

ПОЛИТИКИ ЖУРНАЛА

Политика авторства

Политика открытого доступа

Политика в отношении препринтов

Редакционная политика журнала «Педагогические измерения» соответствует традиционным российским духовно-нравственным ценностям (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), в том числе поддерживает единство культурно-гуманитарного пространства России, отражает государственную языковую политику.

Политика авторства

Отправляя свою работу на рассмотрение в редакцию, авторы подтверждают свое авторство. Когда рукопись пишется группой авторов, один из них обрабатывает процесс подачи рукописи, признавая при этом всех соавторов. Каждый соавтор должен принять достаточное участие в исследовании, чтобы быть указанным в качестве соавтора.

Авторы сохраняют за собой авторские права и предоставляют журналу право на первую публикацию, дальнейшее распространение публикации осуществляется с указанием авторства и ссылки на первоначальную публикацию в журнале «Педагогические измерения».

Политика открытого доступа

Журнал «Педагогические измерения» поддерживает принцип открытого доступа материалов для научной работы. Все оригинальные тексты, опубликованные в нашем журнале, попадают в свободный доступ со дня публикации. Публикация полностью бесплатна для авторов.

Контент доступен под лицензией **CC BY-NC-ND 4.0 Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). Пользователям разрешено копировать и распространять опубликованный материал на любом носителе или в любом формате, однако материал не может быть использован в коммерческих целях, и его нельзя изменять.

Для доступа к полным текстам статей перейдите в раздел **Архив**.

Политика в отношении препринтов

К рассмотрению в журнале «Педагогические измерения» допускаются научные статьи, размещенные ранее авторами на личных или публичных сайтах, не относящихся к другим издательствам.

Creative Commons и другие лицензии

Препринты и находящиеся на рецензии версии рукописей авторы могут публиковать (самоархивировать) на условиях любой лицензии по собственному выбору. Например, лицензии семейства Creative Commons.

Принятые к публикации версии статей можно публиковать на условиях открытой лицензии Creative Commons CC-BY-NC-ND или ее эквивалента, но не более свободной версии.

Мы не разрешаем публиковать принятые к публикации версии статей на столь свободных условиях, как например у лицензии Creative Commons CC-BY.

Материалы третьих лиц

До публикации онлайн (самоархивации) авторам следует удостовериться в наличии всех необходимых прав и разрешений на публикацию всех компонентов статьи. При публикации (самоархивации) статьи на условиях лицензии Creative Commons у автора должны быть права на размещение под соответствующей лицензией и всех заимствованных элементов в публикуемой статье. Правообладатели заимствованных элементов публикуемой статьи во всех случаях должны быть явно указаны, как и информация о том, что использование этих элементов статьи без отдельного разрешения правообладателей невозможно.

Индексация

ВАК, CrossRef, РИНЦ