

**Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № 77-15870 от 07 июля 2003 г.**

Категория ВАК К-2 – ID 6028, порядковый номер 1709

Цель журнала «Педагогические измерения» – способствовать консолидации усилий профессионального сообщества по совершенствованию системы оценки качества образования в Российской Федерации посредством распространения опыта научных исследований, анализа и обобщения педагогических практики в области оценки качества образования.

Задачи журнала

Журнал «Педагогические измерения» фокусируется на:

- проблемах методологии оценки и анализа качества образования;
- исследованиях в области проектирования оценочного инструментария в условиях обновления содержания и цифровизации образования;
- вопросах экспертизы и совершенствования инструментария для государственной итоговой аттестации в других процедур федерального уровня;
- проблеме анализа результатов оценочных процедур, развития научно-методического и экспертного потенциала в области оценки качества образования;
- выявлении, анализе и распространении лучших инновационных практик в образовательных системах различного уровня.

Целевая аудитория

Журнал позиционируется как независимый форум для выстраивания конструктивного диалога специалистов в области образования, которые представляют результаты исследований в области оценки качества образования для разрешения актуальных проблем в интересах повышения качества образовательного процесса.

Отрасль знаний - педагогика¹, а именно:

- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Специальности ВАК

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093" (Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

С сентября 2025 года журнал вошел в "Белый список" Единого государственного перечня научных изданий (ЕГПНИ) с присвоением 4-го уровня (<https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/details/30934/>)

Полный список ЕГПНИ доступен на сайте «Белого списка» <https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/>

Политика архивирования

Полный текст статей журнала «Педагогические измерения» размещается на сайтах https://fipi.ru/Pedagogicheskie_izmereniya, <https://narodnoe.org/journals/pedagogicheskie-izmereniya/>

Материалы журнала размещаются в научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», все выпуски журнала (обязательные экземпляры) архивируются в следующих хранилищах:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека» (16 экз. и 2 экз. в эл. виде);
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (1 экз.).

Политика в отношении препринтов

К рассмотрению в журнале «Педагогические измерения» допускаются научные статьи, размещенные ранее авторами на личных или публичных сайтах, не относящихся к другим издательствам.

Источники дохода

Издание журнала финансируется за счет средств издателя.

Индексация и архивация

БАК, **CrossRef** (<https://search.crossref.org/?q=2587-9375>), **РИНЦ** (https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26331)