

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**ПО ТЕМЕ «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва – 2024

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для обучения специалистов системы образования, привлекаемых в качестве экспертов региональных предметных комиссий для оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ по 14 учебным предметам (русский язык, математика, история, химия, биология, физика, литература, обществознание, география, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык и китайский язык).

Программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в едином квалификационном справочнике, по квалификационной характеристике соответствующих должностей работников образования «Преподаватель» и «Учитель».

Программа имеет практико-ориентированную направленность.

Государственная итоговая аттестация является частью общероссийской системы оценки качества образования. Контрольные измерительные материалы (Далее – КИМ) ЕГЭ включают широкий спектр заданий с развёрнутым ответом.

Процедура ЕГЭ предусматривает создание региональных предметных комиссий по каждому учебному предмету. Предметные комиссии осуществляют экспертную проверку развёрнутых ответов экзаменационных работ. Объективность результатов ЕГЭ, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования;
- 2) способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки развёрнутых ответов участников ЕГЭ;
- 3) способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников; проверять и объективно оценивать развёрнутые ответы выпускников; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенций в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом:

- иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;
- знать типологию заданий с развёрнутым ответом, используемых в КИМ ЕГЭ по предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки развёрнутых ответов на задания различного типа; специфику оценивания развёрнутых ответов выпускников по предмету;
- уметь:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников;
 - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
 - выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
 - проверять и объективно оценивать развёрнутые ответы участников ЕГЭ.

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных материалов по подготовке экспертов региональных предметных комиссий, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ, по каждому из 14 учебных предметов.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для проверки предметных компетенций слушателей – предметная диагностика;
- описание требований к экспертам региональных предметных комиссий и технологии работы экспертов по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ;
- материалы для проведения диагностики базовых теоретических знаний слушателей о содержании и структуре КИМ – теоретический зачет;
- описание типологии заданий с развёрнутым ответом и их роли в структуре КИМ, соответствующей актуальной модели КИМ ЕГЭ 2025 года;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы слушателей по оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ,
- материалы для проведения итогового зачета.

Программа рассчитана на обучение с использованием исключительно дистанционных технологий. Обучение специалистов осуществляется по каждому учебному предмету отдельно в дистанционном режиме через Интернет-ресурс (систему дистанционного обучения) в течение 5 недель, что позволяет слушателям курса осваивать программу повышения квалификации в любое удобное для них время в течение указанного периода обучения.

Проведение лекций осуществляется в онлайн режиме с использованием презентаций и текстовых документов. При этом интерактивность обеспечивается работой слушателей в гостевом режиме, т.е. использованием чата для вопросов и обсуждений. Консультирование слушателей осуществляется с использованием форума в системе дистанционного обучения. Самостоятельная работа слушателей организуется и проверяется при помощи инструментов системы дистанционного обучения, в рамках которой предусмотрена опция статистического анализа результатов самостоятельной работы слушателей.

Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием КИМ, с методикой проверки и оценки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.

Аттестационные испытания слушателей проводятся в форме компьютерного тестирования с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения. Промежуточная аттестация является обязательной для выполнения слушателями и включает следующие виды самостоятельных работ: предметная диагностика, теоретический зачёт, тренинги по оцениванию отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ.

В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке экзаменационных работ – развернутых ответов участников ЕГЭ.

Слушателям, освоившим программу повышения квалификации и успешно прошедшим промежуточную и итоговую аттестацию в форме итогового зачёта, выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

Цель: развитие профессиональных компетенций специалистов системы образования в области оценки качества образования в части проверки и оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, имеющие опыт работы в предметных комиссиях субъектов Российской Федерации по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ и ОГЭ, а также не имеющие такого опыта.

Объём программы: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 5 недель.

Разделы и темы программы	Учебные часы				Консультации на форуме в СДО
	Всего	Лекции и семинары	Самостоятельная работа слушателей с материалами лекций	Самостоятельные и контрольные работы слушателей	
Раздел 1 Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии Вводный инструктаж по организации обучения и работе в дистанционной системе обучения <i>Предметная диагностика</i>	9	3	2	3	1
Раздел 2 Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предмету <i>Теоретический зачёт</i>	7		3	3	1
Раздел 3 Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом <i>Тренинги</i>	43,5	7,5	12	12	12
Раздел 4 Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом <i>Итоговый зачёт</i>	12,5	2,5	3	4	3
<i>Трудоёмкость</i>	72	13	20	22	17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии

Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативные документы, обеспечивающие проведение ЕГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки развёрнутых ответов в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Деятельность региональной предметной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Личностные и профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии. Общие принципы отбора экспертов.

Категории экспертов региональных предметных комиссий:

- ведущие эксперты, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старшие эксперты, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки развёрнутых ответов двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основные эксперты, которые могут принимать участие в проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ только в качестве первого или второго эксперта.

Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Диагностика предметной подготовки слушателей, выявление возможностей выполнения заданий, включаемых в контрольные измерительные материалы ЕГЭ по предмету.

Раздел 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ГИА-11 по учебному предмету

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Структура и содержание КИМ ЕГЭ.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ ЕГЭ, демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ для проведения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной и средней общеобразовательной школы.

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре КИМ ЕГЭ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.

Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развёрнутым ответом. Типология заданий с развёрнутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ

ЕГЭ по предмету, типологии заданий с развёрнутым ответом.

Раздел 3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом каждого из типов, характерных для учебного предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развёрнутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Анализ самостоятельной работы слушателей по оцениванию отдельных развёрнутых ответов, разбор типичных затруднений экспертов при проверке и оценивании развёрнутых ответов участников ЕГЭ на задания различного типа.

Самостоятельная работа, по оцениванию отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ.

Раздел 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом

Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом.

Анализ согласованности работы, по оценке экзаменационных работ.

Самостоятельная работа по проверке и оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ – итоговый зачёт

Входные требования к лицам, поступающим на обучение

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Владение навыками пользователя персонального компьютера.

Материально-технические условия реализации программы

Помещения, оборудованные мебелью и оснащённые компьютерами, для проведения вебинаров и сопровождения обучения лиц, осваивающих программу повышения квалификации.

Разработанные преподавателями для каждого учебного предмета отдельно учебно-методические материалы: презентации, самостоятельные и контрольные работы для выполнения слушателями.

Программа для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей, которая предусматривает следующие возможности: проведение вебинаров в онлайн режиме с подгрузкой презентаций, текстовых документов, работу слушателей в гостевом режиме (вопросы и обсуждение в чате); выгрузку записей лекционных и семинарских занятий для публикации в системе дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения (СДО) на базе программного обеспечения «Среда электронного обучения ЗКЛ», которая предусматривает следующие возможности: публикацию видеозаписей лекционных и семинарских занятий,

презентаций, учебно-методических материалов, организацию и проведение самостоятельных и контрольных работ слушателей с автоматической обработкой результатов их выполнения, проведение консультаций в режиме форума, техподдержку при работе в СДО.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация

1. **Диагностический тест**, сформированный из заданий с кратким ответом и/или с выбором ответа из открытых банков заданий ЕГЭ по учебному предмету.

2. **Теоретический зачет** для оценивания умений слушателей анализировать содержательные характеристики заданий контрольных измерительных материалов ЕГЭ по учебному предмету, а также для проверки знаний структуры и содержания контрольных измерительных материалов.

3. **Самостоятельные работы** по оцениванию слушателями отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ (для проверки сформированных у слушателей компетенций в области проверки и оценивания развёрнутых ответов).

Итоговая аттестация в форме итогового зачета

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателями экзаменационных работ в части развёрнутых ответов участников ЕГЭ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Успешность освоения программы определяется по совокупности набранных баллов за выполнение слушателями всех работ промежуточной и итоговой аттестации – не менее чем 5 баллов из 10 возможных за каждую работу.