

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)**

**по теме «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ  
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Москва – 2022**

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» имеет практико-ориентированную направленность.

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена включают широкий спектр заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются комиссиями разработчиков в процессе создания банков заданий для формирования контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Процедура основного государственного экзамена предусматривает создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике, по квалификационной характеристике соответствующих должностей работников образования «Преподаватель» и «Учитель».

Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) содействовать пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования;
- 2) способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- 3) способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

- иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;
- быть компетентным в той области школьного образования, по которой

привлекается в качестве эксперта: владеть предметным содержанием, которое включается в содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ;

- знать: типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;
- уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов региональных предметных комиссий:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

Входные требования к лицам, поступающим на обучение: наличие образования, соответствующее требованиям профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера.

Программа рассчитана на обучение с использованием исключительно дистанционных технологий. Проведение лекций осуществляется в он-лайн режиме с использованием презентаций и текстовых документов. При этом интерактивность обеспечивается работой слушателей в гостевом режиме, т.е. использованием чата для вопросов и обсуждений. Консультативные занятия осуществляются с использованием форума в системе дистанционного обучения. Самостоятельная работа слушателей организуется при помощи инструментов дистанционной системы обучения, в рамках которой предусмотрена опция статистического анализа результатов самостоятельной работы слушателей.

Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, анализируются сложные случаи

оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных материалов по подготовке экспертов ОГЭ. Группы/лекционные потоки формируются по 11 учебным предметам, в том числе: русский язык, математика, история, химия, биология, физика, литература, обществознание, географии, английский язык и информатика.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для проверки предметных компетенций слушателей – предметная диагностика;
- описание требований к формированию региональных предметных комиссий и технологии работы экспертов по проверке заданий с развернутым ответом;
- описание типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом,
- материалы для проведения итогового зачета.

Самостоятельная работа слушателей в дистанционном режиме включает промежуточную аттестацию, а именно: предметная диагностика, тренинги по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом, тренинги по оцениванию целых работ, а также систему сбора и статистической обработки поступающей информации.

В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебно-тематический план

**Цель:** развитие профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций в области оценки качества образования в части проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

**Категория слушателей:** учителя, преподаватели высших учебных заведений, имеющие опыт работы в предметных комиссиях субъектов Российской Федерации по проверке выполненных заданий с развернутым ответом ОГЭ, а также не имеющие такого опыта.

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий: общее время обучения – 3 недели.**

Разделы и темы программы	Учебные часы				Консультации на форуме в СДО
	Всего	Лекции и семинары	Самостоятельная работа слушателей с материалами лекций	Самостоятельные и контрольные работы слушателей	
Раздел 1 Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии. Вводный инструктаж по организации обучения и работе в дистанционной системе. Предметная диагностика.	7,5	3	1,5	2	1
Раздел 2 Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом. Тренинги.	19	5	4	4	6
Раздел 3 Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. Итоговый зачёт.	9,5	2,5	2	2	3
<i>Трудоёмкость</i>	<b>36</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

## **Учебная программа**

### **Раздел 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, федеральный компонент образовательного стандарта, ФГОС основного общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Диагностика предметной подготовки слушателей, выявление возможностей выполнения заданий, включаемых в контрольные измерительные материалы ОГЭ по предмету.

### **Раздел 2. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом**

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Самостоятельная работа слушателей по оценке отдельных заданий с развернутым ответом, тренинг в анализе ответов обучающихся, выявлении нестандартных ситуаций и их решении.

### **Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом**

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок. Выработка единых подходов к проверке и

оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ, тренинг в обеспечении согласованности с учетом критериев оценивания и дополнительных рекомендаций.

Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы слушателей по оценке экзаменационных работ, разбор типичных ситуаций, рекомендации по корректировке индивидуальных подходов к экспертной работе по проверке заданий с развернутым ответом.

Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

## **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

1. помещения, оборудованные мебелью и оснащённые компьютерами для проведения вебинаров и сопровождения обучения лиц, осваивающих программу;
2. разработанные преподавателями учебно-методические материалы;
3. система дистанционного обучения (СДО) «Mirapolis LMS», которая предусматривает следующие возможности: проведение лекционных и семинарских занятий в он-лайн режиме с подгрузкой презентаций, текстовых документов, работу слушателей в гостевом режиме (вопросы и обсуждение в чате); выгрузку записей лекционных и семинарских занятий для публикации в среде электронного обучения;
4. ПО «Среда электронного обучения 3KL Hosted 300», которая предусматривает следующие возможности: публикацию видеозаписей лекционных и семинарских занятий, презентаций, учебно-методических материалов, организацию и проведение самостоятельных и контрольных работы с автоматической обработкой результатов их выполнения, проведение консультаций в режиме форума, техподдержку при работе в СДО.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **Промежуточная аттестация**

1. **Диагностический тест**, сформированный из заданий с развернутым ответом из открытых банков ОГЭ по предмету.

2. **Самостоятельные работы** по оценке слушателями выполненных отдельных заданий с развёрнутым ответом участниками ОГЭ

### **Итоговая аттестация в форме итогового зачета**

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Зачет проводится с использованием СДО.