

Критерии оценивания заданий**Часть 1**

- 1** Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 3 минуты.)

Он потерял гнездо, этот маленький утёнок. Среди камышей его почти не было видно, только пронзительный крик, одинаковый в общем-то у всех детей и детёнышей, нёсся над водой.

И многие из нас, сидящих в тот миг на рыбалке, слушали беспомощно, как по соседству творилась беда. А он плыл и плыл вдоль берега, тревожа всё новых людей. И те откладывали удочки и начинали смотреть на озеро. Но вдруг невесть откуда над нами пронеслась взволнованная серая утка и словно бы упала с лёта в камыши. И мы облегчённо вздохнули и заговорили вдруг торопливо и радостно, словно сами пережили трудные минуты.

(По А.И. Приставкину)



Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух			Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста		0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче		0
Максимальное количество баллов			2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

- 2** Подготовьтесь к беседе. (На подготовку даётся 2 минуты.) Во время беседы Вам будут заданы вопросы по прочитанному тексту и предложенной иллюстрации к нему. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы.

Таблица 3

Критерии оценивания диалога		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2
	Учащийся в целом справился с коммуникативной задачей, но даны частично ответы на вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи при диалоге		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за диалог – 6.

Часть 2

- 3 Нapiшите под диктовку начало текста. Продолжите текст по данному началу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Таблица 5

Критерии оценивания диктанта	Баллы
Уровень выполнения требований к диктанту значительно выше удовлетворительного: в диктанте отсутствуют ошибки любого типа	3
Уровень выполнения требований к диктанту выше удовлетворительного: допущено не более 2 ошибок любого типа	2
Удовлетворительный уровень выполнения требований, предъявляемых к диктанту: допущено не более 4 ошибок любого типа	1
Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: допущено более 4 ошибок любого типа	0
Максимальное количество баллов	3

Таблица 6

Критерии оценивания продолжения текста диктанта	Баллы
Продолжение логически связано с событиями, изложенными в тексте диктанта, имеет признаки завершенности текста	1
Продолжение логически не связано с событиями, изложенными в тексте диктанта, и/или имеет признаки незавершенности текста	0
Максимальное количество баллов	1

Модельный ответ продолжения текста диктанта:

Потом увидел муравья и целчком сбил его на землю. «Поди прочь, привык на готовенькое!» И с тем засунул ягоду в рот. И пошагал дальше.
(По А.И. Приставкину)

Логика ответа может отличаться от приведённой выше.

Максимальное количество баллов за диктант с продолжением – 4.

Каждое из заданий 4–13 оценивается 1 баллом, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	голосом
5	метро
6	<i>огромный, маленький</i> Лексика ответа может отличаться от приведённой выше
7	Завтра я прочитаю интересную книгу.
8	безмятежный
9	23
10	Плыли они по озеру, и встретила им большеголовая птица.
11	2143
12	5
13	запел

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 24.