

Критерии оценивания заданий

- 1** Запиши данные слова в алфавитном порядке.
гимнаст, ночь, волк, медуза, дорога

Ответ: правильно определён алфавитный порядок слов:
волк, гимнаст, дорога, медуза, ночь

1 балл – правильное выполнение задания.

0 баллов – неправильное выполнение задания.

Примечание. Обратите внимание: способ записи (со строчной буквы или с прописной, наличие или отсутствие точки в конце) не влияет на оценивание.

- 2** Обведи номер верного утверждения о слове **чайник**.

- 1) В слове **чайник** все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове **чайник** два слога.
- 3) В слове **чайник** второй гласный звук ударный.
- 4) В слове **чайник** все согласные звуки звонкие.

Ответ: 2

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 3** Запиши данные слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

мельник, молоко, дорога, блокнот, гора, море

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки звонкие		
В слове НЕ все согласные звуки звонкие	<i>мельник</i>	

Ответ:

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все согласные звуки звонкие	<i>гора, море</i>	<i>дорога</i>
В слове НЕ все согласные звуки звонкие	<i>блокнот, мельник</i>	<i>молоко</i>

2 балла – все пять слов записаны в соответствующую ячейку таблицы.

1 балл – 3–4 слова записаны в соответствующую ячейку таблицы.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 4** Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) снегурочка, снежный, снежок, снеговик
- 2) радуга, радость, радостный, радоваться
- 3) кора, корабль, корка, корневой
- 4) горе, горевать, гористый, горный

Ответ: 1

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 5** Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

вылазка



поезд



лётчики



солнце



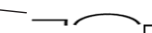
Ответ:

вылазка

поезд

лётчик

солнце



2 балла – все четыре слова правильно соединены со схемами.

1 балл – три слова правильно соединены со схемами, четвертое не соединено.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Прочитай слова.

морской, в море, морошка, морями, моряк, приморский, по морям, морс
Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

Ответ:

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>
морской	в море
моряк	морями
приморский	по морям

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме, в нужные ячейки таблицы записаны 6 слов.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: в нужные ячейки таблицы записано 4–5 слов, ИЛИ записано 6 слов, но допущена 1 ошибка.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Пришла золотая осень. Деревья оделись в разноцветные наряды, часто идут дожди, солнце светит редко.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

Ответ: записаны по два слова в каждый столбик, ошибок в определении частей речи нет. Возможное заполнение таблицы:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
осень	золотая	пришла
деревья	разноцветные	оделись
наряды		идут
дожди		светит
солнце		

1 балл – в таблицу вписаны по два примера каждой из частей речи.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Обратите внимание: слова могут быть записаны как в начальной форме, так и в той форме, в которой они употреблены в предложениях (с предлогами или без них).

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

Человек должен радоваться не чуждому горю, а чуждому счастью.

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это имя существительное **среднего** рода, **2** склонения, употреблено в предложении в форме **единственного** числа, **дательного** падежа.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **множественного числа, родительного падежа**.

Много вредных насекомых переловят скворцы за лето для себя и скворчат.

Ответ: вредных

1 балл – подчеркнуто нужное прилагательное.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

Вы мечта..те о каникулах?

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

Ответ: правильно заполнены пропуски в записи:

Это глагол **I** спряжения, употреблён в предложении в форме **настоящего** времени, **множественного** числа, **2-го** лица.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

11 Прочитай предложение.

Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы.
Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1)
- 2)
- 3)

Ответ: выписаны три словосочетания. Возможные варианты:

летит над лесом, держит прутик, держит в клюве, тяжёлый прутик, прутик берёзы

1 балл – правильное и полное выполнение задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

12 Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Над лесной прогалиной трепещет, заливается жаворонок.

Ответ: правильно определены главные члены предложения:

подлежащее: жаворонок; сказуемые: трепещет, заливается.

1 балл – правильное и полное выполнение задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

13 Обведи номера **всех** побудительных предложений.

- 1) Как прекрасна золотая осень!
- 2) Запишите задание в тетрадь.
- 3) Прояви немного внимания к близким людям.
- 4) Когда произошло последнее солнечное затмение?

Ответ: 2 и 3

1 балл – выбраны оба правильных ответа, неправильных выборов нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

14 Найди словосочетание, в котором у имени прилагательного нужно дописать окончание **-ем**.

- 1) с лучш... другом
- 2) за весенн... днём
- 3) в син... море
- 4) под ярк... солнцем

Ответ: 3

1 балл – выбран только правильный ответ.

0 баллов – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

15 Найди и исправь три орфографические ошибки.

У дороге стояло старое, засохшее дерево. Однажды ночью мимо него прошёл вор и испугался, ему показалось, что это стоит стражник. Прошёл юноша – сердце его радостно забилося: он принял дерево за свою любимую. Ребёнок увидел дерево и расплакался: он решил, что это приведение. Но дерево было только деревом.

Мы видим мир таким, каковы мы сами.

Ответ: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки.

у дороге (у дороги), радостно (радостно), приведение (привидение)

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объёме: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объёме: найдены и исправлены 2 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

16 Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

Пробежал по увалу заяц-беляк. Где-то закричал филин, завyli и замолчали ласки. Охотятся за мышами хорьки, бесшумно пролетают над снежными сугробами совы. В ночной темноте он один слышит и видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

Ответ: подчёркнуто слово по увалу.

1 балл – среди подчёркнутых слов обязательно есть слово (по) увалу.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

17 Прочитай запись разговора Лены и библиотекаря Ольги Ивановны.

- | |
|---|
| 1) – Ольга Ивановна! У Вас есть книги о Марсе?
– Доброе утро, Лена! Заходи, пожалуйста, сейчас подберём.
2) – Дайте!
– Пожалуйста, возьми. |
|---|

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Ани.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Ответ: предложены необходимые дополнения в реплики Ани.

1) *Здравствуйте / Доброе утро / Скажите, пожалуйста,*

2) *пожалуйста*

1 балл – дополнены 2 реплики.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Лягушка и грузовик

Однажды лягушка скакала по грязной деревенской дороге и попала в глубокую колею. И сколько она ни старалась выбраться из неё, ничего не получалось! Не помогли даже другие лягушки, которые давали советы и всячески её подбадривали. Наступил вечер. Оставив лягушку на произвол судьбы, расстроенные, другие лягушки ускакали. Было ясно, что ночью она погибнет. Но утром, к своему удивлению, они увидели, что лягушка весело скачет у дороги.

– Как тебе удалось выбраться? – наперебой спрашивали они.

– Очень просто, – ответила лягушка. – Появился грузовик – и мне пришлось выбраться!

18 Текст назван «Лягушка и грузовик». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка. Объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

Ответ: предложено название, адекватное содержанию текста, приведено объяснение предложенного названия. Например, текст можно назвать «Воля к жизни», этот заголовок подходит, потому что в тексте говорится о том, как лягушка сумела спастись.

1 балл – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

0 баллов – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

Примечание. Приведенный пример является не единственным правильным ответом, балл ставится при соответствии предложенного названия содержанию текста и наличию объяснения.

19 Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Лягушка попала в беду.

2. Выбраться не получается!

3. _____.

4. _____.

5. Мудрый ответ.

Ответ: дописаны пропущенные пункты 3 и 4 плана.

1. Лягушка попала в беду.

2. Выбраться не получается!

3. Лягушки бросили друга на верную гибель.

4. Лягушки удивляются спасению.

5. Мудрый ответ.

1 балл – записаны оба пункта плана.

0 баллов – записан один пункт, второй или не записан, или не соответствует тексту.

Примечание. Словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана, могут отличаться от приведённых в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведёнными в качестве примера формулировками.

20

Вспомни о встрече с интересным человеком. Напиши, **как** и **где** это произошло, **почему** это было важно для тебя. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Ответ: записан связный текст объёмом 3–4 предложения, в котором указано, с каким интересным человеком встретился учащийся.

2 балла – записан связный рассказ объёмом 3–4 предложения и более, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

1 балл – записан связный рассказ объёмом от 1 до 2 предложений, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.