

**Критерии оценивания заданий**

- 1** Запиши данные слова в алфавитном порядке.  
*неделя, линейка, город, министр, восток, дятел*

**Ответ:** правильно определён алфавитный порядок слов:

*восток, город, дятел, линейка, министр, неделя*

*1 балл* – правильное выполнение задания.

*0 баллов* – неправильное выполнение задания.

**Примечание. Обратите внимание:** способ записи (со строчной буквы или с прописной, наличие или отсутствие точки в конце) не влияет на оценивание.

- 2** Обведи номер верного утверждения о слове **циркуль**.

- 1) В слове **циркуль** второй гласный звук ударный.
- 2) В слове **циркуль** три слога.
- 3) В слове **циркуль** все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове **циркуль** три твёрдых согласных звука.

**Ответ:** 4

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 3** Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*лайка, камыши, лыжи, площадка, сцена, щука*

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>твёрдые</b>		
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>твёрдые</b>	<i>лайка</i>	

**Ответ:**

	В слове <b>два</b> слога	В слове <b>три</b> слога
В слове <b>все</b> согласные звуки <b>твёрдые</b>	<i>лыжи, сцена</i>	<i>камыши</i>
В слове <b>НЕ все</b> согласные звуки <b>твёрдые</b>	<i>лайка, щука</i>	<i>площадка</i>

*2 балла* – все пять слов записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*1 балл* – 3-4 слова записаны в соответствующую ячейку таблицы.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

- 4** Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) солнце, соль, солнышко, солнечный
- 2) море, приморский, моряк, морщина
- 3) ухо, ушастый, наушники, ушко
- 4) рыба, рыбачить, рыбака, рынок

**Ответ:** 3

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

- 5** Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

огоньки



облако



записка



поезд



**Ответ:**

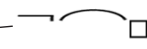
огоньки



облако



записка



поезд



*2 балла* – все четыре слова правильно соединены со схемами.

*1 балл* – три слова правильно соединены со схемами, четвертое не соединено.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

6 Прочитай слова.

снежок, снегом, нега, снеговик, (по) снегу, разнежиться, подснежник, неженка, снегами, снеток

Запиши по три слова в каждый столбик.

Родственные слова к слову <i>снег</i>	Формы слова <i>снег</i>

Ответ:

Родственные слова к слову <i>снег</i>	Формы слова <i>снег</i>
снежок	снегом
снеговик	(по) снегу
подснежник	снегами

2 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме, в нужные ячейки таблицы записаны 6 слов.

1 балл – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: в нужные ячейки таблицы записано 4–5 слов, ИЛИ записано 6 слов, но допущена 1 ошибка.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

День пасмурный, а мороз не боится и весь день держится, а к вечеру ещё крепчает. Это верный признак зимы: мороз и тучи создают благоприятные условия нового снегопада.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) .....	1) .....	1) .....
2) .....	2) .....	2) .....

Ответ: записаны по два слова в каждый столбик, ошибок в определении частей речи нет. Возможное заполнение таблицы:

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
день	пасмурный	не боится / боится
мороз	верный	держится
(к) вечеру	благоприятные	крепчает
признак	нового	создают
зимы		
мороз		
тучи		
условия		
снегопада		

1 балл – в таблицу вписаны по два примера каждой из частей речи.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**Обратите внимание:** слова могут быть записаны как в начальной форме, так и в той форме, в которой они употреблены в предложениях (с предлогами или без них).

8 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*В утренней прохладе разлит нежный запах цветов.*

Это имя существительное \_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_ склонения, употреблено в предложении в форме \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ падежа.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это имя существительное мужского рода, 2 склонения, употреблено в предложении в форме множественного числа, родительного падежа.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 В предложении найди и подчеркни имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, предложного падежа.

*Ранней весной в лиственном лесу от легкого ветра слышится лёгкий шум.*

Ответ: подчеркнуто имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, предложного падежа: лиственном.

1 балл – подчеркнуто нужное прилагательное.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Лёгкий ветерок кача...т ветви деревьев.*

Это глагол \_\_\_\_\_ спряжения, употреблён в предложении в форме \_\_\_\_\_ времени, \_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_ лица.

Ответ: правильно заполнены пропуски в предложении:

Это глагол I спряжения, употреблён в предложении в форме настоящего времени, единственного числа, 3-го лица.

1 балл – правильно заполнены все пропуски.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**11** Прочитай предложение.

*Падают с веток светлые капли ночного дождя и опускаются на землю и траву.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Ответ:** выписаны три словосочетания. Возможные варианты:

падают с веток; светлые капли; капли дождя; ночного дождя; опускаются на землю; опускаются на траву.

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**12** Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

*Сквозь туман и облака солнце медленно пробивает себе путь.*

**Ответ:** правильно определены главные члены предложения:

подлежащее: солнце; сказуемое: пробивает.

*1 балл* – правильное и полное выполнение задания.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**13** Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) С дальнего севера появились зимние гости.
- 2) Птицы уже возвращаются из жарких стран?
- 3) Как прекрасен летний ковер полевых цветов!
- 4) Не опаздывайте завтра на экскурсию!

**Ответ:** 1 и 3

*1 балл* – выбраны оба правильных ответа, неправильных выборов нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**14** Найди словосочетание, в котором у имени существительного нужно дописать окончание **-и**.

- 1) сочинение о поездк...
- 2) рассказ о медал...
- 3) идти по алле...
- 4) побывать в город...

**Ответ:** 2

*1 балл* – выбран только правильный ответ.

*0 баллов* – выбран неправильный ответ, или наряду с правильным выбран и неправильный ответ.

**15** Найди и исправь три орфографические ошибки.

*Яркие лучи попали в тёмный лес и аткрыли, что ночью паук с верхнех листиков на макушке маленькой рябины протянул сверкающий путь к молодому дубу. Лучи проникли и в густую зелинь ёлок, и там блеснул, как зеркало, мокрый пенё.*

**Ответ:** найдены и исправлены 3 орфографические ошибки.

аткрыли (открыли), верхнех (верхних), зелинь (зелень)

*2 балла* – задание выполнено правильно и в полном объёме: найдены и исправлены 3 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*1 балл* – задание выполнено правильно, но не в полном объёме: найдены и исправлены 2 орфографические ошибки, неверных исправлений нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**16** Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

*Бывает раззаришься на большие белые грибы, и почудится, что где-то далеко стоит великан, как пенё. Вот такой огромный блеснит в росе, что и не верится. Нет! Скорее напротив, слишком верится, а только боишься обмануться и говоришь себе: «Да это же не гриб, это просто пенё!»*

**Ответ:** подчеркнуто слово раззаришься.

*1 балл* – среди подчеркнутых слов обязательно есть слово *раззаришься*.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**17** Прочитай запись разговора Павлика и папы его друга.

- 1) – Можно поговорить с Димой?  
– Здравствуй, Павлик. У Димы очень болит горло, ему тяжело разговаривать.
- 2) – Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда сможет разговаривать!  
– Конечно, Павлик, я ему передам. До свидания.

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Павлика.

Реплика 1 .....

Реплика 2 .....

**Ответ:** предложены необходимые дополнения в реплики Павлика.

1) *Здравствуйте / Доброе утро / Добрый день / Добрый вечер*

2) *пожалуйста*

*1 балл* – дополнены 2 реплики.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

## Странная война

Жили по соседству два царя. Отправил как-то один царь гонца к своему соседу. Гонец вбежал к царю, задыхаясь от быстрой езды, и начал излагать поручение своего владыки:

– Мой господин... повелел вам сказать, чтобы вы дали ему... белую лошадь с чёрным хвостом... а если вы не дадите такой лошади, то...

– Не желаю больше слушать! – перебил царь запыхавшегося гонца. – Доложи своему царю, что нет у меня такой лошади, а если бы была, то...

Тут он запнулся, а гонец, услышав такие слова, испугался и выбежал из дворца. Он вскочил на коня и помчался назад докладывать своему царю о дерзком ответе. Выслушав донесение, повелитель страшно рассердился и объявил соседскому царю войну.

Долго длилась эта война. Наконец оба царя, истощив казну и изнулив войска, согласились на перемирие, чтобы обсудить свои претензии друг к другу.

Когда они приступили к переговорам, второй царь спросил первого:

– Что ты хотел сказать своей фразой: «Дай мне белую лошадь с чёрным хвостом, а если не дашь, то...»?

– «...пошли лошадь другой масти», – продолжил царь. – Вот и всё, что я имел в виду. А ты что хотел сказать своим дерзким ответом: «Нет у меня такой лошади, а если бы была, то...»?

«...неприменно послал бы её в подарок моему доброму соседу», – ответил второй царь.

**18** Этот текст назван «Странная война». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:** предложено название, адекватное содержанию текста, приведено объяснение предложенного названия. Например: текст можно назвать «Важно уметь слушать друг друга», этот заголовок подходит, потому что в тексте говорится о том, как много неприятностей может произойти, если недоговаривать и недослушивать друг друга.

*1 балл* – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

*0 баллов* – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

**Примечание:** приведенный пример является не единственным правильным ответом, балл ставится при соответствии предложенного названия содержанию текста и наличию объяснения.

**19** Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. \_\_\_\_\_.

4. Долгая война.

5. \_\_\_\_\_.

**Ответ:** дописаны пропущенные пункты 3 и 5 плана.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. Объявление войны.

4. Долгая война.

5. Переговоры. / Объяснения.

*1 балл* – записаны оба пункта плана.

*0 баллов* – записан один пункт, второй или не записан или не соответствует тексту.

**Примечание:** словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана, могут отличаться от приведённых в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведёнными в качестве примера формулировками.

**20** Вспомни, где ты недавно побывал, как это произошло, понравилась ли тебе эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:** записан связный текст объёмом 3–4 предложения, в котором указано, что учащийся недавно узнал.

*2 балла* – записан связный рассказ объёмом 3–4 предложения и более, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*1 балл* – записан связный рассказ объёмом от 1 до 2 предложений, соответствующий предложенной теме, проблем со связностью изложения мыслей нет.

*0 баллов* – любой другой вариант выполнения.

**Примечание:** наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.