

Критерии оценивания заданий

- 1** Представь, что тебе стало известно, что твой друг или твоя подруга идёт в дельфинарий вместе с бабушкой, которую зовут Ольга Ивановна. Тебе тоже очень хочется пойти в дельфинарий, и ты решаешь позвонить по телефону и попросить Ольгу Ивановну взять и тебя. Подумай, как ты обратишься, что и как ты ей скажешь. Подготовь своё обращение к ней на 1–2 минуты.

Примерное время подготовки – 4 минуты.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 3.

Критерии оценивания устного ответа в форме обращения с просьбой	Баллы
Соблюдение норм речевого этикета	
Нормы речевого этикета соблюдены полностью (обращение по имени отчеству, использование местоимения «Вы», формулировка просьбы с использованием слова «пожалуйста» и т.д.)	1
Нормы речевого этикета не соблюдены	0
Смысловая цельность высказывания	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, просьба сформулирована убедительно, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Допущены логические ошибки. Коммуникативный замысел понимается с трудом	0
Выразительность и точность речи	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	1
Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	3

- 2** Для выполнения следующего задания тебе нужно сначала прочитать шуточное стихотворение Ефима Ефимовского.

Отец швырнул на стол тетрадь:

– Диктант на полстраницы,

А в нём ошибок – двадцать пять!

Куда ж это годится?!

– Да нет, ошибка здесь одна, –

Вздохнул печально Вова, –

Я списывал у Фомина,

А не у Комарова...

Представь, что ты встретился с героем этого стихотворения – мальчиком Вовой. Что бы тебе хотелось ему сказать? Подготовь устное обращение к нему на 2 минуты.

Примерное время подготовки – 7 минут.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 6.

1. Убедительность, аргументированность позиции	Баллы
Коммуникативная задача решена эффективно; доводы убедительны; приведены примеры, подтверждающие высказываемую позицию	2
Коммуникативная задача решена частично, доводы приведены, но они не слишком убедительны	1
Коммуникативная задача не решена, доводы неубедительны, позиция неясна	0
2. Смысловая цельность высказывания	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущены логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (более 2)	0
3. Выразительность и точность речи	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Устное высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1

Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	6

- 3** Представь, что твой учитель объявил о предстоящей поездке вашего класса в незнакомый город. Устно подготовь четыре вопроса, которые тебе хотелось бы задать, чтобы понять, хочешь ли ты поехать в этот город.

Примерное время подготовки – 3 минуты.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 4.

Критерии оценивания умения задать вопросы	Баллы
Содержание сформулированных вопросов	
Содержание вопросов полностью соответствует заданной ситуации	1
Содержание вопросов не соответствует заданной ситуации	0
Речевое оформление вопросов	
Синтаксические конструкции разнообразны и соответствуют нормам	1
Конструкции не соответствуют требованиям	0
Соответствие заданному объёму	
Заданы 4 вопроса	2
Заданы 3 вопроса	1
Задано менее 3 вопросов	0
Максимальный балл	4

- 4** Вспомни недавние интересные выходные. Подготовь устное сообщение на 3 минуты об этих выходных.

Примерное время подготовки – 6 минут.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 5.

1. Соответствие теме	Баллы
Устный рассказ соответствует теме	1
Устный рассказ не соответствует теме	0
2. Смысловая цельность высказывания	
Устное высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущены логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (более 2)	0
3. Выразительность и точность речи	
Устное высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Устное высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Устное высказывание отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	5

5 Представь, что ваш класс готовит виртуальную экскурсию по Государственному Русскому музею, тебе нужно подготовить четырёхминутный рассказ об одной из картин.

Внимательно рассмотри картину, прочитай небольшой справочный материал и подготовь устный рассказ об этой картине. Если необходимо, можешь посмотреть в толковом словаре слова, значение которых тебе хотелось бы уточнить.



Художник: Валентин Александрович Серов
Название картины: Дети (Саша и Юра Серовы)
Год создания: 1899

Картина находится в Государственном Русском музее в Санкт-Петербурге. Словосочетания, которые можно использовать при описании картины: двое сыновей, семилетний Саша, пятилетний Юра, терраса дачи, Финский залив, вечернее небо, водная гладь, сосредоточенно наблюдает, задумчиво смотрит,

тонко подмечены, мастерски изображены, различие характеров, единый сюжет, пейзаж и портрет, настроение картины.

Примерное время подготовки – 15 минут.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 6.

1. Соответствие коммуникативной задаче	Баллы
Устный ответ соответствует коммуникативной задаче, картина описана достаточно полно, при описании использована предложенная информация, фактические ошибки отсутствуют	2
Устный ответ соответствует коммуникативной задаче, но описание картины сделано не в полном объёме, фактические ошибки отсутствуют	1
Устный ответ не соответствует коммуникативной задаче – обучающийся не сумел описать фотографию, допустил фактические ошибки	0
2. Смысловая цельность высказывания	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	2
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущены логические ошибки (не более 2)	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (более 2)	0
3. Выразительность и точность речи	
Высказывание характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Высказывание характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Высказывание отличается крайней бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	6