

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(углублённый уровень)**

(11 КЛАСС)

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 5 заданий.

Часть 1 состоит из 4 заданий.

Часть 2 содержит 1 задание к тексту, на которое необходимо дать устный ответ.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** В русском языке слова из одной части речи могут переходить в другую. Как называется переход слов в разряд имён существительных? Какие части речи могут переходить в разряд имён существительных? Приведите 2 примера перехода разных частей речи в существительные. Ответ запишите в виде связного текста.

Ответ: _____

- 2** Образуйте простую форму превосходной степени от следующих прилагательных (где это возможно).
Горький, дешёвый, жёсткий, жестокий, карий, лёгкий, липкий, мелкий, мягкий, низкий, плохой, поздний, спелый, яркий.
Выделите суффиксы, с помощью которых образуется простая форма превосходной степени прилагательных. Сделайте вывод.

Ответ: _____

3 В цикле «Лингвистические сказки» Л. Петрушевской есть несколько сказок о Калуше. Запишите предлагаемый фрагмент, раскрывая суть происходящего.

Калуша бирит калушатам:

– Калушаточки! А калушаточки! Канна, Манна, Гуранна и Кукуся!

– И, – бирят калушата.

А Калуша:

– Инда, калушата, побирим об АБВ! Яете АБВ?

– АБВ? – волят калушата. – Не, не яем. АБВ трямкают?

– Ни.

– АБВ дюбые?

– Ни, ни! – бирит Калуша. – Яйте, калушата: АБВ – абвука!

Используйте существующие в языке слова.

Ответ: _____

4 Как Вам кажется, можно ли считать словосочетаниями такие сочетания, как *не сегодня-завтра*, *крест-накрест*, *худо-бедно* и т.п.? Письменно докажите свою точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

5 Устно обозначьте собственную позицию по поводу высказывания А. Дюма: «У домов, как и у людей, есть своя душа и своё лицо, в которых отражается их внутренняя сущность». Приведите пример(ы) литературного(-ых) произведения(-ий), где дом (интерьер) является одним из способов раскрытия характера персонажа. У Вас есть 5 минут на подготовку.

Для заметок _____

