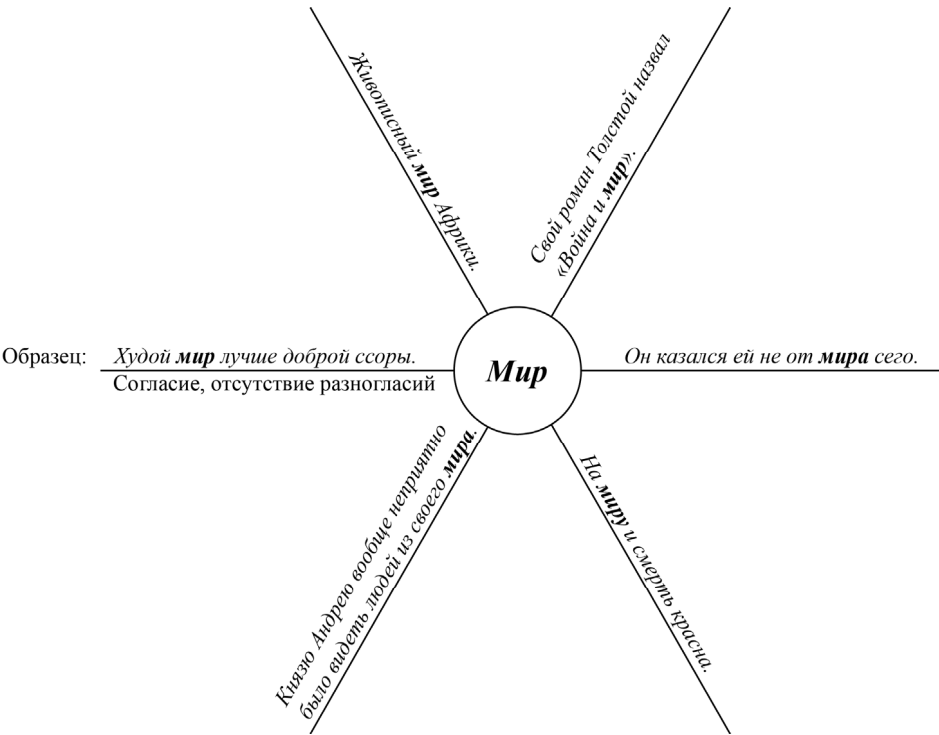


Критерии оценивания заданий

Часть 1

1 Определите, в каком из значений употреблено слово «мир» в следующих предложениях. Запишите свой ответ, используя форму образца.



Ответ:

Живописный мир Африки.	Мир – всё, реально существующее на Земле.
На миру и смерть красна. (посл.)	Мир – окружающее общество, люди
Худой мир лучше доброй ссоры. (посл.)	Мир – согласие, отсутствие разногласий.
Он казался ей не от мира сего.	Мир – всё, что создано Богом. Мир – окружающее общество, люди.
Свой роман Л.Н. Толстой назвал «Война и мир».	Мир – во всех его значениях: отсутствие войны; отсутствие разногласий, вражды или ссоры; покой; спокойствие и др.
Князю Андрею вообще неприятно было видеть людей из своего мира.	Мир – круг людей, объединённых принадлежностью к какой-либо среде.

Критерии оценивания	Баллы
Все значения определены верно	3
Допущено две ошибки	2
Допущено три ошибки	1
Допущено более трёх ошибок, или ответ отсутствует	0

2 Вы, конечно, знаете, как образуются в русском языке отчества. Назовите людей по имени-отчеству. Запишите свой ответ. Сравните написание и произношение отчеств. Всегда ли они совпадают? Письменно сформулируйте две особенности произношения русских отчеств. На основании примеров обоснуйте свой ответ.

Лев (отец Николай), Юрий (отец Василий), Пётр (отец Павел), Олег (отец Иван), Фёдор (отец Артём), Григорий (отец Антон).

Татьяна (отец Василий), Ольга (отец Илья), Людмила (отец Павел), Светлана (отец Юрий), Мария (отец Михаил), Елена (отец Роман), Ирина (отец Александр).

Ответ:

1. Лев Николаевич, Юрий Васильевич, Пётр Павлович, Олег Иванович, Фёдор Артёмович, Григорий Антонович.  
Татьяна Васильевна, Ольга Ильинична, Людмила Павловна, Светлана Юрьевна, Мария Михайловна, Елена Романовна, Ирина Александровна.

2. В русской устной речи существует два варианта произношения имён и отчеств: полное – близкое к написанию произношение (Иван Васильевич) и неполное произношение (Иван Васи[л'и]ч). При знакомстве, представлении, официальном выступлении перед аудиторией и подобных ситуациях имя и отчество произносятся полностью. В непринужденной деловой беседе, разговоре допускается использовать сокращённый, неполный вариант произношения отчества.

Не произносится безударное -ов в женских отчествах от имён, оканчивающихся на в: Станисла́[вн]а.

Отчество Ильинична произносится с [шн] на месте буквосочетания «чн». Иногда такие отчества пишут через «шн», особенно в художественной литературе.

(Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – 1984)

Критерии оценивания	Баллы
Формы отчества записаны верно, ошибки отсутствуют	1*
Допущены одна и более одной ошибки	0
Сформулированы две особенности произношения русских отчеств, дано обоснование	4*
Сформулированы две особенности произношения русских отчеств, отсутствует обоснование	3
Сформулирована одна особенность произношения русских отчеств, дано обоснование	2
Сформулирована одна особенность произношения русских отчеств, отсутствует обоснование	1
Обоснование неверное, или ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

1\* Запись имён и отчеств.

4\* Определение особенностей произношения русских отчеств.

3 Ответьте на вопросы, употребив неопределённо-личные предложения. Используйте в ответах глаголы: *передавать, говорить, отправлять, разбить, показывать, открыть, сообщать, звонить.*

1. Ты не слышал, когда закроется выставка?
2. Откуда тебе известно, что этот ансамбль приезжает завтра?
3. Какой фильм сегодня по пятому каналу?
4. Куда делась чашка?
5. Как послать бандероль?
6. Ты уже слышал новость?

**Примерный ответ:**

1. Говорили, что выставка закроется в конце сентября.
2. По радио передали, что ансамбль приезжает завтра.
3. По пятому каналу сегодня покажут новую кинокомедию.
4. Чашку разбили.
5. Бандероль отправляют по почте.
6. Мне её сообщили утром.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

4 Запишите предложения, где средством связи выступают союзные слова. Графически аргументируйте Ваш ответ.

- а. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
- б. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
- в. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.
- г. Откуда ветер, оттуда и счастье.
- д. Был хмурый, холодноватый день, какие выдаются среди лета.

**Ответ:**

- а. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок. Союзное слово *где* в данном предложении является обстоятельством места.
- г. Откуда ветер, оттуда и счастье. Союзное слово *откуда* в данном предложении является обстоятельством места.
- д. Был хмурый, холодноватый день, *какие* выдаются среди лета. Союзное слово *какие* в данном предложении является определением.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ, ошибок в аргументации нет	2
Дан верный ответ, но в аргументации допущена одна ошибка	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

**5** Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите исправленный вами вариант предложений.

- 1) Школьники могут радоваться успехами в учебе.
- 2) Некоторые ученики тормозят выполнению общих заданий.
- 3) Неуверенность в свои силы преодолена.
- 4) Поэт воспеваает о любви к Родине.
- 5) Эти факты говорят за то, что школьники совсем перестали читать.
- 6) О трудностях я остановлюсь в дальнейшем.
- 7) Нужно проявлять заботу к детям.

**Ответ:**

- 1) Школьники могут радоваться успехам в учебе.
- 2) Некоторые ученики тормозят выполнение общих заданий.
- 3) Неуверенность в своих силах преодолена.
- 4) Поэт воспеваает любовь к Родине.
- 5) Эти факты говорят о том, что школьники совсем перестали читать.
- 6) На трудностях я остановлюсь в дальнейшем.
- 7) Нужно проявлять заботу о детях.

Критерии оценивания	Баллы
Все предложения записаны верно, грамматические ошибки исправлены	4
Грамматические ошибки исправлены в пяти-шести предложениях	3
Грамматические ошибки исправлены в трёх-четырёх предложениях	2
Грамматические ошибки исправлены в одном-двух предложениях	1
Грамматические ошибки не исправлены, или ответ отсутствует, или все записанные предложения содержат другие грамматические ошибки	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**6** Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания.

Князь уезжал на другой день вечером... Сам осмотрев коляску и укладку чемоданов он велел закладывать. В комнате оставались только те вещи которые князь Андрей всегда брал с собой шкатулка большой серебряный погребец два турецких пистолета и шашка подарок отца привезённый из-под Очакова... Лицо князя Андрея было очень задумчиво и нежно. Он заложив руки назад быстро ходил по комнате из угла в угол глядя вперёд себя и задумчиво покачивал головой. Страшно ли ему было идти на войну грустно ли бросить жену, — может быть и то и другое только видимо не желая чтоб его видели в таком положении услышав шаги в сенях он торопливо высвободил руки остановился у стола как будто увязывал чехол шкатулки и принял своё всегдашнее спокойное и непроницаемое выражение. Это были тяжёлые шаги княжны Марьи.

(Л.Н. Толстой)

**Ответ:**

*Князь Андрей уезжал на другой день вечером... Сам осмотрев коляску и укладку чемоданов, он велел закладывать. В комнате оставались только те вещи, которые князь Андрей всегда брал с собой: шкатулка, большой серебряный погребец, два турецких пистолета и шашка – подарок отца, привезённый из-под Очакова... Лицо князя Андрея было очень задумчиво и нежно. Он, заложив руки назад, быстро ходил по комнате из угла в угол, глядя вперёд себя, и задумчиво покачивал головой. Страшно ли ему было идти на войну, грустно ли бросить жену, – может быть, и то и другое, только, видимо, не желая, чтоб его видели в таком положении, услышав шаги в сенях, он торопливо высвободил руки, остановился у стола, как будто увязывал чехол шкатулки, и принял своё всегдашнее спокойное и непроницаемое выражение. Это были тяжёлые шаги княжны Марьи.*

Критерии оценивания	Баллы
<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
Пунктуационных ошибок нет	2
Допущено не более двух пунктуационных ошибок	1
Допущено более двух пунктуационных ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

## Часть 2

**7** Прочитайте текст. Сформулируйте тему и основную мысль текста. Согласны ли Вы с мнением Ю.С. Рытхэу? Устно аргументируйте Ваш ответ. Сделайте вывод.

Оглядываясь назад, я и сам удивляюсь, как мне удалось овладеть этим великолепным явлением жизни – русским языком! Этот великий язык подобен по сложности самой жизни, и он требует, как и сама жизнь, вечного изучения, постижения его глубинных законов, разгадок, тайн. Язык, как и сама жизнь, развивается, идёт вперёд, и надо поспевать за ним, не отставать. Но как прекрасно чувствовать себя свободно в этой вольной стихии, в океане великолепных, выразительных слов!

Я хочу, чтобы меня поняли правильно. Те слова, которые я адресую русскому языку, отнюдь не означают, что я недооцениваю свой родной чукотский язык. Но это факт, что именно путём изучения и постижения русского языка пришло новое понимание родного языка, его роли в жизни народа, в развитии культуры.

Мы начали понимать, какая это великая сила – родной язык, какие чудеса можно творить, пользуясь его богатствами, сбережёнными людьми на протяжении веков. Нам стала ясна истина, что языки являются важной

частью национальной самобытности, их утрата неизбежно отрицательно отражается на всём облике личности. Я говорю о русском языке с позиции человека, который гордится тем, что в наше время чукотский язык получает развитие не только как язык общения, обиходного контакта между людьми чукотской национальности, но и как язык письменный, язык официальных государственных учреждений, язык новой литературы – литературы, ставшей известной широкому читателю.

(По Ю.С. Рытхэу)

#### Примерный ответ:

Основная мысль текста отражена во фразе «именно путём изучения и постижения русского языка пришло новое понимание родного языка, его роли в жизни народа, в развитии культуры».

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
<b>I</b>	<b>Содержание устного высказывания</b>	
<b>1</b>	<b>Формулировка темы и основной мысли текста</b>	
	Тема и основная мысль сформулированы верно	1
	Тема и основная мысль сформулированы неверно	0
<b>2</b>	<b>Формулировка тезиса, отражающего собственное мнение говорящего</b>	
	Тезис сформулирован	1
	Тезис не сформулирован	0
<b>3</b>	<b>Аргументация собственного мнения по тезису</b>	
	Аргументы приведены	1
	Аргументы не приведены, или аргументы не соответствуют сформулированному ответу на вопрос	0
<b>4</b>	<b>Наличие вывода</b>	
	Сформулирован вывод на основе собственных рассуждений	1
	Вывод на основе собственных рассуждений не сформулирован	0
<b>II</b>	<b>Речевое оформление высказывания</b>	
<b>1</b>	<b>Связность и логичность речи</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (одна и более)	0
<b>2</b>	<b>Грамотность речи</b>	
	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, <b>или</b> допущено не более двух ошибок	2
	Допущено не более трёх ошибок	1
	Допущено более трёх ошибок	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>7</b>

8

Прочитайте слова чукотского писателя Юрия Рытхэу. Устно объясните значение выделенных фрагментов, опираясь на контекст.

Русский язык **похожен по сложности самой жизни**, и он требует, как и сама жизнь, вечного изучения, **постижения его глубинных законов**, разгадок, тайн. Язык, как и сама жизнь, **развивается, идёт вперёд**, и надо **поспевать за ним**, не отставать. Но как прекрасно чувствовать себя свободно в этой **вольной стихии, в океане** великолепных, выразительных **слов!**

(По Ю.С. Рытхэу)

#### Ответ:

Выделенные фрагменты	Значение выделенных слов фрагментов
<b>похожен по сложности самой жизни</b>	Русский язык такой же сложный, как жизнь с её горестями и радостями, с её взлётами и падениями, крутыми поворотами, с её вопросами и ответами и многим другим.
<b>постижения его глубинных законов</b>	Язык, как и жизнь, имеет свои законы, которые человек должен изучить и понять.
<b>развивается, идёт вперёд</b>	Язык не стоит на месте, он постоянно меняется: происходят изменения в орфоэпии, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации; язык сегодняшний отличается от языка древнерусского.
<b>поспевать за ним</b>	Постоянно изучать его, обогащать свой словарный запас, работать со словарями, как можно больше читать.
<b>вольной стихии</b>	Язык свободен, несмотря на наличие законов; каждый пользуется им в соответствии с уровнем своего развития, каждый может выразить с его помощью любую мысль, любое мнение, каждый может стать его творцом, создавая новые слова, поэтические и прозаические произведения, крылатые слова и выражения.

<b>в океане слов</b>	Лексика языка безгранична, количество слов в русском языке трудно подсчитать, в Большом академическом словаре русского языка собрано и объяснено более 150 000 слов, и это ещё не всё.
----------------------	--

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Все фрагменты объяснены верно, с учётом контекста	3
Допущено одна-две ошибки в объяснении фрагментов, с учётом контекста	2
Допущено три–пять ошибок в объяснении фрагментов, с учётом контекста	1
Допущено более пяти ошибок, или ответ отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>