

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(8 КЛАСС)**

Вариант № 2

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2-х частей, включающих 11 заданий.

Часть 1 состоит из 5-ти заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий к тексту.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

Я, конечно, знал, что дожди бывают разные. Есть дожди моросящие, слепые, обложные, дожди, идущие полосами, косые и, наконец, ливни. Но нужно испытать эти дожди на себе и понять, что в каждом из них заключены своя поэзия, свои признаки, отличные от признаков других дождей. Тогда все слова, определяющие дожди, оживают, крепнут, наполняются выразительной силой.

...Вот начинают капать первые капли. Народное слово «капать» хорошо передаёт возникновение дождя. Редкие ещё капли оставляют крапинки на пыльных дорогах. Потом дождь расходится. Возникает чудесный запах земли, впервые смоченной дождём. Он вытесняет запах мокрой травы, особенно крапивы.

(По К. Паустовскому)

Ответ: _____

2

Прочитайте текст. Выпишите из данного текста по одному примеру на каждый вид орфограммы, подчеркните их в словах.

Впервые Москва упоминается в летописи в 1147 году. В то время она была небольшим поселением при впадении реки Неглинки в Москву-реку. Выгодное географическое положение и предприимчивая политика князей приводят к её быстрому усилению. В 1331 году летопись впервые называет московскую крепость «кремлём».

Выстроенная по последнему слову тогдашней военной техники, крепость не стала, однако, чисто оборонительным сооружением. Кремль явился не обособленной от города цитаделью, а украшением и архитектурным центром Древнерусского государства.

Ответ:

1) орфограмма-буква

2) орфограмма-пробел

3) орфограмма слитное, раздельное, дефисное написание

3 Латинская приставка *пре-* имеет значение «впереди» и синонимична русской приставке *перед-*. Например: в слове *президент* (*сидящий впереди*) исторически выделяется приставка *пре-*.

1. Подберите слова в русском языке, имеющие в своём составе латинскую приставку *пре-*.
2. Подберите слова в современном русском языке, в которых *пре-* исторически не является приставкой.

Ответ: 1. _____
2. _____

4 Прочитайте стихотворение Людмилы Татьяничевой.

Всему на свете свой черёд.
Всему свой мудрый срок.
И не спеши ты наперёд
Давать себе зарок,
Что, мол, сочтёшь ты за беду
Дожить до седины.
Четыре времени в году –
И все в правах равны.
На зимний полдень погляди:
Простор.
Голубизна.
У лета –
Осень впереди,
А у зимы –
Весна.

Выпишите из текста родовое слово (словосочетание), объединяющее в одну тематическую группу слова: зима, весна, лето, осень.

Ответ: _____

5 Какие слова или сочетания слов являются грамматической основой предложения? Выпишите их.

Мы с сестрой получаем по две булочки и, усевшись рядышком, сразу начинаем их есть.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1)Работа со словарём Даля помогла мне воссоздать в себе ощущение глубины и широты русского языка, которые мы все незаслуженно отбросили по поспешности нашего века, по небрежности словоупотребления. (2)Однако в своих книгах я мог уместно использовать разве только пятисотую часть найденного. (3)И мне захотелось как-то ещё восполнить иссушительное обеднение русского языка. (4)Так зародилась мысль составить словарь «Живое в нашем языке» – не в смысле «что живёт сегодня», а что ещё может, имеет право жить. (5)И с этой целью я стал заново перерабатывать словарь Даля, привлекая словный запас других русских авторов, прошлого века и современных, а также исторические выражения, сохраняющие свежесть, и слышанное мною самим в разных местах.

(6)В моём словаре собраны слова, не заслуживающие забвения, не канувшие ещё в лету, ещё вполне гибкие, таящие в себе богатое движение – а между тем совсем заброшенные или редко применяемые. (7)С удивлением мы можем обнаружить среди исконных давних русских слов кажущиеся жаргонные новообретения: *зырить*, *надыбать*, *заначить* и др.

(8)Лучший способ обогащения языка – это восстановление прежде накопленных, а затем утерянных богатств.

(По А.И. Солженицыну)

6 В каких предложениях текста содержится характеристика словаря А.И. Солженицына? Выпишите номера этих предложений.

Ответ: _____

7 Что обозначает слово СЛОВАРЬ в предложении 1? Выпишите правильное толкование слова.

совокупность слов, используемых кем-то
книга, содержащая перечень слов в определённом порядке
совокупность слов какого-либо языка
учебное пособие

Ответ: _____

- 8 В каком из перечисленных предложений текста в качестве средства выразительности используется фразеологизм? Выпишите этот фразеологизм.

1
3
6
7

Ответ: _____

- 9 Назовите часть речи, к которой принадлежит слово ЖИВОЕ (предложение 4).

Ответ: _____

- 10 Какой тип связи используется в словосочетании ПРЕЖДЕ НАКОПЛЕННЫХ (предложение 8)?

Ответ: _____

- 11 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «**Лучший способ обогащения языка – это восстановление прежде накопленных, а затем утерянных богатств**».

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.