

Вариант № 2**Инструкция по выполнению работы**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 20 заданий с кратким или развёрнутым ответом. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1)Основная единица синтаксиса – это <...>. (2)В отличие от слова оно не просто называет предметы, действия и признаки, но и связывает их между собой. (3)В отличие от словосочетания оно служит для сообщения о самых разнообразных явлениях действительности.

- 1** Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом (1) предложении текста?

Ответ: _____

- 2** Выпишите грамматическую основу из третьего (3) предложения текста.

Ответ: _____

- 3** На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).

Ответ: _____

- 4** Укажите, какой частью речи является слово ЕДИНИЦА из первого (1) предложения текста.

Ответ: _____

- 5** Выпишите из текста слово со значением «объективный мир во всём многообразии его связей, окружающая обстановка».

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Знаете ли вы о происхождении слова «меценат»?

(2)Две тысячи лет назад в Риме жил знатный патриций Гай Цильний Меценат. (3)Первый друг, государственный советник и помощник императора Августа, Меценат не раз сопровождал его в военных походах, хотя лично в них не участвовал. (4)Меценат, являясь одной из самых блистательных фигур в Римской империи, по праву слыл умным, принципиальным и жизнелюбивым человеком, которого современники высоко ценили как поэта, автора естественно-научных и исторических обзрений.

(5)Но не блестящий ум, не литературные упражнения сделали имя Мецената нарицательным. (6)Это имя пришло к нам благодаря доброте и щедрости, с которыми Меценат опекал поэтов и художников, заботился о юных дарованиях, делающих свои первые шаги в искусстве. (7)И он не был забыт своими благодарными друзьями. (8)Гораций, Вергилий, Проперций прославили покровителя в своих стихах, и имя Меценат стало образным обозначением богатого и нескупого покровителя искусств вообще.

(По Э.А.Вартаняну)

6 Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

7 В каком(-их) предложении(-ях) текста содержится объяснение, почему имя Мецената стало нарицательным? Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

Ответ: _____

8 Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, объясняющая лексическое значение нарицательного существительного «меценат». Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

9 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (предложение 2).

Ответ: **В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что**

10 Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

советник, помощник, <...>

меценат, доброте, <...>

блистательных, современники, <...>

обозначением, военных, <...>

Ответ: _____

11 В каком слове текста правописание приставки зависит от значения морфемы? Запишите это слово.

сопровождал
сделали
поддерживал
пришло
прославили

Ответ: _____

12 К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

знаете
сделали
пришло
прославили
стало

Ответ: _____

- 13 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕСКУПОГО (предложение 8).

Ответ: *НЕ в слове НЕСКУПОГО пишется слитно, потому что*

- 14 Какие формы прилагательного БОГАТЫЙ образованы **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) богатее
- 2) самый богатый
- 3) более богаче
- 4) богаче
- 5) самый богатейший

Ответ: _____

- 15 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

- (в) походах
- благодаря доброте
- текёт
- их заботы

Ответ: _____

- 16 Из предложений 4-5 выпишите разносклоняемое имя существительное.

Ответ: _____

- 17 В каком примере выделенное слово **не является** эпитетом? Выпишите этот эпитет.

- БЛИСТАТЕЛЬНЫХ фигур (предложение 2)
- (в) ВОЕННЫХ походах (предложение 2)
- ЖИЗНЕЛЮБИВЫМ человеком (предложение 3)
- ПРЕВОСХОДНОГО поэта (предложение 3)
- БЛЕСТЯЩИЙ ум (предложение 4)

Ответ: _____

- 18 Из предложений 5-6 выпишите синоним к слову ЗАБОТИЛСЯ.

Ответ: _____

- 19 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

Это имя дошло до нас благодаря доброте и щедрости,⁽¹⁾ с которыми Меценат поддерживал поэтов и художников,⁽²⁾ заботился о юных дарованиях,⁽³⁾ делающих свои первые шаги в искусстве.

Ответ: _____

- 20 Среди предложений 5 – 8 найдите простое с однородными членами.

Ответ: _____