

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(6 КЛАСС)**

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры тематической диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 6 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. Структура КИМ

Работа состоит из 14 заданий.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	3 (10,11,13)	3
Морфология	4 (3,4,5,6)	4
Орфография	2 (7, 14)	2
Пунктуация	1 (14)	1
Словообразование	1 (1)	1
Речь. Текст	3 (8,9,14)	5
Речь. Языковые нормы	2 (2,14)	4
Выразительность русской речи	1 (12)	1
<i>Итого</i>	14	21

- 5. Задания диагностической работы по русскому языку для шестиклассников специфичны по способу предъявления языкового материала.** Учащиеся 6 классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте, а также с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений.

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный балл
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений	7 (1–7)	7
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	7 (8–14)	14
<i>Итого</i>	14	21

6. Распределение заданий работы по уровню сложности

Все задания работы проверяет усвоение шестиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности.

7. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В работу включено 14 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
13	13	С кратким ответом
1	8	С развернутым ответом
14	21	Всего заданий

За правильное выполнение каждого задания диагностической работы (кроме задания 14) учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания 14 – 8.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 21.

8. Обобщенный план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Словообразование различных частей речи	V.1. V.6.	Б	1	3
2.	Грамматические нормы (морфологические нормы)	VII.8.	Б	1	2
3.	Морфологический анализ слова	IV.1 IV.2 IV.3	Б	1	2
4.	Морфологический анализ слова	IV.1 IV.2 IV.3	Б	1	2
5.	Морфологический анализ слова	IV.1 IV.2 IV.3	Б	1	2
6.	Морфологический анализ слова	IV.1 IV.2 IV.3	Б	1	2

7.	Правописание личных окончаний глаголов	VII.1.	Б	1	1
8.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.2. I.4. I.5.	Б	1	4
9.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.7.	Б	1	3
10.	Выразительные средства лексики и фразеологии	I.6.	Б	1	2
11.	Выразительные средства лексики и фразеологии	I.6.	Б	1	2
12.	Выразительные средства лексики и фразеологии	III.1	Б	1	2
13.	Выразительные средства лексики и фразеологии	I.6.	Б	1	2
14.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Сочинение	I.7. II.2. VII.1. VII.7. VII.8.	Б	8	10
14			Б	21	45