

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(6 КЛАСС)**

**Вариант № 1**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состоит из двух частей. Часть 1 представляет собой устную работу (задания 1 и 2). Вы должны выразительно прочитать текст и побеседовать с педагогом на основе прочитанного текста и иллюстрации к нему. На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся не более 15 минут.

Часть 2 представляет собой письменную работу и состоит из 11 заданий (задания 3–13). На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся 1 час 15 минут.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**1** Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 3 минуты.)

Звезда полей, во мгле заледенелой  
Остановившись, смотрит в полынью.  
Уж на часах двенадцать прозвенело,  
И сон окутал родину мою...

Звезда полей! В минуты потрясений  
Я вспоминал, как тихо за холмом  
Она горит над золотом осенним,  
Она горит над зимним серебром...

Звезда полей горит, не угасая,  
Для всех тревожных жителей земли,  
Своим лучом приветливым касаясь  
Всех городов, поднявшихся вдали.

Но только здесь, во мгле заледенелой,  
Она восходит ярче и полней,  
И счастлив я, пока на свете белом  
Горит, горит звезда моих полей...

(Н.М. Рубцов)



**2** Подготовьтесь к беседе. (На подготовку даётся 2 минуты.) Во время беседы Вам будут заданы вопросы по прочитанному тексту и предложенной иллюстрации к нему. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы.

## Часть 2

3 Прослушайте текст и напишите выборочное изложение. (Исходный текст для выборочного изложения прослушивается 2 раза.) Для изложения Вам необходимо выбрать из исходного текста только ту информацию, которая связана с характеристикой Галактики. Объём изложения – не менее 50 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского языка.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4 Заполните таблицу, используя слова из приведённого ниже списка. Какое слово необходимо записать в пустую ячейку таблицы? Запишите это слово.

Характеристика слова	Пример
Слово образовано приставочным способом	раскинуть
Слово образовано суффиксальным способом	
Слово образовано приставочно-суффиксальным способом	бессмысленный

подорожник  
 преподаватель  
 несколько  
 русско-немецкий

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**5** Какое слово необходимо вставить на место пропуска в сочетание «Как за ... стеной», чтобы получился фразеологизм? Запишите это слово.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

6	В каждом ряду даны примеры слов одного и того же лексико-грамматического разряда имён существительных (собственных или нарицательных), имён прилагательных (качественных, относительных или притяжательных) и местоимений (личных, указательных, определительных и т.д.). Запишите слово, которое ошибочно оказалось в одном из рядов.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

крылья, (на) земле, (в) небе  
местная, утренняя, вечерняя  
он, она, её (крылья)  
(за) Волгой, Евгений, Москва

Ответ:

- 7 Найдите слово, форма родительного падежа множественного числа которого образована неправильно. Запишите слово верно.

кухонь  
партизанов  
лимонов  
чулок

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 Среди приведённых ниже словосочетаний есть такое, в котором одно из слов имеет приставку со значением неполноты действия. Выпишите это словосочетание, вставив пропущенную букву.

Пр...творить дверь, пр...школьная территория, пр...плыть вовремя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите ВСЕ словосочетания, в составе которых есть слова с чередованием в корне. Запишите номера выбранных ответов.

- 1) горная л..ванда
- 2) отр..сль промышленности
- 3) прик..саться к стеклу
- 4) уб..гать от проблем
- 5) зам..реть от восторга

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Определите, какое предложение соответствует схеме: «П», – а. (Знаки препинания не расставлены.) Выпишите данное предложение, правильно расставив знаки препинания.

Я так рада нашей встрече воскликнула Лена  
Почему ты не пошёл в театр поинтересовался учитель  
Рекомендую прочитать эту книгу повторил отец  
Философу Платону принадлежат слова Никто не становится хорошим человеком случайно

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 11–13.**

(1)Во времена далёкого прошлого восприятие звёздного неба носило не столько эмоциональный, сколько познавательный характер. (2)Несомненно, поэзия звёздного неба создавалась лучшими умами человечества, и зачинателями её явились поэты Древнего Востока, продолжателями – поэты Запада.

(3)Вспомним строки и русского поэта:

Лице свое скрывает день,  
Поля покрыла мрачна ночь;  
Взошла на горы черна тень,  
Лучи от нас склонились прочь.  
(4)Открылась бездна звезд полна;

Звездам числа нет, бездне дна.

(5)Безусловно, в России первым поэтом, воспевающим звёздное сияние, был Михайло Ломоносов. (6)Он уповал на разумность Вселенной, а в человеке старался видеть определённый результат развития разумной Вселенной. (7)В его стихотворениях мы можем найти яркие примеры отражения «звёздной» темы.

(По А.И. Херсонову)

11

Установите соответствие между ответами и вопросами к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Ответы
1) Сколько раз встречаются местоимения в третьем абзаце текста?	1
2) Сколько раз встречаются предлоги в третьем абзаце текста?	2
3) Сколько раз встречаются глаголы в неопределённой форме в третьем абзаце текста?	3
4) Сколько раз встречаются имена числительные в третьем абзаце текста?	4

Запишите в таблицу выбранные цифры ответов под соответствующими цифрами заданий.

1)	2)	3)	4)

Ответ:

12

Какое предложение текста связано с предыдущим с помощью личного местоимения? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Из предложения три (3) выпишите эпитеты.

Ответ: \_\_\_\_\_.