

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(5 КЛАСС)**

**Вариант № 1**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 8-ми заданий.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

Весна голосов... Пригибаясь, ошалело кричит на телеграфном столбе ворона. Над лесной прогалиной трепещет, заливается жаворонок. В светлых березняках – теньканье, посвисты, невнятное щебетанье. Под снегом в ложине течёт, булькает вода.

Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы. Я присел на пенёк, слушаю звуки весны и радуюсь её приходу. А за спиной и в светлых березняках – свист, щебетанье и время от времени шорох – оседает под солнцем последний лист.

**1** Выразительно прочитайте текст вслух. (На подготовку даётся 2 минуты.)

**2** Определите основную мысль высказывания. В каком предложении она выражена?

---

---

---

---

**3** Найдите слова, которыми автор передаёт музыку, звуки весны. Запишите эти слова в два столбика: существительные, глаголы.

---

---

---

---

---

**4** В выписанных из предыдущего задания глаголах определите время глагола, лицо, число.

---

---

---

---

**5** Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв: *пригибаясь, щебетанье, её, последний.*

---

**6** Подберите пять однокоренных слов к слову СНЕГ.

---



---

**7** Выпишите одно предложение с однородными сказуемыми, составьте его схему.

---



---

**8** Напиши небольшое сочинение (не менее 50 слов) на тему «Моё любимое время года». В сочинении напиши, почему ты любишь это время года, опиши природу, расскажи о своих занятиях. Сочинение пиши аккуратно, разборчивым почерком.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---