

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для председателей предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом  
экзаменационных работ ОГЭ 2026 года**

# **ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2026

**Авторы-составители:** Лобжанидзе А.А., Банников С.В.

Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 г. по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

В методических материалах даётся краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2026 г. по географии, характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ОГЭ по географии, критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленный балл.

© Лобжанидзе А.А., 2026

© Банников С.В., 2026

© Федеральный институт педагогических измерений, 2026

## Оглавление

Место и роль заданий с развёрнутым ответами в системе КИМ ОГЭ по географии .....	4
Основные типы заданий с развёрнутыми ответами в КИМ ОГЭ по географии .....	6
Указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ для эксперта, проверяющего выполнение заданий по географии.....	11
Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом .....	35

## **МЕСТО И РОЛЬ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТАМИ В СИСТЕМЕ КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В каждый вариант КИМ 2026 г. включены задания, проверяющие уровень освоения основных разделов программы основной школы по географии и выполнение основных требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умения использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать

различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости соответствующих элементов содержания для общекультурного развития обучающихся и продолжения обучения в средней школе. Наибольшее количество заданий относится к разделу «География России».

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31. Изменения в КИМ 2026 г. по сравнению с 2025 г. отсутствуют.

## ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ В КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В КИМ ОГЭ по географии 2026 г. используются 3 задания с развёрнутым.

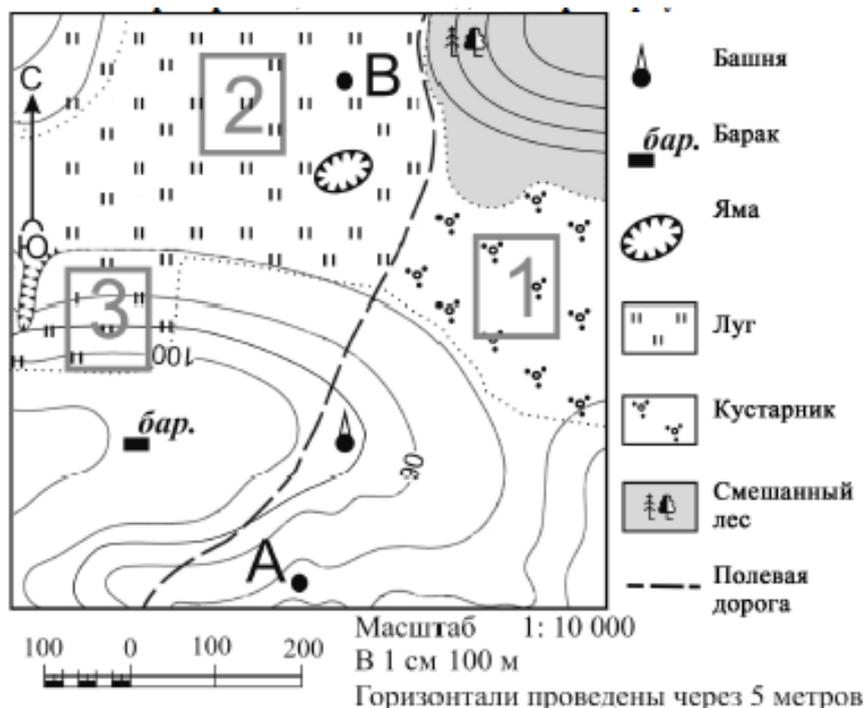
**Задание 12** предполагает проверку умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития на основе знаний о плане местности, географических картах, а также способах картографического изображения. Задание имеет повышенный уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0, 1 или 2 балла. Сутью задания является сравнение нескольких участков местности, изображенных на топографической карте, и оценка их пригодности для использования в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека.

Ответ выпускника должен состоять из указания на номер участка, а также двух доводов, которые подтверждают его выбор. Обоснования могут касаться как выбранного участка, так строиться «от обратного», то есть может быть дано описание участков, неподходящих для выполнения упомянутого в условии задания действия.

### Пример задания 12.

Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет кустарника	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указана крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**Задание 28** предполагает проверку:

- освоения и применения системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
- понимания роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимания роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
- овладения базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- умения классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.
- умения использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.

Содержание задания 28 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России (без темы «География России»).

Задание имеет базовый уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение географических знаний в заданных в задании условиях.

Ответ выпускника должен состоять из описания процесса / явления, демонстрации знаний терминологии или выбора обоснования.

### Пример задания 28.

#### Ураган «Катрина»

23 августа 2005 г. в районе Багамских островов начал формироваться тропический циклон. Через два дня он достиг ураганной силы и прошёл над побережьем Флориды недалеко от Майами, после чего повернул на запад, в сторону Мексиканского залива. 28 августа ураган, названный «Катрина», достиг максимального, пятого, уровня опасности. Скорость ветра в его центре достигала 280 км/ч. 29 августа ураган обрушился на побережье Луизианы. В зону его действия также попали центр и юг штата Миссисипи, юг Алабамы, запад Джорджии и Флориды. В эпицентр урагана попал город Новый Орлеан, в результате произошло сильнейшее наводнение. Около 80% территории города оказалась под водой. Ураган начал ослабевать, продвигаясь по суше на север, после чего полностью исчез 31 августа. По данным Национальной метеорологической службы США, экономический ущерб от «Катрины» составил 125 млрд долл.

Укажите одно из природных явлений, сопровождавших ураган «Катрина», которое привело к наводнению. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о сильном ветре, который сгоняет воду из океана, или моря, или залива на сушу, ИЛИ об обильных атмосферных осадках	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**Задание 29** предполагает проверку:

- умения объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды;
- умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- умения решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Содержание задания 29 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России.

Задание имеет высокий уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение умения использовать информацию из текста задания в совокупности с ранее полученными географическими знаниями для решения учебных практико-ориентированных задач.

Ответ выпускника должен состоять из описания географических особенностей объектов/явлений.

### Пример задания 29.

#### Ураган «Катрина»

23 августа 2005 г. в районе Багамских островов начал формироваться тропический циклон. Через два дня он достиг ураганной силы и прошёл над побережьем Флориды недалеко от Майами, после чего повернул на запад, в сторону Мексиканского залива. 28 августа ураган, названный «Катрина», достиг максимального, пятого, уровня опасности. Скорость ветра в его центре достигала 280 км/ч. 29 августа ураган обрушился на побережье Луизианы. В зону его действия также попали центр и юг штата Миссисипи, юг Алабамы, запад Джорджии и Флориды. В эпицентр урагана попал город Новый Орлеан, в результате произошло сильнейшее наводнение. Около 80% территории города оказалась под водой. Ураган начал ослабевать, продвигаясь по суше на север, после чего полностью исчез 31 августа. По данным Национальной метеорологической службы США, экономический ущерб от «Катрины» составил 125 млрд долл.

Объясните, благодаря каким постоянным ветрам, большинство тропических циклонов после формирования перемещаются на запад. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что тропические циклоны смещаются на запад под влиянием пассатов, господствующих в этих широтах	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ДЛЯ ЭКСПЕРТА, ПРОВЕРЯЮЩЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется на основе использования поэлементного анализа ответов экзаменуемых в соответствии с критериями оценивания, которыми сопровождается каждое задание. В критериях оценивания даются *содержание верного ответа* и *указания по оцениванию*.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки развёрнутых ответов следующим образом:

баллы по заданию **12** переносятся в колонку **12** протокола;

баллы по заданию **28** переносятся в колонку **28** протокола;

баллы по заданию **29** переносятся в колонку **29** протокола.

*Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола проверки развёрнутых ответов*

Протокол проверки развернутых ответов																		
Регион 99      Код предмета 8      Название предмета География (дата экзамена)		Номер протокола 1000003																
ФИО эксперта Фамилия И.О.		Код эксперта 000002																
Примечание																		
		Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X																
№	Код бланка	Позиции оценивания																
		12	29	30														
1	2920800339595	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дата проверки  -  -

Подпись эксперта

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что если ответ отсутствует (нет никаких записей,

свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «Х», а не «0».

### **Алгоритм работы эксперта при проверке**

1. Ознакомиться с текстом задания и элементами содержания верного ответа. В некоторых случаях для элементов содержания верного ответа в критериях приводится несколько вариантов, разделённых союзом «ИЛИ». Они являются равнозначными, и элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника присутствует любой из них. В некоторых случаях элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и». При этом элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника содержатся обе его части.

2. Если элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и», то нужно установить, присутствуют ли в ответе обе части. Если в ответе экзаменуемого в одном коротком предложении / фразе содержится несколько элементов верного ответа, то все они считаются присутствующими.

3. Ознакомиться с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.

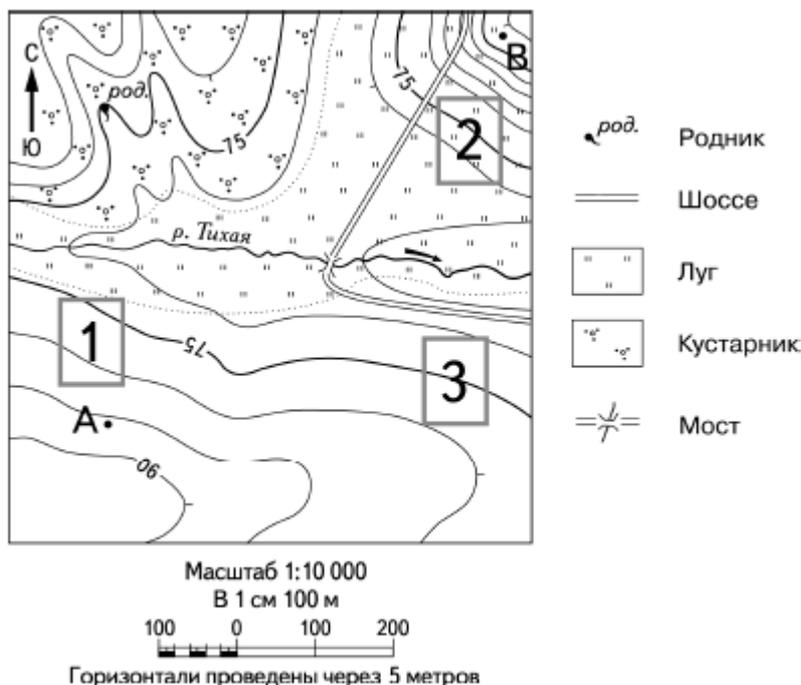
4. Проанализировать ответ, соотнести его с элементами верного ответа и определить, какие из них присутствуют в ответе экзаменуемого. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла. Формулировка ответа экзаменуемого может не совпадать с формулировкой, указанной в элементах содержания верного ответа. Для задач допускаются математически различные способы верного решения.

5. Оценить каждый из ответов экзаменуемого в соответствии с указанием к оцениванию. При этом следует иметь в виду, что если в ответе выпускника, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют ошибки (включая географические), не относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то балл за выполнение задания не снижается.

Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий  
с развёрнутым ответом с комментариями

Задание 12

Вариант 1



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### **Последовательность проверки ответов экзаменуемых**

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «ИЛИ» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 2 балла выставляется, если ответ включает в себя все три элемента;
  - 1 балл выставляется, если ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных элементов ИЛИ присутствуют вариативные ответы, заданные в критериях;
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Задание 12 Вариант 1 Пример 1

№12 Наиболее подходящим является участок 2. В обосновании приведу следующие доводы.

Участок находится на юго-восточном склоне.

Участок выходит на дорогу.

В этом ответе учащегося назван участок № 2, что является верным. В работе указано, что участок расположен на склоне, но не сказано о его южной экспозиции. Фраза «выходит на дорогу» можно засчитать за верное высказывание, т.к. кроме шоссе других дорог нет.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 2-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 1 Пример 2

12. Я выбирала участок под номером 3, так как он находится на южной экспозиции склона, рядом с шоссе. Этот участок подходит для закладки Нового фермерского сада.

В этом ответе учащегося ошибочно назван участок № 3, но обоснование полностью соответствует критериям. По условиям оценивания на 1 балл может быть назван участок № 3 и сказано, что он близко расположен к шоссе. В ответе данная комбинация присутствует.

В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.

Задание 12 Вариант 1 Пример 3

Задание 12.

Во время мекенит лучше всего подойдет участок

2. Вот мои доводы:

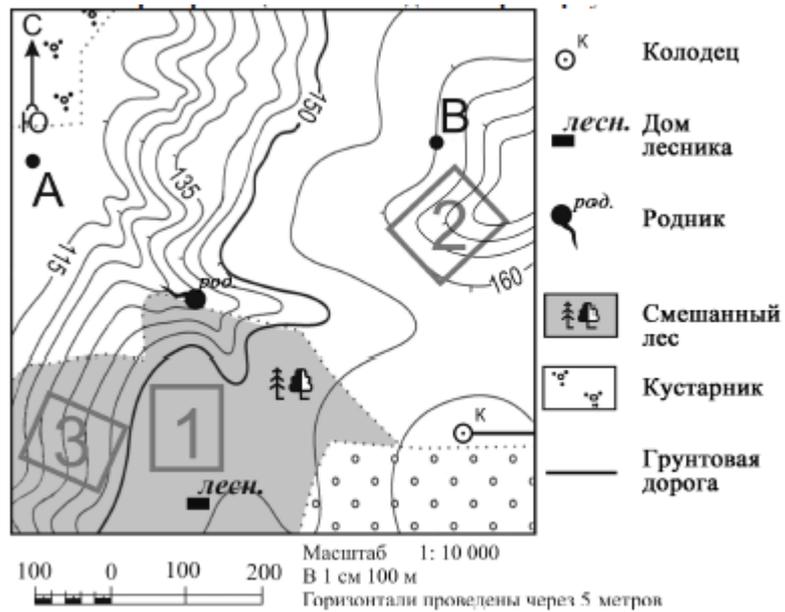
1) Вблизи шоссе, что ускорит транзитными маршрутов

2) Южная экспедиция.

В этом ответе учащегося назван правильно участок № 2. В обосновании приводятся два довода, один из которых о положении относительно шоссе верный, а второй – ошибочный, т.к. вместо слова «экспозиция» используется слово «экспедиция».

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 2-й) из указанных в критериях элементов.

## Вариант 2



Участники школьной футбольной секции выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Задание 12 Вариант 2 Пример 1

1.2. Для катания на санках с крутой горки подходит участок №2 потому что:  
Во-первых, участок имеет крутой склон  
Во-вторых, нет на участке нет препятств в виде деревьев и кустарников.

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 2 и приведены два верных довода. В ответе присутствуют орфографические ошибки — круТАй, прИгрОд. Орфографические ошибки не учитываем.

Кроме того, во втором доводе присутствует упоминание кустарников, которых нет на сравниваемых участках. В указаниях к оцениванию нет требования к учёту географической ошибки, поэтому её не учитываем при оценивании.

Ответ включает в себя все три названных выше элемента и должен быть оценён на 2 балла.

### Задание 12 Вариант 2 Пример 2

№12

Две каташки на сашках подолдет участок  
№3, 2

- 1) Расположен на крутом склоне
- 2) Нету препятствий в виде лесов и кустарников

В этом ответе учащегося названы участки № 3 и 2 и верно приводятся два довода. Довод 1 полностью соответствует критериям. Довод 2 имеет географическую ошибку, которую при оценивании не учитываем. Так как названы два участка, то непонятно, к какому из них относятся приведенные доводы. В условии задания чётко сказано о выборе участка в единственном числе.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как относится к категории «Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла».

### Задание 12 Вариант 2 Пример 3

Участок под номером 1 не подходит, потому что там нет склона и лесная местность. Участок под номером 3 так же не подходит, хоть и подходит на склоне, ведь для каташки на сашках там мешают лес.

В этом ответе учащегося не назван подходящий участок, хотя детально и правильно описаны два участка, которые не подходят. В задании сказано: «Определите, какой из участков...», поэтому в ответе должен быть чётко прописан номер такого участка.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как относится к категории «Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла».

### Вариант 3



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 3. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ участок не заболочен	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12 Вариант 3 Пример 1

№12

Больше всего для игры в футбол подходит участок №3

① ровная поверхность,

② нет препятствий

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 3 и приведены два довода. В первом доводе не хватает указания на горизонтальный характер поверхности, т.к. ровной может быть и вертикальная, и горизонтальная поверхности. Во втором доводе не конкретизированы препятствия.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как включает в себя один (1-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 3 Пример 2

1 2 - я думаю что участок 3 подходит но лучше вариант 1 - 1 участок 3 находится на лугу 2. участок № 3 имеет ровную поверхность без склонов	
---	--

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 3 и приведены два довода. В п. 1 правильно указано положение на лугу, что полностью соответствует критериям. В п. 2 говорится о ровной без склонов поверхности. Слово «ровная» = «плоская», а «без склонов» — горизонтальный характер поверхности (ответ от противного).

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 2 балла, так как включает в себя все три названных элемента.

### Задание 12 Вариант 3 Пример 3

№ 12. 3 - ровная поверхность, отсутствуют деревья и кустарники.

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 3 и привел два довода, оба из которых не соответствуют критериям. В первом доводе не хватает указания на горизонтальный характер поверхности, а во втором — указаны объекты, которых нет на сравниваемых участках.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как включает в себя только один (1-й) из указанных в критериях элементов.

### Задание 28

#### Вариант 1

#### Кунгурская ледяная пещера

Кунгурская ледяная пещера – одна из самых популярных достопримечательностей России. Пещера находится на берегу реки Сылвы, протекающей на окраине города Кунгура в Пермском крае. Река Сылва впадает в Чусовской залив Камского водохранилища. Кунгурская пещера – уникальный геологический памятник, одна из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России. Она входит в десятку наиболее протяжённых гипсовых пещер Земли: протяжённость пещеры составляет около 5700 м, из них 1500 м оборудовано для посещений туристами. В пещере насчитывается 58 гротов и 70 озёр.

Какое происхождение имеет горная порода гипс, в которой образовалась Кунгурская ледяная пещера? Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об осадочном происхождении	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях дана чёткая и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, соответствующую варианту ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
  - 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

#### Задание 28 Вариант 1 Пример 1

Приведенный ответ представлен в виде сокращения, которое не даёт однозначной трактовки. Под указанным сокращением можно понимать не только «осадочное», но и «осадки». В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 балл, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

#### Задание 28 Вариант 1 Пример 2

В работе отсутствует ответ, но записан номер задания. Это значит, что экзаменуемый приступил к выполнению задания. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 балл, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28.  
Осадожная порода

---

Ответ полностью соответствует критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

## Вариант 2

### Горно-металлургический комбинат «Удокан»

В 2018 г. в Каларском районе Забайкальского края, в 700 км к северо-востоку от краевого центра, был официально дан старт строительству горно-металлургического комбината «Удокан». На комбинате будет использована новейшая технология производства меди, позволяющая выплавлять черновую медь непосредственно в районе добычи руды.

Открытое ещё в 1949 г. Удоканское месторождение расположено на севере края, в десятках километров от ближайших населённых пунктов, на территории, где не было ни дорог, ни электричества. Неудивительно, что более полувека Удоканское месторождение оставалось неосвоенным. Ситуация изменилась после ввода в эксплуатацию Байкало-Амурской магистрали, которая проходит относительно недалеко от месторождения – в 30 км севернее появилась железнодорожная станция Новая Чара.

В 2023 г. горно-металлургический комбинат «Удокан» дал первую продукцию – концентрат с высоким содержанием меди и черновую медь максимально высокого класса – 99,9% меди. Конечной продукцией комбината будет катодная медь и сульфидный концентрат. Продукция предприятия будет поставляться потребителям как внутри России, так и на экспорт. В качестве основных экспортных рынков рассматриваются Китай и другие восточноазиатские страны.

В тексте говорится об Удоканском медном месторождении; медь относится к цветным тяжёлым металлам. Приведите два (любые) примера цветных металлов, также относящихся к группе тяжёлых металлов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе приведены два (любые) примера цветных металлов, относящихся к группе тяжёлых металлов (цинк, олово, свинец, никель)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 28 Вариант 2 Пример 1

28. В группе цветных тяжелых металлов оти-  
сится также вольфрам и молибден.

В ответе приведены ошибочно два металла. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 2 Пример 2

N 2 8

- 1) Алюминий
- 2) Свинец

В ответе правильно указан только один металл. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 2 Пример 3

28 Ni, Pb

Металлы правильно даны обозначением химических элементов. Засчитать за верный такой ответ нельзя. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Вариант 3

#### Цифровой ветропарк в Калининградской области

В октябре 2018 г. в посёлке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введён в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк. Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удалённо – из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго».

Внедрение современных технологий повысит эффективность и надёжность электроснабжения потребителей. Ветропарк состоит из трёх ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное. Установленная мощность каждой установки – 2,3 МВт (на момент запуска – 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

Назовите один (любой), кроме ветровых, тип электростанций в России, использующий возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об одном (любом) типе электростанций: геотермальные электростанции, ИЛИ солнечные электростанции, ИЛИ мини-ТЭС, использующие биотопливо, ИЛИ ГЭС, ИЛИ приливные электростанции	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

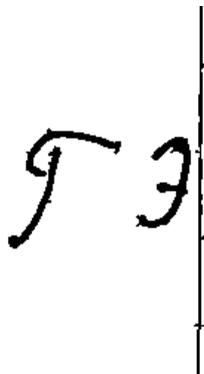
#### Задание 28 Вариант 3 Пример 1

528

Гидроэлектростанции (ГЭС)

В работе приведены две возможные формы записи типа электростанции. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 3 Пример 2

The image shows the handwritten characters 'ГЭ' (GE) written in black ink to the left of a vertical line. The characters are somewhat stylized and cursive.

В работе приведена запись усечённой аббревиатуры, которая не даёт представления о знании экзаменуемым правильного ответа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 3 Пример 3

The image shows the handwritten text '№ 28. Солнечные батареи.' (No. 28. Solar panels.) written in black ink. The text is written in a cursive style and is enclosed within a vertical line on the left side.

В ответе приведён не тип электростанции, а техническое устройство. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

## Задание 29

### Вариант 1

#### Кунгурская ледяная пещера

Кунгурская ледяная пещера – одна из самых популярных достопримечательностей России. Пещера находится на берегу реки Сылвы, протекающей на окраине города Кунгура в Пермском крае. Река Сылва впадает в Чусовской залив Камского водохранилища. Кунгурская пещера – уникальный геологический памятник, одна из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России. Она входит в десятку наиболее протяжённых гипсовых пещер Земли: протяжённость пещеры составляет около 5700 м, из них 1500 м оборудовано для посещений туристами. В пещере насчитывается 58 гротов и 70 озёр.

В тексте говорится о том, что Кунгурская пещера имеет карстовое происхождение. Природными условиями, способствующими образованию карста, являются наличие подземных вод и их движение под землёй. Каким свойством обладают горные породы, слагающие территорию, на которой образуются карстовые пещеры?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что горные породы водорастворимы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях дана чёткая и однозначная формулировка ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
  - 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

Задание 29 Вариант 1 Пример 1

№29 Могут раствориться под воздействием воды.

---

В ответе указано не свойство, а процесс. Но это не противоречит критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 1 Пример 2

Задание 29.  
Они имеют свойство растворяться, поэтому и образуют картонные решетки.

В ответе указано не свойство, а процесс. Но это не противоречит критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 1 Пример 3

хорошо вить

Не указан номер задания. Однозначно идентифицировать его, как задание № 29 нельзя. Такой ответ должен быть оценён в Х.

## Вариант 2

### Цифровой ветропарк в Калининградской области

В октябре 2018 г. в посёлке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введён в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк. Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удалённо – из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго». Внедрение современных технологий повысит эффективность и надёжность электроснабжения потребителей.

Ветропарк состоит из трёх ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное. Установленная мощность каждой установки – 2,3 МВт (на момент запуска – 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

В тексте говорится о преимуществах запущенного в эксплуатацию ветропарка: использование экологически безопасного и почти бесшумного оборудования, работа круглый год, даже при очень слабом ветре. Но, к сожалению, есть и недостатки. Какие недостатки, характерные для многих ветропарков, Вы могли бы указать?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что ветроустановки занимают большие территории, ИЛИ лопасти при вращении ветряков могут быть опасны для птиц, ИЛИ возможны вибрации, воздействующие на грунт	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание 29 Вариант 2 Пример 1

529  
Ветропарки занимают огромные площади.

В ответе учащегося присутствует правильный ответ, так как огромные = большие. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 2 Пример 2

2.9 Недостатки заключаются в том что ветропарки имеют дорожное покрытие, следовательно медленнее ветряков несутся перемещаться над землёй так как и ветряки делают шаг за шагом вокруг себя более заурядной что может повлиять на микроклимат района в худшую сторону

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 2 Пример 3

2.9. Ветропарки не могут работать без ветра. Нужно строить много установок чтобы они вырабатывали огромное количество энергии.

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. В задании сказано, что установки работают круглый год. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Вариант 3

#### Горно-металлургический комбинат «Удокан»

В 2018 г. в Каларском районе Забайкальского края, в 700 км к северо-востоку от краевого центра, был официально дан старт строительству горно-металлургического комбината «Удокан». На комбинате будет использована новейшая технология производства меди, позволяющая выплавлять черновую медь непосредственно в районе добычи руды.

Открытое ещё в 1949 г. Удоканское месторождение расположено на севере края, в десятках километров от ближайших населённых пунктов, на территории, где не было ни дорог, ни электричества. Неудивительно, что более полувека Удоканское месторождение оставалось неосвоенным. Ситуация изменилась после ввода в эксплуатацию Байкало-Амурской магистрали, которая проходит относительно недалеко от месторождения – в 30 км севернее появилась железнодорожная станция Новая Чара.

В 2023 г. горно-металлургический комбинат «Удокан» дал первую продукцию – концентрат с высоким содержанием меди и черновую медь максимально высокого класса – 99,9% меди. Конечной продукцией комбината будет катодная медь и сульфидный концентрат. Продукция предприятия будет поставляться потребителям как внутри России, так и на экспорт. В качестве основных экспортных рынков рассматриваются Китай и другие восточноазиатские страны.

Объясните, какая особенность ЭГП Забайкальского края, кроме указанной в тексте, будет способствовать успешному экспорту продукции горно-металлургического комбината в Китай.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что Забайкальский край имеет пограничное положение с Китаем ИЛИ о том, что через территорию Забайкальского края проходит Транссибирская магистраль или Китайско-Восточная железная дорога (КВЖД)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 29 Вариант 3 Пример 1

## №29 Китай

В ответе учащегося отсутствует элемент верного ответа, так как дано название государства, а не особенность ЕГП Забайкальского края. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 3 Пример 2

Задание №29  
Забайкальский край - это пренесу всего  
горная местность, а в горах больше  
всего полезных ископаемых. Экспорт  
Китаю возможен, в связи с тем, что  
Китай ближайшая страна для  
экспорта продукции

В ответе учащегося присутствует элемент верного ответа. Выпускник говорит о «наиближайшей стране Китае». Ответ дан в иной формулировке, которая не противоречит критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 3 Пример 3

29.

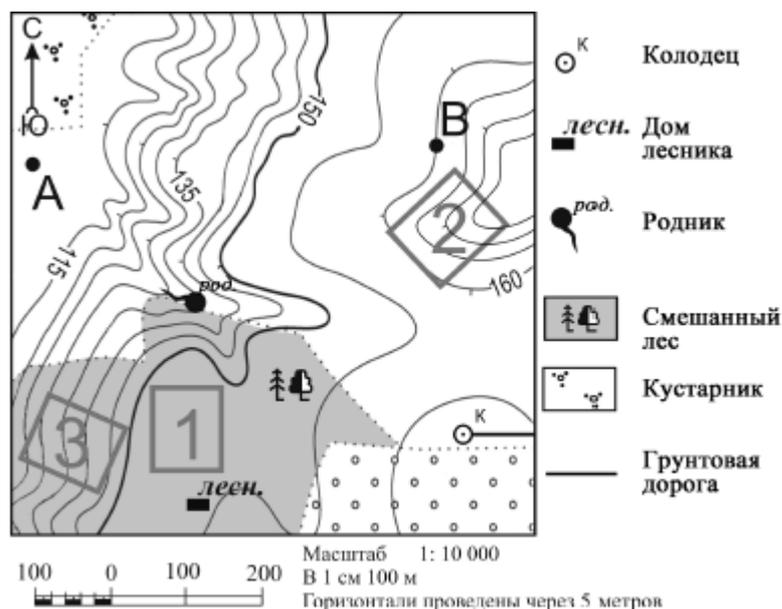
Особенностью ЕГП Забайкальского края является его  
местоположение.

В ответе учащегося отсутствует элемент верного ответа. Говорится о местоположении, но не указано относительно чего. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

## Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» выставьте соответствующие качеству выполнения работы баллы.

### Задание 12



Школьники выбирают место для катания на лыжах с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	1
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	0
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	<p>12) 2.</p> <p>Нет препятствий в виде кустарников. Крутой спуск с горки</p>	
2.	<p>Задание № 12</p> <p>Подходящий участок номер 2</p> <p>Участок номер 1 не подходит, так как находится вблизи смешанного леса.</p> <p>Участок номер 3 не подходит, так как находится рядом с родником и смешанным лесом.</p>	
3.	<p style="text-align: right;">№12</p> <p>Ответ 1</p> <p>1) Крутой склос</p> <p>2) Нет препятствий</p>	
4.	<p>№2, так как:</p> <p>1) Склон не ведет к дороге</p> <p>2) Нету крупной растительности</p>	
5.	<p>12) Участок номер 2 Крутой склон нет препятствий в виде (<del>деревьев.</del>) кустарников.</p>	

6.	<p><u>№12</u></p> <p>Участок 2.</p> <p>1) Есть склон камня, что необходимо для катания на санях.</p> <p>2) Нет растительности на склоне.</p>	
7.	<p><u>№12</u></p> <p>Наиболее подходящим участком является участок 3 так как:</p> <p>1) Находится на равнине</p> <p>2) Без высокой растительности</p>	
8.	<p><u>№12 1-скит</u> </p>	
9.	<p>Задание №12.</p> <p>Участок №2. 1) Участок расположен на склоне.</p> <p>2) На участке нет преград, т.к он не расположен в лесистой местности</p>	
10.	<p>имеет крутой склон</p> <p>не имеет прироста в виде деревьев</p>	

## Задание 28

### Возобновляемая энергетика в России

В России развивается возобновляемая энергетика. Россия, с её инженерной школой и научным потенциалом, должна развивать эту наукоёмкую отрасль хозяйства. Россия имеет опыт разработки и использования возобновляемых источников энергии: с конца 1960-х гг. действуют Кислогубская приливная электростанция в губе Кислая Баренцева моря, Паужетская геотермальная электростанция на Камчатке. Сейчас, кроме Паужетской электростанции, на Камчатке действуют ещё две ГеоЭС – Верхне-Мутновская и Мутновская.

Разумная реализация стратегии развития возобновляемых источников энергии способна не только стать важным вектором развития для отечественной экономики, но и сделать Россию конкурентоспособной на мировом рынке энергетического оборудования для «зелёной энергетики».

Развитие возобновляемой энергетики в России имеет свои перспективы, но в настоящее время бо́льшая часть электроэнергии в России производится на ТЭС.

В тексте говорится о том, что бо́льшая часть электроэнергии в России производится на ТЭС. Приведите один (любой) пример топлива, который используют в России для выработки электроэнергии на ТЭС.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приведён один (любой) пример топлива: бурый уголь, ИЛИ каменный уголь (уголь), ИЛИ природный газ, ИЛИ попутный нефтяной газ, ИЛИ мазут, ИЛИ торф, ИЛИ дизельное топливо, ИЛИ горючие сланцы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	Задание номер 28 тепловая станция.	
2.	Бурый уголь	

3.	нашите буржано.	
4.	Уголь	
5.	28.-топливом для ТЭС может быть уголь или природный газ.	
6.	28.	
7.	<del>30.58</del>	
8.	29. Бурый уголь	
9.	Запасы 528 бурый	
10.	н/б Ка. П. П. П. <del>то</del> <del>используют</del> <del>уголь</del> , <del>в</del> <del>качестве</del> <del>топлива</del> .	

## Задание 29

### Возобновляемая энергетика в России

В России развивается возобновляемая энергетика. Россия, с её инженерной школой и научным потенциалом, должна развивать эту наукоёмкую отрасль хозяйства. Россия имеет опыт разработки и использования возобновляемых источников энергии: с конца 1960-х гг. действуют Кислогубская приливная электростанция в губе Кислая Баренцева моря, Паужетская геотермальная электростанция на Камчатке. Сейчас, кроме Паужетской электростанции, на Камчатке действуют ещё две ГеоЭС – Верхне-Мутновская и Мутновская.

Разумная реализация стратегии развития возобновляемых источников энергии способна не только стать важным вектором развития для отечественной экономики, но и сделать Россию конкурентоспособной на мировом рынке энергетического оборудования для «зелёной энергетики».

Развитие возобновляемой энергетики в России имеет свои перспективы, но в настоящее время бо́льшая часть электроэнергии в России производится на ТЭС.

В тексте говорится, что на Камчатке в настоящее время действуют три геотермальные электростанции. Какая особенность природы Камчатки делает возможным строительство таких электростанций?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о проявлении современного вулканизма на Камчатке, ИЛИ о наличии термальных подземных вод, ИЛИ о наличии гейзеров	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	<i>Задание номер 29 из учебника Камчатка,</i>	
2.	<i>Возможность постройки таких электростанций даёт наличие местностей действующих вулканов</i>	

3.	29. Потому, что на данной территории умеренной пояс.	
4.	№29. Особенности природы Кавказа для возникновения геотектонических землетрясений связаны с наличием вулканов. <del>и вулканов</del>	
5.	№29.1 Современный вулканизм	
6.	Потому что рядом находится море, океан, которые образуют холодными ветрами.	
7.	ЗОНА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ	
8.	Республика Тыва.	
9.	29. Проявление вулканизма на Кавказе	
10.	Задачи 529 Сделать замечания в отношении на Кавказе.	

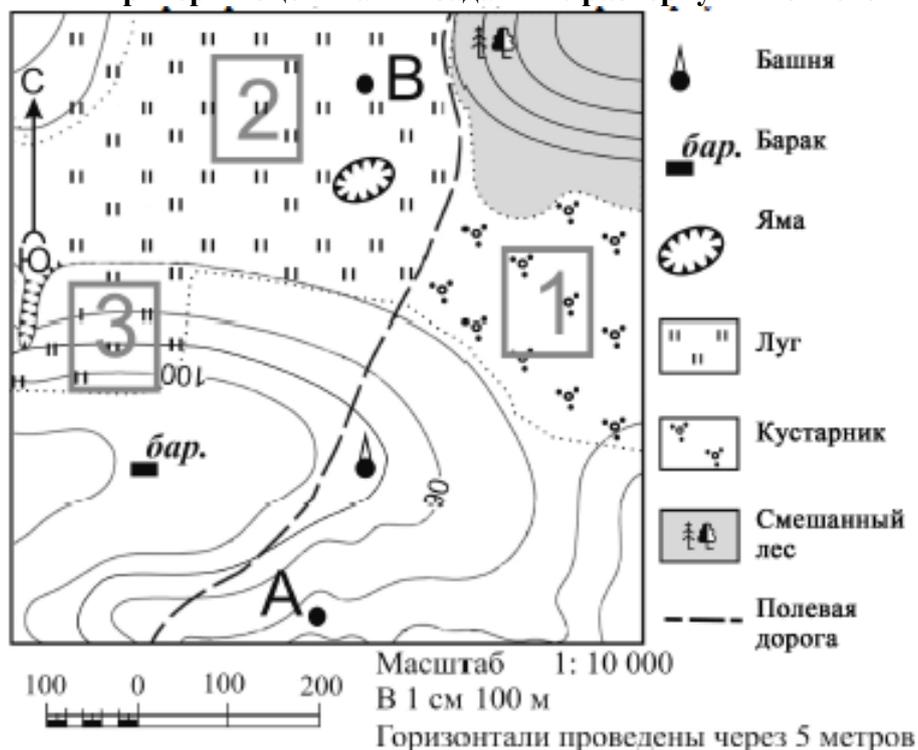
**Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание 12</b>	<b>Задание 28</b>	<b>Задание 29</b>
1.	0	0	0
2.	0	1	1
3.	0	0	0
4.	1	1	1
5.	1	1	1
6.	2	0	0
7.	0	X	0
8.	0	1	X
9.	2	0	1
10.	0	1	0

## Тренировочные варианты

### Вариант 1

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



12

Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет кустарника	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ в ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ в ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ в ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указана крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Ураган «Катрина»

23 августа 2005 г. в районе Багамских островов начал формироваться тропический циклон. Через два дня он достиг ураганной силы и прошёл над побережьем Флориды недалеко от Майами, после чего повернул на запад, в сторону Мексиканского залива. 28 августа ураган, названный «Катрина», достиг максимального, пятого, уровня опасности. Скорость ветра в его центре достигала 280 км/ч. 29 августа ураган обрушился на побережье Луизианы. В зону его действия также попали центр и юг штата Миссисипи, юг Алабамы, запад Джорджии и Флориды. В эпицентр урагана попал город Новый Орлеан, в результате произошло сильнейшее наводнение. Около 80% территории города оказалась под водой. Ураган начал ослабевать, продвигаясь по суше на север, после чего полностью исчез 31 августа. По данным Национальной метеорологической службы США, экономический ущерб от «Катрины» составил 125 млрд долл.

28

Укажите одно из природных явлений, сопровождавших ураган «Катрина», которое привело к наводнению.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о сильном ветре, который сгоняет воду из океана, или моря, или залива на сушу, ИЛИ об обильных атмосферных осадках	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

Объясните, благодаря каким постоянным ветрам, большинство тропических циклонов после формирования перемещаются на запад.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что тропические циклоны смещаются на запад под влиянием пассатов, господствующих в этих широтах	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Работа 1

№ 12

- Для игры в футбол подойдёт участок 2. Потому что
- 1) Участок 1 не подходит так как на его территории находятся кустарники
  - 2) Участок 3 не подходит так как расположен на территории с разной высотой.

Ответ: 2

№ 28

Ответ: Влажность

№ 29

Ответ: пассаты.

Работа 2

12.

Для ребят подойдёт под цифрой 2 потому что это поле. под цифрой 1 кустарники и ребята не смогут поиграть а под цифрой 3 тоже поле но там, подольше и есть косяк то есть поле

Ответ: 2

28.

В урочище полях город в результате также произошло сильнейшее наводнение.

Работа 3

№ 12.

Я выбираю участок под номером 2

1) Участок находится на ровной горизонтальной поверхности

2.) На участке нет высокой растительности (кустарники.)

№ 28 Вдоль из природных явлений, сопровождающих ураган была влажность.

№ 29

Благодаря пассатам большинство тропических циклонов перемещаются на запад.

Работа 4

12) лучше всего подходит участок под номером 3 потому что для оптимального поля нужна ровная поверхность

Работа 5

212

Участок находится на равнинной местности

228

Ветер

Работа 6

№ 12

Участок 1

1. Ровная поверхность

~~2. Нет кустарников~~

2. Из-за более удобной для изгнания сил

№ 28

Одним из природных явлений, сопровождающих ураган "Хатрина" была влажность.

Работа 7

№ 12. 2 нет кустарников, ровная поверхность

№ 28. Цунами

~~№ 29. Из-за того, что постоянные ветры~~

Пассаты в ~~то~~ преобладаении всегда ~~ду~~  
~~ду~~ дуют на запад, большинство тропических циклонов перемещаются на запад с направле-  
нием <sup>этих</sup> ветров.

Работа 8

№ 12 участок 2

1) НЕТ ПОМЕХ

2) РОВНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ

Работа 9

✓ 12

участок 2, подходит лучше всего

1) т.к. там между склона и ровная поверхность

2) участок расположен на лузу и между кустарников

✓ 28

сформировался промышленный циклон

✓ 29

Благодаря пассатам, они дуют в проликах круглый год с севера на запад, с юга на запад.

Работа 10

✓ 12

Больше всего подходит участок 2, т.к. он расположен на лузу и ровная местность

✓ 28

Одно из природных явлений, сопровождающих ураган "Катрина", которое привело к наводнению - влажность

✓ 29

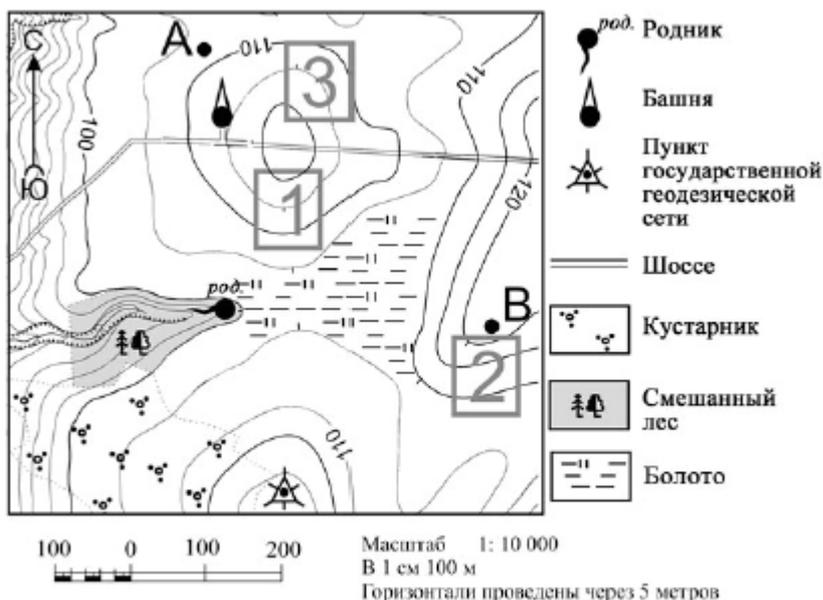
Благодаря пассатам большинство промышленных циклонов после формирования перемещаются на запад

### Вариант 1

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	2	0	1
2.	2	0	X
3.	2	0	1
4.	0	X	X
5.	0	1	X
6.	1	0	X
7.	1	0	1
8.	0	X	X
9.	2	0	1
10.	1	0	1

## Вариант 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Северный морской путь и порты Арктики

У российских атомоходов, работающих на Северном морском пути (СМП), скоро закончатся сроки эксплуатации. Им на смену на Балтийском заводе в Санкт-Петербурге строят новые суда. Главное направление развития СМП связано с обеспечением вывоза минеральных ресурсов и напрямую зависит от реализации проектов по добыче минерального сырья в Ямало-Ненецком АО и на севере Красноярского края (в общей сложности 15 действующих и перспективных проектов). Роль транзита в ближайшей и среднесрочной перспективе будет в общем грузопотоке СМП незначительной. Основные проекты развития портовой инфраструктуры Арктического бассейна связаны с освоением месторождений Ямала: дальнейшим развитием порта Сабетта в восточной части Ямала, уникального нефтеналивного терминала «Ворота Арктики» в Обской губе, а также комплексным развитием Мурманского транспортного узла, предусматривающим в том числе сооружение нефтеналивного терминала, а в дальнейшем и терминалов для хранения и перегрузки СПГ.

28

В тексте говорится о добыче и вывозе минерального сырья. Приведите примеры двух видов минерального сырья, добываемого на севере Красноярского края?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о двух (любых) видах минерального сырья: природный газ, нефть, уголь, медно-никелевые руды, палладиевые, платиновые, кобальтовые руды	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

Почему комплексное развитие Мурманского транспортного узла связано с освоением месторождений Ямала?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что через Мурманский транспортный узел происходит экспорт минеральных ресурсов, добываемых на Ямале, ИЛИ что минеральное сырьё, добываемое на Ямале, через Мурманский транспортный узел может доставляться в регионы Европейской части России	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Работа 1

№ 12

3 удобно сделать рассадку, к чему илешаюб,  
воронное место, климат, для посадки  
самое то.

№ 28

Яманда-Кешицкая АД ; Красноярского края.

№ 29

Предусматривается в том числе сооружение  
нефтеналивного терминала, а в дальнейшем  
и ~~терминала~~ терминала для хранения и перегрузки  
СПГ.

---

Работа 2

28- нефть и природный газ.

Работа 3

§ 12

- 1) Путь всею подходит участок 1
- 2) Ближе к шоссе
- 3) Участок находится на юге

§ 28

Нефть, бурый уголь

---

Работа 4

№ 12

находится участок номер 1.

достоин:

- 1) находится на склоне южной экспозиции
- 2) находится близко к шоссе.

№ 28

Каменистый улов и серый улов

№ 29

развитие Мурманского транспортного узла связа-  
но с освоением месторождений Ямала из-за то-  
го, что Мурманский транспортный узел прохо-  
дит вблизи берегов Ямала, где находится  
~~неоднокративной территории "Ворота Арктики"~~  
~~откуда уже можно добраться до этого~~ месторож-  
дений мультимедийных ресурсов, откуда удобно  
добывать мин. сырьё на атомные станции, безли-  
шней траты времени на разворот и т.п.

Работа 5

- 12) <sup>11</sup> склон южной экспозиции
- 2) рядом проходит дорога

28) (воз и нефть) медные и никелевые руды.

Работа 6

№12  
Участок №1, м.к там находится шоссе и южный склон экспозиции.

№28  
нефть, природный газ

Работа 7

12. Подходит участок №3. так как он расположен на склоне и  
1) близко расположен к шоссе.

28, нефть, бурый уголь и газ

29.

30. хитынка

Работа 8

№12

Участок №1 подходит для закладки фруктового сада так как:

1) находится на южной экспозиции

2) рядом находится шоссе



Работа 9

12. 1

- 1) Весной рано сходит снег, а летом быстрее покрывается почва,
- 2) Рядом находится шоссе, что будет удобно для вывоза угля.
- 3) Находится на южной экспозиции.

30. Континентальное развитие Мурманского транспортного узла связано с освоением месторождений железа, потому что через Мурманск происходит поставка лимонного сырья. Поставка осуществляется с помощью портовой инфраструктуры.

Работа 10

Задача 12

Участок 3, выбор архитектуры там это:

- 1) Рядом находится дорога, что очень удобно для вывоза угля
- 2) По близости нет болот или лесов

Задача 28

Виды лимонного сырья добываемого на севере Красноярского края: уголь, медь, никель

Задача 29

Континентальное развитие Мурманского транспортного узла связано с освоением месторождений железа, что в Мурманске открывает северный морской путь. С Мурманска отправляются <sup>множество</sup> ~~корабли~~ кораблей в основном для перевозки, и развития регионов. В Мурманске корабли загружаются углем для разных стран, так как порт в Мурманске не замерзает, что облегчает задачу погрузки и отправки кораблей.

## Вариант 2

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	0	0	0
2.	X	1	X
3.	1	1	X
4.	2	0	0
5.	2	1	X
6.	2	1	X
7.	1	1	0
8.	1	X	X
9.	1	X	1
10.	1	0	0