

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для предметных
комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 года**

ИСТОРИЯ

Москва
2025

Автор-составитель: Игорь Анатольевич Артасов

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории.

Методические материалы включают в себя описание экзаменационной работы 2025 г., научно-методические подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры ответов участников экзамена с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.

Автор будет благодарен за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

© И.А. Артасов, 2025

© Федеральный институт педагогических измерений, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по истории.....	4
2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями.....	7
Задания 18–20	10
Задание 21	23
Задание 22	31
Задание 23	39
Задание 24	45
3. Материалы для практических занятий по оцениванию выполнения заданий	52
Линии заданий	52
Варианты	79
Вариант 1	79
Вариант 2	91
4. Эталонные баллы	105

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.). Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по истории

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание предмета «История» с древнейших времён до 1914 г. В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII в. – начало XX в., – так и задания, посвящённые одновременно двум или трём из указанных периодов.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. С помощью заданий части 2 проверяется широкий круг исторических знаний и, главное, умений экзаменуемых, то, насколько они владеют основными видами деятельности, необходимыми для успешного продолжения обучения в старшей школе.

Развёрнутый ответ при выполнении заданий части 2 должен показать умение экзаменуемого чётко и последовательно изложить свои знания в соответствии с требованием задания. Для этого выпускнику 9 класса прежде всего нужно очень внимательно прочитать задание и уяснить, что необходимо сделать. Именно непонимание требований, заложенных в задании, часто является причиной неправильного ответа.

Форма развёрнутого ответа даёт возможность увидеть, насколько свободно выпускники владеют историческим материалом. Таким образом, задания этого типа обеспечивают: во-первых, комплексный характер проверки; во-вторых, качественную дифференциацию ответов учащихся; в-третьих, проверку наиболее существенных элементов исторической подготовки выпускников. Такого рода задания дают возможность в наибольшей степени выявить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, в первую очередь, их умение анализировать и систематизировать историческую информацию, рассуждать, обосновывать свою точку зрения и т.д.

Часть 2 экзаменационной работы содержит следующие задания:

- 18** – задание, предполагающее атрибуцию исторического источника;
- 19** – задание на поиск информации в историческом источнике, данной в явном виде;
- 20** – задание на анализ исторического источника с привлечением контекстной информации;
- 21** – задание на определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий, явлений, процессов;
- 22** – задание на поиск ошибок в тексте по истории России;
- 23** – задание на сравнение исторических событий, явлений;
- 24** – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты);

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. Для каждого задания части 2 предлагается система оценивания, содержащая примерные ответы (для ориентирования эксперта) и критерии оценивания.

2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями

Рекомендуем следующий алгоритм действий эксперта при проверке и оценивании ответов экзаменуемых:

- 1) тщательное ознакомление с текстом задания;
- 2) формулирование собственного варианта ответа на вопросы задания с учётом возможных направлений рассуждения, круга фактов, которые могут быть привлечены для ответа, предполагаемых высказываний экзаменуемых, в том числе приводимых в качестве аргументов к данным в задании суждениям, мнениям, оценкам и т.п.;
- 3) ознакомление с предложенной системой оценивания ответов на конкретные задания с развёрнутым ответом;
- 4) сопоставление собственного варианта ответа с критериями оценивания.

На основе примерного перечня позиций ответа в системе оценивания, дополненного собственными вариантами ответа, учитывающего возможности экзаменуемых, эксперт обращается к ответам выпускников.

При оценивании заданий с развёрнутым ответом эксперт должен помнить следующее.

1. Необходимо строго следовать предложенным критериям оценивания задания, руководствуясь указанием, какое количество элементов ответа оценивается тем или иным баллом, не пытаясь «додумывать» то, чего нет в реальном ответе экзаменуемого, трактовать в его пользу наличие неправильного ответа и т.д. Следует помнить, что задания с развёрнутым ответом предназначены в первую очередь для дифференциации выпускников с хорошим уровнем исторической подготовки, поэтому недостаточный по полноте ответ может оцениваться 0 баллов (например, когда приведён один элемент ответа из двух или трёх требуемых).

2. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 22 и 24 – от 0 до 3 баллов. В критериях оценивания приводится характеристика полного правильного ответа, оцениваемого в 2 или 3 балла, неполного правильного (частично правильного) ответа, оцениваемого в 1 или 2 балла, и неправильного ответа, оцениваемого 0 баллов.

3. В ряде случаев в системе оценивания заданий предусмотрена формулировка: «Могут быть названы другие факты (положения, имена, события и др.)». Если в ответе выпускника действительно представлены верные рассуждения, причины, факты и т.п., не указанные в критериях оценивания, то они должны быть засчитаны как правильные и оценены соответствующим количеством баллов.

4. Допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла, – формулировка ответа учащегося может не совпадать с приведённой в примерном ответе в системе оценивания; при этом формулировка ответа учащегося, отличная от формулировок критериев, но соответствующая им по смыслу, должна засчитываться как верная.

5. В критериях оценивания содержится большее количество элементов, чем требуется для получения максимального балла за выполнение задания. Это сделано для того, чтобы эксперту было легче учесть все возможные варианты ответа.

6. Элементы ответа, представляющие собой повторение (в виде какой-либо вариации) уже засчитанного элемента, не учитываются при оценивании.

7. Оцениваются только те положения ответа, которые соответствуют поставленному вопросу; за ответ, не соответствующий заданию, даже при правильном и развёрнутом его изложении выставляется 0 баллов (например, если в задании требуется указать факты внутренней политики Петра I, а экзаменуемый даёт блестящий ответ, посвящённый его внешней политике, такой ответ должен быть оценён 0 баллов).

8. Не предусматриваются «поощрительные» и «штрафные» баллы за указание большего количества правильных элементов ответа, чем требуется в задании, приведение каких-то подробностей или выражение собственного отношения (которых не требует задание), за хороший почерк, красивое оформление работы и т.д.

9. Допущенные в тексте неточности, если они не связаны с заданным вопросом, не учитываются (неточностью может считаться неправильное указание инициалов исторического деятеля в том случае, если в период, о котором идёт речь в ответе, у этого исторического деятеля не было известных однофамильцев).

10. Выпускник 9 класса может выполнять задания в любой последовательности, за изменение порядка выполнения балл не снижается.

11. Эксперт оценивает и засчитывает ответ, если он по ошибке был записан под номером другого задания (например, ответ на задание 21 записан под номером задания 22) и может быть идентифицирован.

12. Не предусматривается снижение баллов за орфографические, пунктуационные и другие ошибки в русском языке, допущенные экзаменуемым, кроме случаев, когда ошибки делают невозможным адекватное понимание и оценивание ответа.

Результаты оценивания заданий фиксируются в протоколе проверки развернутых ответов.

Протокол проверки развернутых ответов

Регион 99	Код предмета 7	Название предмета История (дата экзамена)	Номер протокола 1000001
ФИО эксперта Фамилия И.О.		Код эксперта 000002	
Примечание			

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания																	
		18	19	20	21	22	23	24											
1	2920700339595	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола **проверки** развернутых ответов¹

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в Протокол проверки развернутых ответов следует иметь в виду, что **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0».

¹ Организационно-технологическая схема, используемая при проведении ОГЭ в субъектах Российской Федерации, может предполагать заполнение распечатки протокола проверки развернутых ответов или электронных форм аналогичного назначения.

Задания 18–20

Задания 18, 19 и 20 нацелены на проверку умений, связанных с анализом исторического источника. В задании 18 требуется провести атрибуцию исторического источника по содержанию, в задании 19 – найти информацию, данную в явном виде, а в задании 20 – использовать контекстную информацию для анализа исторической ситуации, связанной с данным источником. Во всех этих заданиях требуется указать два элемента ответа, за выполнение каждого из указанных заданий можно получить от 0 до 2 баллов.

Примеры заданий 18–20

Прочитайте отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком _____. Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала, и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

18

Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – X в.; 2) <u>имя</u> – Святослав. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны век и имя	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : князь Игорь решил повторно собрать дань с древлян («Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит»); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : у князя Игоря было мало воинов (дружинников)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: – месть княгини Ольги древлянам; – установление уроков и погостов; (Может быть указано другое последствие.) 2) <u>поступок</u> – принятие христианства княгиней Ольгой	
Правильно указаны последствие и поступок	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

При оценивании **задания 18**, суть которого состоит в атрибуции источника, особое внимание следует уделить точности приведённых выпускником формулировок в соответствии с требованием задания. Если, например, в приведённом выше задании требуется назвать пропущенное в тексте *имя*, то ответ «Святослав» будет являться верным. Однако если речь идёт о правителе страны, формулировка задания может предполагать указание не только имени, но и прозвания или порядкового номера монарха. Например, если в тексте идёт речь о Иване IV, а задание сформулировано следующим образом: «Назовите российского монарха, о котором идёт речь в данном отрывке», то ответ «Иван» будет неверным, так как Иван IV был не единственным правителем России с именем Иван. Правильными в данном случае будут ответы «Иван IV» или «Иван Грозный».

Рекомендуем также обращать внимание на приводимые указания о требуемой степени детализации ответа, возможности различных формулировок ответа. Например, в приведённом выше задании необходимо указать век, когда произошли описываемые

события, и верный ответ – «X век». Ответ «X–XI вв.» будет неправильным, так как в задании требовалось указать период с точностью до века, а не до двух веков.

Эксперт должен обратить внимание на положение, данное курсивом после правильного ответа: *«каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной»*. Это положение предписывает действия эксперта в том случае, если экзаменуемый при указании одного или двух элементов ответа привёл не одну, а сразу несколько позиций. Например, при указании второго элемента ответа к приведённому выше заданию учащийся написал: «Ярослав, Святослав, Владимир». В данном случае, несмотря на присутствие среди перечисленных имён верного, этот элемент ответа не засчитывается в качестве правильного.

Задание 19 предполагает поиск в источнике информации, представленной в явном виде. При оценивании задания следует обратить особое внимание на соответствие формулировок, приведённых выпускником, содержанию задания. При этом от выпускника не требуется точного переписывания соответствующих фрагментов текста, поэтому формулировки его ответов могут не совпадать с позициями, приведёнными в критериях. В таких случаях каждая формулировка, приведённая выпускником, нуждается в тщательном анализе, целью которого является определение её соответствия требованиям задания.

Задание 20 нацелено на проверку способности экзаменуемых привлечь контекстные исторические знания для анализа проблематики источника, позиции автора, для ответа на вопросы, требующие обобщения исторического материала, установления причинно-следственных связей. В задании 20 также допускается несовпадение ответов выпускников с ответами, данными в критериях. В этом случае эксперт должен критически проанализировать ответы экзаменуемого. При анализе необходимо обратить особое внимание на смысловое соответствие ответа экзаменуемого требуемому ответу. Например, задание «укажите любые две внутривосточные меры (мероприятия), предпринятые российским правительством в период правления Николая II» предполагает ответ «проведение аграрной реформы П.А. Столыпина», но ответ «реформы Столыпина» не принимается, так как не вполне понятно, что имел в виду экзаменуемый (в данный период под руководством П.А. Столыпина разрабатывались реформы и в других сферах жизни общества; возможно, экзаменуемый указал на совокупность реформ).

Обратите внимание на то, что орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные выпускником, не являются основанием для снижения оценки.

Допущенные исторические неточности также не ведут к специальному снижению балла. Однако в случае существенного искажения смысла ответа ошибочная позиция просто не засчитывается выпускнику.

На примере ответов обучающихся рассмотрим некоторые важные особенности оценивания этих заданий.

Прочитайте отрывок из циркулярной депеши.

«Державы, подписавшие трактат, полагали, что это начало должно было устранить всякую возможность столкновений как между прибрежными государствами, так равно и между последними и морскими державами. Оно долженствовало умножить число стран, пользующихся по единогласному уговору Европы благодеяниями нейтрализации, и, таким образом, ограждать и Россию от всякой опасности нападения.

Пятнадцатилетний опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны во всем её протяжении, имеет лишь теоретическое значение.

В самом деле: в то время как Россия разоружалась в Чёрном море и даже посредством декларации, включённой в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Впрочем, трактат не избежал нарушений, которым подверглась большая часть европейских договоров; ввиду этих нарушений трудно было бы утверждать, что опирающееся на уважение к трактатам писанное право сохранило ту же нравственную силу, которую оно могло иметь в прежние времена.

...Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что он не может долее считать себя связанным обязательствами трактата, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море».

18

Назовите российского императора, в период правления которого была издана данная циркулярная депеша. Укажите город, где был подписан упоминаемый в тексте трактат.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Александр II; 2) <u>город</u> – Париж. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван император и указан город	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указан только город	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ 1

1. Александр;
2. Париж.

Комментарий. Имя «Александр» не указывает на конкретного императора, так как в истории России было три императора с таким именем. Первый элемент ответа не принимается. Второй элемент ответа указан верно. 1 балл.

Ответ 2

1. Царь Освободитель;
2. Трактат был подписан во Франции.

Комментарий. Император не назван, указано только прозвище, которое в историографии связывается не только с Александром II, но и с Александром I. Город не указан, указана только страна. Оба элемента указаны неверно. 0 баллов.

Ответ 3

1. Александр Романов;
2. Парижский трактат.

Комментарий. Ответ не содержит указания на конкретного императора (фамилию Романов носили и Александр I, и Александр II, и Александр III). «Парижский трактат» принимается в качестве правильного ответа, так как это название очевидно указывает на то, что трактат был подписан в Париже. 1 балл.

Ответ 4

1. Александр Павлович;
2. Берлин.

Комментарий. Отчество Александра II не Павлович, а Николаевич. Город указан неправильно. 0 баллов.

Какие события (процессы, явления), свидетельствующие о невозможности соблюдения российским императором условий трактата, называет автор депеши? Укажите два события (процесса, явления).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>события</u> (процессы, явления): 1) в то время как Россия разоружалась в Чёрном море и даже воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; 2) Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море; 3) положения трактата нарушались («трактат не избежал нарушений»)	
Правильно указаны два события (процесса, явления)	2
Правильно указано одно событие (процесс, явление)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 5

1. Пятнадцатилетний опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны во всем её протяжении, имеет лишь теоретическое значение;
2. В то время как Россия разоружалась в Чёрном море, Турция сохраняла право содержать в Чёрном море свой флот.

Комментарий. Первый элемент ответа не указывает на события (процессы, явления). В нём содержится обобщение, которое в тексте подтверждается фактами. Второй элемент ответа указан неверно: Турция не сохраняла флот в Чёрном море, согласно отрывку «Турция сохраняла право содержать в архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере». 0 баллов.

Ответ 6

1. Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры;
2. Трактат был несправедлив по отношению к России.

Комментарий. Первое положение ответа не обладает смысловой законченностью, что не позволяет его принять. Очень важно, что Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры именно в Средиземном море, а этого экзаменуемый не указал. Второе положение ответа не содержит указаний на события (процессы), явления, как того требует задание, а содержит только оценочное суждение. 0 баллов.

Укажите название войны, в результате которой был подписан упоминаемый в отрывке трактат. Укажите одно внутриполитическое последствие этой войны для России.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> – Крымская (Восточная); 2) <u>последствие</u> , например: – война стала толчком к проведению Великих реформ Александра II; – война привела к расстройству финансовой системы Российской империи; – после войны российское правительство начало пересматривать свою политику в области железнодорожного строительства, ранее проявлявшуюся в неоднократном блокировании частных проектов строительства железных дорог. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны название войны и последствие	2
Правильно указано только название войны. ИЛИ Правильно указано только последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 7

1. *Восточная война;*
2. *Россия потеряла свой авторитет в мире.*

Комментарий. Верно указано название войны. Последствие указано неверно, так как оно касается не внутриполитической, а внешнеполитической сферы. 1 балл.

Ответ 8

1. *Русско-турецкая;*
2. *Проведение финансовой реформы.*

Комментарий. Название войны указано неверно. Последствие указано верно: в рамках Великих реформ была проведена финансовая реформа, необходимость которой обуславливалась расстройством финансовой системы во время Крымской войны. 1 балл.

Ответ 9

1. *Крымская;*
2. *Проведение контрреформ Александром III.*

Комментарий. Название войны указано верно. Последствие указано неверно: проведение «контрреформ» нельзя считать прямым последствием Крымской войны. 1 балл.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Таким образом, в <...> году юный государь _____ взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой.

Государь не потерял присутствия духа и благодаря твёрдости и врождённой настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время всё внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства. Он предпринял путешествие, почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

18

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVII в.; 2) <u>царь</u> – Пётр Великий, Пётр I. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан век и назван царь	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно назван только царь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 10

1. 17;
2. Пётр Алексеевич.

Комментарий. Век указан верно. Второй элемент ответа не принимается: в России был не один царь Пётр Алексеевич (Пётр I и Пётр II), но по данному ответу невозможно установить, кого из них имел в виду экзаменуемый. 1 балл.

Ответ 11

1. 1695 г.;
2. Пётр Романов.

Комментарий. Экзаменуемый не указал век, но указал год, который относится к XVII в. Первый элемент ответа принимается. Второй элемент ответа не принимается: все три российских монарха с именем Пётр носили фамилию Романов, установить, кого именно имел в виду обучающийся, невозможно. 1 балл.

Ответ 12

- | |
|--------------------------------------|
| <p>1. Пётр Великий;
2. XVII.</p> |
|--------------------------------------|

Комментарий. Экзаменуемый переставил местами элементы ответа. Это не ведёт к снижению баллов, так как очевидно, что первый элемент в ответе – царь, а второй – век. Царь указан верно (среди российских царей с именем Пётр только один получил прозвание «Великий», поэтому ответ указывает на конкретного царя); век указан верно. 2 балла.

19

Почему согласно отрывку первая попытка российской армии захватить Азов была неудачной? Что, по мнению автора, помогло захватить Азов со второй попытки?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «в России не знали тогда искусства атаковать крепости»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : во второй попытке осадой руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 13

- | |
|--|
| <p>1. В России не умели воевать;
2. Помощь иностранных специалистов.</p> |
|--|

Комментарий. Ответ на первый вопрос не принимается, так как по смыслу не совпадает с ответом на этот вопрос, данный в тексте (где указано, что «в России не знали тогда искусства атаковать крепости», а не что «в России не умели воевать»). Ответ на второй вопрос принимается: экзаменуемый изложил положение текста своими словами, но смысл передал верно. 1 балл.

Ответ 14

- | |
|--|
| <p>1. В России не умели брать крепости;
2. Осадой крепости руководили инженеры и офицеры-артиллеристы.</p> |
|--|

Комментарий. Ответ на первый вопрос принимается (верно передан смысл). Ответ на второй вопрос не принимается, так как в нём упущено важнейшее содержание: не указано, что инженеры и офицеры-артиллеристы были иностранцами, а это составляет суть правильного ответа. 1 балл.

Ответ 15

1. Азов не был блокирован со стороны моря, и турки могли подвозить по воде продовольствие и боеприпасы;
2. Пётр создал флот в Воронеже, и Азов был блокирован и со стороны моря.

Комментарий. Оба ответа, хотя и отражают верные причины неудачи первого похода и успешности второго похода, не соответствуют требованию задания. Дело в том, что вопросы, данные в задании, предполагают поиск информации в отрывке, на что указывают положения «согласно отрывку», «по мнению автора». Но экзаменуемый, вместо того, чтобы проанализировать отрывок и дать ответ в соответствии с его содержанием, ответил на вопросы, опираясь на свои знания. 0 баллов.

20

Укажите цель российского царя, средством достижения которой был захват крепости, описываемый в отрывке. Какой поступок, совершённый упоминаемым в отрывке Мазепой, заставил российского царя объявить его изменником?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цель</u> : добиться для России выхода к южным морям; (Может быть указана другая цель.) 2) <u>поступок</u> – переход на сторону шведов в ходе Северной войны	
Правильно указаны цель и поступок	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 16

1. Разгром Турции;
2. Предательство.

Комментарий. Цель указана неверно: целью захвата Азова не был разгром Турции. Поступок не указан, вместо него представлено оценочное суждение. 0 баллов.

Ответ 17

1. Завоевание выхода к морю;
2. Переход на сторону врага.

Комментарий. Цель указана верно, хотя и не содержит уточнения, что речь идёт именно о выходе к южным морям. Поступок указан верно, хотя формулировка и не содержит той степени конкретизации, которая представлена в эталонном ответе. 2 балла.

Ответ 18

1. *Превращение России в морскую державу;*
2. *Обещание помощи Карлу XII.*

Комментарий. Цель указана верно (ответ практически соответствует положению «завоевание выхода к морю»). Поступок указан верно (в данном случае он более конкретизирован, чем в эталонном ответе). 2 балла.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В Москве находятся также разные приказы, или канцелярии, из коих главный Посольский, или Иностранных дел; затем Разрядный, или такой приказ, в котором ведутся списки русского дворянства, правителей (губернаторов) и других главноуправляющих лиц; Дворцовый приказ, в коем ведут счёты всему тому, что относится до содержания его величества; Поместный приказ, в котором ведутся книги (списки) всем поместьям России, и, наконец, Стрелецкий приказ, заведывающий стрельцами или военными людьми, которых число значительно уменьшилось со времени последнего возмущения. Устроен теперь ещё и новый приказ для Адмиралтейства. Начальником сих приказов обыкновенно бывает один из главных любимцев царских или из первых военных чинов государства.

Возвратясь из Нидерландов, его величество учредил кавалерский орден св. апостола Андрея, который он и возложил уже на четырёх человек, а именно: боярина Фёдора Алексеевича Головина, первого государственного министра и адмирала; гетмана козацкого; г-на Принцена, чрезвычайного посланника короля прусского, и генерал-фельдмаршала Бориса Петровича Шереметева. Что касается величия русского двора, то должно заметить, что государь, правящий сим государством, есть монарх неограниченный над всеми своими народами; что он всё делает по своему усмотрению, может располагать имуществом и жизнью своих подданных, с низших до самых высших, и наконец, что всего удивительнее, власть его простирается даже на дела духовные, устройство и изменение богослужения по своей воле: это уже такая область, касаться которой другие венчаные особы воздерживаются из опасения возбудить против себя духовенство».

18

Назовите российского царя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите годы его правления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Пётр I, Пётр Великий; 2) <u>годы правления</u> – 1682–1725 гг.; 1689–1725 гг.; 1696–1725 гг. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван царь и указаны годы правления	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указаны только годы правления	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 19

1. Пётр;
2. 17 – 18 вв.

Комментарий. Первый элемент ответа недостаточно конкретен (в России монарх с именем «Пётр» не был единственным). Второй элемент ответа также лишён необходимой конкретизации (надо было дать ответ с точностью до лет, а экзаменуемый указывает века). 0 баллов.

Ответ 20

1. Пётр I;
2. 1784 – 1725 гг.

Комментарий. Царь указан верно. Годы правления указаны неправильно. 1 балл.

19

В чём автор видит неограниченность власти российского монарха? Укажите два положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) царь всё делает по своему усмотрению; 2) царь может располагать имуществом и жизнью своих подданных, с низших до самых высших; 3) власть царя простирается даже на дела духовные	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 21

Государь, правящий сим государством, есть монарх неограниченный над всеми своими народами; что он всё делает по своему усмотрению, может располагать имуществом и жизнью своих подданных, с низших до самых высших, и наконец, что всего удивительнее, власть его простирается даже на дела духовные, устройство и изменение богослужения по своей воле.

Комментарий. Экзаменуемый не разделил свой ответ на пункты, но в ответе указал достаточное количество верных элементов ответа. 2 балла.

20

Укажите органы центрального управления, сменившие упоминаемые в отрывке приказы. Укажите причину, заставившую российского монарха заменить приказы новыми органами управления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>органы управления</u> – коллегии; 2) <u>причина</u> , например: сложная, запутанная система приказов вносила хаос в управление страной. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны органы управления и причина	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 22

- | |
|---|
| <p>1. Коллегии;</p> <p>2. Пётр I считал, что коллегии лучше приказов.</p> |
|---|

Комментарий. Органы управления указаны верно. Причина не принимается, так как экзаменуемый ссылается на субъективное мнение Петра I, которое, в данном случае, не обосновывается с помощью исторических фактов. 1 балл.

Ответ 23

- | |
|---|
| <p>1. Коллегии;</p> <p>2. Пётр I считал, что совещательный порядок принятия решений более эффективен.</p> |
|---|

Комментарий. Органы управления указаны верно. Причина указана верно, хотя она и не совпадает с причиной, указанной в эталонных ответах. Несовпадение в данном случае возможно, на что указывает положение критериев «может быть указана другая причина». 2 балла.

Задание 21

Пример задания 21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – неудачи России в Крымской войне; 2) <u>объяснение</u> , например: поражение в Крымской войне продемонстрировало экономическое отставание России от сильнейших европейских держав. Причиной этого отставания было существование крепостного права, которое создавало нехватку рабочей силы, препятствовало повышению эффективности труда и тем самым сдерживало развитие промышленности. В результате поражения правящая верхушка осознала необходимость отмены крепостного права, что, в свою очередь, привело к необходимости других реформ. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 21 нацелено на проверку умения устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Задание состоит из двух частей: экзаменуемый сначала должен выбрать из списка причину (предпосылку, следствие) указанного в задании события (процесса), а затем объяснить, как выбранное положение связано с этим событием (процессом). При оценивании ответов на задание 21 необходимо сначала установить, правильно ли экзаменуемый выбрал причину (предпосылку, следствие). Если выбор сделан неверно, то за выполнение задания выставляется 0 баллов. Если выбор сделан верно, то эксперт должен оценить, правильно ли дано объяснение связи выбранного положения с указанным в задании событием (процессом). Объяснение, которое даёт экзаменуемый, не может совпасть с объяснением, данным в эталонном ответе, но основные логические звенья этих объяснений должны быть похожи. Наиболее распространённая ошибка экзаменуемых при выполнении заданий 21 состоит в том, что

некоторые логические звенья в цепочке рассуждений «теряются», и это ведёт к потере логики всего ответа. Чтобы заметить эту «потерю», эксперт должен выстроить логическую цепочку, в которой будут представлены все необходимые звенья. Например, для данного выше задания эта цепочка будет выстроена следующим образом: неудачи России в Крымской войне → понимание правящими кругами слабости России в определённых сферах, связанных с ведением войны → осознание губительной роли крепостного права для развития этих сфер → реформы. Два промежуточных звена (первое и последнее указаны в задании, они будут присутствовать в ответе по необходимости) обязательно должны быть в какой-либо формулировке представлены в ответе. Имея перед собой такую логическую цепочку, можно эффективно проверить ответы на данное задание.

На примере ответов обучающихся рассмотрим некоторые важные особенности оценивания задания 21.

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала Смуты в Российском государстве?

- недовольство церковной реформой патриарха Никона;
- династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии;
- неудачи России во внешней политике на восточном направлении;
- установление бессрочного сыска беглых крестьян.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Смуты в Российском государстве.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: конец правящей династии Рюриковичей стал сокрушительным ударом по государственному укладу. При отсутствии законного и бесспорного наследника рухнул прежний, освящённый стариной порядок престолонаследия. Обосновывать законность власти нового монарха надо было по-новому. На смену «установленной свыше» династии пришёл царь (Борис Годунов), власть которого основывалась лишь на постановлении Земского собора. Но людской выбор, в отличие от Божьего избрания, вполне мог быть и ошибочным. И потому авторитет царя Бориса в глазах народа не мог быть таким же непререкаемым, как авторитет прежних «природных» самодержцев, и был утрачен. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 24

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии.

Новый царь Борис Годунов был избран Земским собором.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение неверное, так как в объяснении не указаны необходимые логические звенья. Важен не только сам факт избрания Бориса Годунова Земским собором, но и восприятие этого события в народном сознании, как поступка, который мог быть истолкован как сопротивление воле Божьей («царь не от Бога»), что привело к падению авторитета Бориса Годунова и поддержке самозванцев. 1 балл.

Ответ 25

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии.

Пресечение правящей династии привело к недовольству властью.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение не принимается в качестве правильного ответа, так как в нём пропущено важнейшее логическое звено: не указано, почему пресечение правящей династии привело к недовольству властью (избрание монарха не Земском соборе повлекло восприятие его как «незаконного» правителя и, соответственно, падение его авторитета). 1 балл.

Ответ 26

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии.

Так как правящая династия пресеклась, нового царя Бориса Годунова избрали на Земском соборе. Люди считали Бориса царём, поставленным людьми, а не «от Бога». Поэтому Борису не доверяли и видели в нём причины многих бед.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Дано верное объяснение, в котором присутствуют все необходимые логические звенья. 2 балла.

Ответ 27

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии.

После пресечения династии новый царь Борис Годунов был избран Земским собором. Но народ считал, что это неправильно, царь должен быть поставлен Богом. Поэтому народ поддержал Лжедмитрия, который выдавал себя за сына Ивана Грозного.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Дано верное объяснение, в котором присутствуют все необходимые логические звенья. 2 балла.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) раздробленности Древнерусского государства?

- возвышение Московского княжества;
- упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
- укрепление родоплеменного строя;
- развитие хозяйственной специализации отдельных областей страны.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом раздробленности Древнерусского государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – упадок торговли по пути «из варяг в греки»;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: нападения половцев, а также активизация средиземноморских торговых путей между Западной Европой, Византией и странами Востока привели к упадку торговли по пути «из варяг в греки». Объёмы товарных потоков через территорию Древнерусского государства резко сократились. Это привело к тому, что князья и дружинники утратили возможность обогащаться за счёт заморской торговли. Основную долю в богатстве княжеско-дружинной верхушки общества стали составлять доходы от землевладения. Князья, как и наделяемые ими за службу землёй старшие дружинники (бояре), получали доходы от присвоения части результатов труда населения своих наследственных земельных владений (вотчин). Бояре, заинтересованные в развитии хозяйства собственных вотчин, поддерживали князей, готовых в первую очередь укреплять своё княжество, а не тратить все силы (и средства, получаемые с княжества) ради перехода на новый княжеский престол. Это приводило к формированию системы земель – самостоятельных государств на Руси. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 28

Упадок торговли по пути «из варяг в греки».
Путь «из варяг в греки» утратил своё значение, так как из-за нападений половцев по нему стало опасно передвигаться, а также потому, что торговые пути стали проходить через Средиземное море и большая часть торговли теперь велась там.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение связи упадка торговли по пути «из варяг в греки» с началом раздробленности Древнерусского государства не дано. Вместо этого дано объяснение причин упадка торгового пути «из варяг в греки». 1 балл.

Ответ 29

Упадок торговли по пути «из варяг в греки».
Упадок пути «из варяг в греки» привёл к тому, что стало трудно общаться разным городам и началась раздробленность.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение неправильное. 1 балл.

Ответ 30

Упадок торговли по пути «из варяг в греки».
Упадок пути «из варяг в греки» привёл к тому, что князья и бояре стали получать основные доходы со своих вотчин. Поэтому территории, где находились князья, они стремились закрепить за собой.

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Дано верное объяснение. 2 балла.

Что из перечисленного стало одним из последствий аграрной реформы П.А. Столыпина?

- сокращение населения Сибири;
- полное решение проблемы аграрного перенаселения;
- снижение экспорта сельскохозяйственной продукции;
- рост товарности аграрного производства.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с аграрной реформой П.А. Столыпина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>правильный ответ</u> – рост товарности аграрного производства; 2) <u>объяснение</u> , например: выделившиеся из общины крестьяне-собственники избавились от опеки со стороны общины, она больше не сковывала их хозяйственную инициативу. Поэтому эти крестьяне стали производить больше сельскохозяйственной продукции и отправлять значительную её часть на продажу. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 31

*Рост товарности аграрного производства.
Крестьяне стали больше продавать хлеба в результате реформы.*

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение не может быть принято, так как отсутствуют необходимые логические звенья (по реформе крестьяне выходили из общины, и она переставала сковывать их хозяйственную инициативу, что привело к повышению эффективности их труда). 1 балл.

Ответ 32

*Рост товарности аграрного производства.
Крестьяне стали лучше работать и выращивать больше хлеба.*

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение не может быть принято, так как отсутствуют необходимые логические звенья между проведением реформы и увеличением товарности аграрного производства. 1 балл.

Ответ 33

*Рост товарности аграрного производства.
Крестьяне стали уходить из общины, она их больше не сковывала,
и они стали лучше работать, больше выращивать и продавать.*

Комментарий. Верно выбран правильный ответ. Объяснение дано кратко, но в нём представлены необходимые звенья. 2 балла.

Задание 22

Пример задания 22

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее.		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>демократия</u> , народность»	С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>самодержавие</u> , народность»	
2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>декабристы</u> и славянофилы	Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>западники</u> и славянофилы	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 22 предполагает поиск фактических ошибок в тексте. Задание включает образец оформления ответа в виде таблицы. Экзаменуемый может не следовать этому указанию, а оформить ответ в свободной форме. Но в ответе он должен указать как найденные ошибочные положения, так и верные положения, которые включают исправленные ошибки. Если экзаменуемый указывает только исправленные положения, но не указывает тех, где были сделаны ошибки, то согласно критериям оценивания он получает за выполнение данного задания 0 баллов.

Задание не содержит требований к объёму указанных экзаменуемым ошибочных положений и положений, содержащих исправления ошибок: эти положения могут представлять собой как целые предложения, так и отдельные слова.

На примере ответов обучающихся рассмотрим некоторые важные особенности оценивания задания 22.

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Осенью 1905 г. центром революционного движения стала Москва. 19 сентября с экономическими требованиями выступили московские печатники. К ним присоединились рабочие большинства московских предприятий, в начале октября – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Стачка стала общероссийской. Она охватила более 100 городов, в ней приняло участие более миллиона рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы крестьянских депутатов, не только руководивших революционной борьбой, но и игравших роль органов местной власти. Верховная власть была вынуждена пойти на уступки. 17 октября 1905 г. Александр II подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее.		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы <u>крестьянских</u> депутатов, не только руководивших революционной борьбой, но и игравших роль органов местной власти	Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы <u>рабочих</u> депутатов, не только руководивших революционной борьбой, но и игравших роль органов местной власти	
2) 17 октября 1905 г. <u>Александр II</u> подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	17 октября 1905 г. <u>Николай II</u> подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1

Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 34

1. Ошибка: Советы крестьянских депутатов. Правильно: Советы рабочих депутатов; 2. Ошибка: Александр II. Правильно: Николай II

Комментарий. Ответ оформлен не в виде таблицы, но верно указаны как ошибочные положения, так и положения, содержащие исправленные ошибки. 3 балла.

Ответ 35

<i>крестьянских депутатов</i>	<i>рабочих депутатов</i>
<i>Александр II подписал манифест</i>	<i>Николай II подписал манифест</i>

Комментарий. Ответ абсолютно верный. 3 балла.

Ответ 36

<i>Положение текста, в котором допущена ошибка</i>	<i>Исправленное положение текста</i>
	<i>рабочих</i>
	<i>Николай II</i>

Комментарий. В ответе не указаны положения текста, в которых допущены ошибки. 0 баллов.

Ответ 37

Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы крестьянских депутатов	рабочих
Александр II	император

Комментарий. Первая ошибка исправлена некорректно, так как из ответа экзаменуемого не ясно, какой именно элемент текста он хотел исправить и пытался ли это сделать вообще (возможно, он переписал из предложения в левом столбце таблицы слово «рабочих»). Вторая ошибка исправлена неправильно: произведена подмена смысла ошибочного элемента, так как в изначальном тексте указан конкретный император, а в качестве исправленного положения указано слово, которое имеет высокую степень обобщения. Верно указаны только ошибочные положения. 1 балл.

Ответ 38

Более чем в 50 городах и рабочих посёлках страны были созданы Советы <u>крестьянских</u> депутатов	<u>рабочих</u>
Александр II	Николай II

Комментарий. В данном первая ошибка исправлена верно: экзаменуемый не просто написал предложение и слово «рабочих», а подчеркнул в предложении то слово, которое они исправил. Вторая ошибка исправлена верно. 3 балла.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Захват французским флотом острова Мальты вынудил Павла I – официального покровителя рыцарей Мальтийского ордена – готовиться к войне с Францией. Был заключён союз с Англией и Австрией, к которому присоединилась и Турция. Военные действия предстояло вести на суше и на море. В апреле – августе 1799 г. состоялся знаменитый Итальянский поход Скобелева. За месяц была освобождена Северная Италия: французы были разбиты на реке Адде. Русские войска вступили в Милан, а затем и в Турин. Одновременно не менее успешно действовали русские моряки под началом адмирала Ушакова: войдя в Адриатическое море, русский флот освободил Ионические острова. В феврале 1799 г. русский десант взял считавшуюся неприступной крепость на острове Гренгам. Далее военные действия переместились в Италию. Корабли высадили десант, который с боями очистил от французов Неаполь.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее.		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В апреле – августе 1799 г. состоялся знаменитый Итальянский поход <u>Скобелева</u>	В апреле – августе 1799 г. состоялся знаменитый Итальянский поход <u>Суворова</u>	
2) В феврале 1799 г. русский десант взял считавшуюся неприступной крепость на острове <u>Гренгам</u>	В феврале 1799 г. русский десант взял считавшуюся неприступной крепость на острове <u>Корфу</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Ответ 39

	<i>Суворова</i>
	<i>Корфу</i>

Комментарий. Не указаны положения текста, в которых допущены ошибки. 0 баллов.

В апреле – августе 1799 г. состоялся знаменитый Итальянский поход Скобелева	Итальянский поход Суворова
Гренгам	Гангут

Комментарий. При исправлении первой ошибки экзаменуемый написал положение, «несимметричное» тому, которое указал в поле для ошибочных положений. Однако в данном случае можно точно установить, какое именно слово исправлял экзаменуемый, так как в поле для исправлений он написал часть предложения с исправленным словом. Исправление принимается. Вторая ошибка исправлена неправильно. 2 балла.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

1 сентября 1812 г. Суворов на военном совете в деревне Фили принял решение оставить Москву без боя в целях сохранения армии. Отступив по Рязанской дороге на юго-восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села Тушино. Таким образом были прикрыты пути возможного продвижения неприятеля к продовольственным и оружейным ресурсам. Не дождавшись переговоров о мире, 6 октября французы покинули Москву. Поражение, нанесённое русской армией в крупном сражении под Малоярославцем, вынудило Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее.		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) 1 сентября 1812 г. <u>Суворов</u> на военном совете в деревне Фили принял решение оставить Москву без боя в целях сохранения армии	1 сентября 1812 г. <u>Кутузов</u> на военном совете в деревне Фили принял решение оставить Москву без боя в целях сохранения армии	
2) Отступив по Рязанской дороге на юго-восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села <u>Тушино</u>	Отступив по Рязанской дороге на юго-восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села <u>Тарутино</u>	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Ответ 41

Исправления: Кутузов, Тарутино

Комментарий. В ответе не указаны положения текста, в которых допущены ошибки. 0 баллов.

Ответ 42

<i>6 октября французы покинули Москву</i>	<i>В армии Наполеона были не только французы, но и австрийцы, испанцы</i>
<i><u>Поражение, нанесённое</u> русской армией в крупном сражении под Малоярославцем, вынудило Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу</i>	<i><u>Победа, одержанная</u> русской армией в крупном сражении под Малоярославцем, вынудило Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу</i>

Комментарий. Ошибки найдены и исправлены неправильно. В армии Наполеона действительно были не только французы, но этот факт не делает ошибочным положение «6 октября французы покинули Москву». Слово «поражение» не является ошибочным, так как оно не делает ошибочным общий смысл предложения. 0 баллов.

Задание 23

Задание 23 нацелено на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления. Оно не должно представлять сложности для учащихся, если у них сформировано это умение и они обладают достаточными знаниями по истории. Его формулировка не требует от выпускников полноценного сравнения: в данном случае нужно указать только общее или только различия. Сравнить согласно формулировке задания рекомендуется не в табличной (как нередко бывает), а в свободной форме.

Пример задания 23 (задание на установление сходств)

23

Внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и много общего. Приведите любые две общие черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) при обоих императорах Россия является активной участницей Священного союза; 2) при обоих императорах Россия стремится укрепиться в Закавказье, что приводит к войнам с Ираном; 3) при обоих императорах продолжается расширение территории Российской империи; 4) важной составляющей внешней политики обоих императоров является восточный вопрос. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

При оценивании данного задания необходимо обратить внимание на следующее.

1. Соответствуют ли события, процессы, выделенные учащимися в качестве общих для периодов правления Николая I и Александра I, условию, которое указано в задании (это должны быть именно события, процессы внешней политики)? Например, ответ «*в периоды правления Николая I и Александра I предпринимались попытки решения крестьянского вопроса*» будет признан неверным, так как он затрагивает исключительно внутреннюю политику.

2. Эксперту, проверяющему работу учащегося, необходимо тщательно анализировать содержание ответа в том случае, если это содержание не совпадает с критериями. Например, ответ «*Николай I, как и Александр I, заступился за Грецию и начал ради её независимости войну против Османской империи*» не может считаться верным,

так как Александр I в последний год жизни, хотя и готовился к войне с Османской империей для оказания помощи Греции, но войну Османской империи не объявил. А при Николае I эта война была объявлена, в результате Греция получила независимость.

Не могут быть признаны верными ответами лишённые конкретики рассуждения общего характера. Например, ответ *«общей чертой было общение с правительствами других стран»* не будет принят.

Некоторой спецификой обладают задания на сравнение, в которых нужно выделить не общие черты, а различия.

Пример задания 23 (задание на установление различий)

23

В 30-е гг. XIX в. в философско-литературных кружках западники и славянофилы спорили о будущем России, искали решение практических вопросов русской жизни. Будучи либералами по убеждениям, они считали перемены в России необходимыми. Но направления преобразований они понимали по-разному. Приведите не менее двух различий во взглядах западников и славянофилов о направлениях преобразований.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены различия:</p> <p>1) западники считали, что Россия и Европа не имеют принципиальных различий, поэтому преобразования в России должны идти по западному образцу, а славянофилы отстаивали идею о самобытности России;</p> <p>2) западники видели Россию конституционной монархией, а славянофилы образцом государственного устройства считали сословно-представительную монархию с земскими соборами;</p> <p>3) особую роль в судьбе России славянофилы отводили православию и крестьянской общине как духовным основам жизни русского народа, определяющим выбор собственного пути развития, а западники не предполагали для религии основного положения в будущем русского народа и считали общину пережитком прошлого.</p> <p>Могут быть приведены другие различия</p>	
Верно приведены два различия	2
Верно приведено одно различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Распространённой ошибкой экспертов при оценивании ответов на подобные задания является выставление положительных баллов за ответ, в котором верно характеризуется только один из сопоставляемых объектов (приведены верные факты, признаки и т.п.), но не содержится указаний на различие. Например, ответ *«западники считали, что Россия идёт по тому же пути, что и европейские страны»* нельзя считать правильным, так как он не содержит указания на различие в позиции западников и славянофилов, т.е. требование задания не выполнено. Ведь из названной позиции западников не становится ясна позиция славянофилов по вопросу об историческом пути России. Требование задания явно выполнено (мы в данном случае не говорим о качестве выполнения требования), когда ответ имеет следующий вид: *«западники считали ..., а славянофилы – ...»* или *«в отличие от западников, которые считали, что ..., славянофилы считали...»*

Иногда можно встретить следующий ответ на данное задание:

«1) западники считали, что Россия должна продвигаться в своём развитии по пути, которым идут страны Европы;

2) славянофилы считали, что у России свой, самобытный путь развития».

Очевидно, что в данном случае указано всего одно различие во взглядах западников и славянофилов, сформулированное в двух пунктах (хотя учащийся, по-видимому, считает, что указал два различия). Поэтому и оценивается подобный ответ как верно приведённое одно различие (1 балл).

На примере ответов обучающихся рассмотрим некоторые важные особенности оценивания задания 23.

Существует точка зрения, что внутренняя политика Екатерины II во многом отличалась от политики Петра III. Но при этом в их деятельности можно найти и общие черты. Приведите любые две общие черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) расширение и закрепление привилегий дворянства (издание манифеста о вольности дворянской Петром III и дарование жалованной грамоты дворянству Екатериной II); 2) увеличение фонда государственных земель за счёт церковных (указ о секуляризации церковных земель подписан Петром III, а претворён в жизнь Екатериной II); 3) либерализация законов в отношении старообрядцев. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 43

*И Пётр III, и Екатерина II не считали, что Россия должна участвовать в Семилетней войне.
И Екатерина II, и Пётр III хорошо относились к дворянству.*

Комментарий. Первое положение не принимается, так как в задании требуется привести две черты, подтверждающие общность во внутренней, а не во внешней политике Петра III и Екатерины II. Второе положение также не принимается, так как не опирается на факты внутренней политики, а содержит указание на субъективное отношение монархов к дворянству. 0 баллов.

Ответ 44

*Оба правителя направляли войска на подавление крестьянских бунтов.
Оба правителя занимались секуляризацией церковных земель.*

Комментарий. Первое положение принимается, так как, действительно, и Петру III, и Екатерине II пришлось отправлять войска на подавление крестьянских бунтов и восстаний. Данное положение верное, хотя и не содержится в правильных ответах к заданию. Второе положение также принимается. 2 балла.

*Оба правителя принимали важные государственные решения.
Оба правителя изменили жизнь людей в стране.*

Комментарий. Первое положение не принимается, так как, в нем нет указания на общие черты внутренней политики Петра III и Екатерины II. Важные государственные решения принимают все правители государств, принятие таких решений не является специфической стороной внутренней политики именно Петра III и Екатерины II. Второе положение не принимается, так как данная формулировка, как и формулировка первого положения, является максимально обобщенной. Подобные формулировки спорны с точки зрения соответствия исторической действительности, они нуждаются в конкретизации. 0 баллов.

23

Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в обстоятельствах и последствиях присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Твери имелись общие черты. Приведите любые две общие черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены общие черты : 1) и Тверь, и Новгород были присоединены к Московскому княжеству в период правления Ивана III; 2) как в Новгороде, так и в Твери противники присоединения к Московскому княжеству осуществляли попытки заключить союз с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV; 3) одним из обстоятельств, способствовавших присоединению этих городов к Московскому княжеству, явилась демонстрация Иваном III превосходства мощи московского войска. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

*И Тверь, и Новгород были присоединены в XV в.
Новгород и Тверь были присоединены к Москве.*

Комментарий. Положения не принимаются, так они не содержат обстоятельств и последствий присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Твери. Под обстоятельствами понимаются факты, сопутствующие историческому событию (процессу), влияющие на него. В ответе указан хронологический период (положение 1) и указаны события (были присоединены к Москве), обстоятельства которых и надо было охарактеризовать. 0 баллов.

Ответ 47

*Новгород и Тверь находились на севере от Москвы.
В Новгороде и Твери были ликвидированы республики.*

Комментарий. В первом указаны не обстоятельства и последствия присоединения, а общность в расположении Новгорода и Твери (из ответа не вполне понятно, как она повлияла на присоединение к Москве). Второе положение неправильно (в Твери не было республики). 0 баллов.

Задание 24

Пример задания 24

24

Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Александр III; 2) <u>название политики</u> – контрреформы (консервативный курс); 3) <u>причина</u> : правительство считало, что основной движущей силой революционного движения являются студенты и образованные люди из «неблагородных слоёв», и с помощью циркуляра «о кухаркиных детях» стремилось воспрепятствовать представителям «низших сословий» стать студентами	
Правильно указаны император, название политики и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 24 является заданием-задачей на проверку умений, связанных с анализом исторической ситуации. Это задание имеет следующую структуру. В условии предлагается конкретная ситуация, которая непосредственно связана с масштабным историческим событием, явлением, процессом, изучающимся в курсе истории. От выпускника требуется назвать три элемента, непосредственно связанных с данной ситуацией, одним из которых является какой-либо исторический деятель, связанный с ситуацией, и ещё одним – причинно-следственная связь, которая характеризует данную ситуацию. Как правило, два из трёх элементов должны быть определены однозначно (имя исторического деятеля; период, когда произошло событие; название исторического документа и др.), а указание третьего элемента не предполагает однозначного ответа (в приведённом примере – элемент 3). При оценивании ответа на часть задания, которая не предполагает однозначного ответа, важно учитывать следующее:

– ответ экзаменуемого может не совпадать с тем, который дан в критериях, на что указывает фраза «может быть указана другая верная формулировка»;

– при несовпадении ответа, данного в критериях, с ответом учащегося необходимо, прежде всего, обратить внимание на соответствие ответа поставленному вопросу. Практика показывает, что именно такое несоответствие, как правило, является причиной несовпадения смысла ответа учащегося с ответом, данным в критериях.

На примере ответов обучающихся рассмотрим некоторые важные особенности оценивания задания 24.

Выступая на заседании Государственного совета, император сказал: «Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении у нас есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь было бы делом ещё более губительным». Однако сказавший это император занимался крестьянским вопросом: при нём был издан указ об обязанных крестьянах, проведена реформа управления государственными крестьянами.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите министра государственных имуществ, руководившего проведением реформы государственной деревни в период правления этого императора.
3. Почему император считал несвоевременной отмену крепостного права? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Николай I; 2) <u>министр</u> – П.Д. Киселёв; 3) <u>причина</u> , например: – крепостными крестьянами управляли помещики, в случае отмены крепостного права огромная масса бывших крепостных крестьян осталась бы без управления и могла прийти в движение, что грозило началом новой пугачёвщины; – дворянство в основном не поддерживало идею отмены крепостного права. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно назван император, указаны министр и причина	3
Правильно указаны любые два элемента	2
Правильно указан любой один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 48

1. Николай I;
2. Киселёв;
3. Николай I боялся отменять крепостное право.

Комментарий. Элементы ответа 1 и 2 указаны верно (отсутствие инициалов П.Д. Киселёва не делает ответ неправильным). Ответ на вопрос (элемент 3) сведён к указанию субъективной характеристики Николая I (такие характеристики, как правило, спорны) и не содержит причин, по которым Николай I считал отмену крепостного права несвоевременной. 2 балла.

Ответ 49

1. Николай I;
2. Киселёв;
3. Николай I боялся, что помещики настроятся против него, если он отменит крепостное право.

Комментарий. Элементы ответа 1 и 2 указаны верно. В элементе ответа 3 указано, что Николай I опасался реакции помещиков на отмену крепостного права, что является верным ответом на вопрос. 3 балла.

Ответ 50

1. Николай I;
2. Киселёв;
3. Николай I боялся, что произойдут беспорядки, если помещики не будут следить за крестьянами.

Комментарий. Все три элемента, включая ответ на вопрос (элемент 3) указаны верно. 3 балла.

Ответ 51

1. Николай;
2. Е.Ф. Киселёв;
3. Император не хотел разрушать старые порядки.

Комментарий. Первый элемент ответа указан неверно (непонятно, что речь идёт именно о Николае I). Неправильно указаны инициалы П.Д. Киселёва, но это считается в данном случае не ошибкой, а неточностью (так как в эту эпоху не было другого исторического деятеля с такой же фамилией). Ответ на вопрос (элемент 3) лишён конкретного содержания: не указано, о каких именно «старых порядках» идёт речь и почему Николай I не хотел их разрушать. 1 балл.

Ответ 52

1. Николай Павлович;
2. Кесилёв;
3. Император считал, что ещё рано отменять крепостное право.

Комментарий. Первый элемент ответа принимается (императором Николаем Павловичем был только Николай I). Элемент ответа 2 принимается, несмотря на допущенные орфографические ошибки, так как указанное в ответе слово созвучно правильному ответу. Ответ на вопрос (элемент 3) не принимается, так как он, по сути, является пересказом мысли, изложенной в формулировке задания. 2 балла.

Превозмогая холод и усталость, летописец выводил письменна: «и раздрася земля русская». Он тревожился за судьбу своей родной земли, раздираемой распрями. Описывая события, последовавшие за смертью великого киевского князя (сына Владимира Мономаха), которому хоть как-то ещё удавалось сдерживать единство Древнерусского государства, летописец с тревогой свидетельствовал о начале раздробленности русских земель.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Укажите имя киевского князя, о котором идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (кроме смерти киевского князя) начала политической раздробленности русских земель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XII в.; 2) <u>имя</u> – Мстислав; 3) <u>причина</u> , например: – несовершенство порядка наследования киевского престола; – развитие боярского землевладения; – натуральное хозяйство, отсутствие прочных экономических связей между отдельными землями; – рост и укрепление городов как новых политических и культурных центров. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны век, имя и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 53

1. 12;
2. Мстислав Владимирович;
3. Упадок пути «из варяг в греки».

Комментарий. Первые два элемента указаны верно (век можно указывать и арабскими цифрами). Указанная экзаменуемым причина (предпосылка) раздробленности тоже должна быть принята, хотя её и нет в ответе к заданию. 3 балла.

Ответ 54

1. XI;
2. Мстислав;
3. Политическая раздробленность – закономерный этап развития государства.

Комментарий. Век указан неправильно. Имя «Мстислав» написано с грамматической ошибкой, но она не влияет на оценивание, так как не искажает слово до неузнаваемости. Причина раздробленности не указана, вместо неё дано теоретическое положение, не подкреплённое историческими фактами. 1 балл.

Бывшие народники Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч и В.Н. Игнатов основали первую российскую марксистскую организацию. Признанным лидером группы стал Плеханов.

1. Укажите название этой марксистской организации.
2. Назовите российского императора, в период правления которого была создана эта организация.
3. Укажите причину, непосредственно связанную с изменением в социально-экономическом развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название организации</u> – группа «Освобождение труда»; 2) <u>император</u> – Александр III; 3) <u>причина</u> : по мнению членов группы «Освобождение труда», Россия после отмены крепостного права двигалась по капиталистическому пути, что неизбежно вело к увеличению численности рабочих и, соответственно, к распаду крестьянской общины. Надежды на «общинный социализм» больше не имели основания. Зато численность пролетариата в России увеличивалась. Именно пролетариат должен был привести Россию к социализму, установив свою диктатуру и проведя преобразования во всех сферах жизни. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно названы организация, император и указана причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 55

1. Освобождение;
2. Александр III;
3. По их мнению, народничество себя дискредитировало.

Комментарий. Название организации указано неправильно. Император назван верно. Указанная причина сформулирована в общем виде и не связана с изменением в социально-экономическом развитии России. 1 балл.

Ответ 56

1. Освобождение труда;
2. Александр;
3. Народники считали своей опорой крестьянство, а в России стало больше рабочих, на которых возлагают надежду марксисты.

Комментарий. Название организации указано верно. Император указан неправильно (не понятно, о каком именно императоре с именем «Александр» идёт речь). Причина указана верно. 2 балла.

Ответ 57

Александр III; Освобождение труда; народники разуверились в народничестве, так как убийство царя ни к чему не привело.

Комментарий. Элементы ответа не пронумерованы и указаны не в том порядке, в котором они представлены в задании. Это не является поводом для снижения баллов, так как эксперт может точно определить, на какую часть задания экзаменуемый отвечал в каждом случае. Название организации и император указаны верно. Названная экзаменуемым причина не связана с изменением в социально-экономическом развитии России. 2 балла.

3. Материалы для практических занятий по оцениванию выполнения заданий

Линии заданий

Задания 18–20

Прочитайте отрывок из выступления российского императора.

«Переходя к быту крестьян, скажу вам, что необходимо обратить особенное внимание на их благосостояние. Некоторые лица приписывали мне по сему предмету самые нелепые и безрассудные мысли и намерения. Я их отвергаю с негодованием. Когда я издал указ об обязанных крестьянах, то объявил, что вся без исключения земля принадлежит дворянину-помещику. Это вещь святая и никто к ней прикасаться не может. Но я должен сказать с прискорбием, что у нас весьма мало хороших и попечительных помещиков, много посредственных и ещё более худых, а при духе времени, кроме предписаний совести и закона, вы должны для собственного своего интереса заботиться о благосостоянии вверенных вам людей и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение. Ежели окажется среди вас помещик безнравственный или жестокий, вы обязаны предать его силе закона. Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи, возбуждающие крестьян против помещиков, но я принял меры, и этого впредь не будет.

Господа! У меня полиции нет, я не люблю её: вы моя полиция. Каждый из вас мой управляющий и должен для спокойствия государства доводить до моего сведения все дурные действия и поступки, какие он заметит. Если и в моих имениях вы усмотрите притеснения и беспорядки, то убедительно прошу вас, не жалея никого, немедленно мне о том доносить».

18

Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Николай I; 2) <u>время</u> – 1820-е гг. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно назван император и указано время	2
Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указано только время	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 1

18- Александр первый, 1825 год

Ответ 2

а 18.
С указом о начале выступил Николай I
на престол он вступил в 1820-х (1825)

Ответ 3

18. Николай Первый.
1820-е гг.

Ответ 4

№ 18
1) Александр II
2) 1850-ые годы

Ответ 5

18. Император Николай I
вступил на престол в 1820-е годы

19

Кто, согласно данному отрывку, является для императора полицией? Против каких статей согласно отрывку принял меры автор данного выступления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : помещики; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : статей, возбуждавших крестьян против помещиков	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ 1

19. Для Императора в данном отрывке является его ^{полицией} ~~полицией~~ ^{налог} ~~налог~~ к которому он обращается. Автор принял меры против статей направленных на возбуждение крестьян против помещиков.

Ответ 2

№19.
Сольско ратносу отрывку для императора
помощей является Карор. Николай I нача-
нял меры против статей "возбуждающие кре-
стьян против помещиков".

Ответ 3

19. Дворяне-помещики.
Против статей, возбуждающих крестьян против
помещиков.

Ответ 4

№19
1) "Господа! У меня помещик нет, я не люблю её; вы моя пом-
щия."
2) "Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать
статьи, возбуждающие крестьян против помещиков, но
я принял меры, и этого впредь не будет."

Ответ 5

19 Помощей для императора является: "У меня помещик
нет, я не люблю её: вы моя помещия? Каждый из вас
мой управляющий и опасен для спокойствия государства до
того пока свезши все журналы действия и поступки, какие
он заметит."
Император ~~все~~ принял меры против статей, которые содержат:
"Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи,
возбуждающие крестьян против помещиков, но я принял меры, и
это впредь не будет."

Укажите любые две не названные в отрывке внутривластные меры (мероприятия), предпринятые императором, выступившим с данной речью.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие меры (мероприятия):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание II Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии для кодификации законодательства; 2) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии и корпуса жандармов как органов политического сыска; 3) проведение реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва; 4) проведение инвентарной реформы в Правобережной Украине и Белоруссии; 5) предоставление крепостным крестьянам права выкупать себя на свободу, если поместье их владельца выставилось на продажу за долги; 6) издание цензурного «Чугунного устава». <p>Могут быть указаны другие меры (мероприятия)</p>	
Правильно указаны две меры (мероприятия)	2
Правильно указана одна мера (мероприятие)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 1

20. Улучшение положения крестьян в государстве путем проведения реформ разного рода. Улучшение цензуры на разные произведения. Проведение реформ направленных на улучшение образования и управление государством.

Ответ 2

а) 20. Реформа государственных крестьян
Кодификация законов

Ответ 3

20. Создание особой Тайной канцелярии.

Ответ 4

№20
 1) Подавления восстаний
 2) Цензура литературы

Ответ 5

20. 1. Дележная редакция Камарина
 2. Усиление цензуры

Прочтите отрывок из документа.

«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали... великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: "Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на князя Дмитрия Ивановича, враждую, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите". Также и князья Нижнего Новгорода говорили: "Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся". Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть. И отворили ворота городские, и вышли со своим князем и с дарами многими. И тотчас начали ордынцы сечь их всех подряд. Потом, продолжая сечь людей, вступили в город. И была внутри города сеча великая и вне его также».

18

Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите «царя», неоднократно упомянутого в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XIV в.; 2) <u>царь</u> – Тохтамыш. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан век и назван царь	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно назван только царь	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ 6

Загадка №18

Век: четырнадцатый (XIV)

Царь: Иван I Калита

Ответ 7

18) Век - ~~тринадцатый~~ четырнадцатый
"Царь" - ~~Иван I~~ Темник Мамай

Ответ 8

18) 1) Четырнадцатый век
2) Тохтамыш

Ответ 9

Загадка №18

Четырнадцатый век

Василий I

Ответ 10

18.14
ТФВСК

Царь - ~~Иван III~~

Против кого согласно упомянутому в тексте обращению к горожанам был направлен поход осадивших русский город войск «царя»? Какое требование согласно отрывку выдвинули осаждавшие перед горожанами в качестве условия мирного разрешения конфликта?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : против князя Дмитрия Ивановича; 2) <u>ответ на второй вопрос, например</u> : – выйти с почестями и дарами; – открыть городские ворота	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 6

Задание №19
Поход царя был направлен против князя Дмитрия Ивановича.
Требование: горожане должны открыть городские ворота, выйти с почестями и дарами вместе со своим князем.

Ответ 7

19) Согласно упомянутому в тексте обращению к горожанам поход осадивших русский город войск был направлен против князя Дмитрия Ивановича

Ответ 8

19) «... ибо не ма вас от воймой пришеи, но на князя Дмитрия Ивановича, брандур, спашемсе»
а) вам потребовали выйти с почестями, с дарами, вместе со своим князем

Ответ 9

Открыть ворота и выйти к царю с почестями и дарами

Ответ 10

19: Чтобы открыли ворота и вышли со своим князем и с дарами

19: "Не на вас оубойной пошёл, но на князя Дмитрия Ивановича!"

20

Укажите одно любое последствие похода войск противника, о котором идёт речь в тексте. Укажите название города, об осаде которого идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: возобновление уплаты ордынского выхода русскими землями; (Может быть указано другое последствие.) 2) <u>город</u> – Москва	
Правильно указаны последствие и город	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ 6

Задание № 20
Последствие: подписание города, приказ о выплате рани.
Город: Тверь

Ответ 7

20) Последствие - человеческие потери, взнос - Византия

Ответ 8

20) 1) Полностью разрушил и поджег Москву.
2) название города: Москва

Ответ 9

Задание № 20

Присоединение Литовского Новгорода к Москве
Литовский Новгород

Ответ 10

20. Восстание влетит зависимость Руси от гурь, и
восстановление выплаты дани.

РЯЗАНЬ

Задание 21

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?

- ослабление внешней опасности;
- активизация торговли по пути «из варяг в греки»;
- укрепление родоплеменного строя;
- рост боярского землевладения и стремление бояр закрепиться на своих вотчинах.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – активизация торговли по пути «из варяг в греки»;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: необходимость обеспечения защиты от нападений кочевников, грабивших купеческие караваны, способствовала городскому строительству и укреплению роли военно-дружинной организации, возглавляемой военачальником – князем. Это, в свою очередь, привело к возникновению местных княжений. Стремление усиливших свою власть князей к установлению контроля над всеми восточнославянскими племенными союзами, жившими вдоль пути «из варяг в греки», способствовало объединению их земель под властью одного князя. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 1

21. ~~Активизация торговли~~ Ослабление внешней опасности. В то время врагами для Руси были печенеги и их набеги продолжались достаточно длительный период. Князь Киевский начал соби-
рать близ лежащие земли, чтобы объединить их в одно большое и сильное гос-во и дать отпор чужеземцам.

Ответ 2

ч 21
Одной из причин образования Древнерусского государства является активизация торговли по пути «из варяг в греки».

Торговые пути позволили не только экономически объединить земли, но и политически.

Ответ 3

21. Активизация торговли по пути «из варяг в греки»

Ответ 4

21 - активизация торговли по пути «из варяг в греки»

До 882г. не было единого государства у славянских племен. Жизнь была достаточно сложной и опасной. А с созданием Древнерусского государства с единым центром проще следить и организовать торговые корабли от княжеств, договориться с другими странами (византия) о ^{ввозе} ввозимых и вывозимых товарах.

Ответ 5

21. - активизация торговли по пути «из варяг в греки»

Это можно объяснить тем, что многие города находились на этом пути, и по этим путям велась торговля. Митини Новгородцы решили обратиться на княжение Рюрика, после чего и образовалось Древнерусское государство.

- Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Северной войны?
- нарушение Россией условий Континентальной блокады Англии;
 - неисполнение Ливонской конфедерацией договорных обязательств по выплате долга («Юрьевой дани») России;
 - экономическая необходимость получения выхода к Балтийскому морю;
 - стремление России противостоять объединению Германии.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Северной войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – экономическая необходимость получения выхода к Балтийскому морю;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: выход к морю требовался для регулярной морской торговли с европейскими странами. В то время Россия располагала только одним портом, через который шла морская торговля, – Архангельском. Однако нерегулярная и тяжёлая навигация в Белом море осложняла торговлю. Так как союзников для войны с Османской империей за выход в Чёрное море России найти не удалось, а в войне со Швецией Россию были готовы поддержать Саксония, Дания и Речь Посполитая, то началась война за выход к Балтийскому морю. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 6

№21. 1. Экономическая необходимость получения выхода к Балтийскому морю стала одной из причин Северной войны.

2. До этого выход к Балтийскому морю принадлежал Швеции. Петр I хотел торговать с европейскими странами, ~~но~~ и для этого нужно получить выход в Тихий океан, тогда можно торговать с этими странами. ~~Также Петр I хотел~~
Для этого ~~он~~ он и нагнетает догую Северную войну.

Ответ 7

21. Одной из причин Северной войны была экономическая необходимость научиться выхода к Балтийскому морю.

Петр I искал союзников для войны с Турцией, для того, чтобы укрепиться на Азовском море и вести экономические отношения с другими странами, т.е. торговать. Однако, никто не стремился воювать с Турцией. Поэтому, Петр I вступает в союз европейских стран против Швеции. (война шла из-за усиления влияния Швеции). Петр I переместился с Азова на Балтийское море, Балтийское море было тоже выгоднее для экономического развития страны, для торговли.

Ответ 8

р 27. 1) Экономическая необходимость научиться выходы к Балтийскому морю

2) Противником России в этой войне была Швеция, в состав

которой вошло побережье Балтийского моря, которые то и тогда война шла князь-герцог в России. Петр Самойл Россия научиться выходы к Балтийскому морю.

Ответ 9

21) - экономическая необходимость расширения
выхода к Балтийскому морю.

Петр I вступил в войну против
Швеции, чтобы получить выход к Балтийскому
морю. Выход к Балтийскому морю увеличил
объем торговли и другое.

Ответ 10

21) Одной из причин Северной войны была
экономическая необходимость получения выхода
к морю и Балтийскому морю. В то время Швеция
имела доступ к Балтийскому морю, что
было необходимо России для осуществления
морской торговли с другими государствами,
поэтому Петр I начал эту войну.

Задание 22

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Народническое движение, завершившееся военным восстанием, предопределило для Николая I первоочередную задачу – совершенствование полицейского аппарата, который, по его мысли, должен был выполнять не только карательные, но и контролирующие функции. 3 июня 1826 г. было объявлено об учреждении III отделения императорской канцелярии, которой в 1827 г. было предоставлено руководство Корпусом жандармов. Главным начальником III отделения Николай I назначил Е.Ф. Канкрин.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) <u>Народническое</u> движение, завершившееся военным восстанием, предопределило для Николая I первоочередную задачу – совершенствование полицейского аппарата, который, по его мысли, должен был выполнять не только карательные, но и контролирующие функции	<u>Декабристское</u> движение, завершившееся военным восстанием, предопределило для Николая I первоочередную задачу – совершенствование полицейского аппарата, который, по его мысли, должен был выполнять не только карательные, но и контролирующие функции	
2) Главным начальником III отделения Николай I назначил <u>Е.Ф. Канкрин</u>	Главным начальником III отделения Николай I назначил <u>А.Х. Бенкендорфа</u>	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Ответ 1

22.
Николай I - Николай II.
Контринт.

Ответ 2

ар22
Положение текста, в котором ронущена ошибка
1) Народническое движение, завершившееся

Военный восстание...
Центральное положение текста
1) Декабристское движение, завершившееся
Военный восстание...
Положение текста, в котором ронущена ошибка.
2) Главным народничком III отряда
Николай I князь Е.Ф. Кавказ
Центральное положение текста
2) Главным народничком III отряда Николай I
Кавказ Бенкендорф

Ответ 3

22.

1) ... которой в 1827г. было предоставлено руководство Корпусом жандармов.
 ... которой в 1828г. было предоставлено руководство Корпусом жандармов.

2) Главным начальником III отделения Николай I назначил Е. Ф. Канкрин.
 Главным начальником III отделения Николай I назначил П. М. Бекендорфа.

Ответ 4

№ 22 Исходный текст с ошибкой	Исправленный исходный текст
1) Народническое	Декабристское
2) Е. Ф. Канкрин Е. Ф. Канкрин	Бекендорфа.

Ответ 5

№ 22 <u>Ошибка</u>	<u>Исправление</u>
1) Народническое движение	Декабристское движение
2) Е. Ф. Канкрин	Канкрин Бекендорф

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1533 г. ушёл из жизни Василий II. Первые годы после его смерти власть над страной удерживала его вдова Софья Палеолог, которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче. Ей удалось осуществить денежную реформу, в результате которой произошло введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля. Также в период её регентства были введены одинаковые для всего государства единицы измерения веса, объёма сыпучих масс и длины. Эти преобразования способствовали централизации государства, развитию внутренней и внешней торговли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В 1533 г. ушёл из жизни <u>Василий II</u>	В 1533 г. ушёл из жизни <u>Василий III</u>	
2) Первые годы после его смерти власть над страной удерживала его вдова <u>Софья Палеолог</u> , которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче	Первые годы после его смерти власть над страной удерживала его вдова <u>Елена Глинская</u> , которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

1/22. Положение текста, в котором допущена ошибка.

1. В 1533 г. ушел из жизни Василий II.

2. ... Софья Палеолог, которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче.

Исправленное положение текста:

1. В 1533 г. ушел из жизни Василий III.

2. ... Елена Глинская, которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче.

Ответ 7

22. Положение, в котором допущена ошибка.

~~В 1533 г. ушел из жизни Василий II~~

В 1533 г. ушел из жизни Василий II

Введение единиц для всей страны

денет. единицы — макс. рубль

Исправленное полож. + текста

В 1533 г. ушел из жизни Иван III

В 1533 г. ушел из жизни Василий III

Введение единиц для всей страны

ны денет. единицы — копейки

Ответ 8

<p>к 22.</p> <p>полностью текст на 5 в котором допускается ошибка</p>	<p>исправленные полностью текст</p>
<p>1) В 1533 г. ушёл из жизни Ва- силь II.</p>	<p>В 1533 г. ушёл из жизни Ва- силь III.</p>
<p>2) Первые годы после его смерти власть над стра- ной удержива- ла его жена София Палеолог</p>	<p>Первые годы пос- ле его смерти власть над стра- ной удерживала его жена Еле- на Глинская</p>

Ответ 9

22)	ошибка в тексте	исправление
	Василь II	Василь III
	София Палеолог	Елена Глинская

Ответ 10

ошибка	исправление
22) 1) В 1533 г. ушёл из жизни Василь II.	1) В 1533 г. ушёл из жизни Василь III.

Задание 23

Существует точка зрения, что во внутренней политике Александра I и Николая II было много общего. Приведите не менее двух общих черт.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) оба императора провели реформы центральных органов власти (Александр I создал Государственный совет, Николай II объявил о созыве Государственной думы); 2) оба императора уделяли внимание положению крестьян (Александр I издал указ «о вольных хлебопашцах», Николай II отменил выкупные платежи, поддержал проведение Столыпинской аграрной реформы); 3) в годы правления обоих императоров большое внимание уделялось развитию системы образования (при Александре I были открыты новые университеты, при Николае II рассматривался вопрос о переходе к всеобщему начальному образованию). Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ 1

23.4 Александр I и Николай I хотели улучшить положение своего народа в лучшую сторону. Это были

императоры, которые провели важные для нас-ва реформы. Одной из них была реформа об образовании.

Ответ 2

ср 23

решение крестьянского вопроса

При Александре I сын царя указ о вольных хлебопашцах - 1803 год

При Николае II проведение Столыпинской реформы - 1906 год.

При Александре I - появление Государственного Совета - 1810 год

При Николае II - появление Государственной Думы.

Ответ 3

23.

- 1 - У вольных хлебопашцев Александра I и Николая II были разные условия освобождения.
- 2 - У вольных хлебопашцев Александра I и Николая II были разные сроки освобождения.

Александр I - вос. совет - 1810 года

Николай II - вос. Думы I и II.

Ответ 4

ср 23

- 1) Было преобразовано управление страной: при Александре I в 1810 г. был создан Государственный совет, при Николае II в 1905 г. была создана Государственная Дума.
- 2) Были изданы указы в пользу крестьян (крепостных): при Александре I в 1803 г. издан указ "о вольных хлебопашцев", при Николае II в 1906 г. указ "о выезде крестьян из общины, отмена выкупных платежей".

Ответ 5

23. Несмотря на различия, внутренняя политика Александра I и Николая II имели общие черты. Так можно выделить то, что и при Николае II и при Александре I создавались новые государственные органы. Так при Николае II это Государственный Дум, а при Александре I это Государственный совет. Также Николай II и Александр I провели политику по улучшению жизни обычных населения. Так при Александре I - это манифест "О волынских хлбташцах", а при Николае II - это Столыпинская реформа

23

Несмотря на некоторое сходство, внешняя политика киевских князей Олега Вещего и Святослава Игоревича различалась. Приведите не менее двух различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) Святослав, в отличие от Олега, вёл войну против Дунайской Болгарии; 2) существуют сведения о войне Святослава против Волжской Булгарии, с которой не воевал Олег; 3) заключённые Олегом с Византией договоры были более выгодными, чем заключённый Святославом договор; 4) в отличие от Олега, Святослав участвовал в сражениях против печенегов. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ 6

задание 23
1) князь Святослав Игоревич разгромил Хазарский каганат, а князь Олег Великий совершил походы на Византию;
2) князь Святослав ходил на ~~Византию~~ только на Волжскую Булгарию, а Олег Великий заключил первый письменный договор с Византией.
(на Руси)

Ответ 7

№3. 1) В отличие от Великого князя 5 Святослав Игоревич совершил походы на Волжскую Булгарию.

2) Святослав Игоревич строил оборонительные укрепления на границе древнерусского государства.

Ответ 8

№23. 1) ^{различные} ~~различные~~ - причина многочисленных завоеваний. Святослав завоевывал не только по убийству отца, а не только из-за желания расширить территорию государства.

2) Святослав хотел сделать столицей завоеванной им город.

Ответ 9

23) 1) Олег Великий в отличие от князя Святослава Игоревича больше уделял усилий для обороны княжества.

2) Святослав Игоревич смог победить Хазарский каганат и забрать его территорию Утиль, на что была ирты князь Олег.

3) Князь Святослав для более решительности или Олег.

Ответ 10

23) 1) Святослав, в отличие от Игоря, целенаправленно шел к заключению (точнее - продлению) договора с Византией.

2) Святослав совершил намного больше походов, чем Игорь, и не только на Византию.

Задание 24

24

Житель Углича, славившийся своим умением «справлять славные срубы», в числе других строителей был призван на государеву службу. Дело представлялось непростое, но важное для государства. Русский царь уже не раз безуспешно пытался взять столицу одного из ханств – осколков Золотой Орды, но не хватало сил у русских войск, так далеко отправившись на войну, достичь победы, не имея крепости-форпоста. Теперь угличским мастерам предстояло заготовить детали для будущей крепости. Эти детали нужно было тщательно подготовить и пронумеровать, чтобы после сплавить их вниз по течению реки и за 4 недели собрать город Свияжск – русский форпост на подступах к вражеской столице. Позже угличский строитель узнал об успешном завершении похода и присоединении к России города, в подготовке похода на который он принял участие столь необычным способом.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Назовите город, о присоединении которого к России идёт речь.
3. Почему правитель российского государства стремился покорить земли, о присоединении которых идёт речь? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Иван IV; 2) <u>город</u> – Казань; 3) <u>причина</u> , например: – продолжение разорительных набегов казанских орд на русские земли; – стремление обеспечить безопасность торговли по волжскому пути. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны царь, город и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 1

24. Иван IV, Астрахань.
Правитель Российского гос-ва стремился завладеть
этой землей для того, чтобы расширить свои
территории, получить доступ к черному морю
для выгодной торговли.

Ответ 2

от 24
1) Петр I
2) Азов
3) Выход к Азовскому морю

Ответ 3

24.

1 - Иван IV
 2 - Амурасань.
 3 - расширение территории.

Ответ 4

(24) 1) Иван Зембертай
 2) Казань
 3) Чтобы получить доступ к Волге.

Ответ 5

24. 1) Иван Грозный
 2) Астрахань
 3) Чтобы изгнать татарь со степей казань.

24

Клубы пыли поднимались на горизонте в последний день весны: хан Котьян мчался с остатками своего войска в родные степи. Он ещё не верил, что удалось вернуться живым с берегов реки, багровеющей от пролитой крови русских воинов, покинутых сбежавшим со своим войском ханом. Позже он узнал об ужасах битвы, начавшихся с того злосчастного момента, когда повернули вспять возглавляемые ханом полки... А ведь именно на просьбу о помощи Котьяна и откликнулись русские князья, собирая войска в этот совместный с половцами бой.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите правителя, против войск которого сражались русско-половецкие войска в описываемой битве.
3. Укажите одну любую причину поражения русских войска в данном сражении (кроме бегства половецкого войска).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XIII в.; 2) <u>правитель</u> – Чингисхан; 3) <u>причина</u> <u>поражения</u> , например: отсутствие политического и военного единства русских земель. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны век, правитель и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ответ 6

1) век: тринадцатый
2) правитель: хан Тохтамыш
3) причина: отсутствие единого управления русско-половцкими войсками

Ответ 7

24) 1. XIV (14 век) 3.
2. Тахтамыш

Ответ 8

24) 1) тринадцатый век
2) Батый
3) ~~это~~ это случилось во время феодальной раздробленности, когда Русь была ослаблена, иговатильно русско-половецкие войско полностью пораженны

Ответ 9

№ 24
1) ~~13 век~~ 13 век
2) ~~Мамай~~ хан Ахмат.
3) раздробленность русских войск

Ответ 10

29) 1) XII в.
2) хан Джидо.
3) 1) Нехватка численных ресурсов. Отсутствие конницы.

Варианты

Вариант 1

Прочтите отрывок из летописи.

«Князь же великий _____ пошёл на Новгород. А воеводы великого князя пошли к Шелони, и, как пришли к реке и надо было переправляться через реку, подошла против них многочисленная рать с другой стороны от града своего к той же реке Шелони, так как ужаснулись полки великого князя... А посадники и тысяцкие, купцы и богатейшие люди, мастера всякие, плотники и гончары и прочие, которые с рождения на лошади не сидели, и в мыслях у кого и не было, чтоб руки поднять против великого князя, всех тех изменники силой вытащили, а которые не хотели идти в бой против великого князя, тех сами грабили, избивали, а то и в реку Волхов бросали. А собрали изменники против великого князя, как сами говорили, сорок тысяч человек. Воеводы же великого князя, что там были, говорили, что было их там не больше пяти тысяч.

...Полки великого князя, переправившись через реку, погнали их (противников), коля и посекаяя, а они и сами бежали, друг друга били и топтали, кто кого мог».

18

Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите князя, имя которого пропущено в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XV в.; 2) <u>князь</u> – Иван III. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан век и назван князь	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно назван только князь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какая причина участия в описанной битве части городского населения на стороне противников великого князя названа в тексте? Назовите указанное в отрывке последствие, которое, согласно тексту, наступало для тех, кто не хотел идти в бой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : принуждение со стороны «изменников»; 2) <u>последствие</u> : лишение имущества и прямая угроза жизни со стороны организаторов сбора ополчения («а которые не хотели идти в бой против великого князя, тех сами грабили, избивали, а то и в реку Волхов бросали»)	
Правильно дан ответ на вопрос и названо последствие	2
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Правильно указано последствие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Укажите одну любую причину битвы, описанной в отрывке. Назовите князя, вступившего на московский престол сразу после князя, о котором идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина</u> , например: – недовольство великого князя московского заключением новгородским боярством во главе с Марфой Борецкой от имени Новгорода договора с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV, содержащим положение о признании его своим князем; – стремление великого князя присоединить Новгородскую землю к Московскому княжеству; (Может быть указана другая причина.) 2) <u>князь</u> – Василий III	
Правильно указана причина и назван князь	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) дворцового переворота, возведшего на российский престол Екатерину II?

- сокращение Петром III срока обязательной дворянской службы;
- издание манифеста о трёхдневной барщине;
- выход России из Семилетней войны по воле Петра III;
- разрыв отношений с Англией.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с дворцовым переворотом, возведшим на российский престол Екатерину II.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – выход России из Семилетней войны по воле Петра III; 2) <u>объяснение</u> , например: в ходе Семилетней войны российская армия смогла одержать ряд блестящих побед и вступить в Берлин. Но воспользоваться плодами победы Россия не смогла, поскольку Пётр III заключил мир с королём Пруссии. Эти действия были восприняты в армии как предательство интересов России. Недовольство в кругах дворянства и гвардии вылилось в дворцовый переворот. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Несмотря на свои антигерманские настроения, Александр I пошёл на возобновление деятельности «Союза трёх императоров». Правящие круги России сделали этот шаг, желая предотвратить военно-стратегический альянс Германии и Франции. В июне 1881 г. был подписан новый договор между тремя монархами, согласно которому стороны обязывались поддерживать благожелательный нейтралитет, если случится война одной из них с четвёртой страной. Правда, была сделана оговорка, что в случае войны с Турцией нейтралитет определяется специальным соглашением об условиях мира... Этот договор был невыгоден России, но она, чтобы не оказаться в опасной изоляции на мировой арене, согласилась на подобные условия.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Несмотря на свои антигерманские настроения, <u>Александр I</u> пошёл на возобновление деятельности «Союза трёх императоров»	Несмотря на свои антигерманские настроения, <u>Александр III</u> пошёл на возобновление деятельности «Союза трёх императоров»	
2) Правящие круги России сделали этот шаг, желая предотвратить военно-стратегический альянс Германии и <u>Франции</u>	Правящие круги России сделали этот шаг, желая предотвратить военно-стратегический альянс Германии и <u>Австро-Венгрии</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

23

Войны России с Турцией 1853–1856 гг. и 1877–1878 гг. по ряду признаков серьёзно отличаются друг от друга. Приведите не менее двух различий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>различия</u> : 1) в 1853–1856 гг. основные военные действия разворачивались в Крыму и на Кавказе, в 1877–1878 гг. основные военные действия шли на Балканском полуострове; 2) в первой войне на стороне Турции воевали Англия и Франция, а во второй войне они не участвовали; 3) первая война завершилась поражением России, вторая – победой. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Тёмной ночью в недавно построенной резиденции князя, перенёвшего столицу княжества из Суздаля во Владимир, заговорщики проникли в опочивальню своего повелителя и смертельно ранили его. Раненый князь из последних сил в поисках помощи смог спуститься по лестнице, но тщетно. Повсюду были только предатели.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите князя, о котором идёт речь.
3. Почему заговорщики решились на предательство и убийство князя? Укажите одну причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XII в.; 2) <u>князь</u> – Андрей Боголюбский; 3) <u>причина</u> , например: приближённые были недовольны властолюбием князя. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны век, князь и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

№ 22) 1) Столешение ^m ^m текста, в котором допущена ошибка:
~~В июне 1881 г. был подписан новый договор между~~
~~тремя монархами.~~

~~Неправильное положение:~~

~~В июне 18~~ Мессморя на свои антигерманские настроения, Александр I пошел на возобновление деятельности "Союза трёх императоров"

~~Исправленное положение:~~

Мессморя на свои антигерманские настроения, Александр III пошел на возобновление деятельности "Союза трёх императоров".

2) Столешение текста, в котором допущена ошибка:

А правда, была сделана оговорка, что в случае войны с Пруссией нейтралитет определяется специальными соглашениями об условиях мира...

Неправильное положение:

А правда, была сделана оговорка, что в случае войны с Пруссией нейтралитет определяется специальными соглашениями об условиях мира...

№ 21) Одной из причин (предпосылок) дворцового переворота, воздвигшего на российский престол Екатерину II стал

высого России у Семилетней войны по воле Петра III.

Выбранное мной положение связано с тем, что Екатерина II не нравилась политика правления мужа (особенно в ходе Семилетней войны).

Тогда закончилась Семилетняя война Екатерина убивла Петра III и стала править.

№ 23) Войны России с Турцией 1853-1856гг. и 1877-1878гг имеют существенные различия:

1) Войны вели разные правители. Войну 1853-1856гг вел Николай I, а войну 1877-1878гг вел Александр II.

2) Итоги войн различны: поражение в Крымской войне (1853-1856гг) и победа в Русско-турецкой войне (1877-1878гг).

№ 24) 1) Описанные события произошли в тринадцатом веке.

2) Речь идет о Владимирско-Суздальском князе А. Боголюбском.

3) Заговорщики решились на предательство и убийство князя из-за его жестокой политики правления (например, разорение Киева).

№ 18) Данные события произошли в четырнадцатом веке. Князь - Иван Калита.

№ 19) 1) Тричиной участия в описанной битве части
уроженцов населения на стороне противников великого
князя было то, что всех тех уменьшки этой
вытащили.

2) ~~Тех, кто не хотел идти в бой~~
Последствием: ~~дше тех, кто не хотел идти в~~
бой, тех самих грабили, убивали, а то и в
реку Волков бросали.

№ 20) Тричиной битвы стало вмешательство
противника в тылы русской армии.

После князя Ивана Калиты на престол возведен
его сын Иван Красный.

~ 21. Возврат из Семилетней войны по воле Петра III.

Петр III вошел из Семилетней войны со шведами, при этом отдал все завоеванные территории обратно. Такой поступок не понравился многим, так как Петр III этим действием обеспечил смерть и приближающуюся победу России. А сделал он это потому что воспринимал коренным шведов. Поэтому было решено совершить дворцовый переворот и посадить на престол другого правителя, Екатерину II.

~ 24. 1. 12 век.

2. Андрей Боголюбский.

3. Андрей Боголюбский значительно

усиливал свою власть, это не нравилось боярам

~ 22. 1) Александр I — Александр II

2) Франция — Австро-Венгрия.

~ 18 1/15 век

~~2) Иван III~~ 2) Иван III

~~~ 19 II~~

~~2) То, что не хотел идти в бой: врагами, избиением, а то и плену~~

~19 1) Так как угаснувшие князья великого князя.

2) Тех кто не хотел воевать: урядили, избивали,  
а то и в реку Волхов бросали

~20 1) Борьба за территории.

2) Василий III

~23 1) Продолжительность этих двух войн  
значительно отличалась.

русско-турецкая война 1853-1856 гг. длилась 3 года,

а русско-турецкая война 1877-1878 гг. всего лишь 1 год.

2.) В русско-турецкой войне 1853-1856 гг.

Россия проиграла, а в русско-турецкой

войне 1877-1878 гг. Россия выиграла.

Работа 3

18. Преподобный - Иван III

19. Владимирский список летописи.

А которого не хотим идти в бой против великого князя, тех самих грабим, азбивали, а то и в реку Волхов бросали

20. Иван III преградил младшего сына удельным, его привел к себе.

Василий III

21. Выход России из Семилетней войны по воле Петра III, поэтому его после этого решил Пётр II никоим не удерживать и был убит, а на престол возшла его жена Екатерина I

22. Александр I - Александр III

Франция - Австро-Венгрия

23. Русско-Турецкая война 1853-1856 отличается от Русско-Турецкой войны 1877-1878 тем, что:

1) Во время Русско-Турецкой войны 1853-1856 был царский режим, а в 1877-1878-лет

2) Русско-Турецкая война 1853-1856 была в время правления Николая I, а война 1877-1878 во время правления Александра II.

24. 1. Преподобный

2. Владимир Мономах.

3. Для вступления в власть.



18) Век: 17

Князь: Юрий Фокской

19) причина: Мх всех из земельки востанули смисы

Последствие: тех в А которые не хотели идти в бой против князя, тех смисы пробили, избили, а та и в реку Волхов бросали.

20) Причина: Неподчинение Новгородца великому князю

Князь: Александр Невский

21) причина: ~~Восход~~ ~~Восход~~ Разно Отношения с Англией

Пояснение: Т.к. Петр III был фактом Пруссии, то его интересовала именно она, нежели Европа \* из-за этого от

22)

Положение текста в котором допущена ошибка

Александр на свои акты германские мастера, Александр I наив на возобновление деятельности „Союза трех императоров“

Исправленное положение текста

Александр на свои акты германские мастера, Александр III наив на возобновление деятельности „Союза трех императоров“

2) в июне 1882 был подписан новый договор между тремя монархами союза который стороны обязывались поддерживать нейтралитет, если случится война одной из них с 4 страной

В июне 1882 был подписан как новый договор между 3 монархами союза который стороны обязывались поддерживать нейтралитет если случится война одной из них с 4 страной

23) 1) ~~1853-1856 года~~ война <sup>и как армия</sup>

1) в войне 1853-1856 года, Россия была более слаба, нежели в войне 1877-1878.

2) эти войны имели разные исторические и их влияние и причины войн были разные.

24)

1) Век: 12 в.

2) Князь: Андрей Боголюбский

3)

Работа 5

18. XV век. Князь Юрий Долгорукий.

19. Причиной участия в битье городского населения: "Всех тех измешники илюи вотящии".

Последствия для тех, кто не хотел идти: "Тех, кто не хотел идти, они грабили, избивали, а то и в реку Волхов бросали".

20. Недовольство политикой, а также желание присоединять Новгород X к Руси.

Князь, вступивший на престол: Иван II.

21. Причиной дворцового переворота, который возвел на престол Екатерину II: ~~издание манифеста о трёхдневной барщине, т.н. дворцане~~ возвращение Петром III дворцаной военной службы, т.н. дворцанам, французами, мущалая всего мущальства, и впоследствии Елизаветы II была возведена на престол посредством французского общества.

22. 1. Александр I — Александр III.

2. альянсы Германии и Франции — Альянс Германии и Австро-Венгрии.

23. 1. В русско-турецкой войне 1853г было оружие старого типа, в войне 1877 — более новое.

2. Разные условия мирных договоров.

3. Управление финансами генералами и разные цари: в войне 1853г — Николай I (1825-1855), в войне 1877 года императором был Александр II (1855-1881).

24. 1. XIV век.

2. Боголюбский.

3. Потому что не поддержали внутреннюю политику князя (в том числе и перенесение столицы из Суздаля во Владимир).

## Вариант 2

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Вся Россия была в огне. В течение всего лета громадные тучи дыма стояли над страной, как бы давая знать о том, что тёмный гений разрушения всецело овладел умами крестьянства, и они решили стереть всех помещиков с лица Земли. Рабочие бастовали.

В Черноморском флоте произошёл мятеж, чуть не принявший широкие размеры, если бы ни лояльность моего бывшего флагманского судна «Ростислава». Новый министр внутренних дел князь Святополк-Мирский, заменивший убитого Плеве, говорил о «своей бесконечной вере в мудрость общественного мнения». А тем временем революционеры убивали высших должностных лиц вблизи тех мест, где Святополк-Мирский произносил свои речи. Латыши и эстонцы методически истребляли своих исконных угнетателей – балтийских баронов, и один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибалтийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих усадеб.

Полиция на местах была в панике. Из всех губерний неслись вопли о помощи и просьбы прислать гвардейские части или казаков. Было убито так много губернаторов, что назначение на этот пост было равносильно смертному приговору. Заключение мира с Японией, состоявшееся благодаря дружественному вмешательству президента США Рузвельта, поставило на очередь чрезвычайно сложную проблему о возвращении наших военных частей с фронта в Европейскую Россию, по Сибирской железной дороге, объётой на большей части протяжения всеобщей забастовкой».

18

Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошли описываемые события.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                         | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>император</u> – Николай II;<br>2) <u>время</u> – 1900-е гг.<br><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i> |       |
| Правильно назван император и указано время                                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| Правильно назван только император.<br>ИЛИ Правильно указано только время                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |

19

Почему, по мнению автора, мятеж в Черноморском флоте «не принял широкие размеры»? Почему, по мнению автора, «один из блестящих полков гвардии должен был нести в Прибалтийских губерниях неприятную обязанность по охране помещичьих усадеб»?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> : от разрастания мятежа спасла лояльность флагманского судна «Ростислава»;<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> : так как «латыши и эстонцы методически истребляли своих исконных угнетателей – балтийских баронов» |       |
| Правильно даны ответы на два вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| Правильно дан ответ на один вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

20

Укажите любые два сражения, произошедшие в ходе войны, по итогам которой был заключён упомянутый в тексте мирный договор.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                     | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Могут быть указаны следующие <u>сражения</u> :<br>1) бой у Чемульпо;<br>2) оборона Порт-Артура;<br>3) бой у Цзиньчжоу;<br>4) сражение при Ляояне;<br>5) сражение на реке Шахэ;<br>6) сражение при Мукдене;<br>7) Цусимское сражение.<br>Могут быть указаны другие сражения |       |
| Правильно указаны два сражения                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
| Правильно указано только одно сражение                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) упадка в развитии хозяйства России в конце XVI в.?

- переход к подушной системе налогообложения;
- восстание под предводительством С.Т. Разина;
- вхождение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства;
- Ливонская война.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с упадком в развитии хозяйства России в конце XVI в.?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>правильный ответ</u> – Ливонская война;<br>2) <u>объяснение</u> , например: поражения русских войск привели к переносу военных действий на русские земли, захвату Полоцка поляками; наступлению шведов на Псковскую и Новгородскую земли. Неприятельские войска разоряли русские земли. Территориальные потери по итогам войны вывели из хозяйственного оборота значительные земли. Ведение затяжной Ливонской войны привело к многократному росту налогов. Не имея возможности платить столь тяжёлые налоги, крестьяне бросали земельные участки. Более чем в 5 раз сократилась площадь возделываемой пашни. Доходы казны падали. Запустение достигло колоссальных размеров. Возникший хозяйственный кризис угрожал масштабным голодом.<br>(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.) |       |
| Даны правильный ответ и верное объяснение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| Дан правильный ответ, объяснение не дано.<br>ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение дано неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из самых действенных мероприятий экономической политики императрицы Екатерины I оказалась таможенная реформа. Были отменены все внутренние таможенные пошлины и мелочные сборы, сковывавшие развитие национального рынка. Одновременно были повышены пошлины на иностранные товары, что способствовало росту конкурентоспособности отечественной продукции. Благоприятно отразился на экономическом развитии страны принятый в 1757 г. новый протекционистский Таможенный тариф. Эти начинания связаны с деятельностью графа Витте, который выступил также и за создание банковской системы в России. В середине 1750-х гг. были открыты два банка: Дворянский (Заёмный) и Купеческий.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1)                                          |                               |
| 2)                                          |                               |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                             |                                                                                                                                  | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В правильном ответе должно быть указано следующее:                                                                                                                 |                                                                                                                                  |       |
| Положение текста, в котором допущена ошибка                                                                                                                        | Исправленное положение текста                                                                                                    |       |
| 1) Одним из самых действенных мероприятий экономической политики императрицы <u>Екатерины I</u> оказалась таможенная реформа                                       | Одним из самых действенных мероприятий экономической политики императрицы <u>Елизаветы Петровны</u> оказалась таможенная реформа |       |
| 2) Эти начинания связаны с деятельностью графа <u>Витте</u> , который выступил также и за создание банковской системы в России                                     | Эти начинания связаны с деятельностью графа <u>Шувалова</u> , который выступил также и за создание банковской системы в России   |       |
| Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления                                                                                       |                                                                                                                                  | 3     |
| Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление                                                                                 |                                                                                                                                  | 2     |
| Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно.<br>ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны |                                                                                                                                  | 1     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно.<br>ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано.<br>ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество).<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>3</i> |

23

Существует точка зрения, что, несмотря на принадлежность к партиям социалистического направления, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) и Партия социалистов-революционеров (эсеры) имели много различий в программных установках и методах борьбы. Приведите не менее двух различий.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Могут быть приведены различия:<br>1) одним из методов борьбы эсеров был индивидуальный террор, социал-демократы его отвергали;<br>2) аграрная программа эсеров предполагала социализацию земли, а социал-демократы выступали за национализацию (муниципализацию) земли;<br>3) программа социал-демократов предусматривала установление диктатуры пролетариата.<br>Могут быть приведены другие различия |              |
| Правильно приведены два различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| Правильно приведено одно различие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>2</i>     |

24

Бывшие народники Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч и В.Н. Игнатов основали в Женеве первую российскую марксистскую организацию. Признанным лидером группы стал Г.В. Плеханов.

1. Укажите название этой марксистской организации.
2. Назовите российского императора, в период правления которого была создана эта организация.
3. Укажите одну любую причину, непосредственно связанную с изменениями в социально-экономическом развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>название организации</u> – группа «Освобождение труда»;<br>2) <u>император</u> – Александр III;<br>3) <u>причина</u> : по мнению членов группы «Освобождение труда», Россия после отмены крепостного права двигалась по капиталистическому пути, что неизбежно вело к увеличению численности рабочих и, соответственно, к распаду крестьянской общины. Надежды на «общинный социализм» больше не имели основания. Зато численность пролетариата в России увеличивалась. Именно пролетариат должен был привести Россию к социализму, установив свою диктатуру и проведя преобразования во всех сферах жизни.<br>(Может быть указана другая причина). |       |
| Правильно названы организация, император и указана причина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3     |
| Правильно указаны любые два элемента ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| Правильно указан любой один элемент ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3     |

#### Работа 6

№18  
Император: Николай Второй  
Время: 1900-ые годы

№19  
Мятеж в Черноморском флоте не принял широкие размеры благодаря лояльности адмирала Юденича.  
Один из действенных шагов флота должен был состоять в привлечении к работе в связи с тем, что лояльные и экономай и справедливые своим и командные участники – балтийских баронов.

№20  
Оборона Порт - структура

№21  
Ливонская война  
В связи с разложением государства во время описанных событий для ведения успешной войны не было, это способствовало проигрышу в Ливонской войне. Такая война экономическое положение государства еще больше ухудшилось.

№22

Ошибка

1) Одним из самых действенных мероприятий Екатерины оказалась таможенная реформа

Исправленное положение

Одним из самых действенных мероприятий Екатерины стала таможенная реформа

№23

3 Разумова: Эсеры, для достижения своих целей использовали методы террора, РСДРП же таких методов не использовала.

№24

1. Октябристы

2. ~~Александр~~ Александр Трубецкий.



Работа 7

Задача 18

- 1) Николай II
- 2) 1900-е

Задача 19

- 1) Из-за лояльности фабрикантов к царю "Формула"
- 2) Потому что лояльности и демонстрация лояльности и от-  
решения связей и отношений умышленно - балтийских  
защитников

Задача 20

- 1) Ольга Порт-Артура
- 2) Угнетение Морской Гвардии

Задача 21

- 1) И именно что основной угроза стала японская  
война
- 2) В ходе японской войны Россия потеряла множество  
территорий и понесла большие материальные потери.  
~~Без~~ <sup>без</sup> этих потерь ~~не произошло~~ <sup>территории</sup> могли бы стать  
местами для развития хозяйства и <sup>можно</sup> ~~можно~~ <sup>можно</sup>  
бы работать и указывать на то что можно бы  
поддерживало развитие Российского хозяйства в XVI  
веке.

Задача 22

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| ЕКАТЕРИНЫ I    | ПЕТРА I            |
| ГРАФА<br>ВИТТЕ | ГРАФА<br>МЕНШИКОВА |

Задача 23

1) ~~Пётр I~~ <sup>РСДРП</sup> отдалась на империализм и работала а  
этом на крестьян.

2) Мещанство борется с крепостным правом более радикальными чем  
мещанство ~~РСДРП~~ РСДРП

Задача 24

1) Каролина вола

2) Александр II

3) Отмена крепостного права как - как и аграрники  
за это выступали за право крестьян и отмену  
крепостного права

№ 18

- 1) Николай 2
- 2) 1900-е

№ 19

- 1) По мнению автора, мнение в Черноморском флоте «не приняты широкие размеры», т.к. произошла ликвидация бывшего оринанского судна «Ростислав»
- 2) По мнению автора, один из блестящих полков гвардии должен был быть в Прибалтийских губерниях и признать свою обязанность по охране помещичьих усадеб, так как ипоты и остальное методически истребили своих исконных унетателеей — Балтийских баронов, которые нуждались в охране

№ 20

- 1) Русинское сражение
- 2) Бой у Чешиньто

№ 21

— Ливонская война

Ливонская война стала причиной ускорения в развитии познания в конце XVI века, т.к. победы в войне стали

обязан нас отказаться от территорий, которые были  
важны для хозяйства, такие как Смоленск и близкие к  
нему территории; также ~~что~~ Россия потеряла общий  
авторитет, это очень отразилось на экономике, как и огромные  
средства потраченные на войну в 1550-х годах, что привело к  
ослаблению хозяйства

№22

Екатерина I — Елизавета Петровна  
Витте — Розуновский

№23

1) РСДРП хотели провести революцию без террора, в отличие от эсеров  
2) Эсеры хотели координального изменения в общественном строе,  
финансах и управлении.

№24

1) —  
2) Александр 3  
3) Программой, связанной с изменением в социально-экономической  
развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм —  
скотские идеи общественной мысли

Работа 9

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

№ 18. 1) Желаний II

2) 1905 год

№ 19. 1) " В Черноморском флоте произошёл инцидент, который не принявший широкие размеры, если бы не ладивость моря бывшего орлашанского судна "Восток".

2) " Катехизисы этикетки методически изложены в виде вопросов и ответов - Балтийские бароны, и другие, Балтийские полковники в армии армии бы влиять в Прибалтийском укрепленном пункте обязать по охране помещиков уа-аф.

№ 20. 1) Сражение за Порт-Артур

№ 21. 1) Ливонская война

2) Одной из причин упадка в развитии хозяйства России в конце XVI века стала Ливонская война. Ливонская война России проиграна, монарх того времени Иван IV потерял расширенную территорию, из-за этого вступил в войны. Люди просто не успевают следить за хозяйством. Благодаря этим событиям, происшедшим упадком в развитии хозяйства.

№ 22. 1) Елизавета I - Пётр II

2) Граф Биттль

№ 23.1) Российская социал-демократическая рабочая партия, и партия социалистическо-революционеров имели много различий в организационной структуре и методах борьбы. РСДРП провозгласила курс на революцию, а гласность на добровольность и ненасильственность. В то время, когда эсеры не провозгласили такой идеологической линии как коммунизм.

2) РСДРП после захвата власти в 1917 году, добровольно признала в стране, осуществив переход от провозглашения Демократии "Временной" к Советской II. После чего добровольно распустились все члены Демократии. Тем временем как эсеры не забыли об идеологии не только не только много разговаривать над собой. ~~Идеология~~

№ 24.1) ~~Идеология~~

2) Александр III

3) Страна с изменением в социально-экономическом развитии России заключалась в значительной мере за эмиграцию. Была запрещена эмиграция из страны. Были запрещены эмиграция из Российской Империи в европейские страны, запрещены коммунисты, запрещены эмиграция из России в Империи.

18) Николай II. 1930-е

19) Алмазы в Черном море мог бы принять широкие размеры, если бы не лояльность драгмантского султана "Ростислав".

2) Потому что латыши и эстонцы методически истребляли своих немонных угнетателей

20) Осада Юрг-артури, сражение у мыса Чемульво

21) - Ливонская война

После неудачных военных действий в ходе Ливонской войны, царь Иван Васильевич создал опричнину. Опричные бояре грабили русские города, это сделало Российское государство раздробленным и слабым.

23) 1) РСДРП была революционной ~~и~~ движущей силой в рабочих  
ПСР была основной движущей силой в крестьянстве

2) РСДРП состояла из двух фракций, которые привели к разделению партии на большевиков и меньшевиков

ПСР состояла из одной основной фракции

24) 1) "Союз освобождения труда"

2) Александр III

3) Рабочие на промышленных ~~предприятиях~~ предприятиях вызывали недовольство и требования из-за неудовлетворительных условий труда и не повышения зарплат, не продолжение великих реформ, продолжение самодержавия.

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>22)<br/>         Положение текста, в котором допущена <sup>ошибка</sup> и</p>                                                                                                                                                                              | <p>Исправленное положение текста</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Эти низинания связаны с деятельностью графа Витте, который выступил также и за создание Банковской системы в России</p> <p>Одним из самых ответственных мероприятий экономической политики императрицы <u>Екатерины I</u> оказалась Таможенная реформа</p> | <p>Эти низинания связаны с деятельностью графа Юдвина, который выступил также и за создание Банковской системы в России.</p> <p>Одним из самых ответственных мероприятий экономической политики императора Петра I оказалась Таможенная реформа.</p> |



#### 4. Эталонные баллы

##### Линии заданий

|          | Линии заданий |    |    |    |    |    |    |
|----------|---------------|----|----|----|----|----|----|
|          | 18            | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Ответ 1  | 1             | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  |
| Ответ 2  | 2             | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 0  |
| Ответ 3  | 2             | 2  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Ответ 4  | 0             | 1  | 0  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| Ответ 5  | 2             | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  |
| Ответ 6  | 1             | 2  | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  |
| Ответ 7  | 1             | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0  |
| Ответ 8  | 2             | 2  | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  |
| Ответ 9  | 1             | 1  | 0  | 2  | 3  | 1  | 1  |
| Ответ 10 | 1             | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  |

##### Варианты

###### *Вариант 1*

|          | Задания |    |    |    |    |    |    |
|----------|---------|----|----|----|----|----|----|
|          | 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Работа 1 | 0       | 2  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Работа 2 | 2       | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  |
| Работа 3 | 2       | 2  | 1  | 1  | 3  | 0  | 1  |
| Работа 4 | 0       | 2  | 0  | 0  | 2  | 0  | 2  |
| Работа 5 | 1       | 2  | 0  | 0  | 3  | 0  | 1  |

###### *Вариант 2*

|           | Задания |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---------|----|----|----|----|----|----|
|           | 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Работа 6  | 2       | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Работа 7  | 2       | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| Работа 8  | 2       | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Работа 9  | 2       | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| Работа 10 | 1       | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |