

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для председателей  
предметных комиссий субъектов Российской  
Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 года**

# **ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2025

**Авторы-составители:** Лобжанидзе А.А., Банников С.В.

Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 г. по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

В методических материалах даётся краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2025 г. по географии, характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ОГЭ по географии, критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленный балл.

© Лобжанидзе А.А., 2025

© Банников С.В., 2025

© Федеральный институт педагогических измерений, 2025

## Оглавление

Место и роль заданий с развёрнутым ответами в системе КИМ ОГЭ по географии .....	4
Основные типы заданий с развёрнутыми ответами в КИМ ОГЭ по географии .....	6
Указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ для эксперта, проверяющего выполнение заданий по географии.....	11
Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом .....	34

## **МЕСТО И РОЛЬ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТАМИ В СИСТЕМЕ КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В каждый вариант КИМ 2025 г. включены задания, проверяющие уровень освоения основных разделов программы основной школы по географии и выполнение основных требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умения использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать

различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости соответствующих элементов содержания для общекультурного развития обучающихся и продолжения обучения в средней школе. Наибольшее количество заданий относится к разделу «География России».

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31. Изменения в КИМ 2025 г. по сравнению с 2024 г. отсутствуют.

## ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ В КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В КИМ ОГЭ по географии 2025 г. используются 3 задания с развёрнутым.

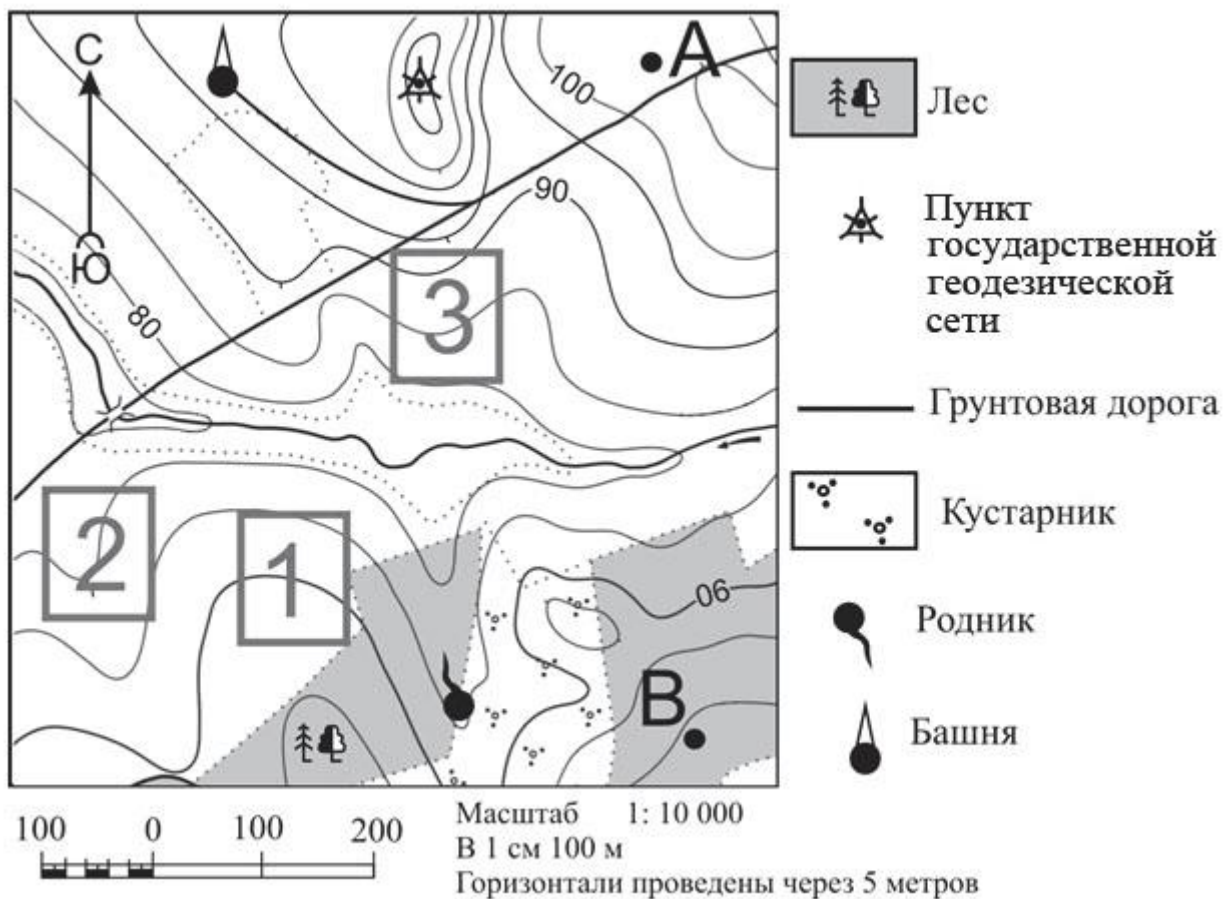
**Задание 12** предполагает проверку умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития на основе знаний о плане местности, географических картах, а также способах картографического изображения. Задание имеет повышенный уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0, 1 или 2 балла. Сутью задания является сравнение нескольких участков местности, изображенных на топографической карте, и оценка их пригодности для использования в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека.

Ответ выпускника должен состоять из указания на номер участка, а также двух доводов, которые подтверждают его выбор. Обоснования могут касаться как выбранного участка, так строиться «от обратного», то есть может быть дано описание участков, неподходящих для выполнения упомянутого в условии задания действия.

### **Пример задания 12.**

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 3. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к грунтовой дороге; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 28** предполагает проверку:

- освоения и применения системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;

- понимания роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимания роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

- овладения базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

- умения классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.

- умения использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.

Содержание задания 28 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России (без темы «География России»).

Задание имеет базовый уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение географических знаний в заданных в задании условиях.

Ответ выпускника должен состоять из описания процесса / явления, демонстрации знаний терминологии или выбора обоснования.

### **Пример задания 28.**

#### **Химическое выветривание**

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является – известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.



В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о физическом выветривании ИЛИ о биологическом выветривании	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**Задание 29** предполагает проверку:

- умения объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды;
- умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- умения решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Содержание задания 29 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России.

Задание имеет высокий уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение умения использовать информацию из текста задания в совокупности с ранее полученными географическими знаниями для решения учебных практико-ориентированных задач.

Ответ выпускника должен состоять из описания географических особенностей объектов/явлений.

### Пример задания 29.

#### Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. Одной из водорастворимых пород, подверженных химическому выветриванию, слагающих поверхность этих гор, является – известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о процессе горообразования ИЛИ о поднятии территории ИЛИ о движении земной коры	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ДЛЯ ЭКСПЕРТА, ПРОВЕРЯЮЩЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется на основе использования поэлементного анализа ответов экзаменуемых в соответствии с критериями оценивания, которыми сопровождается каждое задание. В критериях оценивания даются *содержание верного ответа* и *указания по оцениванию*.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки развёрнутых ответов следующим образом:

баллы по заданию **12** переносятся в колонку **12** протокола;

баллы по заданию **28** переносятся в колонку **28** протокола;

баллы по заданию **29** переносятся в колонку **29** протокола.

*Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола проверки развёрнутых ответов*

Протокол проверки развернутых ответов		Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X															
№	Код бланка	Позиции оценивания															
		12	28	29													
1	2920800339595	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Дата проверки  -  -

Подпись эксперта

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что если ответ отсутствует (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0».

### Алгоритм работы эксперта при проверке

1. Ознакомиться с текстом задания и элементами содержания верного ответа. В некоторых случаях для элементов содержания верного ответа в критериях приводится несколько вариантов, разделённых союзом «ИЛИ». Они являются равнозначными, и элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника присутствует любой из них. В некоторых случаях элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и». При этом элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника содержатся обе его части.

2. Если элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и», то нужно установить, присутствуют ли в ответе обе части. Если в ответе экзаменуемого в одном коротком предложении / фразе содержится несколько элементов верного ответа, то все они считаются присутствующими.

3. Ознакомиться с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.

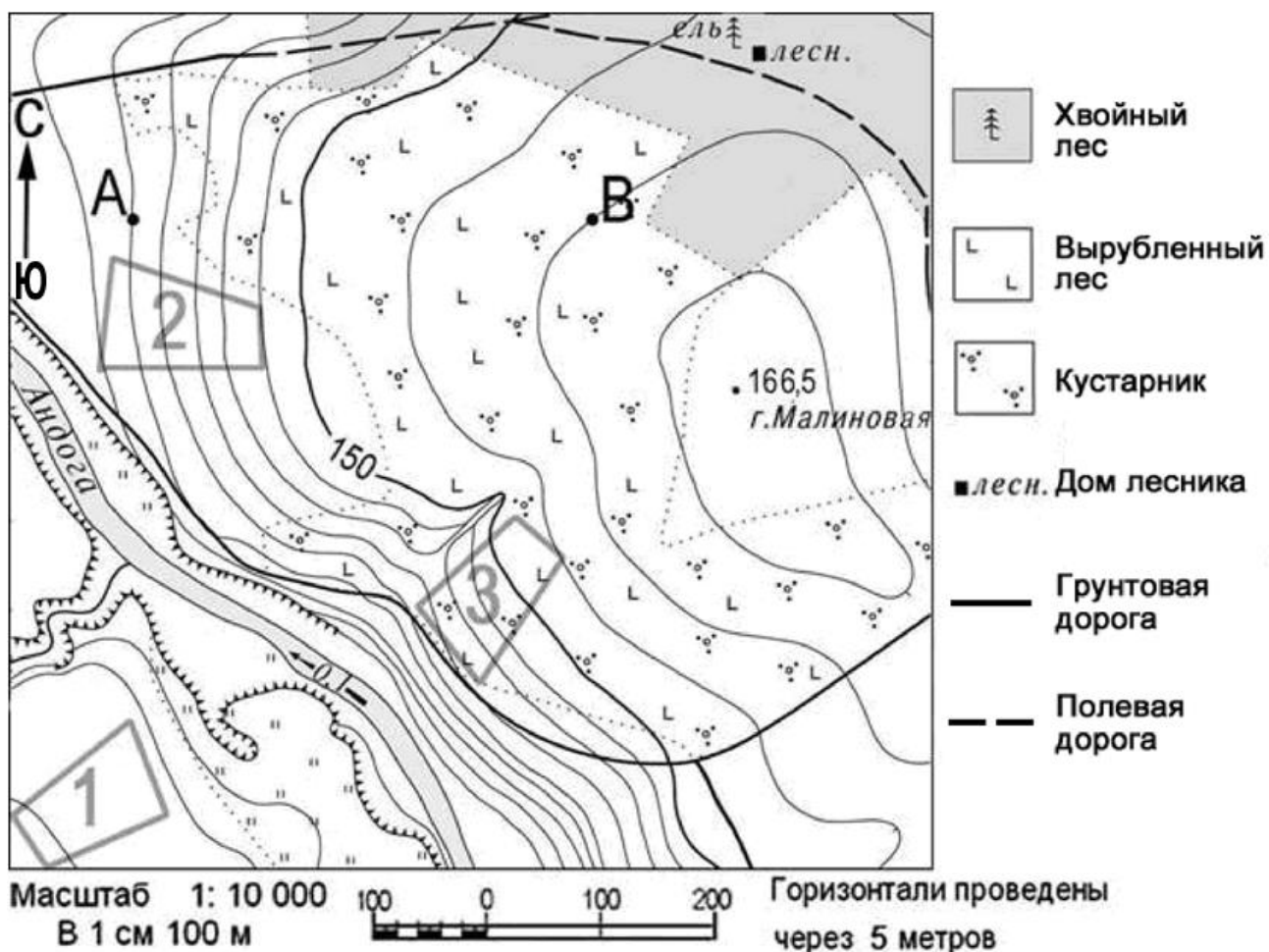
4. Проанализировать ответ, соотнести его с элементами верного ответа и определить, какие из них присутствуют в ответе экзаменуемого. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла. Формулировка ответа экзаменуемого может не совпадать с формулировкой, указанной в элементах содержания верного ответа. Для задач допускаются математически различные способы верного решения.

5. Оценить каждый из ответов экзаменуемого в соответствии с указанием к оцениванию. При этом следует иметь в виду, что если в ответе выпускника, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют ошибки (включая географические), не относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то балл за выполнение задания не снижается.

Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий  
с развёрнутым ответом с комментариями

Задание 12

Вариант 1



Школьники выбирают место для катания на лыжах с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на горных лыжах; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника или вырубленных деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### **Последовательность проверки ответов экзаменуемых**

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «ИЛИ» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 2 балла выставляется, если ответ включает в себя все три элемента;
  - 1 балл выставляется, если ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных элементов ИЛИ присутствуют вариативные ответы, заданные в критериях;
  - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Задание 12 Вариант 1 Пример 1

№12

Для катания на лыжах подходит участок  
под номером три так как:

1. Этот участок ~~есть~~ более крутой чем остальные
2. На данном участке можно развить хорошую скорость для катания на лыжах

В этом ответе учащегося назван участок № 3, что относительно оценивания на два балла является ошибочным. Но в работе указано, что названный участок является «более крутым, чем остальные», что трактуется, как расположение на крутом склоне. Данный довод соответствует элементу 2 в критериях. При комбинации выбора участка № 3 и элемента 2 выставляется один балл, так как элемент 3 в работе отсутствует и не предполагается вариантом оценивания.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как в нём отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок № 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.

Задание 12 Вариант 1 Пример 2

№12. Подходит участок два На этом участке нет болот,  
кустарников и он далеко от дороги.

В этом ответе учащегося назван правильно участок № 2. В обосновании приводится один правильный элемент – третий (нет кустарников). Второй элемент верного ответа отсутствует.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 3-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 1 Пример 3

- 1) Участок №2
- 2) На участке №2 есть склон
- 3) На участке №2 ~~нет~~ кустарни<sup>к</sup>ков и деревь~~ев~~

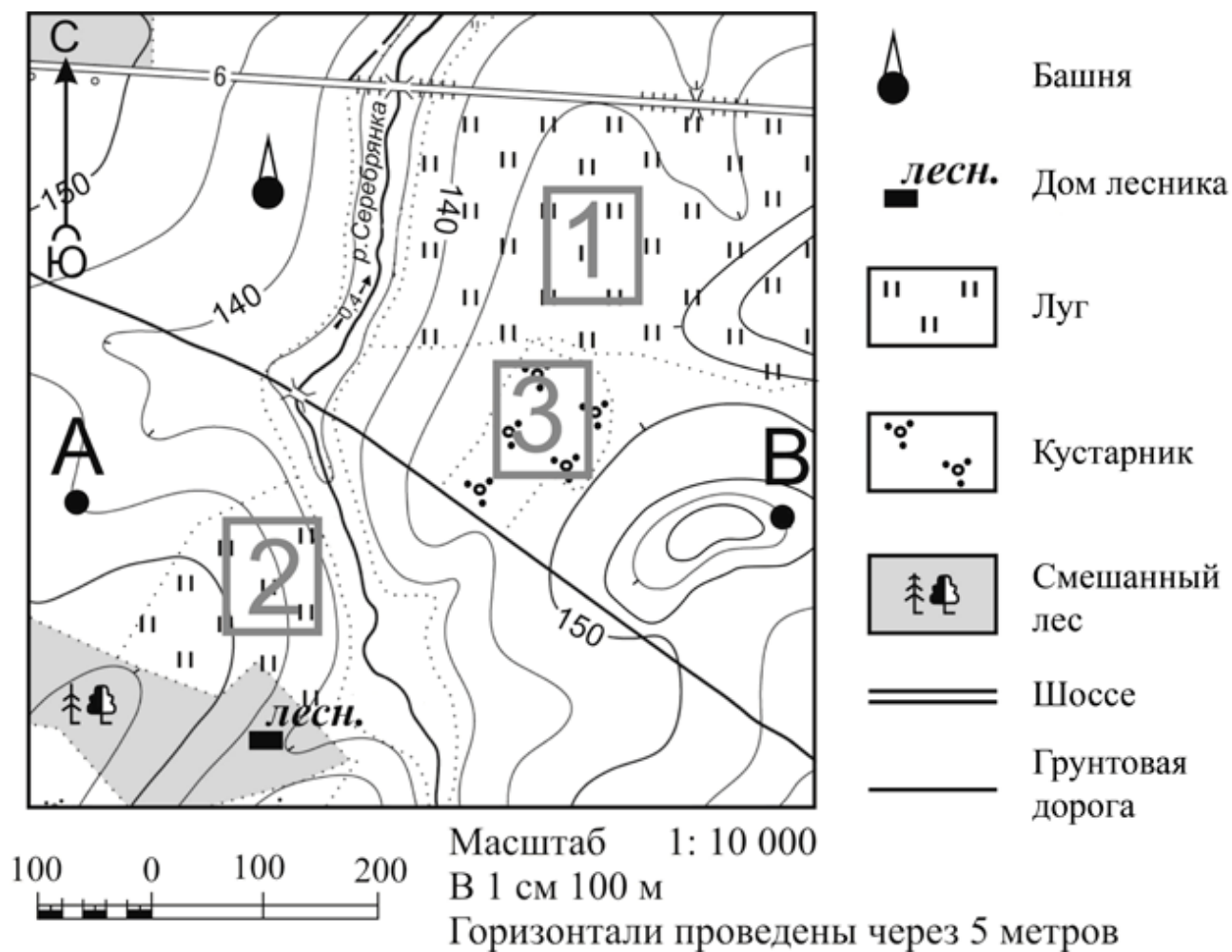
В этом ответе учащегося назван правильно участок № 2. В обосновании приводятся два довода, один из которых о расположении на склоне, а второй – об отсутствии кустарников. Оба довода соответствуют критериям. Кроме кустарников выпускник указывает на отсутствие деревьев, что является не совсем верным, так как в соответствии с легендой карты на участке присутствует вырубленный лес (деревья). Деревья и вырубленный лес (деревья) являются в идеале разными объектами и имеют разные обозначения. Но так как в критериях отсутствует упоминание об учёте географической ошибки, а кустарники в ответе присутствуют, то третий элемент засчитываем без снижения балла.

Отсутствует номер задания, но по ответу его можно однозначно идентифицировать как № 12.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 2 балла, так как включает в себя все три присутствующих в критериях элемента.



## Вариант 2



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Задание 12 Вариант 2 Пример 1

*Подходит участок №2.*

- 1) На этом участке нет кустарников.*
- 2) На нем растет луговая растительность.*
- 3) Это прямой участок, на нем будет ~~засуха~~. угодья зашифрованы*

В этом ответе учащегося назван участок № 2, который для оценивания на два балла является неверным. В обосновании приводятся три довода. Доводы 1 и 2 относятся к третьему элементу верного ответа и должны быть рассмотрены совместно. Довод 3 нельзя засчитать за верный, так как прямым может быть горизонтальный, наклонный или вертикальный участки. В ответе отсутствует упоминание плоского горизонтального участка, которым участок № 2 не является.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 3-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 2 Пример 2

№12. Подойдёт участок 1.

- 1) там нет кустарников и такой муз.
- 2) там нет пригорков и т.п.

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 1. В обосновании приводятся два довода. Довод 1 полностью соответствует 3-у элементу верного ответа. Довод 2 нельзя засчитать за верный, так как пригорок – это небольшой холм, горка. Из ответа не следует, что выпускник умеет различать участки местности с разной крутизной.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 3-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 2 Пример 3

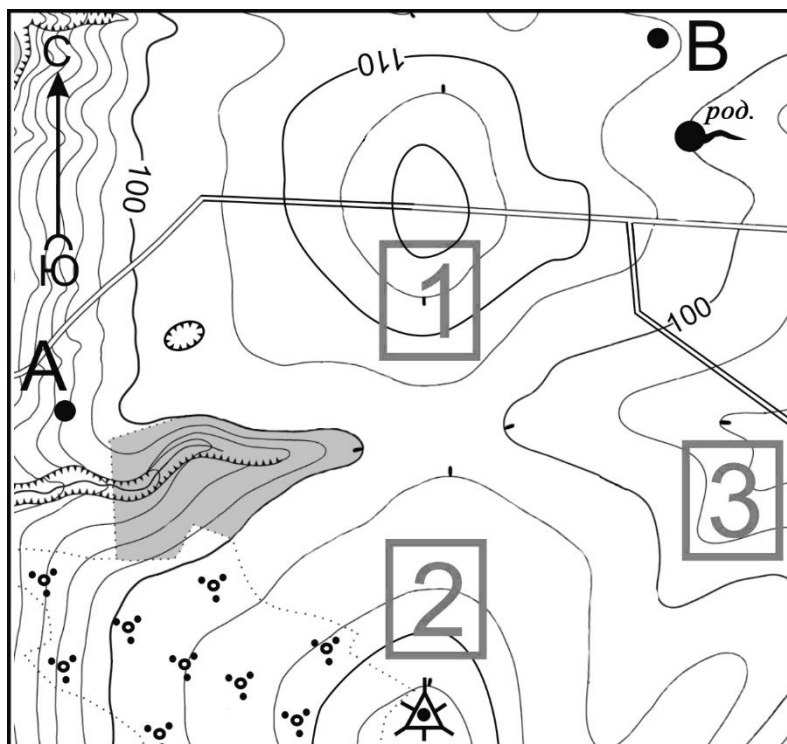
12.





Участок 1, нет препятствий и ровная поверхность

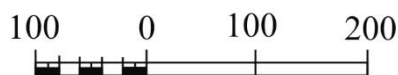
В этом ответе учащегося правильно назван участок № 1. В обосновании приводятся два довода, каждый из которых является частично соответствующим критериям, но засчитать которые за верные нельзя. Довод «нет препятствий» дан без детализации, то есть указания кустарника, а довод «ровная поверхность» - без указания на её горизонтальный характер. В первом случае, препятствием могут быть любые объекты, в то время как задание проверяет умение читать карту и проводить сравнение. Ровная поверхность может быть горизонтальной, наклонной или вертикальной.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как включает в себя только один (1-й) из указанных в критериях элементов.

### Вариант 3



-  род. Родник
-  Пункт государственной геодезической сети
-  Яма
-  Шоссе



Масштаб 1: 10 000

В 1 см 100 м

Горизонтالي проведены через 5 метров

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12 Вариант 3 Пример 1

№ 12

Указанным требованиям больше всего подходит участок номер один. Потому что участок имеет крутой склон, где рано будет сходить снег, и есть южная сторона на которой хорошо будет прогреваться почва.

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 1. В обосновании приводятся два довода, которые относятся к элементу 3 верного ответа. Довод, связанный с особенностью расположения относительно дороги отсутствует.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 3-й) из указанных в критериях элементов.

Задание 12 Вариант 3 Пример 2

№ 12

Фермеру подходит участок 3.  
Участок находится возле шоссе, будет удобно вывозить урожай.  
Участок находится на склоне, где весной будет раньше сходить снег, а летом почва будет лучше прогреваться.

В этом ответе учащегося назван участок № 3, что для оценивания на два балла является неверным. В обосновании приводятся два довода. Довод 1 полностью соответствует 2-у элементу верного ответа – возле шоссе. Довод 2 нельзя засчитать за верный, так как говорится о расположении на склоне, но не указана его экспозиция. К тому же, на выбранном участке снег не будет рано сходить из-за его ориентации на юго-запад, а не на юг.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как включает в себя два (1-й и 2-й) из указанных в критериях элементов.

### Задание 12 Вариант 3 Пример 3

12 1

1. ПОТОМУ ЧТО ЕСЛИ РЯДОМ ЕСТЬ РУЧЕЙ СНЕГ МОЖЕТ СТЕКАТЬ В НЕГО
2. С ДАННОЙ СТОРОНЫ ЗЕМЛЯ БУДЕТ ХОРОШО ПРОГРЕВАТЬСЯ СОЛНЦЕМ

В этом ответе учащегося правильно назван участок № 1. В обосновании приводятся два довода, в первом из которых приведено утверждение, не связанное с условиями вывоза урожая. А во втором – повторяется условие задания.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как включает в себя только один (1-й) из указанных в критериях элементов.

### **Задание 28**

#### **Вариант 1**

#### **Готовы к грозовому сезону**

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон – период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождём, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона – важная задача. Специалисты провели диагностику оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Укажите энергетический объект, названный в тексте. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о линиях электропередач	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях дана чёткая и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, соответствующую варианту ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
  - 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

#### Задание 28 Вариант 1 Пример 1

№ 28

Объектом энергетики является кокада  
гидроэлектростанций.

Указанный в ответе объект в тексте не упоминается, хотя относится электроэнергетике. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 балл, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

#### Задание 28 Вариант 1 Пример 2

Задание 28.

Энергетический заряд молнии.

Указанный в ответе объект в тексте упоминается, но не является объектом электроэнергетики. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 балл, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 1 Пример 3

Ответ: АЭП

№ 28

Указанный в ответе объект в тексте упоминается. Название объекта дано аббревиатурой, что не противоречит смыслу задания. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.



## Вариант 2

### Цифровой ветропарк в Калининградской области

В октябре 2018 г. в посёлке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введён в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк. Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удалённо – из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго». Внедрение современных технологий повысит эффективность и надёжность электроснабжения потребителей.

Ветропарк состоит из трёх ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное. Установленная мощность каждой установки – 2,3 МВт (на момент запуска – 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

Назовите один (любой), кроме ветровых, тип электростанций в России, использующий возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об одном (любом) типе электростанций: геотермальные электростанции, ИЛИ солнечные электростанции, ИЛИ мини-ТЭС, использующие биотопливо, ИЛИ ГЭС, ИЛИ приливные электростанции	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 28 Вариант 2 Пример 1

БДЗ

ГЭС; Сажетная Электростанция.

В ответе приведены два типа электростанций и оба являются верными. В ответе варианты даны через союз ИЛИ. Ответ засчитывается за один элемент. К тому же, максимальный балл за выполнение задания – 1. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 2 Пример 2

28)

~~Г И Д Р О Э Л Е К Т Р О С Т А Н Ц И И~~

В ответе правильно указан тип электростанции, но ответ зачёркнут рукой выпускника. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 2 Пример 3

28 Тепловые электростанции

Указанный в ответе объект тип электростанций без конкретизации используемого топлива. Засчитать за верный такой ответ нельзя. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Вариант 3

19 августа 2017 г.

Мощный ливень обрушился на прибрежные районы полуострова. Подтопило несколько десятков домов в г. Судаке, ещё около двухсот – в соседних дачных посёлках. Автомобили, словно катера, медленно перемещались по залитым водой улицам города.

Сегодня в республике устраняли последствия непогоды: после мощного ливня в районе Судака поток грязи с камнями залил дорогу, нарушив движение автомобилей между Судакком и Симферополем.

В сообщении говорится о грязекаменном потоке, залившем дорогу после мощного ливня. Как называется это стихийное природное явление?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о сёле	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание 28 Вариант 3 Пример 1

№ 28

1) Стихийное природное явление – селя

В работе приведён ответ, полностью соответствующий критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

#### Задание 28 Вариант 3 Пример 2

№ 28

Это стихийное бед природное явление – шторм.

В работе приведён ответ, не соответствующий критериям. Ошибочно указано стихийное явление. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 балл, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 28 Вариант 3 Пример 3

*№ 28*

*Потом обих вызван с тинисево ишкити ишвнх  
или прошивочием тинисевои динисево.*

В ответе частично повторяется условие задания с додуманной ситуации. Название стихийного явления не дано. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

**Задание 29**

**Вариант 1**

**Готовы к грозовому сезону**

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон – период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождём, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона – важная задача. Специалисты провели диагностику оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Почему для территории, о которой идёт речь в тексте, сильные порывистые ветры характерны в летний период?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится, что в это время с Тихого океана часто приходят циклоны ИЛИ в это время с Тихого океана дуют муссоны	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «ИЛИ» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
  - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
  - 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

### Задание 29 Вариант 1 Пример 1

29) Рассмотрите район с Южнским и Южнским морем. Там же в этой области протекает река Анжур

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник указал особенности географического положения, но не расшифровал их влияние на образование ветров. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Задание 29 Вариант 1 Пример 2

29) В летний период тёплый воздух сталкивается с холодным, из-за этого появляется туман

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник говорит совершенно о другом явлении (повтор условия задания), к тому же, указывая ошибочную причину его возникновения. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Задание 29 Вариант 1 Пример 3

н 19  
Часть машин и порывы ветра способны нанести значительный ущерб объектам энергетике.

В ответе учащегося присутствует полный повтор условия задания. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Вариант 2

#### Цифровой ветропарк в Калининградской области

В октябре 2018 г. в посёлке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введён в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк. Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удалённо – из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго». Внедрение современных технологий повысит эффективность и надёжность электроснабжения потребителей.

Ветропарк состоит из трёх ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное. Установленная мощность каждой установки – 2,3 МВт (на момент запуска – 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

В тексте говорится о преимуществах запущенного в эксплуатацию ветропарка: использование экологически безопасного и почти бесшумного оборудования, работа круглый год, даже при очень слабом ветре. Но, к сожалению, есть и недостатки. Какие недостатки, характерные для многих ветропарков, Вы могли бы указать?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что ветроустановки занимают большие территории, ИЛИ лопасти при вращении ветряков могут быть опасны для птиц, ИЛИ возможны вибрации, воздействующие на грунт	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 29 Вариант 2 Пример 1

№29

И считают, что ветропарк оборудование может сломаться, устареть.  
То, что нет гарантии, что это будет работать круглый год.

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник указал на возможности поломки оборудования и отсутствие гарантии его работы. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 2 Пример 2

№29.

Ветропарк не работает в безветренную погоду.

В ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник говорит, что ветропарк не работает в безветренную погоду. Но в тексте указано на его круглогодичную работу. Особенностью географического положения Калининградской области является её приморское положение, что обеспечивает наличие ветра круглый год. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 2 Пример 3

№29. Все аккумуляторы которые со временем занимают очень опасны  
для природы Они занимают очень много места

В ответе учащегося присутствует один из возможных вариантов ответа. Говорится, что аккумуляторы занимают много места. Данный ответ соответствует возможному варианту – ветроустановки занимают большие территории. Выпускник говорит об аккумуляторах, а в тексте сказано о ветроустановках. Данное несоответствие не влияет на оценивание, так как экзаменуемый не обязан знать технические особенности ВЭС. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

### Вариант 3

19 августа 2017 г.

Мощный ливень обрушился на прибрежные районы полуострова. Подтопило несколько десятков домов в г. Судаке, ещё около двухсот – в соседних дачных посёлках. Автомобили, словно катера, медленно перемещались по залитым водой улицам города.

Сегодня в республике устраняли последствия непогоды: после мощного ливня в районе Судака поток грязи с камнями залил дорогу, нарушив движение автомобилей между Судаком и Симферополем.

В тексте говорится о стихийном природном явлении, вызванном ливнями, и его последствиях. Какая особенность рельефа территории, о которой говорится в тексте, явилась одним из необходимых условий образования грязекаменного потока?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о горном рельефе	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание 29 Вариант 3 Пример 1

№ 29

1) Нужно чтобы был горный склон Ливень льётся на горные склоны, грязь смешивается с камнями. Из за воды это всё начинает сползать и спазить.

В ответе учащегося присутствует элемент верного ответа. Выпускник указал на наличие горного склона и упомянул горные системы. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.



Задание 29 Вариант 3 Пример 2

№ 29

Особенность рельефа территории в том, что это прибрежный район полуострова.

В ответе учащегося отсутствует элемент верного ответа. Выпускник говорит о географическом положении – прибрежный район, что не является особенностью рельефа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

Задание 29 Вариант 3 Пример 3

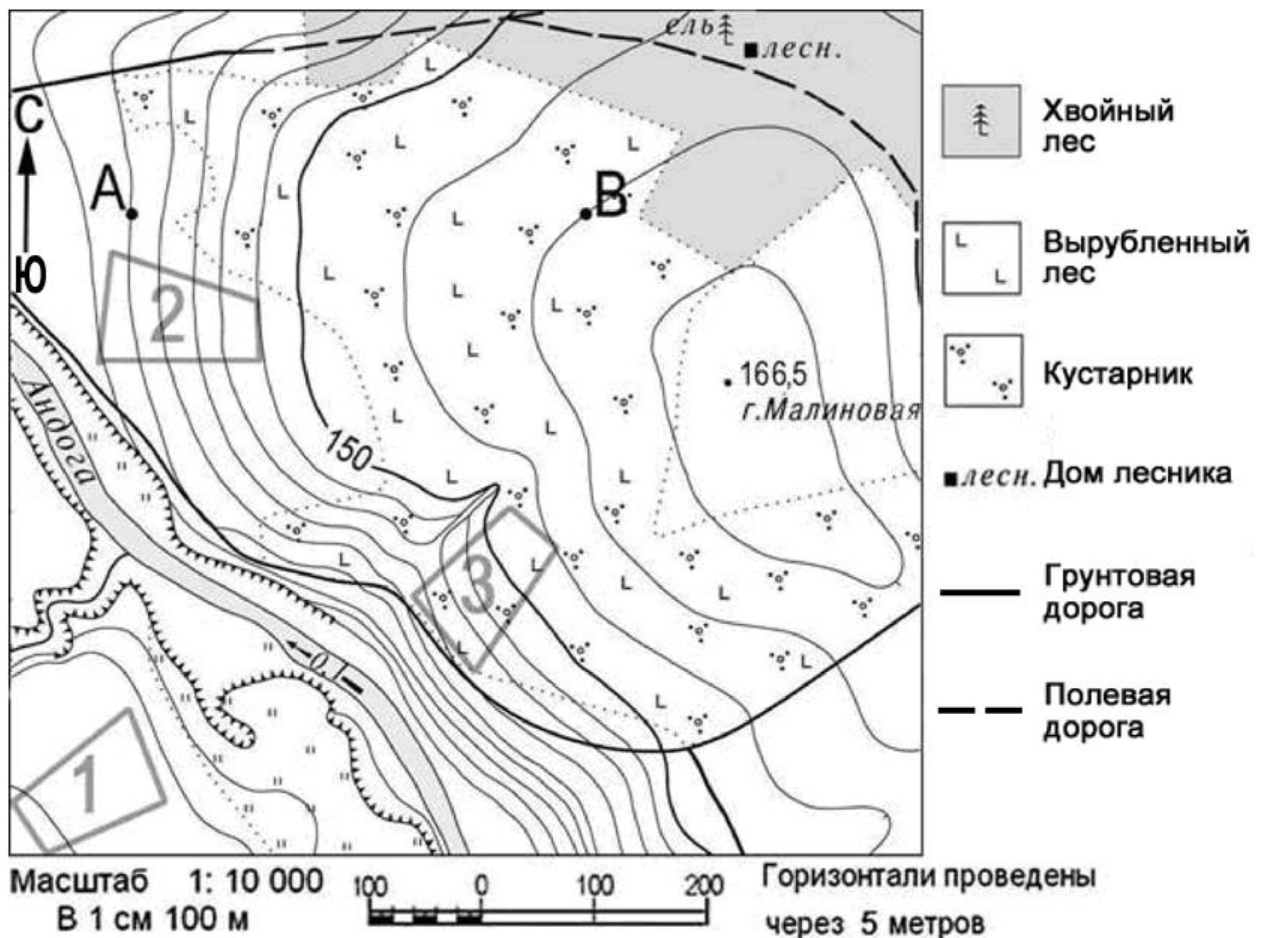
№ 29 Одним из необходимых условий образования гравелитного потока является не равнинный рельеф с небольшими высотными точками, с которых этот поток сходит.

В ответе учащегося присутствует элемент верного ответа. Говорится о не равнинном характере рельефа. Данный ответ дан от противного и не противоречит критериям. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит элемент верного ответа, указанный в критериях.

**Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом**

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» выставьте соответствующие качеству выполнения работы баллы.

**Задание 12**




Школьники выбирают место для катания на лыжах с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на горных лыжах; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника или вырубленных деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	12) 2. Нет препятствий в виде кустарников. Крутой спуск с горы	
2.	12) Участок 1 больше всего подходит для катания на лыжах. Дорога находится далеко, нет препятствий	
3.	12) 2. Потому что рядом проходит грунтовая дорога. Находится на возвышении.	

4.	<p>№12</p> <p>Большее всего для каменистости на мысах подходит участок под №2, так как:</p> <p>1) Склон не ведет к дороге</p> <p>2) Нету крупной растительности</p>	
5.	<p>12. Более красивый рельеф, нет лесов и кустарников.</p>	
6.	<p>12. Больше всего для каменистости на мысах подходит участок номер 1, так как там ровная поверхность и нет склона, там же там нет кустарников как на участке номер 3.</p>	
7.	<p>12</p> <p>участок под номером 2 имеет склон тогда каменистость на мысах; там нет водоемов и дорог.</p>	
8.	<p>№12 1-склон </p>	
9.	<p>12 1.</p> <p>1. Есть склоны 2. Нет кустарников.</p>	
10.	<p>Задача 12-1, нету кустарников, и знойных лесов,</p>	

## Задание 28

### Готовы к грозовому сезону

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон – период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождём, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона – важная задача. Специалисты провели диагностику оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Укажите энергетический объект, названный в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о линиях электропередач	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	Зонация номер 28 тепловая станция.	
2.	№ 28 Оборудование на воздушных линиях электропередач – энергетический объект, названный в тексте.	
3.	~ 28 О Т В Е Т : Г И Д Р О Э Л Е К Т Р О С Т А Н Ц И Я	
4.	28. Благовещенско-Свободненский.	
5.	28) Электростанция	

6.	Потому что в грозовой сезон талые воды ветра малые трай.	
7.	п 28 Грозовой объект	
8.	Задача 28 Гроза	
9.	28. линии электропередач	
10.	п 28 ГЭС - Гидроэлектростанции.	

### Задание 29

#### Готовы к грозовому сезону

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон – период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождём, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона – важная задача. Специалисты провели диагностику оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Почему для территории, о которой идёт речь в тексте, сильные порывистые ветры характерны в летний период?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что в это время с Тихого океана часто приходят циклоны ИЛИ в это время с Тихого океана дуют муссоны	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	Задача номер 28 из за муссонная климата,	
2.	Задача 29 Потому что Амурская область находится рядом с остальной землей.	
3.	29. Потому, что на данной территории умеренный пояс.	
4.	29) В летний период характерны преобладающие ветры из за муссонов.	
5.	Задача 29 Для Амурской области характерны преобладающие ветры и прохладно в летний период, потому что прохладный сезон в Амурской области начинается в апреле и заканчивается в конце сентября.	
6.	28. Потому что рядом находится море, океан, которые обдуваются холодными ветрами.	
7.	29) Атмосферное явление при котором внутри облаков или между облаками и землей перевернуты, возникают электрические разряды - молнии, сопровождаемые грозами.	
8.	№ 28 В Амурской области преобладают ветры, потому что там дуют муссонные ветры. В летнее время года они меняют своё направление, тем самым усиливая ветер.	
9.	29 из за резко континентального климата.	
10.	Потому что рядом находится море.	

**Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям**

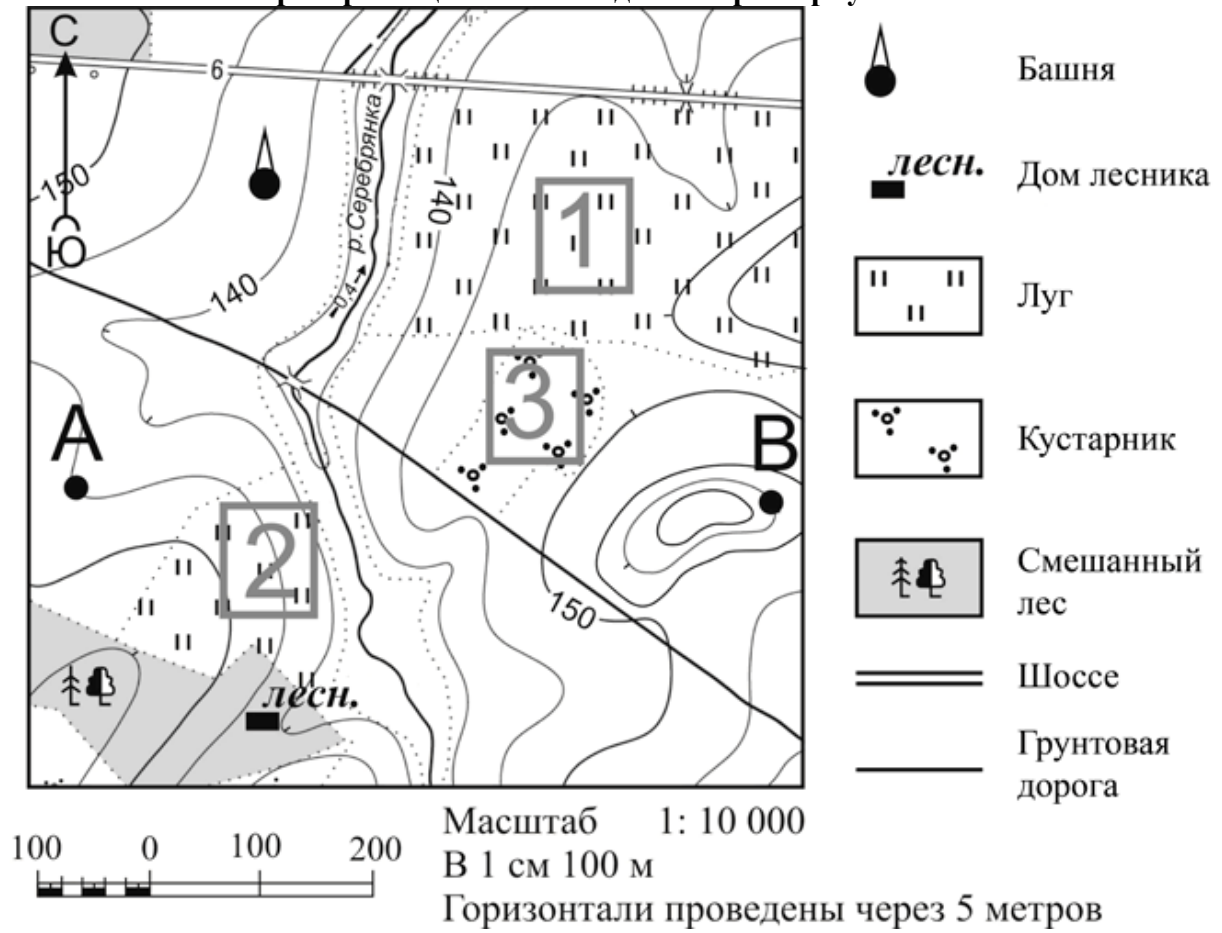
<b>№ п/п</b>	<b>Задание 12</b>	<b>Задание 28</b>	<b>Задание 29</b>
1.	2	0	1
2.	0	1	0
3.	0	0	0
4.	1	0	1
5.	0	0	0
6.	0	X	0
7.	1	0	0
8.	0	0	1
9.	0	1	0
10.	0	0	0



# Тренировочные варианты

## Вариант 1

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, <b>и</b> в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, <b>и</b> в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Цифровой ветропарк в Калининградской области

В октябре 2018 г. в посёлке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введён в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк. Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удалённо – из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго». Внедрение современных технологий повысит эффективность и надёжность электроснабжения потребителей.

Ветропарк состоит из трёх ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное. Установленная мощность каждой установки – 2,3 МВт (на момент запуска – 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

28

Назовите один (любой), кроме ветровых, тип электростанций в России, использующий возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об одном (любом) типе электростанций: геотермальные электростанции, ИЛИ солнечные электростанции, ИЛИ мини-ТЭС, использующие биотопливо, ИЛИ ГЭС, ИЛИ приливные электростанции	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

В тексте говорится о преимуществах запущенного в эксплуатацию ветропарка: использование экологически безопасного и почти бесшумного оборудования, работа круглый год, даже при очень слабом ветре. Но, к сожалению, есть и недостатки. Какие недостатки, характерные для многих ветропарков, Вы могли бы указать?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что ветроустановки занимают большие территории, ИЛИ лопасти при вращении ветряков могут быть опасны для птиц, ИЛИ возможны вибрации, воздействующие на грунт	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Работа 1

№12 Я считаю что подходит место под камерой 1, потому что на поле под камерой 1 нету кустарников, абсолютно чистое поле. Так же недалеко от поле под камерой 1 находится шоссе, которое обогреть мотылками ночью приедет.

№18. ТЭС.

№19. Все омушкельеры которые со временем вымывают очень опасно для природы. Они занимают очень много места.

### Работа 2

W 12.

Для друтбильской секции, если в друтбил, подходит участок под камерой 1. Там находится лес, где очень тихо и можно будет наблюдать участки 2, 3 и там не падают. Там кустарники 3 м, там кустарники, а там кустарники, там тоже кустарники, но там кустарники шоссе, будет не безопасно.

W 19.

Там же кустарники восточной является лесом который там в кустарники. А там этот лесом есть кустарники, а там кустарники.

### Работа 3

12. 2 Во-первых, нет препятствий.  
Во-вторых, ровная поверхность

28. Г 7 С

Работа 4

Камер 12

подходит больше первый участок, нет препятствий,  
находимся на ровной поверхности

Работа 5

1 2) для секции по судье подводит участок камер 1, так как на ней  
нет никаких построек и препятствий для игры.

Работа 6

4  
1 2/2 1

~~28)~~

~~28) Гидро-электростанция~~

28 28) ГИДРО-ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ

Работа 7

12 Я думаю для игры в футбол подходит участок у метро более дальней  
местности.

28) Солнечные батареи, так как в России ставят такие, очень экономично  
и выдают электро энергию

29) самый их большой недостаток, бюджет, цена и их звук и где  
если за ними не смотреть может пойти трещина по швам  
и ок обвалится

Работа 8

№ 12)

1) Участок №1.

2) Нету склонов и прочих неровностей.

3) Луг- поле покрытое травой, вполне подойдет  
для игры в футбол.

Работа 9

12. Луние вено подходить участок 1. Участок слива под наклоном, поэтому снег будет сходить рано и почва летом будет хорошо прогреваться. Также, недалеко расположить шоссе. Лунику будет удобно ввозить урожай на консервной завод.

28. Газовая промышленность.

29. Утилизацию дымовых газов можно назвать примером рационального природопользования, потому что она позволяет меньше загрязнить окружающую среду. Производственные отходы можно использовать для создания нового продукта.

Работа 10

112

Участок под насадами 1. Равный луг, без кустарников

128

ГЭС - Гидроэлектростанция.

129

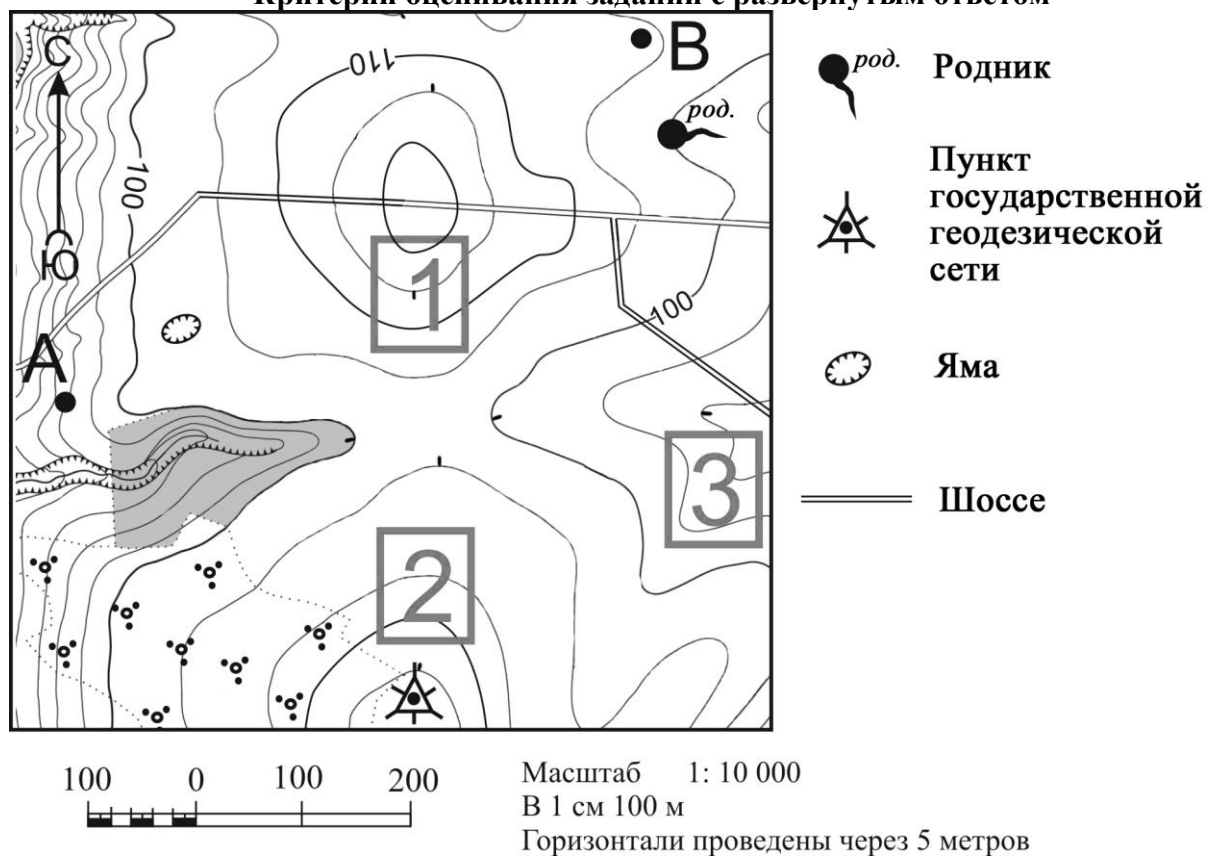
Ветропарки сложны в обслуживании.

### Вариант 1

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	1	0	1
2.	1	X	0
3.	0	1	X
4.	0	X	X
5.	0	X	X
6.	0	1	X
7.	0	1	0
8.	2	X	X
9.	0	0	0
10.	1	1	0

### Вариант 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19 августа 2017 г.

Мощный ливень обрушился на прибрежные районы полуострова. Подтопило несколько десятков домов в г. Судак, ещё около двухсот – в соседних дачных посёлках. Автомобили, словно катера, медленно перемещались по залитым водой улицам города.

Сегодня в республике устраняли последствия непогоды: после мощного ливня в районе Судака поток грязи с камнями залил дорогу, нарушив движение автомобилей между Судакком и Симферополем.

В сообщении говорится о грязекаменном потоке, залившем дорогу после мощного ливня. Как называется это стихийное природное явление?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о сёле	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	1



В тексте говорится о стихийном природном явлении, вызванном ливнями, и его последствиях. Какая особенность рельефа территории, о которой говорится в тексте, явилась одним из необходимых условий образования грязекаменного потока?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о горном рельефе	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

Работа 1

Задание 12

Порядок участка номер 2. Во 2-й кривой рядом с собой  
поднимк, во второй рядом сего дорожки.

Задание 28

Это явление называется - цунами.

Работа 2

№12

Участок номер 3 такой как очень удобно  
для вывоза и будет рано сподобить снег.

№28

Ползень

№29

Торшная ледяная масса.

Работа 3

422

Участок №2 лучше всего подходит для фруктового сада, так как здесь ровная территория и находится на небольшой возвышенности.

428

Навоженск

429

Работа 4

- №12. Участок под мелиорацию 1.  
(1) расположен на южной экспозиции склона.  
(2) участок находится рядом с молд.  
~~№28. Умидик.~~  
№29. Торная обработка почвы.

Работа 5

12. Верный ответ участок под мелиорацию 1 потому что:  
1) Там южный склон на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем.  
2) Есть поблизости дорога которая удобна для вывоза собранного урожая на консервный завод.

Работа 6

№12

- 1) Для закладки нового фруктового сада ему нужен участок под копером
3. Он находится на склоне южной экспозиции.
- 2) Рядом есть дорога. А у участка номер 2 рядом нет дороги.

№28

- 1) Стихийное природное явление - селя

№29

- 1) Нужно чтобы был горный склон Ливень льёт на горные склоны, грязь смешивается с камнями. Из за воды это всё начинает сползать и спазить.

Работа 7

12. Я считаю подходит цифра три. Там рядом расположенная дорога. Находится ближе к югу, а значит рано & сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем.
28. Это стихийное природное явление называется оползень.
29. Образованием грязевого потока, а точнее грязевого каменного потока является горный рельеф - поэтому вся вода и грязь утекает в низ к домам и полям.

Работа 8

№12

- Я выбираю участок №2. Потому что: 1) там есть склон южной экспозиции и нет большой растительности, 2) там есть рядом дорога удобно вывозить урожай.

№28

Сель

Работа 9

\* № 12. Участок под полейками 1.  
 (1) расположен на полевой экпозиции склона.  
 (2) участок находится рядом с шоссе.  
~~№ 28. Умидил.~~  
 № 29. Горная особенность рельефа.

Работа 10

№ 12

Фермеру подходит участок 3.  
 Участок находится возле шоссе, будет удобно вывозить урожай.  
 Участок находится на склоне, где весной будет раньше сходить снег, а летом почва будет лучше прогреваться.

№ 28

Стихийное природное явление называется - наводнение.

№ 29

В особенности рельефа присутствуют горнозешские степи и горно лесные.

Вариант 2

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	0	0	X
2.	0	0	1
3.	0	0	0
4.	2	0	1
5.	2	X	X
6.	1	1	1
7.	1	0	1
8.	0	1	X
9.	2	0	1
10.	1	0	0