

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для председателей предметных
комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
экзаменационных работ ОГЭ 2024 года**

ГЕОГРАФИЯ

Москва
2024

Авторы-составители: Лобжанидзе А.А., Банников С.В.

Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 г. по географии подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

В методических материалах даётся краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2024 г. по географии, характеризуются типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ОГЭ по географии, критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения заданий и даются комментарии, объясняющие выставленный балл.

© Лобжанидзе А.А., 2024

© Банников С.В., 2024

© Федеральный институт педагогических измерений, 2024

Оглавление

Место и роль заданий с развёрнутым ответами в системе КИМ ОГЭ по географии	4
Основные типы заданий с развёрнутыми ответами в КИМ ОГЭ по географии	6
Указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ для эксперта, проверяющего выполнение заданий по географии	12
Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом	26

МЕСТО И РОЛЬ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТАМИ В СИСТЕМЕ КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В каждый вариант КИМ 2024 г. включены задания, проверяющие уровень освоения основных разделов программы основной школы по географии и выполнение основных требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умения использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости соответствующих элементов содержания для общекультурного развития обучающихся и продолжения обучения в средней школе. Наибольшее количество заданий относится к разделу «География России».

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31. Изменения в КИМ 2024 г. по сравнению с 2023 г. отсутствуют.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМИ ОТВЕТАМИ В КИМ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

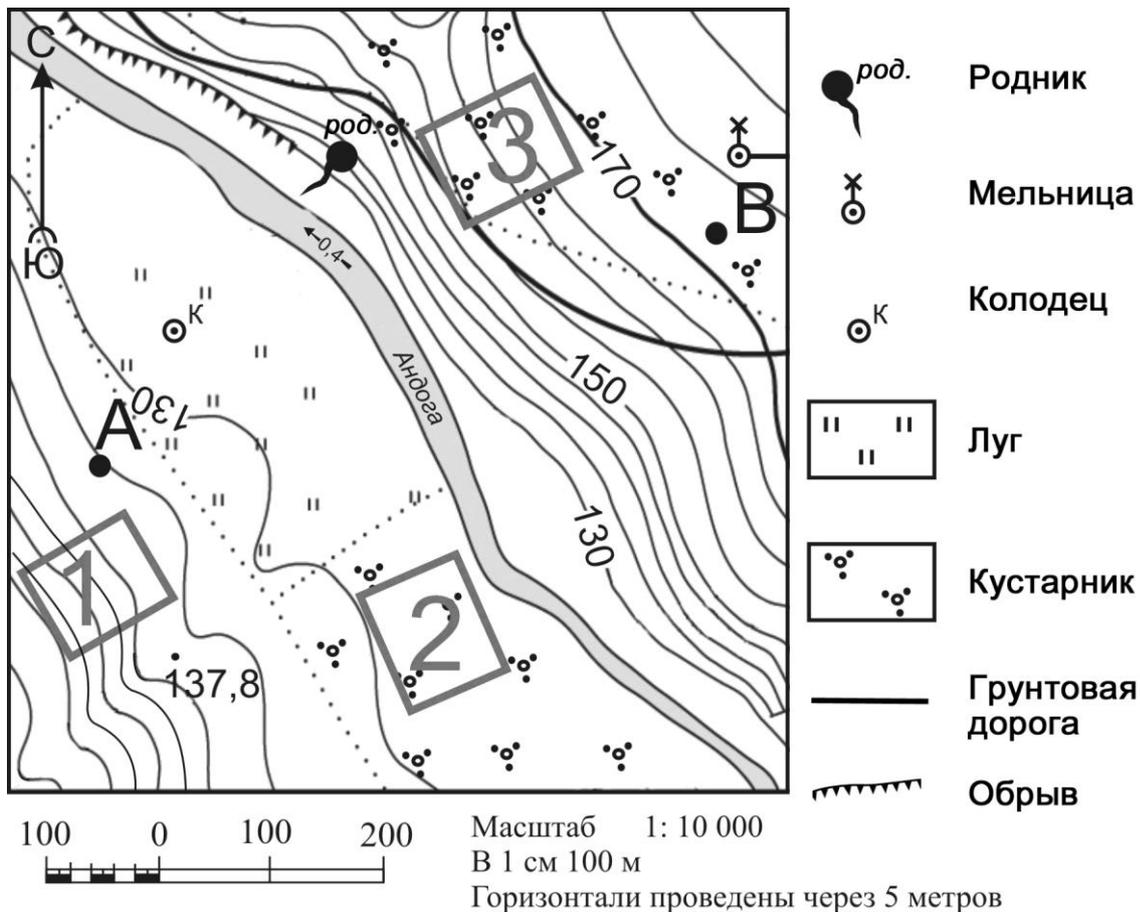
В КИМ ОГЭ по географии 2024 г. используются 3 задания с развёрнутым.

Задание 12 предполагает проверку умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития на основе знаний о плане местности, географических картах, а также способах картографического изображения. Задание имеет повышенный уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0, 1 или 2 балла. Сутью задания является сравнение нескольких участков местности, изображенных на топографической карте, и оценка их пригодности для использования в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека.

Ответ выпускника должен состоять из указания на номер участка, а также двух доводов, которые подтверждают его выбор. Обоснования могут касаться как выбранного участка, так строиться «от обратного», то есть может быть дано описание участков, неподходящих для выполнения упомянутого в условии задания действия.

Пример задания 12.

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника и деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 28 предполагает проверку:

- освоения и применения системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
- понимания роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, понимания роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
- овладения базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- умения классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.
- умения использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.

Содержание задания 28 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России (без темы «География России»).

Задание имеет базовый уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение географических знаний в заданных в задании условиях.

Ответ выпускника должен состоять из описания процесса / явления, демонстрации знаний терминологии или выбора обоснования.

Пример задания 28.

Как изучают климат Антарктиды

Учёные из университета города Воллонгонга, расположенного к юго-западу от Сиднея, наблюдали за мхами в районе полярной станции Кейси,

находящейся в восточной Антарктиде на Земле Уилкса. Эти мхи считаются крупнейшей растительной экосистемой региона. Учёные обнаружили, что здесь в 2000 г. преобладал вид мха, который хорошо развивался во влажных условиях, мог долгое время переносить погружение в воду, а к 2013 г. появились два новых вида, предпочитающих сухие условия. По стеблям мхов, многие из которых растут по несколько столетий, можно, как по годичным кольцам деревьев, определить, в каких климатических условиях они росли. Учёные определили возраст мхов с помощью радиоуглеродного анализа и выяснили, что сейчас мхи произрастают в более засушливых условиях, чем, например, в 1960-х гг. О более сухом климате в восточной Антарктиде по сравнению с прошлым веком свидетельствуют данные многолетних метеорологических наблюдений. Учёные также пришли к выводу, что на рост мхов отрицательно влияют сильные ветры, направленные из центра материка к побережью, характерные для всей Антарктиды, в том числе для станции Кейси. В последнее время сила ветров увеличилась.

В тексте говорится, что, сравнивая климат в Восточной Антарктиде в настоящее время и в середине XX в., учёные установили, что сейчас он стал более сухим. Какие два метода научных исследований они использовали для этого, кроме наблюдения за видовым составом мхов? Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о метеорологических наблюдениях и радиоуглеродном анализе возраста мхов	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 29 предполагает проверку:

- умения объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды;

- умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- умения решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Содержание задания 29 относится к следующим тематическим разделам: географическое изучение Земли, изображения земной поверхности, Земля – планета Солнечной системы, оболочки Земли, человечество на Земле, материки и страны, взаимодействие природы и общества, география России.

Задание имеет высокий уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл. Сутью задания является применение умения использовать информацию из текста задания в совокупности с ранее полученными географическими знаниями для решения учебных практико-ориентированных задач.

Ответ выпускника должен состоять из описания географических особенностей объектов/явлений.

Пример задания 29.

Как изучают климат Антарктиды

Учёные из университета города Воллонгонга, расположенного к юго-западу от Сиднея, наблюдали за мхами в районе полярной станции Кейси, находящейся в восточной Антарктиде на Земле Уилкса. Эти мхи считаются крупнейшей растительной экосистемой региона. Учёные обнаружили, что здесь в 2000 г. преобладал вид мха, который хорошо развивался во влажных условиях, мог долгое время переносить погружение в воду, а к 2013 г. появились два новых вида, предпочитающих сухие условия. По стеблям мхов, многие из которых растут по несколько столетий, можно, как по годичным кольцам деревьев, определить, в каких климатических условиях они росли. Учёные определили возраст мхов с помощью радиоуглеродного анализа

и выяснили, что сейчас мхи произрастают в более засушливых условиях, чем, например, в 1960-х гг. О более сухом климате в восточной Антарктиде по сравнению с прошлым веком свидетельствуют данные многолетних метеорологических наблюдений. Учёные также пришли к выводу, что на рост мхов отрицательно влияют сильные ветры, направленные из центра материка к побережью, характерные для всей Антарктиды, в том числе для станции Кейси. В последнее время сила ветров увеличилась.

В тексте говорится, что на станции Кейси, расположенной на побережье, наблюдаются сильные ветры. Объясните, почему на побережье Антарктиды часто бывают сильные ветры, направленные из центра материка к побережью. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о метеорологических наблюдениях и радиоуглеродном анализе возраста мхов	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ДЛЯ ЭКСПЕРТА, ПРОВЕРЯЮЩЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется на основе использования поэлементного анализа ответов экзаменуемых в соответствии с критериями оценивания, которыми сопровождается каждое задание. В критериях оценивания даются *содержание верного ответа и указания по оцениванию*.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки развёрнутых ответов следующим образом:

баллы по заданию **12** переносятся в колонку **12** протокола;

баллы по заданию **28** переносятся в колонку **28** протокола;

баллы по заданию **29** переносятся в колонку **29** протокола.

Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола проверки развёрнутых ответов

№		Код бланка	Позиции оценивания															
			12	28	29													
1	2920800339595	<input type="checkbox"/>																
2		<input type="checkbox"/>																
3		<input type="checkbox"/>																
4		<input type="checkbox"/>																
5		<input type="checkbox"/>																
6		<input type="checkbox"/>																
7		<input type="checkbox"/>																
8		<input type="checkbox"/>																
9		<input type="checkbox"/>																
10		<input type="checkbox"/>																

Протокол проверки развернутых ответов

Регион 99 Код предмета 8 Название предмета География (дата экзамена) Номер протокола 1000003

ФИО эксперта Фамилия И.О. Код эксперта 000002

Примечание

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

Дата проверки

□□

-

□□

-

□□

Подпись эксперта

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что если ответ отсутствует (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «Х», а не «0».

Алгоритм работы эксперта при проверке

1. Ознакомиться с текстом задания и элементами содержания верного ответа. В некоторых случаях для элементов содержания верного ответа в критериях приводится несколько вариантов, разделённых союзом «ИЛИ». Они являются равнозначными, и элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника присутствует любой из них. В некоторых случаях элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и». При этом элемент ответа считается присутствующим, если в ответе выпускника содержатся обе его части.

2. Если элемент верного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом «и», то нужно установить, присутствуют ли в ответе обе части. Если в ответе экзаменуемого в одном коротком предложении / фразе содержится несколько элементов верного ответа, то все они считаются присутствующими.

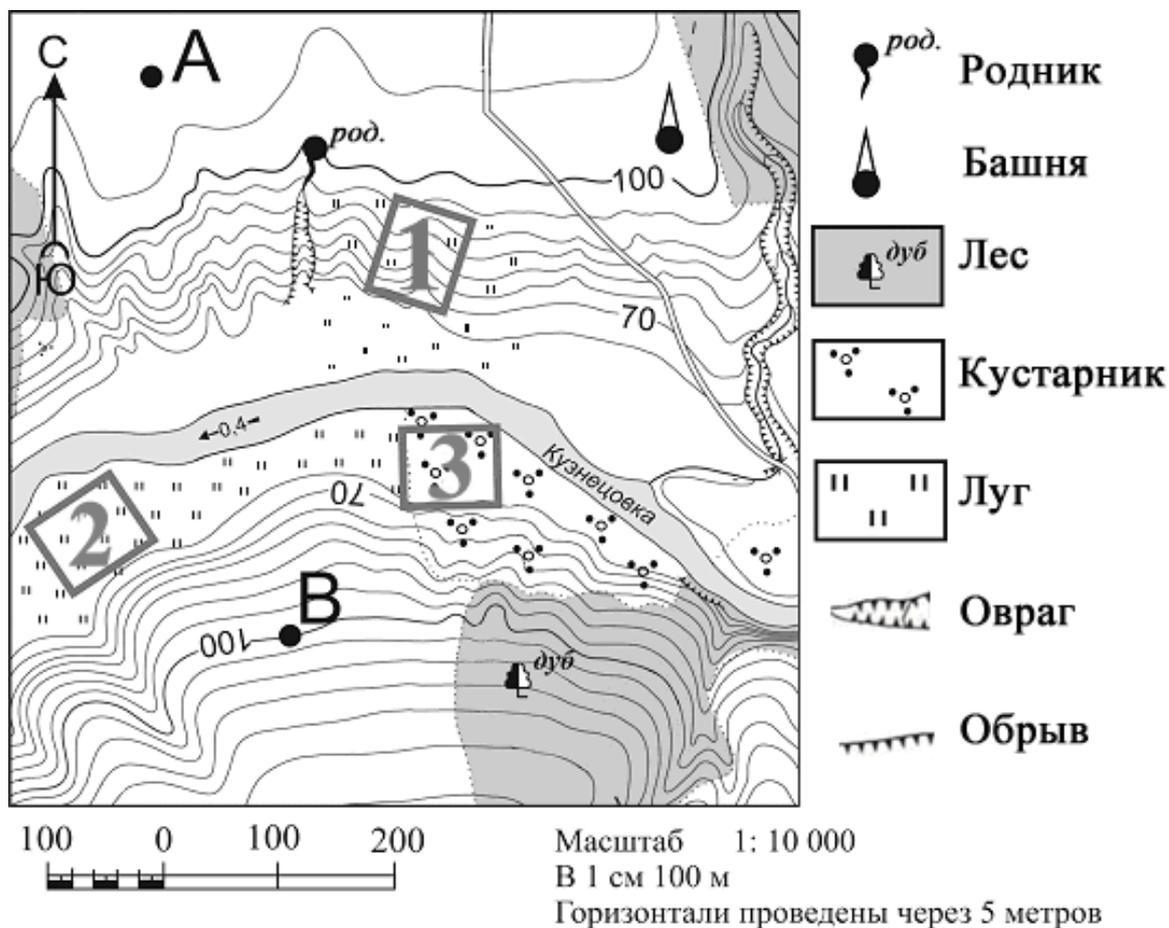
3. Ознакомиться с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, за какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в ответе выпускника, выставляется тот или иной балл.

4. Проанализировать ответ, соотнести его с элементами верного ответа и определить, какие из них присутствуют в ответе экзаменуемого. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла. Формулировка ответа экзаменуемого может не совпадать с формулировкой, указанной в элементах содержания верного ответа. Для задач допускаются математически различные способы верного решения.

5. Оценить каждый из ответов экзаменуемого в соответствии с указанием к оцениванию. При этом следует иметь в виду, что если в ответе выпускника, наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют ошибки (включая географические), не относящиеся к проверяемому в данном задании умению, то балл за выполнение задания не снижается.

**Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий
с развёрнутым ответом с комментариями**

Задание 12



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 2.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок плоский с горизонтальной поверхностью;</p> <p>3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2

<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 3-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «**ИЛИ**» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
 - 2 балла выставляется, если ответ включает в себя все три элемента;
 - 1 балл выставляется, если ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных элементов ИЛИ присутствуют вариативные ответы, заданные в критериях;
 - 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Пример 1 задания 12.

№12

Для игры в футбол необходим ровный участок, с небольшим травяным покровом.

Участок №1 засеян травой (расположен на лугу), но он имеет неровную поверхность, значит участок №1 не подходит для игры в футбол.

Участок №3 имеет ровную поверхность, но на нём расположено много кустарников, которые будут мешать игре в футбол, значит участок №3 не подходит для игры в футбол.

Участок №2 расположен на лугу и имеет ровную поверхность, значит участок №2 подходит для игры в футбол.

В этом ответе учащегося назван правильно участок 2. В обосновании приводятся два довода, один из которых о расположении на лугу верный. Выпускник характеризует участки как «ровные» и «неровные» в то время, как необходимо говорить об их горизонтальном или наклонном положении (положении на склоне). Ровным может быть и участок, расположенный на наклонной поверхности (склоне).

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов.

Пример 2 задания 12.

12. Участок 2.

1 довод) Участок плоский с горизонтальной поверхностью

2 довод) Участок находится на луку.

В этом ответе учащегося назван правильно участок 2. В обосновании приводятся два верных довода.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 2 балла, так как ответ включает в себя все три названных выше элемента.

Пример 3 задания 12.

12. 1) Подходит участок 2
2) На участке 2 нет растительности; леса и кустарников.
3) Участок расположен на ровном лугу.

В этом ответе учащегося назван правильно участок 2. В обосновании приводятся два довода, один из которых о расположении на лугу верный. Выпускник характеризует участок 2 как «ровный» в то время, как необходимо говорить о его горизонтальном положении и плоской поверхности. Ровным может быть и участок, расположенный на наклонной поверхности (склоне). В п. 2 ответа упоминается лес и кустарник, первый из которых отсутствует на сопоставляемых участках. Но в п.3 правильно сказано о луговой растительности.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов.

Пример 4 задания 12.

Для игры в футбол больше всего подходит участок № 2, так как;
Во-первых, это ровная поверхность, поросшая лугом, а участок № 1 - это склон.
Во-вторых, на участке № 2 нет препятствий, а на участке № 3 есть препятствия в виде кустарников.

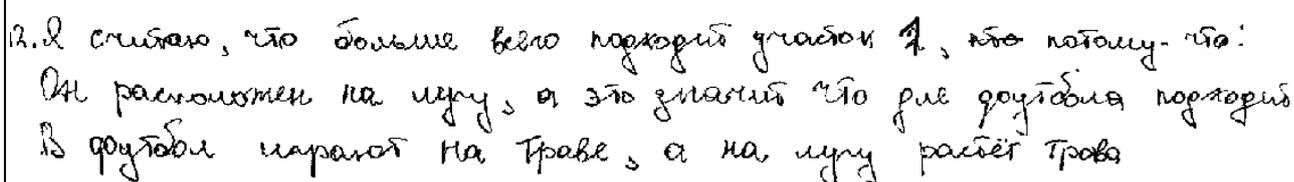
Не указан номер задания. По контексту ответа можно однозначно его отнести к заданию 12.

В этом ответе учащегося назван правильно участок 2. В обосновании приводятся два довода. При описании участка 2 говорится, что он «ровный», но при описании участка 1 говорится, что он расположен на склоне. Ровным может быть и наклонный участок. Ответ дан «от обратного». Элемент верного ответа присутствует.

В описании участка 2 сказано, что на нем «нет препятствий». Засчитать такую формулировку нельзя, так как она не демонстрирует умение читать условные знаки. Но при описании участка 3 сказано, что на нем растут кустарники. Ответ дан «от обратного». Элемент верного ответа присутствует.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 2 балла, так как ответ включает в себя все три названных выше элемента.

Пример 5 задания 12.



12. Я считаю, что больше всего подходит участок 1, но потому что: Он расположен на иллу, а это значит что для футбола подходит. В футбол играют на траве, а на иллу растёт трава

В этом ответе учащегося не назван однозначно номер участка: 1 или 2. В обосновании правильно описан характер растительности предполагаемых участков.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как ответ не соответствует вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

Задание 28

ООО «Тобольск-Полимер»

ООО «Тобольск-Полимер» (Тюменская область) – крупнейшее предприятие по производству полипропилена в России: его мощность составляет 500 тыс. т продукции в год. Полипропилен – один из видов продукции химии органического синтеза.

На предприятии в г. Тобольске произвели юбилейную, двухмиллионную, тонну полипропилена. На предприятии производятся десятки видов продукции из полипропилена: упаковочный материал, нетканое полотно, плёнки, товары народного потребления (мешки, одноразовая посуда, мебель), синтетическое дорожное покрытие и средства гигиены и др. Полипропилен поставляется как в различные регионы России, так и за рубеж. Предприятие способствует решению важной задачи по импортозамещению, а также решению экологической проблемы в регионе.

Химическая промышленность состоит из нескольких подотраслей, в том числе и химии органического синтеза (химии полимерных материалов), к которой относится предприятие, названное в тексте. Назовите ещё одну подотрасль химической промышленности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе названа любая из подотраслей химической промышленности: основная (неорганическая) химия ИЛИ горно-химическая	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.

2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.

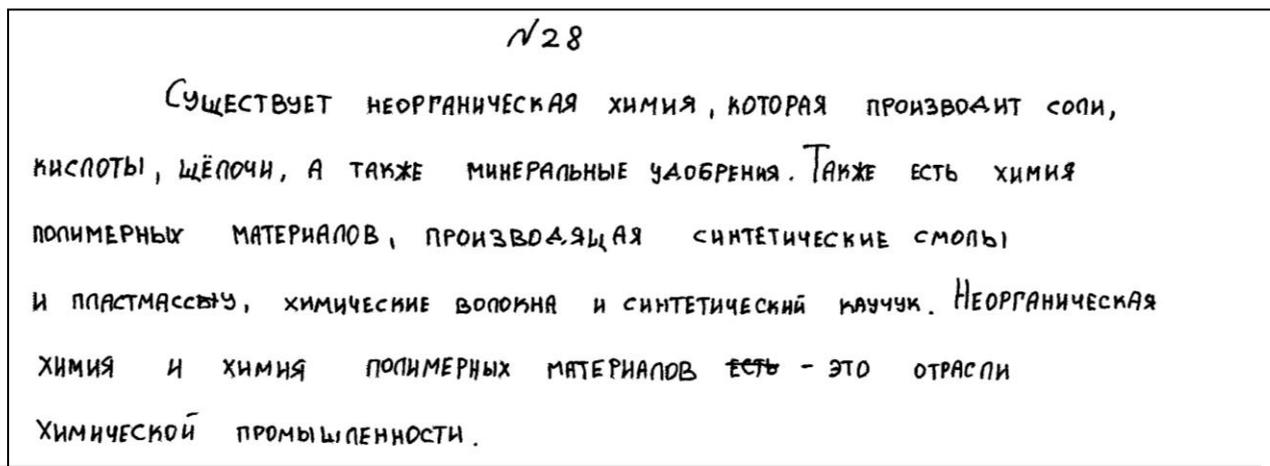
3. В критериях через союз «ИЛИ» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.

5. Выставьте балл за проверенное задание:

- 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
- 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

Пример 1 задания 28.



В этом ответе учащегося дан один из указанных в критериях вариантов ответа – неорганическая химия. Кроме того, выпускник дает развернутое описание. В случае наличия в нем ошибок, они не учитываются, так как в критериях нет требования к учету при оценивании географических ошибок, и описание выходит за рамки задания.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит названный выше элемент.

Пример 2 задания 28.

28. Неорганическая химия

В этом ответе учащегося дан один из указанных в критериях вариантов ответа – неорганическая химия. Ответ дан в краткой формулировке.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит названный выше элемент.

Пример 3 задания 28.

28 Подотрасль „Основная химия“. Она занимается производством солей, кислот и щелочей, производством минеральных удобрений.

В этом ответе учащегося дан один из указанных в критериях вариантов ответа – основная химия. Ответ дан в развернутой формулировке с пояснением. В случае наличия в нем ошибок, они не учитываются, так как в критериях нет требования к учету при оценивании географических ошибок, и описание выходит за рамки задания.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит названный выше элемент.

Пример 4 задания 28.

28. Горнодобывающая.

В этом ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Вместо горно-химическая дано горнодобывающая, что является ошибкой, так как в ее состав входят подотрасли, относящиеся в разным отраслям промышленности.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не соответствует вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.

Пример 5 задания 28.

28. Существовать также ОХ.

В этом ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник использует сокращение в названии отрасли, но засчитать его нельзя, так как невозможно однозначно сказать, что он имел в виду.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не соответствует вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.

Задание 29

ООО «Тобольск-Полимер»

ООО «Тобольск-Полимер» (Тюменская область) – крупнейшее предприятие по производству полипропилена в России: его мощность составляет 500 тыс. т продукции в год. Полипропилен – один из видов продукции химии органического синтеза.

На предприятии в г. Тобольске произвели юбилейную, двухмиллионную, тонну полипропилена. На предприятии производятся десятки видов продукции из полипропилена: упаковочный материал, нетканое полотно, плёнки, товары народного потребления (мешки, одноразовая посуда, мебель), синтетическое дорожное покрытие и средства гигиены и др. Полипропилен поставляется как в различные регионы России, так и за рубеж. Предприятие способствует решению важной задачи по импортозамещению, а также решению экологической проблемы в регионе.

Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы способствовала размещению на территории Тюменской области предприятия химии органического синтеза.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о наличии месторождений нефти ИЛИ природного газа	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Последовательность проверки ответов экзаменуемых

1. Прочитайте текст задания.
2. Ознакомьтесь с указаниями к оцениванию, обращая внимание на то, какие сочетания элементов верного ответа, присутствующих в работе выпускника, выставляется тот или иной балл.
3. В критериях через союз «ИЛИ» даны чёткие и однозначные формулировки ответа. Следует помнить, что допускаются различные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
4. Если Вы нашли в ответе экзаменуемого формулировку, указывающую на наличие одного из вариантов ответа, то элемент верного ответа присутствует.
5. Выставьте балл за проверенное задание:
 - 1 балл выставляется, если присутствует элемент верного ответа;
 - 0 баллов выставляется, если элемент верного ответа отсутствует.

Пример 1 задания 29.

	23
--	----

№29

Неподалёку от Тюменской области расположены поваренные соли и глауберовые соли, которые служат сырьём для химической промышленности.

В Тюменской области умеренно континентальный климат, который создаёт благоприятные условия для химической промышленности.

В этом ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Выпускник указал иные минеральные ресурсы, которые не используются в технологическом процессе производства, описанного в тексте задания. Кроме того, экзаменуемый связывает особенности климата с развитием химической промышленности, что нельзя оценить в соответствии с текстом задания.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не соответствует вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.

Пример 2 задания 29.

29. Особенность месторождения нефти

В этом ответе учащегося дан один из возможных вариантов ответа – месторождения нефти. Выпускник дал логически несвязанный ответ, но элемент верного ответа присутствует, а стиль изложения не оцениваем.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит названный выше элемент.

Пример 3 задания 29.

29. Намеченные реки

В этом ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не соответствует вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.

Пример 4 задания 29.

29. Она находится на месте, где много нефти, которая нужна в этом производстве.

В этом ответе учащегося дан один из возможных вариантов ответа – много нефти. Выпускник дал оценочную характеристику размерам запасов, но при оценивании это не учитывается.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 1 балл, так как он содержит названный выше элемент.

Пример 5 задания 29.

~ 29.
Благодаря наличию месторождений, на которых находится ООО «Тюменск-Толмеч», предприятие может брать необходимые объёмы. Необходимые ресурсы для своего производства, поэтому данное предприятие размещено на территории Тюменской области.

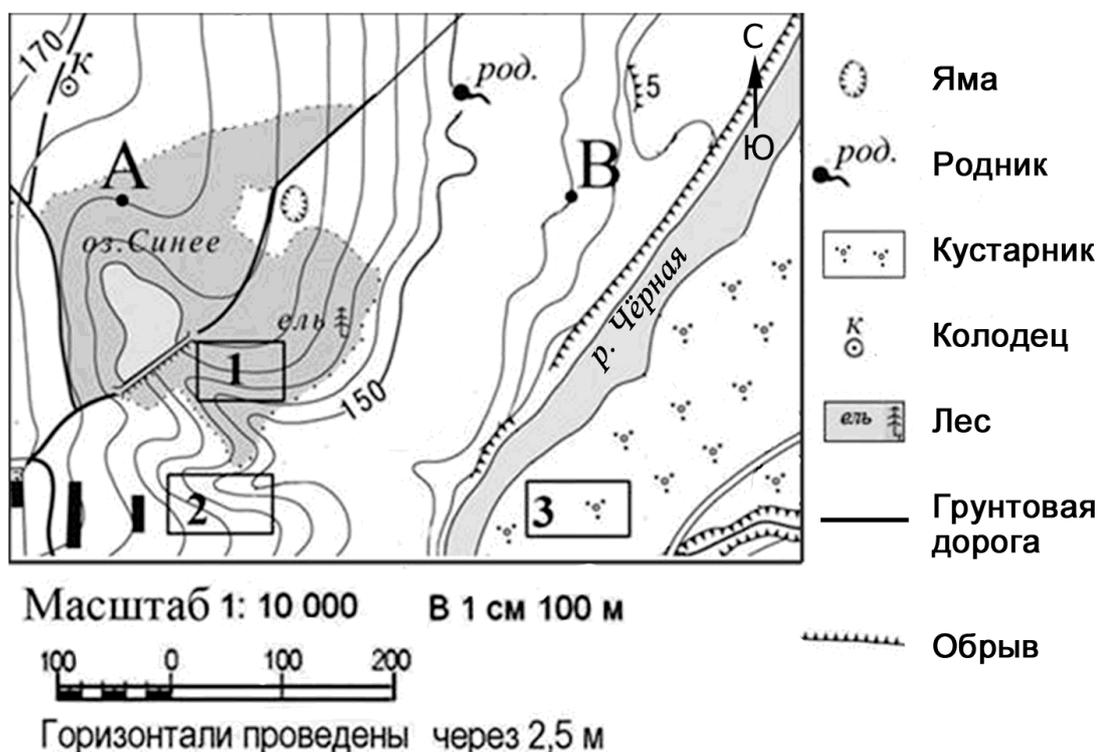
В этом ответе учащегося отсутствует любой из возможных вариантов ответа. Упоминается месторождение, но не указан конкретный минеральный ресурс.

В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в 0 баллов, так как он не соответствует вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл.

Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» выставьте соответствующие качеству выполнения работы баллы.

Задание 12.1



Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

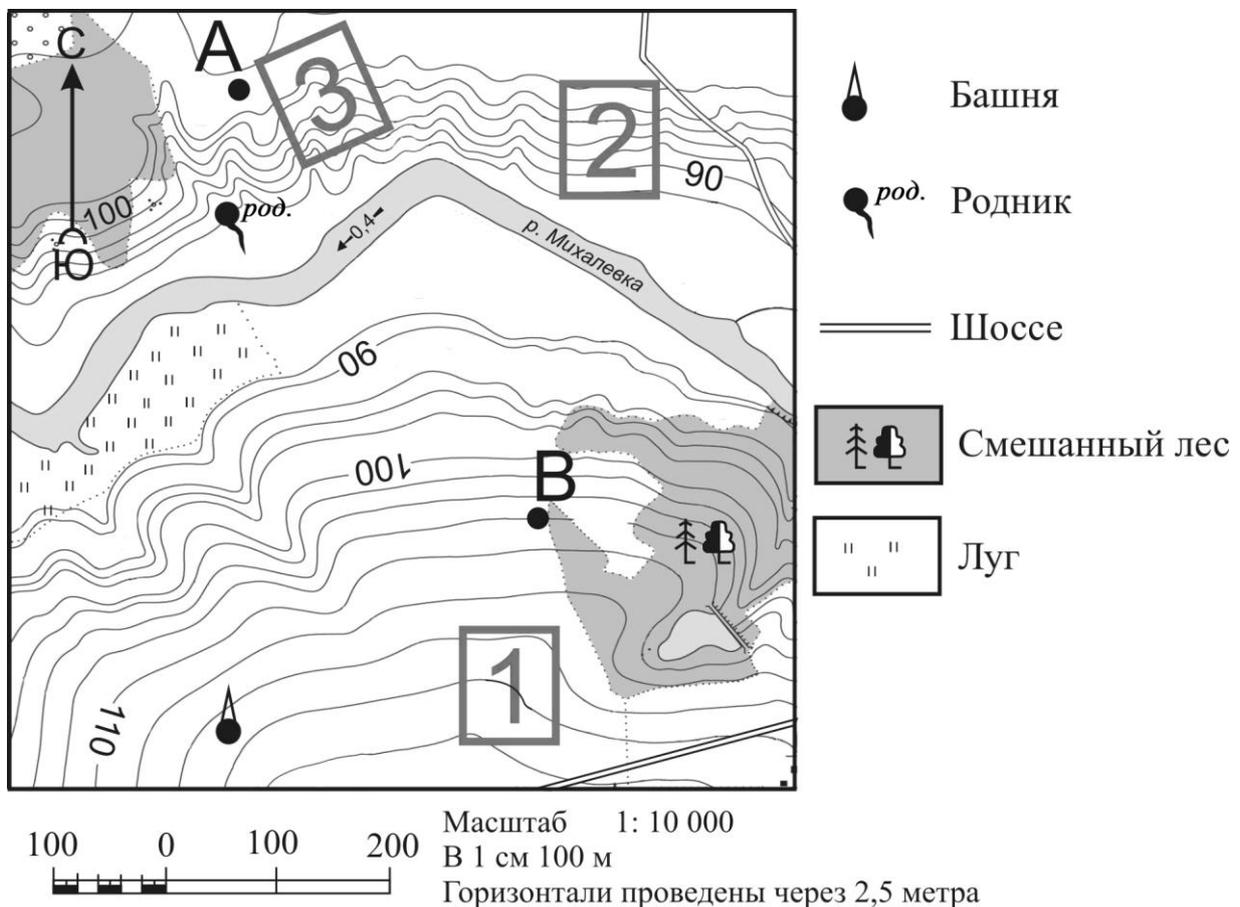
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	12. Участок под номером 2 лучше всего подходит для катания на санках. Потому что, ^{на} участке крутой спуск, как и задумывалось. Также нет препятствий.	
2.	12. Школьники для катания на санках необходимо выбрать участок №2, так как участок №2 имеет склон и на нём отсутствуют препятствия.	
3.	12. Участок 2. Есть крутой склон	

4.	<p>12. Подходит участок 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет растительности 2) подходящий рельеф для катания на санках 	
5.	<p>12.</p> <p>Исходя из времени выбрать для катания на санках местность номер 2. Потому что это холмистая местность и нет препятствий для езды на санках.</p>	
6.	<p>12.</p> <p>Я считаю, что для катания на санках с крутой горки больше всего подходит участок номер 2 так как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на участке номер 2 нет деревьев, кустарников и прочих препятствий. 2) участок номер 2 расположен на крутом склоне. 	
7.	<p>Задача 12.</p> <p>Для катания на санках с крутой горки подходит участок 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участок 2. находится на склоне, это необходимо для катания на санках. 2) На участке 2 нет растительности, которая могла бы помешать катанию на санках. 	
8.	<p>12.</p> <p>Я считаю что подходит участок номер два, так как подходит на холме и имеет южное положение</p>	

9.	<p>12. Я думаю что участок №2 так как:</p> <p>1. НЕТ кустарников и растительности</p> <p>2. ЕСТЬ склон для санок</p>	
10	<p>12. подходит участок №2. Имеет крутой и не имеет препятствий в виде кустарников и деревьев.</p>	

Задание 12.2



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

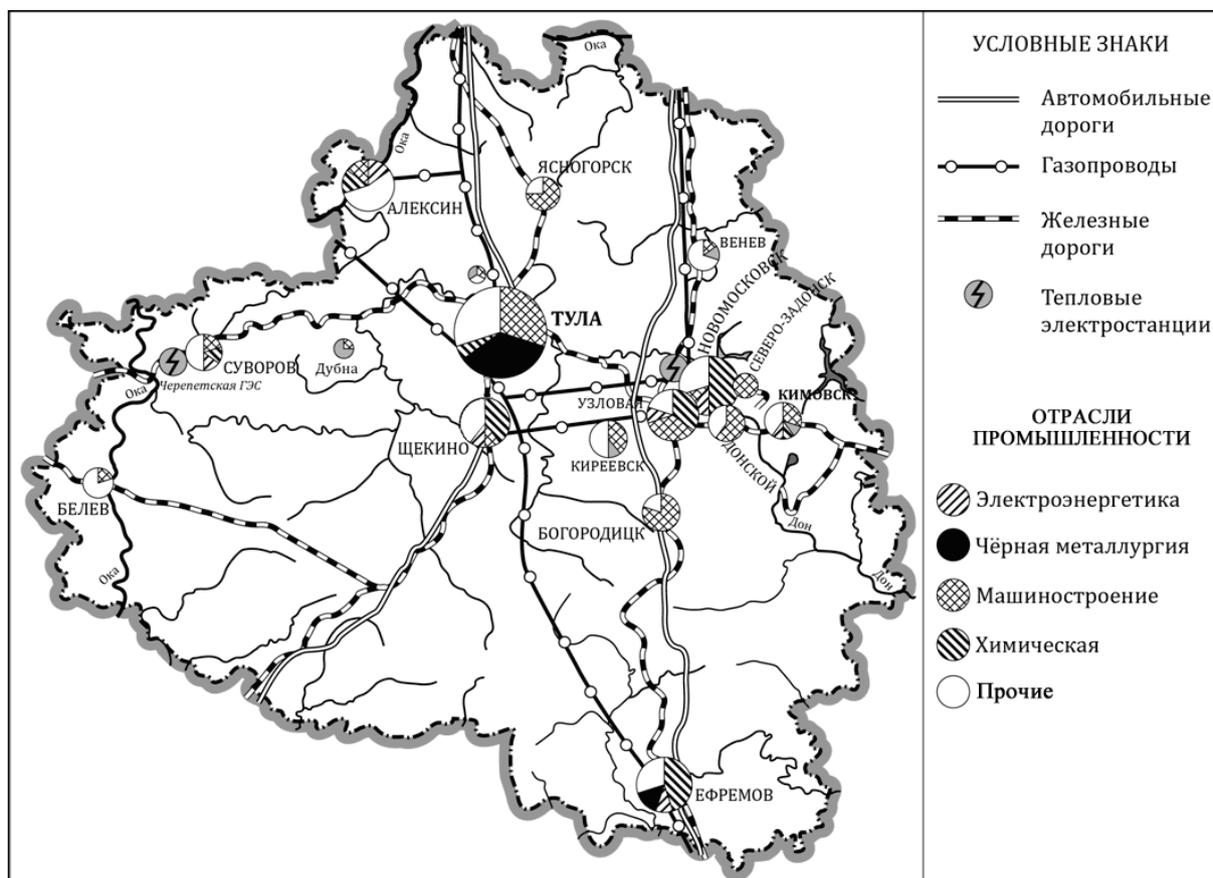
№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	<p>Участок находится на южном склоне.</p> <p>Выше удобное расположение для вывоза</p> <p>Рядом есть шоссе для вывоза собранного урожая.</p>	
2.	<p>1 2. Участок номер 2 подходит для закладки нового фруктового сада, потому что находится на склоне южной экспозиции и расположен рядом с шоссе.</p>	

3.	<p>1)</p> <p>потому что 1) он близко расположен к шоссе ,</p> <p>2) находится на склоне южной экспозиции.</p>	
4.	<p>Участок 2 находится на участке под номером 1</p>	
5.	<p>12. Лучшее место для участка номер 1 т.к он расположен рядом с дорогой и этот участок будет хорошо освещаться.</p>	
6.	<p>12. Участок номер 2, так как южный склон</p>	
7.	<p>12. Я выбираю участок под номером 2 так как он хорошо освещается солнцем и находится близко к дороге</p>	
8.	<p>12. Для закладки фруктовой сада подходит участок 2 так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет растительности препятствующей закладке сада. 2. Данное место находится рядом с шоссе, это удобно для вывозки продукта. 3. Данное место находится на южном склоне. 	

9.	№12. 1 а) жилой сектор. б) рядом шоссе.	
10.	12. 2. УЧАСТОК НА ВОЗВЫШЕННОСТИ И РЯДОМ С ШОССЕ	

Задание 28

Новое производство азотных удобрений ОАО «Щёкиноазот»



Химическая компания «Щёкиноазот» продолжает строительство комплекса по производству азотных удобрений (аммиака и карбамида) недалеко от областного центра. Мощность нового комплекса составит 525 тыс. т аммиака и 700 тыс. т гранулированного карбамида в год. В 2019 г. предприятия компании «Щёкиноазот» произвели 500 тыс. т серной кислоты.

К какой подотрасли химической промышленности относятся производства, о которых говорится в тексте?

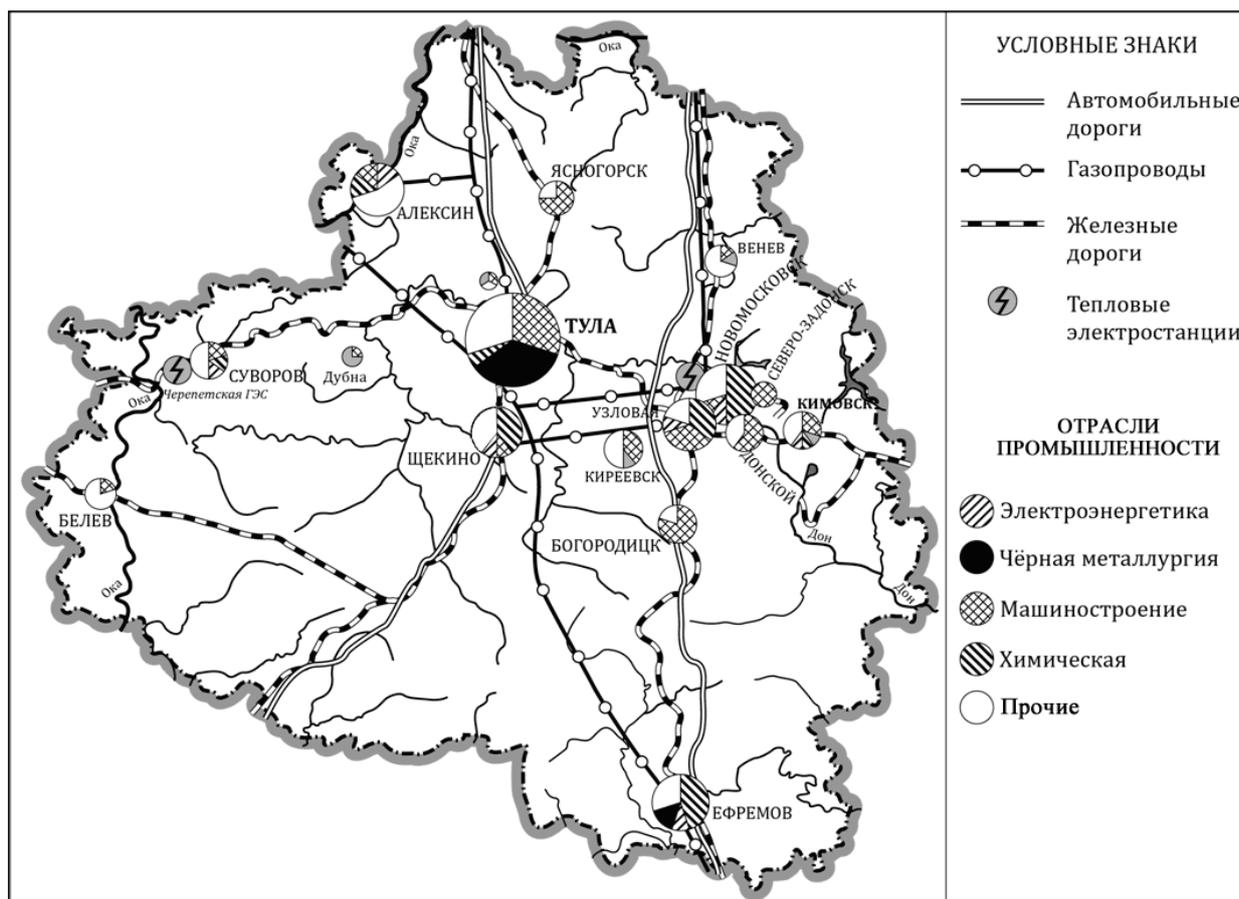
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно названа подотрасль химической промышленности – основная химия ИЛИ неорганическая химия	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	28. Производство азотных удобрений относится к подотрасли основной химии, а именно к производству минеральных удобрений и химических базисов.	
2.	28. Основная химия	
3.	28. В тексте говорится о такой подотрасли химической промышленности как основная химия, занимающаяся производством солей, кислот, щелочей, минеральных удобрений.	
4.	Производство азотных удобрений (аммиака и карбамида) относится к такой подотрасли химической промышленности, как основная (неорганическая) химия.	
5.	с производс	

	тбу минеральных удобрений и химический базис.	
6.	28. ПРОИЗВОДСТВО АММАКА И КАРБАМИДА	
7.	Химия	
8.	и 28. Данное производство относится к основной химии, производство минеральных удобрений - это считается подотраслью химической промышленности.	
9.	и 28. Производства, о которых говорится в тексте относятся к химии	
10.	Основная химия - производство минеральных, в том числе азотных удобрений	

Новое производство азотных удобрений ОАО «Щёкиноазот»



Химическая компания «Щёкиноазот» продолжает строительство комплекса по производству азотных удобрений (аммиака и карбамида) недалеко от областного центра. Мощность нового комплекса составит 525 тыс. т аммиака и 700 тыс. т гранулированного карбамида в год. В 2019 г. предприятия компании «Щёкиноазот» произвели 500 тыс. т серной кислоты.

Какая особенность ЭГП г. Щёкино будет способствовать бесперебойному снабжению необходимым сырьём строящегося комплекса по производству азотных удобрений?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о газопроводе ИЛИ о положении г. Щёкино на трассе газопровода	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

№ п/п	Ответы выпускников	Балл
1.	29. Бесперебойному снабжению необходимым сырьём будет способствовать географическое положение области в Центральной России.	
2.	29. Город расположен в районе, богатом необходимыми сырьём и с развитой добывающей промышленностью	
3.	29. Бесперебойному снабжению необходимым сырьём способствует комплекс по производству азотных удобрений будет способствовать такая особенность ВЭМТ города Щёкино как близость железных и автомобильных дорог. Так же, способствовать может и то что в тульской области очень развита химическая промышленность.	
4.	Бесперебойному снабжению необходимым сырьём, г. Щёкино будет способствовать наличие в нем и рядом с ним железных и автомобильных дорог, через которые легко производить экспорт необходимого сырья и т.д.	
5.	29.	

6.	29. ЭГП г. Щёкино Щёкино Щёкино находится в Центральном Федеральном округе.	
7.	<p>№ 29. В г. Щёкино развита химическая промышленность, значит поставка сырья будет быстрее, и она будет обильная, не будет нехватки. В городе есть железные дороги и автомобильные дороги, значит поставка сырья будет без затруднений и быстрой. Также развита электроэнергетика страны, значит работа комплекса будет ускоренной и без сбоев.</p> <hr/>	
8.	<p>Задача № 29</p> <p>Ближнее расположение к областному центру, изопроводу и всем расположенных вблизи предприятий.</p> <hr/>	
9.	<p>№ 29</p> <p>Особенностью ЭГП г. Щёкино является то, что он находится</p>	
10.	<p>29. ОСОБЕННОСТЬ ЭГП г. ЩЁКИНО В ТОМ, ЧТО ОН НАХОДИТСЯ РЯДОМ С ГОРОДАМИ, ГДЕ ЕСТЬ ТАКИЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, КАК: ЧЁРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ, ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И МАШИНОСТРОЕНИЕ, КОТОРЫЕ БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ БЕСПЕРЕБОЙНОМУ СНАБЖЕНИЮ СЫРЬЕМ СТРОЯЩЕГОСЯ КОМПЛЕКСА ПО ПРОИЗВОДСТВУ АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ.</p>	

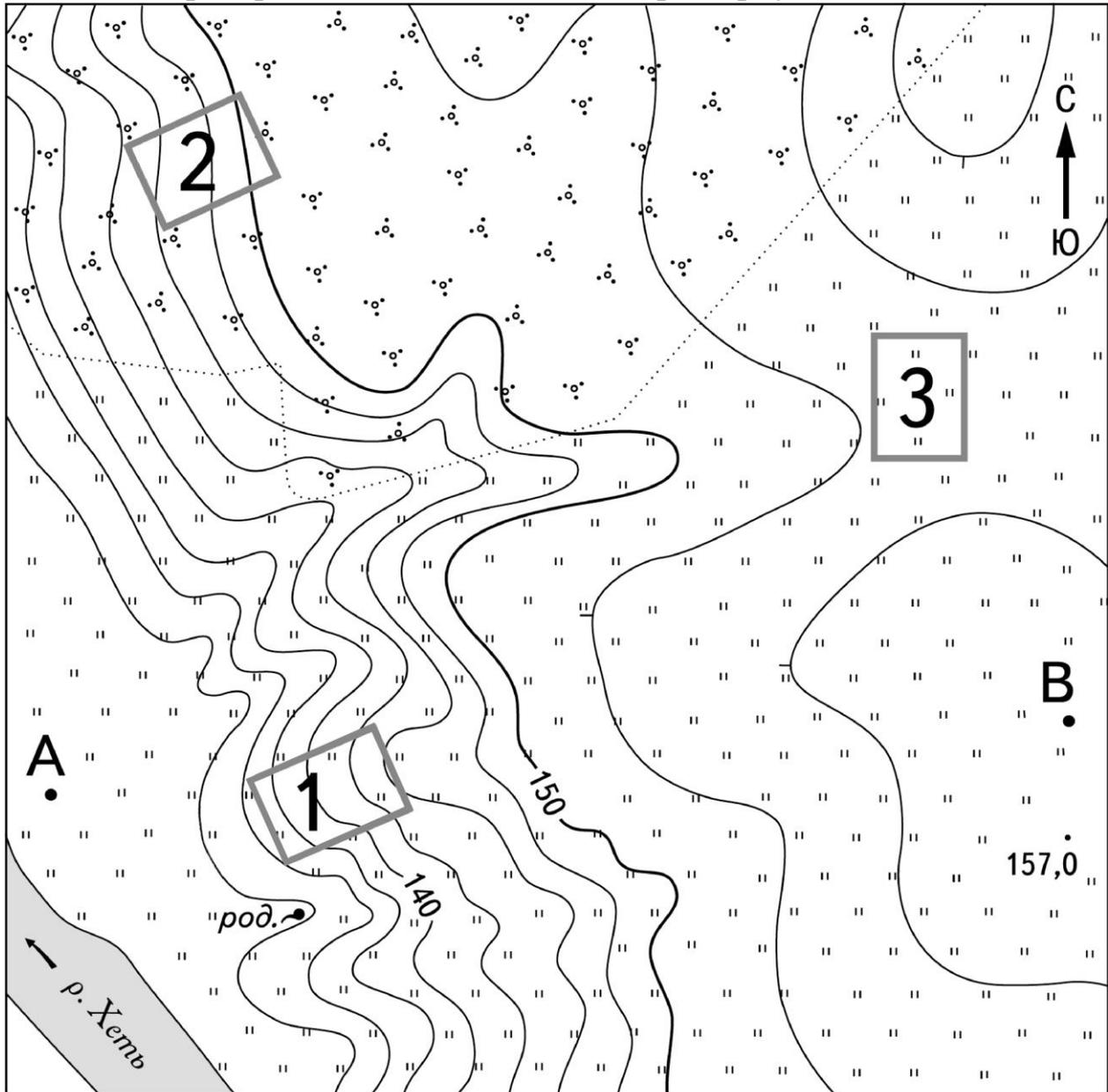
Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям

№ п/п	Задание 12.1	Задание 12.2	Задание 28	Задание 29
1.	2	0	1	0
2.	2	2	1	0
3.	1	1	1	0
4.	0	0	1	0
5.	1	1	0	0
6.	2	1	0	0
7.	2	1	0	0
8.	0	2	1	1
9.	2	1	0	0
10.	1	1	1	0

Тренировочные варианты

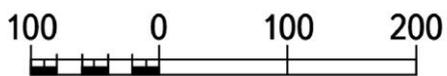
Вариант 1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом



Масштаб 1:10 000

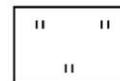
В 1 см 100 м



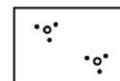
Горизонталы проведены через 2,5 метра

род.

Родник



Луг



Кустарник

12

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника ИЛИ участок расположен на лугу	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Экологическая ситуация в Мраморном море

Мраморное море – внутреннее море, расположенное между европейской и азиатской частями Турции. Море протягивается на 280 км от пролива Босфор до пролива Дарданеллы. Мраморное море является самым маленьким по площади на земном шаре. По данным Турецкой ассоциации по экологической защите морей, из 127 видов рыб, обитавших в Мраморном море в 1975 г., на сегодняшний день осталось всего пять видов, главным образом по причине его загрязнения. По мнению экспертов, очистка Мраморного моря обойдётся более чем в 5 млрд долларов. Учёные призвали турецкое правительство принять срочные меры для предотвращения экологической катастрофы в регионе. На побережье Мраморного моря сосредоточено около 25% населения и 60% промышленного производства Турции, что стало одной из основных причин загрязнения воды.

- 28** Назовите одно (любое) внутреннее море, омывающее побережье Европы. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указано Средиземное море, ИЛИ Чёрное море, ИЛИ Балтийское море, ИЛИ Азовское море, ИЛИ Белое море	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 29** Укажите ещё один вид хозяйственной деятельности, являющийся одной из основных причин загрязнения вод Мраморного моря, кроме того, о котором говорится в тексте. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о морском транспорте, ИЛИ о сельском хозяйстве, ИЛИ о коммунальном хозяйстве, ИЛИ о туризме	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Работа 1

По номеру 3 как бык был и в кувшины и ~~свободных~~ и рожки
поверхности



Работа 2

№12 Я считаю что, "2" ~~то~~ потому что там и рядом нет
никого что может помешать или кататься

№28 Каспийское море

№29 Откуда от завода 2050, завода приносят много хлама
20 то и много то же



Работа 3

12.
Школьнику под номером 2 больше подходит место
для кашаник на скалах с крутой горкой.
Потому что школьник под номером 2 находится на
южной стороне.

А так-как там прохладно и есть откуда
скашивать на скалах.

28.
Каспийское море.

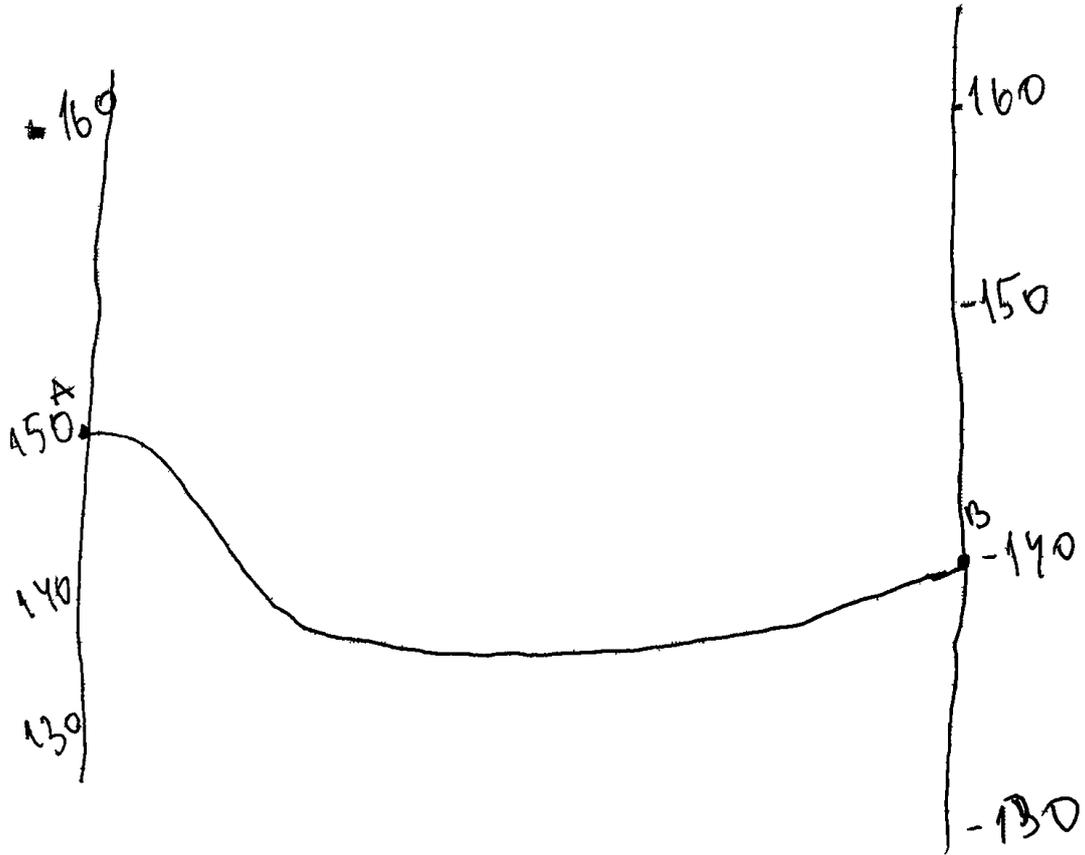
Работа 4

№12.
Участок №3
1. Участок №3 больше всего подходит, так как там ровная
2. На участке №3 лучше всего, потому что ^{поверхность}
никого не мешает на поверхности.
№28.
Атлантическое

Работа 5

№27 ~~✗~~ Карибское море является частью
европейского, азиатского и ~~континентального~~ ~~Беринговского~~
пролива являющийся частью пролива
Басфор Басфор и до пролива Дарданеллы.
№28. Атлантический океан.
~~№29. ✗~~
№12. Школьники выбирают место для
постройки под камерой №3
1. ~~под камерой~~ под камерой №2
не подходит для постройки под камерой
~~под камерой~~ под камерой №1
2. Но место под камерой №1 не
подходит для постройки под камерой
под камерой ~~под камерой~~ под камерой №1.

Работа 6



Омберн: 12

29. c/x

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{2}{5} 7 \mid \\ \underline{ 3} \\ 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1283,3 \\ - 1277,7 \\ \hline 56 \end{array}$$

29. ~~Азобрен~~

Работа 7

№12 - ответ 1. Потому что неровная поверхность
Есть склоны, удобно кататься на санках.
№28 - Балтийское море.

Работа 8

задание 12

- 1) участок №2. Потому что из-за склона
- 2) не попадет в реку

задание 28, 29

Чёрное море, туризм

Работа 9

№12 - ответ 1. Потому что неровная поверхность
Есть склоны, удобно кататься на санках.
№28 - Балтийское море. №29 - транспорт

Работа 10

12 Для катания на санках больше всего подходит
участок 1, так как, на этом участке идёт лед и
крутой спуск.

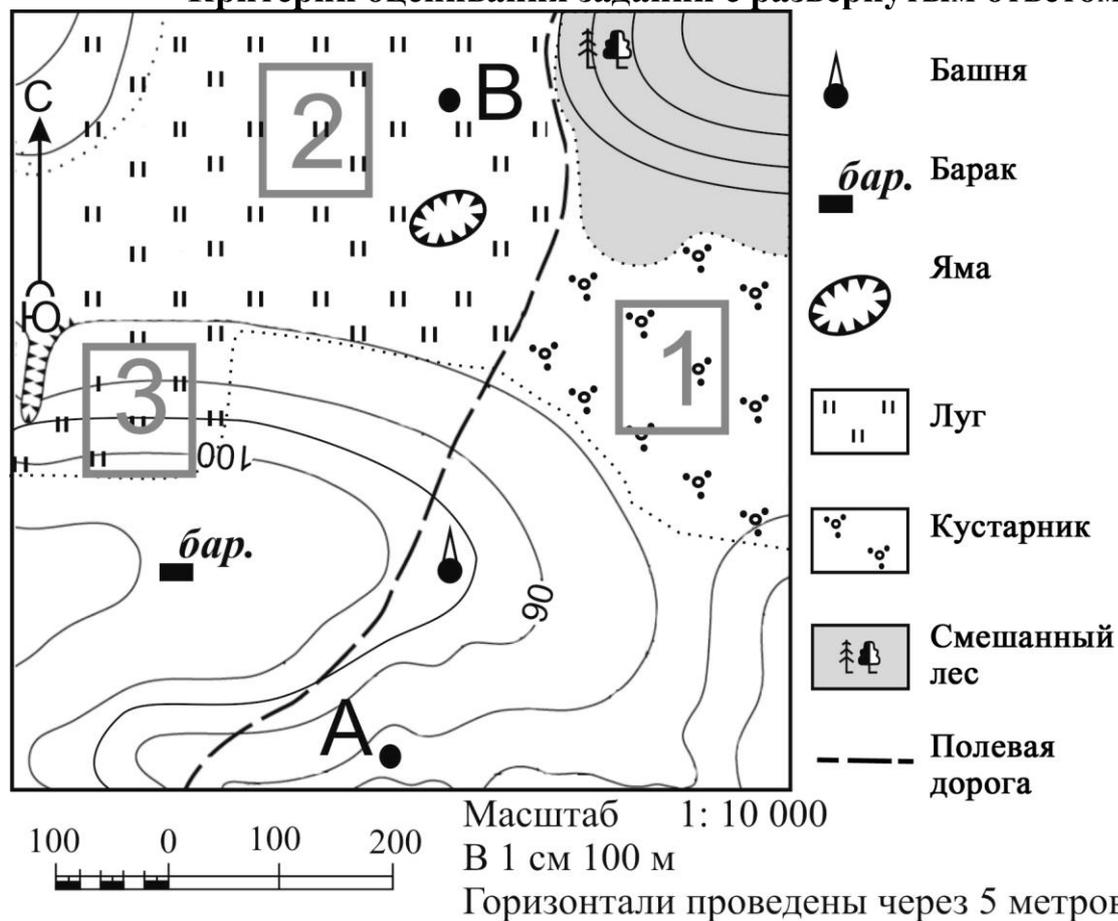
~~29~~

Вариант 1

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	0	X	X
2.	0	0	0
3.	0	0	X
4.	0	0	X
5.	0	0	0
6.	0	1	1
7.	1	1	X
8.	1	1	1
9.	1	1	0
10.	2	X	0

Вариант 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

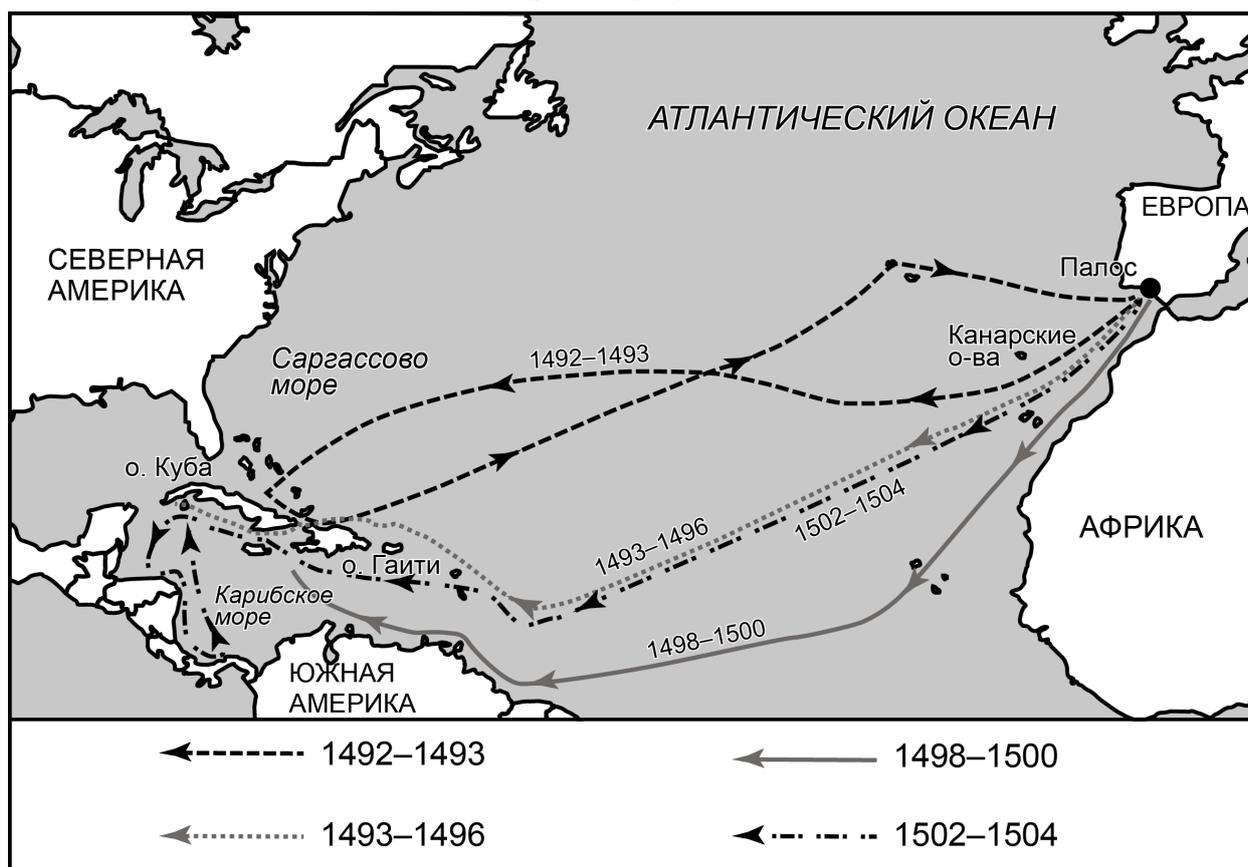


12

Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок плоский с горизонтальной поверхностью; 3) участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указана крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

Экспедиции Христофора Колумба (1492–1504 гг.)



Первая экспедиция Христофора Колумба (1492–1493 гг.) на судах «Санта-Мария», «Пинта», «Нинья» вышла из Палоса 3 августа 1492 г. От Канарских островов суда повернули на запад, пересекли Атлантический океан, открыв Саргассово море, и достигли острова Сан-Сальвадор в Багамском архипелаге. Христофор Колумб высадился на острове 12 октября 1492 г. (официальная дата открытия Америки). Затем Колумб посетил ряд других Багамских островов, открыл и обследовал участок северо-восточного побережья Кубы, достиг острова Гаити и двинулся вдоль его северного берега. Колумб на корабле «Нинья» в январе 1493 г. вернулся в Испанию.

В ходе второй экспедиции (1493–1496 гг.) Колумб открыл острова Доминика, Гваделупа, совершил поход в глубь острова Гаити, открыл южный берег Кубы и ещё около 20 островов в составе Малых Антильских островов. Весной 1496 г. Колумб отплыл обратно на Родину и при королевском дворе объявил об открытии нового пути в Азию.

В ходе третьей и четвёртой экспедиций (1498–1504 гг.) было открыто несколько островов в Карибском море и Карибское побережье Америки.

Основной целью экспедиций Колумба был поиск нового пути в Индию. Открытые земли Колумб считал восточной частью Азии, восточным берегом или Китая, или Японии, или Индии, потому за этими землями закрепилось название Вест-Индия. Эти открытия способствовали пересмотру средневековых представлений о Земле и возникновению Испанской колониальной империи. Имя Колумба носит несколько географических объектов в Америке.

28

Имя Колумба носит несколько географических объектов в части света Америка. Укажите два (любых) из этих географических объектов в Америке. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются два (любых) из следующих географических объектов Америки: государство в Южной Америке, федеральный округ в США; река в США, провинция в Канаде, город Колон в Панаме	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29

В тексте говорится, что вернувшись на Родину, Колумб объявил об открытии нового пути в Азию. Объясните, почему Х. Колумб был уверен, что достигнет Азии, направляясь не на восток, а на запад от Старого Света. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что Колумб полагал, что Земля имеет форму шара	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Работа 1

ч. 2. само больше подходит участок под номером 2
нет древесной растительности ровный рельеф.

28

29 потому что земля круглая

30 Якутск

Работа 2

12.

Вся ища в роудбол пойдёт угадать по номерам 2.

Во-первых, угадать находится на новой поверхности,
а во-вторых по пути нет препятствий в виде ульев
ев, кустарников.

28.

Колумбия, р. Колумбия

29.

В тогдешнее время уже были догадки о широкой
образной земли, и Колумб поплыл в Индию не на вос-
ток, а на запад, надеясь добраться до восточной сто-
роны Индии, где почитало небо много.

Работа 3

№12

Ответ: №12 Потоки это ровная сеть для игры
клету кустов или, как шипов, вдали от дороги.

№28

Ответ: корабль и остров

№29

Потоки это он знал куда плыть и знал
что на пути не будет ни каких препятств.

Работа 4

§12 Для футбольного поля больше всего подходит участок номер 2. На этом участке нет кустарников и он находится на ровнине.

Работа 5

§12.
Из всех вариантов больше всех понравится [2].
Плюс как:
1. На этом месте расположил дур. и не на этом участке дорога, овраг, яма и т.д.
2. На участке под номером [1] растут кустарники то что будем очень тяжело мешать ^{строить} в м.м. На участке под номером [2] расположил дур, но он под ка-клоном и верит в овраг. На этом месте играть вообще невозможно.

§28.
Страна Калужская

§29.
Кривошеин Калужский был уверен что дорога идет отсюда направо а не на восток а на запад потому что знал что земля круглая. Он это узнал после того как один моремлавец сел на тропическое дерево

Работа 8

12. Участок под камерами в башне всего подходит для игры в футбол. Участок под камерами в каждой на ровной поверхности, а так же на участке под камерами в нем высокой растительности и т.д.

~~28~~

29. Кристобор Колумб был уверен, что достигнет Азии, направляясь не на восток, а на запад, потому что он думал, что на западе между какими-то островами и когда он проплыл около них, подумал, что он находится у Берлава Японии, Китая или Индии.

28. Остров Куба и Карибское море входят в состав Кристобора Колумба.

Работа 9

12) Участок в башне всего подходит для футбольной площадки, так как он находится на ровной поверхности и не имеет никаких препятствий, что и нужно для игры в футбол

28) Колумбия

~~29~~

Работа 10

12. 2

1) Присутствие ровной поверхности

2) Отсутствие растительности

28. Колумбия,

29. Основной целью Колумба была открыть новый путь в Индию и тем самым доказать, что до восточной части Евразии через запад.

Вариант 2

№ работы	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
1.	1	0	1
2.	1	1	1
3.	1	0	0
4.	1	X	X
5.	2	1	1
6.	1	X	0
7.	2	0	1
8.	0	0	0
9.	0	1	0
10.	0	1	0