

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Утверждён приказом
ФГБНУ «ФИПИ»
от 10.03.2025 № 54-П

ОТЧЁТ
о деятельности федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Федеральный институт педагогических
измерений» в 2024 году

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
I. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, проведение мониторинга в системе образования на федеральном уровне.....	31
1.1. Обеспечение выполнения пунктов плана 1–19: выполнение тематического плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.	31
1.2. Выполнение пунктов 20–25 плана работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.	44
II. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: научно-методическое обеспечение ГИА и определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	50
2.1. Выполнение пункта 26 плана работы.....	50
2.2. Выполнение пункта 27 плана работы.....	51
III. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований)	52
3.1. Выполнение пункта 28 плана работы.....	52
3.2. Выполнение пункта 29 плана работы.....	52
3.3. Выполнение пункта 30 плана работы	53
3.4. Выполнение пункта 31 плана работы.....	54
3.5. Выполнение пункта 32 плана работы.....	54
3.6. Выполнение пункта 33 плана работы.....	55
3.7. Выполнение пункта 34 плана работы.....	55
3.8. Выполнение пункта 35 плана работы.....	56
IV. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов по субсидии в целях проведения анализа, мониторинга, экспертизы, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, содержания имущества, транспортного обслуживания, сбора и обработки статистической информации, предоставления полиграфических, консультационных и методических услуг для обеспечения реализации полномочий федерального органа государственной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя федерального государственного учреждения	57
4.1. Выполнение пункта 36 плана работы.....	57
V. Иные виды деятельности	58
5.1. Выполнение пункта 37 плана работы.....	58
5.2. Выполнение пункта 38 плана работы.....	58
5.3. Выполнение пункта 39 плана работы.....	60
5.4. Выполнение пункта 40 плана работы.....	61
5.5. Выполнение пункта 41 плана работы.....	65
5.6. Выполнение пункта 42 плана работы.....	68
Заключение.....	71
Приложение 1. Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года.....	76
Приложение 2. Общие сведения об учёном совете ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года.....	77

Приложение 3. Общие сведения о составе научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года	82
Приложение 4. Общие сведения о составах комиссий по разработке КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году	90
Приложение 5. Статистическая информация об экспертах ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года.....	95
Приложение 6. Перечень семинаров и вебинаров, организованных ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 году	98
Приложение 7. Перечень мероприятий 2024 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ» (семинары, совещания, конференции с научной проблематикой)	102
Приложение 8. Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2024 год	108

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГВЭ	– государственный выпускной экзамен
ГИА-9	– государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	– государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	– единый государственный экзамен
КИМ	– контрольные измерительные материалы
НМС	– научно-методический совет
ОС ФБТЗ	– открытый сегмент федерального банка тестовых заданий
СДС ОПС ФИПИ	– система добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»
ОС ЦСОПС ФИПИ	– орган сертификации Центра образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»
ОГЭ	– основной государственный экзамен
ПК	– предметная комиссия субъекта Российской Федерации
Рособрнадзор	– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
УММ	– учебно-методические материалы
УМК	– учебно-методический комплект
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ФБТЗ	– федеральный банк тестовых заданий
ФГБНУ «ФИПИ», институт	– федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
КР КИМ ГИА	– комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») является организацией, подведомственной Рособрнадзору, и содействует Рособрнадзору в осуществлении полномочий по организации разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА; по определению КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В соответствии с уставом (утверждён приказом Рособрнадзора от 18.12.2018 № 1666 с изменениями, утверждёнными приказами Рособрнадзора от 15.02.2021 № 145, от 08.06.2021 № 789, от 08.08.2022 № 856, от 15.09.2022 № 977) ФГБНУ «ФИПИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) научно-исследовательскую деятельность в сфере методического обеспечения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 2) разработку КИМ ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА (по результатам проведения научных исследований);
- 3) организационно-техническое обеспечение функционирования информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ);
- 4) научно-методическое обеспечение мониторинга в системе образования на федеральном уровне в части формирования подходов к разработке содержания измерительных материалов и к использованию результатов ГИА, экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- 5) организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В соответствии с уставом ФГБНУ «ФИПИ» осуществляет следующие иные виды деятельности, согласованные Рособрнадзором:

- 1) проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования (за исключением работ, предусмотренных подпунктами 2.3.1 и 2.3.2 устава);
- 2) проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов (за исключением работ, предусмотренных подпунктами 2.3.1 и 2.3.2 устава), образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования;
- 3) разработку и апробацию контрольных измерительных материалов для оценки качества образования (за исключением работ, предусмотренных пунктом 2.3.2 настоящего устава);

- 4) разработку, издание и распространение на бумажных или электронных носителях продукции, содержащей результаты научной деятельности института, а также научно-методические и учебные материалы, монографии, сборники научных трудов в области педагогических измерений и оценки качества образования;
- 5) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- 6) проведение конференций, семинаров, совещаний, выставок и иных мероприятий, посвящённых содержанию и оценке качества образования;
- 7) обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования;
- 8) разработку и информационно-методическую поддержку специализированных интернет-ресурсов для обеспечения процедур оценки качества образования;
- 9) взаимодействие с российскими, а также иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности.

Основные направления деятельности института в 2024 г. формировались в соответствии с указанным уставом и следующими документами:

- государственным заданием ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. и на плановый период 2025 и 2026 г. № 077-00004-24-00, утверждённым Рособрнадзором 26.12.2023 (далее – ГЗ);
- планом работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2024 г., утверждённым Рособрнадзором 26.12.2023; 20.08.2024 (далее – План работ);
- тематическим планом работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г., утверждённым Рособрнадзором 26.12.2023 (далее – Тематический план);
- программой развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг. (получила положительное заключение Российской академии наук в письме от 10.04.2020 № 10110-Э-26), утверждённой приказом Рособрнадзора от 24.04.2020 № 551);
- поручениями Рособрнадзора (приказы, распоряжения, письма);
- договорами и контрактами гражданско-правового характера, заключёнными с организациями.

Все работы выполнены надлежащим образом в соответствии с установленными сроками.

В своей деятельности ФГБНУ «ФИПИ» ориентировался на следующие основные документы, определяющие государственную политику в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (п. 21, подп. «ж»: «возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с

- учётом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений»);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 32, 57, 76, 93);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (от 04.12.2014, 03.12.2015, 01.12.2016, 01.03.2018, 19.01.2019, 15.01.2020, 21.04.2021, 21.02.2023, 29.02.2024);
 - постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (Собрание законодательства Российской Федерации: 2013, № 16, ст. 1956; 2014, № 47, ст. 6555; 2015, № 48, ст. 6837; 2016, № 19, ст. 2705; 2018, № 5, ст. 759; № 41, ст. 6260);
 - постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287);
- федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утверждёнными приказом от 12.08.2022 № 732);
- федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370);
- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371);
- приказ Минпросвещения России от 2.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59 805);
- приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 30 242);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73 292);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73 314);
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- распоряжение Рособрнадзора от 15.03.2024 № 221-10 «Об утверждении состава комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной

программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2024 году»;

- письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 г.

В указанных документах определены следующие направления работы, связанные с деятельностью ФГБНУ «ФИПИ»:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- совершенствование КИМ для проведения ГИА;
- повышение эффективности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- независимость системы оценки учебных достижений выпускников;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- формирование многофункциональной общероссийской системы оценки качества образования.

При разработке контрольных измерительных материалов ФГБНУ «ФИПИ» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59);
- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (см. с. 7–8 настоящего отчёта);
- Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2016, регистрационный № 43957);
- приказ Рособрнадзора от 17.07.2024 № 1564 «Об утверждении составов комиссий по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Рособрнадзора от 26.07.2024 № 10-58-738/10-4198 о согласовании составов экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической

экспертизы контрольных измерительных материалов, а также экзаменационных материалов по 15 учебным предметам;

- распоряжение Рособрнадзора от 15.07.2024 № 738-10 «Об утверждении состава разработчиков тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), критериев оценивания итогового сочинения (изложения) на 2024/25 учебный год»;
- приказы Минпросвещения России «Об утверждении состава Совета по вопросам проведения итогового сочинения» от 09.10.2019 № 541, с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 03.12.2019 № 660, от 25.08.2021 № 603, от 08.04.2022 № 223, от 06.06.2022 № 408, от 11.07.2022 № 553, от 22.11.2024 № 814);
- письмо Рособрнадзора от 09.09.2024 № 10-58-845/10-4644 о порядке утверждения документов, определяющих разработку КИМ ГИА;
- приказы ФГБНУ «ФИПИ».

Ресурсное обеспечение деятельности института в 2024 г. характеризует стабильность финансирования работ, эффективность финансовой и кадровой политики ФИПИ. В 2024 г. совершенствовался механизм управления научной организацией, шло развитие её инфраструктуры (структура ФГБНУ «ФИПИ» 2024 г. дана в Приложении 1 к настоящему отчёту).

Развитие инфраструктуры исследований и разработок ориентировалось на повышение уровня оснащённости исследовательских процессов и повышение результативности научной деятельности учреждения. Обеспечение широкого доступа исследователей к различным информационным ресурсам, развитие коммуникационных систем и цифровых технологий позволяло повышать научно-практическую значимость получаемых результатов: создания объектов интеллектуальной собственности, способствующих решению значимых научно-практических задач; увеличения количества рейтинговых публикаций; разработки современного методического инструментария для исследовательских и управленческих процессов.

Совершенствование системы управления учреждением и ключевыми процессами основывалось на реализации принципов единоначалия и коллегиальности. Велась работа над оптимизацией количественно-качественного состава исследователей, уточнением должностных инструкций. В 2024 г. актуализированы нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Также решался вопрос о более активном использовании цифровых технологий, программного оснащения для управления процессами планирования, экспертизы, документооборота, формирования сводной аналитической информации.

В 2024 г. обеспечено стабильное финансирование работ за счёт субсидии, предоставленной учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и от осуществления приносящей доход деятельности (выполнение работ, в том числе оказание услуг в сфере оценки качества образования и педагогических измерений по гражданско-правовым договорам и контрактам; проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, пособий, других материалов в области общего образования; реализация программ

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и др.).

В 2024 г., как и в 2023 г., обеспечен рост доходов ФГБНУ «ФИПИ» от приносящей доход деятельности на 29,8 %; в 2024 г. отношение средней заработной платы научных сотрудников по отношению к средней заработной плате в соответствующем регионе составило 212 % (в 2020, 2021, 2022 и 2023 г. – 230, 233, 216,5 и 213,3 % соответственно).

В 2024 г. ФГБНУ «ФИПИ» как подведомственное Рособрнадзору учреждение осуществило необходимые действия для формирования государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2025 г. с помощью системы «Электронный бюджет» Федерального казначейства (оперативное взаимодействие и координация административного и курирующего управлений Рособрнадзора).

Выполнение государственного задания на 2024 год

Основная деятельность ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г. осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2024 г. и на плановый период 2025 и 2026 г. № 077-00004-24-00 (утверждено Рособрнадзором 26.12.2023). Планирование работ определялось тематическим планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г., а также планом работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. (утверждены Рособрнадзором 26.12.2023).

По государственному заданию выполнены все работы. Показатели соответствуют значению показателя объёма работ государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.

1. 2034 единицы: разработка контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку.
2. 71 результат в форме отчётов по 3 научным тематикам.
3. 16 результатов в форме отчётов: проведение 15 семинаров для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык); проведение в 2024 г. мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в целях совершенствования определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г. были связаны с научно-исследовательской деятельностью по научно-методическому обеспечению подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА, мониторинга общего образования, анализа результатов ГИА и разработки на их основе аналитических

и научно-методических материалов; с организационно-техническим и научно-методическим обеспечением определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также с организационно-техническим обеспечением формирования и ведения информационных ресурсов.

Обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку

В 2024 г. актуализированы и утверждены нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г.: спецификация, демонстрационный вариант (приказ от 08.11.2024 № 425-П). В соответствии с Тематическим планом и утверждёнными документами осуществлена разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания.

Обеспечение проведения итогового сочинения (изложения)

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» продолжили реализацию поручения Президента Российской Федерации о введении итогового сочинения: осуществлено формирование комплектов тем итогового сочинения и текстов для изложений для всех этапов проведения в 2024/25 учебном году итогового сочинения (изложения); осуществлено взаимодействие с членами Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам проведения итогового сочинения.

В 2024 г. пополнены открытый банк текстов для итогового изложения (размещён на сайте ФГБНУ «ФИПИ» и содержит около 450 текстов) и закрытый банк тем итогового сочинения, созданные по поручению Рособрнадзора в 2022 г. для процедуры допуска к ГИА-11. Принципиальных изменений в сравнении с прошлым годом в проведении итогового сочинения (изложения) нет. Некоторые изменения коснулись формулировок тем итогового сочинения. В 2024 г. пополнены все разделы закрытого банка тем итогового сочинения, в большей степени новый подраздел, созданный в 2023 г., – «Язык и языковая личность» (включён в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»).

В перспективе планируется пополнять и развивать оба банка для итогового сочинения и итогового изложения, разрабатывать совместно с Советом по проведению итогового сочинения новые модели тем итогового сочинения (в 2024 г. принято решение разработать новые темы для подраздела «Литературные темы»).

Обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на двух уровнях общего образования

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» разработали КИМ для проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

ФГБНУ «ФИПИ» осуществил подготовку списочных составов предметных комиссий по учебным предметам ГИА, создаваемых Рособрнадзором. Были подготовлены проекты приказов Рособрнадзора об утверждении списочных составов предметных комиссий по 15 учебным предметам:

Реквизиты соответствующих приказов РОН о составах ПК Рособрнадзора в 2024 г.:

- 1) приказ Рособрнадзора № 643 от 26.03.2024 «О создании предметных комиссий по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку,

китайскому языку, обществознанию, литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за пределами территорий Российской Федерации в 2024 году»;

- 2) приказ Рособрнадзора № 645 от 26.03.2024 «О создании предметных комиссий по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, обществознанию, литературе, информатике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за пределами территорий Российской Федерации в 2024 году»;
- 3) приказ Рособрнадзора № 643 от 26.03.2024 «О создании предметных комиссий по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, китайскому языку, обществознанию, литературе для проведения перепроверки отдельных экзаменационных работ единого государственного экзамена на территории Российской Федерации или за её пределами в 2024 году».

Деятельность предметных комиссий по учебным предметам, создаваемых Рособрнадзором для проведения перепроверки отдельных экзаменационных работ ЕГЭ на территории Российской Федерации и за её пределами в 2024 г., была обеспечена организационно и финансово (заключены договоры гражданско-правового характера с членами предметных комиссий, утверждённых приказом Рособрнадзора, на выполнение работ по перепроверке выполнения заданий с развёрнутыми ответами экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г.).

За годы существования ФГБНУ «ФИПИ» сложился следующий *цикл работ* учреждения по обеспечению планирования, разработки и использования контрольных измерительных материалов при проведении аттестационных процедур.

Обсуждение результатов экзаменов прошлого учебного года, корректировка экзаменационных моделей с организацией их широкого обсуждения и последующим утверждением, определение перспектив изменения КИМ:

- разработка структуры и содержания КИМ (проекты документов);
- своевременное размещение проектов документов и методических рекомендаций для учителей по итогам экзаменов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- организация широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов;
- анализ замечаний и предложений специалистов из субъектов Российской Федерации;
- организация обсуждения в научно-методических советах ФГБНУ «ФИПИ»;
- утверждение документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Производство КИМ:

- разработка новых заданий;
- целесообразная доработка имеющихся заданий;
- формирование вариантов КИМ для проведения экзаменов;
- комплекс экспертиз вариантов КИМ.

Участие ФГБНУ «ФИПИ» в проведении экзаменов:

- разработка методического обеспечения для подготовки и квалификационных испытаний председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации;
- работа специалистов ФГБНУ «ФИПИ» на «горячей линии»;
- консультирование председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации на специализированном интернет-форуме;
- анализ всего спектра ответов экзаменуемых на задания с кратким ответом (верификация), уточнение ключей к заданиям;
- проведение по поручению Рособрнадзора перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ, в том числе апелляционных;
- мониторинг условий проведения ЕГЭ в субъектах Российской Федерации по поручениям Рособрнадзора.

Анализ результатов экзаменов:

- анализ результатов экзаменов с учётом полученных статистических данных;
- анализ качества КИМ, использованных при проведении ЕГЭ;
- анализ результатов перепроверки экзаменационных работ;
- анализ замечаний и предложений, поступивших из субъектов Российской Федерации, по итогам анализа проектов документов;
- анализ качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации;
- анализ качества статистико-аналитических отчётов о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации и отчётов о работе предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

Ниже схематично представлены циклограмма работы ФГБНУ «ФИПИ» в названных направлениях (рис. 1) и производственный цикл разработки КИМ (рис. 2).



Рис. 1. Циклограмма работ ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению проведения ЕГЭ

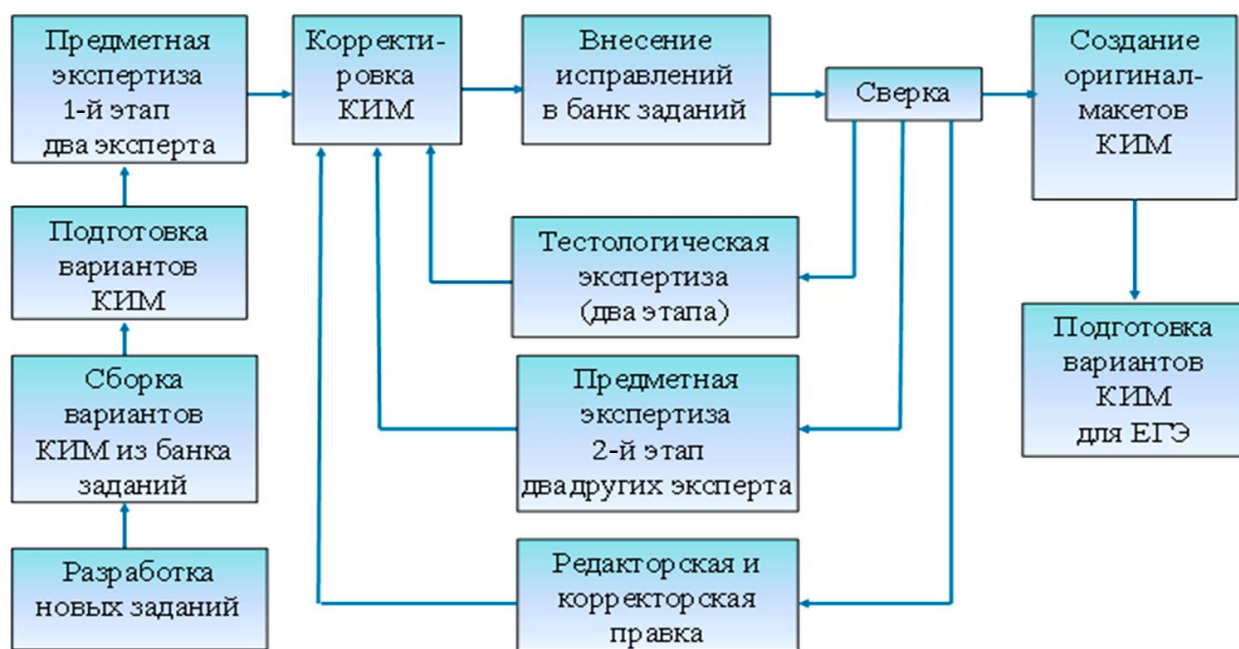


Рис. 2. Производственный цикл разработки КИМ ЕГЭ

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению подготовки и проведения ЕГЭ 2024 и 2025 г.

Продолжена работа прошлых лет. На основе комплексного исследования результатов работы системы общего образования субъектов Российской Федерации вырабатывались рекомендации по формированию региональных стратегий, программ, дорожных карт повышения качества образования, в том числе по внедрению технологий индивидуализации обучения, преодолению неуспешности обучения, оптимизации работы методических служб, институтов развития образования субъектов Российской Федерации. В процессе работы реализовывалась особая роль ФГБНУ «ФИПИ» как наставника и партнёра методических служб субъектов Российской Федерации в системе общего образования.

Этап подготовки к ЕГЭ 2024 г.:

- обеспечены условия информационной безопасности разработки КИМ ГИА;
- реализован в срок график подготовки и передачи материалов ЕГЭ в уполномоченную Рособрнадзором организацию пополнен федеральный банк тестовых материалов КИМ ЕГЭ (закрытая часть);
- обеспечено проведение плановых работ по подготовке к ГИА 11 классов: пополнен ресурс «Открытый банк заданий ЕГЭ» и обеспечен бесперебойный доступ к нему (организована работа службы технической поддержки открытых банков);
- обеспечена методическая поддержка работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации:
 - актуализированы научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание,

литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) (декабрь 2023 г.);

- обновлён контент интернет-системы для дистанционного проведения квалификационных испытаний кандидатов на включение в предметные комиссии субъектов Российской Федерации «Эксперт ЕГЭ» (далее – ресурс), созданной в целях реализации механизмов повышения качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации; после актуализации контента в ресурсе предоставлен доступ к нему специалистам субъектов Российской Федерации для проведения квалификационных испытаний экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2024 г. (январь 2024 г.);
- в период 13.02–20.03.2024 г. в Москве проведены 15 семинаров в очном формате для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2024 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык);
- сформированы указания по согласованному оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2024 г. с учётом изменений в КИМ ЕГЭ 2024 г. и типичных затруднений при проверке развёрнутых ответов ЕГЭ 2023 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) (апрель – май 2024 г.);
- проведено 11 вебинаров для полных составов предметных комиссий по учебным предметам субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА 2024 г. (май 2024 г.).

Этап проведения ЕГЭ 2024 г:

- успешно введены в практику апробированные в 2023–2024 гг. перспективные модели заданий ЕГЭ и система их оценивания;
- в период проведения ГИА осуществлялось консультирование специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий, в том числе обеспечение работы телефонной «горячей линии» для председателей предметных комиссий во время досрочного, основного и дополнительного периодов проведения ЕГЭ 2024 г.;
- реализованы задачи Рособрнадзора по перепроверкам отдельных результатов ЕГЭ 2024 г. (специалистами ФГБНУ «ФИПИ» обеспечены перепроверки на федеральном уровне, включая перепроверку апелляционных работ);
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в работе конфликтной комиссии и государственной экзаменационной комиссии, созданных Рособрнадзором для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в работе ситуационно-информационного центра Рособрнадзора;
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в проведении мониторинга ГИА в субъектах Российской Федерации и осуществлении контроля за ходом проведения ГИА.

Этап подведения итогов ЕГЭ 2024 г. и подготовки к ЕГЭ 2025 г.:

- проанализированы результаты ЕГЭ по всем учебным предметам;
- подготовлены краткие оперативные справки по результатам экзамена по каждому учебному предмету;
- подготовлен итоговый аналитический отчёт по результатам основного периода ЕГЭ 2024 г.;
- подготовлены аналитические отчёты о результатах участников ЕГЭ 2024 г. по 11 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика), включая методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 г.;
- проанализировано качество работы всех предметных комиссий каждого субъекта Российской Федерации, подготовлен аналитический отчёт о качестве работы предметных комиссий и справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2024 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособрнадзора в 2024 г.;
- проведена экспертная оценка качества статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА 2024 г. в субъектах Российской Федерации в соответствии с критериями Рособрнадзора, подготовлена соответствующая аналитическая справка;
- проведена экспертная оценка отчётов о работе предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации в 2024 г. в соответствии с критериями Рособрнадзора, подготовлена соответствующая аналитическая справка;
- усовершенствованы экзаменационные модели заданий ЕГЭ;
- проведено 15 вебинаров в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования: вебинары с участием руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА «Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ) для государственной итоговой аттестации (ГИА)» по 15 учебным предметам (английский язык, химия, физика, французский язык, биология, география, обществознание, история, русский язык, испанский язык, математика, литература, китайский язык, немецкий язык, информатика);
- осуществлены корректировка и пополнение открытого банка ЕГЭ;
- проведено общественно-профессиональное обсуждение проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 г. (демонстрационных вариантов, спецификаций и кодификаторов);
- обновлены составы КР КИМ ГИА;
- осуществлена разработка вариантов КИМ ЕГЭ 2025 г. в плановом режиме;

- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в цикле совещаний по вопросам подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/25 учебном году и развития оценочных процедур в системе образования, проведённых Рособрнадзором в федеральных округах Российской Федерации;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в селекторных совещаниях с субъектами Российской Федерации по вопросам подготовки к ГИА 2025 г.;
- проведено консультирование специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- осуществлено участие руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА в 12 онлайн-консультациях, организованных Рособрнадзором, по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению в рамках программы «На все 100!» (с прямой трансляцией на каналах Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте» и на YouTube).

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ОГЭ 2024 г.

Обеспечено выполнение п. 1.1: актуализированы научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 г. по учебным предметам (февраль).

Проведены 14 вебинаров для полных составов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам оценивания развёрнутых ответов ОГЭ 2024 г. по учебным предметам. Видеозаписи этих вебинаров направлены для использования в субъекты Российской Федерации.

Проведены мероприятия в рамках общественно-профессионального обсуждения моделей ОГЭ 2025 г. и анализа его результатов на научно-методическом совете (далее – НМС).

Обеспечено выполнение п. 2.10 Тематического плана: формирование итогового аналитического отчёта о результатах основного периода ОГЭ 2024 г.

Обеспечен бесперебойный доступ к ресурсу «Открытый банк заданий ОГЭ» (организована работа службы технической поддержки открытых банков). Специалистами ФГБНУ «ФИПИ» предоставлены в региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации материалы, необходимые для проведения оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ (ключи правильных ответов для оценивания выполнения заданий с кратким ответом и критерии оценивания развёрнутых ответов на задания, включённые в варианты КИМ ОГЭ, сформированные специалистами из субъектов Российской Федерации посредством закрытого сегмента открытого банка заданий ОГЭ). Открытый банк ОГЭ пополнен новыми заданиями.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 2024 г.

В 2024 г. на основе ФГОС основного общего и среднего общего образования (2021–2022 гг.), федеральных образовательных программ основного общего и среднего

общего образования, федеральных адаптированных программ основного общего образования были доработаны экзаменационные модели ГВЭ-9 и ГВЭ-11. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, предусмотрено проведение ГВЭ-11 только по русскому языку и математике.

В 2024 г. активно работал НМС по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (председатель – директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Т.А. Соловьева), созданный в 2023 г. при участии Минпросвещения России в ФГБНУ «ФИПИ».

По замечаниям членов НМС доработаны проекты нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования 2025 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), и нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования 2025 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике. Все документы рекомендованы к утверждению. На основе указанных документов разработаны экзаменационные материалы. Пополнены открытые банки заданий ОГЭ и ГВЭ-9.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

В 2024 г. выполнен ежегодный цикл работ по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (кодификаторы, спецификации, демонстрационные варианты) по 14/15 учебным предметам: русский язык, математика (в ГИА-11 – базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский, французский, немецкий, испанский, китайский (в ГИА-11) языки, информатика. Данный цикл включает в себя следующие этапы.

1. Июль – август: анализ результатов ГИА текущего года, разработка проектов документов и составление справки о планируемых изменениях в экзаменационных моделях на следующий год.
2. Конец августа: публикация на сайте для широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов на следующий год и справки об изменениях.
3. Август – октябрь: организация обсуждения проектов документов:
 - получение замечаний и направление ответов с обоснованием принятия или отклонения замечаний/предложений, их учёт и анализ;
 - обсуждение проектов документов на различных площадках;

- вторая половина октября: подготовка по каждому предмету сводной аналитической справки о полученных в ходе общественного обсуждения замечаниях и предложениях с обоснованными выводами о принятых и отклонённых замечаниях; доработка проектов документов, их обсуждение в НМС по каждому предмету.
- 4. Ноябрь: получение согласования председателей НМС, утверждение документов приказом ФГБНУ «ФИПИ», размещение утверждённых документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (до 20 ноября).
- 5. В течение года: обсуждение особенностей КИМ и моделей заданий на страницах журнала «Педагогические измерения», размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Для ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) было разработано необходимое и согласованное Рособрнадзором количество единиц в форме комплектов или комплексов измерительных материалов для оценочных процедур. Также был сформирован 71 отчёт по итогам исследовательской деятельности ФГБНУ «ФИПИ», отражённой в Тематическом плане института на 2024 г.:

- для предметных комиссий субъектов Российской Федерации ЕГЭ и ОГЭ (методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации, документы ЕГЭ и документы ОГЭ);
- для проведения процедур допуска к ГИА-9 (итоговое собеседование по русскому языку) и допуска к ГИА-11 (итоговое сочинение (изложение));
- аналитические материалы по итогам ЕГЭ 2024 г.;
- для подготовки и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11.

Осуществлены выезды в регионы в целях мониторинга проведения ГИА в части качества работы региональных предметных комиссий в период ЕГЭ в соответствии с поручениями Рособрнадзора.

Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов

В течение 2024 г. в штатном режиме проводились следующие работы, связанные с федеральным банком тестовых заданий (ФБТЗ): контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ; обеспечение и контроль прав доступа к данному информационному ресурсу; консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования информационного ресурса ФБТЗ; обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ; проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ.

Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

В 2021 г. ФГБНУ «ФИПИ» впервые разработал методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства

Российской Федерации (соответствует цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патент). В дальнейшем эта работа была продолжена. Поддерживался ресурс открытого банка заданий для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в целях проведения трёхуровневого экзамена.

В соответствии с п. 27 Плана работ на 2024 г. осуществлено проведение в 2024 г. мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в целях совершенствования определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В декабре проведены работы по предоставлению доступа уполномоченных организаций (их число увеличилось с 14 до 92) к открытому банку заданий для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Проведены консультации уполномоченных организаций по вопросам сборки вариантов КИМ для проведения указанного экзамена.

Наращивание научного потенциала

Ниже перечислены направления научно-исследовательской деятельности института, которые определяются государственным заданием. Они соответствуют приоритетам развития национальной системы оценки качества образования, приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (п. 21, подп. «ж»): «возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учётом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений». Направления научно-исследовательской деятельности института в 2024 г. соответствуют научным тематикам, получившим положительное экспертное заключение Российской академии наук и внесённым в Единую государственную информационную систему учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2024 г. ФГБНУ «ФИПИ» эффективно содействовал Рособrnадзору в осуществлении полномочий научно-методического обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования путём научно-методического, организационно-технического и аналитического обеспечения, а также проводил прикладные научно-исследовательские, опытно-экспериментальные, научно-методические и проектные работы в области содержания и оценки качества образования, в области научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования и осуществлял другие виды деятельности, предусмотренные уставом учреждения. Все результаты внедрены в практику системы общего образования Российской Федерации, подавляющее большинство опубликовано в журнале «Педагогические измерения» и размещено на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в широком доступе.

Были получены результаты по Тематическому плану на 2024 г. В 2025 г. были зарегистрированы в ЕГИСУ НИОКТР 3 научных отчёта по результатам научной деятельности в 2024 г.

Научные тематики ФГБНУ «ФИПИ», включённые в Тематический план, были одобрены ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, заключениями по проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности.

В 2024 г. завершена работа по реализации программы развития ФГБНУ «ФИПИ» на 2020–2024 гг. (далее – Программа) (одобрена учёным советом ФГБНУ «ФИПИ», протокол от 10.12.2019; получила положительное экспертное заключение Российской академии наук в письме от 10.04.2020 № 10110-Э-26; утверждена приказом Рособнадзора от 24.04.2020 № 551). Программа была направлена на улучшение деятельности ФГБНУ «ФИПИ» и разработана в соответствии с п. 26 правил оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312, и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2020 № 2 в связи с отнесением ФГБНУ «ФИПИ» ко 2-й категории научных организаций (стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность). В 2024 г. подготовлен отчёт о реализации в 2024 г. указанной Программы, он одобрен учёным советом ФГБНУ «ФИПИ» (протокол от 20.12.2024 № 12).

В соответствии с программой развития сохранены основные направления деятельности института. Кроме того, ведётся разработка новых научных направлений в области оценки качества образования, в том числе на межпредметной и междисциплинарной основе. Например, в 2021 г. велась разработка методики формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практикоориентированных задач; в 2022 г. разработана методика развития и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам среднего общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практикоориентированных задач (в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы); в 2023 г. проведён анализ развёрнутых ответов участников ГИА 2023 г. и итогового сочинения 2022/23 учебного года в контексте овладения универсальными познавательными и коммуникативными действиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России. В 2024 г. проведён анализ итогового сочинения 2023/24 учебного года, в том числе в целях совершенствования структуры закрытого банка тем итогового сочинения и формирования подходов к разработке новых направлений тем.

Особенностью научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 и 2024 г. являлось создание содержательной основы системы оценки качества общего образования в Российской Федерации в связи с введением новых ФГОС начального общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и изменением ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»). Кроме того, при разработке КИМ ЕГЭ учитывалось содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с последующими изменениями) и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с последующими изменениями). Были актуализированы нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 г. продолжена работа по совершенствованию универсальных кодификаторов: подготовлен методический сборник универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика).

В 2024 г. успешно продолжена работа по добавленным в 2021 г. новым видам деятельности:

- проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов области общего образования, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования;
- содействие Рособрнадзору в осуществлении полномочий по определению контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В 2024 г. наращивались публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования. За 2024 г. научными сотрудниками, работающими на постоянной основе и по совместительству, подготовлено 213 публикаций: 71 статья и монография и 142 учебника и учебных пособия (см. Приложение 8), в том числе опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» четыре номера журнала «Педагогические измерения».

Развитие кадрового потенциала

В 2024 г. осуществлялось кадровое развитие института, основанное на конструктивной интеграции научно-образовательных процессов учреждения с ведущими образовательными и научными организациями Российской Федерации.

Была продолжена работа по формированию рациональной структуры и оптимизации численности кадрового состава. С одной стороны, обеспечена стабильность в работе коллектива, с другой стороны, решались задачи по привлечению новых высококвалифицированных специалистов, талантливой молодежи, по повышению квалификации сотрудников; по укреплению взаимодействий исследователей для разработки новых идей в области педагогических измерений, по обеспечению преемственности.

Количественные индикаторы развития кадрового потенциала ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г.

Число научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г. составило 73 человека, из них: 17 человек – основные сотрудники, 56 человек – внешние совместители (фактическая штатная численность сотрудников на декабрь 2024 г. – 127 человек, в 2023 г. – 130 человек). Удельный вес численности научных сотрудников в общей численности работников в 2024 г. составил 58 % (в 2023 г. – 59 %).

В 2024 г. 12 сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» повысили свою квалификацию.

В 2024 г. учились на курсах повышения квалификации и переподготовки и участвовали в обучающих семинарах следующие сотрудники:

- главный бухгалтер ФГБНУ «ФИПИ» Н.В. Белобородова приняла участие в обучающем семинаре по теме «Всё о реорганизации учреждения» в формате видеолекции;
- первый заместитель директора М.А. Поляков, руководитель Центра производства КИМ И.В. Ромбальский, юрисконсульт Е.В. Михайлова, начальник организационно-аналитического отдела Е.Б. Рыжко прошли повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- бухгалтер II категории Н.А. Андреева приняла участие в обучающем онлайн-семинаре на тему «Электронный документооборот в организациях госсектора согласно инструкции 61Н»;
- бухгалтер II категории Н.А. Андреева приняла участие в обучающем семинаре на тему «Учёт нематериальных активов и прав»;
- директор ФГБНУ «ФИПИ» О.А. Решетникова, первый заместитель директора М.А. Поляков, заместитель директора по научно-методической работе О.А. Котова, главный бухгалтер Н.В. Белобородова, контрактный управляющий Л.М. Чернова, юрисконсульт Е.В. Михайлова прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы профилактики коррупции» (заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий);
- бухгалтер И.В. Амбарцумова приняла участие в обучающем вебинаре на тему «Проведение годовой инвентаризации в 2024 году»;
- экономист С.Н. Майнагашева приняла участие в обучающем вебинаре на тему «Планирование ФХД учреждений. Новые требования к составлению и утверждению ПФХД и плановый период 2024–2025 гг.».

Качественные индикаторы развития кадрового потенциала ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г.

- в 2024 г. осуществлено сохранение молодых кадров и опытных специалистов (в 2023 и 2024 г. – 24 специалиста до 39 лет, что составляет 19 % от числа всех

- штатных сотрудников);
- в 2024 г. обновлены составы НМС по русскому языку, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии, химии, информатике, математике согласно приказу ФГБНУ «ФИПИ» № 253 от 1.10.2024 (подробнее об этом см. п. 1.2 и Приложение 3 к настоящему отчёту).

Наращивание экспертного потенциала

В 2024 г. продолжена работа, начатая в 2021 г. в соответствии со стандартом организации и расширенной областью его применения (оценка уровня подготовки обучающихся в системе общего образования и в системе профессионального образования; проведение анализа и экспертизы; формирование, поддержание и использование баз данных, представленных в виде измерительных материалов для оценки качества образования; внедрение в практику прогрессивных технологий измерений в области оценки качества образования; создание и экспертиза функционирования систем оценки качества образования). Осуществлялось наращивание экспертного потенциала ФГБНУ «ФИПИ» по разным направлениям:

- в реестр экспертов ФГБНУ «ФИПИ» включены дополнительно 7 экспертов: по математике – 4 человека, по информатике – 3 человека (всего в реестре ФГБНУ «ФИПИ» – 227 экспертов, привлекаемых к различным работам, связанным с научно-методической оценкой);
- осуществлено совершенствование системы менеджмента качества системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (далее – СДС ОПС ФИПИ) и органа сертификации «Центр образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»» (ОС ЦСОПС ФИПИ); осуществлены работы по подтверждению компетентности и изменению места (мест) осуществления деятельности органа по сертификации «Федеральный институт педагогических измерений» в виде выездной оценки (в соответствии с приказом Росаккредитации от 24.07.2024 № ПК1-1604 компетентность органа по сертификации ФГБНУ «ФИПИ» и изменение места осуществления деятельности подтверждены).
- в рамках заключённых договоров осуществлена содержательная и тестологическая оценка 86 учебных пособий;
- проведена научно-методическая экспертиза 2561 методической разработки в формате сценарных планов уроков по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования для применения в информационно-коммуникационной сети Интернет и 177 тестов для измерения уровня сформированности цифровых навыков у обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций;
- осуществлены работы по рассмотрению 3 заявок на сертификационную оценку образовательных проектов. Сформировано 3 сертификационных дела с выдачей 3 сертификатов соответствия на заявленные услуги в области общего образования.

Журнал «Педагогические измерения»

За 2024 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/journal>) 4 номера журнала, включающие 37 статей по основной тематике журнала, авторами которых являются 67 специалистов (из них 53 – сотрудники ФИПИ).

Участие ФГБНУ «ФИПИ» в совещаниях

В 2024 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 252 мероприятиях: 96 совещаниях и семинарах Рособрнадзора, Минпросвещения России и других организаций, в 86 вебинарах и семинарах, научно-методических советах, организованных ФГБНУ ФИПИ (перечислены в Приложении 6), а также в 70 научных семинарах, совещаниях, конференциях по приглашению других организаций (перечислены в Приложении 7), в 31 мероприятии СМИ.

Взаимодействие ФГБНУ «ФИПИ» с гражданами, общественными организациями, СМИ, издательствами

В 2024 г. ФГБНУ «ФИПИ» было получено 1083 письма от организаций, подготовлено 1007 официальных писем ФГБНУ «ФИПИ»; также получено 2954 письма от граждан. На все обращения подготовлены и направлены содержательные ответы.

Осуществлялось активное взаимодействие с общественными организациями по вопросам проведения ГИА и оценки качества образования (подробнее см. п. 5.2). Проведена научно-методическая оценка 86 пособий разных издательств (об этом подробнее см. п. 5.3). В 2024 г. по поручению Рособрнадзора осуществлялось взаимодействие со СМИ: дано 31 интервью, проведено 11 видеоконсультаций Рособрнадзора (подробнее см. п. 5.6).

Привлечение ФГБНУ «ФИПИ» дополнительных источников финансирования

В 2024 г. заключены со сторонними организациями договоры оказания услуг по проведению научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования (в соответствии с п. 2.4.2 Устава ФГБНУ «ФИПИ»):

- выполнение работ по сертификации комплекта измерительных материалов для оценки качества основного общего образования по географии для 8 класса: договор от 31.01.2024 № 04/04-24 (исполнен);
- выполнение работ по сертификации, повторной сертификации методической разработки по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в области дистанционного образования в информационно-коммуникационной сети Интернет по обществознанию: договор от 15.02.2024 № 08/С (исполнен), дополнительное соглашение № 1 от 11.04.2024 к договору от 15.02.2024 № 08/С (исполнено);
- выполнение работ по сертификации методической разработки по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в области дистанционного образования в информационно-коммуникационной сети Интернет, а именно банка заданий для подготовки к ЕГЭ по информатике: договор № 10947372 от 13.05.2024 (исполнен);
- оказание научно-методических услуг по подготовке к изданию пособий издательств: договоры от 01.07.2024 № 12/Оц-24, № 14/Оц-24, № 15/Оц-24 (исполняются до 01.07.2025);
- оказание услуг по проведению научно-методической экспертизы содержания сценарных планов цифрового образовательного контента и сценарных планов

с дополнительными материалами цифрового образовательного контента по образовательным программам основного и среднего общего образования для обучающихся 5–11 классов общеобразовательных организаций: договор от 04.09.2024 № 2-223-329-24 (исполнен);

- выполнение работ по повторной сертификации методической разработки по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в области дистанционного образования в информационно-коммуникационной сети Интернет, а именно банка заданий для подготовки к ЕГЭ по информатике: договор от 16.10.2024 № 11050584 (исполнен).

Заключены со сторонними организациями договоры на оказание услуг по разработке измерительных материалов для оценки качества образования (в соответствии с п. 2.4.3 Устава):

- передача неисключительных прав на использование произведений под общим рабочим названием «Варианты измерительных материалов для проведения диагностических мероприятий для обучающихся 11 классов образовательных организаций»: лицензионный договор от 02.02.2024 № 06/Лиц (исполнен);
- оказание услуг по формированию вариантов контрольных измерительных материалов в соответствии со спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по учебным предметам в 2024 г.: договор от 25.01.2024 № 03-В-24 (исполнен), договор от 18.03.2024 № 05-ВК-24 (исполнен);
- оказание услуг по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2024 г.: договор от 26.02.2024 № 03-ВК-24 (исполнен);
- оказание услуг по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов по математике (базовый уровень) для проведения диагностических мероприятий для обучающихся 11 классов образовательных организаций: договор от 01.02.2024 № 07/БМ (исполнен);
- передача неисключительных прав на использование произведений под общим рабочим названием «Варианты измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 11 классов образовательных организаций»: лицензионный договор от 29.02.2024 № 04-В-24 (исполнен);
- предоставление права (неисключительная лицензия) на использование вариантов измерительных материалов оценки уровня знаний по русскому языку, по химии и биологии при проведении вступительных испытаний, проводимых самостоятельно: лицензионные договоры № 126/2024-М от 23.04.2024 и № 127/2024-М от 23.04.2024 (исполнены);
- оказание услуг по формированию вариантов измерительных материалов по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), химии, биологии и физике для проведения диагностических мероприятий для обучающихся 11 классов образовательных организаций: договор от 01.10.2024 № ИП 12202 (исполнен);
- предоставление неисключительных прав на использование произведений под общим рабочим названием «Варианты контрольных измерительных материалов

для самоподготовки обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: лицензионный договор от 07.10.2024 № 07102024/1 (исполнен);

- предоставление неисключительных прав на произведения под общим рабочим названием «Варианты измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций»: лицензионный договор от 14.11.2024 № 26-В-24 (исполнен);
- оказание услуги по разработке вариантов контрольных измерительных материалов для проведения единых городских контрольных работ в формате единого государственного экзамена: гражданско-правовой договор от 28.10.2024 № 32414027844 (исполнение в апреле 2025 г.);
- оказание услуг по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов по математике (базовый уровень) для проведения тренировочного тестирования обучающихся 11 классов образовательных организаций: договор от 30.10.2024 № 25-В-24 (исполнен);
- оказание услуг по разработке вариантов контрольных измерительных материалов для проведения в бланковой форме очных диагностических мероприятий в формате ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (базовый и профильный уровень), «Русский язык», «Обществознание», «История», «Физика», «Биология», «Химия» «География», «Информатика», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) и на оказание услуг по разработке вариантов контрольных измерительных материалов для проведения в бланковой форме очных диагностических мероприятий в формате ОГЭ по учебным предметам «Биология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Химия» для использования при реализации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории: гражданско-правовой договор от 05.11.2024 № 32414049026 (исполнен);
- оказание услуг по разработке по разработке контрольных измерительных материалов по учебным предметам «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика» (базовый и профильный уровни), «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия» для проведения в онлайн-форме диагностических мероприятий в формате ЕГЭ и на оказание услуг по разработке контрольных измерительных материалов по учебным предметам «Биология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Русский язык» для проведения в онлайн-форме диагностических мероприятий в формате ОГЭ с использованием технологии прокторинга и разработке КИМ для проведения диагностических мероприятий в формате ОГЭ в компьютерной форме по учебным предметам «География», «Физика», «Иностранный язык» (английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык) и «Информатика»: гражданско-правовой договор от 05.11.2024 № 32414037696 (исполнение в феврале 2025 г.).

Проводилось обучение (лицензия от 07.09.2015 № 036509) на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (в соответствии с п. 2.4.5 устава):

В 2024 г. 5145 специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, в том числе 698 специалистов новых территорий Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области) прошли обучение по 14 учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ (подробная информация о результатах работ представлена в разделе 5.5 настоящего отчёта).

***Дополнительные поручения Рособнадзора,
связанные с научной экспертной деятельностью ФГБНУ «ФИПИ»***

В 2024 г. проведены следующие экспертные работы:

- в соответствии с поручением руководителя Рособнадзора А.А. Музаева завершение работ по проведению экспертной оценки контрольных измерительных материалов, используемых в Чеченской Республике для проведения диагностических работ в формате ЕГЭ, и концепции использования их результатов республиканскими специалистами. Проведение с руководством ОИВ и специалистами Чеченской Республики 26.12.2023 ВКС по итогам выполненной оценки, а также по вопросам аналитики результатов ГИА 2023 г.;
- подготовка предложений в проект «Критериев по оценке качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур» в субъектах Российской Федерации в 2024 г.;
- подготовка предложений в проект изменений в Порядок проведения ГИА-11 в части передачи ЕГЭ по учебному предмету в текущем году;
- анализ проекта плана мероприятий по реализации «Концепции государственной языковой политики Российской Федерации» (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.06.2024 № ТВ-1079/03).
- 02.07.2024 – участие в совещании с СПбГУ и Министерством просвещения по вопросу совершенствования содержания КИМ ГИА в контексте разработки новых учебников;
- 06.07.2024 – участие в выездном совещании Рособнадзора по итогам проведения ГИА в 2024 г.;
- 09.07.2024 – участие в заседании НМС РАО по развитию системы оценки качества образования (тема выступления: «Научные исследования ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению государственной итоговой аттестации обучающихся»);
- 10.07.2024 – участие в корректировке проекта перечня поручений А.А. Музаева по итогам выездного совещания 06.07.2024;
- 16.07.2024 – участие в заочном заседании НМС по электронным образовательным ресурсам;
- 15.08.2024 – участие в проектном семинаре по разработке направлений повышения качества общего образования для региональных управленческих команд Дальневосточного федерального округа от ФГБНУ «ФИПИ»;
- 12.09.2024 – участие в обсуждении проекта плана реализации предложений, принятых в ходе всероссийского общественного обсуждения вопросов по совершенствованию и развитию государственной итоговой аттестации (ГИА);
- 17.09.2024 – участие в подготовке плана реализации предложений, принятых в ходе всероссийского общественного обсуждения вопросов по совершенствованию

и развитию государственной итоговой аттестации, утверждённого руководителем Рособнадзора А.А. Музаевым;

- корректировка проекта методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 (поручение Рособнадзора письмом от 19.09.2024, № пр-10/16408/10-4728);

В 2024 г. осуществлялось совершенствование механизма управления научной организацией, развитие её инфраструктуры.

Издано 455 приказов по личному составу и 460 приказов – по производству.

Развитие инфраструктуры исследований и разработок ориентируется на повышение уровня оснащённости исследовательских процессов и результативности научно-технической деятельности учреждения. Обеспечение широкого доступа исследователей к различным информационным ресурсам, развитие коммуникационных систем и цифровых технологий позволяет повысить научно-практическую значимость получаемых результатов – создания объектов интеллектуальной собственности, способствующих решению значимых научно-практических задач, увеличения количества рейтинговых публикаций, разработки современного методического инструментария для исследовательских и управленческих процессов.

В представленном ниже годовом отчёте кратко раскрываются результаты бюджетной и внебюджетной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» по направлениям, отражённым в плане работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.

Анализ проведённой работы показывает, что основные задачи, сформулированные в отчёте о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г., были реализованы в 2024 г., а обязательные пункты плана работы ФГБНУ «ФИПИ» выполнены на высоком качественном уровне.

Отчёт о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г. составлен в соответствии с планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г., государственным заданием.

Результаты работы института по каждой теме и направлению представлены в настоящем отчёте в порядке их включения в план работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2024 г.

**I. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

1.1. Обеспечение выполнения пунктов плана 1–19:

выполнение тематического плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.

План работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2024 г. включает пункты 1–19, связанные с выполнением Тематического плана, в который входят три научные тематики, одобренные ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, по проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности. Получены положительные заключения РАН на следующие научные тематики 2024 г.

Тема № 1. Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г. Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022062700018-9-5.3.1; номер заключения РАН 262023/1022062700018-9-5.3.1.

Тема № 2. Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования. Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022062700032-9-5.3.1; номер заключения РАН 2352023/1022062700032-9-5.3.1.

Тема № 3. Разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований). Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022062700041-7-5.3.1; номер заключения РАН 2252023/1022062700041-7-5.3.1.

План научных работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. одобрен учёным советом ФГБНУ «ФИПИ» (протокол от 15.12.2023 № 1). Тематический план работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2024 г. утверждён Рособрнадзором.

Отчёты о выполнении научных работ 2024 г. зарегистрированы и размещены в Единой государственной информационной системе учёта результатов научно-

исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Получены положительные заключения РАН на следующие отчёты 2024 г.

- 1.24 Отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г. (заключительный)». Рег. № НИОКТР 124020200051-5 (получено положительное заключение РАН № 732025/225020106274–1).
- 2.24 Отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования (заключительный)». Рег. № НИОКТР 124020200050-8 (получено положительное заключение РАН № 732025/225020106286–4).
- 3.24 Отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований) (заключительный)». Рег. № НИОКТР 124020200049-2 (получено положительное заключение РАН № 2822025/225013004995–0).

В таблице 1 приведены результаты работ, указаны номера писем, которыми направлялись результаты в Рособрнадзор, и регистрационные номера тем отчётов в ЕГИСУ НИОКТР, дана информация о внедрении результатов в практику отечественного образования.

Таблица 1

№ п/п	Наименование работ / номер темы отчёта в ЕГИСУ НИОКТР	Ожидаемые результаты (продукция)		Реквизиты письма ФГБНУ «ФИПИ» в Рособрандзор о передаче результатов и акта
		Описание результатов / № в плане работ / внедрение в практику	Количественные характеристики результатов	
Тема 1	Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г. <i>Регистрационный номер НИОКТР: 123020700205-8</i> АДРЕСНОСТЬ: председатели и члены предметных комиссий по	1. Отчёт об актуализации научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных / № 1 . <i>Указанные актуализированные материалы опубликованы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ОГЭ», в подразделе для предметных комиссий Российской Федерации (https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)</i>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.02.2024 № 144/24; акт от 28.02.2024
		2. Методический сборник материалов по согласованному оцениванию развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2024 г. с учётом изменений в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2024 г. и типичных затруднений при проверке развёрнутых ответов ЕГЭ 2023 г. по 14 учебным предметам / № 2 . <i>Материалы по согласованному оцениванию являются неотъемлемой частью КИМ ЕГЭ 2024 г. и использованы при проведении ЕГЭ 2024 г.</i> <i>Методические материалы дополняет работа по обновлению контента интернет-системы для дистанционного проведения квалификационных испытаний кандидатов на включение в предметные комиссии субъектов Российской Федерации «Эксперт ЕГЭ» (далее – ресурс), созданной в целях реализации механизмов повышения качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации.</i>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 30.05.2024 № 388/24; акт от 30.05.2024

	<p>проверке ГИА субъектов Российской Федерации</p> <p>ВНЕДРЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направление и использование в 87 субъектах РФ > 1200 предметных комиссий, ~ 40 тысяч экспертов; • публикация на официальном сайте fipi.ru 	<p><i>С 13 февраля по 20 марта 2024 г. состоялся цикл семинаров ФГБНУ «ФИПИ» для ведущих экспертов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ 2024 г. (п. 26 плана работ).</i></p> <p><i>В мае 2024 г. в рамках ежегодного консультирования экспертов предметных комиссий субъектов Российской Федерации ФИПИ подготовлены и направлены в регионы видеозаписи 21 вебинара для полного состава предметных комиссий, задействованных при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ 2024 г. и ОГЭ (по 10 и 11 учебным предметам соответственно)</i></p>		
		<p>3. Актуализированные научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена 2025 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) / № 3.</p> <p><i>14 научно-методических материалов для внедрения в систему образования размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ЕГЭ, в подразделе «Для предметных комиссий субъектов РФ», в рубрике «Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2024» (https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)</i></p>	14 единиц в форме отчетов	Письмо от 27.12.2024 № 1019/24; акт от 27.12.2024
Тема 2	Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к го-	<p>1. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к единому государственному экзамену 2024 г. / № 4.</p> <p><i>Рекомендации позволили создать условия для эффективной планомерной самостоятельной подготовки обучающихся к ЕГЭ 2024 г. по 15 учебным предметам. Указанные методические рекомендации учитывают изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г. Дополняют указанные методические рекомендации видеоконсультации, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ».</i></p>	1 единица в форме отчета	Письмо от 26.04.2024 № 335/24; акт от 26.04.2024

<p>сударственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования</p> <p><i>Регистрационный номер НИОКТР: 1022062700032-9-5.3</i></p> <p>АДРЕСНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся; • учителя-предметники; • специалисты ЦОКО, ИРО 	<p><i>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 г. по 15 учебным предметам размещены в широком доступе на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ» (https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege)</i></p>		
	<p>2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к основному государственному экзамену 2024 г. / № 5.</p> <p><i>Рекомендации позволили создать условия для эффективной планомерной самостоятельной подготовки обучающихся к ОГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам. Указанные методические рекомендации учитывают изменения в КИМ ОГЭ 2024 г.</i></p> <p><i>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ОГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам размещены в широком доступе на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» (https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge)</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 26.04.2024 № 336/24; акт от 26.04.2024
	<p>3. Методический сборник универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) с учётом федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями, включая изменения, внесённые приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732, и федеральных образовательных программ среднего общего образования / № 6.</p> <p><i>Научная новизна, практическая значимость исследования определяется полученными результатами: созданием основы для диагностики внедрения обновлённого ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.06.2024 № 488/24; акт от 28.06.2024

<p>субъектов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководители федеральной и региональных систем образования <p>ВНЕДРЕНИЕ: 87 мероприятий ФИПИ, из них: 6 – участие в научных конференциях 4 – участие в съездах</p>	<p><i>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»), а также обновлённой федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с последующими изменениями).</i></p> <p><i>Универсальные кодификаторы размещаются на сайте «ФИПИ» в разделе «Методическая копилка», в подразделе «Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования»; в разделе «Методическая копилка», в подразделе «Среднее общее образование» (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)</i></p>		
	<p>4. Аналитические отчёты о результатах участников единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2024 г. по 11 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика), включая методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 г. / № 7.</p> <p><i>Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 г. по 11 учебным предметам, размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ЕГЭ, в подразделе «Аналитические и методические материалы» (https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy).</i></p> <p><i>Результаты исследования были использованы в ходе проведения 16 вебинаров в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования с участием руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА. На вебинарах освещались актуальные вопросы содержания и основные направления развития КИМ для ГИА по 15 предметам. В сентябре 2024 г. записи вебинаров были направлены в ОИВ для использования в работе (https://fipi.ru/onas/novosti/30092024)</i></p>	11 единиц в форме отчётов	Письмо от 27.09.2024 № 790/24; акт от 27.09.2024
	<p>5. Итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода ЕГЭ 2024 г. / № 8.</p> <p><i>Проведённое исследование позволило как выявить направления совершенствования экзаменационных моделей, так и определить актуальные направления в изуче-</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 27.09.2024 № 791/24;

		<p><i>нии учебных предметов и сформулировать методические рекомендации системе образования, направленные на совершенствование преподавания каждого учебного предмета.</i></p> <p><i>Использование массива данных о результатах ЕГЭ даёт основания для принятия определённых управленческих решений в сфере общего образования (выводы использованы при проведении анализа результатов ЕГЭ по субъектам Российской Федерации в целях выявления аномально высоких результатов, на выездных совещаниях Рособнадзора, всероссийском совещании с руководителями ОИВ, онлайн-семинарах (вебинарах) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации, в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов по оценке качества в системе образования)</i></p>		<p>акт от 27.09.2024</p>
		<p>б. Аналитический отчёт о качестве работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена 2024 г. по 10 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык) / № 9.</p> <p><i>Были проанализированы результаты работы около 30 тыс. экспертов ПК (без сведений о персональных данных экспертов) по 10 учебным предметам, в том числе согласованность оценивания работ участников ЕГЭ во время первой и второй проверок, данные по экзаменационным работам, отправленным на третью проверку.</i></p> <p><i>Исследование проводилось в том числе на предмет объективности проверки, согласованности оценивания работ участников ЕГЭ, применения единых требований при оценивании выполнения заданий, условий проверки.</i></p> <p><i>При анализе работы ПК субъектов Российской Федерации выявлены ПК с аномальной рассогласованностью и аномальной согласованностью. ОИВ было рекомендовано для ПК, в которых отмечена аномальная рассогласованность, проанализировать и оптимизировать систему обучения и аттестации экспертов и организации их работы при проверке развёрнутых ответов</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 27.09.2024 № 792/24; акт от 27.09.2024</p>

		<p>7. Аналитические справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена 2024 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособрнадзора в 2024 г. / № 10.</p> <p><i>Результаты анализа использованы для совершенствования системы подготовки экспертов ПК и региональных подходов к формированию ПК, принципов организации работы ПК и контроля за работой экспертов. Проведённая работа внесла вклад в подготовку кадров, развитие экспертных навыков, кадровое развитие системы общего образования.</i></p> <p><i>Выводы исследования использованы при проведении следующих мероприятий: анализа результатов ЕГЭ по субъектам Российской Федерации в целях выявления anomalно высоких результатов, выездных совещаний Рособрнадзора, всероссийского совещания с руководителями ОИВ, мониторинга ГИА, онлайн-семинаров (вебинаров) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 31.10.2024 № 876/24; акт от 31.10.2024</p>
		<p>8. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчётов о результатах государственной итоговой аттестации 2024 г. в субъектах Российской Федерации / № 11.</p> <p><i>Были проанализированы результаты оценивания 1954 статистико-аналитических отчётов: 1019 о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по 12 учебным предметам (русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень) физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык) по 7 критериям каждый, а также 935 отчётов о результатах государственной итоговой аттестации основного общего образования по 11 учебным предметам по 4 критериям каждый от 85 субъектов Российской Федерации.</i></p> <p><i>Проведённый анализ позволил выявить общие дефициты и затруднения региональных специалистов при проведении анализа результатов государственной ито-</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 29.11.2024 № 948/24; акт от 29.11.2024</p>

		<p><i>говой аттестации как в разрезе специфики подготовки статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА по отдельным предметам, так и при рассмотрении результатов оценивания статистико-аналитических отчетов отдельных субъектов Российской Федерации в целом. На основании полученных данных возможно выработать рекомендации по совершенствованию подходов к содержательному анализу результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования как для отдельных субъектов Российской Федерации, так и для всех специалистов, задействованных в подготовке статистико-аналитических отчетов.</i></p> <p><i>Результаты экспертной оценки были представлены на Всероссийской конференции по оценке качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 13–14 ноября 2024 г.</i></p>		
		<p>9. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчетов о работе предметных комиссий единого государственного экзамена субъектов Российской Федерации в 2024 г. / № 12.</p> <p><i>Были проанализированы результаты экспертной оценки отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации в 2024 г., выставленной по 2 позициям оценивания 850 отчетов о работе предметных комиссий по 10 учебным предметам в 85 субъектах Российской Федерации, в сравнении с аналогичными показателями 2023 и 2022 г. По итогам анализа выявлены позиции оценивания, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении анализа согласованности работы предметных комиссий, а также субъекты Российской Федерации с наилучшими и наихудшими показателями по данному параметру.</i></p> <p><i>Проведенный анализ позволил выявить общие дефициты и затруднения региональных специалистов в трактовке и применении критериев оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, проведении содержательного анализа согласованности работы экспертов предметных комиссий на региональном уровне как в разрезе специфики отдельных учебных предметов, так и при рассмотрении</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 29.11.2024 № 949/24; акт от 29.11.2024

		<p>результатов оценивания отчётов о работе ПК отдельных субъектов Российской Федерации в целом. Полученные данные дадут возможность выработать как рекомендации для отдельных субъектов Российской Федерации, так и общие рекомендации для всех специалистов, задействованных в содержательном анализе согласованности работы предметных комиссий и в подготовке экспертов ПК к работе по проверке экзаменационных работ в будущем. Результаты экспертной оценки были представлены на Всероссийской конференции по оценке качества образования, проведённой Рособрнадзором 13–14 ноября 2024 г.</p>		
		<p>10. Итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода ОГЭ 2024 г. / № 13.</p> <p><i>В ходе работ осуществлена статистическая обработка полученной из уполномоченного Рособрнадзором учреждения первичной информации о результатах выполнения всеми участниками ОГЭ 2024 г. заданий КИМ по каждому учебному предмету, включающая формирование очищенной выборки, кластеризацию субъектов Российской Федерации по уровню результатов ОГЭ 2024 г.; были сформированы комплекты статистических отчётов по каждому учебному предмету, проведён содержательный анализ по каждому учебному предмету. В отчёте по каждому учебному предмету (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) приведены сведения о КИМ ОГЭ, краткие аналитические материалы о результатах участников ОГЭ 2024 г. по учебным предметам, проанализированы статистические данные о результатах экзамена, выделены и описаны различные уровни общеобразовательной подготовки обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования. Проведённая аналитическая работа обладает научной новизной и практической значимостью: сформулированные выводы позволяют принимать решения о дальнейшем совершенствовании КИМ ОГЭ и методических рекомендаций для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ 2025 г.</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 27.12.2024 № 1020/24; акт от 27.12.2024</p>

		<p>11. Аналитическая справка о результатах анализа итогового сочинения 2023/24 учебного года / № 14.</p> <p><i>Проведён статистический анализ результатов итогового сочинения 2023/24 учебного года и по его итогам сформулированы выводы, проведён выборочный содержательный анализ 500 итоговых сочинений по согласованным Рособрнадзором направлениям выборочного анализа итоговых сочинений 2023/24 учебного года. Подготовлены на основе проведённого анализа предложения по обновлению моделей тем итоговых сочинений и совершенствованию структуры закрытого банка тем итогового сочинения. Сформулированы подходы к формированию литературной темы и созданию нового подраздела закрытого банка тем итогового сочинения. Предложения были обсуждены на заседании Совета по вопросам проведения итогового сочинения Минпросвещения России</i></p>	1 единица в форме отчёта	<p>Письмо от 27.12.2024 № 1021/24; акт от 27.12.2024</p>
Тема 3	<p>Разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные</p>	<p>1. Актуализированные нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) для итогового собеседования по русскому языку 2025 г. и КИМ основного государственного экзамена 2025 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика): кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ / № 15.</p> <p><i>Согласованные с председателями НМС ФГБНУ «ФИПИ» нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку и основного государственного экзамена 2025 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык,</i></p>	15 единиц в форме отчётов	<p>Письмо от 29.11.2024 № 950/24; акт от 29.11.2024</p>

<p>модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований).</p> <p><i>Регистрационный номер НИОКТР:</i> 1022062700041-7-5.3.1</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ изменённой нормативной базы; • определение направлений развития КИМ, их синхронизация с ФГОС и ФООП; • разработка перспективных моделей заданий КИМ по 5 учебным 	<p><i>информатика) утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 425-П от 08.11.2024 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ОГЭ / «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» (https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory)</i></p>		
	<p>2. Актуализированные нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2025 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика): кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ / № 16.</p> <p><i>Согласованные с председателями НМС ФГБНУ «ФИПИ» нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика), утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 425-П от 08.11.2024 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ЕГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы» (https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory)</i></p>	16 единиц в форме отчётов	Письмо от 29.11.2024 № 951/24; акт от 29.11.2024
	<p>3. Актуализированные нормативно-технологические документы, включающие описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования 2025 г. (устная и письменная формы) по учебным предметам государственной итоговой аттестации / № 17.</p> <p><i>Согласованные председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с ин-</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 29.11.2024 № 952/24; акт от 29.11.2024

<p>предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация в субъектах РФ: 3608 участников из 34 регионов; • обсуждение в фокус-группах; • внедрение в экзаменационные модели. <p>ВНЕДРЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ модели заданий из числа ранее апробированных; • изменена система оценивания: в ЕГЭ – по 9 учебным предметам; в ОГЭ – по 8 учебным предметам 	<p><i>валидностью, ограниченными возможностями здоровья документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГВЭ-9 2025 г., утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 14.11. 2024 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ГВЭ-9» (http://fipi.ru/gve/gve-9)</i></p>		
	<p>4. Актуализированные нормативно-технологические документы, включающие описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего образования 2025 г. (устная и письменная формы) по учебным предметам государственной итоговой аттестации / № 18.</p> <p><i>Согласованные председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГВЭ-11 2025 г., утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 14.11. 2024 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ГВЭ-11» (http://fipi.ru/gve/gve-11)</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 29.11.2024 № 953/24; акт от 29.11.2024
	<p>5. Аналитическая справка о результатах апробации перспективных моделей заданий для включения в контрольные измерительные материалы государственной итоговой аттестации / № 19.</p> <p><i>По итогам апробации сделан вывод, что критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом по русскому языку и химии позволят применить их к основной массе ответов участников экзаменов. Полученный спектр ответов участников апробации планируется использовать и для подготовки экспертов</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 27.12.2024 № 1022/24; акт от 27.12.2024

**1.2. Выполнение пунктов 20–25 плана работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.:
внедрение результатов работ по Тематическому плану ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.**

***Выполнение п. 20 плана работы: обеспечение выполнения п. 1.1–1.3, 2.1–2.11, 3.1–3.5
Тематического плана***

1. *Проведение семинаров для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам, в том числе семинаров для председателей и заместителей председателей предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации.*

В 2024 г. суммарно проведено 54 семинара (вебинара) по подготовке предметных комиссий субъектов Российской Федерации к проверке выполнения развёрнутых заданий ГИА 2023 г. и подготовке к ГИА 2024 г.:

- с 13 февраля по 20 марта – 15 семинаров для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по 15 учебным предметам (см. п. 2.1);
- в мае – 21 вебинар для полного состава предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ: в рамках методической поддержки работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации 10 видеозаписей вебинаров по вопросам оценивания развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ и 11 видеозаписей вебинаров по вопросам оценивания развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ (см. Приложение 6);
- январь – июнь – 8 вебинаров в рамках консультирования специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий (см. Приложение 6);
- январь – декабрь – 10 внеплановых вебинаров (см. Приложение 6).

2. *Проведение консультирования специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий.*

В течение года проводилось консультирование специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий; обеспечена работа «горячей линии» и форума для председателей предметных комиссий в досрочный и основной периоды проведения ГИА-9 и ГИА-11, включая форум для председателей региональных предметных комиссий, а также публикация результатов выполнения п. 1.1, 2.1–2.2 Тематического плана на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». (см. п. 5.6).

Кроме того, в рамках Всероссийской конференции Рособнадзора по оценке качества образования 13–14 ноября 2024 г. была проведена секция, посвящённая вопросам организации и качества работы предметных комиссий. Также проводилось консультирование региональных специалистов системы образования по вопросам оценки в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2024 г.

3. Обеспечение работы «горячей линии» для председателей предметных комиссий в период проведения ГИА 2024 г.

На форум «горячей линии» в основной период проведения ГИА поступило 629 вопросов по вопросам оценивания развёрнутых ответов от председателей предметных комиссий 80 субъектов Российской Федерации по всем учебным предметам (в июле – 13 вопросов из 13 субъектов Российской Федерации) По всем обращениям специалисты ФГБНУ «ФИПИ» давали разъяснения в течение 2 часов с момента их поступления.

4. Публикация результатов выполнения п. 1.1, 1.3, 2.1–2.4, 3.1–3.4 Тематического плана на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»

В 2024 г. наращивалась публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования (см. п. 5.4).

5. Проведение конференций, семинаров, совещаний, выставок и иных мероприятий по вопросам содержания и оценки качества образования, в том числе по поручению Рособнадзора, в целях информационно-просветительской деятельности и внедрение в образовательную практику результатов работ ФГБНУ «ФИПИ».

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 70 научных мероприятиях: конференциях, семинарах, круглых столах (см. Приложение 7).

Выполнение п. 21 плана работы: проведение мониторинга процедур ГИА в субъектах Российской Федерации в 2024 г. по поручению Рособнадзора

В соответствии с поручением Рособнадзора сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ» проводился мониторинг процедур ГИА в основные сроки основного периода ГИА 2024 г. по учебным предметам: литература, география, химия, физика, обществознание, история, биология, иностранные языки (письменная часть) – в следующих субъектах Российской Федерации: Тверская область, Республика Северная Осетия – Алания, Псковская область, Республика Башкортостан.

По итогам мониторинга составлены и направлены в Рособнадзор содержательные отчёты. Сводный отчёт по осуществлению контроля направлен в Рособнадзор письмом от 24.06.2024 № 474/24.

Выполнение п. 22 плана работы: организационно-аналитическое сопровождение сайта ФГБНУ «ФИПИ»

Сайт www.fipi.ru за 2024 г. посетили 7,3 млн уникальных посетителей (в 2023 г. – 6,3 млн), всего за 2024 г. совершено более 34 млн просмотров страниц сайта и около 7,5 млн загрузок файлов. Количество просмотров страницы сайта «Журнал ФИПИ» – более 80 тыс. за 2024 г. (как и в 2023 г.). Стабильно высокие показатели посещаемости сайта отмечаются в месяцы учебного года (за исключением первой половины января) с пиком в мае (в связи с подготовкой к экзаменам и опубликованными материалами ФГБНУ «ФИПИ», в том числе открытыми вариантами ЕГЭ), сентябре (в том числе по причине публикации проектов демоверсий КИМ ГИА и методических материалов на основе результатов анализа результатов ЕГЭ 2024 г.) и ноябре (в связи с публикацией утверждённых демоверсий КИМ ГИА и других актуальных материалов). Минимальные

показатели посещаемости сайта наблюдаются во второй половине июня – первой половине августа. Сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ» регулярно проводятся работы по информационному наполнению и обновлению разделов сайта. Предоставляется актуальная информация по основным мероприятиям, реализуемым Рособрнадзором и ФГБНУ «ФИПИ» в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024 г. на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (www.fipi.ru), осуществлялось поддержание в актуальном режиме ресурса, информирование заинтересованных групп граждан о работе института, представление продуктов организации в сети Интернет, оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности ФГБНУ «ФИПИ», обеспечение обратной связи с различными группами пользователей:

- размещение актуальных документов о деятельности ФГБНУ «ФИПИ», в том числе отчёта о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 году;
- пополнение открытых банков ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9;
- поддержка и обновление открытых банков для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- поддержка ранее созданных банков заданий по русскому языку; банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7, 8 и 9 классов; заданий для обучающихся 5–9 классов, разработанных на основе межпредметных подходов к изучению русского языка (размещены в разделе «Методическая копилка»); открытого банка текстов для итогового изложения;
- публикация утверждённых нормативно-технологических документов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2025 г., итогового собеседования, а также аналитических и методических материалов по подготовке и проведению ГИА и итогового сочинения (изложения); аналитических и методических материалов по разным темам, видеоконсультаций от разработчиков КИМ по подготовке к ЕГЭ 2024 и 2025 г. и по подготовке к итоговому сочинению 2024/2025 учебного года, других информационных материалов по деятельности ФГБНУ «ФИПИ» для обучающихся, учителей, экспертов по подготовке к ГИА;
- публикация выпусков научно-методического журнала «Педагогические измерения»;
- обеспечение работы закрытого форума для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации в период проведения ГИА-2024;
- актуализация материалов раздела «Навигатор подготовки», ориентированного на помощь выпускникам в самостоятельной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Выполнение п. 23 плана работы: обеспечение деятельности учёного совета ФГБНУ «ФИПИ»

20.08.2024 проведено заседание учёного совета ФГБНУ «ФИПИ» по вопросу о выдвижении директора ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на присвоение ведомственной награды Министерства просвещения Российской Федерации: нагрудного знака «За верность профессии».

20.12.2024 проведено заседание учёного совета ФГБНУ «ФИПИ» со следующей повесткой дня и принятыми решениями.

1. 1) О реализации в 2024 г. «Программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг.» (докл. О.А. Решетникова).
2. 2) О направлениях научных и научно-методических работ ФГБНУ «ФИПИ» в 2025 г. (докл. Е.А. Зинина)
3. 3) О работе ФГБНУ «ФИПИ» по организации обсуждения с общественностью и экспертным сообществом перспектив развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (ГИА) и процедур допуска к ГИА. (докл. О.А. Котова, содокл.: Р.А. Дощинский, С.С. Крылов, М.Ю. Демидова).

Единогласно были приняты следующие решения.

1. Одобрить отчёт о реализации в 2024 г. программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг.
2. Отметить большую успешную работу ФГБНУ «ФИПИ», связанную с научной, научно-методической, экспертной деятельностью института.
3. Одобрить направления научной и научно-методической работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в 2025 г.
4. Одобрить работу ФГБНУ «ФИПИ» по организации обсуждения с общественностью и экспертным сообществом перспектив развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (ГИА) и процедур допуска к ГИА. Рекомендовать продолжить данную работу в 2025 г.
5. Рекомендовать ФГБНУ «ФИПИ» проработать возможные направления совершенствования процедур допуска к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, модернизации ЕГЭ по математике и естественно-научным учебным предметам.
6. Одобрить проведение исследования в 2025 г. возможностей использования искусственного интеллекта при проверке экзаменационных работ участников ГИА (на материалах ЕГЭ 2024 г. по биологии).

Выполнение п. 24 плана работы: обеспечение деятельности 12 научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике и по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (НМС)

В 2024 г. обновлены составы НМС по русскому языку, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии, химии, информатике, математике (приказ ФГБНУ «ФИПИ» № 253 от 01.10.2024); осуществлена замена председателя НМС по иностранным языкам (Ирина Аркадьевна Краева, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук) и председателя НМС по биологии (Николай Васильевич Пименов, заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной

медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», доктор биологических наук, профессор).

В октябре – ноябре 2024 г. проведено 12 научно-методических советов (по 11 учебным предметам, а также НМС по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья), с докладами руководителей комиссий разработчиков КИМ ГИА «Итоги общественно-профессионального обсуждения проектов документов ЕГЭ и ОГЭ и направления совершенствования КИМ» (см. Приложение 6).

В работе НМС приняли участие представители комитета Государственной Думы по просвещению Федерального Собрания Российской Федерации.

По итогам 12 НМС актуализированы и утверждены приказами нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11 (устная и письменная формы) по учебным предметам ГИА.

Выполнение п. 25 плана работы: подготовка отчётной документации

В 2024 г. осуществлялась отчётная деятельность по науке с размещением отчётов за 2023 г. в ЕГИСУ. Отчёты получили положительные заключения РАН.

1. Отчёт о научно-исследовательской работе: разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 г. (заключительный). Регистрационный номер – 123020700205-8.
2. Отчёт о научно-исследовательской работе: разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 и 2024 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2023 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования (заключительный). Регистрационный номер – 123020700204-1.
3. Отчёт о научно-исследовательской работе: подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру ким для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 г., процедур допуска к ГИА 2024 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований) (заключительный). Регистрационный номер – 123020700203-4.
4. Отчёт о научно-исследовательской работе: мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (заключительный). Регистрационный номер – 123020700202-7.

В 2024 г. также были подготовлены следующие отчеты:

- предоставлены сведения о результатах научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» за 2023 г. в Базу данных, содержащую сведения об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-

исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения (БД РД НО) (sciencemon.ru);

- подготовлен, утверждён приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 20.02.2024 № 41-П и размещён на сайте ФГБНУ «ФИПИ» отчёт о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г.
- составлен отчёт о реализации в 2024 г. программы развития ФГБНУ «ФИПИ» на 2020–2024 гг.

II. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КИМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1. Выполнение пункта 26 плана работы: проведение 15 семинаров для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по 15 учебным предметам

В период с 13 февраля по 20 марта 2024 г. состоялся цикл ежегодных семинаров ФГБНУ «ФИПИ» для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ 2024 года и ЕГЭ 2024 года.

В 2024 г. проведены следующие работы:

- формирование программ 15 семинаров;
- информирование ОИВ субъектов Российской Федерации о проведении семинаров и сбор заявок от участников;
- разработка раздаточных материалов (комплекта заданий и критериев оценивания их выполнения, примеров развёрнутых ответов из экзаменационных работ ОГЭ 2023 г. и ЕГЭ 2023 г., комментариев по их оцениванию);
- подготовка презентаций для проведения 15 семинаров;
- организация проведения 15 семинаров;
- анкетирование участников 15 семинаров по их итогам проведения;
- подготовка отчётов по проведению 15 семинаров.

Большая часть семинаров ФГБНУ «ФИПИ» по 15 учебным предметам проводилась в очном формате в Москве. В дистанционном формате провели 5 семинаров: ОГЭ по информатике, ОГЭ по истории, ОГЭ по немецкому языку, ОГЭ по французскому языку, ОГЭ по испанскому языку. В семинарах для председателей (заместителей председателей) ПК ОГЭ приняли участие 1079 человек, в семинарах для председателей (заместителей председателей) ПК ЕГЭ – 1119 человек из 87 субъектов Российской Федерации (всего 2198 человек). Обработано 1487 анкет от респондентов – участников семинаров по всем учебным предметам. По итогам семинаров доработаны указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ для эксперта, проверяющего ответы на задания.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 08.08.2024 № 621/24 в Рособрнадзор направлены 15 отчётов о проведении семинаров для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 09.08.2024).

2.2. Выполнение пункта 27 плана работы: проведение в 2024 г. мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в целях совершенствования определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Исследование в 2024 г. явилось продолжением мониторингов результатов выполнения заданий, проведённых ФГБНУ «ФИПИ» в 2021–2023 гг. Мониторинг 2024 г. позволил провести исследование динамики результатов выполнения заданий.

При проведении сбора и анализа информации о результатах экзамена в 2021–2023 гг. ФГБНУ «ФИПИ» была выявлена проблематика, связанная с отсутствием единой, обеспечивающей информационную безопасность и объективность технологии проведения экзамена и хранения результатов: фиксировались проблемы, связанные с получением данных о результатах экзамена, необходимых для проведения содержательного анализа результатов выполнения заданий и формирования аналитических выводов. Цель работы 2024 г. – совершенствование измерительных материалов и процедуры проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Работы 2024 г. были направлены на решение следующих задач:

- определение оптимальной периодичности сбора данных;
- организация сбора данных о результатах выполнения заданий участников экзамена всех трех уровней: подготовка и направление форм для сбора данных в образовательные организации для проведения мониторинга;
- сбор результатов экзамена: за период с 01.08.2023–01.03.2024 – в срок до 30.04.2024; за период 01.04.2024–30.08.2024 в – срок до 30.04.2024;
- статистическая обработка полученных результатов экзамена, формирование комплекта статистических форм;
- анализ результатов выполнения заданий.

В ходе проведённого в 2024 г. мониторингового исследования осуществлены сбор, обработка и анализ результатов выполнения заданий действующих вариантов КИМ. Подтверждена пригодность открытого банка заданий для проведения экзамена.

В связи с выходом обновлённых нормативных правовых документов, регламентирующих проведение экзамена для иностранных граждан, вступающих в силу 10.12.2024, специалистами ФГБНУ «ФИПИ» 09.12.2024 был проведён вебинар по вопросам формирования КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для представителей государственных организаций, уполномоченных на проведение экзамена.

Планируется продолжение работ по мониторингу результатов проведения экзамена для иностранных граждан в 2025 г.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 29.11.2024 № 954/24 в Рособrnадзор направлен отчёт о проведении в 2024 г. мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособrnадзор от 29.11.2024).

**III. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ОСНОВЕ ЭТИХ КИМ ГИА, ВКЛЮЧАЯ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУР ДОПУСКА К ГИА
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**

3.1. Выполнение пункта 28 плана работы: передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение разработанных в 2023 г. комплектов КИМ ЕГЭ 2024 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ; комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения); комплектов КИМ 2024 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку, включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2024 г. проведены следующие работы:

- предтиражная подготовка;
- передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение вариантов КИМ ЕГЭ 2024 г.;
- передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение технического описания комплектов КИМ ЕГЭ 2024 г.;
- передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г.;
- передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение критериев оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ 2024 г., включающих критерии оценивания развёрнутых ответов, указания по оцениванию развёрнутых ответов и ключи для проверки результатов выполнения заданий с кратким ответом;
- передача в уполномоченное Рособрназдором учреждение комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения 2023/24 учебного года в соответствии с регламентом, согласованным Рособрназдором;
- обеспечение мер информационной безопасности на этапах предтиражной подготовки и передачи в уполномоченное Рособрназдором учреждение комплектов КИМ ЕГЭ 2024 г., комплектов КИМ 2024 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку и комплектов для итогового сочинения (изложения) 2023/24 учебного года.

Работы осуществлены по отдельному графику, результаты переданы по актам сдачи-приёмки КИМ в уполномоченное Рособрназдором учреждение.

3.2. Выполнение пункта 29 плана работы: обеспечение (организационное, техническое, методическое) возможности формирования вариантов КИМ ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2024 г. специалистами субъектов Российской Федерации из открытого банка заданий ОГЭ и открытого банка заданий ГВЭ-9 соответственно посредством специализированного программного модуля

В соответствии со сроками подготовки и проведения ОГЭ в 2024 г. выполнены следующие работы:

- размещение комплексов заданий в соответствующих разделах открытого банка

- ОГЭ и открытого банка заданий ГВЭ-9;
- подготовка и направление информационных писем;
 - сбор информации об ответственных специалистах субъектов Российской Федерации и предоставление им доступа к специализированному модулю для формирования материалов для проведения ОГЭ и ГВЭ-9 2024 г.;
 - подготовка и направление в субъекты Российской Федерации инструктивных материалов по формированию КИМ ОГЭ и КИМ ГВЭ-9 2024 г.;
 - сбор заявок от субъектов Российской Федерации на предоставление комплектов ключей, критериев оценивания к сформированным вариантам КИМ ОГЭ и КИМ ГВЭ-9 2024 г. и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена;
 - предоставление комплектов критериев оценивания выполнения заданий КИМ ОГЭ и КИМ ГВЭ-9 2024 г. (включающих критерии оценивания выполнения развернутых ответов и ключи для проверки кратких ответов) к сформированным вариантам КИМ ОГЭ и КИМ ГВЭ-9 2024 г. и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена в соответствии с полученными заявками;
 - консультационно-методическая поддержка специалистов субъектов Российской Федерации по формированию КИМ для проведения ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 г.

3.3. Выполнение пункта 30 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-11 2024 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике, включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2024 г. проведены следующие работы:

- разработка новых заданий для вариантов КИМ (письменная форма) и билетов (устная форма) и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- формирование комплектов ГВЭ-11 2024 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-11 2024 г. в установленном Рособрнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- передача разработанных комплектов ГВЭ-11 2024 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение в соответствии с определенными Рособрнадзором сроками;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки ГВЭ-11 2024 г.

Оформлены акты сдачи-приёмки КИМ ГВЭ-11 2024 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.05.2024 № 389/24 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ ГВЭ-11 2024 г. (устная и письменная формы) по двум учебным предметам (русский язык, математика), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 31.05.2024).

3.4. Выполнение пункта 31 плана работы: комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ГВЭ-9 для обновления и пополнения разделов открытого банка заданий ГВЭ-9 по учебным предметам

В 2024 г. проведены следующие работы:

- разработка комплексов заданий в соответствии с актуальной спецификацией КИМ ГВЭ-9 с использованием новых и откорректированных заданий прошлых лет, введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1023/24 направлен отчёт о разработке комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ГВЭ-9 для наполнения разделов открытого банка ГВЭ-9 по учебным предметам (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2024).

3.5. Выполнение пункта 32 плана работы: разработка комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) в целях проведения в 2024/25 учебном году итогового сочинения (изложения) для обучающихся XI(XII) классов и выпускников прошлых лет

В 2024 г. проведены следующие работы:

- анализ закрытого банка тем итогового сочинения в целях выявления дефицитов банка по разделам и формирования технического задания на разработку тем по подразделам, недостаточно наполненным темами;
- разработка закрытого перечня новых тем для итогового сочинения;
- разработка новых текстов для итогового изложения;
- экспертиза, доработка и корректура тем итогового сочинения и текстов для итогового изложения;
- введение новых тем в закрытый банк тем итогового сочинения;
- введение новых текстов в открытый банк текстов для итогового изложения;
- комплектация тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) для каждого этапа проведения итогового сочинения (изложения) с учётом дополнительных сроков с использованием новых тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) и тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), разработанных в прошлые годы;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) в соответствии с регламентом, согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки материалов для итогового сочинения (изложения).

Оформлены акты сдачи-приёмки комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1024/24 направлен отчёт о разработке комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2024).

3.6. Выполнение пункта 33 плана работы: разработка комплектов КИМ ЕГЭ 2025 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2024 г. проведены следующие работы:

- отбор заданий из закрытого сегмента ФБТЗ на основе анализа статистических характеристик и в соответствии со спецификациями КИМ ЕГЭ 2025 г.;
- разработка новых заданий и введение их в ФБТЗ;
- формирование вариантов КИМ ЕГЭ 2025 г. по каждому учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ 2025 г.;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- автоматизированное формирование перемешанных вариантов КИМ ЕГЭ в соответствии с планом распределения КИМ ЕГЭ (этапы проведения ЕГЭ, зональность), согласованным Рособрнадзором;
- формирование комплектов КИМ ЕГЭ 2025 г. по каждому учебному предмету в соответствии с планом распределения КИМ ЕГЭ (этапы проведения ЕГЭ, зональность), согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ЕГЭ 2025 г.

Оформлены акты сдачи-приёмки КИМ ЕГЭ 2025 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1025/24 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ ЕГЭ 2025 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика), в том числе комплектов КИМ по учебным предметам для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья (слепых) (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2024).

3.7. Выполнение пункта 34 плана работы: разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2024 г. проведены следующие работы:

- разработка заданий для итогового собеседования и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз заданий;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование комплектов вариантов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г. в соответствии со спецификацией КИМ 2025 г. в установленном Рособрнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1026/24 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ итогового собеседования по русскому языку 2025 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2024).

3.8. Выполнение пункта 35 плана работы: разработка комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка заданий ОГЭ по учебным предметам

В 2024 г. проведены следующие работы:

- разработка комплексов новых заданий в соответствии с актуальной спецификацией КИМ ОГЭ и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки комплексов заданий.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1027/24 направлен отчёт о разработке комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов от-крытого банка ОГЭ по учебным предметам (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2024).

**IV. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
И ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО СУБСИДИИ В ЦЕЛЯХ
ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА, МОНИТОРИНГА, ЭКСПЕРТИЗЫ, ОПРОСОВ,
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ ИМУЩЕСТВА,
ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, СБОРА И ОБРАБОТКИ
СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ, КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛУГ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1. Выполнение пункта 36 плана работы: обеспечение функционирования
информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ)**

В течение 2024 г. проводились следующие работы, связанные с федеральным банком тестовых заданий (ФБТЗ):

- контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение и контроль прав доступа к информационному ресурсу ФБТЗ;
- консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ;
- проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- мониторинг средств управления антивирусной защиты, контроль за порядком и частотой обновления сигнатур;
- мониторинг средств управления защитой от несанкционированного доступа, реагирование на события;
- сбор, накопление, сортировка, фильтрация массива данных в информационном ресурсе;
- реагирование на аварийные или нештатные ситуации, обеспечение работ по оперативному восстановлению работоспособности систем.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2024 № 1028/24 направлен отчёт о функционировании информационного ресурса ФБТЗ (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособrnадзор от 27.12.2024).

V. ИНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Выполнение пункта 37 плана работы: проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования

В 2024 г. проведены прикладные научно-исследовательские работы в рамках внебюджетной деятельности.

Выполнение работ (оказание услуг) по разработке и формированию различных контрольных измерительных материалов и инструментариев в области оценки качества образования, в том числе для подготовки к государственной итоговой аттестации (договор от 26.02.2024 № 03-ВК-24, договор от 25.01.2024 № 03-В-24, договор от 18.03.2024 № 05-ВК-24, лицензионный договор от 29.02.2024 № 04-В-24, лицензионные договоры от 23.04.2024 № 126/2024-М и № 127/2024-М, договор от 01.10.2024 № ИП12202, лицензионный договор от 07.10.2024 № 07102024/1, лицензионный договор от 14.11.2024 № 26-В-24, гражданско-правовой договор от 28.10.2024 № 32414027844, договор от 30.10.2024 № 25-В-24) и для проведения диагностических мероприятий по учебным предметам (лицензионный договор от 02.02.2024 № 06/Лиц, гражданско-правовые договоры от 05.11.2024 № 32414049026 и № 32414037696).

5.2. Выполнение пункта 38 плана работы: взаимодействие с российскими, а также иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности

В 2024 г. продолжено развитие сотрудничества с российскими, а также иностранными и международными организациями в области педагогических измерений и оценки качества образования.

За 2024 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 252 мероприятиях:

- 86 вебинарах и семинарах, научно-методических советах, организованных ФГБНУ «ФИПИ» (см. Приложение 1);
- 96 мероприятиях Рособнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации и других организаций (совещания, круглые столы);
- 70 научных мероприятиях по приглашению других организаций (семинары, совещания, конференции) (см. Приложение 7);
- 31 мероприятии СМИ (см. п. 5.6).

Осуществлялось взаимодействие со следующими российскими организациями и представителями учреждений по вопросам экзаменационных моделей:

- 12 председателями НМС по предметам и со всеми организациями, специалисты которых включены в составы НМС по предметам;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (участие в конференциях, в проведении Совета по проведению итогового сочинения);
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (в рамках деятельности созданного в 2023 г. научно-методического совета ФГБНУ «ФИПИ» по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья).

Осуществлялось взаимодействие со следующими организациями по вопросам экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации:

- Севастопольским государственным университетом; РГПУ им. А. И. Герцена, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;
- 13 уполномоченными образовательными организациями по вопросам проведения мониторинга в рамках проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства Российской Федерации);
- 92 государственными учреждениями, уполномоченными на проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства Российской Федерации по вопросам обеспечения формирования КИМ для проведения экзаменов;
- ФГБОУ ВО «Институт русского языка имени А.С. Пушкина» в рамках выполнения работ по определению КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства Российской Федерации: подготовка звукозаписи текстов заданий модулей КИМ «Аудирование» и «Говорение», сюжетных картинок (художественных изображений) к заданиям модулей КИМ (для лиц с ОВЗ);
- Институтом специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по проведению научно-методической экспертизы проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства РФ для лиц с ОВЗ.

Осуществлялось взаимодействие по вопросам проведения научно-методической экспертизы учебных материалов и пособий со следующими организациями:

- ООО «Алгоритмика»,
- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- ООО «Издательство “Национальное образование”»;
- ООО «Издательство “Экзамен”»;
- ООО «Издательство “АСТ”».

Осуществлялось взаимодействие по сертификационной оценке методических разработок для основного общего и среднего общего образования со следующими организациями:

- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;
- ООО «Юмакс»;
- ООО «Яндекс».

Осуществлялось взаимодействие в рамках разработки вариантов КИМ для проведения репетиционного тестирования со следующими организациями:

- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Планируется дальнейшее участие института в развитии национальной системы оценки качества образования Российской Федерации, укрепление устойчивых связей с учреждениями, в которых ведётся научная работа в области оценки качества образования или востребованы результаты научной деятельности института (общеобразовательные организации, институты повышения квалификации, методические службы субъектов Российской Федерации).

5.3. Выполнение пункта 39 плана работы: проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования, в том числе в рамках добровольной сертификации согласно правил функционирования системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБ-НУ «ФИПИ» (СДС ОПС ФИПИ)

В 2024 г. осуществлялось наращивание экспертного потенциала ФГБНУ «ФИПИ». Так, в реестр экспертов ФГБНУ «ФИПИ» включены дополнительно 7 экспертов: 4 человека – по математике и 3 человека – по информатике. Всего в реестре ФГБНУ «ФИПИ» – 227 экспертов, привлекаемых к различным работам, связанным с научно-методической оценкой.

В 2024 г. проводилась научно-методическая оценка учебных пособий, содержащих измерительные материалы для оценки качества образования. В рамках заключённых договоров осуществлялась содержательная и тестологическая оценка 86 пособий следующих издательств:

36 пособий издательства «Национальное образование» (договор от 01.07.2024 № 12/Оц-24);

31 пособие издательства «Экзамен» (договор от 01.07.2024 № 14/Оц-24);

7 пособий издательства «АСТ» (договор от 01.07.2024 № 15/Оц-24).

В проведении научно-методической оценки был задействован 81 эксперт из реестра экспертов ФГБНУ «ФИПИ».

В 2024 г. проведена научно-методическая экспертиза на соответствие требованиям стандарта организации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» – СТО ФИПИ 59576103.1.4–2020 «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» 2561 методической разработки в формате сценарных планов уроков по образовательным программам основного и среднего общего образования для применения в информационно-коммуникационной сети Интернет, разрабатываемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения», и 177 тестов для измерения уровня сформированности цифровых навыков у обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций, разработанных ООО «Алгоритмика».

В 2024 г. для осуществления работ по сертификации в рамках функционирования системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации 27.08.2020, регистрационный № РОСС RU.D2295.04ФПИО) орган по сертификации «Центр сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»» (сокращённо – ОС ЦСОПС ФИПИ), созданный на базе центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ» (приказ директора ФГБНУ «ФИПИ» от 10.11.2020 № 168-П, регистрационный № в реестре аккредитованных лиц Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитации) – RA.RU.11HE13).

В соответствии с заявлением ФГБНУ «ФИПИ» № 6837-ГУ от 14.06.2024 на проведение процедуры подтверждения компетентности и изменения места (мест) осуществления деятельности аккредитованного лица от 14.06.2024 (№ 6837-ГУ) и договором с экспертной организацией ООО «Региональный экспертный центр» (исх. № 254 от 25.06.2024) осуществлены работы по подтверждению компетентности

и изменению места (мест) осуществления деятельности органа по сертификации «Федеральный институт педагогических измерений» в виде выездной оценки. В соответствии с приказом Росаккредитации от 24.07.2024 № ПК1-1604 компетентность органа по сертификации ФГБНУ «ФИПИ» и изменение места осуществления деятельности подтверждены.

Орган по сертификации ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 г. осуществил работы по рассмотрению 3 заявок на сертификационную оценку образовательных проектов. Сформировано 3 сертификационных дела с выдачей 3 сертификатов соответствия на заявленные услуги в области общего образования. Нареканий и рекламаций не получено. В качестве объектов сертификации были оценены 2 комплекта измерительных материалов для оценки качества образования среднего общего образования, а также 1383 методических разработки в формате оригинал-макетов заданий банка для подготовки к единому государственному экзамену по информатике для применения в информационно-коммуникационной сети Интернет.

В качестве заявителей на проведение работ по сертификации приняли участие следующие организации:

- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр качества образования» (ГАОУ ДПО МЦКО), ИНН 7725539709, договор на проведение работ по сертификации от 31.01.2024 № 04-04/24);
- общество с ограниченной ответственностью «Яндекс» (ОКПО 42376647, ИНН 1660338214, договор на проведение работ по сертификации от 13.05.2024 № 10947372);
- общество с ограниченной ответственностью «Юмакс» (ИНН 7730681080, договор от 15.02.2024 № 08/С).

Осуществлена актуализация стандарта организации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» – СТО ФИПИ 59576103.1.3–2020 «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» на соответствие требованиям обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, а также нормативной базы документов по разработке, формированию и экспертизе цифровых образовательных контентов. Проведена работа по актуализации документов системы менеджмента качества СДС ОПС ФИПИ и ОС ЦСОПС ФИПИ. Вся информация об ОС ЦСОПС ФИПИ, форма заявки, текст стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ», схемы сертификации, область аккредитации, методика расчёта стоимости работ по сертификации, сведения о сотрудниках ОС ЦСОПС ФГБНУ «ФИПИ» размещены на странице официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/certification>).

5.4. Выполнение пункта 40 плана работы: публикация результатов научной деятельности Института в сборниках, статьях, пособиях, тезисах, в том числе подготовка к публикации журнала «Педагогические измерения»

Научно-методический журнал «Педагогические измерения» включён в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки.

В выпуске журнала № 1 за 2024 г. опубликовано 7 статей сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» (11 авторов) и 1 статья, поступившая из субъекта Российской Федерации (1 региональный автор). Выпуск № 1 журнала за 2024 г. содержит аналитические отчёты о результатах ЕГЭ 2023 г. по иностранным языкам, математике и информатике. В аналитических отчётах представлены основные результаты выполнения экзаменационных работ по предметам, проанализированы особенности ответов участников экзамена на различные задания, проведён анализ выполнения линий заданий, рассмотрены учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки и статистические результаты выполнения различных заданий.

Статья «Подходы к оценке личностного самоопределения будущих педагогов» знакомит читателей с проблемами личностного самоопределения будущего педагога, влияющими на процесс его развития.

Выпуск журнала № 2 включил 9 статей сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» (14 авторов) и 4 статьи, поступившие из субъектов Российской Федерации (7 авторов). Выпуск № 2 журнала за 2024 г. содержит статьи по вопросам методических аспектов развития основных навыков и умений обучающихся на уроках обществознания, истории, литературы, математики, химии, биологии, физики, иностранных языков. Материалы публикаций базируются на проведённом анализе трудностей, которые возникают у участников ОГЭ и ЕГЭ при выполнении соответствующих заданий. Приведены рекомендации по устранению выявленных дефицитов.

Кроме того, представлены выводы по результатам диагностических исследований специалистов Московского центра качества образования по проблемам формирования читательских умений школьников. Также рассмотрены результаты исследования по выполнению заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников диалоговой моделью искусственного интеллекта и описан функциональный подход к определению творческого характера олимпиадных заданий с использованием инструментов искусственного интеллекта для переосмысления содержания и роли интеллектуальных соревнований. Отдельные публикации посвящены анализу критериев и показателей сформированности инновационной личности в высшей школе, а также последовательности решения задачи практической реализации вероятностного подхода к определению педагогической оценки по результатам тестирования.

Выпуск № 3 включил 6 статей сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» (10 авторов) и 1 статью, поступившую из субъекта Российской Федерации (1 автора). Выпуск № 3 журнала за 2024 г. содержит аналитические отчёты о результатах ЕГЭ 2024 г. по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, а также об итогах проведения мониторингового исследования результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан. Кроме того, в рамках раздела «Страницы истории» представлены практика подготовки к выпускным и вступительным экзаменам по физике в дореволюционной России и вопросы итоговой аттестации специалистов-физиков в императорских российских университетах в конце XIX – начале XX в.

Выпуск № 4 включил 8 статей сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» (18 авторов) и 1 статью, поступившую из субъекта Российской Федерации (3 авторов). Выпуск № 4 журнала за 2024 г. содержит аналитические отчёты о результатах ЕГЭ 2024 г. по физике, математике, химии, биологии, географии и информатике. Кроме того, в выпуске № 4 рассматриваются перспективные направления совершенствования экзаменационной модели, описывается структура КИМ ОГЭ по физике в 2025 г., рассматриваются новые

модели заданий для государственной итоговой аттестации по физике. В статье «О перспективах использования нейросетей в контрольно-оценочной деятельности» анализируется современная ситуация с использованием возможностей нейросетей в образовательном процессе, а также перспективы применения ИИ в контрольно-оценочной деятельности: для разработки заданий, оценивания правильности их выполнения.

В разделе «Региональные системы оценки качества образования» описываются подходы к диагностике предметной компетенции учителей; приводится пример диагностики учителей физики, которая проводилась в Республике Бурятия; анализируются результаты диагностики; описываются мероприятия, проводимые для ликвидации предметных дефицитов учителей.

За 2024 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/journal>) 4 номера журнала, включающие в себя 37 статьи по основной тематике журнала, авторами которых являются 67 специалистов (из них 53 – сотрудники ФГБНУ «ФИПИ»).

В 2024 г. наращивалась публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещались в электронном виде на сайте ФГБНУ «ФИПИ»:

- методические материалы по подготовке к итоговому сочинению (изложению);
- методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 г.;
- методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 г.;
- методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 г.;
- 15 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2025 г. и КИМ ОГЭ 2025 г. по 14 учебным предметам;
- 16 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 г. по 15 учебным предметам;
- методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 2025 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам;
- методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-11 2025 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике;
- 14 актуализированных научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык).
- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной

программы среднего общего образования по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) с учётом федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями, включая изменения, внесённые приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732, и федеральных образовательных программ среднего общего образования.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» направлены в электронном виде в Рособрнадзор для использования в работе:

- методический сборник материалов по согласованному оцениванию развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2024 г. с учётом изменений в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2024 г. и типичных затруднений при проверке развёрнутых ответов ЕГЭ 2023 г. по 14 учебным предметам;
- итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода единого государственного экзамена 2024 г.;
- аналитический отчёт о качестве работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена 2024 г. по 10 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык);
- аналитические справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена 2024 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособрнадзора в 2024 г.;
- аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчётов о результатах государственной итоговой аттестации 2024 г. в субъектах Российской Федерации;
- аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчётов о работе предметных комиссий единого государственного экзамена субъектов Российской Федерации в 2024 г.;
- итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода основного государственного экзамена 2024 г.;
- аналитическая справка о результатах анализа итогового сочинения 2023/24 учебного года;
- аналитическая справка о результатах апробации перспективных моделей заданий для включения в контрольные измерительные материалы государственной итоговой аттестации.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещены в электронном виде в ЕГИСУ НИКОТР (отчёты по научным тематикам).

В 2024 г. отмечается высокий уровень публикационной активности научных сотрудников: 213 публикаций (в 2023 г. – 194 публикации, в 2022 г. – 219 публикаций, в 2021 г. – 278 публикаций, в 2020 г. – 223 публикации):

- число публикаций в РИНЦ – 86 (в 2023 г. – 85, в 2022 г. – 87);
- число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 3 (5 в 2023 г.);
- число статей в журналах – 53 (в 2023 г. – 45, в 2022 г. – 48);
- число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 2 (в 2023 г. – 5, в 2022 г. – 4);
- число статей в журналах, входящих в RSCI – 1 (в 2023 г. – 5, в 2022 г. – 1);
- число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 46 (в 2023 г. – 45, в 2022 г. – 39);
- число цитирований на elibrary.ru и др. – 23 (в 2023 г. – 16, в 2022 г. – 14), в том числе в ядро РИНЦ – 2 (в 2023 г. – 0, в 2022 г. – 3).

Сведения о публикациях за 2024 г. сотрудников ФГБНУ «ФИПИ», работающих на постоянной основе и по совместительству, даны в Приложении 8.

5.5. Выполнение пункта 41 плана работы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В 2024 г. выполнялись работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в соответствии с лицензией от 07.09.2015 № 036509 на право оказания образовательных услуг (дополнительное профессиональное образование), выданной Департаментом образования города Москвы, серия 77ЛО1 № 0007317, и п. 41 плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.

Реализация программ повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам с использованием актуальных моделей КИМ ЕГЭ 2024 г. и 2025 г. и документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ/ОГЭ, осуществлялась в январе – апреле и сентябре – ноябре 2024 г. по следующим темам.

1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с объёмом учебной нагрузки 72 академических часа по 14 учебным предметам.

2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с объёмом учебной нагрузки 36 академических часов по 11 учебным предметам.

3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для специалистов системы образования новых территорий Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области) с объёмом учебной нагрузки 45 академических часов по 11 учебным предметам.

С учётом запросов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и потребителей образовательных услуг в 2024 г. в ФГБНУ «ФИПИ» по программам

повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам, было обучено 5145 специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, в том числе 698 специалистов новых территорий Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области). Обучение специалистов системы образования новых территорий Российской Федерации осуществлялось на безвозмездной основе в соответствии с поручением Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора и решением руководства ФГБНУ «ФИПИ».

Для реализации программ повышения квалификации преподавателями были разработаны учебно-методические материалы (материалы лекций и семинаров с презентациями, предметная диагностика, тренинги по проверке выполненных участниками ГИА заданий с развёрнутым ответом, теоретический и итоговый зачёты).

В рамках реализации программ повышения квалификации проведены следующие мероприятия:

- актуализация программ повышения квалификации;
- подготовка распорядительной документации (приказы, служебные записки);
- информирование органов исполнительной власти о сроках и условиях реализации программ повышения квалификации в ФГБНУ «ФИПИ»;
- публикация информации для потребителей образовательных услуг на сайте ФГБНУ «ФИПИ» о сроках и условиях реализации программ повышения квалификации в ФГБНУ «ФИПИ»;
- приём и обработка заявок и документов;
- выполнение работ по разработке учебно-методических материалов (материалы лекций и семинаров с презентациями, предметная диагностика, диагностическое тестирование, тренинги по проверке заданий с развёрнутым ответом, теоретический и итоговый зачёты) для реализации программ повышения квалификации;
- оформление учебной документации (журналы, книги регистрации выдачи удостоверений, журнал выдачи справок, дело не востребовавшихся документов);
- оформление личных дел слушателей;
- заключение договоров с заказчиками образовательной услуги: в 2024 г. заключено 1742 договора на оказание образовательной услуги по программам повышения квалификации с юридическими и физическими лицами;
- генерирование и рассылка логинов и паролей для обеспечения доступа слушателей в систему дистанционного обучения;
- загрузка учебно-методических материалов в систему дистанционного обучения;
- внесение сведений о выданных документах в ФИС ФРДО;
- оформление и рассылка документов заказчикам образовательной услуги (договоры, удостоверения, бухгалтерские документы),
- подготовка и публикация в личном кабинете на <https://dpo.miccedu.ru> статистических отчётов о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ФГБНУ «ФИПИ» по форме ФСН № 1-ПК за 2023 г., первое полугодие 2024 г. для Федеральной службы государственной статистики.

В 2024 году проведено обучение по следующим программам.

1. По программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с объёмом учебной нагрузки 36 академических часов обучение прошло в следующие сроки:

- с 21.01.2024 по 16.02.2024 по 5 учебным предметам: русский язык (ОГЭ), математика (ОГЭ), география (ОГЭ), история (ОГЭ) и английский язык (ОГЭ) – обучен 1121 специалист из 62 субъектов Российской Федерации;
- с 04.03.2024 по 22.04.2024 по 6 учебным предметам: обществознание (ОГЭ), литература (ОГЭ), химия (ОГЭ), физика (ОГЭ), биология (ОГЭ) и информатика (ОГЭ) – обучено 1023 специалиста из 69 субъектов Российской Федерации.

2. По программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с объёмом учебной нагрузки 72 академических часа обучение прошло в следующие сроки:

- с 25.03.2024 по 26.04.2024 по 9 учебным предметам: английский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), история (ЕГЭ), литература (ЕГЭ), химия (ЕГЭ), биология (ЕГЭ) и физика (ЕГЭ) – обучено 804 специалиста.

3. По краткосрочной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для специалистов системы образования новых территорий Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области) с объёмом учебной нагрузки 45 академических часов обучение прошло в следующие сроки:

- с 08.04.2024 по 26.04.2024 по 11 учебным предметам: английский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), история (ЕГЭ), литература (ЕГЭ), химия (ЕГЭ), биология (ЕГЭ), география (ЕГЭ), немецкий язык (ЕГЭ) и физика (ЕГЭ) – обучено 484 специалиста новых территорий Российской Федерации (Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области);
- с 23.09.2024 по 25.10.2024 по учебным предметам: математика (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), история (ЕГЭ), литература (ЕГЭ), география (ЕГЭ), химия (ЕГЭ) – обучено 1111 специалистов из 74 субъектов Российской Федерации;
- с 21.10.2024 по 22.11.2024 по учебным предметам: русский язык (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), биология (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ), немецкий язык (ЕГЭ), французский язык (ЕГЭ), испанский язык (ЕГЭ), китайский язык (ЕГЭ) – обучено 1086 специалистов из 70 субъектов Российской Федерации.

Число слушателей, осваивающих программы повышения квалификации для специалистов, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ, из года в год стабильно увеличивается: в 2021 г. – 1681; в 2022 г. – 2284; в 2023 г. – 2901; в 2024 г. – 3468.

5.6. Выполнение пункта 42 плана работы: Обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования; информирование общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования

Кроме работ по выполнению пунктов 9–12, 20–22 плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. (результаты описаны выше) в 2024 г. проводились следующие работы:

- обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования по вопросам, поступающим по электронной почте, телефону;
- проведение консультаций по вопросам организации работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации – в дистанционном формате;
- осуществление информационно-просветительской деятельности в области педагогических измерений и оценки качества образования: актуализация методических материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ», взаимодействие со СМИ;
- запись в сентябре 2024 г. 15 вебинаров (с руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам) об итогах проведения ГИА и изменениях в КИМ ГИА 2025 г. по всем учебным предметам. В октябре видеозаписи переданы в РЦОИ субъектов Российской Федерации посредством закрытой сети передачи данных для просмотра в офлайн-режиме специалистами системы образования;
- подготовка и проведение в октябре 2024 г. в рамках проекта Рособнадзора «ЕГЭ на все 100» 12 прямых эфиров в аккаунтах в социальной сети «ВКонтакте» и на платформе RuTube. На видеоконсультациях эксперты обсудили подготовку к написанию итогового сочинения (изложения), а также сдачу ЕГЭ по всем предметам. Самыми просматриваемыми стали эфиры, посвященные подготовке к экзамену по русскому языку (более 158 тыс. просмотров), по математике (122 тыс. просмотров), итоговому сочинению (около 90 тыс.), обществознанию (83 тыс.), биологии (73 тыс.). В среднем каждую трансляцию посмотрело 75 тыс. человек.

В рамках Всероссийской конференции Рособнадзора по оценке качества образования 13–14 ноября 2024 г. была проведена секция, посвященная вопросам организации и качества работы предметных комиссий. Также проводилось консультирование региональных специалистов системы образования по вопросам оценки в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2024 г.

В режиме рабочей переписки и ответов по телефону проведены консультации специалистов более 40 субъектов Российской Федерации, из них с 36 субъектами Российской Федерации в режиме рабочей переписки по тематикам:

- вопросы качества самодиагностики согласованности работы предметных комиссий в 2024 г. – 10 субъектов (Республика Башкортостан, Владимирская область, Вологодская область, Забайкальский край, Камчатский край, Красноярский край, Приморский край, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ);
- вопросы качества содержательного анализа результатов основного периода проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 г. и составления рекомендаций региональным системам образования по совершенствованию преподавания учебных предметов –

33 субъекта Российской Федерации (Республика Башкортостан, Республика Алтай, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Хакасия, Чувашская Республика, Красноярский край, Приморский край, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Иркутская область, Кемеровская область – Кузбасс, Костромская область, Липецкая область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Пермский край, Рязанская область, Ульяновская область, Челябинская область, Забайкальский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Чукотский автономный округ, г. Севастополь);

- дополнительно в декабре 2024 года были проведены консультации в режиме ВКС для Вологодской и Тамбовской областей.

Обеспечено участие в 70 научно-практических семинарах/вебинарах и конференциях и 12 НМС (см. Приложения 6–8).

Осуществлялась актуализация методических материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Осуществлялась информационно-просветительская деятельность в области педагогических измерений и оценки качества образования:

- размещение на сайте ФГБНУ «ФИПИ» выпусков 1–4 журнала «Педагогические измерения»;
- взаимодействие со СМИ (по поручению Рособнадзора), участие в 21 мероприятии.

В целях информирования общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования проведены следующие мероприятия со СМИ при участии специалистов ФГБНУ «ФИПИ».

1. 10.01.2024 – участие в подготовке комментария по запросу РИА Новости о введении сочинения на ЕГЭ по истории (О.А. Котова, И.А. Артасов).
2. 18.01.2024 – участие в корректировке пресс-релиза экзамена по физике, проводимого в рамках Международной выставки-форума «Россия» в павильоне 57 на ВДНХ 17.01.2024 (О.А. Котова).
3. 25.01.2024 – участие в рабочей встрече с блогером по вопросам системы единого государственного экзамена (О.А. Решетникова).
4. 06.03.2024 – участие во всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» в рамках Международной выставки-форума «Россия» с участием руководителя Рособнадзора А.А. Музаева (И.А. Артасов, С.П. Мельников).
5. 20.03.2024 – подготовка информации по запросу Рособнадзора на вопросы информационного агентства «Интерфакс» и телеканала «Царьград» (О.А. Решетникова, О.А. Котова, Р.А. Дошинский).
6. 15.04.2024 – комментарий для РБК по вопросам изменения экзаменов для мигрантов (О.А. Котова).
7. 18.04.2024 – расширенный комментарий для РБК по вопросам изменения экзаменов для мигрантов (О.А. Котова).
8. 15.05.2024 – ответы на вопросы о предстоящей сдаче ЕГЭ по русскому языку сетевого издания Daily Storm (О.А. Котова).
9. 17.05.2024 – интервью для телеканала Россия-1 «Вести» по вопросам подготовки к началу проведения ЕГЭ 2024 г. (С.В. Орехова).
10. 22.05.2024 – участие в пресс-конференции перед началом основного периода ЕГЭ в ТАСС (О.А. Решетникова).

11. 31.05.2024 – участие в посещении ППЭ во время проведения ЕГЭ по математике члена предметной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по математике для участия в пресс-мероприятии с участием руководителя Рособнадзора (И.В. Яценко).
12. 07.06.2024 – интервью для китайской службы вещания Russia Today (М.А. Поляков, Л.Ш. Рахимбекова).
13. 25.06.2024 – участие в пресс-конференции Рособнадзора по итогам основного периода ЕГЭ 2024 г. по русскому языку, математике, физике (О.А. Решетникова, Р.А. Дошинский, И.В. Яценко, М.Ю. Демидова).
14. 27.06.2024 – интервью в прямом эфире «Радио России» для программы «Сигналы точного времени» по вопросам результатов ЕГЭ по математике в этом году (И.В. Яценко).
15. 22–26 апреля 2024 г. – 11 мероприятий: участие в подготовке тематических видеоподкастов, посвящённых подготовке к единому государственному экзамену в 2024 г. «Марафон «ЕГЭ – это про100» Рособнадзора для будущих участников экзаменов.

Литература	https://vk.com/video-36510627_456240243
География	https://vk.com/video-36510627_456240244
Обществознание	https://vk.com/video-36510627_456240246
Иностранный язык	https://vk.com/video-36510627_456240247
Химия	https://vk.com/video-36510627_456240248
История	https://vk.com/video-36510627_456240249
Математика	https://vk.com/video-36510627_456240250
Русский язык	https://vk.com/video-36510627_456240251
Физика	https://vk.com/video-36510627_456240252
Информатика	https://vk.com/video-36510627_456240253
Биология	https://vk.com/video-36510627_456240254

16. 08.07.2024 – участие в пресс-конференции «Предварительные итоги основного периода ЕГЭ 2024 г.» в РИА Новости с руководителем Рособнадзора А.А. Музаевым (О.А. Решетникова).
17. 22.07.2024 – Интервью для дневной информационной программы «Поток» радио «Говорит Москва» (И.В. Яценко).
18. 29.08.2024 – подготовка ответов на вопросы ТАСС (О.А. Котова).
19. 16.09.2024 – Письменный ответ на вопрос медиагруппы «Россия сегодня» (Т.Е. Лискова).
20. 01.11.2024 – участие в программе «Академия детских наук» на радио «Культура» с ответами на вопросы о перспективных изменениях в ЕГЭ по следам прошедшего всероссийского обсуждения (О.А. Решетникова).
21. 03.12.2024 – участие в эфире программы «Образовательная среда РАО» (О.А. Решетникова).

Осуществлялось обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования по вопросам, поступающим по телефону и электронной почте (получено 1083 письма от организаций, подготовлено 1007 официальных писем ФГБНУ «ФИПИ»; также получено 2954 письма от граждан).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2024 г. обеспечена преемственность в стратегии и практике развития учреждения. Выполнены задачи, связанные с дальнейшим улучшением показателей по всем направлениям деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: на высоком качественном уровне обеспечено выполнение государственного задания ФГБНУ «ФИПИ»; усовершенствована научно-исследовательская деятельность института в наиболее важных сферах (развитие научных направлений деятельности в соответствии с пунктами 2.3 и 2.4 устава ФГБНУ «ФИПИ», кадровое и финансовое обеспечение, развитие инфраструктуры института).

Анализ выполнения работ ФГБНУ «ФИПИ» за 2024 г. показал эффективность деятельности института по всем направлениям.

Деятельность ФГБНУ «ФИПИ» соответствовала приоритетам образовательной политики Российской Федерации. Выполняемые работы были направлены в том числе на реализацию указов и поручений Президента Российской Федерации и установленных задач. В зоне внимания ФГБНУ «ФИПИ» находились следующие ключевые задачи.

Основные задачи ФГБНУ «ФИПИ»

1. Реализация программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг., направленной на улучшение деятельности института (в соответствии с п. 20 правил оценки мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312).
2. Совершенствование механизма управления институтом (совершенствование структуры ФГБНУ «ФИПИ» в целях её оптимизации и повышения эффективности).
3. Совершенствование инфраструктуры института (развитие материально-технической базы, в том числе оснащение современной компьютерной техникой).
4. Развитие кадрового потенциала института (увеличение численности работников, выполняющих научные исследования и разработки, совершенствование работы комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, сохранение опытных кадров и целесообразное их обновление, обучение молодых и перспективных кадров).
5. **Комплексные задачи в рамках основной деятельности института**
 - 5.1. Обеспечение выполнения работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.:
 - разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г.;
 - разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов

ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования;

- разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований).

5.2. Научно-методическое обеспечение ГИА и определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

5.3. Разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований).

5.4. Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов по субсидии в целях проведения анализа, мониторинга, экспертизы, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, содержания имущества, транспортного обслуживания, сбора и обработки статистической информации, предоставления полиграфических, консультационных и методических услуг для обеспечения реализации полномочий федерального органа государственной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя федерального государственного учреждения.

6. Комплексные задачи в рамках иной деятельности института:

- участие в конкурсах на проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования;
- наращивание экспертного потенциала института, проведение (по запросу) научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования;
- популяризация результатов научно-методической деятельности ФГБНУ «ФИПИ» (разработка, издание и распространение на бумажных или электронных носителях продукции, содержащей результаты научной деятельности института, в том числе развитие журнала «Педагогические измерения», проведение конференций, семинаров, совещаний по вопросам содержания и оценки качества образования, совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ»);
- развитие образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования;

- расширение и углубление российских и международных контактов ФГБНУ «ФИПИ».

Государственное задание ФГБНУ ФИПИ на 2024 г. выполнено в полном объёме по всем показателям. Повысился экспертный потенциал ФИПИ: отработан полноценный цикл проведения научно-методической экспертизы, получен опыт работы с объёмами, в 4 раза превышающих объёмы прошлых лет.

Стабилен кадровый потенциал института: полностью укомплектован штат института, минимальна ротация кадров.

Своевременно и качественно выполнены поручения Рособнадзора, в том числе: продолжен мониторинг результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан, актуализирован открытый банк заданий для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации <https://fipi.ru/inostr-exam>, ФИПИ участвует во всех работах по обеспечению экзамена для иностранных граждан в связи с изменениями порядка проведения экзамена.

В 2024 г. была успешно завершена реализация программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг., направленной на улучшение деятельности института (в соответствии с п. 20 правил оценки мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312).

В 2024 г. были награждены ведомственными наградами 32 сотрудника ФГБНУ «ФИПИ».

За многолетний труд по обеспечению образовательной деятельности ведомственной наградой Минпросвещения России нагрудным знаком «За верность профессии» награжден директор ФГБНУ «ФИПИ» Оксана Александровна Решетникова.

Почётной грамотой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки награждены 12 сотрудников ФГБНУ «ФИПИ»:

- Ольга Алексеевна Котова, заместитель директора по научно-методической работе;
- Мария Валерьевна Вербицкая – заведующий лабораторией иностранных языков;
- Дмитрий Юрьевич Добротин – заведующий лабораторией естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики;
- Валерьян Сергеевич Рохлов – ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики;
- Марина Юрьевна Демидова – ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики;
- Сергей Сергеевич Крылов – ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики;
- Иван Валерьевич Яценко – ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики;
- Сергей Александрович Зинин – ведущий научный сотрудник лаборатории русского языка и литературы;

- Игорь Анатольевич Артасов – старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарных учебных предметов;
- Ольга Николаевна Мельникова – старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарных учебных предметов;
- Александр Александрович Лобжанидзе – ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарных учебных предметов;
- Геннадий Михайлович Волохов – заведующий хозяйством.

Объявлена благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 19 научным сотрудникам и специалистам ФГБНУ «ФИПИ»:

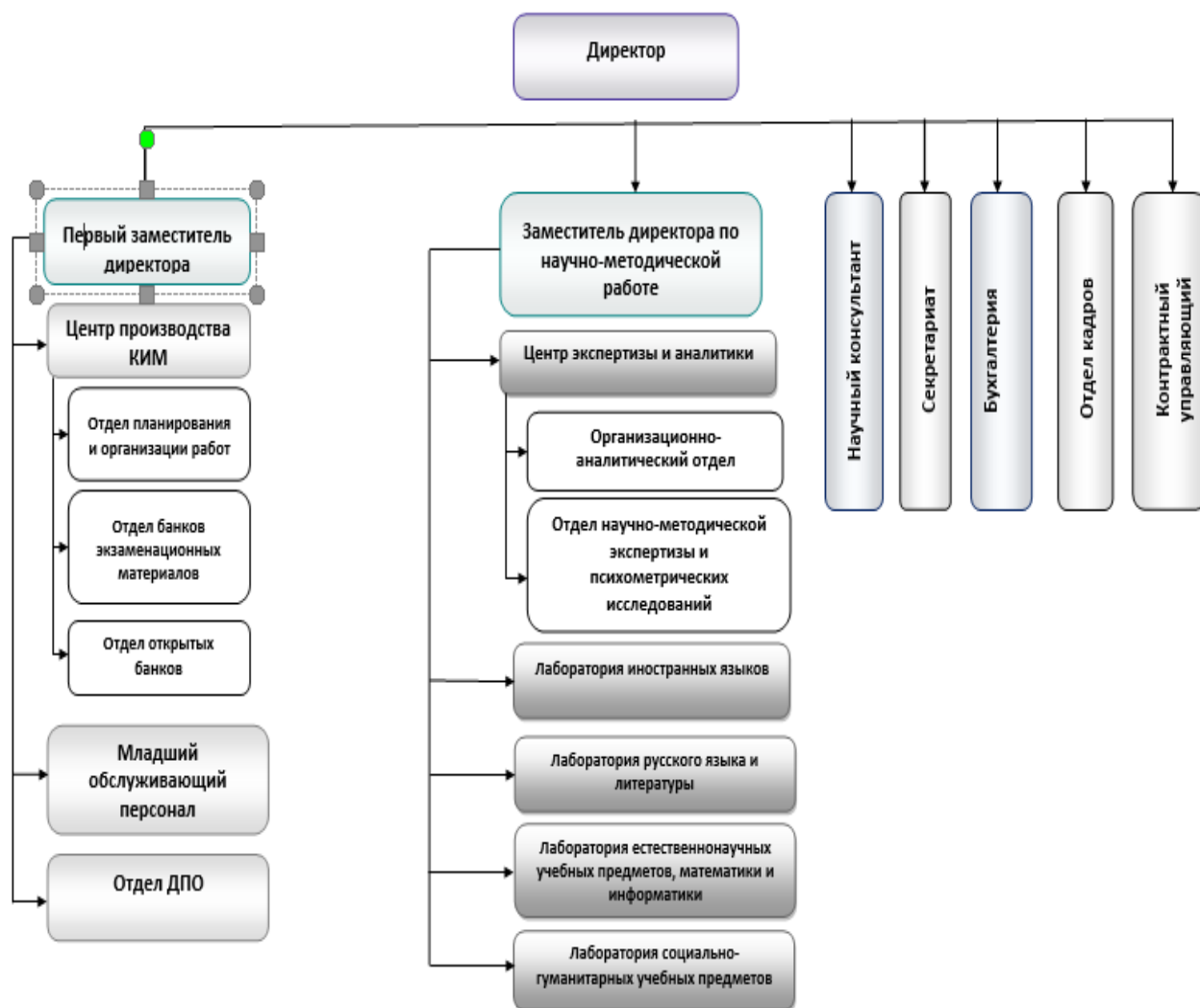
- сотрудникам лаборатории иностранных языков: И.А. Басовой, И.В. Трешинной, Е.И. Ратниковой, А.Е. Бажанову, Е.В. Кузьминой, Л.Ш. Рахимбековой, И.В. Тофель;
- заведующему лабораторией русского языка и литературы Р.А. Дощинскому и сотрудникам лаборатории С.Л. Иванову, Л.В. Новиковой;
- сотрудникам лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики: С.В. Стахановой, В.А. Грибову, Е.Ю. Киселевой, А.В. Семенову;
- заведующему лабораторией социально-гуманитарных учебных предметов Т.Е. Лисковой и научным сотрудникам лаборатории Ю.Л. Рыбкиной, С.В. Банникову;
- начальнику отдела банков экзаменационных материалов Центра производства КИМ В.В. Петровой;
- специалисту по кадрам отдела кадров О.А. Новосельцевой.

В 2025 году планируется продолжить реализацию указанных выше задач. Особый акцент планируется сделать на следующие задачи.

1. Повышение объективности результатов ГИА в части оценивания экзаменационных работ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (приказы Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287; от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утверждёнными приказом от 12.08.2022 № 732) и федеральные образовательные программы основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370) и ФОП среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371); федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025).
2. Поэтапную разработку в соответствии с новым ФГОС и ФОП перспективных экзаменационных моделей ГИА и допуска к ГИА, в том числе в следующих направлениях:
 - поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания;
 - ориентированность на личностный, системно-деятельностный подходы;
 - повышение дифференцирующей способности КИМ; повышение объективности результатов ГИА;
 - учёт особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ.

3. Совершенствование механизма обсуждения экзаменационных моделей и работы НМС.
4. Совершенствование и пополнение открытых банков заданий.
5. Совершенствование научно-методического обеспечения обработки результатов экзаменов.
6. Совершенствование технологии производства КИМ и обеспечение режима безопасности.
7. Совершенствование материалов для системы подготовки экспертов ПК субъектов Российской Федерации, в том числе развитие системы дистанционного обучения, справочной и методической поддержки экспертов.
8. Повышение результативности и востребованности научных исследований, укрепление научного потенциала института, наращивание экспертного потенциала института.
9. Развитие системы ДПО ПК.
10. Развитие российских контактов ФИПИ.
11. Развитие внебюджетной деятельности института.
12. Развитие и укрепление кадрового потенциала института и совершенствование механизма управления институтом, оптимизацию структуры ФГБНУ «ФИПИ».
13. Повышение информационной открытости института.
14. Развитие материальной базы ФГБНУ «ФИПИ», совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ».

Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года
 Утверждена приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 09.01 2024 № 2-П



Общие сведения об учёном совете ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года

Учёный совет ФГБНУ «ФИПИ» действует с 2005 г. В соответствии с п. 3.12 устава ФГБНУ «ФИПИ» коллегиальным органом управления института является учёный совет (далее – Совет). В соответствии с п. 3.14 устава ФГБНУ «ФИПИ» основными функциями Совета являются обсуждение и принятие решений по следующим вопросам:

- рассмотрение направлений научно-исследовательской деятельности Института;
- обсуждение планов, хода реализации и итогов прикладных научно-исследовательских работ;
- вынесение рекомендаций институту и Рособрназору по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и мониторинга системы общего образования;
- выдвижение выдающихся научных трудов, результатов научных исследований, изобретений на присуждение наград; выдвижение специалистов, внёсших большой вклад в развитие образования и науки Российской Федерации, на награждение ведомственными наградами.

Руководит деятельностью Совета его председатель – А.Б. Безбородов, доктор исторических наук, профессор, советник ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет», заведующий кафедрой истории России новейшего времени Историко-архивного института РГГУ. Заместителем председателя Совета является О.А. Решетникова, директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук.

Положение об учёном совете федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и п. 3.12–3.15 устава федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений») согласовано письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрназора от 21.12.2021 № 10-58-901/10-4484 и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 194-П.

В 2024 г. состав учёного совета ФГБНУ «ФИПИ» включал в себя 29 членов (из них 10 докторов наук, 17 кандидатов наук) из 18 учреждений:

- ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»;
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- ФГБУ «Российская академия образования»;
- Института образования НИУ «Высшая школа экономики»;
- ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;
- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- ГБОУ Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских»;
- ГБОУ Москвы «Школа № 1329»;
- АОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- Института кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН;
- Московского центра качества образования;
- Института международных отношений ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Института тонкой химической технологии ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»;
- Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы»;
- «Московской высшей школы социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»;
- Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации.

Состав учёного совета федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»

№	ФИО	Место работы, должность, учёная степень
1.	Безбородов Александр Борисович	председатель Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ», советник ректора, заведующий кафедрой истории России новейшего времени Историко-архивного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет», доктор исторических наук, профессор
2.	Решетникова Оксана Александровна	заместитель председателя учёного совета ФГБНУ «ФИПИ», директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
3.	Зинина Елена Андреевна	учёный секретарь ФГБНУ «ФИПИ»
4.	Басюк Виктор Стефанович	и.о. вице-президента Российской академии образования, доктор психологических наук
5.	Болотов Виктор Александрович	профессор, академик РАО, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, доктор педагогических наук
6.	Вербицкая Мария Валерьевна	заведующий лабораторией иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по иностранным языкам, доктор филологических наук

7.	Демидова Марина Юрьевна	ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по физике, член-корр. РАО, доктор педагогических наук
8.	Добротин Дмитрий Юрьевич	заведующий лабораторией естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по химии, кандидат педагогических наук
9.	Дощинский Роман Анатольевич	заведующий лабораторией русского языка и литературы ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по русскому языку, кандидат педагогических наук
10.	Дудова Людмила Васильевна	главный редактор «Вестника национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации», председатель Координационного Совета ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», председатель Координационного Совета ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», кандидат филологических наук, член Президиума Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации
11.	Зинин Сергей Александрович	профессор кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник лаборатории русского языка, литературы ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе, доктор педагогических наук
12.	Котова Ольга Алексеевна	заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» по научно-методической работе, руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по истории, кандидат исторических наук
13.	Крылов Сергей Сергеевич	декан факультета прикладной математики и физики ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике, кандидат физико-математических наук
14.	Лискова Татьяна Евгеньевна	заведующий лабораторией социально-гуманитарных учебных предметов ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию, кандидат педагогических наук
15.	Лобжанидзе Александр Александрович	профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В.П. Максаковского ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарных учебных предметов ФГБНУ «ФИПИ», президент Ассоциации учителей географии России, руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по географии, доктор педагогических наук

16.	Музаев Анзор Ахмедович	руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кандидат технических наук
17.	Новикова Лариса Васильевна	учитель русского языка и литературы ГБОУ Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских», кандидат педагогических наук
18.	Полежаева Мария Викторовна	начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
19.	Орехова Светлана Васильевна	руководитель центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ»
20.	Рохлов Валерьян Сергеевич	ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по биологии, кандидат педагогических наук
21.	Саленко Вениамин Борисович	учитель биологии ГБОУ Москвы «Школа № 1329», кандидат биологических наук
22.	Самсонов Павел Иванович	главный методист ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства», президент ассоциации учителей математики Москвы, кандидат педагогических наук
23.	Семенов Алексей Львович	директор Института кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН, профессор, академик РАН и РАО, доктор физико-математических наук
24.	Татур Александр Олегович	эксперт отдела развития инструментария оценки качества образования Московского центра качества образования, научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», кандидат физико-математических наук
25.	Файзуллина Альбина Раисовна	доцент кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат политических наук
26.	Флид Виталий Рафаилович	заведующий кафедрой физической химии имени Я.К. Сыркина Института тонкой химической технологии ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», профессор, доктор химических наук
27.	Шамигулова Оксана Алексеевна	директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», кандидат педагогических наук
28.	Шаулин Валентин Николаевич	заведующий кафедрой менеджмента в сфере образования «Московской высшей школы социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор

29.	Ященко Иван Валерьевич	научный руководитель ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства», ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по математике, кандидат физико-математических наук
-----	------------------------	--

**Общие сведения о составе научно-методических советов
ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года**

Научно-методические советы (НМС) создаются на основе п. 3.16 устава ФГБНУ «ФИПИ» и являются общественными, постоянно действующими совещательными органами при ФГБНУ «ФИПИ».

Положение о научно-методических советах федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 07.10.2020 № 140-П.

Основными задачами НМС являются:

- обсуждение научно-методических подходов к разработке экзаменационных моделей контрольных измерительных материалов по учебным предметам;
- экспертиза проектов документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов (кодификаторов, спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ) по учебным предметам; обсуждение поступивших в ФГБНУ «ФИПИ» замечаний и предложений по итогам широкого общественно-профессионального обсуждения указанных проектов документов; экспертиза открытых вариантов КИМ, перспективных моделей КИМ, аналитических и научно-методических материалов;
- обсуждение основных направлений совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации, а также иных процедур оценки качества образования.

В 2024 г. приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 253 от 01.10.2024 обновлены составы НМС ФГБНУ «ФИПИ» по 8 учебным предметам: по русскому языку, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии, химии, информатике, математике. Осуществлена замена председателя НМС по иностранным языкам и биологии (Ирина Аркадьевна Краева, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет, кандидат филологических наук) и председателя НМС по биологии (Николай Васильевич Пименов, заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», доктор биологических наук, профессор).

В 2024 г. составы НМС по 11 предметам включают в себя 195 специалистов – высококвалифицированных научных и педагогических работников. Членами НМС являются представители 113 учреждений (из них 30 общеобразовательных учреждений) из 35 субъектов Российской Федерации (учреждений высшего образования, научных институтов, представителей редакций профильных журналов, методических центров). Число членов в каждом НМС колеблется от 13 до 24 человек. В НМС по разным предметам входит 82 доктора наук (42 % от общего числа членов НМС), 78 кандидатов наук (40 %); 35 членов НМС (18 %) не имеет научной степени, но эти специалисты общего образования известны как заслуженные учителя России, опытные методисты, авторы учебных книг. 82 % членов НМС являются руководителями различных уровней.

Представленность в составе НМС вузов и других учреждений

№	Учреждение	Число членов НМС
1.	Общеобразовательные организации	30
2.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	11
3.	ФГБУ «Российская академия наук»	11
4.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	10
5.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	9
6.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	6
7.	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	6
8.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	5
9.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	4
10.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4
11.	ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»	4
12.	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	4
13.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	4
14.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	4
15.	ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)	3
16.	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	3
17.	ФГОБУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	3
18.	ГБОУ «Центр педагогического мастерства»	3
19.	ФГБУ «Российская академия образования»	2
20.	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	2
21.	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»	2
22.	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	2
23.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	2
24.	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	2
25.	Издательства, редакторы профильных журналов	2
26.	Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации	1

№	Учреждение	Число членов НМС
27.	АНО ПО «Международная академия информационных технологий «ИТ ХАБ»»	1
28.	АНОО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций»	1
29.	Вестник национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации	1
30.	Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания»	1
31.	Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации имени И.А. Бодуэна де Куртенэ	1
32.	ГАОУ ДПО Москвы «Московский центр качества образования» (МЦКО)	1
33.	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	1
34.	ГАОУ Москвы «Центр цифровизации образования»	1
35.	ГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	1
36.	ГБОУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	1
37.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования	1
38.	ГОУ ВО «Московский государственный областной университет»	1
39.	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»	1
40.	ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»	1
41.	НОУ ВПО «Смоленский гуманитарный университет»	1
42.	ООО «МТС информационные технологии»	1
43.	ООО «Ростелеком Информационные Технологии»	1
44.	Российская медиакомпания IVI.ru	1
45.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
46.	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ-МИИТ)	1
47.	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Российский университет нефти и газа имени И.М. Губкина»	1
48.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
49.	ФГАОУ ВПР «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина»	1
50.	ФГБНУ ВО «Ярославский государственный технический университет	1
51.	ФГБНУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»	1
52.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	1
53.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	1
54.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	1

№	Учреждение	Число членов НМС
55.	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	1
56.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	1
57.	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	1
58.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
59.	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1
60.	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИрНИТУ)	1
61.	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова»	1
62.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1
63.	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
64.	ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»	1
65.	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	1
66.	ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»	1
67.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)»	1
68.	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	1
69.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	1
70.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	1
71.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	1
72.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (ТГТУ)	1
73.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	1
74.	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)	1
75.	ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет Московский строительный университет»	1
76.	ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»	1
77.	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»	1
78.	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»	1
79.	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	1
80.	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет»	1
81.	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	1

№	Учреждение	Число членов НМС
82.	ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н.Ф. Гамалеи»	1
<i>Итого</i>		<i>195</i>

Таблица 2

Члены НМС по учебным предметам

№	Научно-методические советы	Доктора наук	Кандидаты наук	Члены НМС без учёной степени	Общее число членов НМС
1	НМС по русскому языку	12	4	2	18
2	НМС по математике	4	7	4	15
3	НМС по иностранным языкам	7	8	5	20
4	НМС по литературе	9	5	3	17
5	НМС по истории	6	8	4	18
6	НМС по обществознанию	5	9	1	15
7	НМС по географии	9	2	3	14
8	НМС по физике	9	11	3	23
9	НМС по биологии	6	10	2	18
10	НМС по химии	6	5	2	13
11	НМС по информатике	9	9	6	24
<i>Итого</i>		<i>82</i>	<i>78</i>	<i>35</i>	<i>195</i>
В процентах от общего числа членов НМС		42	40	18	

При ФГБНУ «ФИПИ» с 2023 г. действует Научно-методический совет по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (НМС по КИМ ГИА для участников с ОВЗ), созданный приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 245-П от 10.10.2023 при поддержке Минпросвещения России и Рособрнадзора. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» является базовым учреждением НМС по КИМ ГИА для участников с ОВЗ: его председателем является Т.А. Соловьева, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», в его состав включены 10 специалистов данного института.

Положение о НМС КИМ ГИА для участников с ОВЗ согласовано с Рособрнадзором и Минпросвещения России и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 10.10.2023 № 244-П. В соответствии с указанным положением основными задачами НМС по КИМ ГИА для участников с ОВЗ являются:

- обсуждение научно-методических подходов к разработке экзаменационных моделей КИМ для ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по учебным предметам ГИА, особенностей КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ для слепых участников ГИА с целью перевода КИМ на рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля;

- экспертиза нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 (устная и письменная формы) и ГВЭ-11 (устная и письменная формы) по учебным предметам ГИА, спецификаций КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ в части описания особенностей КИМ для слепых участников ГИА с целью перевода КИМ на рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля;
- обсуждение поступивших в ФГБНУ «ФИПИ» замечаний и предложений по экзаменационным моделям ГВЭ-9 и ГВЭ-11; экспертиза открытых вариантов КИМ ГВЭ-9 и ГВЭ-11, перспективных моделей заданий для ГВЭ-9 и ГВЭ-11, аналитических и научно-методических материалов;
- обсуждение перспективных направлений совершенствования научно-методического обеспечения ГВЭ-9 и ГВЭ-11, а также иных процедур оценки качества образования с участием обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

По замечаниям членов НМС по КИМ ГИА для участников с ОВЗ дорабатываются проекты нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), и проекты нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования 2024 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике. Все документы 2025 г. рекомендованы к утверждению.

Таблица 3

Члены НМС по КИМ для участников ГИА с инвалидностью, ОВЗ

Состав НМС	Доктора наук	Кандидаты наук	Члены НМС без учёной степени	Общее число членов НМС
Представители организаций: Института коррекционной педагогики – 9; Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России – 1; ФГБНУ «ФИПИ» – 13	6	13	4	23

Председатели научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года

№	НМС	ФИО председателя	Место работы председателя
1	Русский язык	Кириченко Вита Викторовна	директор ГБОУ Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых», учитель русского языка и литературы, почётный работник общего образования Российской Федерации, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»
2	Математика	Ливанов Дмитрий Викторович	ректор ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», доктор физико-математических наук
3	Общество- знание	Блажеев Виктор Владимирович	ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», кандидат юридических наук
4	География	Чистяков Кирилл Валентинович	директор Института наук о Земле ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования, доктор географических наук
5	История	Петров Андрей Евгеньевич	начальник аналитического управления Аппарата Совета Федерации, ответственный секретарь Российского исторического общества, кандидат исторических наук
6	Иностран- ный язык	Краева Ирина Аркадьевна	ректор Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, профессор, почётный работник профессионального образования Российской Федерации
7	Литература	Иванова Светлана Вениаминовна	главный ученый секретарь президиума РАО, академик РАО, доктор философских наук, профессор
8	Биология	Пименов Николай Васильевич	заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», доктор биологических наук, профессор
9	Химия	Мажуга Александр Георгиевич	научный руководитель ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», доктор химических наук

10	Информатика	Семенов Алексей Львович	директор Института кибернетики и образовательной информатики имени А.И. Берга ГУ «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук», доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии наук, академик Российской академии образования
11	Физика	Шевченко Владимир Игоревич	ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», доктор физико-математических наук
12	КИМ ГИА для участников с ОВЗ	Соловьева Татьяна Александровна	директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук

Общие сведения о составах комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году

Комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (КР КИМ ГИА), создаются приказом Рособрнадзора в соответствии с Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждёнными приказом Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Минюстом России 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесёнными приказом Рособрнадзора от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2016, регистрационный № 43957), и действуют в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», регламентирующими вопросы обращения и защиты конфиденциальной информации, в том числе по защите конфиденциальности контрольных измерительных материалов;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Составы КР КИМ ГИА утверждены приказом Рособрнадзора от 17.07.2024 № 1564 «Об утверждении составов комиссий по разработке контрольных измерительных материалов по учебным предметам, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»¹. ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с указанным приказом осуществляет обеспечение деятельности КР КИМ ГИА в рамках доведённых до института лимитов бюджетных обязательств. В целях обеспечения деятельности КР КИМ

¹ В производстве КИМ ЕГЭ задействованы не только члены КР КИМ ГИА, но и другие группы специалистов: внешние эксперты (специалисты в области содержания образования), специалисты в области педагогических измерений, тестологи, программисты, операторы и администраторы, редакторы и корректоры, техники и другие специалисты.

ГИА утверждены необходимые приказы. В состав КР КИМ ГИА входят методисты, научные работники, специалисты органов управления образованием, учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Члены КР КИМ ГИА выполняют следующие виды работ по научно-методическому обеспечению ГИА:

- разработку КИМ;
- консультирование в период проведения экзаменов в целях оперативного реагирования на вопросы, поступающие из регионов по «горячей линии»;
- анализ замечаний и предложений, относящихся к вариантам КИМ, и подготовку ответов на поступившие замечания и предложения;
- анализ результатов ЕГЭ прошлого года и подготовку аналитического отчёта по результатам ЕГЭ;
- подготовку методических рекомендаций для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ;
- подготовку методических рекомендаций обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- разработку учебно-методических материалов для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом работ участников ЕГЭ;
- проведение перепроверки отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ (по заказу Рособрнадзора), консультирование предметных комиссий и конфликтных комиссий субъектов РФ по вопросам содержания КИМ и критериев оценивания;
- ведение федерального банка тестовых материалов и пополнение открытых банков тестовых заданий;
- участие в научно-исследовательской работе ФГБНУ «ФИПИ».

Статистическая информация о составе КР КИМ ГИА представлена в приведённых ниже таблицах.

Таблица 1

Учреждения, представленные в комиссиях по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Учреждение	Число членов КР КИМ ГИА
1	Общеобразовательные учреждения	48
2	ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»	7
3	ФГБУ «Российская академия наук»	3
4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	12
5	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	2
6	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	10

7	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2
8	ГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	5
9	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»	2
10	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	5
11	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3
12	ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»	1
13	ФГБОУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н.Ф. Гамалеи Министерства здравоохранения России»	2
14	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	3
15	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	2
16	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	4
17	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
18	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет “СТАНКИН”»	1
19	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	15
20	ГАОУ «Московский центр качества образования»	2
21	ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»	5
22	ЧО ДПО «Московский центр непрерывного математического образования»	1
23	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	1
24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
25	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	1
26	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	1
27	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	1
28	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	1
29	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	1
30	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва»	1
31	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»	1
32	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
33	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	1

34	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»	1
35	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	1
36	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	1
37	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1
38	ФГБОУ ВО «Сибирский юридический университет»	1
39	Издательство «Русское слово»	1
<i>Итого</i>		<i>153</i>

Таблица 2

Статистические данные о составе комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без учёной степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Всего
1	Русский язык	–	10	4	8	6	14
2	Математика	1	5	5	9	2	11
3	Обществознание	–	12	6	9	9	18
4	Биология	–	8	3	7	4	11
5	Химия	–	6	3	6	3	9
6	Физика	1	7	1	8	1	9
7	Литература	1	1	7	3	6	9
8	География	1	1	5	4	3	7
9	История	3	4	6	10	3	13
10	Английский язык	2	9	2	12	1	13
11	Французский язык	–	2	2	3	1	4
12	Немецкий язык	–	6	3	8	1	9
13	Испанский язык	–	3	2	5	–	5
14	Китайский язык	–	3	3	5	1	6
15	Информатика и ИКТ	1	7	7	8	7	15
<i>Итого</i>		<i>10</i>	<i>84</i>	<i>59</i>	<i>105</i>	<i>48</i>	<i>153</i>

Таблица 3

КР КИМ ГИА в динамике по годам

Предмет	Год										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	19	20	15	14	14	18	16	17	18	17	14
Математика	10	13	14	12	12	12	12	12	11	11	11
Физика	9	14	14	13	13	10	9	9	9	8	9

Химия	7	8	7	8	8	8	8	9	8	8	9
Биология	8	12	13	14	14	12	12	14	13	14	11
География	7	7	6	8	8	8	6	7	7	7	7
Литература	6	9	7	7	7	7	9	7	8	7	9
Общество- знание	8	16	16	17	17	15	14	15	15	16	18
История	9	28	16	16	16	15	14	13	13	13	13
Иностранные языки	37	65	48	47	47	55	49	47	48	43	37
Информатика и ИКТ	14	14	10	14	14	18	18	15	14	15	15
<i>Итого</i>	<i>166</i>	<i>206</i>	<i>166</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>178</i>	<i>167</i>	<i>165</i>	<i>164</i>	<i>159</i>	<i>153</i>

Статистическая информация об экспертах ФГБНУ «ФИПИ» 2024 года

Списки экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, были направлены в Рособрнадзор письмом ФГБНУ «ФИПИ», их состав согласован письмом Рособрнадзора от 26.07.2024 № 10-58-738/10-4198 о согласовании составов экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, а также экзаменационных материалов по 15 учебным предметам.

В число экспертов ФГБНУ «ФИПИ» входит 219 специалистов (с учётом пяти тестологов).

Таблица 1

Учреждения, в которых работают эксперты ФГБНУ «ФИПИ»

№	Учреждение	Число экспертов
1	Общеобразовательные учреждения	90
2	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	26
3	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	5
4	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	5
5	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	4
6	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»	5
7	ФГБНУ «Российская академия образования»	1
8	ФГБУ «Российская академия наук»	5
9	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина»	2
10	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3
11	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	6
12	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»»	4
13	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»	2
14	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) “МАИ”»	1
15	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	1
16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	4

17	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
18	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1
19	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	5
20	ФГАО ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»	1
21	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»»	1
22	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»	4
23	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	1
24	ЧОУ ВО Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна»	1
25	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
26	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	2
27	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА имени К.И. Скрябина»	1
28	Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» Курчатовский комплекс теоретической и экспериментальной физики	1
29	ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	1
30	АНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	1
31	ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий»	1
32	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	1
33	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1
34	МУ ДПО «Информационно-методический центр» городского округа Павловский Посад Московской области	1
35	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	1
36	ФКОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», Рязань	1
37	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2
38	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	1
39	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	2
40	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
41	ФГОБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	1
42	ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»	8
43	ГАОУ ДПО Москвы «Московский центр качества образования»	4

44	Департамент цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения российской Федерации	1
45	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	6
46	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	1
<i>Итого</i>		<i>219</i>

Таблица 2

Статистические данные о составе экспертов ФГБНУ «ФИПИ»

Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без учёной степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Общее число экспертов
Русский язык	1	8	7	6	10	16
Математика	–	2	12	8	6	14
Физика	–	5	13	14	4	18
Химия	1	7	8	12	4	16
Биология	–	3	16	8	11	19
География	1	7	3	9	2	11
Литература	2	7	4	5	8	13
Обществознание	2	11	9	12	10	22
История	3	9	12	12	12	24
Иностранные языки	–	13	21	26	8	34
Информатика	–	1	26	14	13	27
<i>Итого</i>	<i>7</i>	<i>76</i>	<i>134</i>	<i>126</i>	<i>90</i>	<i>214</i>
Тестологическая экспертиза	–	1	4	–	5	5
<i>Итого</i>	<i>7</i>	<i>77</i>	<i>138</i>	<i>126</i>	<i>95</i>	<i>219</i>
В процентах от общего числа экспертов	3	34	63	57	43	

Перечень семинаров и вебинаров, организованных ФГБНУ «ФИПИ» в 2024 году

13.02–20.03.2024 – семинары для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, информатика, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык).

В семинарах приняли участие 2199 экспертов (1901 в очном формате и 298 – в дистанционном) из 87 субъектов Российской Федерации, включая Донецкую и Луганскую Народные Республики – см. <https://fipi.ru/o-nas/novosti/13022024>.

Дата проведения	Экзамен по учебному предмету/формат	Докладчики
13.02.2024	ОГЭ по литературе (очный)	С. А. Зинин, Л.В. Новикова, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
14.02.2024	ЕГЭ по литературе (очный)	
15.02.2024	ОГЭ по русскому языку (очный)	Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, С.Л. Иванов, Г.Р. Дякина, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
16.02.2024	ЕГЭ по русскому языку (очный)	
19.02.2024	ОГЭ по английскому языку (очный)	М.В. Вербицкая, И.А. Басова, И.В. Трешина, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
20.02.2024	ЕГЭ по английскому языку (очный)	
21.02.2024	ЕГЭ по немецкому языку (очный)	А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
22.02.2024	ЕГЭ по испанскому языку (очный)	Е.В. Кузьмина, А.М. Сударь, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
26.02.2024	ОГЭ по физике (очный)	М.Ю. Демидова, А.И. Гиголо, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
27.02.2024	ЕГЭ по физике (очный)	
27.02.2024	ОГЭ по информатике (дистанционный)	Е.Ю. Киселева, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
28.02.2024	ЕГЭ по китайскому языку (очный)	Л.Ш. Рахимбекова, М.М. Нурмагомедова, Е.Б. Рыжко
29.02.2024	ОГЭ по немецкому языку (дистанционный)	А.Е. Бажанов, Е.Б. Рыжко
29.02.2024	ОГЭ по географии (очный)	А.А. Лобжанидзе С. В. Банников, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
01.03.2024	ЕГЭ по географии (очный)	
01.03.2024	ОГЭ по французскому языку (дистанционный)	Е.И. Ратникова, Е.Б. Рыжко
04.03.2024	ЕГЭ по французскому языку (очный)	Е.И. Ратникова, С.В. Орехова
05.03.2024	ЕГЭ по математике (очный)	И.В. Ященко, А.В. Семенов, И.Р. Высоцкий, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
06.03.2024	ОГЭ по математике (очный)	

12.03.2024	ОГЭ по испанскому языку (дистанционный)	Е.В. Кузьмина, А.М. Сударь, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
12.03.2024	ОГЭ по биологии (очный)	В.С. Рохлов, И.А. Бобряшова, Т.В. Мазяркина, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
13.03.2024	ЕГЭ по биологии (очный)	
13.03.2024	ОГЭ по истории (дистанционный)	И.А. Артасов, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева
14.03.2024	ОГЭ по химии (очный)	Д.Ю. Добротин, М.Г. Снастина, В.С. Стаханова, Н.В. Свириденкова, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
15.03.2024	ЕГЭ по химии (очный)	
18.03.2024	ЕГЭ по истории (очный)	И.А. Артасов, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
19.03.2024	ЕГЭ по обществознанию (очный)	Т.Е. Лискова, О.Г. Щенина, А.Р. Файзуллина, Н.А. Таньшина, С.В. Орехова, М.В. Полежаева
20.03.2024	ОГЭ по обществознанию (очный)	

21 вебинар для полного состава предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ

Вебинары проведены по подготовке предметных комиссий субъектов Российской Федерации к проверке выполнения развёрнутых ответов на задания ГИА 2024 г. по 10 и 11 учебным предметам соответственно (май 2024 г.).

15 вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 2025 г.

Запись вебинаров осуществлена в сентябре 2024 г. (см. <https://fipi.ru/onas/novosti/30092024>).

12 онлайн-консультаций Рособрнадзора и представителей комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по вопросам подготовки к ЕГЭ 2025 г. для будущих участников экзаменов и педагогов по 11 учебным предметам и итоговому сочинению

Онлайн-консультации проведены 14–28.10.2024 (см. <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>).

Вебинар по вопросам формирования КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для представителей государственных организаций, уполномоченных на проведение экзамена

Вебинар проведён 09.12.2024 с участием О.А. Решетниковой и С.В. Ореховой.

Вебинары в рамках консультирования специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий

- 24.01.2024 – вебинар ФГБНУ «ФИПИ» для экспертов Запорожской области по вопросам проверки и оценивания итогового сочинения в 2024 г.;

- 22.01.2024 и 29.01.2024 – вебинары для специалистов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики по вопросам проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2024 г.;
- 17.04.2024 – методический вебинар по вопросам проведения верификации (проверки) всего спектра кратких ответов (вееров) на задания с кратким ответом и дополнения перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными, в рамках подготовки к проведению ОГЭ (участие в вебинаре приняли представители 81 субъекта Российской Федерации);
- 07.05.2024 – совещание ВКС со специалистами системы образования Чеченской Республики (в рамках протокола о намерениях от 28.02.2018 Министерства образования и науки Чеченской Республики и ФГБНУ «ФИПИ»);
- 07.05.2024 и 15.05.2024 – ВКС по вопросам оценивания статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА в 2023 году в соответствии с критериями Рособрнадзора (по выявленной проблематике) для председателей и членов предметных комиссий, а также для специалистов, ответственных за подготовку статистико-аналитических отчетов Карачаево-Черкесской Республики и Калининградской области соответственно;
- 21.05.2024 – методический вебинар по вопросам проведения анализа результатов ГИА и составления статистико-аналитических ответов о результатах ГИА в 2024 г. для специалистов, ответственных за подготовку статистико-аналитических отчетов и отчетов о работе предметных комиссий всех субъектов РФ (участие приняли представители 84 субъектов Российской Федерации, включая ДНР);
- 30.05.2024 – вебинар по вопросам оценивания работ ОГЭ по математике в 2024 г. (участие приняли представители 73 субъектов Российской Федерации);
- 26.06.2024 – вебинар для ответственных специалистов ОИВ Запорожской области и Херсонской области;
- 06.12.2024 – вебинар по вопросам оценивания статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА в 2024 г. в соответствии с критериями Рособрнадзора (по выявленной проблематике) для председателей и членов предметных комиссий, а также для специалистов, ответственных за подготовку статистико-аналитических отчетов Вологодской области;
- 17.12.2024 – вебинар по вопросам организации и качества работы предметных комиссий Тамбовской области.

28.11.2024 – Совет по проведению итогового сочинения

Совет проведен под председательством ректора ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького» при участии всех членов Совета, заместителя министра просвещения Российской Федерации О.П. Колударовой, представителя Рособрнадзора Я.В. Евтуховой, заместителя директора по научно-методической работе О.А. Котовой.

12 научно-методических советов с докладами руководителей комиссий разработчиков КИМ ГИА «Итоги общественно-профессионального обсуждения проектов документов ЕГЭ и ОГЭ и направления совершенствования КИМ»

НМС проведены в период 07.10–07.11.2024 при участии представителей Государственной Думы Российской Федерации:

- 07.10.2024 – НМС по информатике;
- 10.10.2024 – НМС по истории;
- 14.10.2024 – НМС по обществознанию;
- 14.10.2024 – НМС по физике;
- 15.10.2024 – НМС по химии;
- 16.10.2024 – НМС по географии;
- 22.10.2024 – НМС по математике;
- 23.10.2024 – НМС по литературе;
- 24.10.2024 – НМС по иностранным языкам;
- 24.10.2024 – НМС по русскому языку;
- 25.10.2024 – НМС по биологии;
- 07.11.2024 – НМС по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

**Перечень мероприятий 2024 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ»
(семинары, совещания, конференции с научной проблематикой)**

В целом в совещаниях Рособрнадзора, научных конференциях, семинарах принял участие 61 % научных сотрудников, включая совместителей (45 специалистов из 73).

1. 10.01.2024 – участие в региональной конференции учителей физики, посвящённой совершенствованию подготовки обучающихся Нижегородской области по физике к ГИА в 9 классах, а также профориентации выпускников по естественно-математическому образованию (М.Ю. Демидова).
2. 22.01.2024 – подготовка и проведение вебинара в целях ознакомления экспертов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с методикой проверки и оценивания выполнения заданий 1 и 2 итогового собеседования по русскому языку в 2024 г. (Р.А. Дошинский).
3. 23.01.2024 – подготовка и проведение вебинара по вопросам оценивания статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА Забайкальского края в 2023 г. в соответствии с критериями Рособрнадзора. Выявленная проблематика (С.В. Орехова, М.В. Полежаева).
4. 24.01.2024 – подготовка и проведение вебинара в целях ознакомления экспертов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с особенностями оценивания итоговых сочинений (Л.В. Новикова, Е.А. Зинина).
5. 29.01.2024 – подготовка и проведение вебинара в целях ознакомления экспертов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с методикой проверки и оценивания выполнения заданий 3 и 4 итогового собеседования по русскому языку в 2024 г. (Т.Н. Малышева).
6. 29.01.2024 – подготовка и проведение вебинара по вопросам оценивания статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА Чувашской Республики в 2023 г. в соответствии с критериями Рособрнадзора. Выявленная проблематика (С.В. Орехова, М.В. Полежаева).
7. 05.02.2024 – участие в вебинаре издательства «Национальное образование» с докладом «ОГЭ/ЕГЭ-2024. География. Методические рекомендации по выполнению типовых и тренировочных заданий ГИА» (Э.М. Амбарцумова).
8. 08.02.2024 – участие в Международном форуме «Химическая наука и образование, проблемы и перспективы развития» (ВКС) с докладом «КИМ ГИА по химии как система требований к образовательным достижениям учащихся» (Д.Ю. Добротин).
9. 09.02.2024 – участие в вебинаре «ОГЭ/ЕГЭ-2024. Биология» с докладом «Методические рекомендации по использованию учебно-методических пособий для достижения предметных результатов по биологии средствами ГИА» (В.С. Рохлов).
10. 13.02.2024 – участие во Всероссийском семинаре «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация», проводимом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с докладом «Актуальные вопросы подготовки к ГИА 2024 г. по обществознанию» (Т.Е. Лискова).

11. 15.02.2024 – участие в семинаре для экспертов региональной предметной комиссии, руководителей и специалистов муниципальных методических объединений, учителей «Актуальные вопросы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по учебному предмету “биология”», проводимом Министерством образования Новосибирской области (Т.В. Мазяркина).
12. 19.02.2024 – участие в вебинаре с учителями города Курска и Курской области «Актуальные вопросы подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 г.» в режиме ВКС (Т.Е. Лискова)
13. 14.03.2024 – участие в Международной научно-практической конференции «Литературное образование и воспитание: ценностные ориентиры и стратегии в информационную эпоху» (XXXII Голубковские чтения), в круглом столе «Ценности русской литературы и их влияние на формирование личности: традиции и современные проблемы» с докладом «Сочинение как ценностно-воспитательный компонент литературного образования» (С.А. Зинин).
14. 03.04.2024 – участие в семинаре с педагогами Омской области «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 г.» (Т.Е. Лискова).
15. 11.04.2024 – участие в семинаре со специалистами ФГБОУ ДПО ИМРПО и ФГБУ «ФЦТ» в рамках обмена опытом и изучения положительной практики подготовки и проведения ЕГЭ (О.А. Решетникова, М.А. Поляков, О.А. Котова, Е.А. Зинина).
16. 12.04.2024 – участие во Всероссийском вебинаре «Функциональная грамотность: как формировать у учеников» (Р.А. Дощинский).
17. 17.04.2024 – участие в еженедельной онлайн-программе «Образовательная среда», выпуск № 15 на тему «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.» (Р.А. Дощинский).
18. 17.04.2024 – участие в VII Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВО Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «Наука и вузы – химическому образованию: проблемы и пути их решения» с выступлением на тему «Контрольные измерительные материалы по химии как отражение требований ФГОС» в режиме ВКС (Д.Ю. Добротин, С.В. Стаханова).
19. 17.04.2024 – участие в вебинаре для учителей обществознания города Севастополя по теме «Подготовка выпускников к единому государственному экзамену по обществознанию» в режиме ВКС (Т.Е. Лискова).
20. 17.04.2024 – участие в информационном вебинаре по вопросам проведения верификации (проверки) всего спектра кратких ответов (вееров) по заданиям с кратким ответом и дополнения перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными, в рамках подготовки и проведения ОГЭ для 87 субъектов Российской Федерации (С.В. Орехова, М.В. Полежаева).
21. 18.04.2024 – участие в VII Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВО Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «Наука и вузы – химическому образованию: проблемы и пути их решения» с выступлением на тему «Анализ типичных ошибок при выполнении КИМ ЕГЭ по химии» в режиме ВКС (Н.В. Свириденкова).
22. 18.04.2024 – участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Методологические проблемы обучения физике и информатике» с докладом «Приоритетные педагогические технологии на уроках физики» (М.Ю. Демидова).

23. 20.04.2024 – участие в V Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов с докладом «Особенности сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.» (Р.А. Дощинский).
24. 20.04.2024 – участие в мероприятии «Мастерская педагога иностранных языков» МГУ имени Ломоносова с докладом «Индуктивный подход к обучению грамматике: практические рекомендации» (И.А. Басова).
25. 23.04.2024 – участие в Общероссийском гуманитарном форуме «Российское гуманитарное образование XXI в. Вызовы и перспективы» (С.Л. Фурманова).
26. 24.04.2024 – участие в Национальном методическом семинаре кафедры методики обучения физике ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» с докладом «Особенности оценочной деятельности учителя физики» (М.Ю. Демидова).
27. 25.04.2024 – участие в проведении вебинара для учителей и преподавателей химии «Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии», проводимого химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова (Д.Ю. Добротин, С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова).
28. 08.05.2024 – участие во Всероссийском форуме преподавателей географии с докладом «Образовательный и воспитательный потенциал географии в новых ФОП» (А.А. Лобжанидзе).
29. 16.05.2024 – участие в Молодежной школе по социально-экономической географии с докладом «Научные школы на кафедре экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского МПГУ» (А.А. Лобжанидзе).
30. 16.05.2024 – участие в вебинаре в рамках культурно-просветительского проекта «Слово учителя: о России, во имя России. МПГУ – педагогам» (И.Л. Масандилова).
31. 17.05.2024 – участие в X Максаковских чтениях с докладом «Педагогические идеи В.П. Максаковского и современное географическое образование» (А.А. Лобжанидзе).
32. 20.05.2024 – участие во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам обновления содержания общего образования «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе» и выступление на секции для учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы «Русский язык и литература в школе: ценностно-смысловые аспекты в преподавании» (Р.А. Дощинский).
33. 30.05.2024 – участие в вебинаре по вопросам оценивания работ ОГЭ по математике в 2024 г. (И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, С.В. Орехова).
34. 06.06.2024 – участие во Всероссийской научной конференции «Душа в заветной лире: творчество А.С. Пушкина в культурном сознании современности», посвящённой 225-летию со дня рождения великого русского поэта с докладом «Пушкин: жизнь после жизни» (С.А. Зинин).
35. 03.07.2024 – участие в фестивале-форуме «Российская креативная неделя» в панельной дискуссии «Может ли современная школа развивать креативные навыки учеников?» (О.А. Решетникова).
36. 09.07.2024 – участие в заседании Научно-методического совета РАО по развитию системы оценки качества образования с выступлением на тему «Научные исследования ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению государственной итоговой аттестации обучающихся» (О.А. Решетникова).

37. 14.08.2024 – участие в августовской научно-практической конференции педагогических работников «Семья и образование: качество образования и воспитания будущего Хабаровского края», проводимой министерством образования и науки Хабаровского края (С.В. Орехова).
38. 15.08.2024 – участие в работе проектного семинара по разработке направлений работы по повышению качества общего образования для региональных управленческих команд Дальневосточного федерального округа в режиме ВКС, проводимого ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», от ФГБНУ «ФИПИ» с выступлением на тему «Основные результаты ЕГЭ по математике и предметам естественнонаучного цикла участников ДФО» (М.Ю. Демидова).
39. 20.08.2024 – участие в Межрегиональном образовательном форуме учителей гуманитарных дисциплин «Концептуальные подходы к историческому и филологическому просвещению в системе общего образования» (И.А. Лобанов).
40. 20.08.2024 – участие в конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Опыт реализации федеральных основных образовательных программ» с докладом «Учебный предмет “Обществознание” накануне изменений: будет ли движение вперед?» (И.А. Лобанов).
41. 22.08.2024 – участие в ежегодной областной педагогической конференции Тверской области с докладом «Историческое просвещение в системе общего образования» (И.А. Лобанов).
42. 26.08.2024 – участие в пленарной сессии Всероссийского общественного обсуждения вопросов совершенствования государственной итоговой аттестации, организованного Рособрнадзором (О.А. Решетникова, О.А. Котова, С.В. Орехова).
43. 28.08.2024 – участие в тематической секции обсуждения поступивших предложений по перспективным направлениям развития экзаменов в рамках Всероссийского общественного обсуждения вопросов совершенствования государственной итоговой аттестации (О.А. Решетникова, О.А. Котова, С.В. Орехова, М.Ю. Демидова, Д.Ю. Добротин, С.С. Крылов, В.С. Рохлов).
44. 30.08.2024 – участие в тематической секции обсуждения поступивших предложений по совершенствованию действующей процедуры ЕГЭ и ОГЭ, а также перспективных направлений развития экзаменов, подведения итогов обсуждения предложений по совершенствованию и развитию государственной итоговой аттестации в рамках Всероссийского общественного обсуждения вопросов совершенствования государственной итоговой аттестации (О.А. Решетникова, О.А. Котова, С.В. Орехова, Р.А. Дощинский, И.А. Артасов, А.А. Лобжанидзе, М.В. Вербицкая, Т.Е. Лискова, С.А. Зинин).
45. 19.09.2024 – участие в семинаре-практикуме для руководителей методических объединений, учителей обществознания, методистов и специалистов муниципальных районов, муниципальных и городских округов, курирующих преподавание данного учебного предмета, учителей обществознания общеобразовательных организаций Вологодской области в режиме ВКС (Т.Е. Лискова).
46. 26.09.2024 – участие в мероприятии-спутнике Конгресса молодых ученых на тему «Повышение эффективности математического образования и совершенствование системы аттестации кадров высшей квалификации в математике» в качестве модератора экспертной группы на федеральной территории «Сириус» (И.В. Ященко).

47. 27.09.2024 – участие в работе круглого стола на тему «Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации несовершеннолетних» в Общественной палате Российской Федерации (О.А. Решетникова).
48. 07–12.10.2024 – участие в работе XXII Менделеевского съезда по общей и прикладной химии, проводимого Российским химическим обществом им. Д.И. Менделеева на федеральной территории «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех» (Д.Ю. Добротин).
49. 08–11.10.2024 – участие в IX Съезде русистов Республики Крым (Р.А. Доцинский).
50. 22.10.2024 – участие во Всероссийском экспертном форуме с участием региональных управленческих команд 89 субъектов Российской Федерации, проводимого ФГБНУ «Государственный университет просвещения» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (О.А. Решетникова).
51. 25.10.2024 – участие в VI Прикамском съезде учителей и преподавателей химии «Непрерывное химическое образование как инструмент преодоления вызовов современности», проводимом ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в режиме ВКС (С.В. Стаханова).
52. 29.10.2024 – участие в Форуме руководителей муниципальных методических объединений и учителей русского языка и литературы с привлечением председателей предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык» и «литература» Республики Татарстан в режиме ВКС (Р.А. Доцинский).
53. 29.10.2024 – участие в работе V Межрегиональной научно-методической конференции «Актуальные проблемы обучения математике для учителей общеобразовательных организаций» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (А.В. Семенов).
54. 30.10.2024 – участие в спикер-сессии на тему «Независимая диагностика как инструмент повышения качества образования» в рамках Недели московского учителя, проводимой Департаментом образования и науки города Москвы (О.А. Решетникова).
55. 30.10.2024 – участие в работе круглого стола на тему «Актуальные проблемы преподавания физики», проводимого Рязанским институтом развития образования при содействии Министерства образования Рязанской области в режиме ВКС (Е.Е. Камзеева).
56. 05.11.2024 – участие в мероприятии «Школа для учителей химии и биологии базовых школ РАН» в рамках научно-популярных мероприятий Российской академии наук (Т.В. Мазяркина).
57. 06.11.2024 – участие в проектно-аналитической сессии, посвящённой вопросам формирования системы оценки качества образования в Российской Федерации на площадке Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, проводимой Рособрандзором (О.А. Решетникова, М.Ю. Демидова).
58. 08.11.2024 – участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Обеспечение качества исторического обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС», проводимого Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы в режиме ВКС (Т.Е. Лискова, И.А. Артасов).
59. 16.11.2024 – участие в Академической субботе, направленной на повышение интереса к науке в области химии и лекционных занятиях по сложным темам, входящим в состав ГИА в форме ЕГЭ (С.В. Стаханова, Н.В. Свириденкова).

60. 22.11.2024 – участие в V Международной научно-практической видеоконференции «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху» МПГУ (С.А. Зинин).
61. 26–29.11.2024 – участие во Всероссийском съезде учителей биологии в образовательном центре «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех» (В.С. Рохлов).
62. 28.11.2024 – участие в региональном семинаре «Обществознание: экзаменационная модель для государственной итоговой аттестации 2025 г.» Московской области (Т.Е. Лискова).
63. 05–06.12.2024 – участие в дизайн-сессии «Ведущая школа: от образа – к системе», проводимой Государственным университетом просвещения при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (Р.А. Дощинский, Д.Ю. Добротин).
64. 28.11.2024 – участие в Совете по проведению итогового сочинения (О.А. Котова, Е.А. Зинина, Л.В. Новикова, С.А. Зинин).
65. 29.11.2024 – участие в региональной конференции «Обществознание: экзаменационная модель для государственной итоговой аттестации 2025 г.» (Т.Е. Лискова).
66. 01.11.2024 – участие в Международной научно-практической конференции «Шатиловские чтения. Трансформационные процессы в иноязычном образовании: реальность и перспективы», проводимой в Санкт-Петербурге ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» совместно с научно-практическим журналом об образовании «Magister» (И.В. Трешина).
67. 22.11.2024 – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Содружество отечественных лингвометодических школ: уникальные образовательные продукты и практики», посвящённой 90-летию научно-методического журнала «Иностранные языки в школе», проводимой в Москве Институтом иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (И.В. Трешина).
68. 22.11.2024 – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Содружество отечественных лингвометодических школ: уникальные образовательные продукты и практики», посвящённой 90-летию научно-методического журнала «Иностранные языки в школе», проводимой в Москве Институтом иностранных языко ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова).
69. 12.11.2024 – участие в V Съезде филологов Ставропольского края, Ставрополь (Р.А. Дощинский).
70. 12.12.2024 – участие в реализации курсов повышения квалификации, проводимых ФГБОУ ФО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.И. Тимирязева», в качестве лектора (Т.В. Мазяркина).

Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2024 год

Статьи, монографии

Русский язык

1. Дощинский Р.А. Как замдиректора подготовить школу к итоговому собеседованию по новому Порядку: обратный отсчёт дел / Р.А. Дощинский // Справочник заместителя директора школы. – 2024. – № 1. – С. 10–19. – ISSN 1997-3306.
2. Дощинский Р.А. Практикум: как в январе подготовиться к итоговому собеседованию / Р.А. Дощинский // Справочник заместителя директора школы. – 2024. – № 1. – С. 20–24. – ISSN 1997-3306.
3. Дощинский Р.А. Итоговое собеседование – 2024: готовый образец приказа / Р.А. Дощинский // Справочник заместителя директора школы. – 2024. – № 1. – С. 26–28. – ISSN 1997-3306.
4. Дощинский Р.А. Об итоговом собеседовании. Изменения в процедуре и памятки подсказки ответственным / Р.А. Дощинский // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2024. – № 1. – С. 18–27. – ISSN 1727-6594.
5. Дощинский Р.А. Как проконтролировать подготовку к ГИА-2024 из-за изменений: форма журнала, шпаргалка и памятки прилагаются / Р.А. Дощинский // Справочник заместителя директора школы. – 2024. – № 4. – С. 10–32. – ISSN 1997-3306.
6. Дощинский Р.А. Формирование и оценивание читательской грамотности на современном этапе как комплексная проблема / Р.А. Дощинский, Е.С. Зозуля, Е.В. Пономарева // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 16–27. – ISSN 2587-9375.
7. Дощинский Р.А. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по русскому языку / Р.А. Дощинский, Л.Н. Абрамовская, Н.В. Бехтина, О.М. Крайник, Т.В. Соловьёва // Педагогические измерения. – 2024. – № 3. – С. 3–55. – ISSN 2587-9375.
8. Дощинский Р.А. Все инструменты, чтобы замдиректора организовать итоговое сочинение в 2024/25 учебном году / Р.А. Дощинский // Справочник заместителя директора школы. – 2024. – № 11. – С. 60–75. – ISSN 1997-3306.

Математика

9. Яценко И.В. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по математике / И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Семенов // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 62–93. – ISSN 2587-9375.
10. Яценко И.В. О новом подходе к оценке творческого характера олимпиадных заданий / И.В. Яценко, И.А. Утешев // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 54–62. – ISSN 2587-9375.
11. Яценко И.В. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по математике / И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Семенов // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 3–32. – ISSN 2587-9375.

Физика

12. Демидова М.Ю. Совершенствование контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по физике / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 157–165. – ISSN 2587-9375.

13. *Демидова М.Ю.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по физике / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 49–73. – ISSN 2587-9375.
14. *Демидова М.Ю.* Практико-ориентированные задания в оценочной деятельности учителя физики / М.Ю. Демидова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 104–112. – ISSN 2587-9375.
15. *Бражников М.А.* Советские учебники по естественным наукам в XXI веке / М.А. Бражников // Мат. VIII Всероссийской науч.-практ. конф. – Рязань: Рязанский гос. ун-т, 2024. – С. 16–23. – EDN: URFYNN, DOI: 10.37724/c0898-5500-4316-a.
16. *Бражников М.А.* Механизм распространения быстрой реакции в нанотермитах / М.А. Бражников // Тезисы XVII Всерос. симпозиума по горению и взрыву. – Черногловка: ФИЦ Проблем химической физики и медицинской химии РАН, 2024. – С. 93–94. – EDN: PKZLIX.
17. *Бражников М.А.* Экзамены по физике в дореволюционной России / М.А. Бражников // Педагогические измерения. – 2024. – № 3. – С. 154–162. – ISSN 2587-9375.

Химия

18. *Медведев Ю.Н.* О сложных вопросах курса химии в заданиях ЕГЭ / Ю.Н. Медведев, Д.Ю. Добротин // Химия в школе. – 2024. – № 2. – С. 37–47. – EDN IXZMLY.
19. *Добротин Д.Ю.* Содержание химического образования: школа – вуз – наука / Д.Ю. Добротин // Естественнонаучное образование: наука и вузы – школе / под общ. ред. проф. Г.В. Лисичкина. – М.: МГУ, 2024. – 211, [5] с. – ISBN 978-5-19-012061-5.
20. *Грумова Н.А.* Задания по предметам естественнонаучного цикла как средство оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий в основной школе / Н.А. Грумова, Д.Ю. Добротин // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 73–78. – EDN TGDFRY. – ISSN 2587-9375.
21. *Добротин Д.Ю.* Задания ГИА как система требований к образовательным достижениям учащихся / Д.Ю. Добротин // Химия в школе. – 2024. – № 4. – С. 2–9. – DOI 10.62709/0368-5632-2024-4-2-9. – EDN TNPTFB.
22. *Добротин Д.Ю.* Химический эксперимент в системе государственной итоговой аттестации / Д.Ю. Добротин // Химия в школе. – 2024. – № 8. – С. 44–51. – DOI 10.62709/0368-5632-2024-8-44-51. – EDN CUAIQF.
23. *Добротин Д.Ю.* Химический эксперимент в системе государственной итоговой аттестации / Д.Ю. Добротин // Химия в школе. – 2024. – № 9. – С. 50–54. – DOI 10.62709/0368-5632-2024-9-50-54. – EDN NHQPEW.
24. *Добротин Д.Ю.* Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2024 г. по химии / Д.Ю. Добротин, Е.Н. Зеня, М.Г. Снастина // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 106–132. – ISSN 2587-9375.
25. *Добротин Д.Ю.* О перспективах использования нейросетей в контрольно-оценочной деятельности / Д.Ю. Добротин, И.Н. Добротина // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 3–32. – ISSN 2587-9375.
26. *Добротин Д.Ю.* Использование цифровых и нейросетевых инструментов в школьном образовании / Д.Ю. Добротин, И.Н. Добротина // Педагогика. – 2024. – № 11. – С. 77–84. – ISSN: 0869-561X.

27. Свириденкова Н.В. О синтезе моногидрата двойного сульфата калия и церия (III) $K_2Ce(SO_4)_2 \cdot H_2O$ / И.А. Молохов, Н.Н. Бушуев, Д.С. Зинин, Н.В. Свириденкова // Образование и наука для устойчивого развития: мат. XVI Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 300-летию РАН. В 2 ч. – М., 2024. – С. 196–199. – EDN: CGKVYY.
28. Свириденкова Н.В. Теплоты сгорания растворов тетрафторбората 1-бутил-4-метилпиридиния в ацетонитриле и диметилсульфоксиде / С.В. Павлова, Ю.М. Артемкина, У.Н. Одинаев, Н.В. Свириденкова, В.В. Щербаков // Успехи в химии и химической технологии. – 2024. – Т. 38. – № 5 (284). – С. 30–32. – ISSN: 1506-2017.
29. Свириденкова Н.В. Соотношение между электропроводностью и вязкостью растворов некоторых ионных жидкостей в диметилформамиде / А.А. Абрашов, Ю.М. Артемкина, О.И. Бардина, У.Н. Одинаев, Н.В. Свириденкова, В.В. Щербаков // Успехи в химии и химической технологии. – 2024. – Т. 38. – № 5 (284). – С. 8–10. – ISSN: 1506-2017.
30. Sviridenkova N.V. Determination of potassium, neodymium, and strontium in solid solutions in the $K_2Nd(SO_4)_2 \cdot H_2O - SrSO_4 \cdot 0.5H_2O$ system using X-ray fluorescence spectrometry / Bushuev N.N., Zinin D.S., Tatosyan G.K., Sviridenkova N.V. // Journal of Analytical Chemistry. – 2024. – Vol. 79. – № 11. – P. 1565–1573.
31. Stakhanova S.V. Hierarchically Porous Carbon Cloth–Polyaniline (CC–PANI) Composite Supercapacitor Electrodes with Enhanced Stability / Stakhanova S.V., Krechetov I.S., Shafigullina K.E., Lepkova T.L., Berestov V.V., Statnik E.S., Zyryanova Z.E., Novikova E.A., Korsunsky A.M. // Crystals. – 2024. – Vol. 14. – № 5. – P. 457. – EDN: VBSPWL, DOI: 10.3390/cryst14050457.
32. Rodomanchenko A.S. A road to success in language olympiads: a comprehensive analysis of efl olympiad tasks in Russia from inception to 2023/ A.S. Rodomanchenko, E.V. Sorokina // Professional Discourse & Communication. – 2024. – Vol. 6. – № 3. – P. 97–115. – EDN: QKMHYD, DOI: 10.24833/2687-0126-2024-6-3-97-115.

Окружающий мир

33. Добротин Д.Ю. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: Учебник и практикум / Д.Ю. Добротин, М.С. Смирнова, Т.М. Смирнова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16043-7. – EDN YRDPCR.

Биология

34. Рохлов В.С. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по биологии / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 74–105. – ISSN 2587-9375.
35. Бобряшова И.А. Оценивание базовых логических действий обучающихся в формате ОГЭ / И.А. Бобряшова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 84–93. – ISSN 2587-9375.
36. Рохлов В.С. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по биологии / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 74–105. – ISSN 2587-9375.
37. Мазяркина Т.В. Методика решения генетических задач / Т.В. Мазяркина // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы

времени и перспективы развития: мат. VII Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 90-летию со дня рождения профессора В.И. Матвеева (Самара, 09–10.02.2024). – Самара: Самарский гос. соц.-пед. ун-т, 2024. – С. 77–82. – EDN XDHEGF.

38. *Мазяркина Т.В.* Исследовательский аспект в изучении дисциплины «генетика» студентов биологического профиля педагогического вуза / Т.В. Мазяркина // Актуальные проблемы химического и биологического образования: мат. XIII Всерос. науч.-метод. конф. (Москва, 21–22.04.2023). – М.: МПГУ, 2024. – С. 220–222. – EDN NGRYGO.

Информатика

39. *Крылов С.С.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по информатике / С.С. Крылов // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 94–112. – ISSN 2587-9375.
40. *Крылов С.С.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по информатике / С.С. Крылов // Педагогические измерения. – 2024. – № 4. – С. 33–48. – ISSN 2587-9375.

География

41. *Лобжанидзе А.А.* Анализ результатов сформированности познавательных и коммуникативных УУД участников ЕГЭ по географии 2023 г. / А.А. Лобжанидзе // География в школе. – 2024. – № 1. – ISSN 0016-7207.
42. *Лобжанидзе А.А.* Проверка сформированности познавательных и коммуникативных УУД в КИМ ЕГЭ по географии / А.А. Лобжанидзе // Мат. VIII Всерос. науч.-практ. конф. – М.: МПГУ, 2024. – С. 33–48. – EDN: NVNNEV.
43. *Лобжанидзе А.А.* Геоэкологическое образование для устойчивого развития / А.А. Лобжанидзе // Естественно-научные и гуманитарные проблемы устойчивого развития. Труды I Междунар. науч.-практ. конф. – М.: Первое экономическое издательство. – 2024. – С. 88–91. – EDN: LMTTZY, DOI: 10.18334/9785912924835.88-91.

История

44. *Артасов И.А.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по истории / И.А. Артасов // Педагогические измерения. – № 3. – 2024. – С. 91–119. – ISSN 2587-9375.
45. *Артасов И.А.* Анализ развёрнутых ответов участников ЕГЭ по истории в контексте овладения универсальными учебными познавательными и коммуникативными действиями / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 33–42. – ISSN 2587-9375.
46. *Лобанов И.А.* Структура и формы исторического просвещения в системе общего образования. / И.А. Лобанов // Образ действия. – 2024. – № 1. – С. 8–14. – EDN: NTYLDM.

Обществознание

47. *Котова О.А.* Методические аспекты развития умения составлять план развёрнутого ответа на уроках обществознания / О.А. Котова, Т.Е. Лискова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 4–15. – ISSN 2587-9375.

48. *Лискова Т.Е.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по обществознанию // Педагогические измерения. – 2024. – № 3. – С. 120–141. – ISSN 2587-9375.
49. *Лобанов И.А.* Возможности предмета «Обществознание» в системе профориентационной деятельности образовательной организации / Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 1. – С. 42–50. – ISSN: 2074-4935, EDN: НСҮУНВ, DOI: 10.47639/2074-4935_2024_1_42.
50. *Лобанов И.А.* Учебный предмет «Обществознание»: Россияведческий компонент содержания / И.А. Лобанов, О.Н. Шапарина. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 4. – С. 32–44. – ISSN 2074-4935.
51. *Лобанов И.А.* Историческое просвещение в школе и его методическое обеспечение. / И.А. Лобанов, Е.К. Калуцкая, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 5. – С. 22–29. – ISSN 2074-4935.
52. *Лобанов И.А.* Система оценки образовательных результатов по обществознанию в основной школе / А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 8. – С. 37–46. – ISSN 2074-4935.
53. *Лобанов И.А.* Образовательные результаты и процедура оценивания. / И.А. Лобанов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2024. – Т. 1. – № 6 (102). – С. 87–99. – ISSN 2224-0772.

Литература

54. *Зинин С.А.* Анализ и интерпретация прецедентных текстов в ГИА по литературе / С.А. Зинин, Л.В. Новикова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 28–32. – ISSN 2587-9375.
55. *Зинина Е.А.* К вопросу об овладении участниками итогового сочинения исследовательскими действиями и умениями работать с информацией / Е.А. Зинина, М.А. Барабанова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 42–53. – ISSN 2587-9375.
56. *Зинин С.А.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2024 г. по литературе / Е.А. Зинина, М.А. Барабанова, Л.В. Новикова // Педагогические измерения. – № 3. – 2024. – С. 56–90. – ISSN 2587-9375.

Иностранные языки

57. *Вербицкая М.В.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по английскому языку / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 3–15. – ISSN 2587-9375.
58. *Бажанов А.Е.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по немецкому языку / А.Е. Бажанов // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 16–29. – ISSN 2587-9375.
59. *Кузьмина Е.В.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по испанскому языку / Е.В. Кузьмина // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 30–41. – ISSN 2587-9375.
60. *Ратникова Е.И.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по французскому языку / Е.И. Ратникова // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 42–49. – ISSN 2587-9375.
61. *Рахимбекова Л. Ш.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 г. по китайскому языку / Л.Ш. Рахимбекова, М.М. Нурмагомедова // Педагогические измерения. – 2024. – № 1. – С. 50–69. – ISSN 2587-9375.

62. *Ветринская В.В.* Условия эффективной межкультурной коммуникации // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения: сб. мат. XI Междунар. науч.-практ. конф. – М.: РУДН, 2024. – С. 201–204. – ISBN 978-5-209-12357-6.
63. *Трешина И.В.* Опыт проектирования аксиологического содержания подготовки будущего учителя иностранного языка / И.В. Трешина, А.В. Конобеев // Наука и школа. – 2024. – № 2. – С. 273–282. – ISSN 1819-463X.
64. *Ратникова Е.И.* Оценивание связности письменного текста на французском языке как иностранном / Е.И. Ратникова // Педагогические измерения. – 2024. – № 2. – С. 85–93. – ISSN 2587-9375.
65. *Басова И.А.* Рабочая программа дисциплины «Тестология» / И.А. Басова // Сб. уч.-метод. трудов кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ. Рабочие программы дисциплин. – М.: КДУ, 2024. – С. 263–284. – EDN: KSVSZX.
66. *Басова И.А.* Рабочая программа дисциплины «Теория и практика устной и письменной коммуникации» / И.А. Басова. – М.: КДУ: МГУ, 2024. – С. 348–387. – EDN: RZVVVN.
67. *Лебедева И.Л.* Рабочая программа модуля дисциплины «Производственная педагогическая практика» / И.Л. Лебедева, И.А. Басова // Сб. уч.-метод. трудов кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ. Рабочие программы дисциплин. – М.: КДУ: МГУ, 2024. – С. 521–533. – EDN: DDICGR.
68. *Лебедева И.Л., Басова И.А.* Рабочая программа модуля дисциплины «Производственная практика» / И.Л. Лебедева, И.А. Басова // Сб. уч.-метод. трудов кафедры теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ. Рабочие программы дисциплин. – М.: КДУ: МГУ, 2024. – С. 534–546. – EDN: TVWELJ.
69. *Родоманченко А.С.* «Звёздный английский»: Развитие у старшеклассников умений письма в контексте изменений в ЕГЭ / А.С. Родоманченко, А.А. Романычева // Педагогика. – 2024. – № 3. – С. 57–73. – ISSN: 0869-561X.
70. *Беляева Е.Е.* Ценностно-ориентированная модель организации педагогической практики в языковом вузе / Е.Е. Беляева, Е.Ю. Лазарева, И.В. Трешина; МПГУ // Наука и школа. – 2024. – № 1. – С. 85–94. – ISSN: 1819-463X.
71. *Родоманченко А.С.* Единство противоположностей: сравнительный анализ профессиональных стандартов педагога в образовательных системах России и США / А.С. Родоманченко, К.А. Токарева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2024. – Т. 1. – № 4 (100). – С. 155–171. – ISSN 2224-0772.
72. *Родоманченко А.С.* Использование командных дискуссий для развития компетенций XXI века в рамках курса «Политический английский» / А.С. Родоманченко, К.А. Вертлиб // Дискурс профессиональной коммуникации. – 2024. – Т. 6. – № 2. – С. 121–138. – EDN: JZWKKK, DOI: 10.24833/2687-0126-2024-6-2-121-138.

Экзамен для иностранных граждан

73. *Степанова М.В.* Аналитический отчёт об итогах проведения мониторингового исследования результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства / М.В. Степанова // Педагогические измерения. – 2024. – № 3. – С. 142–153. – ISSN 2587-9375.

Учебники, учебные пособия

Русский язык

74. *Васильевых И.П.* Преодолевая порог ЕГЭ. Русский язык: курс подготовки / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Р.А. Дощинский. – М.: Просвещение, 2024. – 141 с. – ISBN 978-5-09-110951-1.
75. *Мансурова С.Е.* Дидактическая модель учебного занятия на основании требований ФГОС общего образования. Монография / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский. – М.: Академия Минпросвещения России, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-8429-1400-5.
76. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ – 2025. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2025. – 151, [1] с. – ISBN 9785377208242.
77. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ – 2025. Русский язык. 37 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2025. – 343, [1] с. – ISBN 978-5-377-21527-1.
78. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Р.А. Дощинский, Г.Р. Дякина, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-445-41806-1.
79. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Р.А. Дощинский, Г.Р. Дякина, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-445-41807-8.
80. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ – 2025: Русский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / под ред. Р.А. Дощинского. – М.: АСТ, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-17-163509-1.
81. *Дощинский Р.А.* ОГЭ – 2025. Итоговое собеседование по русскому языку. 37 вариантов. Типовые варианты заданий / Т.Н. Малышева; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2025. — 192 с. – ISBN 978-5-377-20949-2.
82. *Дощинский Р.А.* ОГЭ – 2025. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, Е.В. Швецова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2025. — 120 с. – ISBN 978-5-377-20879-2.
83. *Дощинский Р.А.* ОГЭ – 2025. Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, Е.В. Швецова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2025. — 272 с. – ISBN 978-5-377-20887-7.
84. *Дощинский Р.А.* ОГЭ. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты. 36 вариантов / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, И.П. Цыбулько; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-4454-1830-6.
85. *Дощинский Р.А.* ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, И.П. Цыбулько, Е.В. Швецова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1730-9.
86. *Дощинский Р.А.* ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, И.П. Цыбулько, Е.В. Швецова; под

ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1829-0.

87. *Дощинский Р.А.* ОГЭ – 2025: Русский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / под ред. Р. А. Дощинского. – М.: АСТ, 2025. – 216 с. – ISBN 978-5-17-163510-7.

Математика

88. *Высоцкий И.Р.* ЕГЭ – 2025. Математика. Базовый уровень. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / А.В. Антропов, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин, Е.А. Семенко, Н.А. Сопрунова, С.В. Станченко, И.А. Хованская, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под ред. И. В. Яценко. – М.: Экзамен, 2025. — 191, [1] с. – ISBN 978-5-377-20827-3.
89. *Яценко И.В.* ЕГЭ – 2025. Математика. Профильный уровень. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.В. Яценко, М.А. Волчкевич, О.А. Ворончагина, И.Р. Высоцкий, Р.К. Гордин, П.В. Семёнов, О.Н. Косухин, Д.А. Фёдоровых, А.И. Суздальцев, А.Р. Рязановский, В.А. Смирнов, А.С. Трепалин, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-377-19489-7.
90. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2025. – ISBN 978-5-4454-1704-0.
91. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2025. – ISBN 978-5-377-20815-0.
92. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1803-0.
93. *Яценко И.В.* ЕГЭ – 2025: Математика: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену: профильный уровень / Под ред. И.В. Яценко. – М.: АСТ, 2025. – 156 с. – ISBN 978-5-17-164481-9.
94. *Высоцкий И.Р.* ОГЭ – 2025. Математика. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Р.К. Гордин, А.С. Трепалин, А.В. Семенов, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-377-20839-6.
95. *Высоцкий И.Р.* ОГЭ – 2025. Математика. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Р.К. Гордин, А.С. Трепалин, А.В. Семенов, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2025. – 214 с. – ISBN 978-5-377-20886-0.
96. *Яценко И.В.* ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2025. – 206 с. – ISBN 978-5-377-20849-5.

97. *Яценко И.В.* ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1825-2.
98. *Яценко И.В.* ОГЭ – 2025: Математика: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / под ред. И.В. Яценко. – М.: АСТ, 2025. — 208 с. – ISBN 978-5-17-164482-6.

Литература

99. *Зинин С.А.* ЕГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. С.А. Зинина. – М.: Национальное образование, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-4454-1701-9.
100. *Зинин С.А.* ЕГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. С.А. Зинина. – М.: Национальное образование, 2025. – 176 с. – ISBN 9785445418009.
101. *Новикова Л.В.* ОГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. Л.В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2025. – 64 с. – ISBN 978-5-4454-1822-1.
102. *Новикова Л.В.* ОГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. Л.В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-4454-1823-8.
103. *Зинина Е.А.* ОГЭ – 2025. Литература. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / А.В. Федоров, Е.А. Зинина. – М.: АСТ, 2024 – 119 с. – (ОГЭ – 2025. Большой сборник тренировочных вариантов). – ISBN 978-5-17-164810-7.
104. *Зинина Е.А.* ОГЭ – 2025. Литература. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / А.В. Федоров, Е.А. Зинина. – М.: АСТ, 2024. – 63 с. – ISBN 978-5-17-164809-1.

Химия

105. *Добротин Д.Ю.* Содержание химического образования: школа – вуз – наука / Д.Ю. Добротин // Естественнонаучное образование: наука и вузы – школе / под общ. ред. проф. Г.В. Лисичкина. – М.: МГУ, 2024. – 211, [5] с. – ISBN 978-5-19-012061-5.
106. *Добротин Д.Ю.* ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1810-8.
107. *Добротин Д.Ю.* ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1713-2.
108. *Зеня Е.Н.* ОГЭ – 2025. Химия. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий / Ю.Н. Медведев, Е.Н. Зеня. – М.: Экзамен, 2025. – 200 с. – ISBN 978-5-377-20885-3.
109. *Добротин Д.Ю.* ОГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1833-7.
110. *Добротин Д.Ю.* ОГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1834-4.

Физика

111. *Демидова М.Ю.* ЕГЭ. Физика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-4454-1808-5.
112. *Демидова М.Ю.* ЕГЭ. Физика. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2025. – 336 с. – ISBN 9785445418092.

Биология

113. *Рохлов В.С.* Всё то, что обычно не выходит в учебники биологии, но может представлять интерес для любознательных читателей (клеточная теория) / В.С. Рохлов. – М.: ДеЛибри, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-4491-2155-4.
114. *Максимов А.А.* ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Н.В. Котикова, В.Б. Саленко, А.А. Максимов. – М.: Национальное образование, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1792-7.
115. *Максимов А.А.* ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Н.В. Котикова, В.Б. Саленко, А.А. Максимов. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1791-0.
116. *Бобряшова И.А.* ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / И.А. Бобряшова, Т.А. Галас, В.Б. Саленко. – М.: Национальное образование, 2025. – 152 с. – ISBN 5-377-20835-8.
117. *Бобряшова И.А.* ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / И.А. Бобряшова, Т.А. Галас, В.Б. Саленко. – М.: Национальное образование, 2025. – 139 с. – ISBN 978-5-4454-1814-6.
118. *Мазяркина Т.В.* ЕГЭ – 2025. Биология. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т.В. Мазяркина, С.В. Первак. – М.: Экзамен, 2025. – 158, [2] с. – ISBN 9785377210368.
119. *Мазяркина Т.В.* ЕГЭ – 2025. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т.В. Мазяркина, С.В. Первак. – М.: Экзамен, 2025. – 367 с. – ISBN 978-5-377-20792-4.
120. *Рохлов В.С.* ЕГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2025. – ISBN 978-5-4454-1791-0.
121. *Рохлов В.С.* ЕГЭ. Биология. Тренировочные и типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2025. – ISBN 978-5-4454-1792-7.
122. *Ишевская М.Л.* ЕГЭ – 2025: Биология: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / М.Л. Ишевская, Т.А. Галас, О.А. Грум-Гржимайло. – М.: АСТ, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-17-163078-2.
123. *Т.В. Мазяркина.* ОГЭ – 2025. Биология. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т.В. Мазяркина, С.В. Первак. — М.: Экзамен, 2025. – 192 с. – ISBN 9785377208754.
124. *Т.В. Мазяркина.* ОГЭ – 2025. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т.В. Мазяркина, С.В. Первак. – М.: Экзамен, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-377-20881-5.

125. *Рохлов В.С.* ОГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1716-3.
126. *Рохлов В.С.* ОГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1815-3.

Информатика

127. *Крылов С.С.* ЕГЭ. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2025. – 249 с. – ISBN 978-5-4454-1698-2.
128. *Крылов С.С.* ЕГЭ. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1795-8.
129. *Крылов С.С.* ОГЭ. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1818-4.
130. *Крылов С.С.* ОГЭ. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-4454-1819-1.

География

131. *Банников С.В.* Рабочая тетрадь по географии для 8 класса общеобразовательных организаций / С.В. Банников, Д.В. Молодцов. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-533-03259-9.
132. *Банников С.В.* Рабочая тетрадь по географии для 9 класса общеобразовательных организаций / С.В. Банников. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 216 с. – ISBN 978-5-533-03258-2.
133. *Банников С.В.* Сборник задач по географии для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.В. Банников. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-533-03325-1.
134. *Барабанов В.В.* ЕГЭ – 2025. География. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов. – М.: Экзамен, 2025. – 144 с., ил., карт. – ISBN 9785377210375.
135. *Барабанов В.В.* ЕГЭ – 2025. География. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов. – М.: Экзамен, 2025. – 351, [1] с., ил., карт. – ISBN 9785377210344.
136. *Барабанов В.В.* ЕГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. В.В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-4454-1793-4.
137. *Барабанов В.В.* ЕГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / под ред. В.В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1794-1.
138. *Барабанов В.В.* ОГЭ – 2025. География. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов. – М.: Экзамен, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-377-20876-1.

139. *Барабанов В.В.* ОГЭ – 2025. География. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов. – М.: Экзамен, 2025. – 247 с. – ISBN 978-5-377-20882-2.

Основы военной подготовки

140. *С.В. Банников.* Основы военной подготовки: учебник для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. Ч. 1 / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-533-03119-6.
141. *С.В. Банников.* Основы военной подготовки: учебник для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. Ч. 2 / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 232 с. – ISBN 978-5-533-02711-3.
142. *С.В. Банников.* Основы военной подготовки: учебник для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. Ч. 3 / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-533-03121-9.
143. *Банников С.В.* Основы военной подготовки: учебник для 8–9 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, А.В. Голицын, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-533-03119-6.
144. *Банников С.В.* Основы военной подготовки: учебник для 8–9 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, А.В. Голицын, С.В. Банников. – 2-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-533-03120-2.
145. *Банников С.В.* Учебное пособие (рабочая тетрадь) к уч. пособию Д.А. Ханжина «Беспилотные летательные аппараты: основы конструкции и управления. Для 8 класса общеобразовательных организаций» / С.В. Банников. – М.: Русское слово – учебник, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-533-03099-1.
146. *С.В. Банников.* Учебное пособие (рабочая тетрадь) к уч. пособию Д.А. Ханжина «Беспилотные летательные аппараты: основы конструкции и управления. Для 10 класса общеобразовательных организаций» / С.В. Банников. – М.: Русское слово – учебник, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-533-03307-7.
147. *Лобжанидзе А.А.* Учебник. География народов и религий / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – М.: Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-10561-2.
148. *Лобжанидзе А.А.* География: учебник для СПО / А.А. Лобжанидзе. – Саратов: Профобразование, 2024. – 228 с. – ISBN 978-5-4488-1732-8.

История

149. *Артасов И.А.* ЕГЭ – 2025: История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. – М.: АСТ, 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-17-163061-4.
150. *Артасов И.А.* Русский язык. Математика. История. Биология. Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 5 класс / Л.С. Степанова, В.В. Воробьёв, И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, А.В. Маталин. – М.: АСТ, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-17-159907-2.

151. *Артасов И.А.* ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1815-3.
152. *Артасов И.А.* ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-4454-1798-9.
153. *Артасов И.А.* ЕГЭ – 2025: История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. – М.: АСТ, 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-17-163061-4.
154. *Артасов И.А.* ОГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-4454-1820-7.
155. *Артасов И.А.* ОГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-4454-1821-4.

Обществознание

156. *Котова О.А.* Обществознание: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 303 с. – ISBN: 978-5-09-112678-5.
157. *Котова О.А.* Обществознание. Учебник. 9 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-113481-0.
158. *Котова О.А.* Обществознание. Учебник. 8 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина. – М.: Просвещение, 2024. – 160 с. – ISBN 2024978-5-09-121986-9.
159. *Котова О.А.* Обществознание. Учебное пособие. 7 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – М.: Просвещение, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-09-113497-1.
160. *Котова О.А.* Обществознание. Учебное пособие. 6 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова и др. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-121987-6.
161. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 9 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-09-076804-7.
162. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 8 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с. – ISBN 78-5-09-121585-4.
163. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 7 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-09-121895-4.
164. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 111 с. – ISBN 978-5-09-120620-3.
165. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс / О.А. Котова. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-09-113483-4.
166. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-113482-7.
167. *Котова О.А.* Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Учебное пособие для СПО / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-09-107605-9.

168. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1706-4.
169. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1707-1.
170. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1728-6.
171. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1729-3.
172. *Котова О.А.* ОГЭ – 2024 Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-4454-1747-7.
173. *Котова О.А.* ЕГЭ – 2024 Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-4454-1743-9.
174. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1804-7.
175. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1805-4.
176. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1826-9.
177. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1827-6.

Иностранные языки

178. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. 7 класс / М.В. Вербицкая, Е.Н. Лубнина. – М.: Просвещение, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-09-112264-0.
179. *Вербицкая М.В.* Английский язык Рабочая тетрадь. 3 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-121000-2.
180. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс / М.В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-120528-2.
181. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-120527-5.
182. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 9 класс. Учебник / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, И.П. Твердохлебова, О.С. Миндрул; под ред. Вербицкой М.В. – М.: Просвещение, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-09-121400-0.

183. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли; П. Редли; О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-09-120703-3.
184. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс / М.В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер. – М.: Просвещение, 2024 – 88 с. – ISBN 978-5-09-120529-9.
185. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 2 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-113145-1.
186. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 8 класс. / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-09-122021-6.
187. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. 6 класс / М.В. Вербицкая, М.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-09-113132-1.
188. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ – 2025. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / М.В. Вербицкая, А.С. Родоманченко и др.; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Национальное образование, 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-4454-1790-3.
189. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ – 2025. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / М.В. Вербицкая, А.С. Родоманченко и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1789-7.
190. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ – 2025. Английский язык: отличный результат: учебная книга участника ЕГЭ / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2025. – 320 с. – ISBN 978-5-4454-1738-5.
191. *Ветринская В.В.* Межкультурная коммуникация как область научного исследования и академическая дисциплина: коллективная монография / О.Б. Абакумова, В.В. Ветринская, В.П. Шабанова и др.; под общ. ред. Н.А. Ахреновой, О.Д. Вишняковой, А.П. Миньяр-Белоручевой. – М.: Наука, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-907673-41-0.
192. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли П., О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-09-121001-9.
193. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 2 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-09-113144-4.
194. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс / М.В. Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-09-089816-4.
195. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-121000-2.
196. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул. – М. Просвещение, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-09-121001-9.

197. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул, Л.О. Савчук. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-09-113137-6.
198. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс / М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М. Просвещение, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-09-120999-0.
199. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс / М.В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-120702-6.
200. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул, Л.О. Савчук. – М.: Просвещение, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-09-113142-0.
201. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 3 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-09-122020-9.
202. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 3 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-122019-3.
203. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 5 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Просвещение, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-09-113149-9.
204. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 5 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-09-113148-2.
205. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 6 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-09-121399-7.
206. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 6 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-09-121398-0.
207. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.; под ред. М.В. Вербицкой. – М. Просвещение, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-09-119876-8.
208. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-119877-5.
209. *Ветринская В.В.* Немецкий язык. ОГЭ. Письменная и устная части экзамена / В.В. Ветринская. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-09-118311-5.
210. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2025. – 192 с. – ISBN 978-5-4454-1789-7.
211. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2025. – 368 с. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1790-3.
212. *Басова И.А.* ОГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.А. Басовой, Н.Н. Трубаневой. – М.: Национальное образование, 2025. – 160 с.– ISBN 978-5-4454-1812-2.

213. *Басова И.А.* ОГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / под ред. И.А. Басовой, Н.Н. Трубаневой. – М.: Национальное образование, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-4454-1813-9.