

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Утверждён приказом
ФГБНУ «ФИПИ»
от 20.02.2024 № 41-П

ОТЧЁТ
о деятельности федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Федеральный институт педагогических измерений»
в 2023 году

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
I. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, проведение мониторинга в системе образования на федеральном уровне	
1.1. Обеспечение выполнения пунктов плана 1–21: выполнение тематического плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.	37
1.2. Выполнение пунктов плана 22–26: внедрение результатов работ по тематическому плану ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.	53
II. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований)	59
2.1. Выполнение пункта 27 плана работы	59
2.2. Выполнение пункта 28 плана работы	60
2.3. Выполнение пункта 29 плана работы	60
2.4. Выполнение пункта 30 плана работы	61
2.5. Выполнение пункта 31 плана работы	62
2.6. Выполнение пункта 32 плана работы	62
2.7. Выполнение пункта 33 плана работы	63
2.8. Выполнение пункта 34 плана работы	63
2.9. Выполнение пункта 35 плана работы	64
2.10. Выполнение пункта 36 плана работы	65
III. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: определение контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (по результатам проведения научных исследований)	65
3.1. Выполнение пункта 37 плана работы	65
3.2. Выполнение пункта 38 плана работы	67
IV. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов по субсидии в целях проведения анализа, мониторинга, экспертизы, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, содержания имущества, транспортного обслуживания, сбора и обработки статистической информации, предоставления полиграфических, консультационных и методических услуг для обеспечения реализации полномочий федерального органа государственной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя федерального государственного учреждения	69
4.1. Выполнение пункта 39 плана работы	69
V. Иные виды деятельности	70
5.1. Выполнение пункта 40 плана работы	70
5.2. Выполнение пункта 41 плана работы	70
5.3. Выполнение пункта 42 плана работы	72
5.4. Выполнение пункта 43 плана работы	74
5.5. Выполнение пункта 44 плана работы	78

5.6. Выполнение пункта 45 плана работы.....	81
Заключение.....	84
Приложение 1. Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года.....	88
Приложение 2. Общие сведения об учёном совете ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года.....	89
Приложение 3. Общие сведения о составе научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года.....	94
Приложение 4. Общие сведения о составах комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.....	101
Приложение 5. Статистическая информация об экспертах ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года.....	106
Приложение 6. Перечень семинаров и вебинаров, организованных ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 году.....	109
Приложение 7. Перечень мероприятий 2023 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ».....	113
Приложение 8. Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2023 год.....	122

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГВЭ	– государственный выпускной экзамен
ГИА-9	– государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	– государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	– единый государственный экзамен
КИМ	– контрольные измерительные материалы
НМС	– научно-методический совет
ОС ФБТЗ	– открытый сегмент федерального банка тестовых заданий
СДС ОПС ФИПИ	– система добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»
ОС ЦСОПС ФИПИ	– орган сертификации Центра образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ»
ОГЭ	– основной государственный экзамен
ПК	– предметная комиссия субъекта Российской Федерации
Рособрнадзор	– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
УММ	– учебно-методические материалы
УМК	– учебно-методический комплект
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ФБТЗ	– федеральный банк тестовых заданий
ФГБНУ «ФИПИ», институт	– федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
КР КИМ ГИА	– комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») является организацией, подведомственной Рособрнадзору, и содействует Рособрнадзору в осуществлении полномочий по организации разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА; по определению КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В соответствии с уставом (утверждён приказом Рособрнадзора от 18.12.2018 № 1666 с изменениями, утверждёнными приказами Рособрнадзора от 15.02.2021 № 145, от 08.06.2021 № 789, от 08.08.2022 № 856, от 15.09.2022 № 977) ФГБНУ «ФИПИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) научно-исследовательскую деятельность в сфере методического обеспечения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 2) разработку КИМ ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА (по результатам проведения научных исследований);
- 3) организационно-техническое обеспечение функционирования информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ);
- 4) научно-методическое обеспечение мониторинга в системе образования на федеральном уровне в части формирования подходов к разработке содержания измерительных материалов и к использованию результатов ГИА, экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- 5) организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В соответствии с уставом ФГБНУ «ФИПИ» осуществляет следующие иные виды деятельности, согласованные Рособрнадзором:

- 1) проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества

- образования (за исключением работ, предусмотренных подпунктами 2.3.1 и 2.3.2 устава);
- 2) проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов (за исключением работ, предусмотренных подпунктами 2.3.1 и 2.3.2 устава), образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования;
 - 3) разработку и апробацию контрольных измерительных материалов для оценки качества образования (за исключением работ, предусмотренных пунктом 2.3.2 настоящего устава);
 - 4) разработку, издание и распространение на бумажных или электронных носителях продукции, содержащей результаты научной деятельности института, а также научно-методические и учебные материалы, монографии, сборники научных трудов в области педагогических измерений и оценки качества образования;
 - 5) осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
 - 6) проведение конференций, семинаров, совещаний, выставок и иных мероприятий, посвящённых содержанию и оценке качества образования;
 - 7) обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования;
 - 8) разработку и информационно-методическую поддержку специализированных интернет-ресурсов для обеспечения процедур оценки качества образования;
 - 9) взаимодействие с российскими, а также иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности.

Основные направления деятельности института в 2023 г. формировались в соответствии с указанным уставом и следующими документами:

- государственным заданием ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. и на плановый период 2024 и 2025 гг. № 077-00003-23-01, утверждённым Рособрнадзором 09.01.2023 (далее – ГЗ);
- планом работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г., утверждённым Рособрнадзором 09.01.2023 (далее – План работ);

- тематическим планом работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г., утверждённым Рособрнадзором 09.01.2023 (далее – Тематический план);
- программой развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг. (получила положительное заключение Российской академии наук в письме от 10.04.2020 № 10110-Э-26), утверждённой приказом Рособрнадзора от 24.04.2020 № 551);
- поручениями Рособрнадзора (приказы, распоряжения, письма);
- договорами и контрактами гражданско-правового характера, заключёнными с организациями.

Все работы выполнены надлежащим образом в соответствии с установленными сроками.

В своей деятельности ФГБНУ «ФИПИ» ориентировался на следующие основные документы, определяющие государственную политику в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (п. 20, подп. «ж»: «возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учётом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук»);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (пп. 32, 57, 76, 93);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (от 04.12.2014, 03.12.2015, 01.12.2016, 01.03.2018, 19.01.2019, 15.01.2020, 21.04.2021, 21.02.2023);
- постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (Собрание законодательства Российской Федерации: 2013, № 16, ст. 1956; 2014, № 47, ст. 6555; 2015, № 48, ст. 6837; 2016, № 19, ст. 2705; 2018, № 5, ст. 759; № 41, ст. 6260);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);
- федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287);
- федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утверждёнными приказом от 12.08.2022 № 732);
- федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370);

- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371);
- приказ Минпросвещения России от 2.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59 805);
- приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 30 242);
- приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52 953);
- приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52 952);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73 292);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73 314);
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого

- государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
 - распоряжение Рособрнадзора от 28.02.2022 № 582-10 «Об утверждении состава комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2023 году»;
 - письмо Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 г.

В указанных документах определены следующие направления работы, связанные с деятельностью ФГБНУ «ФИПИ»:

- совершенствование КИМ для проведения ГИА;
- повышение эффективности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- независимость системы оценки учебных достижений выпускников;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- формирование многофункциональной общероссийской системы оценки качества образования.

При разработке контрольных измерительных материалов ФГБНУ «ФИПИ» опирался на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59);

- Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2016, регистрационный № 43957);
- приказ Рособрнадзора от 02.08.2023 № 990/1478 «Об утверждении составов комиссий по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Рособрнадзора от 04.08.2023 № 10-58-713/10-3442 о согласовании составов экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, а также экзаменационных материалов по 15 учебным предметам;
- распоряжение Рособрнадзора от 26.07.2023 № 483-10 «Об утверждении состава разработчиков тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), критериев оценивания итогового сочинения (изложения) на 2023/24 учебный год»;
- письмо Рособрнадзора от 14.09.2023 № 10-58-781/10-3746 о порядке утверждения документов, определяющих разработку КИМ ГИА;
- приказы ФГБНУ «ФИПИ».

Ресурсное обеспечение деятельности института в 2023 г. характеризует стабильность финансирования работ, эффективность финансовой и кадровой политики ФИПИ. В 2023 г. совершенствовался механизм управления научной организацией, шло развитие её инфраструктуры (структура ФГБНУ «ФИПИ» 2023 г. дана в Приложении 1 к настоящему отчёту).

Развитие инфраструктуры исследований и разработок ориентировалось на повышение уровня оснащённости исследовательских процессов и повышение результативности научной деятельности учреждения. Обеспечение широкого доступа исследователей к различным информационным ресурсам, развитие коммуникационных систем и цифровых технологий позволяло повышать научно-практическую значимость

получаемых результатов: создания объектов интеллектуальной собственности, способствующих решению значимых научно-практических задач; увеличения количества рейтинговых публикаций; разработки современного методического инструментария для исследовательских и управленческих процессов.

Совершенствование системы управления учреждением и ключевыми процессами основывалось на реализации принципов единоначалия и коллегиальности. Велась работа над оптимизацией количественно-качественного состава исследователей, уточнением должностных инструкций. В 2023 г. уточнены документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Также решался вопрос о более активном использовании цифровых технологий, программного оснащения для управления процессами планирования, экспертизы, документооборота, формирования сводной аналитической информации.

В 2023 г. обеспечено стабильное финансирование работ за счёт субсидии, предоставленной учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и от осуществления приносящей доход деятельности (выполнение работ, в том числе оказание услуг в сфере оценки качества образования и педагогических измерений по гражданско-правовым договорам и контрактам; проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, пособий, других материалов в области общего образования; реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и др.).

В 2023 г., как и в 2022 г., обеспечен рост доходов ФГБНУ «ФИПИ» от приносящей доход деятельности на 17,2 %; в 2023 г. отношение средней заработной платы научных сотрудников по отношению к средней заработной плате в соответствующем регионе составило 213,3 % (в 2022 г. – 205,7 %, в 2021 – 233, в 2020 – 230).

В 2023 г. ФГБНУ «ФИПИ» как подведомственное Рособrnадзору учреждение осуществил необходимые действия для формирования государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. с помощью системы «Электронный бюджет» Федерального казначейства (оперативное взаимодействие и координация административного и курирующего управлений Рособrnадзора).

Выполнение государственного задания на 2023 год

Основная деятельность ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2023 г. и на плановый период 2024 и 2025 г. № 077-00003-

23-01 (утверждено 09.01.2023). Планирование работ определялось тематическим планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г., а также планом работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. (утверждены Рособрандзором 09.01.2023).

По государственному заданию выполнены все работы: показатели соответствуют значению показателя объёма работ государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.

1. 2390 единиц: 1) разработка контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку; 2) определение контрольных измерительных материалов по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.
2. 73 результата в форме отчётов по 4 научным тематикам.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. были связаны с научно-исследовательской деятельностью по научно-методическому обеспечению подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА, мониторинга общего образования, анализа результатов ГИА и разработки на их основе аналитических и научно-методических материалов; с организационно-техническим и научно-методическим обеспечением определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также с организационно-техническим обеспечением формирования и ведения информационных ресурсов.

Обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку

В 2023 г. актуализированы и утверждены нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г.: спецификация, демонстрационный вариант (приказ от 10.11.2023 № 423-П). В соответствии с тематическим планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. и утверждёнными документами осуществлена разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания.

Обеспечение проведения итогового сочинения (изложения)

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» продолжили реализацию поручения Президента Российской Федерации о введении итогового сочинения: осуществлено формирование комплектов тем итогового сочинения и текстов для изложений для всех этапов проведения в 2023/24 учебном году итогового сочинения (изложения); осуществлено взаимодействие с членами Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам проведения итогового сочинения.

Помимо традиционной работы в 2023 г. по поручению Рособнадзора усовершенствованы процедуры допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (итогового сочинения и итогового изложения). В 2022 г. для процедуры допуска к ГИА-11 созданы два банка: закрытый банк тем итогового сочинения и открытый банк текстов для итогового изложения (размещён на сайте ФГБНУ «ФИПИ» и содержит около 400 текстов). Оба банка в 2023 г. пополнились новыми материалами. Принципиальных изменений в сравнении с прошлым годом в проведении итогового сочинения (изложения) нет. Некоторые изменения коснулись формулировок тем итогового сочинения. В 2023 г. создан и обеспечен темами новый подраздел закрытого банка тем итогового сочинения: «Язык и языковая личность» (включён в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»). Для информирования всех заинтересованных лиц уточнён комментарий к разделу 3, в котором указано, что темы нового подраздела нацеливают на рассуждение о языке (в том числе родном) и языковой культуре, позволяют осмысливать связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку. В качестве образца дана такая тема: «Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?».

В перспективе планируется пополнять и развивать оба банка для итогового сочинения и итогового изложения, разрабатывать совместно с Советом по проведению итогового сочинения новые модели тем итогового сочинения.

Обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на двух уровнях общего образования

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» разработали КИМ для проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

ФГБНУ «ФИПИ» осуществил подготовку списочных составов предметных комиссий по учебным предметам ГИА, создаваемых Рособнадзором. Были подготовлены проекты приказов Рособнадзора об утверждении списочных составов предметных комиссий по 15 учебным предметам:

Реквизиты соответствующих приказов РОН о составах ПК Рособрнадзора в 2023 г.:

- для проведения перепроверки отдельных экзаменационных работ ЕГЭ на территории Российской Федерации или за её пределами в 2023 г. (приказ Рособрнадзора от 27.03.2023 № 490);
- для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации в 2023 г. (приказ Рособрнадзора от 27.03.2023 № 489);
- для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за пределами территории Российской Федерации в 2023 г. (приказ Рособрнадзора от 27.03.2023 № 491).

Деятельность предметных комиссий по учебным предметам, создаваемых Рособрнадзором для проведения перепроверки отдельных экзаменационных работ ЕГЭ на территории Российской Федерации и за её пределами в 2023 г., была обеспечена организационно и финансово (заключены договоры гражданско-правового характера с членами предметных комиссий, утверждённых приказом Рособрнадзора от 27.03.2023 № 490 «О создании предметных комиссий по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, китайскому языку, обществознанию, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для проведения перепроверки отдельных экзаменационных работ единого государственного экзамена на территории Российской Федерации или за её пределами в 2023 году» на выполнение работ по перепроверке выполнения заданий с развёрнутыми ответами экзаменационных работ ЕГЭ 2023 г.).

За годы существования ФГБНУ «ФИПИ» сложился *цикл работ* учреждения по обеспечению планирования, разработки и использования контрольных измерительных материалов при проведении аттестационных процедур.

Обсуждение результатов экзаменов прошлого учебного года, корректировка экзаменационных моделей с организацией их широкого обсуждения и последующим утверждением, определение перспектив изменения КИМ:

- разработка структуры и содержания КИМ (проекты документов);
- своевременное размещение проектов документов и методических рекомендаций для учителей по итогам экзаменов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- организация широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов;

- анализ замечаний и предложений специалистов из субъектов Российской Федерации;
- организация обсуждения в научно-методических советах ФГБНУ «ФИПИ»;
- утверждение документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Производство КИМ:

- формирование вариантов КИМ для проведения экзаменов;
- комплекс экспертиз вариантов КИМ.

Участие ФГБНУ «ФИПИ» в проведении экзаменов:

- разработка методического обеспечения для подготовки и квалификационных испытаний председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации;
- работа специалистов ФГБНУ «ФИПИ» на «горячей линии»;
- консультирование председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации на специализированном интернет-форуме;
- анализ всего спектра ответов экзаменуемых на задания с кратким ответом (верификация), уточнение ключей к заданиям;
- проведение по поручению Рособнадзора перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ, в том числе апелляционных;
- мониторинг условий проведения ЕГЭ в субъектах Российской Федерации по поручениям Рособнадзора.

Анализ результатов экзаменов:

- анализ результатов экзаменов с учётом полученных статистических данных;
- анализ качества КИМ, использованных при проведении ЕГЭ;
- анализ результатов перепроверки экзаменационных работ;
- анализ замечаний и предложений, поступивших из субъектов Российской Федерации, по итогам анализа проектов документов;
- анализ качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации;
- анализ качества статистико-аналитических отчётов о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации и отчётов о работе предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

Ниже схематично представлены циклограмма работы ФГБНУ «ФИПИ» в названных направлениях (рис. 1) и производственный цикл разработки КИМ (рис. 2).

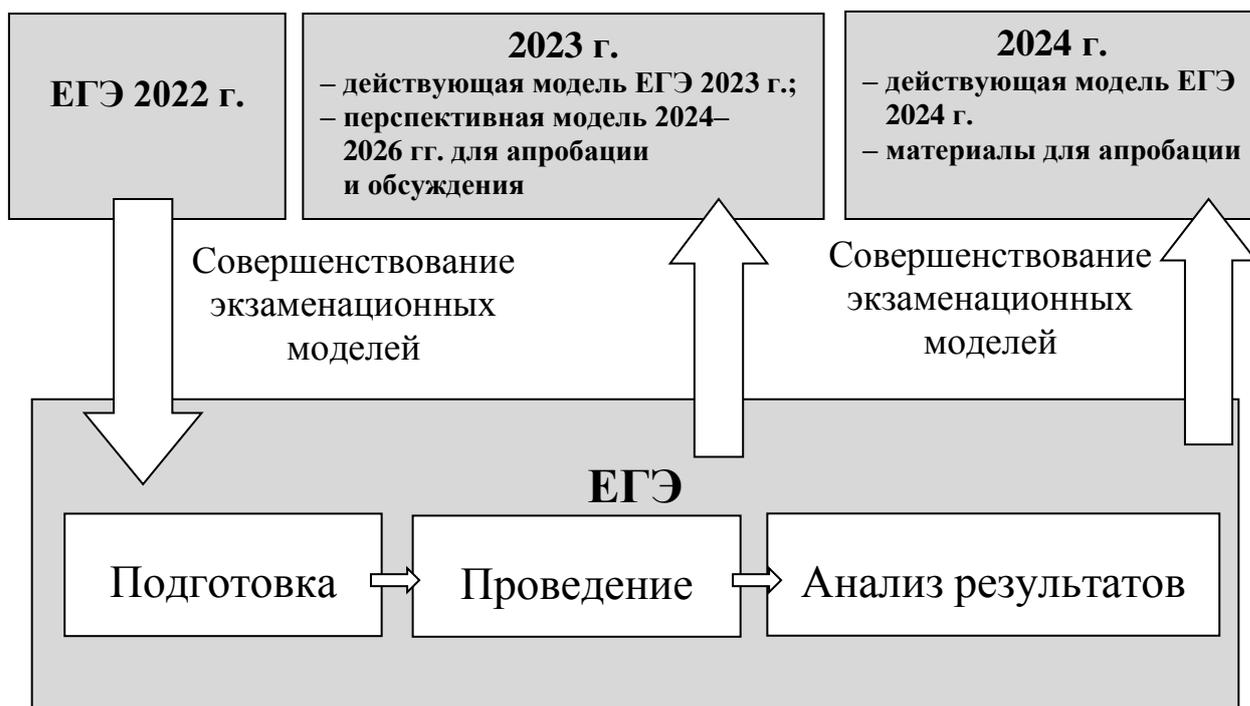


Рис. 1. Циклограмма работ ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению проведения ЕГЭ

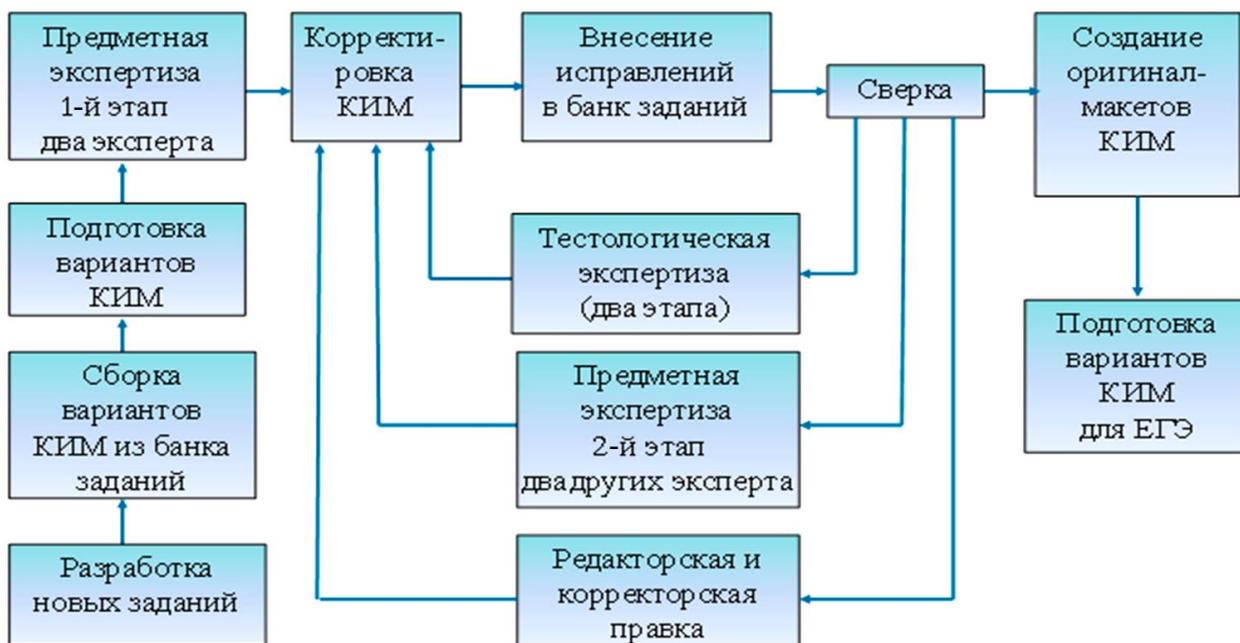


Рис. 2. Производственный цикл разработки КИМ ЕГЭ

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению подготовки и проведения ЕГЭ 2023 и 2024 г.

Продолжена работа прошлых лет. На основе комплексного исследования результатов работы системы общего образования субъектов Российской Федерации вырабатывались рекомендации по формированию региональных стратегий, программ,

дорожных карт повышения качества образования, в том числе по внедрению технологий индивидуализации обучения, преодолению неуспешности обучения, оптимизации работы методических служб, институтов развития образования субъектов Российской Федерации. В процессе работы реализовывалась особая роль ФГБНУ «ФИПИ» как наставника и партнёра методических служб субъектов Российской Федерации в системе общего образования.

Этап подготовки к ЕГЭ 2023 г.:

- обеспечены условия информационной безопасности разработки КИМ ГИА;
- реализован в срок график подготовки и передачи материалов ЕГЭ в уполномоченную Рособрнадзором организацию (с учётом эпидемиологической ситуации), пополнен федеральный банк тестовых материалов КИМ ЕГЭ (закрытая часть);
- обеспечено проведение плановых работ по подготовке к ГИА 11 классов: пополнен ресурс «Открытый банк заданий ЕГЭ» и обеспечен бесперебойный доступ к нему (организована работа службы технической поддержки открытых банков);
- обеспечена методическая поддержка работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации:
 - актуализированы научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) (декабрь 2022 г.);
 - в период 28 февраля – 27 марта 2023 г. проведено 13 вебинаров для учителей Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей;
 - обновлён контент интернет-системы для дистанционного проведения квалификационных испытаний кандидатов на включение в предметные комиссии субъектов Российской Федерации «Эксперт ЕГЭ» (далее – ресурс), созданной в целях реализации механизмов повышения качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации; после актуализации контента в ресурсе предоставлен доступ к нему специалистам субъектов Российской Федерации для проведения квалификационных испытаний экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2023 г. (январь 2023 г.);

- в период 5–27 апреля 2023 г. в Москве проведены 14 семинаров в очном формате для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. по 10 учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература; также проведены семинары в дистанционном формате по 4 учебным предметам: немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык;
- сформирован методический сборник материалов по согласованному оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. с учётом изменений в КИМ ЕГЭ 2023 г. и типичных затруднений при проверке развёрнутых ответов ЕГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) (апрель–май 2023 г.);
- проведено 10 вебинаров для полных составов предметных комиссий по учебным предметам субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА 2023 г. (май 2023 г.).

Этап проведения ЕГЭ 2023 г.:

- успешно введены в практику апробированные в 2022–2023 гг. перспективные модели заданий ЕГЭ;
- в период проведения ГИА осуществлялось консультирование специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий, в том числе обеспечение работы телефонной «горячей линии» для председателей предметных комиссий во время досрочного, основного и дополнительного периодов проведения ЕГЭ 2023 г.;
- реализованы задачи Рособнадзора по перепроверкам отдельных результатов ЕГЭ 2023 г. (специалистами ФГБНУ «ФИПИ» обеспечены перепроверки на федеральном уровне, включая перепроверку апелляционных работ);
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в работе конфликтной комиссии и государственной экзаменационной комиссии, созданных Рособнадзором для проведения ГИА по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в работе ситуационно-информационного центра Рособнадзора;
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в проведении мониторинга ГИА в субъектах Российской Федерации и осуществлении контроля за ходом проведения ГИА.

Этап подведения итогов ЕГЭ 2023 г. и подготовки к ЕГЭ 2024 г.:

- проанализированы результаты ЕГЭ по всем учебным предметам;
- подготовлены краткие оперативные справки по результатам экзамена по каждому учебному предмету;
- подготовлен итоговый аналитический отчёт по результатам основного периода ЕГЭ 2023 г.;
- подготовлены аналитические отчёты о результатах участников ЕГЭ 2023 г. по 11 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика), включая методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.;
- проанализировано качество работы всех предметных комиссий каждого субъекта Российской Федерации, подготовлен аналитический отчёт о качестве работы предметных комиссий и справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособнадзора в 2023 г.;
- проведена экспертная оценка качества статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА 2023 г. в субъектах Российской Федерации в соответствии с критериями Рособнадзора, подготовлена соответствующая аналитическая справка;
- проведена экспертная оценка отчётов о работе предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации в 2023 г. в соответствии с критериями Рособнадзора, подготовлена соответствующая аналитическая справка;
- усовершенствованы экзаменационные модели заданий ЕГЭ;
- проведено 15 вебинаров в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования: вебинары с участием руководителей

и членов комиссий по разработке КИМ ГИА «Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ) для государственной итоговой аттестации (ГИА)» по 15 учебным предметам (английский язык, химия, физика, французский язык, биология, география, обществознание, история, русский язык, испанский язык, математика, литература, китайский язык, немецкий язык, информатика);

- осуществлены корректировка и пополнение открытого банка ЕГЭ;
- проведено общественно-профессиональное обсуждение проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г. (демонстрационных вариантов, спецификаций и кодификаторов);
- обновлены составы КР КИМ ГИА;
- осуществлена разработка вариантов КИМ ЕГЭ 2024 г. в плановом режиме;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в цикле совещаний по вопросам подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023/24 учебном году и развития оценочных процедур в системе образования, проведённых Рособрнадзором в федеральных округах Российской Федерации;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в селекторных совещаниях с субъектами Российской Федерации по вопросам подготовки к ГИА 2023 и 2024 г.;
- проведено консультирование специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- осуществлено участие руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА в 12 онлайн-консультациях, организованных Рособрнадзором, по вопросам подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению в рамках программы «На все 100!» (с прямой трансляцией на каналах Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте» и на YouTube).

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ОГЭ 2023 г.

Обеспечено выполнение п. 1.1: актуализированы научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по

проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 г. по учебным предметам (февраль).

Проведены 14 вебинаров для полных составов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам оценивания развёрнутых ответов ОГЭ 2023 г. по учебным предметам. Видеозаписи этих вебинаров направлены для использования в субъекты Российской Федерации.

Проведены мероприятия в рамках общественно-профессионального обсуждения моделей ОГЭ 2024 г. обсуждения его результатов на НМС.

Обеспечено выполнение п. 2.8 Тематического плана: формирование итогового аналитического отчёта о результатах основного периода ОГЭ 2023 г.

Обеспечено выполнение п. 3.6 Тематического плана: описание адаптированных экзаменационных моделей КИМ ОГЭ с учётом потребностей участников с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен бесперебойный доступ к ресурсу «Открытый банк заданий ОГЭ» (организована работа службы технической поддержки открытых банков). Специалистами ФГБНУ «ФИПИ» предоставлены в региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации материалы, необходимые для проведения оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ (ключи правильных ответов для оценивания выполнения заданий с кратким ответом и критерии оценивания развёрнутых ответов на задания, включённые в варианты КИМ ОГЭ, сформированные специалистами из субъектов Российской Федерации посредством закрытого сегмента открытого банка заданий ОГЭ). Открытый банк ОГЭ пополнен новыми заданиями.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 2023 г.

В 2023 г. на основе ФГОС основного общего и среднего общего образования (2021–2022 гг.), федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, федеральных адаптированных программ основного общего образования были пересмотрены экзаменационные модели ГВЭ-9 и ГВЭ-11. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, предусмотрено проведение ГВЭ-11 только по русскому языку и математике.

При участии Минпросвещения России в ФГБНУ «ФИПИ» создан научно-методический совет (далее – НМС) по контрольным измерительным материалам для

участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (председатель: директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Т.А. Соловьева). Согласовано с Рособрнадзором и Минпросвещения России и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» положение о научно-методическом совете по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

По замечаниям членов НМС доработаны проекты нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования 2024 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), и нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования 2024 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике, Все документы рекомендованы к утверждению. На основе указанных документов разработаны экзаменационные материалы. Создан открытый банк заданий ГВЭ-9.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

В 2023 г. выполнен ежегодный цикл работ по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (кодификаторы, спецификации, демонстрационные варианты) по 14/15 учебным предметам: русский язык, математика (в ГИА-11 – базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский, французский, немецкий, испанский, китайский (в ГИА-11) языки, информатика. Данный цикл включает в себя следующие этапы.

1. Июль–август: анализ результатов ГИА текущего года, разработка проектов документов и составление справки о планируемых изменениях в экзаменационных моделях на следующий год.
2. Конец августа: публикация на сайте для широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов на следующий год и справки об изменениях.

3. Август–октябрь: организация обсуждения проектов документов:
 - получение замечаний и направление ответов с обоснованием принятия или отклонения замечаний/предложений, их учёт и анализ;
 - обсуждение проектов документов на различных площадках;
 - вторая половина октября: подготовка по каждому предмету сводной аналитической справки о полученных в ходе общественного обсуждения замечаниях и предложениях с обоснованными выводами о принятых и отклонённых замечаниях; доработка проектов документов, их обсуждение в НМС по каждому предмету.
4. Ноябрь: получение согласования председателей НМС, утверждение документов приказом ФГБНУ «ФИПИ», размещение утверждённых документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (до 20 ноября).
5. В течение года: обсуждение особенностей КИМ и моделей заданий на страницах журнала «Педагогические измерения», размещённого на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Для ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) было разработано необходимое и согласованное Рособрназором количество единиц в форме комплектов измерительных материалов для оценочных процедур. Также было сформировано 73 отчёта по итогам исследовательской деятельности ФГБНУ «ФИПИ», отражённой в Тематическом плане института на 2023 г.:

- для предметных комиссий субъектов Российской Федерации ЕГЭ и ОГЭ (методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации, документы ЕГЭ и документы ОГЭ);
- для проведения процедур допуска к ГИА-9 (итоговое собеседование по русскому языку) и допуска к ГИА-11 (итоговое сочинение (изложение));
- аналитические материалы по итогам ЕГЭ 2023 г.;
- для подготовки и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11.

Осуществлены выезды в регионы в целях мониторинга проведения ГИА в части качества работы региональных предметных комиссий в период ЕГЭ в соответствии с поручениями Рособнадзора.

Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов

В течение 2023 г. проводились следующие работы, связанные с федеральным банком тестовых заданий (ФБТЗ): контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ; обеспечение и контроль прав доступа к данному информационному ресурсу; консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования

информационного ресурса ФБТЗ; обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ; проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ.

Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Впервые в 2021 г. ФГБНУ «ФИПИ» разработал методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ, и КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (соответствует цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патент). В дальнейшем эта работа была продолжена.

В соответствии с п. 37 плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. осуществлена разработка модулей контрольных измерительных материалов, включающих задания и критерии оценивания заданий, для обновления и пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации; в соответствии с п. 38 оказана консультативно-методическая поддержка организациям, проводящим экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Кроме того, в рамках п. 4.1 Тематического плана проведено мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Наращивание научного потенциала

Ниже перечислены направления научно-исследовательской деятельности института, которые определяются государственным заданием. Они соответствуют приоритетам развития национальной системы оценки качества образования, приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (п. 20, подп. «ж»: «возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учётом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе

применяя методы гуманитарных и социальных наук»). Направления научно-исследовательской деятельности института в 2023 г. соответствуют научным тематикам, получившим положительное экспертное заключение Российской академии наук и внесённым в Единую государственную информационную систему учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2023 г. ФГБНУ «ФИПИ» эффективно содействовал Рособrnадзору в осуществлении полномочий научно-методического обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования путём научно-методического, организационно-технического и аналитического обеспечения, а также проводил прикладные научно-исследовательские, опытно-экспериментальные, научно-методические и проектные работы в области содержания и оценки качества образования, в области научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования и осуществлял другие виды деятельности, предусмотренные уставом учреждения. Все результаты внедрены в практику системы общего образования Российской Федерации, подавляющее большинство опубликовано в журнале «Педагогические измерения» и размещено на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в широком доступе.

Были получены результаты по Тематическому плану ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. В 2023 г. были одобрены РАН и зарегистрированы в ЕГИСУ НИОКТР 4 научных отчёта по результатам научной деятельности в 2022 г.

Научные тематики ФГБНУ «ФИПИ», включённые в тематический план ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г., одобрены ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, заключениями по проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности.

В 2023 г. продолжена работа по реализации программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг. (далее – Программа) (одобрена учёным советом ФГБНУ «ФИПИ», протокол от 10.12.2019; получила положительное экспертное

заключение Российской академии наук в письме от 10.04.2020 № 10110-Э-26; утверждена приказом Рособрнадзора от 24.04.2020 № 551). Программа направлена на улучшение деятельности ФГБНУ «ФИПИ» и разработана в соответствии с п. 26 правил оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312, и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2020 № 2 в связи с отнесением ФГБНУ «ФИПИ» ко 2-й категории научных организаций (стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность). В 2023 г. подготовлен отчёт о реализации в 2023 г. указанной Программы (отчёт одобрен учёным советом ФГБНУ «ФИПИ» в протоколе от 15.12.2023 № 1).

В соответствии с программой развития сохранены основные направления деятельности института. Кроме того, ведётся разработка новых научных направлений в области оценки качества образования, в том числе на межпредметной и междисциплинарной основе. Например, в 2021 г. велась разработка методики формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практикоориентированных задач; в 2022 г. разработана методика развития и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам среднего общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практикоориентированных задач (в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы); в 2023 г. проведён анализ развёрнутых ответов участников ГИА 2023 г. и итогового сочинения 2022/23 учебного года в контексте овладения универсальными познавательными и коммуникативными действиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России.

Особенностью научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. являлось создание содержательной основы системы оценки качества общего образования в Российской Федерации в связи с введением новых ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и обновлением ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»). Существенно актуализированы нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГИА-9 и ГИА-11, разработаны универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по 8 учебным предметам и универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по 14 учебным предметам.

В 2023 г. успешно продолжена работа по добавленным в 2021 г. новым видам деятельности:

- проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов области общего образования, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования;
- содействие Рособрнадзору в осуществлении полномочий по определению контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В 2023 г. наращивались публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования. За 2023 г. подготовлено 194 публикации (см. Приложение 8), в том числе опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» четыре номера журнала «Педагогические измерения».

Развитие кадрового потенциала

В 2023 г. осуществлялось кадровое развитие института, основанное на конструктивной интеграции научно-образовательных процессов учреждения с ведущими образовательными и научными организациями Российской Федерации.

Была продолжена работа по формированию рациональной структуры и оптимизации численности кадрового состава. С одной стороны, обеспечена стабильность в работе коллектива, с другой стороны, решались задачи по привлечению новых высококвалифицированных специалистов, талантливой молодёжи, по повышению

квалификации сотрудников; по укреплению взаимодействий исследователей для разработки новых идей в области педагогических измерений, по обеспечению преемственности.

Количественные индикаторы развития кадрового потенциала ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г.

Число научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. составило 77 человек, из них: 17 человек – основные сотрудники, 60 человек – внешние совместители (фактическая штатная численность сотрудников на декабрь 2023 г. – 130 человек, в 2022 г. – 126 человек). Удельный вес численности научных сотрудников в общей численности работников в 2023 г. составил 59 % (в 2022 г. – 51 %).

В 2023 г. 14 сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» повысили свою квалификацию.

В 2023 г. учились на курсах повышения квалификации и переподготовки и участвовали в обучающих семинарах следующие сотрудники:

- первый заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» и научные сотрудники (руководитель Центра экспертизы и аналитики, ведущий аналитик организационно-аналитического отдела, начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований, ведущий аналитик отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований, начальник отдела дополнительного профессионального образования, учёный секретарь) – обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные вопросы технического регулирования и стандартизации»;
- специалист отдела кадров – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»;
- контрактный управляющий – обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление закупочной деятельностью (с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок»)»;
- главный бухгалтер ФГБНУ «ФИПИ» – обучение по онлайн-курсу «Умная 1С: Бухгалтерия государственных учреждений 8»;
- заместитель главного бухгалтера – обучение по теме: «День бухгалтерских решений. Заработная плата и налоги в государственных (муниципальных) учреждениях в 2023 году. Увеличенный объём отчётности. Пособия без справки № 182н»; обучение по онлайн-курсу «Умная 1С: Бухгалтерия государственных учреждений 8»;
- бухгалтер 2-й категории – обучение по курсу «Учёт основных средств, арендных отношений и безвозмездного пользования имуществом в 2023 году. Практика

применения ФСБУ “Основные средства”, “Аренда” и “Обесценивание активов”», обучение по онлайн-курсу «Умная 1С: Бухгалтерия государственных учреждений 8»; онлайн-обучение «Учёт в бюджетных и автономных учреждениях в 2023 году. Изучаем новые ФСБУ и применяем правильно»; участие в обучающем вебинаре по теме: «Электронный бюджет: актуальные вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности, отчётность, казначейское сопровождение целевых средств, закупки»;

- бухгалтер – обучение по онлайн-курсу «Умная 1С: Бухгалтерия государственных учреждений 8»;
- экономист – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Экономист организации бюджетной сферы. Порядок формирования и отражения в учёте себестоимости государственных (муниципальных) услуг, учёт субсидий на госзадание, санкционирования расходов и иного бюджетного финансирования», обучение по онлайн-курсу «Умная 1С: Бухгалтерия государственных учреждений 8».

Качественные индикаторы развития кадрового потенциала ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г.

В 2023 г.:

- осуществлено сохранение молодых кадров и опытных специалистов (в 2022 г. и 2023 г. – 24 специалиста до 39 лет, что составляет 18 % от числа всех штатных сотрудников);
- обновлены составы НМС по физике, обществознанию, истории, литературе, географии (приказы ФГБНУ «ФИПИ» № 174-П от 13.07.2023 и № 231-П от 25.09.2023);
- осуществлена замена председателя НМС по физике: Шевченко Владимир Игоревич, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», доктор физико-математических наук».

Наращивание экспертного потенциала

В 2023 г. продолжена работа, начатая в 2021 г. в соответствии со стандартом организации и расширенной областью его применения (оценка уровня подготовки обучающихся в системе общего образования и в системе профессионального образования; проведение анализа и экспертизы; формирование, поддержание и использование баз данных, представленных в виде измерительных материалов для оценки качества

образования; внедрение в практику прогрессивных технологий измерений в области оценки качества образования; создание и экспертиза функционирования систем оценки качества образования). Осуществлялось наращивание экспертного потенциала ФГБНУ «ФИПИ» по разным направлениям:

- в реестр экспертов ФГБНУ «ФИПИ» включён 51 эксперт;
- осуществлено совершенствование системы менеджмента качества системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (далее – СДС ОПС ФИПИ) и органа сертификации «Центр образовательных проектов и систем ФГБНУ “ФИПИ”» (ОС ЦСОПС ФИПИ);
- в рамках заключённых договоров осуществлена содержательная и тестологическая оценка 69 учебных пособий;
- проведена научно-методическая экспертиза 3128 методических разработок в формате сценарных планов уроков по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования для применения в информационно-коммуникационной сети Интернет и 940 заданий открытого банка заданий для подготовки к единому государственному экзамену по физике;
- осуществлены работы по рассмотрению 71 заявки на сертификационную оценку образовательных проектов. Сформировано 13 сертификационных дел с выдачей 5 сертификатов соответствия на заявленные услуги в области общего образования;
- другие работы.

Журнал «Педагогические измерения»

За 2023 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/journal>) 4 номера журнала, включающие в себя 44 статьи по основной тематике журнала, авторами которых являются 86 специалистов (из них 56 – сотрудники ФИПИ).

Участие ФГБНУ «ФИПИ» в совещаниях

В 2023 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 278 мероприятиях: 98 совещаниях и семинарах Рособнадзора, Минпросвещения России и других организаций, в 117 вебинарах и семинарах, научно-методических советах, организованных ФГБНУ ФИПИ (перечислены в Приложении 6), а также в 68 научных семинарах, совещаниях, конференциях по приглашению других организаций (перечислены в Приложении 7).

Взаимодействие ФГБНУ «ФИПИ» с гражданами, общественными организациями, СМИ, издательствами

В 2023 г. в ФГБНУ «ФИПИ» поступило 1104 письма от официальных организаций; подготовлено 877 писем в официальные организации и 2604 ответа на письма от частных лиц.

Осуществлялось активное взаимодействие с общественными организациями по вопросам проведения ГИА и оценки качества образования (подробнее см. п. 5.2). Проведена научно-методическая оценка 69 пособий разных издательств (об этом подробнее см. п. 5.3). В 2023 г. по поручению Рособнадзора осуществлялось взаимодействие со СМИ: дано 13 интервью, проведено 12 видеоконсультаций Рособнадзора (подробнее см. п. 5.6).

Привлечение ФГБНУ «ФИПИ» дополнительных источников финансирования

В 2023 г. заключены со сторонними организациями договоры оказания услуг по научно-методической оценке (экспертизе) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования (в соответствии с п. 2.4.2 устава):

- выполнение работ по сертификации методических разработок по образовательным программам среднего общего образования для дистанционного образования с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет, а именно тренажеров по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, информатике, биологии, английскому языку: договор от 16.02.2023 № 03/С (исполнен);
- выполнение работ по сертификации измерительных материалов для оценки качества начального общего образования по русскому языку, математике и литературному чтению; измерительных материалов для оценки качества основного общего образования по английскому языку, испанскому языку, французскому языку, немецкому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физике и функциональной (читательской) грамотности: договор от 06.04.2023 № 52-03/23 (исполнен);
- оказание услуг по проведению научно-методической и технической экспертизы содержания цифрового образовательного контента (сценарных планов и электронных образовательных материалов) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся 5–11 классов общеобразовательных организаций: договор от 29.05.2023 № 124/23 (исполнен);

- оказание научно-методических услуг по подготовке к изданию пособий издательств: договоры от 03.07.2023 № 16/Оц-23 и № 17/Оц-23 (срок исполнения – 03.07.2024);
- выполнение работ по сертификации услуг в рамках Системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем (№ РОСС RU.D2295.04ФПИ0) в области оценки качества общего основного образования применительно к образовательным проектам и системам – измерительным материалам для оценки качества среднего общего образования: договор от 04.09.2023 № 125-04/23 (исполнен);
- оказание услуг по проведению научно-методической экспертизы открытого банка заданий для подготовки к единому государственному экзамену по физике: договор от 29.11.2023 № Д23-1685 (исполнен).

Заключены со сторонними организациями договоры оказания услуг по разработке измерительных материалов для оценки качества образования (в соответствии с п. 2.4.3 устава):

- оказание услуг по разработке комплектов инструментария для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в компьютерной форме: гражданско-правовой договор от 10.01.2023 № 32211946811 (исполнен);
- оказание услуг по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов по математике (базовый уровень) для проведения тренировочного тестирования обучающихся 11 классов образовательных организаций: договор на оказание услуг от 10.01.2023 № 01-ВМО-23 (исполнен);
- предоставление неисключительных прав на использование произведений под общим рабочим названием «Варианты измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 11 классов образовательных организаций»: лицензионный договор от 24.01.2023 № 06-В-23 (исполнен);
- оказание услуг по актуализации вариантов КИМ, разработанных по спецификации КИМ ЕГЭ 2022 г., до актуальной версии 2023 г.: гражданско-правовой договор от 06.03.2023 № D010444-23 (исполнен);
- оказание услуг по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2023 г.: договор от 07.03.2023 № 02-В-23, договор от 17.04.2023 № 05-ВК-23 (исполнены);

- оказание услуг по формированию вариантов измерительных материалов по учебным предметам для проведения диагностических мероприятий для обучающихся 11 классов образовательных организаций: договор от 29.09.2023 № ИП10657 (исполнен);
- предоставление неисключительных прав на произведения под общим рабочим названием «Варианты измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций»: договор от 10.11.2023 № 63-В-23 (исполнен);
- оказание услуг по разработке комплектов инструментария для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в компьютерной форме: гражданско-правовой договор от 14.11.2023 № 32312855205 (срок исполнения – в апреле 2024 г.);
- оказание услуг по разработке вариантов контрольных измерительных материалов по учебным предметам для подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации: контракт от 04.12.2023 № 0348200040523000131 (исполнен);
- оказание услуг по разработке контрольных измерительных материалов для проведения в онлайн-форме диагностических мероприятий в формате ОГЭ и ЕГЭ с использованием технологии прокторинга по всем учебным предметам и по разработке контрольных измерительных материалов диагностических мероприятий в формате ОГЭ в компьютерной форме по учебным предметам «География», «Физика», «Иностранный язык» и «Информатика»: гражданско-правовой договор от 11.12.2023 № 32312947037 (срок исполнения – в марте 2024 г.);
- оказание услуг по разработке вариантов контрольных измерительных материалов для проведения в бланковой форме диагностических мероприятий в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам с реализацией технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории, кроме учебных предметов в формате ОГЭ в компьютерной форме «География», «Физика», «Иностранный язык» и «Информатика»: гражданско-правовой договор от 11.12.2023 № 32312947103 (срок исполнения – в феврале 2024 г.).

Проводилось обучение (лицензия от 07.09.2015 № 036509) на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (в соответствии с п. 2.4.5 устава). В 2023 г. 4048 человек

из 77 субъектов Российской Федерации прошли обучение по 14 учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ (подробная информация о результатах работ представлена в разделе 5.5 настоящего отчёта).

***Дополнительные поручения Рособнадзора,
связанные с научной экспертной деятельностью ФГБНУ «ФИПИ»***

По поручению Рособнадзора в 2023 г. проведены следующие экспертные работы:

- заключение на проект Федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон “О государственном языке Российской Федерации”»;
- заключение на проекты приказов для Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году;
- подготовка предложений специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в проект «Порядок формирования и утверждения списка нормативных словарей, справочников и грамматик» и в проект «Требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей»;
- анализ документов, разрабатываемых по государственному контракту от 12.12.2022 № Ф-03-кс-2023 «Разработка алгоритма организации и проведения анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах для ОИВ...»;
- подготовка предложений к проекту методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году;
- подготовка предложений по внесению изменений в проекты методических документов по организации и проведению ГИА в 2024 году.

В 2023 г. осуществлялось совершенствование механизма управления научной организацией, развитие её инфраструктуры.

Издано 388 приказов по личному составу и 460 приказов – по производству.

Развитие инфраструктуры исследований и разработок ориентируется на повышение уровня оснащённости исследовательских процессов и результативности научно-технической деятельности учреждения. Обеспечение широкого доступа исследователей к различным информационным ресурсам, развитие коммуникационных систем и цифровых технологий позволит повысить научно-практическую значимость получаемых результатов – создания объектов интеллектуальной собственности, способствующих решению значимых научно-практических задач, увеличения количества рейтинговых публикаций, разработки современного методического инструментария для исследовательских и управленческих процессов.

В представленном ниже годовом отчёте кратко раскрываются результаты бюджетной и внебюджетной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» по направлениям, отражённым в плане работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.

Анализ проведённой работы показывает, что основные задачи, сформулированные в отчёте о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2022 г., были реализованы в 2023 г., а обязательные пункты плана работы ФГБНУ «ФИПИ» выполнены на высоком качественном уровне.

Отчёт о деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. составлен в соответствии с планом работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г., государственным заданием.

Результаты работы института по каждой теме и направлению представлены в настоящем отчёте в порядке их включения в план работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г.

**I. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**1.1. Обеспечение выполнения пунктов плана 1–21:
выполнение тематического плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.**

План работы федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г. включает пункты 1–21, связанные с выполнением Тематического плана работ на 2023 г., в который входят четыре научные тематики, одобренные ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, по проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности.

Получены положительные заключения РАН на научные тематики 2023 г.

Тема № 1. Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 г. Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022040500520-3-5.3.1; номер заключения РАН 2052022/1022040500520-3.

Тема № 2. Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 и 2024 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2023 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования. Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022040600200-9-5.3.1; номер заключения РАН 552022/1022040600200-9.

Тема № 3. Подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 г., процедур допуска к ГИА 2024 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных

исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований). Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022040600603-2-5.3.1; номер заключения РАН 552022/1022040600603-2.

Тема № 4. Мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Регистрационный номер ЕГИСУ НИОКТР 1022040600913-6-5.3.1; номер заключения РАН 1562022/1022040600913-6.

План научных работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. одобрен учёным советом ФГБНУ «ФИПИ» (протокол от 15.12.2021 № 1). Тематический план работ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2023 г. утверждён Рособрандзором.

Отчёты о выполнении научных работ 2023 г. зарегистрированы и размещены в Единой государственной информационной системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

В таблице 1 приведены результаты работ, указаны номера писем, которыми направлялись результаты в Рособрандзор, и регистрационные номера тем отчётов в ЕГИСУ НИОКТР, дана информация о внедрении результатов в практику отечественного образования.

Таблица 1

№ п/п	Наименование работ / номер темы отчёта в ЕГИСУ НИОКТР	Ожидаемые результаты (продукция)		Реквизиты письма ФГБНУ «ФИПИ» в Рособр- надзор о передаче результатов и акта
		Описание результатов / № в плане работ / внедрение в практику	Количес- венные характери- стики результатов	
Научно-методическое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, мониторинга общего образования				
Тема 1	Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 г. <i>Регистрационный номер НИОКТР:</i> 123020700205-8	1. Отчёт об актуализации научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 г. по учебным предметам / № 1 . <i>Указанные актуализированные материалы опубликованы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ОГЭ», в подразделе для предметных комиссий Российской Федерации (https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)</i>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.02.2023 № 093/23; акт от 28.02.2023
		2. Методический сборник материалов по согласованному оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. с учётом изменений в КИМ ЕГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание,	1 единица в форме отчёта	Письмо от 25.05.2023 № 284/23; акт от 25.05.2023

		<p>литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) / № 2.</p> <p><i>Материалы по согласованному оцениванию являются неотъемлемой частью КИМ ЕГЭ 2023 г. и использованы при проведении ЕГЭ 2023 г.</i></p> <p><i>Методические материалы дополняет работа по обновлению контента интернет-системы для дистанционного проведения квалификационных испытаний кандидатов на включение в предметные комиссии субъектов Российской Федерации «Эксперт ЕГЭ» (далее – ресурс), созданной в целях реализации механизмов повышения качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации.</i></p> <p><i>С 5 по 27 апреля 2023 г. состоялся цикл ежегодных семинаров ФГБНУ «ФИПИ» для ведущих экспертов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. Семинары ФГБНУ «ФИПИ» в очном формате по 10 учебным предметам проводились в Москве. Всего в семинарах приняло участие 1076 ведущих экспертов предметных комиссий 82 субъектов Российской Федерации, из них 874 участника семинаров в очном формате и 202 участника семинаров в дистанционном формате.</i></p> <p><i>В рамках ежегодного консультирования экспертов предметных комиссий субъектов Российской Федерации ФИПИ подготовлены и направлены в регионы видеозаписи вебинаров для полного состава предметных комиссий, задействованных при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ 2023 г. по 10 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки; экзаменационных работ участников ОГЭ 2023 г. по 14 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немец-</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>кий язык, французский язык, испанский язык. Информация по данной деятельности также опубликована на сайте ФИПИ (https://fipi.ru/o-nas/novosti/15052023)</i></p>		
		<p>3. Актуализированные научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) / № 3.</p> <p><i>14 научно-методических материалов размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» для внедрения в систему образования в разделе ЕГЭ, в подразделе «Для предметных комиссий субъектов РФ» в рубрике «Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ-2024» (https://fipi.ru/egе/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)</i></p>	14 единиц в форме отчётов	Письмо от 28.12.2023 № 866/23; акт от 29.12.2023
Тема 2	Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 и 2024 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитичес-	<p>1. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 г. / № 4.</p> <p><i>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 г. размещены в широком доступе на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ» по 15 учебным предметам https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-egе</i></p> <p><i>Рекомендации позволили создать условия для эффективной планомерной самостоятельной подготовки обучающихся к ЕГЭ 2023 г. по 15 учебным предметам. Указанные методические рекомендации учитывают изменения в КИМ ЕГЭ 2023 г.</i></p> <p><i>Дополняют указанные методические рекомендации видеоконсультации, размещенные на сайте ФГБНУ «ФИПИ».</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 18.04.2023 № 225/23; акт от 18.04.2023

<p>кой деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2023 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования.</p> <p>Регистрационный номер НИОКТР: 123020700204-1</p>	<p>2. Аналитические отчёты о результатах участников ЕГЭ 2023 г. по 11 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика), включая методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г. / № 5.</p> <p><i>Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г. по 11 учебным предметам, размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ЕГЭ, в подразделе «Аналитические и методические материалы» (https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11).</i></p> <p><i>Результаты исследования были использованы в ходе проведения 16 вебинаров в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования с участием руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА. На вебинарах освещались актуальные вопросы содержания и основные направления развития КИМ для ГИА по 15 предметам. 29.09.2023 записи вебинаров были направлены в ОИВ для использования в работе (https://fipi.ru/o-nas/novosti/27092023)</i></p>	11 единиц в форме отчётов	Письмо от 29.09.2023 № 621/23; акт от 29.09.2023
	<p>3. Итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода ЕГЭ 2023 г. / № 6.</p> <p><i>Проведённое исследование позволило как выявить направления совершенствования экзаменационных моделей, так и определить актуальные направления в изучении учебных предметов и сформулировать методические рекомендации системе образования, направленные на совершенствование преподавания каждого учебного предмета.</i></p> <p><i>Использование массива данных о результатах ЕГЭ даёт основания для принятия определённых управленческих решений в сфере общего образования (выводы использованы при проведении анализа результатов ЕГЭ по субъектам Российской Федерации в целях выявления аномально высоких результа-</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 29.09.2023 № 619/23; акт от 29.09.2023

		<p><i>тов, на выездных совещаниях Рособнадзора, всероссийском совещании с руководителями ОИВ, онлайн-семинарах (вебинарах) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации, в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов по оценке качества в системе образования)</i></p>		
		<p>4. Аналитический отчёт о качестве работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. по 10 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык) / № 7.</p> <p><i>Были проанализированы результаты работы около 30 тыс. экспертов ПК (без сведений о персональных данных экспертов) по 10 учебным предметам, в том числе согласованность оценивания работ участников ЕГЭ во время первой и второй проверок; данные по экзаменационным работам, отправленным на третью проверку.</i></p> <p><i>Исследование проводилось в том числе на предмет объективности проверки, согласованности оценивания работ участников ЕГЭ – применения единых требований при оценивании выполнения заданий, условий проверки.</i></p> <p><i>При анализе работы ПК субъектов Российской Федерации выявлены ПК с аномальной рассогласованностью и аномальной согласованностью. ОИВ было рекомендовано для ПК, в которых отмечена аномальная рассогласованность, проанализировать и оптимизировать систему обучения и аттестации экспертов и организации их работы при проверке развёрнутых ответов</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 29.09.2023 № 620/23; акт от 29.09.2023</p>
		<p>5. Аналитические справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособнадзора в 2023 г. / № 8.</p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 28.12.2023 № 867/23; акт от 29.12.2023</p>

		<p><i>Результаты анализа использованы для совершенствования системы подготовки экспертов ПК и региональных подходов к формированию ПК, принципов организации работы ПК и контроля за работой экспертов. Проведённая работа внесла вклад в подготовку кадров, развитие экспертных навыков, кадровое развитие системы общего образования</i></p> <p><i>Выводы исследования использованы при проведении мероприятий: анализа результатов ЕГЭ по субъектам Российской Федерации в целях выявления аномально высоких результатов, выездных совещаний Рособрнадзора, всероссийского совещания с руководителями ОИВ, мониторинга ГИА, онлайн-семинаров (вебинаров) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации</i></p>		
		<p>6. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА 2023 г. в субъектах Российской Федерации / № 9</p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 30.11.2023 № 790/23; акт от 30.11.2023</p>
		<p>7. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчётов о работе предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации в 2023 г. / № 10.</p> <p><i>Были проанализированы результаты оценивания 1955 статистико-аналитических отчётов: 1020 о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по 10 учебным предметам (русский язык, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык) по 6 критериям каждый и дополнительно по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень) и математике (базовый и профильный уровни) по 3 критериям каждый, а также 935 отчётов о результатах государственной итоговой аттестации основного общего образования по 11 учебным предметам по 2 критериям каждый от 85 субъектов Российской Федерации.</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 30.11.2023 № 791/23; акт от 30.11.2023</p>

		<p><i>Проведённый анализ позволил выявить общие дефициты и затруднения региональных специалистов при проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации как в разрезе специфики подготовки статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА по отдельным предметам, так и при рассмотрении результатов оценивания статистико-аналитических отчётов отдельных субъектов Российской Федерации в целом. На основании полученных данных возможно выработать рекомендации как для отдельных субъектов Российской Федерации, так и для всех специалистов, задействованных в подготовке статистико-аналитических отчётов, по совершенствованию подходов к содержательному анализу результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.</i></p> <p><i>Результаты экспертной оценки были представлены на Всероссийской конференции по оценке качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16–17 ноября 2023 г.</i></p>		
		<p>8. Итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода ОГЭ 2023 г. / № 11.</p> <p><i>В ходе работ осуществлена статистическая обработка полученной из уполномоченного Рособрнадзором учреждения первичной информации о результатах выполнения всеми участниками ОГЭ 2023 г. заданий КИМ по 14 учебным предметам, сформированы комплекты статистических отчётов; проведён содержательный анализ результатов ОГЭ, дана характеристика результатов выполнения экзаменационной работы группами обучающихся с различным уровнем подготовки; выявлены наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке каждой группы участников ОГЭ, определены направления совершенствования КИМ ОГЭ, уточнены методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ 2023 г.</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 28.12.2023 № 868/23; акт от 29.12.2023</p>

	<p><i>Проведённая аналитическая работа обладает научной новизной и практической значимостью: сформулированные выводы позволяют принимать решения о дальнейшем совершенствовании КИМ ОГЭ и методических рекомендаций для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ 2023 г.</i></p>		
	<p>9. Методический сборник универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по 8 учебным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык) с учётом федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 / № 12.</p> <p><i>Научная новизна, практическая значимость исследования определяется полученными результатами: созданием основы для диагностики внедрения ФГОС 2021 г. и ФОП в условиях перехода всех образовательных организаций нашей страны на реализацию ФОП с 01.09.2023 г.; поддержкой единого образовательного пространства нашей страны; развитием общероссийской системы оценки качества образования; размещением универсальных кодификаторов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.12.2023 № 869/23; акт от 29.12.2023
	<p>10. Методический сборник универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) с учётом федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 / № 13.</p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.12.2023 № 870/23; акт от 29.12.2023

		<p><i>Научная новизна, практическая значимость исследования определяется полученными результатами: созданием основы для диагностики внедрения ФГОС 2021 г. и ФОП в условиях перехода всех образовательных организаций нашей страны на реализацию ФОП с 01.09.2023; поддержкой единого образовательного пространства нашей страны; развитием общероссийской системы оценки качества образования; размещением универсальных кодификаторов на сайте ФГБНУ «ФИПИ».</i></p> <p><i>В 2024 г. планируется продолжение данной работы на основе нормативных документов среднего общего образования</i></p>		
		<p>11. Аналитическая справка по итогам анализа развёрнутых ответов участников ГИА 2023 г. и итогового сочинения 2022/23 учебного года в контексте овладения универсальными познавательными и коммуникативными действиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 / № 14.</p> <p><i>Практическая значимость состоит в создании основы для дальнейшего совершенствования рекомендаций по повышению квалификации учителей русского языка и литературы и учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы, в части освоения методик обучения написанию связных текстов; создании условий для эффективного развития профессиональных компетенций учителей, умеющих формировать необходимые умения у обучающихся: смысловое чтение, точность восприятия и порождения текста, – применяя с этой целью методы, стимулирующие коммуникационную активность, самостоятельное написание связных текстов; умения, связанные с анализом, синтезом, обобщением информации, установлением причинно-следственных связей; коммуникативные умения и навыки, ориентированные на структурирование текста, выстраивание его композиции; умения и навыки применять знания о языке, языковой норме, полученные в процессе</i></p>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.12.2023 № 871/23; акт от 29.12.2023

		<i>обучения, в различных коммуникативных ситуациях; умения и навыки усваивать межпредметные связи и реализовывать их в процессе письменной коммуникации и т.п.</i>		
Тема 3	Подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 г., процедур допуска к ГИА 2024 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований). Регистрационный номер НИОКТР: 123020700203-4	1. Актуализированные нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г. и КИМ ОГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика): кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ (с учётом метапредметных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, содержания федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования) / № 15 . <i>Согласованные с председателями НМС ФГБНУ «ФИПИ» нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку и основного государственного экзамена 2024 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 423-П от 10.11.2023 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ОГЭ / Демонстрации, спецификации, кодификаторы» (https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory)</i>	15 единиц в форме отчётов	Письмо от 30.11.2023 № 792/23; акт от 30.11.2023

		<p>2. Актуализированные нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика): кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ (в соответствии с дорожной картой по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с учётом содержания федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования) / № 16.</p> <p><i>Согласованные с председателями НМС ФГБНУ «ФИПИ» нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика), утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 423-П от 10.11.2023 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ЕГЭ/«Демонстрации, спецификации, кодификаторы» (https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory)</i></p>	<p>16 единиц в форме отчётов</p>	<p>Письмо от 30.11.2023 № 793/23; акт от 30.11.2023</p>
		<p>3. Актуализированные нормативно-технологические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 2024 г. (устная и письменная формы) по учебным предметам ГИА (с учётом метапредметных требований</p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 30.11.2023 № 794/23;</p>

		<p>к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, содержания федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования) / № 17.</p> <p><i>Согласованные с председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГВЭ-9 2024 г., утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 17.11. 2023 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе в разделе «ГВЭ-9» (http://fipi.ru/gve/gve-9)</i></p>		<p>акт от 30.11.2023</p>
		<p>4. Актуализированные нормативно-технологические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-11 2024 г. (устная и письменная формы) по учебным предметам ГИА (в соответствии с дорожной картой по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с учётом содержания федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования) / № 18.</p> <p><i>Согласованные с председателем НМС ФГБНУ «ФИПИ» документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГВЭ-11 2024 г., утверждены приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 427 от 17.11. 2023 и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе в разделе «ГВЭ-11» (http://fipi.ru/gve/gve-11)</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 30.11.2023 № 795/23; акт от 30.11.2023</p>
		<p>5. Аналитическая справка о результатах апробации перспективных моделей заданий для включения в КИМ ГИА / № 19.</p> <p><i>Разработанные задания нового формата в полной мере позволяют оценить те умения, которые ранее не являлись объектом контроля на государст-</i></p>	<p>1 единица в форме отчёта</p>	<p>Письмо от 28.12.2023 № 872/23; акт от</p>

		<i>венной итоговой аттестации в 9 классе. Учитывая важность компетенций, сформированность которых проверяют новые задания, необходимо последовательно включать их в ОГЭ по русскому языку в том виде, в котором они были представлены на апробации, или в видоизменённом согласно ранее сформулированным рекомендациям. Определяются перспективные направления развития КИМ ОГЭ по русскому языку, разрабатываются подходы к формированию новых моделей заданий (включая систему их оценивания выполнения заданий КИМ), а также подходы к проведению апробационных исследований</i>		29.12.2023
		<i>6. Описание адаптированных экзаменационных моделей КИМ ОГЭ с учётом потребностей участников с ограниченными возможностями здоровья / № 20. Практическая значимость исследования заключается в повышении качества измерительных материалов для процедур допуска к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; в публикации документов в открытом доступе в сети «Интернет» на сайте http://www.fipi.ru/, во внедрении в систему общего образования в 2024 г., корректировке открытых и закрытых банков заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Результаты исследования будут содействовать лучшей дифференциации участников ГИА по уровню образовательной подготовки, поступлению в ведущие вузы талантливой молодёжи</i>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.12.2023 № 873/23; акт от 29.12.2023
Научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации				
Тема 4	Мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Отчёт о проведении мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации / № 21. <i>В результате исследования определена оптимальная периодичность сбора данных с учётом организационно-технологических аспектов проведения экза-</i>	1 единица в форме отчёта	Письмо от 28.12.2023 № 874/23; акт от 29.12.2023

	<p>ства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. <i>Регистрационный номер НИОКТР:</i> 123020700202-7</p>	<p><i>мена уполномоченными организациями; сформирован комплект форм для сбора данных о результатах выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан; организован (с установленной периодичностью) сбор данных о результатах выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан; осуществлена статистическая обработка результатов экзамена; проведён анализ результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства; подготовлены предложения по совершенствованию КИМ и процедуры проведения экзамена</i></p>		
--	---	---	--	--

**1.2. Выполнение пунктов 22–26 плана работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.:
внедрение результатов работ по Тематическому плану ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г.**

***Выполнение п. 22 плана работы: обеспечение выполнения пп. 1.1–1.3, 2.1–2.11, 3.1–3.6
Тематического плана***

В 2023 г. выполнены следующие работы.

1. *Проведение семинаров для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам, в том числе семинаров для председателей и заместителей председателей предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации.* Суммарно проведено **52 семинара (вебинара)** по подготовке предметных комиссий субъектов Российской Федерации к проверке выполнения развёрнутых заданий ГИА 2023 г. и подготовке к ГИА 2024 г.:

- в марте 2023 г. проведена видеозапись **14 вебинаров** для полного состава предметных комиссий субъектов Российской Федерации по вопросам оценивания развёрнутых ответов ОГЭ по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский, немецкий, французский, испанский языки). Видеозаписи вебинаров переданы в РЦОИ всех субъектов Российской Федерации;
- с 5 по 27 апреля 2023 г. проведено **14 семинаров** для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г.: 10 семинаров ФГБНУ «ФИПИ» проводились в очном формате в Москве по учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература; 4 семинара проводились в дистанционном формате по учебным предметам: немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык. Всего в семинарах приняли участие 1076 ведущих экспертов предметных комиссий 82 субъектов Российской Федерации, из них 874 участника семинаров в очном формате и 202 участника семинаров в дистанционном формате;
- в мае 2023 г. проведена видеозапись **24 вебинаров** для полного состава предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ (по 10 и 14 учебным предметам соответственно) по подготовке предметных комиссий субъектов Российской Федерации к проверке выполнения развёрнутых заданий ГИА 2023 г.

2. Обеспечение работы «горячей линии» для председателей предметных комиссий в период проведения ГИА 2023 г. В период проведения ГИА проходило консультирование специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий, в том числе была обеспечена работа телефонной «горячей линии» для председателей предметных комиссий во время досрочного и основного периодов проведения ЕГЭ 2023 г., включая форум для председателей региональных предметных комиссий (на форум поступило 556 вопросов по вопросам оценивания развёрнутых ответов из 79 субъектов Российской Федерации, на все вопросы специалистами ФГБНУ «ФИПИ» даны оперативные ответы).

3. Проведение консультирования специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий. Кроме выполнения п. 9 и 10 плана работ ФИПИ на 2023 г. осуществлялась иная работа. В рамках проведения Рособрнадзором Всероссийской конференции по оценке качества образования 16–17 ноября 2023 г. проводилось консультирование региональных специалистов системы образования по вопросам оценки в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2023 г.

Выполнение п. 23 плана работы: проведение мониторинга процедур ГИА в субъектах Российской Федерации в 2023 г. по поручению Рособрнадзора

В соответствии с поручением Рособрнадзора сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ» проводился мониторинг процедур ГИА в основные сроки основного периода проведения ГИА по учебным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), история, физика, биология, иностранные языки – в субъектах Российской Федерации Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Оренбургская область, Челябинская область, Костромская область. Также осуществлялся выезд сотрудника ФГБНУ «ФИПИ» в резервные сроки основного периода проведения ГИА-11 в Тверскую область.

По итогам мониторинга составлены и направлены в Рособрнадзор содержательные отчёты. Сводный отчёт по осуществлению контроля направлен письмом в Рособрнадзор.

Выполнение п. 24 плана работы: организационно-аналитическое сопровождение сайта ФГБНУ «ФИПИ»

Сайт www.fipi.ru за 2023 г. посетили 6,3 млн уникальных посетителей (в 2022 г. – 6,1 млн), всего за данный период совершено более 30 млн просмотров страниц сайта

и около 7 млн загрузок файлов. Количество просмотров страницы сайта «Журнал ФИПИ» – более 80 тыс. за 2023 г. (100 тыс. за 2022 г.). Стабильно высокие показатели посещаемости сайта отмечаются в месяцы учебного года (за исключением первой половины января) с пиком в мае (в связи с подготовкой к экзаменам и опубликованными материалами ФГБНУ «ФИПИ», в том числе открытыми вариантами ЕГЭ), сентябре (в том числе по причине публикации проектов демоверсий КИМ ГИА и методических материалов на основе результатов анализа результатов ЕГЭ 2022 г.) и ноябре (в связи с публикацией утверждённых демоверсий КИМ ГИА и других актуальных материалов). Минимальные показатели посещаемости сайта – во второй половине июня – первой половине августа. Сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ» регулярно проводятся работы по информационному наполнению и обновлению разделов сайта, предоставляется актуальная информация по основным мероприятиям, реализуемым Рособrnадзором и ФИПИ в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполнение п. 25 плана работы: обеспечение деятельности учёного совета ФГБНУ «ФИПИ»

15.12.2023 было проведено заседание учёного совета ФГБНУ «ФИПИ» со следующей повесткой дня и принятыми решениями.

1. О реализации в 2023 г. программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг. и плане научных работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г. (докл. О.А. Решетникова).
2. О создании содержательной основы системы оценки качества общего образования в Российской Федерации (докл. О.А. Котова).
3. О некоторых аспектах содержательного анализа результатов ГИА по учебным предметам и его использовании при обновлении экзаменационных моделей ГИА (докл. Р.А. Дощинский, М.Ю. Демидова, И.В. Яценко).
4. Об основных направлениях экспертной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. (докл. С.В. Орехова, Е.Б. Рыжко).
5. Об итогах проведения мониторинга и анализа результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (докл. М.В. Степанова).

Единогласно были приняты следующие решения.

1. Одобрить отчёт о реализации в 2023 г. программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг.
2. Отметить большую успешную работу ФГБНУ «ФИПИ», связанную с научной экспертной деятельностью института.
3. Увеличить число публикаций научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» в профильных методических журналах.
4. Принять к сведению научные тематики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2024 г.
5. Одобрить работу ФГБНУ «ФИПИ» по созданию содержательной основы для системы оценки качества начального и основного общего образования в Российской Федерации. Рекомендовать продолжить данную работу в 2024 г. для уровня среднего общего образования.
6. Одобрить практику принятия решений об изменении экзаменационных моделей на основе анализа результатов ГИА. Рекомендовать сформировать план проведения в 2024 г. апробационных исследований новых моделей заданий на основе результатов ГИА 2021–2023 гг. с учётом задач реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.
7. Рекомендовать продолжить развитие экспертной деятельности ФГБНУ «ФИПИ».
8. Одобрить результаты проведённого ФГБНУ «ФИПИ» исследования, связанного с анализом результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, и предложить Рособrnадзору предусмотреть продолжение работ в 2024 и последующие годы.

Выполнение п. 26 плана работы: подготовка и регистрация отчётов о научно-исследовательской работе и научных тематик в Единой государственной информационной системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)

В 2023 г. впервые осуществлялась отчётная деятельность по науке с размещением отчётов за 2022 г. в ЕГИСУ. Отчёты получили положительное заключение РАН.

1. Наименование ИКРБС: отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой

аттестации (ГИА) 2022 г.» (заключительный).

Номер государственного учёта в системе ЕГИСУ НИОКТР отчёта ФИПИ № 1.1 за 2022 г.: регистрационный № НИОКТР 122011900151-5.

Регистрационный номер отчёта: интернет-номер И223020700224-8 / регистрационный номер 223020202598-3.

Отчёт получил положительное заключение РАН № 1632023/223020202598-3 от 28.03.2023.

2. Наименование ИКРБС: отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 и 2023 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2022 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования» (заключительный).

Номер государственного учёта в системе ЕГИСУ НИОКТР отчёта ФИПИ № 1.2 за 2022 г.: регистрационный № НИОКТР 122011900177-5.

Регистрационный номер отчёта: интернет-номер И223020900109-6 / регистрационный номер 223020202636-2.

Отчёт получил положительное заключение РАН № 1432023/223020202636-2 от 28.03.2023.

3. Наименование ИКРБС: отчёт о научно-исследовательской работе «Подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 г., процедур допуска к ГИА 2023 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований)» (заключительный).

Номер государственного учёта в системе ЕГИСУ НИОКТР отчёта ФИПИ № 1.3 за 2022 г.: регистрационный № НИОКТР 122011900356-4.

Регистрационный номер отчёта: интернет-номер И223020900112-6 / регистрационный номер 223020202571-6.

Отчёт получил положительное заключение РАН № 1432023/223020202576-1 от 15.03.2023.

4. Наименование ИКРБС: отчёт о научно-исследовательской работе «Разработка

и совершенствование научно-методических материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (заключительный).

Номер государственного учёта в системе ЕГИСУ НИОКТР отчёта ФИПИ № 2.1 за 2022 г.: регистрационный № НИОКТР 122012000073-6.

Регистрационный номер отчёта: интернет-номер И223020900107-2 / регистрационный номер 223020202579-2.

Отчёт получил положительное заключение РАН № 1332023/223020202579-2 от 22.03.2023.

В 2023 г. осуществлялось планирование научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» на 2024, 2025, 2026 г. По поручению Рособнадзора были подготовлены проекты тематик научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счёт средств федерального бюджета, в целях направления в РАН для согласования. ФГБНУ «ФИПИ» опубликовал указанные проекты в ЕГИСУ, Рособнадзор направил проекты научных тематик на 2023 г. на согласование в РАН. Научные тематики получили согласование РАН и были утверждены Рособнадзором.

- Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г. (16 результатов).
- Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования (21 результат).
- Разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований) (34 результата).

В ЕГИСУ также размещены проекты научных тематик ФИПИ на 2025, 2026 г., что позволило обеспечить финансирование работ на 2024–2026 гг.

**II. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ОСНОВЕ ЭТИХ КИМ ГИА, ВКЛЮЧАЯ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУР ДОПУСКА К ГИА
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**

2.1. Выполнение пункта 27 плана работы: передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение разработанных в 2022 г. комплектов КИМ ЕГЭ 2023 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ; комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения); комплектов КИМ 2023 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку, включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2023 г. проведены следующие работы:

- предтиражная подготовка;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение вариантов КИМ ЕГЭ;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение технического описания комплектов КИМ ЕГЭ;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение критериев оценивания, включающих указания по оцениванию развёрнутых ответов, и ключей для проверки результатов ЕГЭ 2023 г.;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения 2022/23 учебного года в соответствии с регламентом, согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на этапах предтиражной подготовки и передачи в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов КИМ ЕГЭ 2023 г., комплектов КИМ 2023 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку и комплектов для итогового сочинения (изложения) 2022/23 учебного года.

Работы осуществлены по отдельному графику, результаты переданы по актам сдачи-приёмки КИМ в уполномоченное Рособрнадзором учреждение.

2.2. Выполнение пункта 28 плана работы: обеспечение (организационное, техническое, методическое) возможности формирования вариантов КИМ ОГЭ 2023 г. специалистами субъектов Российской Федерации из открытого банка заданий ОГЭ посредством специализированного программного модуля

В соответствии со сроками подготовки и проведения ОГЭ в 2023 г. выполнены следующие работы:

- размещение комплексов заданий в соответствующих разделах открытого банка ОГЭ;
- подготовка и направление информационных писем;
- сбор информации об ответственных специалистах субъектов Российской Федерации и предоставление им доступа к специализированному модулю для формирования материалов для проведения ОГЭ 2023 г.;
- подготовка и направление в субъекты Российской Федерации инструктивных материалов по формированию КИМ ОГЭ 2023 г.;
- сбор заявок от субъектов Российской Федерации на предоставление комплектов ключей, критериев оценивания к сформированным вариантам КИМ ОГЭ 2023 г. и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена;
- предоставление комплектов критериев оценивания выполнения заданий КИМ ОГЭ 2023 г. (включающих критерии оценивания выполнения развёрнутых ответов и ключей для проверки кратких ответов) к сформированным вариантам КИМ ОГЭ 2023 г. и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена в соответствии с полученными заявками;
- консультационно-методическая поддержка специалистов субъектов Российской Федерации по формированию КИМ для проведения ОГЭ в 2023 г.

2.3. Выполнение пункта 29 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-11 2023 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2023 г. проведены следующие работы:

- разработка новых заданий для вариантов КИМ ГВЭ-11 2023 г. (письменная форма) и билетов (устная форма) и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование комплектов КИМ ГВЭ-11 2023 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-11 2023 г. в установленном Рособнадзором количестве;

- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- передача разработанных комплектов КИМ ГВЭ-11 2023 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение в соответствии с определёнными Рособрнадзором сроками;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ГВЭ-11 2023 г.

Оформлены акты сдачи-приёмки КИМ ГВЭ-11 2023 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 855/23 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ ГВЭ-11 2023 г. (устная и письменная формы) по 15 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

2.4. Выполнение пункта 30 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-9 2023 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2023 г. проведены следующие работы:

- разработка новых заданий для вариантов КИМ ГВЭ-9 2023 г. (письменная форма) и билетов (устная форма) и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование комплектов КИМ ГВЭ-9 2023 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-9 2023 г. в установленном Рособрнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- передача разработанных комплектов КИМ ГВЭ-9 2023 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение в соответствии с определёнными Рособрнадзором сроками;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ГВЭ-9 2023 г.

Оформлены акты сдачи-приёмки КИМ ГВЭ-9 2023 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 856/23 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ ГВЭ-9 2023 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология,

география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

2.5. Выполнение пункта 31 плана работы: разработка открытого банка заданий ГВЭ-9, включающего специализированный программный модуль формирования вариантов КИМ ГВЭ-9, для проведения ГВЭ-9 в 2024 г.

В 2023 г. выполнены следующие работы:

- разработка интерфейса открытого банка;
- создание баз данных для открытого банка ГВЭ-9 и специализированного программного модуля формирования вариантов КИМ ГВЭ-9 «Сборка для регионов ГВЭ-9»;
- создание алгоритмов формирования вариантов посредством специализированного программного модуля «Сборка для регионов ГВЭ-9»;
- приведение в соответствие со спецификацией нумерации заданий в модуле «Сборка для регионов ГВЭ-9».

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 857/23 направлен отчёт о разработке открытого банка заданий ГВЭ-9, включающего специализированный программный модуль формирования вариантов КИМ ГВЭ-9, для проведения ГВЭ-9 в 2024 г. (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

2.6. Выполнение пункта 32 плана работы: разработка комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ГВЭ-9 для наполнения разделов открытого банка заданий ГВЭ-9 по учебным предметам

В 2023 г. выполнены следующие работы:

- разработка комплексов заданий в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-9 с использованием новых и откорректированных заданий прошлых лет, введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки комплексов заданий.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 858/23 направлен отчёт о разработке комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ГВЭ-9 для наполнения

разделов открытого банка ГВЭ-9 по учебным предметам. (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

2.7. Выполнение пункта 33 плана работы: разработка комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) в целях проведения в 2023/24 учебном году итогового сочинения (изложения) для обучающихся XI(XII) классов и выпускников прошлых лет

В 2023 г. проведены следующие работы:

- анализ закрытого банка тем итогового сочинения в целях выявления дефицитов банка по разделам и формирования технического задания на разработку тем по подразделам, недостаточно наполненным темами;
- разработка закрытого перечня новых тем для итогового сочинения;
- разработка новых текстов для итогового изложения;
- экспертиза, доработка и корректура тем итогового сочинения и текстов для итогового изложения;
- введение новых тем в закрытый банк тем итогового сочинения;
- введение новых текстов в открытый банк текстов для итогового изложения;
- комплектация тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) для каждого этапа проведения итогового сочинения (изложения) с учётом дополнительных сроков с использованием новых тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) и тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), разработанных в прошлые годы;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) в соответствии с регламентом, согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки материалов для итогового сочинения (изложения).

Оформлены акты сдачи-приёмки комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.11.2023 № 796/23 направлен отчёт о разработке комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 30.11.2023).

2.8. Выполнение пункта 34 плана работы: разработка комплектов КИМ ЕГЭ 2024 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2023 г. проведены следующие работы:

- отбор заданий из закрытого сегмента ФБТЗ на основе анализа статистических характеристик и в соответствии со спецификациями КИМ ЕГЭ 2024 г.;
- разработка новых заданий и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование комплектов вариантов КИМ ЕГЭ 2024 г. по каждому учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ 2024 г. в установленном Рособнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- автоматизированное формирование перемешанных вариантов КИМ ЕГЭ 2024 г. в соответствии с планом распределения КИМ ЕГЭ (этапы проведения ЕГЭ, зональность), согласованным Рособнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ЕГЭ 2024 г.

Оформлены акты сдачи-приёмки КИМ ЕГЭ 2023 г. в уполномоченное Рособнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 859/23 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ ЕГЭ, включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика), в том числе комплектов КИМ по учебным предметам для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья (слепых) (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособнадзор от 27.12.2023).

2.9. Выполнение пункта 35 плана работы: разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2023 г. проведены следующие работы:

- разработка заданий для итогового собеседования и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз заданий;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование комплектов вариантов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г. в соответствии со спецификацией КИМ 2024 г. в установленном Рособнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;

- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 860/23 направлен отчёт о разработке комплектов КИМ итогового собеседования по русскому языку 2024 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

2.10. Выполнение пункта 36 плана работы: разработка комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка заданий ОГЭ по учебным предметам

В 2023 г. проведены следующие работы:

- разработка комплексов новых заданий в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки комплексов заданий

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 861/23 направлен отчёт о разработке комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка ОГЭ по учебным предметам (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

III. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»: ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

3.1. Выполнение пункта 37 плана работы: разработка модулей контрольных измерительных материалов, включающих задания и критерии оценивания заданий, для обновления и пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

В 2023 г. специалистами ФГБНУ «ФИПИ» проведены работы по разработке 100 модулей КИМ, включающих задания и критерии оценивания заданий для трёх уровней проведения экзамена (получение разрешения на работу/патент, разрешения на временное проживание, вида на жительство), для обновления и пополнения открытого

банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Работы проведены в соответствии с государственным заданием ФГБНУ «ФИПИ» и планом работ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (раздел III. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: определение контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации; п. 37: разработка модулей контрольных измерительных материалов, включающих задания и критерии оценивания заданий, для обновления и пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (по результатам проведения научных исследований).

Работы проведены с соблюдением следующих этапов:

- разработка заданий для формирования модулей КИМ;
- проведение не менее двух содержательных и тестологических экспертиз заданий;
- доработка материалов по итогам проведённых экспертиз;
- формирование модулей КИМ в соответствии со спецификацией КИМ в установленном Рособнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки модулей КИМ.

100 модулей КИМ, разработанных для обновления и пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, включают:

- 51 модуль апробационных вариантов КИМ¹, участвующих в проведении мониторингового исследования по направлению исследования результатов выполнения заданий апробационных вариантов КИМ;
- 49 модулей КИМ для лиц с ОВЗ, участвующих в 2023 г. в мониторинговом исследовании по направлению исследования результатов выполнения заданий адаптированных КИМ участниками экзамена – лицами с ОВЗ.

Таким образом, 100 модулей КИМ, разработанных для обновления и пополнения открытого банка заданий, использовались специалистами ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. для

¹ Апробационные варианты КИМ – варианты КИМ, состоящие из заданий: 1) модулей «Говорение», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», прошедших корректировку в соответствии с операционализированными требованиями к минимальному уровню знаний; 2) заданий, разработанных на основе перспективных моделей заданий КИМ модуля «История России»; 3) разработанных заданий КИМ модуля «Основы законодательства Российской Федерации».

проведения двух направлений мониторингового исследования и успешно прошли апробацию.

В 2023 г. специалистами лаборатории по русскому языку как иностранному была проведена серьёзная и масштабная работа по экспертизе и корректировке заданий 252 модулей («Аудирование», «Чтение», «Говорение», «Письмо», «Лексика и грамматика»), разработанных в 2021–2022 гг., на соответствие операционализированным требованиям (научно-исследовательская тема ФГБНУ «ФИПИ» 2022 г.). 252 модуля подготовлены для пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена. Также проведена экспертиза заданий модуля «Основы законодательства Российской Федерации» в количестве 55 модулей (330 заданий), разработанных в 2021–2022 гг. Проведена корректировка 59 заданий из них. 55 модулей подготовлены для пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена.

В 2023 г. уполномоченным образовательным организациям оказана консультативная помощь в форматах ВКС, комментирования и пояснений посредством электронной почты, проведена проверка сайтов образовательных организаций на предмет наличия актуальных материалов по нормативно-технологическим документам для проведения экзамена. Проведено четыре вебинара по вопросам методики проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 862/23 направлен отчёт о разработке 100 модулей контрольных измерительных материалов, включающих задания и критерии оценивания заданий для трёх уровней проведения экзамена (получение разрешения на работу/патент, разрешения на временное проживание, вида на жительство) для обновления и пополнения открытого банка заданий для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособрнадзор от 27.12.2023).

3.2. Выполнение пункта 38 плана работы: консультативно-методическая поддержка организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

В 2023 г. были выполнены следующие работы.

1. Организация семинаров для уполномоченных специалистов организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Проведено 6 вебинаров для представителей уполномоченных организаций:

- 15.03.2023 – «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом. Уровень 2. Устная часть. Модуль “Говорение”»;
- 10.04. 2023 – «Мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена: направления, задачи, сроки, ожидаемые результаты»;
- 07.06.2023 – «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом. Уровень 2. Модуль “Письмо”»;
- 20.09.2023 «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Устная часть (уровень экзамена 3)»;
- 22.11.2023 – «Методика проверки и оценивания развёрнутых ответов. Модуль “Письмо”. Уровень 3»;
- 20.12.2023 «Мониторинговое исследование и анализ результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Итоги».

2. Проведение консультирования уполномоченных специалистов организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации по вопросам содержания КИМ и сборки вариантов КИМ.

В 2023 г. оказана консультативная помощь:

- по работе с документацией по сбору результатов выполнения заданий КИМ, адаптированных с учётом особых потребностей лиц с ОВЗ и результатам выполнения заданий апробационных вариантов КИМ;
- по проверке и оцениванию заданий с развёрнутым ответом (модуль «Письмо»): подготовлена отдельная презентация и даны ответы на вопросы по сбору данных в рамках проведения мониторингового исследования;
- по работе с документацией по сбору результатов выполнения заданий КИМ, адаптированных с учётом особых потребностей лиц с ОВЗ и результатам выполнения заданий апробационных вариантов КИМ.

3. Обеспечение привлечения уполномоченных специалистов организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, к обсуждению направлений развития КИМ:

- проведён анализ полученных результатов (в рамках сбора статистических данных) проверки и оценивания развёрнутых ответов участников экзамена (уровень 2, модуль «Говорение»);
- разработан проект инструкции по проведению устной части экзамена (модуль «Говорение», уровни 2 и 3);

- проведена апробация тайминга (времени для подготовки и ответа участника экзамена на задания модуля «Говорение») на базе центра тестирования РУДН;
- осуществлена проверка сайтов образовательных организаций. Оказана консультативная поддержка образовательным организациям по требованиям к размещению информации об экзамене и необходимым ссылкам на материалы ФИПИ на сайтах образовательных организаций.

**IV. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ «ФИПИ»:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
И ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО СУБСИДИИ В ЦЕЛЯХ
ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА, МОНИТОРИНГА, ЭКСПЕРТИЗЫ, ОПРОСОВ,
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ ИМУЩЕСТВА,
ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, СБОРА И ОБРАБОТКИ
СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ, КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛУГ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ
И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1. Выполнение пункта 39 плана работы: обеспечение функционирования
информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ)**

В течение 2023 г. проводились следующие работы, связанные с федеральным банком тестовых заданий (ФБТЗ):

- контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение и контроль прав доступа к информационному ресурсу ФБТЗ;
- консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ;
- проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- мониторинг средств управления антивирусной защиты, контроль за порядком и частотой обновления сигнатур;
- мониторинг средств управления защитой от несанкционированного доступа, реагирование на события;

- сбор, накопление, сортировка, фильтрация массива данных в информационном ресурсе;
- реагирование на аварийные или нештатные ситуации, обеспечение работ по оперативному восстановлению работоспособности систем.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 27.12.2023 № 863/23 направлен отчёт о функционировании информационного ресурса ФБТЗ (акт сдачи-приёмки отчёта в Рособrnадзор от 27.12.2023).

V. ИНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Выполнение пункта 40 плана работы: проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования

В 2023 г. проведены прикладные научно-исследовательские работы в рамках внебюджетной деятельности.

Выполнение работ (оказание услуг) по разработке и формированию различных контрольных измерительных материалов и инструментариев в области оценки качества образования, в том числе для подготовки к государственной итоговой аттестации (гражданско-правовой договор от 10.01.2023 № 3221194681, договор от 10.01.2023 № 01-ВМО-23, лицензионный договор от 24.01.2023 № 06-В-23, договор от 06.03.2023 № D010444-23, договор от 07.03.2023 № 02-В-23, договор от 17.04.2023 № 05-ВК-23, лицензионный договор от 10.11.2023 № 63-В-23, гражданско-правовой договор от 14.11.2023 № 32312855205, контракт от 04.12.2023 № 0348200040523000131) и для проведения диагностических мероприятий по учебным предметам (гражданско-правовой договор от 29.09.2023 № ИП10657, гражданско-правовой договор от 11.12.2023 № 32312947037, гражданско-правовой договор от 11.12.2023 № 32312947103).

5.2. Выполнение пункта 41 плана работы: взаимодействие с российскими, а также иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности

В 2023 г. продолжено развитие сотрудничества с российскими, а также иностранными и международными организациями в области педагогических измерений и оценки качества образования.

За 2023 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 296 мероприятиях:

- в 118 вебинарах и семинарах, научно-методических советах, организованных ФГБНУ ФИПИ;
- 98 мероприятиях Рособrnадзора, Министерства просвещения Российской

- Федерации и других организаций (совещания, круглые столы);
- 68 научных мероприятиях по приглашению других организаций (семинары, совещания, конференции) (Приложение 7);
 - 13 мероприятиях СМИ (см. раздел 5.6).

Осуществлялось взаимодействие со следующими российскими организациями:

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (участие в конференциях, в проведении совета по проведению итогового сочинения);
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (заключён протокол о намерениях от 05.07.2023 для формирования общих подходов к повышению уровня результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в целях совершенствования инженерного образования в Российской Федерации);
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (в рамках деятельности созданного в 2023 г. научно-методического совета ФГБНУ «ФИПИ» по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья);
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (по вопросам проведения научно-методической экспертизы);
- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (разработка репетиционного тестирования);
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (разработка репетиционного тестирования).

В 2023 г. осуществлялось взаимодействие с 12 председателями НМС по предметам и со всеми организациями, специалисты которых включены в составы НМС по предметам (см. Приложение 3).

В 2023 г. продолжено взаимодействие по вопросам экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации со следующими организациями:

- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»; ФГБОУ ВО «РГПУ имени А.И. Герцена»; ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина»;
- 14 уполномоченных образовательных организаций – по вопросам проведения мониторингового исследования в рамках проведения экзамена по русскому языку

- как иностранному, истории России, основам законодательства Российской Федерации;
- ФГБОУ ВО «Институт русского языка имени А.С. Пушкина» – в рамках выполнения работ по определению КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства Российской Федерации: подготовка звукозаписи текстов заданий модулей КИМ «Аудирование» и «Говорение», сюжетных картинок (художественных изображений) к заданиям модулей КИМ (для лиц с ОВЗ);
 - Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – по проведению научно-методической экспертизы проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России, основам законодательства РФ для лиц с ОВЗ.

Планируется дальнейшее участие института в развитии национальной системы оценки качества образования Российской Федерации, укрепление устойчивых связей с учреждениями, в которых ведётся научная работа в области оценки качества образования или востребованы результаты научной деятельности института (общеобразовательные организации, институты повышения квалификации, методические службы субъектов Российской Федерации).

5.3. Выполнение пункта 42 плана работы: проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования, в том числе добровольной сертификации, в рамках правил функционирования системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (СДС ОПС ФИПИ)

В 2023 г. осуществлялось наращивание экспертного потенциала ФГБНУ «ФИПИ». Так, в реестр экспертов ФГБНУ «ФИПИ» дополнительно включены 59 экспертов: по русскому языку (2 человека), математике (7 человек), биологии (2 человека), физике (17 человек), химии (6 человек), истории (3 человека), литературе (10 человек), географии (3 человека), иностранным языкам (3 человека), обществознанию (3 человека), информатике (3 человека).

В 2023 г. проводилась научно-методическая оценка учебных пособий, содержащих измерительные материалы для оценки качества образования. В рамках заключённых договоров осуществлялась содержательная и тестологическая оценка 69 пособий следующих издательств:

- ООО «Издательство “Национальное образование”» (договор от 03.07.2023 № 16/Оц);
- ООО «Издательство “ЭКЗАМЕН”» (договор от 03.07.2023 № 17/Оц).

В проведении научно-методической оценки были задействованы 79 экспертов из реестра экспертов ФГБНУ «ФИПИ».

Осуществлена актуализация стандарта организации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» – СТО ФИПИ 59576103.1.3–2020 «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» на соответствие требованиям обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, а также нормативной базы документов по разработке, формированию и экспертизе цифровых образовательных контентов.

В 2023 г. проведена научно-методическая экспертиза на соответствие требованиям стандарта организации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» – СТО ФИПИ 59576103.1.4–2020 «Требования к качеству образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования» 3128 методических разработок в формате сценарных планов уроков по образовательным программам основного и среднего общего образования для применения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и 940 заданий открытого банка заданий для подготовки к единому государственному экзамену по физике.

В 2023 г. для осуществления работ по сертификации в рамках функционирования системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации 27.08.2020, регистрационный № РОСС RU.B2295.04ФПИО) орган по сертификации «Центр сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ “ФИПИ”» (сокращённо – ОС ЦСОПС ФИПИ), созданный на базе центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ» (приказ директора ФГБНУ «ФИПИ» от 10.11.2020 № 168-П, регистрационный номер в реестре аккредитованных лиц Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитации) – RA.RU.11HE13), осуществил работы по рассмотрению 71 заявки на сертификационную оценку образовательных проектов. Сформировано 13 сертификационных дел с выдачей 5 сертификатов соответствия на заявленные услуги в области общего образования. Нареканий и рекламаций не получено. В качестве объектов сертификации были оценены 64 комплекта измерительных материалов для оценки качества образования начального, основного и среднего общего образования, а также

92 методических разработки в формате оригинал-макетов тренажёров по подготовке к итоговой аттестации для применения в информационно-коммуникационной сети «Интернет». В качестве заявителей на проведение работ по сертификации приняли участие следующие организации:

- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр качества образования» (ГАОУ ДПО МЦКО), ИНН 7725539709, договоры на проведение работ по сертификации от 06.04.2023 № 52-04/23 и от 04.09.2023 №125-04/23);
- общество с ограниченной ответственностью «СОТКА» (ОКПО 42376647, ИНН 1660338214, договор от 16.02.2023 № 03/С);
- общество с ограниченной ответственностью «Юмакс» (ИНН 7730681080, договор не заключался в связи с отказом по результатам рассмотрения заявок).

Проведена работа по актуализации документов системы менеджмента качества СДС ОПС ФИПИ и ОС ЦСОПС ФИПИ. Вся информация об ОС ЦСОПС ФИПИ, форма заявки, текст стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ», схемы сертификации, область аккредитации, методика расчёта стоимости работ по сертификации, сведения о сотрудниках ОС ЦСОПС ФИПИ размещены на странице официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/certification>).

5.4. Выполнение пункта 43 плана работы: публикация результатов научной деятельности Института в сборниках, статьях, пособиях, тезисах, в том числе подготовка к публикации журнала «Педагогические измерения»

Научно-методический журнал «Педагогические измерения» включён в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки.

В выпуске журнала № 1 за 2023 г. опубликовано 13 статей (из них 11 статей написаны специалистами ФГБНУ «ФИПИ»); 17 авторов являются штатными сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ», 5 авторов – внешними совместителями ФГБНУ «ФИПИ», 5 авторов – специалистами других организаций субъектов Российской Федерации (всего 27 авторов). Опубликованы материалы исследований по вопросам оценки читательской грамотности как части функциональной грамотности школьника. Приведены методические рекомендации по использованию банка заданий читательской грамотности, разработанного в 2022 г. специалистами ФГБНУ «ФИПИ», при изучении русского языка и литературы, обществознания, физики, химии, географии и биологии. Наряду с этим рассмотрены вопросы, связанные с системой оценивания, например,

языковой компетенции в области иностранных языков, а также оценивание ответов на задание ЕГЭ по истории. Отдельно освещены подходы к созданию, отбору и адаптации текстов для разработки КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства, проведён анализ метапредметных и предметных аспектов заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В выпуске журнала рассмотрены подходы к анализу работы предметных комиссий ГИА и к определению педагогической оценки по результатам компьютерного тестирования.

Выпуск журнала № 2 включил 15 статей (из них 10 статей написаны специалистами ФГБНУ «ФИПИ»); 13 авторов являются штатными сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ», 5 авторов – внешними совместителями ФГБНУ «ФИПИ», 13 авторов – специалистами других организаций субъектов Российской Федерации (всего 31 автор). Проблематика журнала включает освещение вопросов формирования финансовой грамотности на примере оценки компетенций по финансовой грамотности в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, а также в процессе изучения математики у младших школьников. Раскрыты аспекты контрольно-оценочной деятельности на примере оценивания заданий по биологии, химии, русского языка как иностранного, при обучении китайскому языку, на примере использования цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике. Рассмотрены дидактические возможности КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, по совершенствованию профессиональных компетенций учителя в формировании личностных результатов на уроках физики, овладению учащимися познавательными универсальными действиями на основе анализа итоговых сочинений. В выпуске 2 размещены методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок участников ОГЭ 2022 г. по русскому языку, ответы на наиболее частые вопросы учителей об экзамене по истории. В рубрике «Региональные системы оценки качества образования» читатели могут познакомиться с опытом коллег из Вологодского института развития образования и Московского центра качества образования.

Выпуск № 3 включил 10 статей (из них 5 статей написаны специалистами ФГБНУ «ФИПИ»); 7 авторов являются штатными сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ», 2 автора – внешними совместителями ФГБНУ «ФИПИ», 8 авторов – специалистами других организаций субъектов Российской Федерации (всего 17 авторов). Выпуск № 3 содержит аналитические отчёты о результатах ЕГЭ-2023 по русскому языку, истории и физике. В аналитических отчётах представлены основные результаты выполнения экзаменационных работ по предметам, проанализированы особенности ответов участников экзамена на различные задания, проведён анализ выполнения линий заданий, рассмотрены учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем

подготовки. Выпуск № 3 анализирует проблемы межкультурной коммуникации, мировой опыт и опыт стран СНГ в проведении квалификационных экзаменов, критерии оценки научно-исследовательской работы студентов. Авторы из регионов представляют опыт коллег по разработке интерактивных заданий и заданий для оценки естественнонаучной грамотности, а также освещают вопросы педагогической поддержки учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Выпуск № 4 включил 6 статей (из них 5 статей написаны специалистами ФГБНУ «ФИПИ»); 10 авторов являются штатными сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ», 4 автора – внешними совместителями, 3 автора – специалистами других организаций субъектов Российской Федерации (всего 17 авторов). Выпуск № 4 публикует аналитические отчёты о результатах ЕГЭ-2023 по литературе, обществознанию, географии, химии, биологии по основным результатам выполнения экзаменационных работ по предметам: проанализированы особенности ответов участников экзамена на различные задания, проведён анализ выполнения линий заданий, рассмотрены учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки. В выпуске № 4 представлен региональный опыт по организации конкурсного отбора учащихся в параллели 2–4 классов.

За 2023 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/journal>) 4 номера журнала, включающие в себя 44 статьи по основной тематике журнала, авторами которых являются 92 специалиста (47 авторов, являющихся штатными сотрудниками ФГБНУ «ФИПИ»; 16 авторов, являющихся внешними совместителями ФГБНУ «ФИПИ»; 29 авторов из других организаций субъектов Российской Федерации).

В 2023 г. наращивалась публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещались в электронном виде на сайте ФГБНУ «ФИПИ»:

- методические материалы по подготовке к итоговому сочинению (изложению);
- методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 г.;
- методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.;

- 15 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2024 г. и КИМ ОГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам;
- 16 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г. по 15 учебным предметам;
- методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 2024 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам;
- методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-11 2024 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике;
- 14 актуализированных научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык).

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» направлены в электронном виде в Рособрнадзор для использования в работе:

- методика формирования групп субъектов Российской Федерации для обмена работами в рамках перекрёстной проверки экзаменационных работ ЕГЭ 2023 г.;
- итоговый аналитический отчёт о результатах основного периода ЕГЭ 2023 г.;
- аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА 2023 г. в субъектах Российской Федерации;
- аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчётов о работе предметных комиссий ЕГЭ в 85 субъектах Российской Федерации в 2023 г.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещены в электронном виде в ЕГИСУ НИКОТР (отчёты по научным тематикам).

В 2023 г. сохраняется высокий уровень публикационной активности научных сотрудников: в 2023 г. – 194 публикации (в 2022 г. – 219 публикаций, в 2021 г. – 278 публикаций, в 2020 г. – 223 публикации). Некоторое снижение показателей объясняется сокращением количества сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за счёт уменьшения числа внешних совместителей.

По данным на портале elibrary.ru:

- число публикаций в РИНЦ – 111 (в 2022 г. – 145);

- число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 5 (в 2022 г. – 18);
- число статей в журналах – 53 (в 2022 г. – 48);
- число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 1 (в 2022 г. – 10);
- число статей в журналах, входящих в RSCI – 5 (в 2022 г. – 19);
- число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 53 (в 2022 г. – 64);
- число цитирований на elibrary.ru и др. – 26 (в 2022 г. – 18), в том числе входящих в ядро РИНЦ – 0 (в 2022 г. – 35).

Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2023 г. даны в Приложении 8.

5.5. Выполнение пункта 44 плана работы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В 2023 г. выполнялись работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Работы проводились в рамках п. 44 плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. С учётом запросов субъектов Российской Федерации реализация программы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ по 14 учебным предметам с использованием актуальных моделей КИМ ЕГЭ 2024 года, осуществлялась в сентябре – ноябре 2023 г. Для реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) преподавателями были разработаны учебно-методические материалы (материалы лекций и семинаров с презентациями, предметная диагностика, тренинги по проверке выполненных участниками ГИА заданий с развёрнутым ответом, теоретический и итоговый зачёты). Показателем эффективности является число обученных, количество субъектов Российской Федерации, учебных программ, курсов, учебных предметов, привлечённые средства. На основании лицензии от 07.09.2015 № 036509 на право оказания образовательных услуг (дополнительное профессиональное образование), выданной Департаментом образования города Москвы, серия 77ЛО1 № 0007317, в 2023 г. ФГБНУ «ФИПИ» провёл обучение специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, в том числе экспертов, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ГИА, на курсах повышения квалификации по программам повышения квалификации:

- 1) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования» в объёме 72 академических часов по 14 учебным предметам;

- 2) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объёме 36 академических часов по 6 учебным предметам.

Общее число специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших обучение в ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 г. по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) – 4048 человек из 77 субъектов Российской Федерации и заграничных МИД РФ. Проведены следующие мероприятия:

- информирование органов исполнительной власти о графике проведения курсов повышения квалификации ФГБНУ «ФИПИ»;
- размещение на сайте ФГБНУ «ФИПИ» следующих документов и материалов: график проведения курсов повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации), правила приёма слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ФГБНУ «ФИПИ», формы заявок;
- приём и обработка заявок и документов;
- выполнение работ по разработке учебно-методических материалов (материалы лекций и семинаров с презентациями, предметная диагностика, диагностическое тестирование, тренинги по проверке заданий с развёрнутым ответом, теоретический и итоговый зачёты) для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- оформление учебной и распорядительной документации (приказы, журналы, книги регистрации выдачи удостоверений);
- заключение договоров с заказчиками образовательной услуги: в 2023 г. заключено 1016 договоров на оказание образовательной услуги по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) с юридическими и физическими лицами;
- генерирование и рассылка логинов и паролей для обеспечения доступа слушателей в систему дистанционного обучения;
- загрузка учебно-методических материалов в систему дистанционного обучения;
- внесение сведений о выданных документах в ФИС ФРДО;

- оформление и рассылка документов заказчикам образовательной услуги (договоры, удостоверения, бухгалтерские документы),
- подготовка и публикация в личном кабинете на <https://dpo.miccedu.ru> статистических отчётов о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ФГБНУ «ФИПИ» по форме ФСН № 1-ПК за 2022 г., первое полугодие 2023 г. и третий квартал 2023 г. для Федеральной службы государственной статистики.

Организовано проведение курсов повышения квалификации по следующим учебным предметам.

По программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объёме 72 академических часов обучение прошло в следующие сроки:

- с 30.01.2023 по 03.03.2023 по предметам английский язык (ЕГЭ), немецкий язык (ЕГЭ), французский язык (ЕГЭ), испанский язык (ЕГЭ) обучено 355 специалистов из 67 субъектов Российской Федерации;
- с 20.03.2023 по 21.04.2023 по предметам обществознание (ЕГЭ), литература (ЕГЭ), химия (ЕГЭ) обучено 595 специалистов из 70 субъектов Российской Федерации;
- с 25.09.2023 по 27.10.2023 по предметам математика (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), история (ЕГЭ), литература (ЕГЭ), география (ЕГЭ), химия (ЕГЭ) обучено 985 специалистов из 68 субъектов Российской Федерации;
- с 23.10.2023 по 24.11.2023 по предметам русский язык (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), биология (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ), немецкий язык (ЕГЭ), французский язык (ЕГЭ), испанский язык (ЕГЭ), китайский язык (ЕГЭ) обучено 966 специалистов из 68 субъектов Российской Федерации.

По программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объёме 36 академических часов обучение прошло в следующие сроки:

- с 23.01.2023 по 10.02.2023 по предметам математика (ОГЭ), русский язык (ОГЭ), география (ОГЭ) обучено 724 специалиста из 65 субъектов Российской Федерации;
- с 06.03.2023 по 24.03.2023 по предметам биология (ОГЭ), физика (ОГЭ), история (ОГЭ) обучено 423 специалиста из 58 субъектов Российской Федерации.

Число слушателей, осваивающих программы повышения квалификации для специалистов, привлекаемых к проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ, из года в год стабильно увеличивается: в 2021 г. – 1681, в 2022 г. – 2284, в 2023 г. – 2901.

5.6. Выполнение пункта 45 плана работы: Обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования; информирование общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования

Кроме работ по выполнению пунктов 9, 10, 22 – 24 плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2023 г. (результаты описаны выше) в 2023 г. проводились следующие работы:

- обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования по вопросам, поступающим по электронной почте, телефону (см. п. 22);
- проведение консультаций по вопросам организации работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации: Вологодской области, Тверской области – в очном формате; Костромской области, Забайкальского края, Республики Северной Осетии – Алании, Магаданской области – в дистанционном формате;
- осуществление информационно-просветительской деятельности в области педагогических измерений и оценки качества образования: актуализация методических материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ», взаимодействие со СМИ (см. п. 5.6);
- подготовка и проведение с 10 по 17 ноября 2023 г. в рамках проекта Рособнадзора «ЕГЭ на все 100» 12 прямых эфиров в аккаунтах в социальной сети «ВКонтакте» и в канале RuTube. На видеоконсультациях эксперты обсудили подготовку к написанию итогового сочинения (изложения), а также сдачу ЕГЭ по всем предметам. Самыми просматриваемыми стали эфиры, посвящённые подготовке к итоговому сочинению (более 154 тысяч), обществознанию (более 111 тысяч), иностранным языкам (более 75 тысяч), биологии (более 68 тысяч), истории (более 63 тысяч) и русскому языку (более 60 тысяч). В среднем каждую трансляцию посмотрело 60 тысяч человек;
- запись в сентябре 2023 г. 11 семинаров (в формате вебинара с руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам) об итогах проведения ГИА и изменениях в КИМ ГИА 2024 г. по всем учебным предметам. В октябре видеозаписи переданы в РЦОИ субъектов Российской Федерации

посредством закрытой сети передачи данных для просмотра в офлайн-режиме специалистами системы образования.

В рамках проведения Рособрнадзором Всероссийской конференции по оценке качества образования 16–17 ноября 2023 г. проводилось консультирование региональных специалистов системы образования по вопросам оценки в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2023 г.

В режиме рабочей переписки и ответов по телефону были проведены консультации специалистов более 50 субъектов Российской Федерации, из них с 33 субъектами Российской Федерации в режиме рабочей переписки по тематикам:

- вопросы качества самодиагностики согласованности работы предметных комиссий в 2023 г. – 10 субъектов (Республика Алтай, Республика Коми, Владимирская область, Ленинградская область, Магаданская область, Омская область, Оренбургская область, Томская область, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ);
- вопросы качества содержательного анализа результатов основного периода проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г. и составления рекомендаций региональным системам образования по совершенствованию преподавания учебных предметов – 28 субъектов Российской Федерации (Республика Алтай, Республика Дагестан, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Северная Осетия, Республика Хакасия, Красноярский край, Приморский край, Астраханская область, Владимирская область, Волгоградская область, Воронежская область, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Липецкая область, Мурманская область, Нижегородская область, Омская область, Рязанская область, Смоленская область, Тамбовская область, Томская область, Тульская область, Челябинская область, Москва, Санкт-Петербург, Республика Крым).

Осуществлялась информационно-просветительская деятельность в области педагогических измерений и оценки качества образования. В целях информирования общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования проведены следующие мероприятия со СМИ с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ» (по поручению Рособрнадзора):

- 27.01.2023 – участие в программе «Доброе утро» на Первом канале, сюжет «ЕГЭ: что нового» (Е.А. Зинина);
- 20.02.2023 – участие в пресс-конференции в РИА Новости (О.А. Решетникова);

- 22.03.2023 – интервью для еженедельной дискуссионной онлайн-программы о развитии российского образования «Образовательная среда» (О.А. Решетникова);
- 26.03.2023 – участие в программе «Родительский вопрос» на радио «Комсомольская правда» (О.А. Решетникова);
- 12.04.2023 – участие в пресс-конференции «Старт основного периода ЕГЭ», проводимого ТАСС (О.А. Решетникова);
- 15.06.2023 – пресс-конференция по промежуточным итогам ЕГЭ в СИЦ Рособнадзора (О.А. Решетникова, И.В. Яценко, Р.А. Дощинский);
- 28.06.2023 – интервью для издания «Мел» (И.В. Яценко);
- 05.07.2023 – участие в пресс-конференции по итогам основного периода ЕГЭ, проводимой РИА Новости (О.А. Решетникова);
- 28.08.2023 – интервью для телеканала «Россия 1» (О.А. Решетникова);
- 28.09.2023 – интервью для телеканала «Звезда» об изменениях в ГИА-2024 (О.А. Решетникова);
- 28.08.2023 – интервью для телеканала РБК об изменениях в ГИА-2024 (О.А. Решетникова);
- 29.08.2023 – участие в дискуссионной онлайн-программе «Образовательная среда» (О.А. Решетникова).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2023 г. обеспечена преемственность в стратегии и практике развития учреждения. Выполнены задачи, связанные с дальнейшим улучшением показателей по всем направлениям деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: на высоком качественном уровне обеспечить выполнение государственного задания ФГБНУ «ФИПИ»; усовершенствовать научно-исследовательскую деятельность института в наиболее важных сферах (развитие научных направлений деятельности в соответствии с пунктами 2.3 и 2.4 устава ФГБНУ «ФИПИ»; кадровое и финансовое обеспечение, развитие инфраструктуры института).

Анализ выполнения работ ФГБНУ «ФИПИ» за 2023 г. показал эффективность деятельности института по всем направлениям.

Деятельность ФГБНУ «ФИПИ» соответствовала приоритетам образовательной политики Российской Федерации. Выполняемые работы были направлены в том числе на реализацию указов и поручений Президента Российской Федерации и установленных задач. В зоне внимания ФГБНУ «ФИПИ» находились следующие ключевые задачи государственной образовательной политики.

1. Повышение объективности результатов ГИА в части оценивания экзаменационных работ в условиях постоянного совершенствования контрольных измерительных материалов и перехода на федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), а также в связи с приоритетными направлениями стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 в ред. от 15.03.2021).
2. Повышение результативности и востребованности научных исследований, укрепление научного потенциала института.
3. Нарращивание экспертного потенциала института.
4. Совершенствование и пополнение открытых банков заданий.
5. Совершенствование моделей ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе в направлении ориентированности на личностный, системно-деятельностный подходы.
6. Поэтапная разработка в соответствии с новым ФГОС перспективных экзаменационных моделей, участие в формировании единого образовательного пространства в целях управления содержанием ЕГЭ и ОГЭ, в том числе по информатике и ИКТ в компьютерной форме.
7. Совершенствование механизма обсуждения экзаменационных моделей и работы НМС.

8. Совершенствование научно-методического обеспечения обработки результатов экзаменов.
9. Совершенствование материалов для системы подготовки экспертов ПК субъектов Российской Федерации, в том числе развитие системы дистанционного обучения, справочной и методической поддержки экспертов.
10. Развитие системы ДПО ПК.
11. Совершенствование технологии производства КИМ и обеспечение режима безопасности.
12. Развитие российских и международных контактов ФИПИ.
13. Развитие внебюджетной деятельности института.
14. Развитие и укрепление кадрового потенциала института и совершенствование механизма управления институтом, оптимизация структуры ФГБНУ «ФИПИ».
15. Повышение информационной открытости института.
16. Развитие материальной базы ФГБНУ «ФИПИ», совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ».

В 2023 г. были награждены ведомственными наградами два сотрудника ФГБНУ «ФИПИ»:

- объявлена благодарность Рособрнадзора юрисконсульту Елене Валерьевне Михайловой;
- награждена Почётной грамотой Рособрнадзора главный бухгалтер Нина Викторовна Белобородова.

Основные задачи ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 год

1. Реализация программы развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 гг., направленной на улучшение деятельности института (в соответствии с п. 20 Правил оценки мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312).
2. Совершенствование механизма управления институтом (совершенствование структуры ФГБНУ «ФИПИ» в целях её оптимизации и повышения эффективности).

3. Совершенствование инфраструктуры института (развитие материально-технической базы, в том числе оснащение современной компьютерной техникой).
4. Развитие кадрового потенциала института (увеличение численности работников, выполняющих научные исследования и разработки, совершенствование работы комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, сохранение опытных кадров и целесообразное их обновление, обучение молодых и перспективных кадров).

5. Комплексные задачи в рамках основной деятельности института

5.1. Обеспечение выполнения работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2024 г.:

- разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 г.;
- разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 и 2025 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2024 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования;
- разработка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 г., процедур допуска к ГИА 2025 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учётом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований).

5.2. Научно-методическое обеспечение ГИА и определения КИМ для экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

5.3. Разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований).

5.4. Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов по субсидии в целях проведения анализа, мониторинга, экспертизы, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, содержания имущества, транспортного обслуживания, сбора и обработки статистической информации, предоставления полиграфических, консультационных и методических услуг для обеспечения реализации полномочий федерального органа государственной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя федерального государственного учреждения.

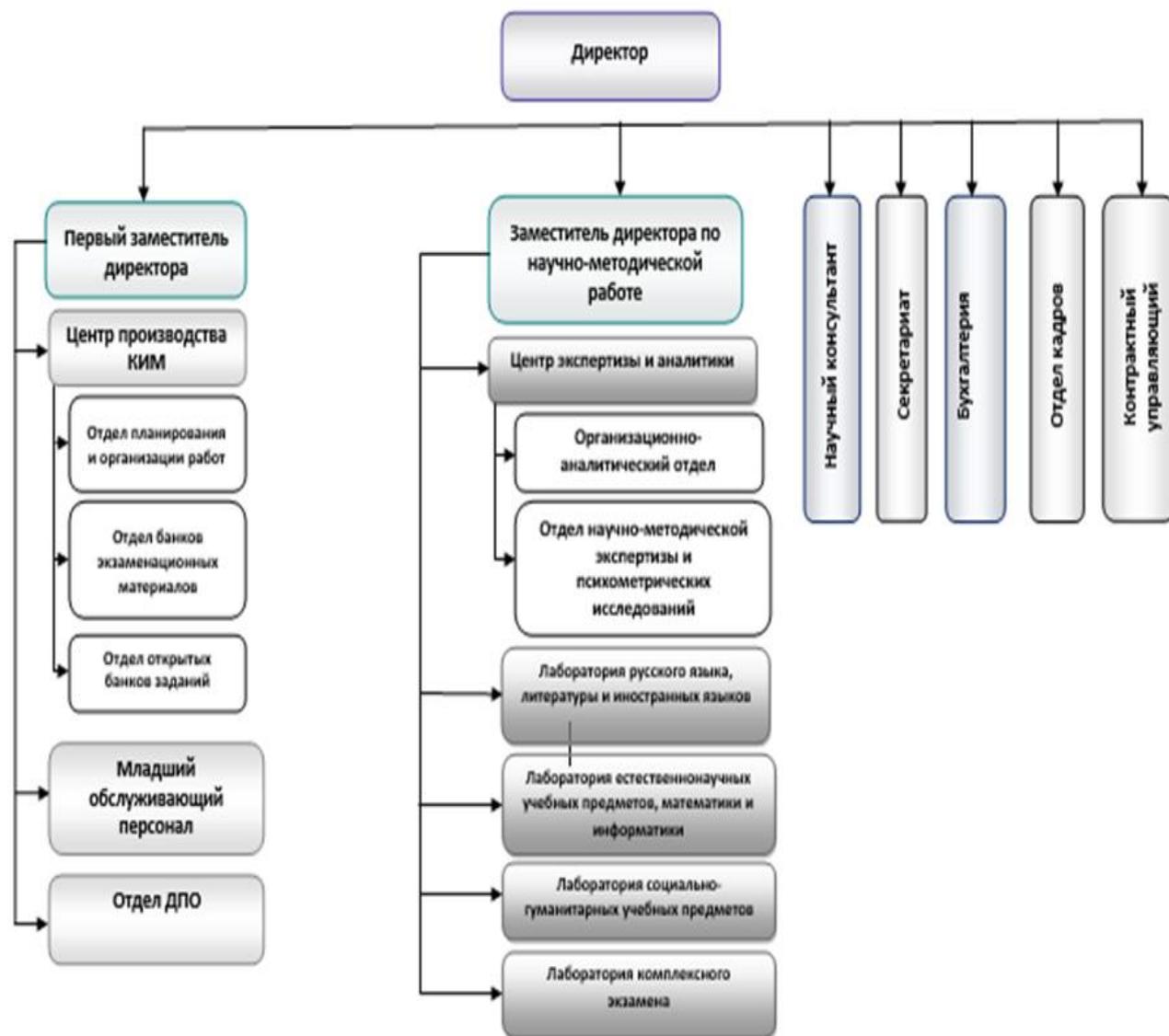
6. Комплексные задачи в рамках иной деятельности института:

- участие в конкурсах на проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования;
- наращивание экспертного потенциала института, проведение (по запросу) научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования;
- популяризация результатов научно-методической деятельности ФГБНУ «ФИПИ» (разработка, издание и распространение на бумажных или электронных носителях продукции, содержащей результаты научной деятельности института, в том числе развитие журнала «Педагогические измерения», проведение конференций, семинаров, совещаний по вопросам содержания и оценки качества образования, совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ»);
- развитие образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования;
- расширение и углубление российских и международных контактов ФГБНУ «ФИПИ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года

Утверждена приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 10.01 2022 № 2-П



Общие сведения об учёном совете ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года

Учёный совет ФГБНУ «ФИПИ» действует с 2005 г. В соответствии с п. 3.12 устава ФГБНУ «ФИПИ» коллегиальным органом управления института является учёный совет (далее – Совет). В соответствии с п. 3.14 устава ФГБНУ «ФИПИ» основными функциями Совета являются обсуждение и принятие решений по следующим вопросам:

- рассмотрение направлений научно-исследовательской деятельности Института;
- обсуждение планов, хода реализации и итогов прикладных научно-исследовательских работ;
- вынесение рекомендаций институту и Рособрназору по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и мониторинга системы общего образования;
- выдвижение выдающихся научных трудов, результатов научных исследований, изобретений на присуждение наград; выдвижение специалистов, внёсших большой вклад в развитие образования и науки Российской Федерации, на награждение ведомственными наградами.

Руководит деятельностью Совета его председатель – А.Б. Безбородов, доктор исторических наук, профессор, ректор Российского государственного гуманитарного университета, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по истории. Заместителем председателя Совета является О.А. Решетникова, директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук.

Положение об учёном совете федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и пп. 3.12–3.15 устава федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений») согласовано письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 21.12.2021 № 10-58-901/10-4484 и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 194-П.

В 2023 г. состав учёного совета ФГБНУ «ФИПИ» не обновлялся. Учёный совет ФГБНУ «ФИПИ» включает в себя 31 сотрудника (из них 11 докторов наук, 18 кандидатов наук) из 18 учреждений:

- «Московская высшая школа социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы;
- ГБОУ Москвы «Школа № 1329»;
- ГБОУ Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских»;
- ГБОУ Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катукова»;
- Донской государственный технический университет;
- Институт кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет);
- Московский педагогический государственный университет;
- Московский технологический университет;
- Московский центр качества образования;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Российская академия образования;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный институт педагогических измерений;
- Центр педагогического мастерства города Москвы.

Состав учёного совета федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»

№	ФИО	Место работы, должность, учёная степень
1	Безбородов Александр Борисович	председатель учёного совета ФГБНУ «ФИПИ», ректор ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по истории, доктор исторических наук
2	Решетникова Оксана Александровна	заместитель председателя учёного совета ФГБНУ «ФИПИ», директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
3	Зинина Елена Андреевна	учёный секретарь ФГБНУ «ФИПИ»
4	Басюк Виктор Стефанович	вице-президент Российской академии образования, доктор психологических наук
5	Болотов Виктор Александрович	профессор, академик РАО, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, доктор педагогических наук
6	Вербицкая Мария Валерьевна	заведующая лабораторией русского языка, литературы и иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по иностранным языкам, доктор филологических наук
7	Демидова Марина Юрьевна	ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по физике, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
8	Добротин Дмитрий Юрьевич	заведующий лабораторией естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по химии, кандидат педагогических наук
9	Дощинский Роман Анатольевич	начальник отдела методического обеспечения процедур оценки качества общего образования ГАОУ ДПО Москвы «Московский центр качества образования», ведущий научный сотрудник лаборатории русского языка, литературы и иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по русскому языку, кандидат педагогических наук
10	Дудова Людмила Васильевна	методист управления методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», председатель Координационного совета ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», кандидат филологических наук, член Президиума Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации
11	Ефремова Надежда Фёдоровна	профессор, заведующая кафедрой «Педагогические измерения» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», доктор педагогических наук

12	Зинин Сергей Александрович	профессор кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник лаборатории русского языка, литературы и иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе, доктор педагогических наук
13	Котова Ольга Алексеевна	заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» по научно-методической работе, кандидат исторических наук
14	Крылов Сергей Сергеевич	декан факультета прикладной математики и физики ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике, кандидат физико-математических наук
15	Лискова Татьяна Евгеньевна	заведующая лабораторией социально-гуманитарных учебных предметов ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию, кандидат педагогических наук
16	Лобжанидзе Александр Александрович	профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарных учебных предметов ФГБНУ «ФИПИ», президент Ассоциации учителей географии России, руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по географии, доктор педагогических наук
17	Музаев Анзор Ахмедович	руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кандидат технических наук
18	Новикова Лариса Васильевна	учитель русского языка и литературы ГБОУ Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских», кандидат педагогических наук
19	Полежаева Мария Викторовна	начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
20	Орехова Светлана Васильевна	руководитель центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ»
21	Рохлов Валерьян Сергеевич	ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по биологии, кандидат педагогических наук
22	Саленко Вениамин Борисович	учитель биологии ГБОУ Москвы «Школа № 1329», кандидат биологических наук

23	Самсонов Павел Иванович	директор, учитель математики высшей категории ГБОУ Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катукова», кандидат педагогических наук
24	Семенов Алексей Львович	директор Института кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН, профессор, академик РАН и РАО, доктор физико-математических наук
25	Степанова Марина Владимировна	заведующая лабораторией комплексного экзамена ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
26	Татур Александр Олегович	эксперт отдела развития инструментария оценки качества образования Московского центра качества образования, научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», кандидат физико-математических наук
27	Файзуллина Альбина Раисовна	доцент кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений федерального ГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат политических наук
28	Флид Виталий Рафаилович	заведующий кафедрой физической химии имени Я.К. Сыркина Института тонкой химической технологии ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», профессор, доктор химических наук
29	Шамигулова Оксана Алексеевна	директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», кандидат педагогических наук
30	Шаулин Валентин Николаевич	заведующий кафедрой менеджмента в сфере образования «Московской высшей школы социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор
31	Ященко Иван Валерьевич	научный руководитель ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства», ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по математике, кандидат физико-математических наук

**Общие сведения
о составе научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года**

Научно-методические советы (НМС) создаются на основе п. 3.16 устава ФГБНУ «ФИПИ» и являются общественными, постоянно действующими совещательными органами при ФГБНУ «ФИПИ».

Положение о научно-методических советах федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 07.10.2020 № 140-П.

Основными задачами НМС являются:

- обсуждение научно-методических подходов к разработке экзаменационных моделей контрольных измерительных материалов по учебным предметам;
- экспертиза проектов документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов (кодификаторов, спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ) по учебным предметам; обсуждение поступивших в ФГБНУ «ФИПИ» замечаний и предложений по итогам широкого общественно-профессионального обсуждения указанных проектов документов; экспертиза открытых вариантов КИМ, перспективных моделей КИМ, аналитических и научно-методических материалов;
- обсуждение основных направлений совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации, а также иных процедур оценки качества образования.

В 2023 г. приказом ФГБНУ «ФИПИ» № 174 от 13.07.2023 утверждён новый состав НИМ по физике с новым председателем (Владимир Игоревич Шевченко, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ”», доктор физико-математических наук).

Уточнены составы НМС по обществознанию, истории, литературе, географии (приказ ФГБНУ «ФИПИ» от 25.09.2023 № 231-П).

В 2023 г. составы НМС по 11 предметам включают в себя 192 специалиста – высококвалифицированных научных и педагогических работников. Членами НМС являются представители 68 учреждений из 24 субъектов Российской Федерации (учреждений высшего образования, научных институтов, представителей редакций профильных журналов, методических центров) и 38 представителей

общеобразовательных организаций. Число членов в каждом НМС колеблется от 12 до 25 человек. В НМС по разным предметам входит 84 доктора наук (44 % от общего числа членов НМС), 67 кандидатов наук (35 %); 41 член НМС (21 %) не имеет научной степени, но эти специалисты общего образования известны как заслуженные учителя России, опытные методисты, авторы учебных книг. 80 % членов НМС являются руководителями различных уровней.

Таблица 1

Представленность в составе НМС вузов и других учреждений

№	Учреждение	Число членов НМС
1.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	13
2.	ФГБУ «Российская академия образования»	5
3.	ФГБУ «Российская академия наук»	11
4.	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	4
5.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	4
6.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	11
7.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	5
8.	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	3
9.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	6
10.	ФГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»	1
11.	ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н.Ф. Гамалеи»	1
12.	ФГБОУ ВО «Московский технологический университет» (МИРЭА)	1
13.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)	3
14.	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	1
15.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет имени Мориса Тореза»	1
16.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	1
17.	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	1
18.	ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»	1
19.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4

№	Учреждение	Число членов НМС
20.	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»	1
21.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	1
22.	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова»	1
23.	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»	1
24.	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	1
25.	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»	1
26.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	1
27.	ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»	2
28.	ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»	1
29.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	4
30.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	1
31.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина»	1
32.	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	3
33.	ГБОУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	1
34.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	4
35.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2
36.	ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	1
37.	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	1
38.	ФГБОУ «Ростовский государственный медицинский университет»	1
39.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	1
40.	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	1
41.	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	2
42.	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	1
43.	ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»	3
44.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	3
45.	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1

№	Учреждение	Число членов НМС
46.	НОУ ВПО «Смоленский гуманитарный университет»	1
47.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)»	1
48.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	1
49.	ФГАУ ВПР «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина»	1
50.	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
51.	ФГБНУ ВО «Ярославский государственный технический университет	1
52.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
53.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания»	1
54.	АНО ПО «Международная академия информационных технологий “ИТ ХАБ”»	1
55.	ООО «Ростелеком Информационные Технологии»	1
56.	ООО «МТС информационные технологии»	1
57.	Российская медиакомпания IVI.ru	1
58.	ГАУ Москвы «Центр цифровизации образования»	1
59.	ГАОУ ДПО Москвы «Московский центр качества образования» (МЦКО)	2
60.	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»	1
61.	ГБОУ «Центр педагогического мастерства»	2
62.	Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации имени И.А. Бодуэна де Куртенэ	1
63.	АНОО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций»	1
64.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	12
65.	Общеобразовательные организации	39
66.	Издательства, редакторы профильных журналов	3
<i>Итого</i>		<i>192</i>

Таблица 2

Члены НМС по учебным предметам

№	Научно-методические советы	Доктора наук	Кандидаты наук	Члены НМС без учёной степени	Общее число членов НМС
1	НМС по русскому языку	13	4	3	20
2	НМС по математике	5	7	5	17
3	НМС по иностранным языкам	7	8	5	20
4	НМС по литературе	9	5	3	17

5	НМС по истории	5	2	5	12
6	НМС по обществознанию	6	6	1	13
7	НМС по географии	9	2	3	14
8	НМС по физике	9	11	3	23
9	НМС по биологии	6	9	3	18
10	НМС по химии	6	5	2	13
11	НМС по информатике	9	8	8	25
<i>Итого</i>		<i>84</i>	<i>67</i>	<i>41</i>	<i>192</i>
В процентах от общего числа членов НМС		44	35	21	

В 2023 г. при участии Минпросвещения России и Рособнадзора в ФГБНУ «ФИПИ» создан НМС по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья. Согласовано с Рособнадзором и Минпросвещения России и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 10.10.2023 № 244-П положение о научно-методическом совете по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья. Состав НМС под председательством Т.А. Соловьевой, директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», утверждён приказом от 10.10.2023 № 245-П. По замечаниям членов НМС по КИМ ГИА для участников с ОВЗ доработаны проекты нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования 2024 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика), и нормативно-технологических документов, включающих описание структуры и содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования 2024 г. (устная и письменная формы) по русскому языку и математике. Все документы рекомендованы к утверждению.

Таблица 3

Члены НМС по КИМ для участников ГИА с инвалидностью, ОВЗ

№	Состав НМС	Доктора наук	Кандидаты наук	Члены НМС без учёной степени	Общее число членов НМС
1	Представители организаций: Института коррекционной педагогики – 9 Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России – 1 ФГБНУ «ФИПИ» – 13	6	13	4	23

Таблица 4

Председатели научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года

№	НМС	ФИО председателя	Место работы председателя
1	Русский язык	Кириченко Вита Викторовна	Директор ГБОУ Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых», учитель русского языка и литературы, почётный работник общего образования Российской Федерации, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»
2	Математика	Ливанов Дмитрий Викторович	Ректор ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», доктор физико-математических наук
3	Обществознание	Блажеев Виктор Владимирович	Ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», кандидат юридических наук
4	География	Чистяков Кирилл Валентинович	Директор Института наук о Земле ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования, доктор географических наук
5	История	Петров Андрей Евгеньевич	Начальник аналитического управления Аппарата Совета Федерации, ответственный секретарь Российского исторического общества, кандидат исторических наук
6	Иностранный язык	Евтеев Сергей Валентинович	Профессор кафедры немецкого языка ФГАОУ ВО «Московский государственный

			институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», кандидат филологических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
7	Литература	Иванова Светлана Вениаминовна	Научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, главный учёный секретарь президиума РАО, кандидат педагогических наук, доктор философских наук
8	Биология	Ребриков Денис Владимирович	Проректор по научной работе, профессор ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова», доктор биологических наук
9	Химия	Мажуга Александр Георгиевич	Научный руководитель ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», доктор химических наук
10	Информатика	Семенов Алексей Львович	Директор Института кибернетики и образовательной информатики имени А.И. Берга государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление” Российской академии наук», доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии наук, академик Российской академии образования
11	Физика	Шевченко Владимир Игоревич	Ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ”», доктор физико-математических наук
12	КИМ ГИА для участников с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	Соловьева Татьяна Александровна	директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук

Общие сведения о составах комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (КР КИМ ГИА), создаются приказом Рособнадзора в соответствии с Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждёнными приказом Рособнадзора от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Минюстом России 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесёнными приказом Рособнадзора от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2016, регистрационный № 43957), и действуют в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», регламентирующими вопросы обращения и защиты конфиденциальной информации, в том числе по защите конфиденциальности контрольных измерительных материалов;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Составы КР КИМ ГИА утверждены приказом Рособнадзора от 02.08.2023 № 990/1478 «Об утверждении составов комиссий по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»². ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с указанным приказом осуществляет обеспечение деятельности КР КИМ ГИА в рамках доведённых до института лимитов бюджетных обязательств. В целях обеспечения деятельности КР КИМ ГИА утверждены необходимые приказы. В состав КР КИМ ГИА входят методисты, научные работники, специалисты органов управления образованием, учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Члены КР КИМ ГИА выполняют следующие виды работ по научно-методическому обеспечению ГИА:

- разработку КИМ;
- консультирование в период проведения экзаменов в целях оперативного реагирования на вопросы, поступающие из регионов по «горячей линии»;
- анализ замечаний и предложений, относящихся к вариантам КИМ, и подготовку ответов на поступившие замечания и предложения;
- анализ результатов ЕГЭ прошлого года и подготовку аналитического отчёта по результатам ЕГЭ;
- подготовку методических рекомендаций для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ;
- разработку учебно-методических материалов для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом работ участников ЕГЭ;
- проведение перепроверки отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ (по заказу Рособнадзора), консультирование предметных комиссий и конфликтных комиссий субъектов РФ по вопросам содержания КИМ и критериев оценивания;
- ведение федерального банка тестовых материалов и пополнение открытых банков тестовых заданий;
- участие в научно-исследовательской работе ФГБНУ «ФИПИ».

Статистическая информация о составе КР КИМ ГИА представлена в приведённых ниже таблицах.

² В производстве КИМ ЕГЭ задействованы не только члены КР КИМ ГИА, но и другие группы специалистов: внешние эксперты (специалисты в области содержания образования), специалисты в области педагогических измерений, тестологи, программисты, операторы и администраторы, редакторы и корректоры, техники и другие специалисты.

Таблица 1

Учреждения, представленные в комиссиях по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Учреждение	Число членов КР КИМ ГИА
1	Общеобразовательные учреждения	46
2	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	7
3	ФГБУ «Российская академия наук»	3
4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	13
5	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	2
6	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	10
7	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2
8	ГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	6
9	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»	4
10	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	6
11	ФГАОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	1
12	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3
13	ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации»	1
14	ФГБОУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н.Ф. Гамалеи Министерства здравоохранения России»	2
15	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	2
16	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
17	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	2
18	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	6

19	ФГОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1
20	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
21	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»»	1
22	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	15
23	ГАОУ «Московский центр качества образования»	3
24	ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»	6
25	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	1
26	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	1
27	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	1
28	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	1
29	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	1
30	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва»	1
31	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»	1
32	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
33	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	1
34	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
35	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1
36	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»	1
37	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	1
38	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	1
39	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1
40	ФГБОУ ВО «Сибирский юридический университет»	1
41	Издательство «Русское слово»	1
<i>Итого</i>		<i>159</i>

Таблица 2

Статистические данные о составе комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без учёной степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Всего
1	Русский язык	–	11	6	10	7	17
2	Математика	1	6	4	6	5	11
3	Обществознание	–	10	6	9	7	16
4	Биология	–	7	7	10	4	14
5	Химия	–	7	1	6	2	8
6	Физика	1	7	–	8	–	8
7	Литература	1	1	5	3	4	7
8	География	1	1	5	5	2	7
9	История	4	4	5	10	3	13
10	Английский язык	2	9	4	14	1	15
11	Французский язык	–	4	3	6	1	7
12	Немецкий язык	–	6	3	8	1	9
13	Испанский язык	–	2	3	5	–	5
14	Китайский язык	–	3	4	6	1	7
15	Информатика и ИКТ	1	6	8	8	7	15
<i>Итого</i>		<i>14</i>	<i>87</i>	<i>63</i>	<i>113</i>	<i>51</i>	<i>159</i>

Таблица 3

Численность членов КР КИМ ГИА в динамике по годам

Предмет	Год									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	19	20	15	14	14	18	16	17	18	17
Математика	10	13	14	12	12	12	12	12	11	11
Физика	9	14	14	13	13	10	9	9	9	8
Химия	7	8	7	8	8	8	8	9	8	8
Биология	8	12	13	14	14	12	12	14	13	14
География	7	7	6	8	8	8	6	7	7	7
Литература	6	9	7	7	7	7	9	7	8	7
Обществознание	8	16	16	17	17	15	14	15	15	16
История	9	28	16	16	16	15	14	13	13	13
Иностранные языки	37	65	48	47	47	55	49	47	48	43
Информатика и ИКТ	14	14	10	14	14	18	18	15	14	15
<i>Итого</i>	<i>166</i>	<i>206</i>	<i>166</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>178</i>	<i>167</i>	<i>165</i>	<i>164</i>	<i>159</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5**Статистическая информация об экспертах ФГБНУ «ФИПИ» 2023 года**

Списки экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, были направлены в Рособрнадзор письмом ФГБНУ «ФИПИ», их состав согласован письмом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 10-58-713/10-3442 о согласовании составов экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, а также экзаменационных материалов по 15 учебным предметам.

В число экспертов ФГБНУ «ФИПИ» входит 221 специалист (с учётом пяти тестологов).

Таблица 4

Учреждения, в которых работают эксперты ФГБНУ «ФИПИ»

№	Учреждение	Число экспертов
1	Общеобразовательные учреждения	93
2	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	19
3	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	6
4	ГАОУ ВО Москвы «Московский городской педагогический университет»	5
5	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»»	5
6	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	4
7	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»	6
8	ФГБНУ «Российская академия образования»	2
9	ФГБУ «Российская академия наук»	6
10	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина»	2
11	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	3
12	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	6
14	ГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»»	2
15	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) «МАИ»»	1

16	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	3
17	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	4
18	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
19	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1
20	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	4
21	ФГАО ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»	1
22	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»»	1
23	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»	4
24	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	1
25	ЧОУ ВО Института программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна»	1
26	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
27	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	2
28	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА имени К.И. Скрябина»	1
29	Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» Курчатовский комплекс теоретической и экспериментальной физики	1
30	ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	1
31	АНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	1
32	ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий»	1
33	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	1
34	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1
35	МУ ДПО «Информационно-методический центр» городского округа Павловский Посад Московской области	1
36	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	1
37	ФКОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», Рязань	1
38	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2
39	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	1
40	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	2
41	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1

42	ФГОБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	1
43	ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства»	9
44	ГАОУ ДПО Москвы «Московский центр качества образования»	4
45	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России	1
46	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	1
<i>Итого</i>		216

Таблица 5

Статистические данные о составе экспертов ФГБНУ «ФИПИ»

Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без учёной степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Общее число экспертов
Русский язык	1	8	10	6	13	19
Математика	–	4	12	11	5	16
Физика	–	6	16	16	6	22
Химия	–	8	5	11	2	13
Биология	–	3	13	6	10	16
География	1	7	3	9	2	11
Литература	1	5	5	4	7	11
Обществознание	1	12	11	13	11	24
История	3	7	16	11	15	26
Иностранные языки	–	15	18	27	6	33
Информатика	–	1	24	12	13	25
<i>Итого</i>	7	76	134	126	90	216
Тестологическая экспертиза	–	1	4	–	5	5
<i>Итого</i>	7	77	138	126	95	221
В процентах от общего числа экспертов	3,2	34,8	62,4	57	43	

**Перечень семинаров и вебинаров,
организованных ФГБНУ «ФИПИ» в 2023 году**

28 вебинаров для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей

- 28.02–27.03.2023 – 13 вебинаров для учителей и 13 для обучающихся по 13 учебным предметам ЕГЭ (русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык) в целях ознакомления учителей и обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с особенностями содержания ЕГЭ 2023 г. Ведущие вебинаров – руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА.
- 17.05.2023 – участие в вебинаре для экспертов региональной предметной комиссии Севастополя по обществознанию на тему «Согласование подходов при оценивании развёрнутых ответов участников единого государственного экзамена по обществознанию» в режиме ВКС (Т.Е. Лискова).
- 20.11.2023 – проведение вебинара для новых территорий Российской Федерации «Особенности оценивания итогового сочинения».

14 семинаров для экспертов

05–27.04.2023 – цикл ежегодных семинаров ФГБНУ «ФИПИ» для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 2023 г. Семинары ФГБНУ «ФИПИ» проводились в очном формате в Москве по 10 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература), а также в дистанционном формате по 4 учебным предметам (немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык):

- 05.04.2023 – по литературе;
- 06.04.2023 – по русскому языку;
- 11.04.2023 – по английскому языку;
- 12.04.2023 – по химии;
- 14.04.2023 – по китайскому языку;
- 17.04.2023 – по немецкому языку;

- 19.04.2023 – по биологии;
- 20.04.2023 – по физике;
- 20.04.2023 – по французскому языку;
- 24.04.2023 – по географии;
- 25.04.2023 – по истории;
- 26.04.2023 – по обществознанию;
- 26.04.2023 – по испанскому языку;
- 27.04.2023 – по математике.

24 вебинара для полного состава предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ (по 10 и 14 учебным предметам соответственно) по подготовке предметных комиссий субъектов Российской Федерации к проверке выполнения развёрнутых заданий ГИА 2023 г. (май 2023 года)

16 вебинаров в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования

29.09.2023 – участие руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА в вебинарах «Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ) для государственной итоговой аттестации (ГИА)» по 15 предметам (английский язык, химия, физика, французский язык, биология, география, обществознание, история, русский язык, испанский язык, математика, литература, китайский язык, немецкий язык, информатика) – Москва (<https://fipi.ru/o-nas/novosti/27092023>).

12 видеоконсультаций Рособнадзора

10–17.11.2023 – участие в записях видеоконсультаций Рособнадзора.

6 вебинаров в рамках мониторингового исследования результатов выполнения заданий участниками экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

- 15.03.2023 – вебинар для 14 уполномоченных образовательных организаций по теме «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Устная часть. Уровень 2» (<https://fipi.ru/o-nas/novosti>);
- 10.04.2023 – вебинар для 14 уполномоченных образовательных организаций по теме «Мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками

- экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (<https://fipi.ru/o-nas/novosti/10042023>);
- 07.06.2023 – вебинар для 14 уполномоченных образовательных организаций по теме «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Письмо. Уровень 2» (<https://fipi.ru/o-nas/novosti/7062023>);
 - 20.09.2023 – вебинар для 14 уполномоченных образовательных организаций по теме «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Устная часть. Уровень 3» (<https://fipi.ru/o-nas/novosti/20092023>);
 - 22.11.2023 – вебинар для 14 уполномоченных образовательных организаций по теме «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Письмо. Уровень 3» (<https://fipi.ru/o-nas/novosti/22112023>);
 - 20.12.2023 – вебинар «Мониторинговое исследование и анализ результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

12 научно-методических советов с докладами руководителей комиссий разработчиков КИМ ГИА «Итоги общественно-профессионального обсуждения проектов документов ЕГЭ и ОГЭ и направления совершенствования КИМ» (17.10 –30.11 2023)

- 17.10.2023 – НМС по географии;
- 17.10.2023 – НМС по химии;
- 17.10.2023 – НМС по иностранным языкам;
- 18.10.2023 – НМС по русскому языку;
- 18.10.2023 – НМС по обществознанию;
- 20.10.2023 – НМС по истории;
- 20.10.2023 – НМС по математике;
- 23.10.2023 – НМС по биологии;
- 24.10.2023 – НМС по информатике;
- 25.10.2023 – НМС по литературе;
- 30.10.2023 – НМС по физике;
- 13.11.2023 – НМС по контрольным измерительным материалам для участников государственной итоговой аттестации с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

6 вебинаров в целях консультативно-методической поддержки организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

- 15.03.2023 – «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом. Уровень 2. Устная часть. Модуль “Говорение”»;
- 10.04.2023 – «Мониторинговое исследование результатов выполнения заданий участниками экзамена: направления, задачи, сроки, ожидаемые результаты»;
- 07.06.2023 – «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом. Уровень 2. Модуль “Письмо”»;
- 20.09.2023 – «Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Уровень 3. Устная часть»;
- 22.11.2023 – «Методика проверки и оценивания развёрнутых ответов. Уровень 3. Модуль “Письмо”»;
- 20.12.2023 – «Мониторинговое исследование и анализ результатов выполнения заданий участниками экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Итоги».

Перечень мероприятий 2023 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ»

В целом в совещаниях Рособнадзора, научных конференциях, семинарах приняли участие 55 % основного персонала учреждения (35 специалистов из 63 сотрудников).

1. 23.01.2023 – участие в семинаре «Онлайн-консультация для тьюторов по русскому языку: специфика обучения экспертов ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.» (И.Л. Масандилова).
2. 19.01.2023 – участие в семинаре для заместителей директоров по качеству «Анализ результатов единой городской контрольной работы по русскому языку» (Л.Н. Абрамовская).
3. 16.02.2023 – участие в региональном семинаре «Обществознание: экзаменационная модель для государственной итоговой аттестации 2023 г.» ФГБОУ ВО МО «Московский государственный областной педагогический университет» (Т.Е. Лискова).
4. 21.02.2023 – участие в региональных курсах повышения квалификации предполагаемых экспертов в предметных комиссиях по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. География» для педагогов ОО Республики Северная Осетия – Алания (С.В. Банников).
5. 27.02–04.03.2023 – участие в проведении мероприятий по повышению квалификации учителей информатики в рамках реализации регионального системного проекта для совершенствования профессиональных компетенций учителей Хабаровского края (С.С. Крылов).
6. 27.02.2023 – участие в семинаре для учителей истории по тематике «Особенности экзаменационной модели ЕГЭ по истории 2023 г.», проводимом ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (И.А. Артасов).
7. 01.03.2023 – участие во всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (Р.А. Дошинский, Л.Н. Абрамовская, Е.В. Швецова, Е.В. Пономарева).
8. 01.03.2023 – участие в семинаре «Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию в 2023 г.», проводимом ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (Т.Е. Лискова).

9. 01.03.2023 – участие в записи видеолекции для учителей истории по теме «Диагностика достижения предметных результатов освоения учебного предмета «История» с использованием заданий проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования», проводимой АО «Академия «Просвещение» (И.А. Артасов).
10. 02.03.2023 – участие в работе съезда учителей математики, физики, информатики Хабаровского края с темой доклада «Особенности экзаменационной модели ЕГЭ 2023 г. по физике» в режиме ВКС (М.Ю. Демидова).
11. 09–10.03.2023 – участие в Международном научном форуме «Россия и Германия: теоретические и практические достижения в иноязычном образовании» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Санкт-Петербурга (М.В. Степанова).
12. 16.03.2023 – участие в региональном семинаре «География: ЕГЭ-2023» для педагогов Московской области, проводимом ФГБОУ ВО МО «Московский государственный областной педагогический университет» (А.А. Лобжанидзе, С.В. Банников).
13. 16.03.2023 – участие в Международной научно-практической конференции «XXXI Голубковские чтения», организованной Институтом филологии Московского педагогического государственного университета на тему «Российский учитель-словесник как социокультурный феномен» с докладом «“Новое-старое” в школьной программе: вызовы и решения» (С.А. Зинин).
14. 25.03.2023 – участие в пленарном заседании XXVIII ежегодной Международной научно-практической конференции «Проблемы модернизации иноязычного образования в трансформационных условиях» в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева в режиме ВКС (М.В. Вербицкая).
15. 30.03.2023 – участие в научно-практическом семинаре для учителей истории и обществознания «Типичные проблемы исторической и обществоведческой подготовки школьников; пути решения», проводимого ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» (И.А. Артасов, Т.Е. Лискова).
16. 06.04.2023 – участие в традиционной общеуниверситетской конференции «Ломоносовские чтения», секция «Педагогические стратегии сохранения мирового культурно-исторического наследия», проводимой факультетом педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, тема доклада: «Актуальные вопросы

- реализации ФГОС основного и среднего общего образования (по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации)» (О.А. Решетникова).
17. 06.04.2023 – участие в Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» в режиме ВКС, проводимой ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», тема доклада: «Операционализация требований (в части русского языка как иностранного) как основа разработки контрольных измерительных материалов для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства» (М.В. Степанова).
 18. 06.04.2023 – участие в пятом образовательном форуме «Взлёт», проводимом Министерством образования и науки Республики Башкортостан (И.А. Арташов, Т.Е. Лискова, О.В. Чернышова).
 19. 09–11.04.2023 – участие в региональных обучающих семинарах для кандидатов в эксперты предметной комиссии ГИА по географии для проверки заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. География» в Республике Дагестан (С.В. Банников).
 20. 11.04.2023 – участие в заседании «круглого стола» Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального собрания Российской Федерации на тему «О нормативно-правовом обеспечении качества общего образования в Российской Федерации: пути совершенствования», тема выступления: «О подходах к разработке контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации» (О.А. Решетникова).
 21. 13.04.2023 – участие с докладами в научно-практическом семинаре «Управление образовательными системами», организованном факультетом педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова на базе Российской академии наук, с докладом о проведении однодневной стажировки на базе РАО для магистров 2 курса программы «Управление образовательными системами» (Е.А. Зинина, С.В. Орехова, М.В. Полежаева, М.А. Левинская).
 22. 13.04.2023 – участие во Всероссийском вебинаре на тему: «УМК «Обществознание. Серия «СФЕРЫ». Направления использования для реализации требований ФГОС и индивидуализации обучения / построения образовательных траекторий учащихся» (авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова) в рамках проекта «Методический день с издательством “Просвещение”» (Т.Е. Лискова).

23. 14.04.2023 – участие в заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию по вопросам проектов федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО (О.А. Решетникова).
24. 20.04.2023 – участие во Всероссийском форуме «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как механизм формирования единого образовательного пространства» (г. Челябинск), тема доклада: «Учебное задание в структуре урока и в профессиональном развитии современного педагога» (Р.А. Дощинский).
25. 21.04.2023 – участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей обществознания на базе МГУ имени М.В. Ломоносова, тема выступления: «Философия для жизни: формирование философской культуры в школьном курсе обществознания» (Т.Е. Лискова).
26. 22.04.2023 – участие в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», тема доклада: «Формирование и оценивание функциональной грамотности» (Р.А. Дощинский).
27. 15–16.05.2023 – участие во Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы, проводимом ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования» по поручению Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (Е.А. Зинина, Р.А. Дощинский).
28. 19–20.05.2023 – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования в 2022/23 учебном году: первые итоги» в Нальчике, проводимой Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (О.А. Решетникова).
29. 24.05.2023 – участие в совещании в Общественной палате Российской Федерации по теме «Модели цифровизации образовательных процедур для иностранных граждан: современные подходы к социальной и культурной адаптации», тема доклада: «Конкуренция норм КОАП РФ и УК РФ по вопросам миграции» (Л.А. Букалерева).
30. 06.06.2023 – участие в совещании по вопросам совершенствования единого государственного экзамена по физике, включая направления модернизации структуры и содержания контрольных измерительных материалов по физике и организации приёма в вузы по результатам ЕГЭ по физике, проводимом Рособrnадзором совместно с ФГБОУ ВО «МФТИ» и ФГБНУ «ФИПИ» (О.А. Решетникова, М.Ю. Демидова).

31. 19.05.2023 – участие в Международном научно-методическом симпозиуме «Неолингводидактика как веление времени: цель, принципы, стратегии обучения и векторы развития. Лемпертовские чтения – XXV», тема доклада: «Влияние личностных характеристик педагога на успех в обучении иностранному языку в школе и в реализации воспитательного потенциала предмета» (И.А. Басова).
32. 24.05.2023 – участие в работе экспертного круглого стола «Модели цифровизации образовательных процедур для иностранных граждан: современные подходы к социальной и культурной адаптации» в Общественной палате Российской Федерации (Л.А. Букалерева и Е.Г. Шиманюк).
33. 25.05.2023 – участие в XI Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы», тема доклада: «Журнал “Фундаментальная лингвистика”: вызовы времени» (С.Л. Фурманова).
34. 08.06.2023 – участие в X Международной научно-практической конференции «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации», проводимой на базе Института русского языка РУДН (Л.А. Букалерева).
35. 15.08.2023 – участие в семинаре для экспертов региональной предметной комиссии, руководителей и специалистов муниципальных методических объединений, учителей «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета “Биология” и подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в условиях реализации обновлённых ФГОС», проводимом Министерством образования Новосибирской области (Т.В. Мазяркина).
36. 18.08.2023 – участие в окружном совещании с представителями Сибирского федерального округа (Иркутск) с докладом «Учебные предметы “История” и “Обществознание” в контексте ФГОС и федеральной рабочей программы» (И.А. Лобанов) – <https://t.me/instrao/652>.
37. 23.08.2023 – участие в областном педсовете Вологодской области «Учить! Вдохновлять! Развивать!» с докладом «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2024 г. по обществознанию» (Т.Е. Лискова) – https://vk.com/public179852417?w=wall-179852417_10343.
38. 27–30.08.2023 – участие во Всероссийском съезде учителей физики в рамках реализации плана мероприятий по развитию инженерного образования, утверждённого совместным распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России в целях совершенствования преподавания физики в средней школе от 26.04.2023 № 178-р/Р-92 (М.Ю. Демидова).

39. 28.08.2023 – участие в Августовском педагогическом совете – 2023 для учителей русского языка (Москва) с докладом «Потенциал ЕГЭ в формировании речевой культуры личности» (Л.Н. Абрамовская, И.Л. Масандилова) – <https://intellectcentre.ru/news>.
40. 30.08.2023 – участие в профессиональном дне «День учителя» Департамента образования и науки Москвы в рамках проведения Мосурбанфорума с докладом «Разбор ошибок ГИА-11 (русский язык)» (Л.Н. Абрамовская) – <https://mosurbanforum.ru/areas/gostiniy-dvor/>.
41. 29.09.2023 – участие в выездной образовательной сессии, направленной на повышение качества образования в субъектах Дальневосточного федерального округа (Хабаровск) с докладом «Представление и обсуждение результатов анализа итогов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (11 класс) по русскому языку 2023 г. субъектов Дальневосточного федерального округа» (Т.Н. Малышева) – https://vk.com/hkiro27?w=wall-211192962_2186.
42. 10.10.2023 – участие в VIII Съезде русистов Республики Крым, проводимом ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (Р.А. Дощинский).
43. 13.10.2023 – участие в региональном семинаре «Формирование и реализация предметных и метапредметных умений в курсе школьной истории через проекцию задания ГИА по истории», проводимом Министерством образования Московской области (И.А. Артасов).
44. 20–21.10.2023 – участие в форуме учителей русского языка «Русский язык в контексте обновлённых ФГОС», проводимом в рамках государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (Р.А. Дощинский).
45. 20.10.2023 – участие в VI Международной научно-практической конференции «Магия ИННО: перспективы развития лингвистики и лингводидактики в современных условиях», проводимой МГИМО (М.В. Вербицкая).
46. 27.10.2023 – участие во Всероссийской конференции по обмену опытом и представлению лучших практик субъектов Российской Федерации в области финансового просвещения (Красноярск) с докладом «Особенности преподавания финансовой грамотности в контексте обновления ФГОС и ФООП» (И.А. Лобанов).
47. 31.10.2023 – участие в работе IV Методической конференции «Актуальные проблемы обучения математике для учителей образовательных организаций», проводимой ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (А.В. Семенов).

48. 02.11. 2023 – участие в работе научно-методической конференции «Ребёнок в центре: ценность или технология? Как выстроить организационно-педагогическую систему, работающую на эффективное образование и развитие ученика?», доклады на секции «Особенности оценки предметных и метапредметных результатов» (М.Ю. Демидова: «Основные тенденции развития инструментария по оценке учебных достижений обучающихся; Е.А. Зинина: «Коммуникативные умения как межпредметная зона в системе оценивания»).
49. 07–10.11.2023 – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков», проводимой ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; тема выступления на пленарном заседании: «Операционализация речевых умений. Опыт ФИПИ» (М.В. Степанова).
50. 09.11.2023 – участие в семинаре по актуальным вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта и оценочных процедур в 2023/24 учебном году по предметам «История» и «Обществознание» Республики Татарстан (Т.Е. Лискова, И.А. Артасов).
51. 14.11.2023 – участие в региональном семинаре «Обществознание: экзаменационная модель для государственной итоговой аттестации 2024 г.», проводимом министерством образования Московской области (Т.Е. Лискова).
52. 14.11.2023 – участие в панельной дискуссии «Актуальные вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей в области искусств и литературы» в рамках Всероссийского форума учителей в области искусств и литературы (Москва) с выступлением «Повышение квалификации учителей русского языка сквозь призму эстетического воспитания школьников» (Р.А. Доцинский).
53. 14.11.2023 – участие в конференции издательства «Просвещение» «Как добиться успеха в подготовке учащихся старших классов к ЕГЭ» (Москва) на секции «Педагогическая мастерская» с докладом «Немецкий язык. Проблемы преподавания и поиски их решения» (А.Е. Бажанов).
54. 15.11.2023 – участие в конференции «Информационные технологии в образовании», проводимой ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с темой выступления на пленарном заседании «Содержательные аспекты анализа результатов ГИА и их использование для принятия управленческих решений» (С.В. Орехова).
55. 16–17.11.2023 – участие во Всероссийской конференции по оценке качества образования, проводимой Рособранзором (О.А. Решетникова, О.А. Котова, С.В. Орехова).

56. 16.11.2023 – участие в конференции «Стратегия повышения финансовой грамотности: от финансовой грамотности к финансовой культуре. Перспективы и образовательные практики» (Сочи) с докладом «Финансовая грамотность в учебных предметах: особенности, технологии, оценивание» (И.А. Лобанов).
57. 16.11.2023 – участие во II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в вузе», проводимой факультетом иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» с докладом «Личностная и психолого-педагогическая составляющие профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка» (И.А. Басова).
58. 16.11.2023 – участие в межрегиональном методическом конгрессе «Современная школа: актуальная повестка», проводимом ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» с докладом «Педагогическая практика. Новый взгляд» (И.В. Трешина).
59. 17.11.2023 – участие в работе секции Всероссийской конференции по оценке качества образования в очном формате (С.В. Орехова, Е.Б. Рыжко, М.В. Полежаева, А.И. Нурминский).
60. 17.11.2023 – участие в Международной научно-методической конференции «Отечественная методика обучения иностранным языкам: история развития и современность», проводимой ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» с докладом «Методическое наследие школы профессора Г.В. Роговой и его научный потенциал для профессиональной подготовки учителя иностранного языка» (И.В. Трешина).
61. 18.11.2023 – участие в съезде учителей географии и краеведов Оренбургской области с выступлением на тему: «Федеральная рабочая программа СОО по географии и изменения в КИМ ЕГЭ по географии» (В.В. Барабанов).
62. 23–24.11.2023 – участие в очных лекционно-практических занятиях курсов повышения квалификации для учителей географии образовательных организаций Хабаровского края (С.В. Банников).
63. 26.11.2023 – участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии (Сочи, ОЦ «Сириус») с докладом «Государственная итоговая аттестация по химии: перспективы совершенствования» (Д.Ю. Добротин).
64. 27.11.2023 – участие в онлайн-конференции «Готовимся к ЕГЭ-2024: эффективные способы, инструменты и советы» (Москва) с докладом «ГИА-2024 по русскому языку: кратко о главном» (Р.А. Дощинский).

65. 30.11–02.12.2023 – участие во Всероссийском научно-методическом семинаре «Гуманитарное образование в современной медиасреде: цели, ценности и технологии», проводимом Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы (Т.Е. Лискова).
66. 01.12.2023 – участие в I Региональном съезде учителей истории и обществознания во Владивостоке (И.А. Артасов).
67. 01.12.2023 – участие в региональном семинаре для учителей английского языка Республики Татарстан, проводимом на Казанском международном лингвистическом саммите «Современная лингвистика: ключ к диалогу» в рамках лингвометодического фестиваля «Языковые тренды и методические инновации 2023 г.» в режиме ВКС (М.В. Вербицкая, И.А. Басова).
68. 04.12.2023 – участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения», проводимой Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского (А.А. Лобжанидзе).

Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2023 год

Статьи, монографии

1. *Орехова С.В.* Подходы к анализу работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание экзаменационных работ участников ГИА / С.В. Орехова, М.А. Левинская, М.В. Полежаева, Е.Б. Рыжко // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. С. 105–111. – ISSN 2587-9375.
2. *Решетникова О.А.* Банк заданий для оценки читательской грамотности как инструмент формирования блока метапредметных результатов, связанных с работой с информацией: общие подходы / О.А. Решетникова, М.Ю. Демидова // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 4–12. – ISSN 2587-9375.

Русский язык

3. *Васильевых И.П.* Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации / О.М. Александрова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с. – ISBN 978-5-6049297-6-6.
4. *Гостева Ю.Н.* Специфика формирования у учащихся основной школы читательской грамотности в процессе работы с множественным текстом / Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Г.А. Сидорова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 2, № 1 (90). – С. 88–109. – ISSN 2224-0772; EDN NVORIC.
5. *Гостева Ю.Н.* Учебная конференция как средство совершенствования навыков публичной речи обучающихся 10–11 классов общеобразовательной школы / Ю.Н. Гостева // Инновационная деятельность в образовании: мат. XVII Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г.П. Новиковой. – Ярославль; Москва: Канцлер, 2023. – 560 с. – С. 166–175. – ISBN 978-5-907590-73-1.
6. *Дощинский Р.А.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по русскому языку / Р.А. Дощинский, Л.Н. Абрамовская, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева // Педагогические измерения. – 2023. № 3. – С. 4–23. – ISSN 2587-9375.
7. *Дощинский Р.А.* Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2022 года по русскому языку / Р.А. Дощинский, Е.Л. Алешникова, О.М. Крайник // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 5–15. – ISSN 2587-9375.
8. *Дощинский Р.А.* Подходы к разработке банка заданий для оценки читательской грамотности и методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий при изучении русского языка и литературы / Р.А. Дощинский,

- Е.В. Пономарева // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 13–24. – ISSN 2587-9375.
9. Доцинский Р.А. Анализ логико-смысловых отношений в тексте как один из аспектов современного школьного курса русского языка / Р.А. Доцинский, Л.Н. Абрамовская // Русская словесность. – 2023. – № 6. – С. 11–18. – ISSN 0868-9539.
 10. Доцинский Р.А. Анкета, чтобы оценить, насколько выпускники психологически готовы к итоговому сочинению / Р.А. Доцинский // Справочник заместителя директора школы. – 2023. – № 11. – С. 51–53. – ISSN 1997-3306.
 11. Доцинский Р.А. Контрольные точки, чтобы проверить в ноябре подготовку к итоговому сочинению / Р.А. Доцинский // Справочник заместителя директора школы. – 2023. – № 11. – С. 12–24. – ISSN 1997-3306.
 12. Доцинский Р.А. Диагностические исследования читательской грамотности обучающихся начальных классов Москвы: актуальность, подходы, перспективы развития читательских умений / Р.А. Доцинский, Е.С. Зозуля, Е.В. Пономарева // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 109–119. – ISSN 2587-9375.
 13. Доцинский Р.А. Методические рекомендации по формированию читательской грамотности школьников / Р.А. Доцинский, Е.В. Пономарева // Русский язык и литература для школьников. – 2023. – № 5. – С. 42–55. – ISSN 0868-9539.
 14. Масандилова И.Л. Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе / И.Л. Масандилова, М.В. Каравашкина, Т.В. Рыженкова и др. / под общ. ред. Т.В. Рыженковой – М.: МПГУ, 2023. – ISBN 978-5-4263-1173-2.

Физика

15. Бражников М.А. «Наглядный электротехнический задачник» В. А. Александрова. Практико-ориентированные задачи / М.А. Бражников // в сб.: Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве. Мат. V Всероссийской науч.-практ. конф., посв. 100-летию со дня рождения В.Ф. Уткина и 100-летию со дня рождения В.П. Орехова / под ред. В.А. Степанова, О.В. Кузнецовой. – Рязань, 2023. – С. 34–40. – ISBN 978-5-907635-12-8; EDN VXDEEB.
16. Бражников М.А. Взрывное горение наноразмерной смеси $Al + CuO$ / А.Ю. Долгобородов, В.Г. Кириленко, М.А. Бражников, Б.Д. Янковский, Т.И. Бородина, Г.Е. Вальяно // Физика взрыва: теория, эксперимент, приложения. Тезисы докладов / ФГБУ «Сибирское отделение РАН»; Институт гидродинамики им. А. Лаврентьева. – Москва; Новосибирск, 2023. – С. 94. – ISBN 978-5-6049900-2-5; EDN BFZALX.

17. *Бражников М.А.* Какие задачи нам нужны? 110 лет сборнику задач по физике А.В. Цингера / М.А. Бражников // Школа будущего. – 2023. – № 1. – С. 48–59. – ISSN 1996-4552; EDN VIOHUO.
18. *Бражников М.А.* Механизм распространения горения в пористых нанотермитах / В.Г. Кириленко, А.Ю. Долгобородов, М.А. Бражников, М.Л. Кусков // Химическая физика. – 2023. – Т. 42, № 8. – С. 27–38. – ISSN 0207-401X; EDN NYOWOE.
19. *Бражников М.А.* Первый отечественный учебник механики / М.А. Бражников // в сб.: Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы. Сб. лучших докладов конференции. – Коломна, 2023. – С. 86–93. – EDN SDMTIN.
20. *Бражников М.А.* Развитие лабораторного метода обучения физике в России / М.А. Бражников, Н.С. Пурьшева // Наука и школа. – 2023. – № 3. – С. 167–181. – ISSN 1819-463X; EDN BOGQIF.
21. *Бражников М.А.* Становление и развитие методики обучения физике в России в XVIII – начале XX веков / М.А. Бражников // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 3. – С. 8–20. – ISSN 2079-8717; EDN VLPSZE.
22. *Бражников М.А.* Современный учебник физики: по страницам зарубежных учебников / М.А. Бражников, Н.С. Пурьшева // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 2. – С. 165–181. – ISSN 2079-8717; EDN YAWLPQ.
23. *Гиголо А.И.* Облучатели зеркальных антенн и элементы антенных решёток систем спутниковой связи / А.Л. Поландов, А.И. Гиголо, Ф.В. Винь // Вопросы электромеханики. Труды ВНИИЭМ. – 2023. – Т. 193, № 2. – С. 14–24. – ISSN 2500-1299; EDN SXDAOI.
24. *Грибов В.А.* Особенности заданий КИМ ЕГЭ по физике с обоснованием применимости используемых законов / В.А. Грибов, М.Ю. Демидова // Педагогические измерения. – 2023. – № 3. – С. 104–110. – ISSN 2587-9375.
25. *Демидова М.Ю.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по физике / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. – 2023. – № 3. – С. 53–75. – ISSN 2587-9375.
26. *Демидова М.Ю.* Проектирование цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике: основные результаты исследования / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 52–62. – ISSN 2587-9375.

27. *Демидова М.Ю.* Использование заданий банка для оценки читательской грамотности на уроках физики / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 34–41. – ISSN 2587-9375.
28. *Демидова М.Ю.* Задачи в ЕГЭ с обоснованием применимости используемых законов: первые выводы / В.А. Грибов, М.Ю. Демидова // в сб.: Физика в системе современного образования (ФССО-2023). Мат. XVII Междунар. конф. – СПб, 2023. – С. 632–639. – ISBN 978-5-8064-3419-8; EDN ZYCR1W.
29. *Демидова М.Ю.* Цифровизация инструментария для оценки учебных достижений по физике в системе общего образования: монография / М.Ю. Демидова, М.А. Бражников, А.И. Гиголо, В.А. Грибов, Е.Е. Камзеева; под общ. ред. М.Ю. Демидовой. – М.: КнигИздат, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4492-0461-5; EDN SHKCLE.

Химия

30. *Добротин Д.Ю.* Методические аспекты контрольно-оценочной деятельности учителя химии / Д.Ю. Добротин // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 63–72. – ISSN 2587-9375.
31. *Добротин Д.Ю.* Оценка сформированности читательской грамотности с использованием заданий, разработанных на материале курса химии / Д.Ю. Добротин // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 42–50. – ISSN 2587-9375.
32. *Добротин Д.Ю.* Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по химии / Д.Ю. Добротин, Е.Н. Зеня, М.Г. Снастина // Педагогические измерения. – 2023. – № 4. – С. 83–92. – ISSN 2587-9375.
33. *Добротин Д.Ю.* Школьное химическое образование в зеркале ОГЭ / Д.Ю. Добротин // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 16–26. – ISSN 0368-5632; EDN GNSIH1.
34. *Добротин Д.Ю.* Система контроля качества образовательных достижений по химии: тридцать лет реформ / А.А. Каверина, Д.Ю. Добротин // в сб.: Естественнонаучное образование: 30 лет реформ: Методический ежегодник Химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Т. 19. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2023. – С. 154–173. – ISBN 978-5-19-011510-9; EDN CQJPUU.
35. *Свириденкова Н.В.* Взаимодействие химического и педагогического вузов в подготовке учителей химии нового поколения / Н.С. Ефимова, Н.В. Свириденкова // в сб.: Университет в эпоху педагогических новаций. Сб. ст. по итогам Второго профессорского педагогического форума. – М., 2023. – С. 123–128. – ISBN 978-5-907588-04-2; EDN VZQFRB.

Биология

36. *Рохлов В.С.* Исследовательские задачи по биологии как средство формирования самостоятельной деятельности учащихся / В.С. Рохлов, Д.А. Фёдоров // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 67–78. – ISSN 2587-9375.
37. *Рохлов В.С.* Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по биологии / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова, Д.А. Фёдоров // Педагогические измерения. – 2023. – № 4. – С. 93–116. – ISSN 2587-9375.
38. *Сысолятина Е.В.* Разработка системы быстрой детекции антибиотикорезистентности, основанная на in situ анализе бактериальной подвижности / М.М. Абдулкадиева, Е.В. Сысолятина, Е.В. Васильева, В.В. Литвиненко, В.Н. Рогожин, П.А. Домнин, С.А. Ермолаева // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2023. – Т. 25. – № S1. – С. 9.

Информатика

39. *Крылов С.С.* Исследование эволюции параметров плотной пристеночной плазмы в результате инъекции потока отрицательных ионов / В.А. Котельников, М.В. Котельников, С.С. Крылов // Труды МАИ. – 2023. – № 128. – EISSN 1727-6942; EDN TJYQYU.
40. *Крылов С.С.* Обобщённая модель теплового удара в динамической термоупругости / Э.М. Карташов, С.С. Крылов // Инженерно-физический журнал. – 2023. – Т. 96, № 3. – С. 575–587. – ISSN 0021-0285; EDN ZYGQMT.
41. *Крылов С.С.* Формирование набора данных (Датасета) для изучения паводковых явлений на реке Амур / П.А. Ухов, М.Б. Булакина, С.С. Крылов // в сб.: Вычислительные технологии и прикладная математика. Мат. II Междунар. семинара / отв. ред. А.Г. Масловская. – Благовещенск, 2023. – С. 216–218. – ISBN 978-5-93493-392-1; EDN VVOYAU.

География

42. *Барабанов В.В.* География (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С. Е. Дюкова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 110 с. – ISBN 978-5-6049296-6-7.
43. *Барабанов В.В.* Методическое пособие для учителя / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М., 2023. – ISBN 978-5-6049296-6-7; EDN DOTQDU.
44. *Банников С.В.* Реализация школьного военно-патриотического образования через использование учебников «основы военно-морской подготовки» и учебных пособий

«основы военной подготовки» / С.В. Банников // в сб.: Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики. Мат. XXIII Междунар. педагогических чтений, посв. 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в России и 200-летию К.Д. Ушинского / науч. ред. А.Н. Кузибецкий, Л.К. Максимов. – Волгоград, 2023. – С. 297–299. – ISBN 978-5-6048089-7-9.

45. *Лобжанидзе А.А.* Анализ сформированности элементов функциональной грамотности по итогам ЕГЭ по географии 2022 года / А.А. Лобжанидзе // География в школе. – 2023. – № 2. – С. 37–45. – ISSN 0016-7207; EDN ABCBUI.
46. *Лобжанидзе А.А.* Учителя географии на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» / А.А. Лобжанидзе // География в школе. – 2023. – № 3. – С. 37–39. – ISSN 0016-7207; EDN RHDNRY.
47. *Лобжанидзе А.А.* Формирование этнической идентичности и мультикультурное воспитание / А.А. Лобжанидзе // География и экология в школе XXI века. – 2023. – № 4. – С. 53–59. – ISSN 2413-3620; EDN UELANY.
48. *Лобжанидзе А.А.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ-2023 по географии / А.А. Лобжанидзе, В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова // Педагогические измерения. – 2023. – № 4. – С. 56–82. – ISSN 2587-9375.

История

49. *Артасов И.А.* Оценивание ответов на задание единого государственного экзамена по истории, предполагающее сравнение исторических событий, явлений, процессов / И.А. Артасов // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 59–66. – ISSN 2587-9375.
50. *Артасов И.А.* Ответы на наиболее распространённые вопросы учителей об экзамене по истории / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 103–108. – ISSN 2587-9375.
51. *Артасов И.А.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по истории / И.А. Артасов // Педагогические измерения. – 2023. – № 3. – С. 24–52. – ISSN 2587-9375.

Обществознание

52. *Котова О.А.* Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию / О.А. Котова, Т.Е. Лискова // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – 2023. – С. 16–27. – ISSN 2587-9375.
53. *Котова О.А.* Методические аспекты использования в процессе изучения обществознания в основной школе банка заданий для оценки читательской

- грамотности обучающихся/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 25–33. – ISSN 2587-9375.
54. *Котова О.А.*, Методические аспекты использования в процессе изучения обществознания в основной школе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся / О.А. Котова, Т.Е. Лискова // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 25–33.
55. *Лискова Т.Е.* Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по обществознанию / Т.Е. Лискова // Педагогические измерения. – 2023. – № 4. – С. 32–55. – ISSN 2587-9375.
56. *Лобанов И.А.* Методический маршрут проектирования современного урока обществознания (на примере тем раздела «Введение в философию», углублённый уровень) / И.А. Лобанов, Е.К. Калущая // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 9. – С. 36–40. – DOI 10.51653/0132-0696_2023_9_36. – EDN BTLIET; ISSN 0132-0696.
57. *Лобанов И.А.* Обществознание (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования. Методическое пособие для учителя / Н.И. Городецкая, Е.К. Калущая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». – М, 2023. – ISBN 978-5-6049295-9-9; EDN CSPRGH.

Литература

58. *Зинин С.А.* Единый государственный экзамен по литературе и проблема межкультурной коммуникации / С.А. Зинин, Л.В. Новикова // Педагогические измерения. – 2023. – № 3. – С. 76–81. – ISSN 2587-9375.
59. *Зинин С.А.* Аналитический отчёт по результатам ЕГЭ 2023 года по литературе / С.А. Зинин, М.А. Барабанова, Л.В. Новикова // Педагогические измерения. – 2023. – № 3. – С. 3–31. – ISSN 2587-9375.
60. *Зинин С.А.* Гл. 3. Формирование читательской грамотности в процессе речевой деятельности школьников. / С.А. Зинин // в монографии: Научная школа В.В. Голубкова: чтение и методика обучения литературе в информационную эпоху / под ред. В.П. Чертова. – М.: МПГУ, 2023. – 190 с. – С. 49–75. – ISBN 978-5-4263-13245-8.
61. *Зинина Е.А.* К вопросу об овладении выпускниками познавательными (логическими) универсальными действиями на основе анализа итоговых сочинений / Е.А. Зинина, М.А. Барабанова // Педагогические измерения. – 2023. – № 2 – С. 43–51. – ISSN 2587-9375.

Иностранные языки

62. *Басова И.А.* Анализ потребностей обучающихся при разработке программы языка для специальных целей (английский язык для будущих учителей) / И.А. Басова // в сб.: Язык. Культура. Перевод. Коммуникация. Сб. науч. трудов. – М., 2023. – С. 302–304. – ISBN 978-5-7913-1271-6; EDN WGBVBS.
63. *Басова И.А.* Влияние личностных характеристик педагога на успех в обучении иностранному языку в школе и в реализации воспитательного потенциала предмета / И.А. Басова // Новая лингводидактика. Сб. ст. по мат. науч.-метод. симпозиума «Неолингводидактика как веление времени: цель, принципы, стратегии обучения и векторы развития» (Лемпертовские чтения – XXV) ФГБОУ ВО «ПГУ». – Пятигорск, 2023. – С. 200–223.
64. *Басова И.А.* Карта компетенций педагога иностранных языков в условиях цифровизации образования / И.А. Басова и др. – М.: Эдитус, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-00217-116-3.
65. *Басова И.А.* Гл. 6. Профессиональная компетентность преподавателя иностранных языков / И.А. Басова // в кн.: Карта компетенций педагога иностранных языков в условиях цифровизации образования. – М., 2023. – С. 109–135. – ISBN 978-5-00217-095-1; EDN TPAFGW.
66. *Вербицкая М.В.* Усиление деятельностного подхода и междисциплинарности в обучении иностранным языкам: трансформация ЕГЭ / М.В. Вербицкая, И.П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 4. – С. 4–8. – ISSN 0130-6073; EDN REYREG.
67. *Ратникова Е.И.* Языковая компетенция обучающихся французскому языку: оценка сформированности лексических навыков / Е.И. Ратникова // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 79–88. – ISSN 2587-9375.
68. *Трешина И.В.* Драматизация как форма реализации эдьютейнмента на примере урока по английскому языку в виде круглого стола с использованием цифровых ресурсов / Д.А. Чистякова, И.В. Трешина // в сб.: Лингвистика и образование. Мат. Междунар. науч.-практ. конф., посв. 150-летию Московского педагогического государственного университета. – М, 2023. – С. 342–346. – ISBN 978-5-4263-1286-9; EDN FUFDDP.
69. *Трешина И.В.* Профессиональная подготовка студента – будущего учителя иностранного языка в новых социокультурных условиях / И.В. Трешина // Новая лингводидактика. Сб. ст. по мат. науч.-метод. симпозиума «Неолингводидактика как веление времени: цель, принципы, стратегии обучения и векторы развития»

(Лемпертовские чтения – XXV) ФГБОУ ВО «ПГУ». – Пятигорск, 2023. – С. 78–88. – ISBN 978-5-4220-1368-5; EDN CRVONW.

70. *Трешина И.В.* Ценностно-смысловые приоритеты студентов – будущих учителей иностранных языков в условиях цифровизации образования / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко, И.В. Трешина // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 1–1. – С. 30–39. – ISSN 2073-9613; EDN LVTWUFU.
71. *Чечина Н.Ю.* Метафоризация экономической лексики в медиа-дискурсе современного китайского языка / Н.Ю. Чечина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2023. – Вып. 11 (879). – С. 104–110.

Экзамен для иностранных граждан

72. *Букалерева Л.А.* Реализация целей уголовного наказания в отношении осуждённых к лишению свободы за экстремизм / Л.А. Букалерева, Л.А. Колпакова // Пенитенциарная наука. – 2023. – Т. 17, № 2(62). – С. 144–152. – ISSN 2686-9764; EDN WUPONM.
73. *Букалерева Л.А.* Уголовно-правовая охрана внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС / Л.А. Букалерева, Н.В. Кузнецова – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – 177 с. – ISBN 978-5-9580-0654-0; EDN BRQOVN.
74. *Букалерева Л.А.* Совершенствование понятийного аппарата, связанного с правовым регулированием киберпространства / А.В. Остроушко, Л.А. Букалерева, Р.В. Шагиева // Евразийская адвокатура. – 2023. – № 3(62). – С. 105–109. – DOI 10.52068/2304-9839_2023_62_3_105. – EDN HXYWQE; ISSN 2304-9839.
75. *Букалерева Л.А.* Проблемы квалификации преступлений по п. «Г» ч. 3 ст. 158 УК РФ / Л.А. Букалерева, В.С. Пархомчик // Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности: мат. Всероссийской науч.-практ. конф. 2 декабря 2022 г. / под ред. А.В. Семенова, Т.В. Слюсаренко, В.Г. Голышева. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 955–959. – EDN DITUQB; ISBN 978-5-9580-0653-3.
76. *Степанова М.В.* К вопросу о непрерывности развития методической компетенции учителя иностранного языка / М.В. Степанова // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 110–116. – ISSN 2542-1549; EDN VPRVSZ.
77. *Степанова М.В.* Подходы к созданию, отбору и адаптации текстов для разработки контрольных измерительных материалов экзамена для иностранных граждан и лиц

без гражданства / М.В. Степанова, И.Н. Афанасьева, Е.Г. Шиманюк // Педагогические измерения. – 2023. – № 1. – С. 89–97. – ISSN 2587-9375.

78. *Степанова М. В.* Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (экзамен для иностранных граждан и лиц без гражданства) / М.В. Степанова, Е. Г. Шиманюк, И.Н. Афанасьева // Педагогические измерения. – 2023. – № 2. – С. 36–42. – ISSN 2587-9375.

Учебники, учебные пособия

Русский язык

79. *Васильевых И.П.* ЕГЭ-2023. Русский язык. 37 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2023. – 359, [1] с. – ISBN 978-5-377-19438-5.
80. *Васильевых И.П.* Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с. ил. – ISBN 978-5-09-102520-0 ISBN 978-5-09-102520-0.
81. *Васильевых И.П.* Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-09-100150-1.
82. *Васильевых И.П.* Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-09-102521-7.
83. *Васильевых И.П.* Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-09-102522-4.
84. *Васильевых И.П.* Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 126 с.: ил. – ISBN 978-5-09-102523-1.
85. *Васильевых И.П.* Русский родной язык: 10–11 классы: базовый уровень. Учебное пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г.

- Нарушевич, И.П. Васильевых. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-09-105067-7.
86. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ-2024. Русский язык. 37 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева, М.С. Смирнова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2024. – 351, [1] с. – ISBN 978-5-377-19490-3.
87. *Дощинский Р.А.* ОГЭ-2024. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, Е.В. Швецова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-377-19526-9.
88. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ-2024. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева, М.С. Смирнова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2024. – 159, [1] с. – ISBN 978-5-377-19486-6.
89. *Дощинский Р.А.* ОГЭ-2024. Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, Е.В. Швецова; под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Экзамен, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-377-19534-4.
90. *Капинос В.И.* Русский язык. Тесты. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н. Гостева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-09-100351-2.
91. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Р.А. Дощинский, И.П. Цыбулько; под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-4454-1654-8.
92. *Дощинский Р.А.* ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Р.А. Дощинский, И.П. Цыбулько; под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1655-5.

Математика

93. *Яценко И.В.* ЕГЭ-2024. Математика. Базовый уровень. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / А.В. Антропов, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин, Е.А. Семенко, Н.А. Сопрунова, С.В. Станченко, И.А. Хованская, Д.Э. Шноль, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2024. – 191, [1] с. – ISBN 978-5-377-19488-0.
94. *Яценко И.В.* ОГЭ-2024. Математика. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова,

В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Р.К. Гордин, А.С. Трепалин, А.В. Семенов, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2024. – 215, [1] с. – ISBN 978-5-377-19533-7.

95. *Яценко И.В.* ОГЭ-2024. Математика. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова, В.А. Смирнов, А.В. Хачатурян, С.А. Шестаков, Р.К. Гордин, А.С. Трепалин, А.В. Семенов, П.И. Захаров; под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2024. – 95, [1] с. – ISBN 978-5-377-19524-5.
96. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-4454-1650-0.
97. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-4454-1649-4.
98. *Яценко И.В.* ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1651-7.
99. *Яценко И.В.* ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-4454-1626-5.
100. *Яценко И.В.* ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-4454-1627-2.

Физика

101. *Демидова М.Ю.* ЕГЭ. Физика. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-4454-1656-2.
102. *Демидова М.Ю.* ЕГЭ. Физика. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-4454-1657-9.

Химия

103. *Добротин Д.Ю.* Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Учебник и практикум / Д.Ю. Добротин, М.С. Смирнова, Т.М. Смирнова [и др.]. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 306 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16043-7; EDN GХKYNY.

104. *Добротин Д.Ю.* ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1658-6.
105. *Добротин Д.Ю.* ЕГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1659-3.
106. *Добротин Д.Ю.* ОГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1659-3.
107. *Добротин Д.Ю.* ОГЭ. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. Д.Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1636-4.
108. *Добротин Д.Ю.* ОГЭ-2023. Химия: готовимся к итоговой аттестации / Д.Ю. Добротин, Г.Н. Молчанова. – М.: Интеллект-Центр, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-907528-50-5.
109. *Медведев Ю.Н.* ОГЭ-2024. Химия. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий / Ю.Н. Медведев, Г.Н. Молчанова. – М.: Экзамен, 2024. – 191, [1] с. – ISBN 978-5-377-19532-0.
110. *Свириденкова Н.В.* ЕГЭ-2024. Химия: готовимся к итоговой аттестации / Н.В. Свириденкова, А.А. Каверина, Ю.Н. Медведев, Г.Н. Молчанова и др. – М.: Интеллект-Центр, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-907528-67-3.

Биология

111. *Рохлов В.С.* ЕГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-4454-1640-1.
112. *Рохлов В.С.* ОГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1616-6.
113. *Рохлов В.С.* ОГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. В.С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-4454-1617-3.

Информатика

114. *Крылов С.С.* ЕГЭ. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-4454-1643-2.

115. *Крылов С.С.* ЕГЭ. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-4454-1644-9.
116. *Крылов С.С.* ОГЭ. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина – М.: Национальное образование, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1620-3.
117. *Крылов С.С.* ОГЭ. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-4454-1621-0.

География

118. *Барабанов В.В.* ЕГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. В.В. Барабанова – М.: Национальное образование, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-4454-1641-8.
119. *Барабанов В.В.* ЕГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. 31 вариант / под ред. В.В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-4454-1642-5.

История

120. *Артасов И.А.* ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1645-6.
121. *Артасов И.А.* ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2023. – 448 с. – ISBN. – 978-5-4454-1646-3.
122. *Артасов И.А.* ОГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-4454-1622-7.
123. *Артасов И.А.* ОГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-4454-1623-4.

Обществознание

124. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-4454-1628-9.

125. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-4454-1629-6.
126. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-4454-1652-4.
127. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-4454-1653-1.
128. *Котова О.А.* ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-4454-1662-3.
129. *Котова О.А.* ОГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-4454-1667-8.
130. *Котова О.А.* Обществознание. 6 класс. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-105790-4.
131. *Котова О.А.* Обществознание. 7 класс. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-105791-1.
132. *Котова О.А.* Обществознание. 8 класс. Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-104899-5.
133. *Котова О.А.* Обществознание. 9 класс. Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-104900-8.
134. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 7 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-09-096445-6.
135. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 8 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-09-096446-3.
136. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 9 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-09-095641-3.
137. *Котова О.А.* Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10–11 классы. Базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-093293-6.
138. *Котова О.А.* Обществознание. 7 класс. Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-093570-8.
139. *Котова О.А.* Обществознание. 8 класс. Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-104907-7.

140. *Котова О.А.* Обществознание. 9 класс. Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-113488-9.
141. *Котова О.А.* Обществознание. Учебное пособие для СПО. Базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-09-108503-7.
142. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-09-096438-8.
143. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-096439-5.
144. *Котова О.А.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 111 с. – ISBN 978-5-09-096440-1.

Литература

145. *Зинин С.А.* ЕГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. С.А. Зинина. – М.: Национальное образование», 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-4454-1647-0.
146. *Зинин С.А.* ЕГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. С.А. Зинина. – М.: Национальное образование, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-4454-1648-7.
147. *Зинина Е.А.* ОГЭ-2024. Литература. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ / Е.А. Зинина, А.В. Федоров. – М.: АСТ, 2023 – 120 с. – (ОГЭ-2024. Большой сборник тренировочных вариантов). – ISBN 978-5-17-156782-8.
148. *Новикова Л.В.* ОГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Л.В. Новикова, Е.А. Зинина, А.В. Федоров; под ред. Л.В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2023. – 64 с.– ISBN 978-5-4454-1624-1.
149. *Новикова Л.В.* ОГЭ. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / Л.В. Новикова, Е.А. Зинина, А.В. Федоров; под ред. Л.В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-4454-1625-8.

Иностранные языки

150. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. 6 класс. Рабочая тетрадь. Серия «Спектр»: учебное пособие / А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. ISBN 978-5-09-099714-0.
151. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. Серия «Спектр»: учебное пособие / А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-112616-7.

152. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник. Серия «Горизонты» / М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др. – М.: Просвещение, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-09-103585-8.
153. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебное пособие. Серия «Горизонты» / А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова, Ф. Джин и др. – М.: Просвещение, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-09-096698-6.
154. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник. Серия «Горизонты» / М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др. – М.: Просвещение, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-09-103586-5.
155. *Бажанов А.Е.* Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебное пособие. Серия «Горизонты» / М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-099291-6.
156. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 3 класс: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 97 с. – ISBN 978-5-09-105843-7.
157. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 4 класс: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая [и др.]. – М.: Просвещение, 2023. – 125 с. – ISBN 978-5-09-104610-6.
158. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 5 класс: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 97 с. – ISBN 978-5-09-105845-1.
159. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 5 класс: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 97 с. – ISBN 978-5-09-105841-3.
160. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ-2024. Английский язык. Отличный результат. Учебная книга / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-4454-1738-5.
161. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 6 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-104809-4.
162. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 2 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-105840-6.

163. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 3 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-105842-0.
164. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 6 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-105847-5.
165. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 5 класс. Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-09-105844-4.
166. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-09-098127-9.
167. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-09-106197-0.
168. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул, Л.О. Савчук. – М.: «Просвещение», 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-09-104808-7.
169. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул, Л.О. Савчук. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-104809-4.
170. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-09-098127-9.
171. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / М.В. Вербицкая, Д. Каминс Карр, Д. Парсонс. – М.: Просвещение, 2023. – 230 с. – ISBN 978-5-09-092370-5.
172. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. 7 класс / М.В. Вербицкая, Е.Н. Лубнина. – М.: Просвещение, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-09-098130-9.
173. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 8 класс. Учебник / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-104810-0.

174. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 9 класс. Учебник / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, И.П. Твердохлебова, О.С. Миндрул; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-09-104811-7.
175. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс / М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-09-100037-5.
176. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. 6 класс / М.В. Вербицкая, М.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-09-098128-6.
177. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс / М.В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер. – М.: Просвещение, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-09-096897-3.
178. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс / М.В. Вербицкая, Л. Уайт, Р. Фрикер. – М.: Просвещение, 2023. – 96 с. – ISBN 9785090795470.
179. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-09-096870-6.
180. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-09-096869-0.
181. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-09-106190-1.
182. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-09-104609-0.
183. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли; П. Редли; О.С. Миндрул. – М.: Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-104809-4.
184. *Вербицкая М.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс / М.В. Вербицкая, И.П. Твердохлебова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2023. – 104 с. ISBN 978-5-09-099917-5.
185. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-104610-6.
186. *Вербицкая М.В.* Английский язык. 8 класс: учебник / М.В. Вербицкая [и др.]. – М.: Просвещение, 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-09-087656-8.
187. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-4454-1638-8.

188. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / М.В. Вербицкая; под ред. В.С. Рухлова. – М.: Национальное образование, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-4454-1639-5.
189. *Вербицкая М.В.* ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2023. – 208 с. ISBN 978-5-4454-1637-1.
190. *Трешина И.В.* Методология исследовательской деятельности в области иноязычного образования. Учебник / И.В. Трешина и др. – М.: Флинта, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-5395-8.
191. *Трешина И.В.* Профессиональное развитие учителя иностранного языка в условиях технологизации образования. Учебное пособие для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / М.А. Ариян, Н.В. Горобинская, И.В. Трешина. – Нижний Новгород, 2023. – ISBN 978-5-85839-409-9; EDN QOXSVT.
192. *Трешина И.В.* Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: учебно-методическое пособие / И.В. Трешина и др. – М.: МПГУ, 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-1174-9.
193. *Фурманова С.Л.* Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Устная часть: базовый и углублённый уровни: учебное пособие / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов. – М.: Просвещение, 2023. – 40 с. – ISBN 978-5-09-109703-0.
194. *Фурманова С.Л.* Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов и др. – М.: Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-105659-4.