

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Утвержден приказом
ФГБНУ «ФИПИ»
от 15 марта 2022 г. № 45-П

ОТЧЕТ
о деятельности
Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Федеральный институт
педагогических измерений»
в 2021 году

Москва

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, проведение мониторинга в системе образования на федеральном уровне .	37
1.1. Выполнение пунктов 1–18 плана работы: обеспечение выполнения работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.	37
1.2. Выполнение пунктов 19–25 плана работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.: внедрение результатов работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.	48
II. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований)	54
2.1. Выполнение пункта 26 плана работы: передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение разработанных в 2020 г. комплектов КИМ ЕГЭ 2021 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ, комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), комплектов КИМ 2021 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку, включающих варианты КИМ и критерии оценивания	54
2.2. Выполнение пункта 27 плана работы: обеспечение (организационное, техническое, методическое) возможности формирования вариантов КИМ ОГЭ 2021 г. специалистами субъектов Российской Федерации из открытого банка заданий ОГЭ посредством специализированного программного модуля	55
2.3. Выполнение пункта 28 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ	56
2.4. Выполнение пункта 29 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-9 2021 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ	56
2.5. Выполнение пункта 30 плана работы: формирование комплектов измерительных материалов, включающих варианты измерительных материалов и критерии оценивания заданий, для проведения оценочных процедур в 9-х классах в целях определения на основе полученных материалов подходов к разработке нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ 2022 г.	57
2.6. Выполнение пункта 31 плана работы: разработка комплектов тем сочинений (изложений) для проведения в 2021/22 учебном году итогового сочинения (изложения) для обучающихся XI(XII) классов и выпускников прошлых лет	58
2.7. Выполнение пункта 32 плана работы: разработка комплектов КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ	58
2.8. Выполнение пункта 33 плана работы: разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания	59
2.9. Выполнение пункта 34 плана работы: разработка комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка заданий ОГЭ по учебным предметам	60
III. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	60

3.1. Выполнение пункта 35 плана работы: разработка методических документов, включающих описание структуры и содержания КИМ, и организация разработки КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.....	60
IV. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов	62
4.1. Выполнение пункта 36 плана работы: обеспечение функционирования информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ).....	62
V. Иные виды деятельности	63
5.1. Выполнение пункта 37 плана работы: проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования	63
5.2. Выполнение пункта 38 плана работы: взаимодействие с российскими, а также с иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности	63
5.3. Выполнение пункта 39 плана работы: проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования.....	65
5.4. Выполнение пункта 40 плана работы: разработка, издание и распространение продукции на бумажных или электронных носителях, содержащей результаты научной деятельности Института, а также научно-методические и учебные материалы, монографии, сборники научных трудов в области педагогических измерений и оценки качества образования.....	67
5.5. Выполнение пункта 41 плана работы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.....	70
5.6. Выполнение пункта 42 плана работы: обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования, информирование общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 году.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Общие сведения об Ученом совете ФГБНУ «ФИПИ» 2021 года.....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Общие сведения о составе научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2021 года в 2021 году	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Общие сведения о составах комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году	94
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Статистическая информация о внешних экспертах КИМ в 2021 году.....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Перечень семинаров и вебинаров, организованных ФГБНУ «ФИПИ».....	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень мероприятий 2021 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ».....	107

Список сокращений

ГВЭ – государственный выпускной экзамен

ГИА-9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА-11 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КИМ – контрольные измерительные материалы

ОС ФБТЗ – открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий

ОГЭ – основной государственный экзамен

ПК – предметная комиссия субъекта Российской Федерации

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

УММ – учебно-методические материалы

УМК – учебно-методический комплект

ФГОС – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ФБТЗ – Федеральный банк тестовых заданий

ФИПИ – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

КР КИМ ГИА – комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») является организацией, подведомственной Рособрнадзору, и содействует Рособрнадзору в осуществлении его полномочий, в том числе: по методическому обеспечению проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; организации разработки КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА; разработке, созданию и эксплуатации информационных систем в установленной сфере деятельности; осуществлению мониторинга в системе образования на федеральном уровне в установленной сфере ведения.

В соответствии с Уставом ФГБНУ «ФИПИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2) разработка КИМ ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА (по результатам проведения научных исследований);

3) организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов, связанных с осуществлением полномочий Рособрнадзора;

4) научно-методическое обеспечение проведения мониторинга в системе образования на федеральном уровне в установленной сфере деятельности;

5) организационно-технологическое и научно-методическое обеспечение определения КИМ для проведения экзамена /по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации/ (в 2021 г. к основным видам деятельности ФИПИ добавлен данный новый вид деятельности: приказ Рособрнадзора от 08.06.2021 № 789).

Основные направления деятельности института в 2021 г. формировались в соответствии со следующими документами:

– Устав Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2018 № 1666

(с изменениями, утвержденными приказами Рособрнадзора от 15.02.2021 № 145, от 08.06.2021 № 789);

– Государственное задание ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. и на плановый период 2022 и 2023 годов № 077-00003-21-01 (утверждено Рособрнадзором 28.06.2021); (далее – ГЗ);

– План работы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г., согласованный Рособрнадзором 18.01.2021 и с дополнениями от 28.06.2021 (далее – План работ);

– Тематический план работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г., согласованный Рособрнадзором 18.01.2021 (далее – Тематический план);

– План мероприятий по реализации «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» от 04.03.2021 № 30-П);

– Программа развития Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 годы (получила положительное заключение Российской академии наук (письмо от 10.04.2020 № 10110-Э-26), утверждена приказом Рособрнадзора от 24.04.2020 № 551);

– поручения Рособрнадзора (приказы, распоряжения, письма);

– государственные контракты на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд, заключенные с Рособрнадзором;

– договоры подряда гражданско-правового характера, заключенные с организациями.

Все работы выполнены надлежащим образом в соответствии с установленными сроками.

В своей деятельности ФГБНУ «ФИПИ» ориентировался на следующие основные документы, определяющие государственную политику в области образования:

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (п. 20 подп. «ж» возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 70);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
- Федеральные государственные стандарты общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010 № 1241, от 17.12.2010 № 1897, от 22.09.2011 № 2357, от 17.05.2012 № 413);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Поручение Президента Российской Федерации о нормативно-правовом закреплении Положения о корректировке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, в том числе перечня учебных предметов, при наличии научного обоснования необходимости такой корректировки в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации и планом реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (от 08.02.2017 № Пр-209);
- Поручения Президента Российской Федерации по вопросу совершенствования законодательства Российской Федерации об образовании (от 14.10.2013 Пр-2388); по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 «Об итогах 2012/13 учебного года и о модернизации региональных систем общего образования» (от 06.06.2013 № Пр-1393); по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» от 15.12.2014; по итогам заседания Государственного Совета РФ по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23.12.2015 (от 02.01.2016 № Пр-15ГС);
- послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию (04.12.2014, 03.12.2015, 01.12.2016, 01.03.2018, 19.01.2019, 15.01.2020, 21.04.2021);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 16. Ст. 1956; 2014. № 47. Ст. 6555; 2015. № 48. Ст. 6837; 2016. № 19. Ст. 2705; 2018. № 5. Ст. 759; № 41. Ст. 6260).
- Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 (ред. от 29.11.2018) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные

организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

– приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2014 № 31472);

– приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 31.08.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 30.10.2015 № 39572) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);

– приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2013 № 30242);

– приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);

– приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (ред. от 06.04.2017) «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013 № 29234);

– приказ Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52953);

– приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952);

– постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

– приказ Минпросвещения России № 104, Рособрнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021 №N 62970);

– приказ Минпросвещения России № 105, Рособрнадзора № 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021 № 62971);

– приказ Минпросвещения России № 161, Рособрнадзора № 470 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2021 № 63217);

– приказ Минпросвещения России № 162, Рособрнадзора № 471 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2021 № 63222);

– приказ Минпросвещения России № 163, Рособрнадзора № 472 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2021 № 63221);

– письмо Рособрнадзора от 12.04.2021 № 10-99 с направлением в ОИВ методических материалов для проведения ГИА-2021:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2021 году;
- Сборник форм для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Сборник форм для проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в субъекты Российской Федерации в 2021 году;
- Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2021 году;
- Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2021 году;
- Методические рекомендации по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;

- Методические рекомендации по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2021 году;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме.

В указанных документах определены направления работы, связанные с деятельностью ФГБНУ «ФИПИ»:

- совершенствование КИМ и процедур общественного контроля при проведении экзаменов;
- повышение эффективности ЕГЭ;
- независимость системы оценки учебных достижений выпускников;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
- формирование многофункциональной общероссийской системы оценки качества образования.

При разработке измерительных материалов ФГБНУ «ФИПИ» опирались на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59);
- Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2016, регистрационный № 43957);

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2021 № 1057 «Об утверждении составов комиссий по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– письмо Рособрнадзора от 12.08.2021 № 499/21 о согласовании составов экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, а также экзаменационных материалов по 15 учебным предметам;

– приказы ФГБНУ «ФИПИ».

Ресурсное обеспечение деятельности института в 2021 г. характеризует стабильность финансирования работ, эффективность финансовой и кадровой политики ФИПИ (структура ФИПИ дана в приложении 1 к настоящему отчету).

Осуществлялось совершенствование механизма управления научной организацией, развитие ее инфраструктуры.

В связи с увеличением работ по Государственному заданию ФГБНУ «ФИПИ» (изменение от 28.06.2021) и в целях выполнения работы «Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», а также с внесением изменения в штатное расписание ФГБНУ «ФИПИ» от 30.06.2021, сформировано новое структурное подразделение в Центре производства КИМ (ЦПК) – организационно-технический отдел с введением новых штатных единиц и введены дополнительные штатные единицы в Центр педагогических измерений по должности методист.

В целях обеспечения функционирования новых рабочих мест для выполнения работ по Государственному заданию осуществлен ряд административно-хозяйственных мероприятий: по согласованию с Рособрнадзором заключен договор аренды нежилых помещений в непосредственной близости к основному месторасположению ФГБНУ «ФИПИ» дополнительно к текущему договору аренды нежилых помещений; в оперативном порядке закуплены компьютерная и офисная техника, офисная мебель,

дополнительная АТС, телефоны, комплект оборудования для видеоконференции для обеспечения в том числе коммуникации между подразделениями ФГБНУ «ФИПИ», находящимися на разных территориях; установлена современная система видеонаблюдения для обеспечения условий информационной безопасности во всех производственных помещениях института. Также закуплены услуги по доступу к сети Интернет в новых помещениях ФГБНУ «ФИПИ», необходимое программное обеспечение, оборудование и бытовая техника для обеспечения нужд учреждения. Осуществлены переезд сотрудников АУП в помещения, находящиеся в шаговой доступности от основного месторасположения организации, и организационно-техническое формирование новой инфраструктуры (организационно-технический отдел ЦПК) в освободившихся помещениях.

Развитие инфраструктуры исследований и разработок ориентируется на повышение уровня оснащенности исследовательских процессов и повышение результативности научно-технической деятельности учреждения. Обеспечение исследователям широкого доступа к различным информационным ресурсам, развитие коммуникационных систем и цифровых технологий позволят повысить научно-практическую значимость получаемых результатов: создание объектов интеллектуальной собственности, способствующих решению значимых научно-практических задач; увеличение количества рейтинговых публикаций; разработка современного методического инструментария для исследовательских и управленческих процессов.

Совершенствование системы управления учреждением и ключевыми процессами основывалось на реализации принципов единоначалия и коллегиальности. Велась работа по оптимизации количественно-качественного состава исследователей, по уточнению должностных инструкций. Решался вопрос с более активным использованием цифровых технологий, приборно-программного оснащения для осуществления управления процессами планирования, экспертизы, документооборота, формирования сводной аналитической информацией.

В 2021 г. были разработаны «Требования к качеству образовательных проектов, применяемых для оценки качества образования (стандарта организации)», которые распространяются на деятельность по оценке и сертификации образовательных проектов и систем, применяемых для оценки качества образования, представленных в виде измерительных материалов для оценки качества образования, научно-методических разработок и образовательных программ в области оценки качества образования, учебных изданий (сборников заданий, упражнений, пособий по подготовке к ГИА), а также на внутренние и региональные системы оценки качества образования на уровнях

образовательных организаций и субъектов Российской Федерации соответственно. В 2021 г. обеспечена работа в соответствии со стандартом организации и расширена область применения настоящего стандарта (оценка уровня подготовки обучающихся в системе общего образования и в системе профессионального образования; проведение анализа и экспертизы; формирование, поддержание и использование баз данных, представленных в виде измерительных материалов для оценки качества образования; внедрение в практику прогрессивных технологий измерений в области оценки качества образования; создание и экспертиза функционирования систем оценки качества образования).

В 2021 г. обеспечено стабильное финансирование работ, в том числе за счет субсидии, предоставляемой учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и от осуществления приносящей доход деятельности (выполнение работ, в том числе НИР; оказание услуг в сфере оценки качества образования и педагогических измерений по гражданско-правовым договорам и государственным контрактам; проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, пособий, других материалов в области общего образования; выполнение работ по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и др.).

В 2021 г., как и в 2020 г., обеспечен рост доходов ФГБНУ «ФИПИ» от приносящей доход деятельности на 2%; в 2021 г. отношение средней заработной платы научных сотрудников по отношению к средней заработной плате в соответствующем регионе составило 233% (в 2020 г. – 230%).

В 2021 г. осуществлены необходимые действия ФГБНУ «ФИПИ» как подведомственного Рособрнадзору учреждения для формирования Государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. с помощью системы «Электронный бюджет» Федерального казначейства (оперативное взаимодействие и координация административного и курирующего управлений Рособрнадзора).

Выполнение Государственного задания на 2021 год

Основная деятельность ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 г. осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2021 г. и на плановый период 2022 и 2023 гг. № 077-00003-21-01. Планирование работ определялось Тематическим планом работ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г., а также Планом работы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г.

По Государственному заданию выполнены все работы: показатели соответствуют значению показателя объема работ Государственного задания ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. (1956 единиц).

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 г. были связаны с научно-исследовательской деятельностью по научно-методическому обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), процедур допуска к ГИА, мониторинга общего образования, анализа результатов ГИА и разработки на их основе аналитических и научно-методических материалов, а также с организационно-техническим обеспечением формирования и ведения информационных ресурсов. Кроме указанных традиционных для ФГБНУ «ФИПИ» работ, с 2021 г. институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку

В 2021 г. доработаны и утверждены нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для итогового собеседования по русскому языку 2022 г. (спецификация, демонстрационный вариант) (приказ от 27.10.2021 № 151-П). В соответствии с Темпланом и утвержденными документами осуществлена разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания.

Обеспечение проведения итогового сочинения (изложения)

Специалисты ФИПИ продолжили работу по выполнению поручения Президента РФ о введении итогового сочинения: осуществлено формирование комплектов тем итогового сочинения и текстов для изложений для всех этапов проведения в 2021/22 учебном году итогового сочинения (изложения); осуществлено взаимодействие с членами Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам проведения итогового сочинения; подготовлены комментарии к открытым направлениям тем итогового сочинения 2021/22 учебного года; усовершенствованы методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для трех групп пользователей (учителей, выпускников, образовательных организаций); разработан перечень тем итогового сочинения и текстов для изложения для трех этапов и с учетом часовых поясов Российской Федерации.

Обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на двух уровнях общего образования

Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» разработали контрольные измерительные материалы для ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

ФГБНУ «ФИПИ» осуществлял подготовку списков предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором. Был подготовлен проект списочного состава предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором для обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по 15 учебным предметам за пределами Российской Федерации в 2021 г.

Составы комиссий были утверждены приказом Рособрнадзора от 27.07.2021 № 1057. Деятельность комиссий, создаваемых Рособрнадзором, была обеспечена организационно и финансово.

За годы существования ФИПИ сложился *цикл работ учреждения по обеспечению планирования, разработки и использования контрольных измерительных материалов при проведении аттестационных процедур.*

Обсуждение результатов экзаменов прошлого учебного года, корректировка экзаменационных моделей с организацией их широкого обсуждения и последующим утверждением, определение перспектив изменения КИМ:

- разработка структуры и содержания КИМ (проекты документов);
- своевременное размещение проектов документов и методических рекомендаций для учителей по итогам экзаменов на сайте ФИПИ;
- организация широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов;
- анализ замечаний и предложений специалистов из субъектов РФ;
- организация обсуждения в НМС;
- подготовка документов к утверждению.

Производство КИМ:

- утверждение документов, определяющих структуру и содержание КИМ;
- формирование вариантов КИМ для проведения экзаменов;
- комплекс экспертиз вариантов КИМ.

Участие ФИПИ в проведении экзаменов:

- разработка методического обеспечения для подготовки председателей и членов предметных комиссий субъектов РФ;
- работа специалистов ФИПИ на «горячей линии»;

- анализ всего спектра ответов экзаменуемых на задания с выбором ответа и кратким ответом (верификация), уточнение ключей к заданиям;
- проведение по поручению Рособрнадзора перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ, в том числе по апелляциям;
- мониторинг условий проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации по распоряжению Рособрнадзора.

Анализ результатов экзаменов:

- анализ результатов экзаменов с учетом полученных статистических данных;
- анализ качества КИМ, использованных при проведении ЕГЭ;
- анализ результатов перепроверки экзаменационных работ;
- анализ замечаний и предложений, поступивших из субъектов РФ, по итогам анализа проектов документов;
- анализ работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

Ниже схематично представлены циклограмма работы ФИПИ в названных направлениях (рис. 1) и производственный цикл разработки КИМ (рис. 2).



Рис. 1. Циклограмма работы ФИПИ

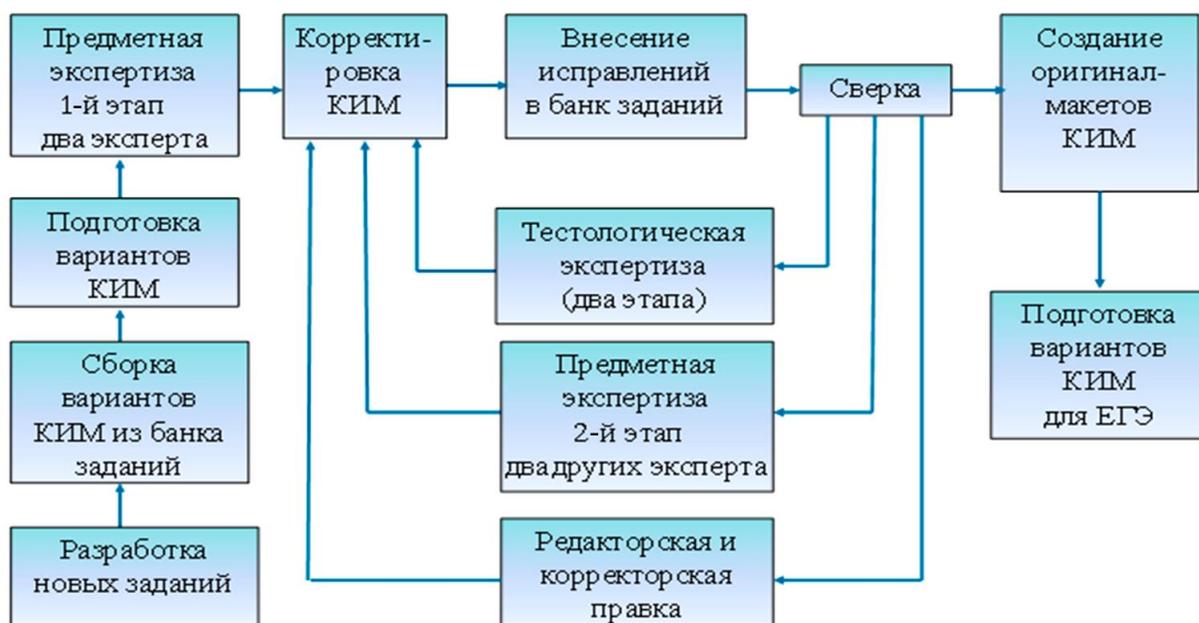


Рис. 2. Производственный цикл разработки КИМ

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению подготовки и проведения ЕГЭ 2021 года

Этап подготовки к ЕГЭ 2021 г.:

- обеспечены условия информационной безопасности;
- реализован в срок график подготовки и передачи материалов ЕГЭ (с учетом эпидемиологической ситуации), пополнен Федеральный банк тестовых материалов КИМ ЕГЭ (закрытая часть);
- обеспечено проведение плановых работ по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 классов: пополнен ресурс «открытый банк заданий ЕГЭ» и обеспечен бесперебойный доступ к нему (организована работа службы технической поддержки открытых банков);
- обеспечена методическая поддержка работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации, в том числе обеспечена подготовка зачетов для экспертов ЕГЭ субъектов Российской Федерации;
- подготовлены интерактивные материалы, размещенные на официальном сайте учреждения, для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по каждому предмету;
- проведены 24 очных семинара (при поддержке МЦКО) с участием 1059 ведущих экспертов предметных комиссий из всех субъектов Российской Федерации для председателей (заместителей председателей) региональных

предметных комиссий по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. по 14 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык и китайский язык);

- записаны и направлены в субъекты Российской Федерации для использования 14 вебинаров для полного состава предметных комиссий по вопросам оценивания развернутых ответов ЕГЭ.

Этап проведения ЕГЭ 2021 г.:

- успешно введены в практику уточненные в 2020–2021 г. модели ЕГЭ;
- обеспечена работа «горячей линии» ФГБНУ «ФИПИ»: для членов предметных комиссий субъектов РФ, а также посредством функционирования интернет-форума на сайте ФГБНУ «ФИПИ» для оперативного взаимодействия председателей предметных комиссий субъектов РФ и разработчиков КИМ ЕГЭ при проведении проверки развернутых ответов участников ЕГЭ-2021;
- реализованы задачи Рособнадзора по перепроверкам отдельных результатов ЕГЭ 2021 г. (обеспечение специалистами ФГБНУ «ФИПИ» перепроверок и апелляций на федеральном уровне);
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в работе конфликтной комиссии и государственной экзаменационной комиссии, созданными Рособнадзором;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в работе СИЦ Рособнадзора;
- обеспечено участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в проведении мониторинга ГИА в субъектах Российской Федерации и осуществлении контроля за ходом проведения ГИА.

Этап подведения итогов ЕГЭ 2021 г. и подготовки к ЕГЭ 2022 г.:

- проанализированы результаты ЕГЭ по всем учебным предметам;
- подготовлены краткие оперативные справки по результатам каждого экзамена;
- подготовлен итоговый аналитический отчет по результатам ЕГЭ 2021 г.;
- разработаны методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г. по 11 предметам;
- проанализировано качество работы всех предметных комиссий каждого субъекта РФ и подготовлены справки по качеству их работы;

- усовершенствованы экзаменационные модели ЕГЭ 2022 г.;
- осуществлено пополнение открытого банка ЕГЭ;
- проведено общественно-профессиональное обсуждение проектов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г. (демоверсий, спецификаций и кодификаторов);
- обновлены составы КР КИМ ГИА;
- осуществлена разработка вариантов КИМ ЕГЭ 2022 г. в плановом режиме;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в цикле совещаний по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/22 учебном году и развитие оценочных процедур в системе образования, проведенных Рособрнадзором в федеральных округах Российской Федерации;
- обеспечено участие руководства ФГБНУ «ФИПИ» в селекторных совещаниях с субъектами Российской Федерации по вопросам подготовки к ГИА 2022 г.;
- подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации для просмотра офлайн специалистами системы образования видеозаписи вебинаров по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г. по 12 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) и китайский язык;
- проведено 12 онлайн-консультаций Рособрнадзора по подготовке к ЕГЭ и итоговому сочинению в рамках программы «На все 100!» от руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ГИА с прямой трансляцией на каналах Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте» и Youtube.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ОГЭ 2021 года

Обеспечен бесперебойный доступ к ресурсу «открытый банк заданий ОГЭ» (организована работа службы технической поддержки открытых банков). Специалистами ФГБНУ «ФИПИ» осуществлена выкладка информации о ключах правильных ответов и критериях оценивания развернутых ответов на задания, включенные в варианты КИМ ОГЭ, сформированные субъектами РФ посредством закрытого сегмента открытого банка заданий ОГЭ, а также проведены мероприятия в рамках общественно-профессионального обсуждения моделей ОГЭ 2021 г.

Записаны и направлены в субъекты Российской Федерации для использования два вебинара для полного состава предметных комиссий по вопросам оценивания развернутых ответов ОГЭ по русскому языку и математике.

Осуществлено пополнение открытого банка ОГЭ новыми заданиями.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению организации и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 2021 года

- Уточнены подходы к формированию экзаменационных материалов для ГВЭ-9 и ГВЭ-11 (устная и письменная формы);
- разработано научно-методическое обеспечение проведения ГВЭ-9 (устная и письменная формы) и ГВЭ-11 (устная и письменная формы);
- разработаны экзаменационные материалы.

Основные работы ФГБНУ «ФИПИ» по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

В 2021 г. был осуществлен ежегодный цикл работы по организации общественно-профессионального обсуждения проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (кодификаторы, спецификации, демонстрационные варианты по 15 учебным предметам) по учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский, французский, немецкий, испанский языки, информатика и ИКТ. Данный цикл включает в себя следующие этапы.

1. Июль–август: анализ результатов ГИА текущего года, разработка проектов документов и составление справки о планируемых изменениях в экзаменационных моделях на следующий год.
2. Конец августа: публикация на сайте для широкого общественно-профессионального обсуждения проектов документов на следующий год и справки об изменениях.
3. Август–середина октября: организация обсуждения проектов документов:
 - получение замечаний и направление ответов с обоснованием принятия или отклонения замечаний/предложений, ведение их учета и анализа (в 2021 г. получено 171 обращение по вопросам ЕГЭ с замечаниями, предложениями и вопросами и одно обращение по ОГЭ);
 - обсуждение проектов документов на различных площадках (в 2021 году обеспечено участие специалистов ФИПИ в мероприятиях (см. приложение

7), проходивших в разных субъектах РФ, – в семинарах, совещаниях в научных конференциях);

- вторая половина октября: подготовка по каждому предмету сводной аналитической справки о полученных в ходе общественного обсуждения замечаниях и предложениях с обоснованными выводами о принятых и отклоненных замечаниях; доработка проектов документов, их обсуждение в научно-методических советах по каждому предмету.

4. Ноябрь: получение согласования председателей НМС, утверждение документов приказом ФИПИ, размещение утвержденных документов на сайте ФИПИ (до 20 ноября).

5. В течение года идет обсуждение особенностей КИМ и моделей заданий на страницах журнала «Педагогические измерения», размещенного на сайте ФИПИ.

Для ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) было разработано необходимое и согласованное Рособрнадзором количество единиц в форме комплектов измерительных материалов для оценочных процедур. Также было разработано 70 единиц научно-методических материалов 2021 г. для ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, итогового сочинения (изложения)):

- для предметных комиссий субъектов РФ ЕГЭ и ОГЭ (14 материалов для предметных комиссий субъектов РФ, 15 документов ЕГЭ и 14 документов ОГЭ);
- для проведения итогового сочинения (изложения);
- аналитические материалы по итогам ЕГЭ 2021 г.;
- методические рекомендации для учителей по итогам ЕГЭ-2021;
- для подготовки и проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11.

Осуществлены выезды в регионы в целях мониторинга работы предметных комиссий в период ЕГЭ в соответствии с поручениями Рособрнадзора.

Организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов

В течение 2021 г. проводились следующие работы, связанные с Федеральным банком тестовых заданий (ФБТЗ):

- контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение и контроль прав доступа к информационному ресурсу ФБТЗ;
- консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ;

- проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ.

Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Впервые в 2021 году ФГБНУ «ФИПИ» осуществил разработку методических документов, включающих описание структуры и содержания КИМ, и КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (соответствует цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патент).

Проводились следующие работы:

- определение направлений совершенствования экзаменационных моделей КИМ;
- подготовка проектов методических документов для проведения экзамена (кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант),; после их экспертизы и доработки – публикация на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- сбор заданий, разработанных профильными организациями в предыдущие годы, их экспертиза и доработка; формирование банка заданий на сайте ФГБНУ «ФИПИ» с обеспечением доступа к банку заданий организаций, включенных в перечень организаций осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен.

Наращивание научного потенциала

В 2021 г. ФГБНУ «ФИПИ» эффективно содействовал Рособрнадзору в осуществлении полномочий по научно-методическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования путем научно-методического, организационно-технического и аналитического обеспечения, а также проводил прикладные научно-исследовательские, опытно-экспериментальные, научно-методические и проектные работы в области содержания и оценки качества образования, в области научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования и другие виды деятельности, предусмотренные уставом учреждения. Все результаты внедрены в практику системы общего образования Российской Федерации, подавляющее

большинство опубликовано в журнале «Педагогические измерения» и размещено на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в широком доступе.

Все темы Тематического плана ФИПИ на 2021 г. были выполнены. В 2021 г. были зарегистрированы два научных отчета в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР):

1) Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практико-ориентированных задач (регистрационный номер темы 121093000025-5 от 30.09.2021, регистрационный номер отчета 222011100070-6 от 01.01.2022);

2) Приемы обеспечения повышения уровня владения русским языком в рамках изучения учебных предметов: истории, обществознания, физики, биологии, химии – с учетом выявленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (регистрационный номер темы 121093000024-8 от 30.09.2021, регистрационный номер отчета 222011100081-2 от 11.01.2022).

Научные тематики ФГБНУ «ФИПИ», включенные в Тематический план ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г., одобрены ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности (письмо РАН от 07.12.2020 № 2-10110-2172/1550).

Все три темы зарегистрированы в ЕГИСУ НИОКТР в 2022 г.:

1.1. Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) 2021 г. (регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР: 122011800287-2, дата регистрации 18.01.2022).

1.2. Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 г., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2021 г. и проведения

специализированных мониторингов системы общего образования (регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР: 122011800304-6, дата регистрации 18.01.2022).

1.3. Подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 г., процедур допуска к ГИА 2022 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учетом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований) (регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР: 122011900060-0, дата регистрации 19.01.2022).

В 2021 г. все научные темы, включенные в Тематический план ФГБНУ «ФИПИ» на 2022 г., также прошли экспертизу РАН и получили положительные заключения ФГБУ «Российская академия наук» (письмо РАН от 15.12.2021 № 2-10110-2172/1957).

В 2021 г. продолжена работа по реализации Программы развития Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 годы (далее – Программа) (одобрена Ученым советом ФГБНУ «ФИПИ», протокол от 10.12.2019, получила положительное экспертное заключение Российской академии наук письмом от 10.04.2020 № 10110-Э-26, утверждена приказом Рособнадзора от 24.04.2020 № 551). Данная Программа направлена на улучшение деятельности ФИПИ и разработана в соответствии с п. 26 Правил оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312, и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2020 № 2 в связи с отнесением ФГБНУ «ФИПИ» ко 2-й категории научных организаций – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность.

В 2021 г. подготовлен Отчет о реализации в 2021 г. указанной Программы (отчет одобрен Ученым советом ФИПИ (протокол от 15.12.2021 № 4) и направлен в Рособнадзор).

В рамках п. 37 Плана работ ФИПИ на 2021 г. (внебюджетная деятельность) в 2021 г. проведены прикладные научно-исследовательские, опытно-экспериментальные, научно-методические и проектные работы в области содержания и оценки качества образования:

- по разработке межпредметных подходов к изучению русского языка (на базе предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов) в целях повышения уровня владения русским языком как основы культурного

и образовательного единства (Государственный контракт от 11.05.2021 № Ф-14-кк-2021, исполнен);

– по развитию банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности (Государственный контракт от 29 июня 2021 г. №Ф-18-кк-2021 г., исполнен);

– по экспертизе универсального тематического классификатора и универсальных тематических планирований по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне в 1–11 классах (контракты от 24.09.2021 № №01-220/21, № 01-221/21, № 01-222/21, № 01-223/21, № 01-244/21; контракты от 23.11.2021 № 01-277/21, № 01-278/21, № 01-279/210, № 1-280/21, № 01-281/21 с ФГБНУ «ИСРО РАО», исполнены);

– по разработке инструментария для оценки уровня знаний студентов педагогических университетов по базовым предметам (география, история, математика, физика, русский язык, биология, химия) и проверки базового (общекультурного) уровня подготовки студентов педагогических университетов (договоры от 14.10.2021 № 340–347 с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», исполнены).

В соответствии с п. 38 Плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. развивалось сотрудничество с российскими и международными организациями (Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет ИТМО», Московский центр качества образования (протокол о сотрудничестве от 21.01.2019); ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол о сотрудничестве от 19.02.2021) и др.). Продолжено сотрудничество с Государственным центром тестирования при Кабинете министров Республики Узбекистан (протокол о сотрудничестве от 05.03.2018).

В 2021 г. наращивались публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования. За 2021 г. подготовлено 259 публикаций (см. приложение 8), в том числе опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru/zhurnal-fipi>) четыре номера журнала «Педагогические измерения».

Развитие кадрового потенциала

В 2021 г. осуществлялось кадровое развитие ФИПИ, основанное на конструктивной интеграции научно-образовательных процессов института с ведущими образовательными и научными организациями Российской Федерации.

Продолжена работа по формированию рациональной структуры и оптимизации численности кадрового состава. С одной стороны, обеспечена стабильность в работе коллектива; с другой стороны, решались задачи по привлечению новых высококвалифицированных специалистов (на цикл работы), притоку талантливой молодежи, повышению квалификации сотрудников, укреплению взаимодействий исследователей для разработки новых идей в области педагогических измерений, обеспечению преемственности.

Число научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» выросло с 16 до 17 человек (фактическая штатная численность сотрудников на декабрь 2021 г. – 79 человек, в 2020 г. – 64 человека). Удельный вес численности научных сотрудников в общей численности работников в 2021 г. составил 22% (в 2020 г. – 26%).

В 2021 г. 11 сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» повысили свою квалификацию: учились на курсах повышения квалификации и переподготовки и участвовали в обучающих семинарах:

- экономист ФГБНУ «ФИПИ» (обучающий тематический семинар: «День решений. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности ГБУ и ГАУ в 2021 г.»);
- заместитель главного бухгалтера ФГБНУ «ФИПИ» (тематический семинар по программе «День бухгалтерских решений. Заработная плата в бюджетной сфере: отпуск, пособия и отчетность в 2021 г. Практические рекомендации эксперта»);
- бухгалтер 2-й категории (тематический семинар: учет материальных запасов в учреждениях «от поступления до выбытия» по правилам ФСБУ «ЗАПАСЫ» и тематический семинар: «День бухгалтерских решений; бюджетные и автономные учреждения: практические аспекты применения ФСБУ, анализ принципиальных изменений»);
- контрактный управляющий (очный семинар по программе «Второй оптимизационный пакет. Применение Закона № 44-ФЗ»);
- экономист (образовательный курс (повышение квалификации): «Экономист в учреждении госсектора. Особенности формирования нормативной себестоимости государственных услуг и порядок составления и исполнения плана ФХД на 2022 год»);
- начальник отдела кадров (онлайн-курс повышения квалификации «Противодействие коррупции»);

- начальник организационно-аналитического отдела (обучение (повышение квалификации) по программе Microsoft Excel 2019/2016. Уровень 3. Анализ и визуализация данных);
- старший аналитик организационно-аналитического отдела (обучение (повышение квалификации) по программе Microsoft Word 2019/2016. Уровень 2. Расширенные возможности);
- первый заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ», руководитель Центра производства КИМ, юрисконсульт, контрактный управляющий, начальник организационно-аналитического отдела (обучение по программе: «Повышение квалификации по теме: «44-ФЗ: оптимизационный пакет поправок. Практика закупок с учетом последних изменений в контрактной системе. Новые правила закупок в 2022 г.»).

В 2021 г. осуществлено сохранение молодых кадров (в 2020 г. и 2021 г. – 15 специалистов до 39 лет, что составляет 19% численности всех штатных сотрудников); расширен круг специалистов, привлекаемых к разным направлениям научно-исследовательской деятельности института (на 12% обновлен состав привлекаемых специалистов на цикл работ).

В целях выполнения п. 5 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 26.03.2021 № ТГ-П8-3871 («актуализировать составы экспертных групп и учебно-методических советов, включить в их состав педагогических работников и руководителей образовательных организаций») усовершенствована деятельность научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» и Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»:

- обновлены составы НМС по 11 предметам (приказ ФГБНУ «ФИПИ» от 29.09.2021 № 130-П)

- включены 39 новых членов НМС, из них 30 – из числа педагогических работников и руководителей, в том числе образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования,

- осуществлена замена председателей НМС по трем предметам:

НМС по русскому языку: Русецкая Маргарита Николаевна, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», доктор педагогических наук, профессор;

НМС по математике: Ливанов Дмитрий Викторович, ректор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский физико-технический институт (государственный университет)», доктор физико-математических наук;

НМС по информатике: Семенов Алексей Львович, директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук», доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии наук, академик Российской академии образования;

- в состав Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» включены пять новых членов (утвержден приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 08.10.2021 № 139-П в соответствии с протоколом Ученого совета № 2 от 08.10.2021, письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 08.10.2021 № 10-58-734/10-4003 о согласовании состава Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»).

Наращивание экспертного потенциала

Получена аккредитация органа по сертификации «Центр сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» с записью в реестре аккредитованных лиц Росаккредитации – регистрационный номер RA.RU.11HE13 с правом проведения работ по сертификации услуг в области оценки качества образования. Осуществлена регистрация в личном кабинете ФГИС Росаккредитации, и получен доступ к модернизированным компонентам ФГИС 2.0 (адрес ФГИС 2.0: <http://10.250.74.17>) по защищенному каналу связи. Для функционирования личного кабинета оформлена квалифицированная цифровая подпись руководителя органа по сертификации – заместителя директора по научно-методической работе.

В 2021 г. проводилась научно-методическая экспертиза 80 учебных пособий, 850 отчетов о работе предметных комиссий 2021 г. по 10 учебным предметам 85 субъектов РФ, 935 статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ 2021 г. в 85 субъектах РФ по 11 учебным предметам, 170 отчетов по итогам ОГЭ. Кроме того, проводилась экспертиза универсальных тематических классификаторов и универсальных тематических планирований по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне в 1–11 классах, экспертиза примерных рабочих программ ИСРО РАО и других материалов.

Журнал «Педагогические измерения»

В 2021 г. проведено рецензирование и научное редактирование 93 научных статей журнала «Педагогические измерения», поступивших для публикации в журнал. В 2021 г. в четырёх выпусках журнала опубликованы 44 научных статей (авторами являются

62 специалиста: 42 сотрудника ФИПИ и 20 представителей других организаций и учреждений).

Участие ФГБНУ «ФИПИ» в совещаниях

В течение 2021 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 112 семинарах, совещаниях Рособнадзора, Минпросвещения России и других организаций. ФИПИ также принимал активное участие в 89 научно-практических мероприятиях, организуемых в Российской Федерации (всего 201 мероприятие).

Взаимодействие ФГБНУ «ФИПИ» с гражданами, общественными организациями, СМИ, издательствами

В 2021 г. поступило 1230 писем от официальных организаций; подготовлено 946 писем в официальные организации и 2126 ответов на письма от частных лиц.

Осуществлялось активное взаимодействие с общественными организациями по вопросам проведения ГИА и оценки качества образования. В 2021 г. по поручению Рособнадзора осуществлялось взаимодействие со СМИ: проведено 32 мероприятия (интервью, участие в теле- и радиопередачах и др., об этом подробно см. п. 5.6).

Проведена научно-методическая оценка 80 пособий разных издательств (об этом подробно см. п. 5.2).

В 2021 г. осуществлялась международная деятельность ФГБНУ «ФИПИ», связанная с обменом информацией по вопросам педагогических измерений. Продолжено сотрудничество с Республикой Узбекистан. Директор принял участие в X ежегодной международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования с докладом «Эволюция содержания национальных экзаменов в Российской Федерации: направления и перспективы» (об этом подробно см. п. 5.4).

Привлечение ФГБНУ «ФИПИ» дополнительных источников финансирования

В 2021 г. заключены договоры со сторонними организациями по оказанию (выполнению) различных научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования (в соответствии с п. 2.4.1 Устава ФГБНУ «ФИПИ»):

- по оказанию услуг по проведению цикла лекций для представителей образовательных организаций города Москвы в целях подготовки к процедурам оценки качества образования в 2021 г. (договор от 08.04.2021 № 70-04/21, исполнен);
- по разработке межпредметных подходов к изучению русского языка (на базе предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов) в целях повышения уровня владения русским языком как основы культурного и образовательного единства (Государственный контракт от 11.05.2021 № Ф-14-кк-2021, исполнен);
- по развитию банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности (Государственный контракт от 29.06.2021 № Ф-18-кк-2021, исполнен).

Также в 2021 г. выполнялись работы по заключенному в декабре 2020 г. гражданско-правовому договору № 32009694378: по разработке вариантов контрольных измерительных материалов по учебным предметам для самоподготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации и проведению их экспертизы после переноса в электронный сервис Заказчика: разработке инструментария для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в компьютерной форме; подготовке в очной форме экспертов предметных комиссий, задействованных при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена и лиц, привлекаемых для обучения экспертов предметных комиссий в 2021 г. в городе Москве (гражданско-правовой договор от 28.12.2020 № 32009694378, исполнен).

Заключены договоры со сторонними организациями по оказанию услуг по научно-методической оценке (экспертизе) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов, в том числе проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования (в соответствии с п. 2.4.2 Устава):

- научно-методические услуги по подготовке к изданию пособий издательств (договоры от 06.07.2021 № 18/ОЦ-21, № 19/ОЦ-21, № 20/ОЦ-21, исполнение в 2022 г.);
- по экспертизе универсального тематического классификатора и универсальных тематических планирований по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне в 1–11 классах (контракты от 24.09.2021 № 01-220/21, № 01-221/21, № 01-222/21, № 01-223/21, № 01-244/21, исполнены);

- по технической экспертизе универсального тематического классификатора и универсальных тематических планирований по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне в 1–11 классах (контракты от 23.11.2021 № 01-277/21, № 01-278/21, № 01-279/210, № 1-280/21, № 01-281/21, исполнены);

- работы по проведению сертификации в рамках Системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем № РОСС RU.D2295.04ФПИО (договор от 28.12.2021 № 513, исполнение в 2022 г.).

Заключены договоры со сторонними организациями по оказанию услуг по разработке измерительных материалов для оценки качества образования (в соответствии с п. 2.4.3 Устава):

- услуги по предоставлению неисключительных прав на использование вариантов измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов образовательных организаций (лицензионный договор от 26.01.2021 № 1/В-21, исполнен);

- услуги по формированию комплектов (вариантов) измерительных материалов для проведения тренировочного тестирования обучающихся 9-х классов образовательных организаций (договор от 26.01.2021 № 06/ТТ, исполнен);

- подготовка КИМ по информатике и ИКТ в компьютерной форме для проведения тренировочного экзамена (договор от 12.03.2021 № ИИ-2103/002, исполнен);

- услуги по предоставлению неисключительных прав на использование измерительных материалов по учебным предметам в целях проведения оценки образовательных достижений поступающих в университет (лицензионный договор от 26.03.2021 № 180/2021-М, исполнен);

- услуги по предоставлению неисключительных прав на использование вариантов измерительных материалов тренировочного тестирования обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций (лицензионный договор от 08.11.2021 № 14/В-21, исполнен);

- услуги по разработке вариантов контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (русскому языку) для подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации (договор от 08.11.2021 № IDTE-2021-16, исполнен);

- услуги по разработке инструментария для оценки уровня знаний студентов педагогических университетов по базовым предметам и проверки базового (общекультурного) уровня подготовки студентов педагогических университетов (договоры от 14.10.2021 № 340–347, исполнены);

– услуги по разработке вариантов контрольных измерительных материалов для обучающихся 11-х и 9-х классов общеобразовательных организаций для подготовки к государственной итоговой аттестации в модуле Заказчика (гражданско-правовой договор от 29.11.2021 № 32110783412, исполнение в 2022 г.).

Проводилось обучение (лицензия от 07.09.2015 № 036509) на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (в соответствии с п. 2.4.5 Устава). В 2021 г. обучен 1681 специалист по 14 учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ (подробная информация о результатах работ представлена в разделе 5.5 настоящего отчета).

Выполнение дополнительных к плановой деятельности работ, в том числе по поручению Рособрнадзора

Участие специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в мероприятиях:

- процедура проведения ЕГЭ для родителей;
- обсуждение вопроса о проведении контрольных работ в 9-х и 11-х классах в 2021 г. в части разработки измерителей;
- реализация проекта Рособрнадзора «Марафон ЕГЭ»;
- проведение всероссийского тренировочного тестирования по информатике и ИКТ в компьютерной форме (Республика Калмыкия, Владимирская обл., Тверская обл., г. Москве);
- мероприятие Я СДАЛ ЕГЭ онлайн паблик-ток «Выпускной марафон "ЕГЭ – это просто!" (с участием руководителей комиссий по русскому языку, литературе, математике, химии, географии в ходе реализации проекта Рособрнадзора «Марафон ЕГЭ».

По поручению Рособрнадзора специалистами ФГБНУ «ФИПИ» подготовлены предложения по проектам следующих документов:

- план-график подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм ФЗ от 08.12.2020 № 412-ФЗ «О внесении изменений в статью 15 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан Российской Федерации»;
- «дорожная карта» по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА) на основе ФГОС;
- методические документы и материалы по организации проведения итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году;
- перечень средств обучения и воспитания, которыми участники экзаменов

могут пользоваться при выполнении заданий контрольных измерительных материалов, а также сведений об изменении продолжительности проведения ЕГЭ 2022 г. (на основании проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г.);

- методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

- рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку;

- методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 г.;

- предложения по кандидатурам для включения в состав Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки;

- требования к составлению словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (в связи с предоставленным Заключением на проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к составлению словарей, содержащих нормы современного русского языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»);

- проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил русской орфографии»;

- детализированный план деятельности по реализации п. 1.2 и п. 1.13 Плана мероприятий («дорожной карты») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (на период 2021–2023 годов).

Были выполнены поручения руководителя Рособрнадзора по итогам проведения выездного совещания по результатам ГИА–2021 (от 03.09.2021), а именно переданы справки по следующим вопросам: определение на федеральном уровне единого перечня программного обеспечения и сред программирования для использования при проведении КЕГЭ; анализ, связанный с выявлением аномальных результатов ЕГЭ в 2022 г. в субъектах Российской Федерации.

1. Внесены изменения в Устав ФГБНУ «ФИПИ» с добавлением новых видов деятельности: «содействие Рособрнадзору в осуществлении полномочий по определению контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как

иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее – КИМ для проведения экзамена)); «организационно-техническое и научно-методическое определение КИМ для проведения экзамена» (приказ Рособрнадзора от 08.06.2021 № 789).

2. Подготовлены проекты документов для включения в Государственное задание ФГБНУ «ФИПИ» новой работы: «Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

– Проведен цикл рабочих встреч специалистов ФГБНУ «ФИПИ», Рособрнадзора с представителями Департамента миграционной политики г. Москвы и ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» и другими организациями в целях обсуждения опыта проведения экзамена и применения информационных технологий для автоматизации процедуры тестирования, подходов к разработке КИМ для проведения разноуровневых экзаменов для иностранных граждан и лиц без гражданства (уровень 1 – для получения разрешения на работу или патента; уровень 2 – на временное проживание в Российской Федерации; уровень 3 – на вид на жительство в Российской Федерации).

3. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 07.06.2021 № 10-236 организовано взаимодействие с вузами, имеющими опыт в проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, по получению экзаменационных материалов прошлых лет. Экзаменационные материалы предоставили девять учреждений.

4. Проведена работа по формированию группы консультантов по истории, праву с целью привлечь опытных специалистов к работе по составлению КИМ для иностранных граждан (установлено взаимодействие с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), МГУ и Российским историческим обществом).

5. Принято участие в совещании Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации по поводу обсуждения практического применения норм Федерального закона от 08.12.2020 № 412-ФЗ «О внесении изменений в статью 15.1 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части, касающейся организации и проведения экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

6. Подготовлены варианты КИМ на каждый из трех уровней экзамена для использования в переходный период.

В представленном ниже годовом отчете кратко раскрываются результаты бюджетной и внебюджетной деятельности ФИПИ по направлениям, отраженным в Плане работ ФИПИ на 2021 г.

Анализ проведенной работы показывает, что основные задачи, сформулированные в отчете о деятельности ФИПИ в 2020 г., были реализованы в 2021 г., а обязательные пункты Плана работы ФИПИ выполнены на высоком качественном уровне.

Отчет о деятельности ФИПИ в 2021 г. составлен в соответствии с Планом работ ФИПИ на 2021 г., Государственным заданием.

Результаты работы института по каждой теме и направлению представлены в настоящем отчете в порядке их включения в План работы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г.

I. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: научно-исследовательская деятельность по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, проведение мониторинга в системе образования на федеральном уровне

1.1. Выполнение пунктов 1–18 плана работы: обеспечение выполнения работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.

Научные тематики ФГБНУ «ФИПИ» одобрены ФГБУ «Российская академия наук» (РАН), что подтверждено заключениями РАН по проектам тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, проектам планов научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, в части научной и научно-технической деятельности (письмо РАН от 07.12.2020 № 2-10110-2172/1550).

План научных работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. одобрен Ученым советом ФГБНУ «ФИПИ» (протокол от 17.12.2020 № 1).

Тематический план работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2021 г. согласован Рособрнадзором.

Отчеты о выполнении научных работ зарегистрированы и размещены в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

В таблице 1 приведены результаты работ, указаны номера писем, которыми направлялись результаты в Рособрнадзор, и номера тем отчетов в ЕГИСУ НИОКТР, дана информация о внедрении результатов в практику отечественного образования.

Таблица 1

№	Наименование работ / номер темы отчета в ЕГИСУ НИОКТР	Результаты		Реквизиты письма ФИПИ в Рособрнадзор о передаче результатов/акта / внедрение в практику
		Описание результатов / № в Плане работ	Количественные характеристики результатов	
Научно-методическое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, мониторинга общего образования.				
Тема 1.1	Разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государствен-	1. Актуализированная методика формирования групп субъектов Российской Федерации для обмена работами в рамках перекрестной проверки экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. / № 1	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 31.03.2021 № 146/21 / акт от 31.03.2021 / Методика использована при проведении межрегиональной перекрестной проверки развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г.
		2. Отчет об актуализации научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 31.05.2021 № 263/21 / акт от 31.05.2021 / 14 научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

<p>ной итоговой аттестации (ГИА) 2021 г. / (Регистрационный номер НИОКТР: 122011800287-2) Регистрационный номер отчета: Интернет-номер И222032200222</p>	<p>экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык), включая описание актуализированных научно-методических подходов к согласованному оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. с учетом изменений в КИМ ЕГЭ 2021 г. и типичных затруднений при проверке развернутых ответов ЕГЭ 2020 г. / № 2</p>		<p>экзаменационных работ ЕГЭ 2021 г. размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ЕГЭ», в подразделе «Для предметных комиссий субъектов РФ» в рубрике «Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ–2021»: https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf</p>
<p>-3/ Регистрационный номер: 222032900030-7</p>	<p>3. Актуализированные научно-методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам (русский язык,</p>	<p>14 единиц в форме научно-методических материалов</p>	<p>Письмо от 30.12.2021 № 937/21 / акт от 30.12.2021 / 14 научно-методических материалов размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в подразделе «Для предметных комиссий субъектов РФ» в рубрике «Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ–2022»:</p>

		математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) / № 3		https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf
Тема 1.2	Разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 г., совершенствования	1. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2021 г. (на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 г.) / № 4	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.04.2021 № 224/21 / акт от 30.04.2021 / Методические рекомендации размещены в широком доступе на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ»: https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege
		2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ОГЭ 2021 г. (на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет) / № 5	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.04. 2021 № 225/21/ акт от 30.04. 2021/ Методические рекомендации размещены в широком доступе на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ»: https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
		3. Аналитические отчеты о результатах участников ЕГЭ 2021 г. по 11 учебным	11 единиц в форме научно-	Письмо от 30.09.2021 № 616/21 / акт от 06.10.2021 /

<p>предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа</p>	<p>предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, информатика), включая методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г. / № 6</p>	<p>методических материалов</p>	<p>11 Методических рекомендаций размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе ЕГЭ, в подразделе «Аналитические и методические материалы»: https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy</p>
<p>результатов ГИА 2021 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего</p>	<p>4. Итоговый аналитический отчет о результатах основного периода ЕГЭ 2021 г. / № 7</p>	<p>1 единица в форме научно-методического материала</p>	<p>Письмо от 30.09.2021 № 617/21 / акт от 06.10.2021 / Использование массива данных из отчета дало основания для принятия определенных управленческих решений в сфере общего образования; позволило выявить направления совершенствования экзаменационных моделей по итогам анализа ответов участников ЕГЭ</p>
<p>образования / (Регистрационный номер НИОКТР: 122011800304-б)</p>	<p>5. Аналитический отчет о качестве работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации, осуществляющих оценивание развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. по 10 учебным предметам (русский язык, математика</p>	<p>1 единица в форме научно-методического материала</p>	<p>Письмо от 30.09.2021 № 618/21 / акт от 06.10.2021 / Использование массива данных из отчета дало основания для принятия определенных управленческих решений в сфере общего образования</p>

Регистрационный номер отчета: Интернет-	(профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык) / № 8		
номер И222032400174-3/ Регистрационный номер: 222032900046-8	6. Аналитические справки о качестве работы предметных комиссий, осуществляющих оценивание развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. в 85 субъектах Российской Федерации, включая итоги выборочной перепроверки экзаменационных работ (в том числе апелляций) по учебным предметам по поручению Рособнадзора (не более 3000 экзаменационных работ) в 2021 г. / № 9	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 22.10.2021 № 724/21 / акт от 22.10.2021 / Результаты анализа использованы для совершенствования системы подготовки экспертов ПК и региональных подходов к формированию ПК, принципов организации работы ПК и контроля за работой экспертов. Проведенная работа внесла вклад в подготовку кадров, развитие экспертных навыков, кадровое развитие системы общего образования
	7. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА 2021 г. в субъектах Российской Федерации / № 10	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.11.2021 № 862/21 / акт от 30.11.2021 / Аналитические справки использованы при проведении анализа результатов ЕГЭ по субъектам Российской Федерации в целях выявления аномально высоких результатов, выездных совещаний Рособнадзора,

				Всероссийского совещания с руководителями ОИВ, онлайн-семинаров (вебинаров) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации
		8. Аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ в 85 субъектах Российской Федерации в 2021 г. / № 11	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.11.2021 № 861/21 / акт от 30.11.2021 / Проведенный анализ позволил выявить общие дефициты и затруднения при проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации как в отношении специфики подготовки статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА по отдельным предметам, так и при рассмотрении результатов оценивания статистико-аналитических отчетов отдельных субъектов Российской Федерации.
		9. Итоговый аналитический отчет о результатах основного периода ОГЭ 2021 г. / № 12	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.12.2021 № 938/21 / акт от 30.12.2021 / Проведенный анализ позволил: сформулировать выводы о результатах ОГЭ 2021 г. по русскому языку и математике, в том числе по субъектам Российской Федерации; охарактеризовать результаты выполнения экзаменационной

				работы группами обучающихся с различным уровнем подготовки; выявить наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке каждой группы участников ОГЭ; определить направления совершенствования КИМ ОГЭ по русскому языку и математике; уточнить методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ 2022 г. по русскому языку и математике
		10. Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практикоориентированных задач / № 13	1 единица в форме научно-методического материала	Письмо от 30.12.2021 № 939/21 / акт от 30.12.2021 / Методика размещена на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika-otsenivaniya-bazovykh-navykov) и выложена в ЕГИСУ НИОКТР: регистрационный номер темы в ЕГИСУ НИОКТР 121093000024-8 от 30.09.2021, дата регистрации отчета в ЕГИСУ НИОКТР 11.01.2022, регистрационный номер отчета в ЕГИСУ НИОКТР 222011100070-6
Тема 1.3	Подготовка аналитических материалов,	1. Нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ для итогового	15 единиц в форме научно-методических	Письмо от 30.11.2021 № 860/21 / акт от 30.11.2021 / Документы позволили провести разработку

<p>разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации</p>	<p>собеседования по русскому языку 2022 г. и КИМ ОГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика): кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ / № 14</p>	<p>материалов</p>	<p>КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г. и КИМ ОГЭ 2022 г. и предоставить информацию об их особенностях всем заинтересованным лицам путем размещения документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделах «Итоговое собеседование» (http://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye) и «ОГЭ» (http://fipi.ru/oge)</p>
<p>(ГИА) 2022 г., процедур допуска к ГИА 2022 г. (включая перспективные экзаменацион-</p>	<p>2. Нормативно-технологические документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г. по 15 учебным предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание,</p>	<p>16 единиц в форме научно-методических материалов</p>	<p>Письмо от 30.11.2021 № 859/21 / акт от 30.11.2021 / Документы позволили провести разработку КИМ ЕГЭ 2022 г. и предоставить информацию об их особенностях всем заинтересованным лицам путем размещения документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ЕГЭ»:</p>

<p>ные модели), иных процедур оценки качества образования (с учетом русских и международ- ных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований) Регистрацион- ный номер НИОКТР:1220 11900060-0) Регистрацион- ный номер отчета:</p>	<p>литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика): кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ / № 15</p>		<p>http://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p>
	<p>3. Методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 2022 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) / № 16</p>	<p>1 единица в форме научно-методического материала</p>	<p>Письмо от 30.11.2021 № 858/21 / акт от 30.11.2021 / Документы позволили провести разработку КИМ ГВЭ-9 (устная и письменная формы) 2022 г. и предоставить информацию об их особенностях всем заинтересованным лицам путем размещения документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ГВЭ-9»: http://fipi.ru/gve/gve-9</p>
	<p>4. Методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-11 2022 г. (устная и письменная формы) по 15 учебным предметам (русский язык, математика, физика,</p>	<p>1 единица в форме научно-методического материала</p>	<p>Письмо от 30.11.2021 № 857/21 / акт от 30.11.2021/ Документы позволили провести разработку КИМ ГВЭ-11 (устная и письменная формы) 2022 г. и предоставить информацию об их особенностях</p>

Интернет-номер И222032500187-2 / Регистрационный номер: 222032900080-2	химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика) / № 17	5. Аналитическая справка о результатах апробации перспективных моделей заданий для включения в КИМ для ГИА / № 18	1 единица в форме научно-методического материала	всем заинтересованным лицам путем размещения документов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе «ГВЭ-11»: http://fipi.ru/gve/gve-11 Письмо от 30.12.2021 № 940/21 / акт от 30.12.2021/ Практическая значимость определяется совершенствованием КИМ ГИА 2022 г.
---	---	--	--	--

1.2. Выполнение пунктов 19–25 плана работы ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.: внедрение результатов работ по Тематическому плану работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г.

Выполнение п. 19 плана работы: проведение онлайн-семинаров (вебинаров) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам

В 2021 г. проведены следующие вебинары:

– 12.02.2021 – вебинар с представителями ОИВ и предметных комиссий Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики по вопросам организации подготовки региональных предметных комиссий с учетом проблем, выявленных при проведении ЕГЭ в 2020 г.;

– 15.03.2021 – вебинар для предметных комиссий Саратовской области по биологии, литературе и английскому языку;

– май 2021 г. – 14 вебинаров по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 г. по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык и видеозаписи двух вебинаров по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ в 2021 г. по учебным предметам: русский язык, математика. (С 2020 г. в связи со сложившейся в субъектах Российской Федерации эпидемиологической ситуацией во избежание необходимости сбора полных составов региональных предметных комиссий в одном помещении для участия в вебинарах ежегодные онлайн-семинары (вебинары) для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам проводились в формате видеозаписей, направляемых в РЦОИ для передачи экспертам предметных комиссий для организации просмотра офлайн.) Ведущие вебинаров – руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам. В рамках вебинаров рассматривались подходы к оцениванию развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ 2021 г., различные аспекты оценивания экзаменационных работ. Видеозаписи переданы в РЦОИ субъектов Российской Федерации посредством закрытой сети передачи данных. Информация о передаче видеозаписей в субъекты Российской Федерации была направлена в ОИВ письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 18.05.2021 № 240/21.

– 25.06.2021 – вебинар для предметной комиссии по литературе Республики Коми по вопросам оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по литературе.

– 05.07.2021 – вебинар со специалистами ЦОКО и председателями

предметных комиссий Чеченской Республики по вопросам проведения анализа ГИА в 2021 г. и составления статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г.;

– октябрь 2021 г. подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации видеозаписи онлайн-семинаров (вебинаров) для специалистов системы образования по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г. по 12 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) и китайский язык. Ведущие вебинаров руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам. Информация о передаче видеозаписей в субъекты Российской Федерации была направлена в ОИВ письмом Рособнадзора от 17.09.2021 № 04-359.

Выполнение п. 20 плана работы: проведение в очной и/или дистанционной форме консультирования специалистов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и качества работы предметных комиссий, в том числе обеспечение работы «горячей линии» для председателей предметных комиссий в период проведения ЕГЭ 2021 г.

В рамках консультационно-методической поддержки в апреле 2021 года проведены очные семинары для председателей (заместителей председателей) региональных предметных комиссий по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. по 14 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык и китайский язык). Всего в период с 1 по 23 апреля состоялось 24 семинара, в которых приняли участие 1059 ведущих экспертов предметных комиссий из всех субъектов Российской Федерации.

В рамках выполнения п. 10 Плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. осуществлен сбор и анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ и ЕГЭ и отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ 85 субъектов Российской Федерации. Проведена работа по совершенствованию шаблонов данных отчетов. Проанализировано 935 статистико-аналитических отчетов 85 субъектов РФ по итогам ЕГЭ по 11 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык (английский), обществознание, литература), 170 статистико-аналитических отчетов 85 субъектов РФ по итогам ОГЭ по двум учебным предметам (русский язык и математика) и 850 отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ субъектов Российской Федерации. По итогам анализа отчетов подготовлена и направлена в Рособнадзор информация по оцениванию субъектов в соответствии с «Критериями

качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2021 году» по направлению «Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов».

Выполнение п. 21 плана работы: проведение мониторинга процедур ГИА в субъектах Российской Федерации в 2021 г. по поручению Рособнадзора

В период с 31 мая по 13 июня 2021 г. в целях осуществления контроля за проведением основного периода ЕГЭ в 2021 г. по семи учебным предметам: география, литература, химия, русский язык, математика (профильный уровень), история и физика на территории субъектов Российской Федерации выезжали восемь сотрудников ФГБНУ «ФИПИ», в том числе:

- в сроки с 30.05 по 02.06 контроль за проведением ЕГЭ по географии, литературе и химии в Республику Калмыкию;
- в сроки с 02.06 по 04.06 контроль за проведением ЕГЭ по русскому языку в г. Севастополе;
- в сроки с 07.06 по 08.06 контроль за проведением ЕГЭ по математике (профильный уровень) в г. Москву;
- в сроки с 10.06 по 13.06 контроль за проведением ЕГЭ по истории и физике в Республику Марий Эл;
- в сроки с 10.06 по 12.06 контроль за проведением ЕГЭ по истории и физике в Челябинскую область.

Дальнейшие плановые командировки в Оренбургскую область, Томскую область, Белгородскую область, Тюменскую область, Республику Дагестан, Челябинскую область, Ивановскую область, которые должны были состояться в соответствии с поручением Рособнадзора, были отменены директором ФГБНУ «ФИПИ» на основании указа мэра г. Москвы от 12.06.2021 № 29-УМ «О внесении изменений в указ мэра Москвы от 8 июня 2020 г. № 68-УМ» в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, обусловленной новой коронавирусной инфекцией. Сводный отчет по осуществлению контроля направлен в Рособнадзор письмом от 02.06.2021 № 345/21.

Выполнение п. 22 плана работы: организационно-аналитическое сопровождение сайта ФГБНУ «ФИПИ»

Сайт www.fipi.ru за 2021 г. посетили 6,6 млн уникальных посетителей (в 2020 – 6,5 млн), всего за данный период совершено 40 млн просмотров страниц сайта (данные,

аналогичные 2020 г.) и около 9,8 млн загрузок файлов. Количество просмотров страницы сайта «Журнал ФИПИ» – более 120 тысяч за 2021 г. (105 тысяч за 2020 г.). Стабильно высокие показатели посещаемости сайта отмечаются с пиком в мае (в связи с подготовкой к экзаменам и опубликованными материалами ФГБНУ «ФИПИ», в том числе открытыми вариантами ЕГЭ), в сентябре (в том числе по причине публикации проектов демоверсий КИМ ГИА и методических материалов на основе результатов анализа результатов ЕГЭ 2021 г.) и в ноябре (в связи с публикацией утвержденных демоверсий КИМ ГИА и других актуальных материалов). Минимальные показатели посещаемости сайта – во второй половине июня – первой половине августа. Сотрудники ФГБНУ «ФИПИ» регулярно проводят работы по информационному наполнению и обновлению разделов сайта, предоставляют актуальную информацию по основным мероприятиям, реализуемым в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации Рособrnадзором и ФИПИ.

Выполнение п. 23 плана работы: проведение и участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам педагогических измерений и оценки качества образования (по поручению Рособrnадзора, а также по приглашению иных организаций)

В 2021 г. проведено 24 очных научно-практических семинара для председателей и заместителей председателей предметных комиссий и 20 вебинаров для членов предметных комиссий (см. приложение 6). Специалисты ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 г. приняли участие более чем в 90 мероприятиях. Основные мероприятия 2021 г. (научные конференции, семинары, совещания) перечислены в приложении 7 (в них приняли участие 41% (в 2020 г. – 40%) штатных сотрудников учреждения – 79 человек).

Выполнение п. 24 плана работы: обеспечение деятельности Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»

В 2021 г. проведено четыре заседания Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ».

26.02.2021 – проведено заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ со следующей повесткой.

- О результатах апробации перспективных моделей контрольных измерительных материалов ЕГЭ.
- О концептуальных подходах к разработке перспективных моделей контрольных измерительных материалов ЕГЭ по иностранным языкам и литературе.
- Об основных результатах и перспективах использования наработок ФГБНУ «ФИПИ» в рамках реализации проекта по разработке банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности.

– Об основных результатах научно-исследовательских работ ФГБНУ «ФИПИ» 2020 г., зарегистрированных в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

08.10.2021 проведено заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» в целях выполнения п. 5 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 26.03.2021 № ТГ-П8-3871: «актуализировать составы экспертных групп и учебно-методических советов, включить в их состав педагогических работников и руководителей образовательных организаций» (в состав Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» включены пять новых членов – приказ ФГБНУ «ФИПИ» от 08.10.2021 № 139-П в соответствии с протоколом Ученого совета от 08.10.2021 № 2, письмо Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособнадзора от 08.10.2021 № 10-58-734/10-4003 о согласовании состава Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»).

09.11.2021 проведено заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» по вопросу о выдвижении директора ФГБНУ «ФИПИ» на присвоение ведомственной награды Министерства просвещения Российской Федерации – почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

15.12.2021 проведено заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» со следующей повесткой дня.

– О внесении изменений в п. 2 Положения об Ученом совете Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (увеличение предельного числа членов Ученого совета с 30 до 35 человек).

– О составе Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ».

– О реализации в 2021 г. Программы развития Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2020–2024 г. и плане научных работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2022 г.

– О деятельности ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению объективности проверки экзаменационных работ ЕГЭ и содержательного анализа результатов ГИА по учебным предметам в субъектах Российской Федерации.

– О направлениях исследований ФГБНУ «ФИПИ», связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (работы по государственным контрактам и тематическому плану ФГБНУ «ФИПИ»).

– О направлениях совершенствования КИМ для сдачи экзамена по русскому

языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в части «русский язык как иностранный».

– О награждении сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации.

Уточненное Положение об Ученом совете согласовано письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 21.12.2021 № 10-58-901/10-4484 и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 194-П. Новый состав Ученого совета согласован письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 21.12.2021 №10-58-901/10-4484 и утвержден приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 193-П).

Протоколы всех заседаний Ученого совета направлены в Рособрнадзор.

Сведения об актуальном составе Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» даны в приложении 2.

Выполнение п. 25 плана работы: подготовка публикаций результатов научно-методической деятельности научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ»

В 2021 г. наращивались публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования.

За 2021 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru/zhurnal-fipi>) четыре номера журнала, включающие в себя 44 статьи по основной тематике журнала, авторами которых являются 62 специалиста (из них 42 сотрудника ФИПИ). Отмечается рост публикационной активности научных сотрудников: на 50% (в 2020 г. – на 20%) превышен процент плановых показателей, утвержденных «дорожной картой» (подготовлено 276 научных и методических публикаций (по данным на портале elibrary.ru, 231 публикация за 2021 г. при плане 135 публикаций в соответствии с «дорожной картой» ФГБНУ «ФИПИ»).

Публикационная активность научных сотрудников по 2021 г.:

количество публикаций в РИНЦ – 182;

количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ, – 15;

количество статей в журналах – 106;

количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, – 10;

количество статей в журналах, входящих в RSCI, – 9;

количество статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 97;

количество цитирований на elibrary.ru и др. – 894, в том числе в ядро РИНЦ, – 53.

Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2021 г. даны в приложении 8.

II. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований)

2.1. Выполнение пункта 26 плана работы: передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение разработанных в 2020 г. комплектов КИМ ЕГЭ 2021 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ, комплектов тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения), комплектов КИМ 2021 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку, включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2021 году проведены следующие работы:

- предтиражная подготовка;
- передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение вариантов КИМ ЕГЭ;
- передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение технического описания комплектов КИМ ЕГЭ;
- передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку;
- передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение критериев оценивания, включающих указания по оцениванию развернутых ответов, и ключей для проверки результатов ЕГЭ 2021 г.;
- передача в уполномоченное Рособrnадзором учреждение комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения 2020/21 учебного года в соответствии с регламентом, согласованным Рособrnадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на этапах предтиражной подготовки и передачи в уполномоченное Рособrnадзором учреждение комплектов КИМ ЕГЭ 2021 г., комплектов КИМ 2021 г. для проведения итогового собеседования по русскому языку и комплектов для итогового сочинения (изложения) 2020/21 учебного года.

Работы осуществлены по отдельному графику, результаты переданы по актам сдачи-приемки КИМ в уполномоченное Рособнадзором учреждение.

2.2 Выполнение пункта 27 плана работы: обеспечение (организационное, техническое, методическое) возможности формирования вариантов КИМ ОГЭ 2021 г. специалистами субъектов Российской Федерации из открытого банка заданий ОГЭ посредством специализированного программного модуля

В соответствии со сроками проведения ОГЭ 2021 г. в 2021 г. проведены следующие работы:

- размещение комплексов заданий в соответствующих разделах открытого банка ОГЭ;
- подготовка и направление информационных писем;
- сбор информации об ответственных специалистах субъектов Российской Федерации и предоставление им доступа к специализированному модулю для формирования материалов для проведения ОГЭ;
- подготовка и направление в субъекты Российской Федерации инструктивных материалов по формированию КИМ ОГЭ;
- сбор заявок от субъектов Российской Федерации на предоставление комплектов ключей, критериев оценивания к сформированным вариантам КИМ и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена;
- предоставление комплектов ключей, критериев оценивания к сформированным вариантам КИМ и дополнительных материалов для проведения и оценивания результатов экзамена в соответствии с полученными заявками;
- консультационно-методическая поддержка специалистов субъектов Российской Федерации по формированию КИМ для проведения ОГЭ в 2021 г.

В ходе выполнения работ на электронных ресурсах ФГБНУ «ФИПИ» в сети Интернет размещены специализированный модуль для формирования экзаменационных материалов для проведения ОГЭ в 2021 г., руководство пользователя в формате электронного документа, информационные письма, а также сформированы логины и пароли для доступа специалистов регионов в Систему формирования экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык и математика), оказана консультационная поддержка пользователей.

2.3. Выполнение пункта 28 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2021 г. проведены следующие работы:

- разработка новых заданий для вариантов КИМ (письменная форма) и билетов (устная форма) и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- формирование комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-11 2021 г. в установленном Рособrnадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- передача разработанных комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. в уполномоченное Рособrnадзором учреждение в соответствии с определенными Рособrnадзором сроками;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ГВЭ-11 2021 г.

Оформлены акты сдачи-приемки КИМ ГВЭ-11 2021 г. в уполномоченное Рособrnадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 31.03.2021 № 145/21 направлен отчет о разработке комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. (устная и письменная формы) по двум учебным предметам (русский язык и математика), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания (акт сдачи-приемки отчета в Рособrnадзор от 31.03.2021).

2.4. Выполнение пункта 29 плана работы: разработка комплектов КИМ ГВЭ-9 2021 г. (устная и письменная формы), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2021 г. проведены следующие работы:

- разработка новых заданий для вариантов КИМ (письменная форма) и билетов (устная форма) и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- формирование комплектов КИМ ГВЭ-9 2021 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ГВЭ-9 2021 г. в установленном Рособrnадзором количестве;

- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- передача разработанных комплектов КИМ ГВЭ-9 2021 г. в уполномоченное Рособнадзором учреждение в соответствии с определенными Рособнадзором сроками;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ГВЭ-9 2021 г.

Оформлены акты сдачи-приемки КИМ ГВЭ-9 2021 г. в уполномоченное Рособнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 31.03.2021 № 145/21 направлен отчет о разработке комплектов КИМ ГВЭ-11 2021 г. (устная и письменная формы) по двум учебным предметам (русский язык и математика), включающих варианты КИМ, билеты и критерии оценивания (акт сдачи-приемки отчета в Рособнадзор от 31.03.2021).

2.5. Выполнение пункта 30 плана работы: формирование комплектов измерительных материалов, включающих варианты измерительных материалов и критерии оценивания заданий, для проведения оценочных процедур в 9-х классах в целях определения на основе полученных материалов подходов к разработке нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ 2022 г.

В 2021 г. проведены следующие работы:

- автоматизированное формирование из открытого банка заданий ОГЭ комплектов измерительных материалов 2021 г. по учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ 2021 г. в установленном Рособнадзором количестве;
- сверка вариантов и критериев оценивания измерительных материалов на предмет корректности формирования;
- проведение тестологической экспертизы;
- доработка материалов по итогам проведенной экспертизы;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре.
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки комплектов измерительных материалов 2021 г.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 31.03.2021 № 145/21 направлен Отчет о формировании комплектов измерительных материалов, включающих варианты измерительных материалов и критерии оценивания заданий по 12 учебным предметам (физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский

язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, информатика) (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 31.03.2021).

2.6. Выполнение пункта 31 плана работы: разработка комплектов тем сочинений (изложений) для проведения в 2021/22 учебном году итогового сочинения (изложения) для обучающихся XI(XII) классов и выпускников прошлых лет

В 2021 г. проведены следующие работы:

- разработка закрытого перечня тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения;
- экспертиза, доработка и корректура тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения;
- комплектация тем для итогового сочинения (изложения) для каждого этапа проведения;
- передача в уполномоченное Рособрнадзором учреждение комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения в соответствии с регламентом, согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки материалов для итогового сочинения (изложения).

Оформлены акты сдачи-приемки комплектов тем для итогового сочинения и текстов для итогового изложения в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.11.2021 № 856/21 направлен отчет о разработке комплектов тем для сочинения (текстов для изложения) для проведения в 2021/22 учебном году итогового сочинения (изложения) для обучающихся XI(XII) классов и выпускников прошлых лет, включающих комплекты тем для сочинения и тексты для изложения (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 30.11.2021).

2.7. Выполнение пункта 32 плана работы: разработка комплектов КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ

В 2021 г. проведены следующие работы:

- отбор заданий из закрытого сегмента ФБТЗ на основе анализа статистических характеристик и в соответствии со спецификациями КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г.;
- разработка новых заданий и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;

- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- формирование комплектов вариантов КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г. по каждому учебному предмету в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г. в установленном Рособрнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- автоматизированное формирование перемешанных вариантов КИМ ЕГЭ в соответствии с планом распределения КИМ ЕГЭ (этапы проведения ЕГЭ, зональность), согласованным Рособрнадзором;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ ЕГЭ 2021 г. и КИМ ЕГЭ 2022 г.

Оформлены акты сдачи-приемки КИМ ЕГЭ 2021 г. в уполномоченное Рособрнадзором учреждение. Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.12.2021 № 941/21 направлен отчет о разработке комплектов КИМ ЕГЭ, включающих варианты КИМ и критерии оценивания экзаменационных работ по 15 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык, информатика и ИКТ) (акт сдачи-приемки отчёта в Рособрнадзор от 30.12.2021).

2.8. Выполнение пункта 33 плана работы: разработка комплектов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г., включающих варианты КИМ и критерии оценивания

В 2021 г. проведены следующие работы:

- разработка заданий для итогового собеседования и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз заданий;
- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- формирование комплектов вариантов КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г. в соответствии со спецификацией КИМ 2022 г. в установленном Рособрнадзором количестве;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.12.2021 № 942/21 направлен отчет о разработке комплектов КИМ итогового собеседования по русскому языку 2022 г., включающих

варианты КИМ и критерии оценивания (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 30.12.2021).

2.9. Выполнение пункта 34 плана работы: разработка комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка заданий ОГЭ по учебным предметам

В 2021 г. проведены следующие работы:

- разработка комплексов новых заданий в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ и введение их в ФБТЗ;
- проведение не менее двух содержательных и двух тестологических экспертиз;
- доработка материалов по итогам проведенных экспертиз;
- проведение работ по техническому редактированию и корректуре;
- обеспечение мер информационной безопасности на всех этапах разработки комплексов заданий.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.12.2021 № 943/21 направлен отчет о разработке комплексов заданий на основе экзаменационных моделей КИМ ОГЭ для обновления и пополнения разделов открытого банка ОГЭ по учебным предметам (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 30.12.2021).

III. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

3.1. Выполнение пункта 35 плана работы: разработка методических документов, включающих описание структуры и содержания КИМ, и организация разработки КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

В Государственное задание ФГБНУ «ФИПИ» от 28.06.2021 введено новое направление работ – «Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (на основании приказа Рособрнадзора от 08.06.2021 № 789). Внесены соответствующие изменения в Устав ФГБНУ «ФИПИ» (п. 2.1.5 Устава ФГБНУ «ФИПИ» ред. от 08.06.2021).

В 2021 г. получены следующие результаты:

1. Разработаны КИМ на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, соответствующему цели получения разрешения на работу или патента, временное проживание или вида на жительство. Разработана спецификация КИМ, включающая кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена. Проведена экспертиза заданий, инструкций по выполнению заданий, критериев оценивания, ключей правильных ответов.

2. Сформирован и функционирует открытый банк заданий.

3. Опубликованы на официальном сайте ФИПИ в информационно-коммуникационной сети Интернет информационные материалы, спецификация, демонстрационные варианты КИМ и банк заданий.

4. Обеспечен доступ к банку заданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включенных в перечень организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее – экзамен) в соответствии с п. 2 ст. 15.1 Федерального закона № 115-ФЗ.

5. Проведен сбор и анализ данных результатов экзамена за период с 01.08.2021 по 22.10.2021, в организациях, включенных в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен.

6. Получены результаты по научно-исследовательской деятельности ФИПИ по следующим направлениям (перечень выполняемых работ дополнительно уточнен письмом Рособнадзора от 28.09.2021 № 04-58-158/10-3922):

– аналитический обзор и обобщение имеющегося методического обеспечения и системы лингводидактического тестирования образовательных организаций, включенных в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в целях совершенствования КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства;

– анализ возможности расширения проверяемого на экзамене для иностранных граждан и лиц без гражданства содержания по истории России посредством включения в задания материала, отражающего общность исторических судеб, культуры и традиций народов, проживавших в России и сопредельных государствах, территории которых ранее входили в состав Российской империи и СССР (на основе рекомендации Российского исторического общества);

– анализ нормативных правовых актов, регулирующих типичные правоотношения с участием иностранных граждан на территории Российской Федерации, в целях совершенствования заданий по основам законодательства Российской Федерации для экзамена, проводимого для иностранных граждан и лиц без гражданства.

7. Создана инфраструктура для обеспечения поведения экзаменов, реализовано материально-техническое обеспечение работ по организационно-техническому и научно-методическому обеспечению определения контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.12.2021 № 944/21 направлен отчет о разработке методических документов, включающих описание структуры и содержания КИМ, и об организации разработки КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 30.12.2021).

IV. Основные виды деятельности ФГБНУ «ФИПИ»: организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов

4.1. Выполнение пункта 36 плана работы: обеспечение функционирования информационного ресурса «Федеральный банк тестовых заданий» (ФБТЗ)

В 2021 г. проведены следующие работы:

- контроль работоспособности информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение и контроль прав доступа к информационному ресурсу ФБТЗ;
- консультационная поддержка пользователей по вопросам функционирования информационного ресурса ФБТЗ;
- обеспечение обновления и пополнения контента информационного ресурса ФБТЗ;
- проведение организационных мероприятий и разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению функционирования информационного ресурса ФБТЗ.

Письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 30.12.2021 № 9435/21 направлен отчет о функционировании информационного ресурса ФБТЗ (акт сдачи-приемки отчета в Рособрнадзор от 30.12.2021).

V. Иные виды деятельности

5.1. Выполнение пункта 37 плана работы: проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования

В 2021 г. проведены прикладные научно-исследовательские работы в рамках внебюджетной деятельности:

- по разработке межпредметных подходов к изучению русского языка (на базе предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов) в целях повышения уровня владения русским языком как основы культурного и образовательного единства (Государственный контракт от 11.05.2021 № Ф-14-кс-2021);
- по развитию банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности (Государственный контракт от 29.06.2021 №Ф-18-кс-2021 г.);
- по экспертизе универсального тематического классификатора и универсальных тематических планирований по учебным предметам, изучаемым на базовом уровне в 1–11 классах (контракты от 24.09.2021 № 01-220/21, № 01-221/21, № 01-222/21, № 01-223/21, № 01-244/21; контракты от 23.11.2021 № 01-277/21, № 01-278/21, № 01-279/210, № 1-280/21, № 01-281/21 с ФГБНУ «ИСРО РАО»);
- по разработке инструментария для оценки уровня знаний студентов педагогических университетов по базовым предметам (география, история, математика, физика, русский язык, биология, химия) и проверки базового (общекультурного) уровня подготовки студентов педагогических университетов (договоры от 14.10.2021 № 340–347 с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

5.2. Выполнение пункта 38 плана работы: взаимодействие с российскими, а также с иностранными и международными организациями в установленной сфере деятельности

В 2021 г. продолжено развитие сотрудничества с российскими, а также с иностранными и международными организациями в области педагогических измерений и оценки качества образования.

За 2021 г. специалисты ФГБНУ «ФИПИ» приняли участие в 112 мероприятиях (семинарах, совещаниях, круглых столах) Рособнадзора, Минпросвещения России и других организациях и 85 научных мероприятиях (см. приложение 2).

Осуществлялось взаимодействие с Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы по вопросам участия специалистов ФГБНУ «ФИПИ» в Первом московском педагогическом форуме (см. п. 13.2).

Проведено совещание по К-ЕГЭ по информатике и ИКТ с участием специалистов ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (по решению НМС по информатике и ИКТ).

В плановом порядке осуществляется сотрудничество с Московским центром качества образования (протокол о намерениях от 21.01.2019): проводится обучение экспертов предметных комиссий г. Москвы, обсуждены отдельные мероприятия по подготовке представителей образовательных организаций г. Москвы по проверке контрольных работ выпускников 9-х классов в 2021 г.;

Заключен протокол о сотрудничестве с ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Министерства здравоохранения Российской Федерации, и осуществляется обсуждение перспективных моделей КИМ по биологии с привлечением специалистов двух институтов.

В рамках взаимодействия со специалистами кафедры логопедии Института специального образования и психологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» была проведена экспертиза (по требованиям специальной педагогики) методических документов ГВЭ-11.

В связи с выполнением работ по п. 35 (обеспечение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации) в III квартале 2021 г. осуществлялось взаимодействие со следующими 14 организациями:

- ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;

ФГБОУ ВО Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Санкт-Петербургский государственный университет;

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена;

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;

Российское историческое общество.

Осуществлялось взаимодействие с международными партнерами. Продолжено сотрудничество с Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан (в рамках протокола о сотрудничестве от 05.03.2018, заключенного директором ГЦТ Республики Узбекистан и директором ФГБНУ «ФИПИ»): проведена подготовка консультации в дистанционном формате по вопросам разработки вступительных тестов и тестов Национальной тестовой системы оценки уровня знаний по русскому языку, химии, математике, биологии (их содержательной корректности; соответствия тестологическим нормам, задаче проверки навыков логического мышления). Организована встреча делегации Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Принято участие в X ежегодной Международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования с докладом директора ФГБНУ «ФИПИ» «Эволюция содержания национальных экзаменов в Российской Федерации: направления и перспективы».

Планируется дальнейшее участие института в развитии национальной системы оценки качества образования Российской Федерации, укрепление устойчивых связей с учреждениями, в которых ведется научная работа в области оценки качества образования или востребованы результаты научной деятельности института (общеобразовательные организации, институты повышения квалификаций, методические службы субъектов Российской Федерации).

5.3. Выполнение пункта 39 плана работы: проведение научно-методической оценки (экспертизы) измерительных образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования

В 2021 г. осуществлялось наращивание экспертного потенциала ФГБНУ «ФИПИ», проводилась научно-методическая оценка учебных пособий, содержащих измерительные материалы для оценки качества образования. В рамках заключенных договоров осуществлялась содержательная и тестологическая оценка 80 пособий следующих издательств:

– ООО «Издательство «Национальное образование» (договор от 06.07.2021 № 18/ОЦ-21);

- ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» (договор от 06.07.2021 № 19/ОЦ-21);
- ООО «Издательство «Интеллект-центр» (договор от 06.07.2021 № 20/ОЦ-21).

В проведении научно-методической оценки задействованы 63 эксперта из Реестра экспертов ФГБНУ «ФИПИ».

Для осуществления работ по сертификации в рамках функционирования Системы добровольной сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации 27.08.2020, регистрационный номер РОСС RU.D2295.04ФПИ0) орган по сертификации «Центр сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» (ОС ЦСОПС ФИПИ), созданный на базе Центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ» (приказ директора ФГБНУ «ФИПИ» от 10.11.2020 № 168-П), аккредитован Федеральной службой по аккредитации (Росаккредитация) на право проведения работ по сертификации услуг (работ) в области оценки качества общего образования. В рамках аккредитации осуществлена документарная и выездная проверка ОС ЦСОПС ФИПИ (приказ Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитация) от 29.03.2021 № П-806). Выездная проверка осуществлена 21–23 апреля 2021 г. без фактического выезда на место осуществления деятельности посредством использования дистанционных средств взаимодействия через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (2-й этап аккредитации). В рамках прохождения процедуры аккредитации подготовлено, утверждено учредителем (приказ Рособнадзора от 15.02.2021 № 145) и 11 марта 2021 г. зарегистрировано изменение в Уставе ФГБНУ «ФИПИ» (в п. 2.4.2 Устава добавлен вид деятельности): проведение работ по добровольной сертификации в области общего образования. ФГБНУ «ФИПИ» зарегистрирован новый код по ОКВЭД – «71.20.8. Дополнительный вид деятельности. Сертификация продукции, услуг и организаций».

В соответствии с решением Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитация) об аккредитации от 30.06.2021 № Аа-129 получена аккредитация органа по сертификации «Центр сертификации образовательных проектов и систем ФГБНУ «ФИПИ» с записью в реестре аккредитованных лиц Росаккредитации – регистрационный номер RA.RU.11HE13 с правом проведения работ по сертификации услуг в области оценки качества образования. Осуществлена регистрация в личном кабинете ФГИС Росаккредитации, и получен доступ к модернизированным компонентам ФГИС 2.0. (адрес ФГИС 2.0: <http://10.250.74.17>) по защищенному каналу связи. Для функционирования личного кабинета оформлена квалифицированная цифровая подпись руководителя органа по сертификации – заместителя директора по научно-методической работе Котовой Ольги Алексеевны.

Вся информация об ОС ЦСОПС ФИПИ, форма заявки, текст Стандарта организации ФГБНУ «ФИПИ», схемы сертификации, область аккредитации, методика расчета стоимости работ по сертификации, сведения о сотрудниках ОС ЦСОПС ФИПИ размещены на странице официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/certification>). Для осуществления деятельности ОС ЦСОПС ФИПИ изданы бланки сертификатов соответствия.

В работу по проведению сертификации принято и рассмотрено 12 заявок от двух заявителей (декабрь 2021 г.). Оформлен договор от 28.12.2021 № 513 с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») на проведение работ по сертификации объектов сертификации – услуг в области оценки качества образования, применительно к образовательным проектам и системам – методическим разработкам по образовательным программам основного общего образования, в том числе в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а именно сценарных планов уроков по 11 учебным курсам (русский язык, математика, математика/алгебра, математика/геометрия, математика/вероятность и статистика, физика, биология, информатика, история России, всеобщая история, химия). В работе по сертификации принимают участие четыре эксперта по сертификации и 53 технических эксперта по указанным предметам из реестра экспертов ФГБНУ «ФИПИ».

5.4. Выполнение пункта 40 плана работы: разработка, издание и распространение продукции на бумажных или электронных носителях, содержащей результаты научной деятельности Института, а также научно-методические и учебные материалы, монографии, сборники научных трудов в области педагогических измерений и оценки качества образования

Результаты научной деятельности ФИПИ были отражены в материалах на бумажных носителях.

Результаты научной деятельности ФИПИ размещались в электронном виде на сайте ФГБНУ «ФИПИ»:

- методические материалы по подготовке к итоговому сочинению (изложению);
- 15 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ для итогового собеседования по русскому языку 2022 г. и КИМ ОГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам;

– 16 нормативно-технологических документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г. по 15 учебным предметам;

– методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-9 2022 г. (устная и письменная формы) по 14 учебным предметам;

– методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ ГВЭ-11 2022 г. (устная и письменная формы) по 15 учебным предметам;

– пополненный банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности в рамках реализации ведомственной целевой программы «Качество образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39;

– задания для обучающихся 5–9 классов по истории, обществознанию, биологии, физике, химии, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность обучающихся в письменной речи;

– методические рекомендации для учителей предметов социально-гуманитарного (история, обществознание) и естественнонаучного (биология, химия, физика) циклов по использованию заданий, развивающих читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи (разработано в рамках Государственного контракта от 11.05.2021 № Ф-14-кс-2021);

– 14 актуализированных научно-методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. по 14 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык);

– методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практико-ориентированных задач;

– методические документы, включающие описание структуры и содержания КИМ, и организация разработки КИМ для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и др.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» направлены в электронном виде в ОИВ для использования в работе:

– аналитическая справка по итогам экспертной оценки качества статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА 2021 г. в субъектах Российской Федерации;

– аналитическая справка по итогам экспертной оценки отчетов о работе

предметных комиссий ЕГЭ в 85 субъектах Российской Федерации в 2021 г.

– результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещены в электронном виде в ЕГИСУ по научным темам (п. 1.2 Тематического плана ФИПИ на 2021 г.):

– методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практико-ориентированных задач;

– приемы обеспечения повышения уровня владения русским языком в рамках изучения учебных предметов: истории, обществознания, физики, биологии, химии с учетом выявленных дефицитов читательской грамотности и коммуникативной компетентности в письменной речи обучающихся;

– 52 научно-методических пособия издательства «Национальное образование», включающих тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2022 г.

Результаты научной деятельности ФГБНУ «ФИПИ» размещены в четырех номерах журнала «Педагогические измерения» (см. выполнение п. 25). Научно-методический журнал «Педагогические измерения» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки. В выпуске № 1 журнала за 2021 г. опубликованы материалы исследований по формированию умений писать связный текст в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных учебных предметов. Выпуск № 2 журнала представляет перспективные модели контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по ряду предметов и результаты их апробации. Выпуски № 3–4 публикуют методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г. Выпуски журнала за 2021 г. содержат статьи по результатам исследований в области инструментов диагностики, формирования предметных и метапредметных умений учащихся школы, методические разработки специалистов и педагогов-практиков по подготовке, проведению и анализу результатов оценочных процедур внутришкольного, регионального и федерального уровней. За 2021 г. опубликованы и размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru/zhurnal-fipi>) четыре номера журнала, включающие в себя 44 статьи по основной тематике журнала, авторами которых являются 62 специалиста (из них 42 сотрудника ФИПИ).

В 2021 г. наращивались публикационная активность научных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» и привлечение специалистов системы образования Российской Федерации

к публикации результатов исследований и описанию опыта в области педагогических измерений и оценки качества образования.

5.5. Выполнение пункта 41 плана работы: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В 2021 г. выполнялись работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Работы проводились в рамках п. 39 (п. 41 в измененной нумерации с июня 2021 г.) Плана работ ФГБНУ «ФИПИ» на 2021 г. В 2021 г. по итогам проводимых исследований динамики результатов ГИА и качества работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации созданы актуальные, постоянно обновляемые с учетом запросов системы образования обучающие программы для специалистов системы образования. В целях актуализации, обновления и расширения содержания обучающего контента, предназначенного для реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), в учебно-тематические планы программ с учебной нагрузкой соответственно в объеме 72 академических часов и 36 академических часов в раздел «Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии» добавлено по одному лекционному занятию и по одной самостоятельной работе, необходимой для контроля усвоения учебного материала слушателями. Проводилась разработка учебно-методических материалов (материалы лекций и семинаров с презентациями; предметная диагностика; диагностическое тестирование; тренинги по проверке заданий с развернутым ответом; теоретический, тренировочный и итоговые зачеты) для реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). Планируется дальнейшее развитие и наращивание потенциала системы ДПО ПК ФИПИ. На основании лицензии от 07.09.2015 № 036509 на право оказания образовательных услуг (дополнительное профессиональное образование), выданной Департаментом образования города Москвы, серия 77ЛО1 № 0007317, в 2021 г. ФГБНУ «ФИПИ» провел обучение специалистов системы образования субъектов РФ, в том числе экспертов, привлекаемых к проверке развернутых ответов участников ГИА, на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 72 академических часов по 10 учебным предметам;

2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 академических часов по 11 учебным предметам.

Общее число специалистов системы образования субъектов РФ, прошедших обучение в ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 г. по программам ДПО ПК, – 2941 слушателей из 81 субъекта РФ и из заграничных МИД РФ. Проведены следующие мероприятия:

- информирование органов исполнительной власти о графике проведения курсов повышения квалификации ФГБНУ «ФИПИ»;

- размещение на сайте ФГБНУ «ФИПИ» графика проведения курсов повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), Правил приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым во ФГБНУ «ФИПИ», форм заявок;

- выполнение работ по разработке учебно-методических материалов (материалы лекций и семинаров с презентациями, предметная диагностика, диагностическое тестирование, тренинги по проверке заданий с развернутым ответом, теоретический, тренировочный и итоговые зачеты) для реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);

- оформление учебной и распорядительной документации (приказы, журналы, книги регистрации выдачи удостоверений);

- заключение договоров с заказчиками образовательной услуги. В 2021 г. заключено 912 договоров на оказание образовательной услуги по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) с юридическими и физическими лицами;

- генерирование и рассылка логинов и паролей для обеспечения доступа слушателей в дистанционную систему обучения;

- загрузка учебно-методических материалов в дистанционную систему обучения;

- внесение сведений о выданных документах в ФИС ФРДО;

- оформление и рассылка документов заказчикам образовательной услуги (договоры, удостоверения, бухгалтерские документы).

Организовано проведение курсов повышения квалификации по следующим программам:

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 72 академических часов:

– с 25.01.2021 по 25.02.2021 по предметам русский язык (ЕГЭ), биология (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ) обучилось 543 специалиста из 59 субъектов Российской Федерации;

– с 15.03.2021 по 15.04.2021 по предмету география (ЕГЭ) обучилось 98 специалистов из 44 субъектов Российской Федерации;

– с 20.09.2021 по 22.10.2021 по предметам математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), литература (ЕГЭ) обучилось 511 специалистов из 69 субъектов Российской Федерации;

– с 08.11. по 10.12.2021 по предметам русский язык (ЕГЭ), история (ЕГЭ), химия (ЕГЭ) обучилось 513 специалистов из 75 субъектов Российской Федерации;

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 академических:

– с 01.02.2021 по 16.02.2021 по предметам математика (ОГЭ), химия (ОГЭ), обществознание (ОГЭ) обучилось 356 специалистов из 45 субъектов Российской Федерации;

– с 22.03.2021 по 06.04.2021 по предметам физика (ОГЭ), английский язык (ОГЭ), история (ОГЭ) обучилось 168 специалистов из 33 субъектов Российской Федерации;

– с 11.10.2021 по 29.10.2021 по предметам география (ОГЭ), обществознание (ОГЭ) обучилось 282 специалиста из 50 субъектов Российской Федерации;

– с 15.11.2021 по 03.12.2021 по предметам биология (ОГЭ), информатика (ОГЭ), английский язык (ОГЭ) обучилось 454 специалиста из 56 субъектов Российской Федерации.

Из года в год устойчиво растет число слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ: 2019 г. – 1361; 2020 г. – 1547; 2021 г. – 1681.

5.6. Выполнение пункта 42 плана работы: обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования, информирование общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования

В 2021 г. проводилась следующая работа.

1. Осуществлялось обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования:

– актуализированы методические материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;

– проведен вебинар со специалистами ЦОКО и председателями предметных комиссий Чеченской Республики по вопросам проведения анализа ГИА в 2021 г. и составления статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г.;

– подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации для просмотра офлайн специалистами системы образования видеозаписи онлайн-семинаров (вебинаров) по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г. по 12 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) и китайский язык (ведущие вебинаров – руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам); видеозаписи переданы в РЦОИ субъектов Российской Федерации посредством закрытой сети передачи данных (информация о передаче видеозаписей в субъекты Российской Федерации была направлена в ОИВ письмом Рособнадзора от 17.09.2021 № 04-359);

– при взаимодействии с пресс-службой Рособнадзора руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА проведены 12 видеоконсультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ 2022 г. и итоговому сочинению в 2021/22 учебном году (записи видеоконсультаций опубликованы на ресурсах Рособнадзора и на сайте ФИПИ).

Подробнее данное направление деятельности освещено в разделах о выполнении п. 20 и 38 Плана работ ФИПИ на 2021 г.

2. Осуществлялась информационно-просветительская деятельность в области педагогических измерений и оценки качества образования. В целях информирования общественности и заинтересованных лиц по вопросам оценки качества образования проведены следующие мероприятия со СМИ с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ» (по поручению Рособнадзора):

– 10.02.2021 – участие в мероприятии Рособнадзора совместно со СМИ перед началом итогового собеседования по русскому языку;

– 17.03.2021 – участие в прямом эфире еженедельной онлайн-программы «Образовательная среда», тема «ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Как сдавать в 2021 г.?» (О.А. Решетникова);

– 14.04.2021 – на канале «Утро России» интервью по вопросам итогового сочинения (Е.А. Зинина);

– в апреле в газете «Московский комсомолец» прошло 11 круглых столов «ЕГЭ – это про100!» о стратегии подготовки к экзамену за оставшееся время, новшествах ЕГЭ-2021, о самых частых ошибках на экзамене (в организации и проведении принимали участие специалисты ФИПИ);

- 23.06.2021 участие в мероприятии «Я СДАЛ ЕГЭ» онлайн паблик-ток «Выпускной марафон «ЕГЭ – это просто!» (с участием руководителей комиссий по русскому языку, литературе, математике, химии, географии);
- 02.07.2021 – участие в паблик-токе онлайн марафона «ЕГЭ – это просто!», проводимого Рособрнадзором совместно с медиа-холдингом «Московский комсомолец» (О.А. Котова, С.С. Крылов);
- 06.07.2021 – участие в итоговой пресс-конференции руководителя Рособрнадзора в ТАСС в онлайн-режиме (О.А. Решетникова);
- 26.08.2021 – подготовка публикации о совершенствовании ЕГЭ для газеты «Московский комсомолец» (О.А. Котова);
- 02.09.2021 – подготовка публикации об изменениях КИМ ЕГЭ для газеты «Московская правда» (О.А. Котова);
- 10.09.2021 – на канале «Утро России» интервью по вопросам изменения моделей ЕГЭ–2022 (Е.А. Зинина);
- в октябре при взаимодействии с пресс-службой Рособрнадзора руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА проведено 12 видеоконсультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ 2022 года и итоговому сочинению в 2021/22 учебном году (записи видеоконсультаций опубликованы на ресурсах Рособрнадзора и на сайте ФИПИ);
- 25–26.11.2021 – участие в конференции по оценке качества образования Рособрнадзора и «Академии просвещения» (О.А. Котова, С.В. Орехова, Е.Б. Рыжко).
- 07.12.2021 – участие в качестве спикера в «Марафоне функциональной грамотности», проводимом «Академией просвещения» (О.А. Решетникова).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выполнения работ ФГБНУ «ФИПИ» за 2021 г. показал успешность деятельности Института по всем направлениям.

Деятельность ФГБНУ «ФИПИ» соответствовала приоритетам образовательной политики Российской Федерации. Выполняемые работы были направлены в том числе на реализацию указов и поручений Президента Российской Федерации и установленных задач. В зоне внимания ФИПИ находились следующие ключевые задачи государственной образовательной политики.

1. Повышение объективности результатов ГИА в части оценивания экзаменационных работ в условиях постоянного совершенствования контрольных измерительных материалов и перехода на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), а также приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021))
2. Повышение результативности и востребованности научных исследований, укрепление научного потенциала института.
3. Нарращивание экспертного потенциала института.
4. Совершенствование и пополнение открытых банков заданий.
5. Совершенствование моделей ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе в направлении ориентированности на личностный, системно-деятельностный подходы.
6. Поэтапная разработка в соответствии с новым ФГОС перспективных экзаменационных моделей, участие в формировании единого образовательного пространства в целях управления содержанием ЕГЭ и ОГЭ, в том числе по информатике и ИКТ в компьютерной форме.
7. Совершенствование механизма обсуждения экзаменационных моделей и работы НМС.
8. Совершенствование научно-методического обеспечения обработки результатов экзаменов.
9. Совершенствование материалов для системы подготовки экспертов ПК субъектов Российской Федерации, в том числе развитие системы дистанционного обучения, справочной и методической поддержки экспертов.
10. Развитие системы ДПО ПК.
11. Совершенствование технологии производства КИМ и обеспечение режима безопасности.

12. Развитие российских и международных контактов ФИПИ.
13. Развитие внебюджетной деятельности института.
14. Развитие и укрепление кадрового потенциала института и совершенствование механизма управления институтом, оптимизация структуры ФГБНУ «ФИПИ».
15. Повышение информационной открытости института.
16. Развитие материальной базы ФИПИ, совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ».

В 2021 г. были награждены ведомственными наградами 11 специалистов ФГБНУ «ФИПИ».

Объявлена благодарность Рособнадзора Вербицкой Марии Валерьевне.

Награждена Почетной грамотой Рособнадзора Лискова Татьяна Евгеньевна.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Министерства просвещения Российской Федерации присвоено Решетниковой Оксане Александровне, Котовой Ольге Алексеевне.

Почетный знак «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации присвоен Демидовой Марине Юрьевне, Зининой Елене Андреевне.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Артасов Игорь Анатольевич, Добротин Дмитрий Юрьевич, Лискова Татьяна Евгеньевна, Рохлов Валерьян Сергеевич, Цыбулько Ирина Петровна, Чернышова Оксана Владимировна.

Основные задачи ФГБНУ «ФИПИ» на 2022 год

1. Реализация Программы развития ФГБНУ «ФИПИ», направленной на улучшение деятельности Института (в соответствии с п. 20 Правил оценки мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312).

2. Совершенствование механизма управления Институтом (совершенствование структуры ФГБНУ «ФИПИ» в целях ее оптимизации и повышения эффективности).

3. Совершенствование инфраструктуры Института (развитие материально-технической базы, в том числе оснащение современной компьютерной техникой).

4. Развитие кадрового потенциала Института (увеличение численности работников, выполняющих научные исследования и разработки, совершенствование работы комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, сохранение опытных кадров и целесообразное их обновление, обучение молодых и перспективных кадров).

5. Комплексные задачи в рамках основной деятельности Института:

- разработка и совершенствование научно-методических материалов и методик для обеспечения объективной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 г.;
- разработка научно-методических, аналитических материалов, методических рекомендаций для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) 2022 и 2023 гг., совершенствования предметных методик на основе экспертно-аналитической деятельности по итогам анализа результатов ГИА 2022 г. и проведения специализированных мониторингов системы общего образования;
- подготовка аналитических материалов, разработка и совершенствование нормативно-технологических и методических документов, определяющих содержание и структуру КИМ для государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 г., процедур допуска к ГИА 2023 г. (включая перспективные экзаменационные модели), иных процедур оценки качества образования (с учетом российских и международных исследований качества подготовки обучающихся, апробационных исследований);
- разработка и совершенствование научно-методических материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации;
- разработка контрольных измерительных материалов для проведения ГИА и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА, включая измерительные материалы для процедур допуска к ГИА (по результатам проведения научных исследований);
- определение контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (по результатам проведения научных исследований);
- организационно-техническое обеспечение формирования и ведения информационных ресурсов.

6. Комплексные задачи в рамках иной деятельности Института:

- участие в конкурсах на проведение прикладных научно-исследовательских, опытно-экспериментальных, научно-методических и проектных работ в области содержания и оценки качества образования;
- наращивание экспертного потенциала Института, проведение (по запросу) научно-методической оценки (экспертизы) измерительных материалов, образовательных программ, проектов, учебных изданий, других материалов в области общего образования;
- популяризация результатов научно-методической деятельности ФГБНУ «ФИПИ» (разработка, издание и распространение продукции на бумажном или электронном носителе, содержащей результаты научной деятельности Института, в том числе развитие журнала «Педагогические измерения», проведение конференций, семинаров, совещаний по вопросам содержания и оценки качества образования, совершенствование работы сайта ФГБНУ «ФИПИ»);
- развитие образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечение консультационно-методической поддержки научных и педагогических кадров и других работников системы образования в области содержания и оценки качества образования;
- расширение и углубление российских и международных контактов ФИПИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Организационная структура ФГБНУ «ФИПИ» в 2021 году.

Утверждена приказом директора ФГБНУ «ФИПИ» от 30.06.2021 № 80/1-П



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Общие сведения об Ученом совете ФГБНУ «ФИПИ» 2021 года

Ученый совет ФИПИ действует с 2005 г. В соответствии с п. 3.12 Устава ФГБНУ «ФИПИ» коллегиальным органом управления Института является Ученый совет (далее – Совет). В соответствии с п. 3.14 Устава ФГБНУ «ФИПИ» основными функциями Совета являются обсуждение и принятие решений по следующим вопросам:

- рассмотрение направлений научно-исследовательской деятельности Института;
- обсуждение планов, хода реализации и итогов прикладных научно-исследовательских работ;
- вынесение рекомендаций Институту и Рособрнадзору по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и мониторинга системы общего образования;
- выдвижение выдающихся научных трудов, результатов научных исследований, изобретений на присуждение наград; выдвижение специалистов, внесших большой вклад в развитие образования и науки Российской Федерации, на награждение ведомственными наградами.

Руководит деятельностью Ученого совета его председатель – А.Б. Безбородов, доктор исторических наук, профессор, ректор Российского государственного гуманитарного университета, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по истории. Заместителем председателя Ученого совета является О.А. Решетникова, директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук.

Положение об Ученом совете Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», с п. 3.12–3.15 Устава Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений») согласовано письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 21.12.2021 № 10-58-901/10-4484 и утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 194-П.

В 2021 г. в целях выполнения п. 5 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 26.03.2021 № ТГ-П8-3871: «актуализировать составы экспертных групп и учебно-методических советов, включить в их

состав педагогических работников и руководителей образовательных организаций» – усовершенствована деятельность Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»: в состав Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» включены пять новых членов по решению Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» (протокол от 08.10.2021 № 2). Новый состав Ученого совета согласован письмом Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора от 21.12.2021 № 10-58-901/10-4484 и утвержден приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 21.12.2021 № 193-П).

Ученый совет ФГБНУ «ФИПИ» включает в себя 32 члена (из них 12 докторов наук, 18 кандидатов наук) из 20 учреждений:

«Московская высшая школа социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы;

ГБОУ города Москвы «Школа № 1329»;

ГБОУ города Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских»;

ГБОУ города Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катуква»;

Донской государственный технический университет;

Институт кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН;

Казанский (Приволжский) федеральный университет;

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет);

Московский педагогический государственный университет;

Московский технологический университет;

Московский центр качества образования;

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;

Российская академия образования;

Российский государственный гуманитарный университет;

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена;

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

Федеральный институт педагогических измерений;

Центр педагогического мастерства города Москвы.

Состав Ученого совета Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень
1.	Безбородов Александр Борисович	председатель Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ», ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет», научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по истории, доктор исторических наук
2.	Решетникова Оксана Александровна	заместитель председателя Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ», директор ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
3.	Зинина Елена Андреевна	ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ»
4.	Басюк Виктор Стефанович	вице-президент Российской академии образования, доктор психологических наук
5.	Болотов Виктор Александрович	профессор, академик РАО, научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования, доктор педагогических наук
6.	Вербицкая Мария Валерьевна	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по иностранным языкам, доктор филологических наук
7.	Демидова Марина Юрьевна	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по физике, доктор педагогических наук
8.	Добротин Дмитрий Юрьевич	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по химии, кандидат педагогических наук

9.	Дудова Людмила Васильевна	профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», кандидат филологических наук
10.	Ефремова Надежда Федоровна	профессор, заведующая кафедрой «Педагогические измерения» Донского государственного технического университета, доктор педагогических наук
11.	Зинин Сергей Александрович	профессор кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе, доктор педагогических наук
12.	Котова Ольга Алексеевна	заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» по научно-методической работе, кандидат исторических наук
13.	Крылов Сергей Сергеевич	декан факультета прикладной математики и физики ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по информатике и ИКТ, кандидат физико-математических наук
14.	Лискова Татьяна Евгеньевна	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию, кандидат педагогических наук
15.	Лобжанидзе Александр Александрович	профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В.П. Максаковского ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», президент Ассоциации учителей географии России, руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по географии, доктор педагогических наук
16.	Музаев Анзор Ахмедович	руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кандидат технических наук

17.	Новикова Лариса Васильевна	учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских», кандидат педагогических наук
18.	Полежаева Мария Викторовна	начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований Центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ», кандидат педагогических наук
19.	Орехова Светлана Васильевна	руководитель Центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ»
20.	Рохлов Валерьян Сергеевич	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по биологии, кандидат педагогических наук
21.	Саленко Вениамин Борисович	учитель биологии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1329», кандидат биологических наук
22.	Самсонов Павел Иванович	директор, учитель математики высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катукова», кандидат педагогических наук
23.	Семенов Алексей Львович	директор Института кибернетики и образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН, профессор, академик РАН и РАО, доктор физико-математических наук
24.	Степанова Марина Владимировна	и.о. руководителя Центра педагогических измерений, кандидат педагогических наук
25.	Татур Александр Олегович	эксперт отдела развития инструментария оценки качества образования Московского центра качества образования, научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», кандидат физико-математических наук

26.	Файзуллина Альбина Раисовна	доцент кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат политических наук
27.	Флид Виталий Рафаилович	заведующий кафедрой физической химии им. Я.К. Сыркина Института тонкой химической технологии ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», профессор, доктор химических наук
28.	Цыбулько Ирина Петровна	ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по русскому языку, кандидат педагогических наук
29.	Чельшкова Марина Борисовна	главный специалист Федерального центра аккредитации специалистов здравоохранения Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, доктор педагогических наук
30.	Шамигулова Оксана Алексеевна	директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», кандидат педагогических наук
31.	Шаулин Валентин Николаевич	заведующий кафедрой менеджмента в сфере образования «Московской высшей школы социальных и экономических наук» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор
32.	Ященко Иван Валерьевич	научный руководитель ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства», ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по математике, кандидат физико-математических наук

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Общие сведения о составе научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2021 года в 2021 году

Научно-методические советы (НМС) создаются на основе п. 3.16 Устава ФГБНУ «ФИПИ» и являются общественными, постоянно действующими совещательными органами при ФГБНУ «ФИПИ».

Положение о научно-методических советах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» утверждено приказом ФГБНУ «ФИПИ» от 07.10.2020 № 140-П.

Основными задачами НМС являются:

– обсуждение научно-методических подходов к разработке экзаменационных моделей контрольных измерительных материалов по учебным предметам;

– экспертиза проектов документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов (кодификаторов, спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ) по учебным предметам; обсуждение поступивших в ФГБНУ «ФИПИ» замечаний и предложений по итогам широкого общественно-профессионального обсуждения указанных проектов документов; экспертиза открытых вариантов КИМ, перспективных моделей КИМ, аналитических и научно-методических материалов;

– обсуждение основных направлений совершенствования научно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации, а также иных процедур оценки качества образования.

В 2021 г. в целях выполнения п. 5 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 26.03.2021 № ТГ-П8-3871: «актуализировать составы экспертных групп и учебно-методических советов, включить в их состав педагогических работников и руководителей образовательных организаций» – усовершенствована деятельность научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ»:

– обновлены составы НМС по всем предметам (приказ ФГБНУ «ФИПИ» от 29.09.2021 № 130-П);

– включены 39 новых членов НМС, из них 30 из числа педагогических работников и руководителей, в том числе образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;

– утверждены новые председатели НМС по трём предметам: по русскому языку (М.Н. Русецкая, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина), математике (Д.В. Ливанов, ректор Московского физико-технического института

(государственный университет)), информатике (А.Л. Семенов, директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук»).

В 2021 г. составы НМС по 11 предметам включают в себя 189 специалистов – входят высококвалифицированных научных и педагогических работников 70 организаций из 23 субъектов Российской Федерации: учебных заведений, Российской академии наук, отраслевых академий, других научно-исследовательских организаций и учреждений (число членов НМС в каждом НМС колеблется от 11 до 25 человек). В НМС по разным предметам входит 88 докторов наук (46,6% от общего числа членов НМС), 64 кандидата наук (33,9%), 37 членов НМС (19,5%) не имеют научной степени, но известны как заслуженные учителя РФ, опытные методисты, авторы учебных книг; 80% членов НМС являются руководителями различных уровней.

Таблица 1

Представленность в составе НМС вузов и других учреждений

№	Учреждение	Число членов НМС
1	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»	14
2	ФГБУ «Российская академия образования»	5
3	ФГБУ «Российская академия наук»	12
4	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	3
5	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	4
6	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	13
7	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	6
8	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	5
9	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	6
10	ФГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова»	1

11	ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи»	1
12	ФГБОУ ВО «Московский технологический университет» (МИРЭА)	1
13	ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» (МГЮА)	3
14	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	1
15	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тереза	1
16	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	1
17	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	1
18	ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина»	1
19	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1
20	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
21	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4
22	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»	1
23	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»	1
24	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»	1
25	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	1
26	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	1
27	ФГОБУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	3
28	ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»	2
29	ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»	2

30	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»	3
31	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	1
32	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	1
33	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина»	1
34	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»	3
35	ГБОУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	2
36	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	4
37	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2
38	ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова»	1
39	ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	1
40	ФГБОУ «Ростовский государственный медицинский университет»	1
41	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»	1
42	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	1
43	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	2
44	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	1
45	Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации	1
46	ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	3
47	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	3
48	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
49	НОУ ВПО «Смоленский гуманитарный университет»	1
50	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Мининский университет)»	1

51	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	1
52	ФГАУ ВПР «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1
53	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
54	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
55	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания»	1
56	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	1
57	АНО ПО «Международная академия информационных технологий «ИТ ХАБ»	1
58	Ростелеком Информационные Технологии	1
59	ООО «МТС информационные технологии»	1
60	Российская медиакомпания IVI.ru	1
61	ГАУ г. Москвы «Центр цифровизации образования»	1
62	ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр качества образования» (МЦКО)	2
63	ГБОУ «Городской методический центр» Департамента образования г. Москвы	1
64	ГБОУ «Центр педагогического мастерства»	2
65	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	8
66	Общеобразовательные организации	31
67	Издательства	2
	Итого	189

Таблица 2

Члены НМС

№	Научно-методические советы	Доктора наук	Кандидаты наук	Члены НМС без ученой степени	Общее число членов НМС
1	НМС по русскому языку	12	4	2	14
2	НМС по математике	7	7	6	22

3	НМС по иностранным языкам	9	9	3	20
4	НМС по литературе	8	8	3	20
5	НМС по истории	5	2	7	16
6	НМС по обществознанию	7	7	1	14
7	НМС по географии	9	2	3	12
8	НМС по физике	10	4	–	16
9	НМС по биологии	6	9	3	16
10	НМС по химии	5	3	3	11
11	НМС по информатике и ИКТ	10	9	6	17
	Итого	88	64	37	189
	От общего числа членов НМС	46,6%	33,9%	19,5%	

Таблица 3

Председатели научно-методических советов ФГБНУ «ФИПИ» 2021 года

№	Председатели НМС	ФИО	Место работы
1	Русский язык	Русецкая Маргарита Николаевна	ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», профессор, доктор педагогических наук
2	Математика	Ливанов Дмитрий Викторович	ректор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», доктор физико-математических наук
3	Обществознание	Блажеев Виктор Владимирович	ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)», кандидат юридических наук

4	География	Чистяков Кирилл Валентинович	директор Института наук о Земле Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования, доктор географических наук
5	История	Петров Андрей Евгеньевич	начальник Аналитического управления Аппарата Совета Федерации, Ответственный секретарь Российского исторического общества, кандидат исторических наук
6	Иностранный язык	Евтеев Сергей Валентинович	начальник управления языковой подготовки и Болонского процесса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», профессор кафедры немецкого языка, кандидат филологических наук
7	Литература	Иванова Светлана Вениаминовна	научный руководитель Института стратегии развития образования РАО, кандидат педагогических наук, доктор философских наук
8	Биология	Ребриков Денис Владимирович	проректор по научной работе, профессор Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, доктор биологических наук
9	Химия	Мажуга Александр Георгиевич	научный руководитель Российского химико-технологического университет им. Д.И. Менделеева, доктор химических наук

10	Информатика	Семенов Алексей Львович	директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук», профессор, академик Российской академии наук, академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук
11	Физика	Стриханов Михаил Николаевич	директор института нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», доктор физико-математических наук

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Общие сведения о составах комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году

Комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (КР КИМ ГИА), создаются приказом Рособнадзора в соответствии с Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденными приказом Рособнадзора от 17.12.2013 № 1274 (зарегистрирован Минюстом России 06.03.2014, регистрационный № 31534), с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 05.08.2016 № 1376 (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2016, регистрационный № 43957), и действуют в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», регламентирующие вопросы обращения и защиты конфиденциальной информации, в том числе по защите конфиденциальности контрольных измерительных материалов;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953).

Составы КР КИМ ГИА утверждены приказом Рособнадзора от 27.07.2021 № 1057¹.

ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с указанным приказом осуществляет обеспечение деятельности КР КИМ ГИА в рамках доведенных Институту лимитов бюджетных обязательств.

В целях обеспечения деятельности КР КИМ ГИА утверждены необходимые приказы.

В состав КР КИМ ГИА входят методисты, научные работники, специалисты органов управления образованием, учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Члены КР КИМ ГИА выполняют следующие виды работ по научно-методическому обеспечению ГИА:

- разработка КИМ;
- консультирование в период проведения экзаменов в целях оперативного реагирования на вопросы, поступающие из регионов по «горячей линии»;
- анализ замечаний и предложений, относящихся к вариантам КИМ, и подготовка ответов на поступившие замечания и предложения;
- анализ результатов ЕГЭ прошлого года и подготовка Аналитического отчета по результатам ЕГЭ;
- подготовка методических рекомендаций для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ;
- разработка учебно-методических материалов для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом работ участников ЕГЭ;
- проведение перепроверки отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ (по заказу Рособнадзора), консультирование предметных комиссий и конфликтных комиссий субъектов РФ по вопросам содержания КИМ и критериев оценивания;
- ведение Федерального банка тестовых материалов и пополнение открытых банков тестовых заданий;
- участие в научно-исследовательской работе ФГБНУ «ФИПИ».

Статистическая информация о составе КР КИМ ГИА представлена в приведенных ниже таблицах.

¹ В производстве КИМ ЕГЭ задействованы не только члены КР КИМ ГИА, но и другие группы специалистов: внешние эксперты (специалисты в области содержания образования), специалисты в области педагогических измерений, тестологи, программисты, операторы и администраторы, редакторы и корректоры, техники и другие специалисты.

Учреждения, представленные в комиссиях по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Учреждение	Число членов КР КИМ ГИА
1	Общеобразовательные учреждения	44
2	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	11
3	ФГБУ «Российская академия наук»	2
4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»	15
5	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	5
6	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	9
7	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	4
8	ГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	6
9	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
10	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	5
11	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	2
12	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	7
13	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	1
14	ФГАОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	1
15	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	2

16	ФГБУ ДПО Института повышения квалификации «Высшие курсы иностранных языков Министерства иностранных дел Российской Федерации»	1
17	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	13
18	ГАОУ «Московский центр качества образования»	3
19	ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»	7
20	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	1
21	ЧОУ ДПО «Московский центр непрерывного математического образования»	1
22	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	2
23	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	1
24	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	1
25	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	1
26	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	1
27	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»	1
28	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	1
29	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	1
30	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П.Огарева»	1
31	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»	1
32	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	1
33	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
34	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1
35	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет	1

	им. М.В. Ломоносова»	
36	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»	1
37	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	2
38	ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»	1
39	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	1
40	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1
41	ЧОУ ДПО Центр «ВИВА!» города Тольятти Самарской области	1
42	Издательство «Русское слово»	1
Итого		165

Статистические данные по составу комиссий по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

№	Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без ученой степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Всего
1	Русский язык	1	11	5	11	6	17
2	Математика	1	8	3	9	3	12
3	Обществознание	–	11	4	9	6	15
4	Биология	–	7	7	6	8	14
5	Химия	–	5	4	5	4	9
6	Физика	2	7	–	9	–	9
7	Литература	1	1	5	4	3	7
8	География	1	2	4	4	3	7
9	История	4	3	6	10	3	13
10	Английский язык	2	13	4	17	2	19
11	Французский язык	–	5	2	6	1	7
12	Немецкий язык	–	3	3	6	–	6
13	Испанский язык	–	2	5	7	–	7
14	Китайский язык	–	5	3	7	1	8
15	Информатика и ИКТ	1	6	8	9	6	15
	ИТОГО	13	89	63	119	46	165

Численность членов КР КИМ ГИА в динамике

Предмет	2013 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	19	20	15	14	14	18	16	17
Математика	10	13	14	12	12	12	12	12
Физика	9	14	14	13	13	10	9	9
Химия	7	8	7	8	8	8	8	9
Биология	8	12	13	14	14	12	12	14
География	7	7	6	8	8	8	6	7
Литература	6	9	7	7	7	7	9	7
Обществознание	8	16	16	17	17	15	14	15
История	9	28	16	16	16	15	14	13
Иностранные языки	37	65	48	47	47	55	49	47
Информатика и ИКТ	14	14	10	14	14	18	18	15
Итого	166	206	166	170	170	178	167	165

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Статистическая информация о внешних экспертах КИМ в 2021 году

Составы экспертов, привлекаемых к проведению научно-методической и психометрической экспертизы контрольных измерительных материалов, были направлены в Рособrnадзор письмами ФГБНУ «ФИПИ», их состав согласован письмом Рособrnадзора от 12.08.2021 № 499/21. Число экспертов ФГБНУ «ФИПИ» составляет 258 специалистов (с учетом пяти специалистов, проводящих тестологическую экспертизу).

№	Учреждение	Число экспертов
1	Общеобразовательные учреждения	108
2	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»	30
3	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	11
4	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	5
5	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	5
6	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	3
7	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	6
8	ФГБНУ «Российская академия образования»	3
9	ФГБУ «Российская академия наук»	7
10	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина»	2
11	ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
12	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	5
13	ФГАОУ ВО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»	1
14	ГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	2
15	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный	1

	исследовательский университет) «МАИ»	
16	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	3
17	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	3
18	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
19	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1
20	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»	4
21	ФГАО ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова»	1
22	ФГБУ «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н.Ф. Гамалеи Министерства здравоохранения России»	1
23	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	2
24	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»	4
25	ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»	1
26	ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»	2
27	АНО ВО «Российский новый университет»	2
28	ЧОУ ВО Института программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна»	1
29	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	1
30	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	2
31	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	2
32	ФКОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», г. Рязань	1

33	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	2
34	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	1
35	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	1
36	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»	1
37	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	1
38	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	3
39	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
40	ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования»	1
41	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	1
42	ФГОБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	1
43	ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»	11
44	ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»	2
45	ГБОУ города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования» г. Москвы	1
46	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России	1
47	Издательства	2
48	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	1
	ИТОГО	253

Внешние эксперты КИМ

Предмет	Доктора наук	Кандидаты наук	Без ученой степени	Представители от высшего образования	Представители от общего образования	Общее число экспертов
Русский язык	–	12	6	10	8	18
Математика	2	2	18	16	6	22
Физика	–	7	13	15	5	20
Химия	1	6	4	10	1	11
Биология	1	14	8	9	14	23
География	1	8	4	10	3	13
Литература	1	7	6	4	10	14
Обществознание	1	13	11	13	12	25
История	4	11	15	15	15	30
Иностранные языки	–	20	28	28	20	48
Информатика	–	4	25	16	13	29
Итого	11	104	138	146	107	253
Тестологическая экспертиза	–	1	4		5	5
Итого	11	105	142	146	112	258
<i>От общего числа экспертов</i>	4,3%	40,7%	55%	56,6%	43,4%	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Перечень семинаров и вебинаров, организованных
ФГБНУ «ФИПИ»**

1. 12.02.2021 – вебинар с представителями ОИВ и предметных комиссий Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики по вопросам организации подготовки региональных предметных комиссий с учетом проблем, выявленных при проведении ЕГЭ в 2020 г.
2. 15.03.2021 – вебинар для предметных комиссий Саратовской области по биологии, литературе и английскому языку.
3. Апрель 2021 г. – 24 очных семинара (при поддержке МЦКО в г. Москве) с участием 1059 ведущих экспертов предметных комиссий из всех субъектов Российской Федерации для председателей (заместителей председателей) региональных предметных комиссий по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2021 г. по 14 предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык и китайский язык).
4. Май 2021 г. – 16 вебинаров (14 по ЕГЭ и 2 по ОГЭ) для полного состава предметных комиссий по вопросам оценивания развернутых ответов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (16 видеозаписей вебинаров переданы в РЦОИ всех субъектов Российской Федерации).
5. 25.06.2021 – вебинар для предметной комиссии по литературе Республики Коми по вопросам оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по литературе.
6. 05.07.2021 – вебинар со специалистами ЦОКО и председателями предметных комиссий Чеченской Республики по вопросам проведения анализа ГИА в 2021 г. и составления статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г.
7. Октябрь 2021 г. при взаимодействии с пресс-службой Рособнадзора руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА проведено 12 видеоконсультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ 2022 г. и итоговому сочинению в 2021/22 учебном году (записи видеоконсультаций опубликованы на ресурсах Рособнадзора).
8. Октябрь 2021 г. – подготовлены ФГБНУ «ФИПИ» и направлены в ОИВ письмом Рособнадзора от 17.09.2021 № 04-359 видеозаписи онлайн-семинаров (вебинаров) для специалистов системы образования по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г. по 12 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) и китайский язык.

9. 09.11.2021 – совещание ВКС с представителями РЦОИ, ПК Республики Марий Эл по вопросам проведения содержательного анализа результатов ГИА 2021 г. на региональном уровне.
10. 10.11.2021 – совещание ВКС с представителями РЦОИ Красноярского края по вопросам проведения содержательного анализа результатов ГИА 2021 г. на региональном уровне.
11. 11.11.2021 – совещание ВКС с представителями ОИВ, РЦОИ, ПК Московской области по вопросам проведения содержательного анализа результатов ГИА 2021 г. на региональном уровне.
12. 18.11.2021 – встреча с делегацией Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.
13. 15.12.2021 – заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ» по теме «О деятельности ФГБНУ «ФИПИ» по обеспечению объективности проверки экзаменационных работ ЕГЭ и содержательного анализа результатов ГИА по учебным предметам в субъектах Российской Федерации».
14. 22.12.2021 – совещание ВКС с представителями ОИВ, РЦОИ, ПК Владимирской области по вопросам организации работы предметных комиссий и проведения содержательного анализа результатов ГИА на региональном уровне.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень мероприятий 2021 года с участием специалистов ФГБНУ «ФИПИ»

В целом в семинарах, совещаниях Рособрнадзора, в научных конференциях, семинарах приняли участие 41% основного персонала учреждения (79 человек).

№	Научное мероприятие	Веб-сайт конференции (если имеется)	Место и дата проведения	ФИО докладчика	Тема доклада
1	«Мировые люди» студии «Гринвич»		ВКС, 17.01.2021	Масловец О.А.	О новых тенденциях в изучении иностраных языков
2	Всероссийский международный научно- образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас в дистанционном формате»	http://confucius- vsru.ru/kitajskij-kompas/	ВКС, 20.01.2021	Малых О.А.	Проведение мастер- класса по подготовке к ЕГЭ
3	Всероссийская научно- практическая конференция «ФГОС общего образования. От школьных исследований к большой науке»	https://edu- eao.ru/vserossijskaya-nauchno- prakticheskaya-konferentsiya- fgos-obshhego-obrazovaniya- ot-shkolnyh-issledovanij-k- bolshoj-nauke/	г. Москва, 27.01.2020	Демидова М.Ю.	Особенности КИМ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР-11 по физике в 2020 г. Перспективные направления развития содержания

					школьного курса физики
4	Семинар с лицами, привлекаемыми для обучения членов предметной комиссии по обществознанию, задействованных при проверке выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ в 2021 г. в городе Москве		Семинар на базе ГАОУ ДПО Московский центр качества образования (дистанционный режим), 01.02.2021	Лискова Т.Е.	Согласованные подходы к проверке выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию
5	IX Международная научно-практическая конференция Тотального диктанта «Динамические процессы в современном русском языке»	https://istina.msu.ru/conferences/351391769/	Москва – Рязань, Фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант», 30.01.2021–07.02 2021	Арутюнова Е.В.	Между лингвистической точностью и методической целесообразностью: о правилах в новом объяснительном орфографическом словаре для начальной школы

6	IX Международная научно-практическая конференция Тотального диктанта «Динамические процессы в современном русском языке»	https://istina.msu.ru/conferences/351391769/	Москва – Рязань, Фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант», 30.01.2021–02.02.2021	Арутюнова Е.В.	Об основаниях кодификации пунктуационных норм
7	Научно-практическая конференция «Проблемы и аспекты преподавания математики в 5–11 классах»	http://mpgu.su/anonsyi/nauchno-prakticheskaja-konferencija-problemy-i-aspekty-prepodavaniya-matematiki-v-5-11-klassah/	г. Москва, 12.02.2020	Семенов А.В.	Система оценивания заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по математике
8	Семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА 2021 г. по обществознанию» с учителями Белгородской области		ВКС ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 17.02.2021	Лискова Т.Е	Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА 2021 г. по обществознанию

9	Рабочая встреча с представителями Комитета образования Еврейской АО		24.02.2021	Котова О.А., Орехова С.В., Рыжко Е.Б.	К вопросу работы предметных комиссий региона
10	Рабочая встреча с представителями Комитета по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций Республики Саха (Якутия)		26.02.2021	Решетникова О.А.	Вопросы проведения ГИА–2021
11	Круглый стол «Концептуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с развитием современной науки, новые научные знания в школе» в рамках проекта «Московский педагогический форум»	https://www.mos.ru/news/item/89207073/	01.03.2021	Добротин Д.Ю.	ГИА–2021 по химии

12	Вебинар издательства «Просвещение»	https://uchitel.club/events/novy-i-umk-po-obshhestvoznaniyu-osnova-sovremennogo-uroka-po-fgos/	Вебинар, издательство «Просвещение», 17.03.2021	Лискова Т.Е.	Новый УМК по обществознанию – основа современного урока по ФГОС
13	Первый Московский педагогический форум	https://www.youtube.com/watch?v=j5PMdC8Zpto	Вебинар на базе ГБОУ ДПО Городской методический центр города Москвы, 18.03.2021	Лискова Т.Е.	Развивающий потенциал учебного предмета «Обществознание»
14	Международная научно-практическая конференция «Диалог учителя и ученика в современном литературном образовании» (XXIX Голубковские чтения)	https://golubkov.jimdo.com	г. Москва, МПГУ, 18.03.2021–19.03.2021	Беляева Н.В.	Учебный диалог как способ формирования российской гражданской идентичности на уроках по родной русской литературе в основной школе

15	Международная научно-практическая конференция «Диалог учителя и ученика в современном литературном образовании» (XXIX Голубковские чтения)	https://golubkov.jimdo.com	г. Москва, МПГУ, 18.03.2021– 19.03.2021	Зинин С.А.	От диалога с учителем – к диалогу с текстом (к проблеме формирования читательской грамотности на уроках литературы)
16	Ежегодное собрание Новосибирского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»	https://edu54.ru/community/user/22339/blog/10260/	Онлайн на базе Новосибирского государственного педагогического университета, 30.03.2021	Артасов И.А.	Перспективная модель ЕГЭ по истории
17	11 семинаров по согласованию подходов к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2021 г. для председателей (заместителей		г. Москва ГАОУ ДПО Московский центр качества образования, март–апрель 2021 г.	Котова О.А., Орехова С.В., Рыжко Е.Б., Брага Т.В., руководители и члены комиссий	Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 г. на

	председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации для Московского центра качества образования			по разработке КИМ ГИА	основе выявленных затруднений в оценивании экзаменационных работ прошлых лет
18	24 очных семинара для председателей (заместителей председателей) предметных комиссии субъектов Российской Федерации по 14 учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык и китайский язык)		г. Москва, 01.04.2021–23.04.2021	Котова О.А., Орехова С.В., Рыжко Е.Б., Брага Т.В., руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА	О согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2020 году
19	Семинар с учителями г. Москвы, задействованных при проверке выполнений		Семинар на базе ГАОУ ДПО Московский центр	Лискова Т.Е.	Согласованные подходы к проверке выполнения заданий

	заданий с развернутым ответом контрольных работ по обществознанию (9 класс)		качества образования (дистанционный режим), 16.04.2021		с развернутым ответом по обществознанию (основная школа). Практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ГИА в предыдущие годы по обществознанию
20	Всероссийское совещание руководителей образовательных организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования субъектов Российской Федерации «Векторы развития дополнительного	https://iom48.ru/news/vserossijskoe-soveshhanie-rukovoditelej-obrazovatelnyh-organizacij-dopolnitelnogo-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya/	Минпросвещения России на площадке Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Демидова М.Ю.	ЕГЭ–2021 по предметам естественнонаучного цикла

	профессионального педагогического образования: возможности, результаты, перспективы»		просвещения Российской Федерации, 16.04.2021		
21	11 видеоконсультаций Марафон совместно с медиахолдингом «Московский комсомолец» в рамках проекта «ЕГЭ – это про100!»	https://vk.com/video/@rosobrn_adzor	12.04.2021–23.04.2021	Цыбулько И.П., Яценко И.В., Лискова Т.Е., Крылов С.С., Зинин С.А., Артасов И.А., Гиголо А.И., Рохлов В.С., Вербицкая М.В., Добротин Д.Ю., Лобжанидзе А.А.	Особенности экзаменационных моделей ЕГЭ–2021
22	Вебинар для учителей и преподавателей химии «Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии»		г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова 27.04.2021	Добротин Д.Ю., Стаханова С.В., Свириденкова Н.В.	Особенности подготовки к ЕГЭ по химии

23	Семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА 2021 г. по обществознанию с учителями Республики Хакассия		г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дистанционный режим), 05.05. 2021	Лискова Т.Е.	О содержании контрольных измерительных материалов 2021 г. и оценивания экзаменационных работ по обществознанию
24	Он-лайн-конференция для учителей химии Московского международного салона «Образование»		19.05.2021	Добротин Д.Ю.	Перспективная модель ЕГЭ по химии
25	Выездное совещание по вопросу введения цифрового портфолио как средства фиксации и учета индивидуальных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в г. Санкт-Петербурге		21.05.2021	Котова О.А.	

26	Совещание с представителями Министерства образования и науки Республики Калмыкия		21.05.2021	Решетникова О.А., Орехова С.В.	
27	Секция «Русский язык в современном мире» в рамках XXVII Всероссийской межведомственной военно- научной конференции «Развитие теории и практики применения войсковой ПВО Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях»		Смоленск, Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского, 16.05.2021– 17.05.2021	Арутюнова Е.В.	Русская орфография арабских личных имен. В размышлениях о правилах
28	Совещание в формате проектной сессии «Моделирование методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом		26.05.2021	Степанова М.В.	

	профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»				
29	Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного образования»	https://edsoo.ru/26_05_2021_sostoyalos_Vserossijskoe_prosvetitelskoe_meropriyatie_Obnovlenie_soderzhaniya_i_metodik_prepodavaniya_predmetov_estestv.htm	26.05.2021	Демидова М.Ю., Рохлов В.С.	Обновление ФГОС в оценочной инструментариим по физике, биологии
30	16 вебинаров: 2 вебинара по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ в 2021 г. по учебным предметам русский язык, математика; 14 вебинаров по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 г.	Видеозаписи переданы в РЦОИ субъектов Российской Федерации посредством закрытой сети передачи данных. Информация о передаче видеозаписей в субъекты Российской Федерации была направлена в ОИВ письмом ФГБНУ «ФИПИ» от 18.05.2021 № 240/21	Май 2021 г.	Руководители и члены комиссий по разработке КИМ ГИА по учебным предметам	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2021 г.

	по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык и китайский язык				
31	Летняя школа МГУ для учителей обществознания «Обществознание как учебный предмет: актуальные теоретические и методические вопросы»		г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дистанционный режим), 01.06.2021	Лискова Т.Е	«Новый УМК «Обществознание Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. (6–9 кл.)» как основа урока по ФГОС»
32	XXVI Международная конференция NATE	https://nate.misis.ru/	05.06.2021	Вербицкая М.В.	Доклад на заключительном пленарном заседании

33	Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху (ЕЕИА–2021)	https://instrao.ru/index.php/novosti-in-anonsy/novosti/item/3809-mezhdunarodnaya-konferenciya-obrazovatelnoe-prostranstvo-v-informacionnuyu-epohu-eeia-2021	Москва, ФГБНУ «ИСРО РАО», 08.06.2021	Беляева Н.В.	Подготовка учителя к преподаванию родной русской литературы в основной школе
34	Онлайн-программа «Образовательная среда»		09.06.2021	Решетникова О.А.	«ЕГЭ–2021. Как проходит экзаменационная кампания?»
35	Заседание Орфографической комиссии РАН	https://www.ruslang.ru/ortho	г. Москва, ИРЯ РАН, 20.06.2021	Арутюнова Е.В.	Русская орфография арабских имен и других восточных имен со сходной моделью
36	Онлайн мероприятие Летней школы учителей химии «Вызовы современности и химическое образование»	http://www.chem.msu.ru/rus/SummerSchool2021/program2021.pdf	22.06.2021	Добротин Д.Ю., Снастина М.Г., Медведев Ю.Н., Стаханова С.В.,	Особенности заданий перспективной модели КИМ ЕГЭ

				Свириденкова Н.В., Молчанова Г.Н.	2022 г.
37	Онлайн-публичное шоу «Я СДАЛ ЕГЭ» «Выпускной марафон «ЕГЭ – это просто!», проводимого Рособранзором совместно с медиа-холдингом «Московский комсомолец» (с участием руководителей комиссий по русскому языку, литературе, математике, химии, географии)	https://vk.com/video/playlist/-177236306_1	23.06.2021	Котова О.А., Орехова С.В., Цыбулько И.П., Зинин С.А., Лобжанидзе А.А., Добротин Д.Ю., Яценко И.В.	
38	Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов "Русский язык" и "Литература"	https://instrao.ru/index.php/novosti-anonsy/novosti/item/3822-vserossiyskoe-prosvetitel'skoe-meropriyatie-obnovlenie-soderzhaniya-i-metodik-prepodavaniya-predmetov-russkiy-yazyk-i-literatura	г. Москва, ФГБНУ «ИСРО РАО», 29.06.2021	Зинин С.А.	Универсальный кодификатор в контексте проблем содержания литературного образования

39	Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов "Русский язык" и "Литература"»	https://instrao.ru/index.php/novosti-i-anonsy/novosti/item/3822-vsrossiyskoe-prosvetitel'skoe-meropriyatie-obnovlenie-soderzhaniya-i-metodik-prepodavaniya-predmetov-russkiy-yazyk-i-literatura	г. Москва, ФГБНУ «ИСРО РАО», 29.06.2021	Беляева Н.В.	Особенности структуры и содержания примерной рабочей программы по литературе для основного общего образования
40	Совещание по содержанию контрольных измерительных материалов для иностранных граждан (мигрантов)		01.07.2021	Решетникова О.А., Поляков М.А., Котова О.А., Степанова М.В., Зинина Е.А.	
41	Августовский вебинар для учителей Республики Башкортостан		23.08.2021	Демидова М.Ю.	Направления совершенствования оценочного инструментария, соответствующего требованиям ФГОС
42	Областное августовское совещание педагогических		24.08.2021	Артасов И.А.	О перспективной модели ЕГЭ

	работников Свердловской области				по истории
43	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования – 2021 Ханты-Мансийского автономного округа	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1441-arkhiv-konferentsij-2021-god/mezhregionalnaya-konferentsiya-po-voprosam-razvitiya-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-24-avgusta-2021-goda/7489-obshchaya-informatsiya	24.08.2021	Котова О.А.	О перспективных моделях ЕГЭ
44	Августовский педсовет	https://mosobr.tv/	г. Москва, 25.08 2021	Саплина Е.В.	Итоги и перспективы ЕГЭ по обществознанию
45	Августовское совещание учителей истории и обществознания Волгоградской области		г. Волгоград, 25.08.2021	Лобанов И.А.	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках с истории

46	Вебинар для регионов Урала издательства «Просвещение»	https://events.prosv.ru/uploads/2021/08/additions/wlPF6u5M0IsThkS1NjH7r1OHdGZnOW4CYsUDuEe.pdf	24.08.2021	Артасов И.А.	Изменения в модели ЕГЭ по истории в 2022 г.
47	Семинар по обсуждению апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью в системе СПО	https://edsoo.ru/Seminar_ob_aprobacii_met.htm	г. Махачкала, 11.09.2021	Лобанов И.А.	Методики преподавания по общеобразователь- ным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
48	Семинар по обсуждению апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной		г. Москва, 13.09.2021	Лобанов И.А.	Методики преподавания по общеобразователь- ным (обязательным) дисциплинам с учетом

	направленностью в системе СПО				профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
49	Семинар по обсуждению апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью в системе СПО		г. Оренбург, 20.09.2021	Лобанов И.А.	Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
50	Семинар для учителей физики г. Москвы «Направления развития инструментария для оценки учебных достижений по физике в условиях цифровизации образования»	http://www.enap.info/announcements/seminar-napravleniya-sovershenstvovaniya-kim-po-fizike-s-uchyotom-cifrovizacii-obrazovaniya/	22.09.2021	Демидова М.Ю.	Особенности цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике: модели

					заданий и основные результаты их апробации. КИМ по ОГЭ по физике в компьютерной форме
51	Семинар «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы»	https://news.myseldon.com/ru/news/index/259360090	г. Ессентуки, филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 23.09.2021– 24.09.2021	Беляева Н.В.	Участие без доклада
52	3 вебинара в рамках участия в Дне английского языка		Издательство «Просвещение», 15.09.2021– 29.09.2021	Вербицкая М.В.	

53	Августовское совещание работников образования Челябинской области		30.09.2021	Лобанов И.А.	Нормативные требования к обществоведческому курсу в условиях принятия новой редакции ФГОС ООО
54	Научно-практическая конференция «Обновление содержания и методик преподавания предметной области "Общественно-научные предметы"»	https://youtu.be/egbJMRllZVQ	г. Москва, 01.10.2021	Лобанов И.А.	Формирование способов познавательной деятельности обучающихся, заявленных в Примерной рабочей программе по обществознанию с учетом дефицитов заявленных в ОГЭ и ЕГЭ

55	IV Всероссийский съезд учителей истории и обществознания в рамках Всемирного конгресса школьных учителей истории	https://historyrussia.org/sobytiya/foto/4-oktyabrya-2021-goda-otkrylsya-iv-vserossijskij-s-ezd-uchitelej-assotsiatsii-uchitelej-istorii-i-obshchestvoznaniya.html	04.10.2021	Артасов И.А.	Вопросы совершенствования КИМ ЕГЭ по истории
56	Международный конгресс учителей истории	http://school.historians.ru/	г. Москва, 04.10.2021– 06.10.2021	Саплина Е.В.	Что и как оцениваем на уроках истории и обществознания
57	12 видеоконсультаций в рамках программы «На все 100!» по вопросам подготовки к ЕГЭ 2022 г. и итоговому сочинению в 2021/22 учебном году (проведены руководителями и членами комиссий по разработке КИМ ГИА при взаимодействии с пресс-службой Рособнадзора)	Записи видеоконсультаций опубликованы на ресурсах Рособнадзора: https://vk.com/video/@rosobrnadzor	г. Москва, Институт кино и телевидения (ГИТР) 05.10ю2021– 22.10.2021	Лобжанидзе А.А., Максимов А.А., Лискова Т.Е., Стрыгин С.Е., Добротин Д.Ю., Яценко И.В., Артасов И.А., Цыбулько И.П., Зинин С.А., Крылов С.С., Вербицкая М.В.,	Подготовка к ЕГЭ в 2022 г.

				Федоров А.В., Зинина Е.А.	
58	12 онлайн-семинаров (вебинаров) для специалистов системы образования по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г. по 12 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) и китайский язык	Записи онлайн-семинаров (вебинаров) направлены в ОИВ письмом Рособнадзора от 17.09.2021 № 04-359. Видеозаписи онлайн-семинаров (вебинаров) для специалистов системы образования по вопросам изменения КИМ ЕГЭ 2022 г.	Октябрь 2021 г.	Лобжанидзе А.А., Максимов А.А., Лискова Т.Е., Стрыгин С.Е., Добротин Д.Ю., Яценко И.В., Артасов И.А., Цыбулько И.П., Зинин С.А., Крылов С.С., Вербицкая М.В.	Подготовка к ЕГЭ в 2022 г.
59	Международная научно-практическая конференция НОПриЛ «Языки и культуры в глобальном образовательном пространстве»	https://lang.hse.ru/announcements/493393770.html	08.10.2021	Вербицкая М.В.	Об изменениях в КИМ ЕГЭ по английскому языку 2022 г.
60	Всероссийская научно-	https://edsoo.ru/Vserossijskaya	13.10.2021	Демидова М.Ю.	

	практическая конференция «Единая критериальная система оценки в общем образовании»	_nauchno_prakticheskaya_kofe renciya_Edinaya_kriterialnaya _sistema_ocenki_v_obschem_ obrazovanii_.htm			
61	Региональный образовательный интенсив «вуз – учителям»		г. Москва, 14.10.2021	Лобанов И.А.	Примерная рабочая программа по обществознанию
62	I Всероссийская научно- методическая конференция «Обеспечение качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации – ФГОС» (организатор ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования	https://youtu.be/0IMjNZw23tw	г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дистанционный режим), 15.10.2021	Лискова Т.Е.	Развитие системы оценки качества обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: что нужно знать и уметь учителю?

63	II Международная научно-практическая видеоконференция «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху»	http://mpgu.su/anonsyi/ii-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-videokonferencija-chtenie-i-literaturnoe-obrazovanie-v-cifrovuju-jepohu/	г. Москва, МПГУ, 14.10.2021– 15.10.2021	Беляева Н.В.	К вопросу о технологиях цифровой трансформации школьного литературного образования
64	II Международная научно-практическая видеоконференция «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху»	http://mpgu.su/anonsyi/ii-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-videokonferencija-chtenie-i-literaturnoe-obrazovanie-v-cifrovuju-jepohu/	г. Москва, МПГУ, 14.10.2021– 15.10.2021	Зинин С.А.	Анализ и интерпретация прецедентных текстов, историко-функциональный аспект
65	Уральская школа для учителей химии	https://uspu.ru/news/otkrytie-uralskoy-shkoly-dlya-uchiteley-khimii/	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 15.10.2021– 16.10.2021	Стаханова С.В., Свириденкова Н.В., Молчанова Г.Н.	Актуальные вопросы современного химического образования в условиях реализации ФГОС
66	Всероссийское совещание «Актуальные вопросы в		19.10.2021– 22.10.2021	Решетникова О.А.,	Проблематика реализации ФГОС в

	<p>области общего образования. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) и иных оценочных процедур в 2021 году и перспективы на 2022 год»</p>			<p>Котова О.А., Орехова С.В.</p>	<p>контексте подготовки к ЕГЭ 2022 г. Актуальные вопросы организации работы предметных комиссий и анализа результатов экзаменов в контексте подготовки к ГИА 2022 г.</p>
67	<p>Всероссийское совещание «Актуальные вопросы в области общего образования. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) и иных оценочных процедур в 2021 году и перспективы на 2022 год»</p>		<p>Октябрь – декабрь 2021 г.</p>	<p>Орехова С.В., Рыжко Е.Б.</p>	<p>Проведение консультаций региональных специалистов 51 субъекта Российской Федерации по вопросам проведения анализа</p>

					результатов ГИА и оценивания деятельности субъектов Российской Федерации в соответствии с Критериями качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2021 г. в части установленной компетенции ФГБНУ «ФИПИ»
--	--	--	--	--	---

68	X ежегодная международная конференция Евразийской Ассоциации оценки качества образования	https://eaoko.org/ru/events/EAOKO-2021.html	22.10.2021– 23.10.2021	Решетникова О.А.	Эволюция содержания национальнальных экзаменов в Российской Федерации: направления и перспективы
69	Всероссийское просветительское мероприятие по темам, связанным с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов в рамках подготовки региональных образовательных систем Российской Федерации к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования, проводимого		27.10.2021	Яценко И.В.	

	Минпросвещения России и ИСРО РАО				
70	Межрегиональная сессия «Волга – пересечение народов, языков, литератур»	https://www.chuvsu.ru/news/sostoyalas-mezhregionalnaya-metodicheskaya-sessiya-volga-peresechenie-narodov-yazykov-literatur/	Республика Чувашия, г. Чебоксары, 27.10.2021–29.10.2021	Беляева Н.В.	Формирование российской гражданской идентичности в процессе изучения русской родной литературы с позиций учебного диалога
71	Вебинар для учителей истории Иркутской области		28.10.2021	Артасов И.А.	Модель единого государственного экзамена по истории в 2022 г.: особенности обновленных заданий

72	Семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА 2022 г. по обществознанию с учителями Иркутской области»		Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дистанционный режим), 10.11.2021	Лискова Т.Е.	О содержании контрольных измерительных материалов 20212 года и оценивания экзаменационных работ по обществознанию
73	Рабочая встреча с представителями федеральных учреждений по подготовке к проведению совещания с представителями субъектов РФ по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности		ВКС, 10.11.2021	Котова О.А.	Введение ФГОС

	обучающихся и согласованию позиций по вопросам повестки				
74	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности	http://philol.teacher.msu.ru	г. Москва, МГУ, 11.11.2021– 13.11.2021	Беляева Н.В., Зинин С.А.	
75	Мастер-классы, организуемые «Республиканским центром мониторинга качества образования» Республики Татарстан		в рамках мероприятий, проводимых Казанским федеральным университетом 11.11.2021– 13.11.2021	Масловец О.А.	
76	Совещание с представителями федеральных учреждений по подготовке к проведению совещания с представителями субъектов РФ по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных ФГОС и		16.11.2021 г.	Котова О.А.	Внедрение ФГОС

	формированию функциональной грамотности обучающихся				
77	Межрегиональная конференция для специалистов организаций дополнительного профессионального образования «Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения»		17.11.2021	Артасов И.А.	Изменения контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по истории
78	Всероссийская конференция «Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения»	https://cloud.prosv.ru/s/yDcts5MKBsNap86	г. Москва, издательство «Просвещение», 17.11.2021	Саплина Е.В.	Новые возможности учебника для подготовки к итоговой аттестации

79	Всероссийская конференция «Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения»	https://www.youtube.com/watch?v=V1mzN9rkGTI	г. Москва, издательство «Просвещение», 18.11.2021	Лискова Т.Е.	Потенциал УМК по обществознанию («Сферы. 6–11. Авторы О.А. Котова и Т.Е. Лискова) для подготовки к ВПР и ГИА на основе ФГОС
80	Всероссийская конференция «Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения».	https://www.youtube.com/watch?v=V1mzN9rkGTI	г. Москва, Издательство «Просвещение», 18.11.2021	Лобанов И.А.	Примерная рабочая программа и Примерная основная образовательная программа как ориентиры обновления содержания обществоведческого образования

81	Всероссийская предметная неделя «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»	https://prosv.ru/news/show/6607.html	г. Москва, группа компаний «Просвещение», 19.11.2021	Беляева Н.В.	Проблемы воспитания в школьном курсе «Родная литература (русская)»
82	Международная научная конференция «Жизнь языка», посвященная памяти М.В. Панова	https://www.ruslang.ru/sites/default/files/2021-11/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf	Москва, ИРЯ РАН, 19.11.2021–21.11.2021	Арутюнова Е.В.	Академические правила орфографии. И все-таки они хорошие!
83	Всероссийский педагогический форум «Со словарем по жизни»	https://xn--80adfe4alise3isb.xn--p1ai/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-	Организатор мероприятия – Минпросвещения России. Операторами мероприятия выступили ФГБУ	Арутюнова Е.В.	Орфографический словарь Д.Н. Ушакова вчера, сегодня и завтра

		<u>%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%84%d0%be%d1%80%d1%83%d0%bc/</u>	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» и Научно-образовательный союз «Родное слово» 26.11.2021		
84	Конференция по оценке качества образования Рособнадзора и «Академии просвещения»		25.11.2021– 26.11.2021	Котова О.А., Орехова С.В., Рыжко Е.Б.	Совершенствование предметных методик
85	Всероссийская научно-практическая конференция «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС»		Москва, издательство «Национальное образование», Национальный институт качества образования, 25.11.2021– 26.11.2021	Арутюнова Е.В.	Русская орфография – пространство взаимодействия культур

86	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика текста. Современный учебник в поисках автора, ученика и учителя»	https://drive.google.com/file/d/1bCQpAfXBOatmYuQ6t-NNZXygWedGHZyi/view	г. Санкт-Петербург, 03.12.2021	Беляева Н.В.	Участие без доклада
87	Международная научная конференция HSE LED Conference, проводимой НИУ «Высшая школа экономики»	https://lang.hse.ru/news/540302382.html	03.12.2021	Вербицкая М.В.	Совершенствование преподавания иностранных языков
88	«Марафон функциональной грамотности», проводимый Академией Минпросвещения России	https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktionalnoygramotnosti/	07.12.2021	Решетникова О.А.	Совершенствование предметных методик
89	Городской вебинар для учителей биологии образовательных организаций города Москвы		09.12.2021	Рохлов В.С.	Особенности КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2021 г.
90	Круглый стол «Стратегия подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранным языкам 2022 года» МБОУ ДО		16.12.2021	Басова И.А.	Совершенствование преподавания иностранных языков

	«Научно-информационно-методический центр» городского округа г. Уфы Республики Башкортостан				
91	Вебинар по обществознанию для учителей Белгородской области		22.12.2021	Лискова Т.Е.	Совершенствование преподавания обществознания

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Сведения о публикациях штатных сотрудников ФГБНУ «ФИПИ» за 2021 год

№	Вид публикации (статья, глава в монографии, монография и другие)	Библиографическая ссылка (ГОСТ Р 7.0.5-20085)	Идентификатор (DOI, ISSN, ISBN, Scopus EID и WoS Accession Number)
1	Статья	Решетникова О.А. Подходы к формированию умения писать связный текст в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных учебных предметов // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
2	Статья	Решетникова О.А. Особенности перспективных моделей контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
3	Статья	Полежаева М.В., Орехова С.В., Рыжко Е.Б., Нурминский А.И. Апробация заданий перспективных моделей КИМ ЕГЭ // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
4	Статья	Левинская М.А. О подходах к формированию групп субъектов Российской Федерации для обмена экзаменационными работами в рамках перекрестной проверки развернутых ответов участников ЕГЭ // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375

Русский язык			
5	Учебное пособие	И. П. Цыбулько, С. Л. Иванов, И. П. Васильевых, Р. А. Доцинский, О. М. Крайник. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: «Национальное образование, 2021. – 112 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1447-6
6	Учебное пособие	И. П. Цыбулько, С. Л. Иванов, И. П. Васильевых, Р. А. Доцинский, О. М. Крайник. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021. – 368 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1448-3
7	Учебное пособие	И. П. Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Национальное образование, 2021. – 368 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1449-0
8	Учебное пособие	И. П. Цыбулько, Т. Н. Малышева, Е. В. Швецова. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 12 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021. – 96 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1471-1
9	Учебное пособие	И. П. Цыбулько, Т. Н. Малышева, Е. В. Швецова. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021. – 240 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1472-8
10	Учебное пособие	И. П. Цыбулько, Т. Н. Малышева. ОГЭ. Русский язык. Итоговое собеседование: типовые варианты : 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021. – 192 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1473-5

11	Учебное пособие	В. Н. Александров, О. И. Александрова. ОГЭ. Русский язык. Отличный результат / [В. Н. Александров, О. И. Александрова]; под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021. – 480 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1474-2
12	Пособие	Дощинский Р.А., Егораева Г.Т., Смирнова М.С. ЕГЭ – 2022. Русский язык. 12 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2021	ISBN: 978-5-377-17239-0
13	Учебное пособие	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 5 класс. Варианты 1–4 / Г.С. Ковалева, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова, Л.О. Рослова, Е.Л. Рутковская – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 80 с. (ФГОС: оценка образовательных достижений)	ISBN: 978-5-09-078030-8
14	Учебное пособие	Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 6 класс. Варианты 1–4 / Г.С. Ковалёва, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова, Л.О. Рослова, Е.Л. Рутковская, Л.А. Рябинина, Т.Ю. Чабан. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 96 с.: ил. (ФГОС: оценка образовательных достижений)	ISBN: 978-5-09-077740-7
15	Учебник	Русский родной язык. 5 класс / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021	ISBN: 978-5-09-075590-0
16	Учебник	Русский родной язык. 6 класс / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021	ISBN: 978-5-09-075595-5

17	Учебник	Русский родной язык. 7 класс / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021	ISBN: 978-5-09-075596-2
18	Учебник	Русский родной язык. 8 класс / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021	ISBN: 978-5-09-075597-9
19	Учебник	Русский родной язык. 9 класс / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. – М.: Просвещение, 2021	ISBN: 978-5-09-075591-7
20	Учебное пособие	ЕГЭ–2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 37 вариантов / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. – М.: Экзамен, 2021. – 368 с.	ISBN: 978-5-377-17257-4
21	Учебное пособие	ОГЭ–2022. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. – М.: Экзамен, 2021. – 240 с.	ISBN: 978-5-377-17364-9
22	Статья	Цыбулько И.П. Новая модель контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
23	Статья	Цыбулько И.П., Крайник О.М., Соловьева Т.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по русскому языку // Педагогические измерения. – 2021. – № 3 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
24	Статья	Дощинский Р.А. Как организовать работу с изменениями в итоговой аттестации, когда все надеются, что ГИА снова не будет // Справочник руководителя образовательного	ISSN: 1727-6594

		учреждения. – 2021. – № 2. – С. 9–25	
25	Статья	Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Шамчикова В.М. Научно-методическое сопровождение Концепции преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 1 (65). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-kontseptsii-prepodavaniya-russkogo-yazyka-i-literatury-s-ispolzovaniem-tsifrovyyh-obrazovatelnyh (дата обращения: 20.11.2021) / (БАК, РИНЦ)	ISSN 1998-0728
26	Статья	Гостева Ю. Н. Содержание работы по формированию грамматического понятия в процессе обучения русскому языку в общеобразовательной школе / Материалы XV Международной научно-практической конференции; под общ. ред. Г.П. Новиковой. – Ярославль; М.: Канцлер, 2021. – 826 с. – С. 201–210	ISBN 978-5-907417-30-4 (РИНЦ)
27	Статья	Арутюнова Е. В. Лингвистические основы современного написания топонимов (к теории орфографического правила) / Арутюнова Е.В., Бешенкова Е.В., Иванова О.Е. // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 2021. – Т. 80. – № 1. – С. 17–37 (БАК)	DOI: 10.31857/S241377150014006-9
28	Статья	Арутюнова Е. В. Динамика орфографических норм современного русского языка и образовательный процесс / Е.В. Арутюнова // Русский язык в школе. – 2021. – Т. 82. № 3. – С. 18–25. – 0,65 (БАК)	DOI: 10.30515/0131-6141-2021-82-3-18-25.
29	Статья	Арутюнова Е. В. Русская орфография арабских личных имен. Материалы к правилу / Е. В. Арутюнова // Русский язык в современном мире: сборник статей по итогам научно-практической конференции (19–20 мая 2021 г.) / под ред. В. Н. Селедцовой, Н. В. Бубновой. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2021. – С. 5–12	

30	Статья	Арутюнова Е. В. Прописные и строчные буквы в собственных именах, прозвищах, псевдонимах, кличках: проект академических правил / Е. В. Арутюнова, Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова // Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова. Культура речи. 2021 (В печати)	
31	Тезисы	Арутюнова Е. В. И все-таки они хорошие! Как убедить в этом читателей академических правил русской орфографии [тезисы доклада] / Е. В. Арутюнова // Материалы Международной научной конференции «Жизнь языка». К 100-летию со дня рождения М. В. Панова. 19–21 ноября 2021 г. / Рос. акад. наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – М., 2021. – С. 7–8. – URL: https://www.ruslang.ru/sites/default/files/2021-11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%202.11.pdf	
32	Лексикографическая работа	Арутюнова Е. В. Академический электронный ресурс «Академос». URL: https://orfo.ruslang.ru/ . Добавлено в 2021 г. 153 статьи, внесены поправки в 19 статей (на 03.11.2021). Совместно с Е. В. Бешенковой, О. Е. Ивановой	
33	Статья	Арутюнова Е. В. Как кошка может стать банкой / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга первая [сборник научно-популярных статей]; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.: Городец, 2021. – С. 214–215	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-10-2 (книга 1)

34	Статья	Арутюнова Е. В. Как гривы превратились в лес и горы / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга первая [сборник научно-популярных статей]; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.: Городец, 2021. – С. 216–218	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-10-2 (книга 1)
35	Статья	Арутюнова Е. В. Буды и Будапешт / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга первая [сборник научно-популярных статей] ; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.: Городец, 2021. – С. 219–220	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-10-2 (книга 1)
36	Статья	Арутюнова Е. В. Сопки / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга первая [сборник научно-популярных статей] ; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.: Городец, 2021. – С. 221–222	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-10-2 (книга 1)
37	Статья	Арутюнова Е. В. Что делать орфографисту, если кошка – это коса? / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга первая [сборник научно-популярных статей] ; ред.-сост. Е. Тупицына. – Москва.: Городец, 2021. – С. 223–227	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-10-2 (книга 1)
38	Статья	Арутюнова Е. В. Где живут словари? / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга вторая [сборник научно-популярных статей] ; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.: Городец, 2021. – С. 40–43	ISBN 978-5-907358-15-7 ISBN 978-5-907358-14-0 (книга 2)
39	Статья	Арутюнова Е. В. Ушачок / Е.В. Арутюнова // Сто текстов о языке : в двух книгах / книга вторая [сборник научно-популярных статей] ; ред.-сост. Е. Тупицына. – М.:	ISBN 978-5-907358-15-7

		Городец, 2021. – С. 72–74	ISBN 978-5-907358-14-0 (книга 2)
Литература			
40	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1, 2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
41	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 2. Изд. 3. Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
42	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 9 кл. В 2-х ч. Ч. 1 Изд. 8. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01882-1
43	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 9 кл. В 2-х ч. Ч.2. Изд. 8. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01882-1
44	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: Учебник для 10 кл. В 2-х ч. Ч. 1 Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01885-2
45	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: Учебник для 10 кл. В 2-х ч. Ч. 2 Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01885-2
46	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
47	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
48	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3

49	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч.2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
50	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 9 кл. В 2-х ч. Ч. 1. Изд. 8. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01882-1
51	Учебник	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 9 кл. В 2-х ч. Ч. 2. Изд. 8. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01882-1
52	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
53	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
54	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
55	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
56	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 1. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
57	Учебник	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 кл., БУУ. Ч. 2. Изд. 3. М.: Русское слово, 2021	ISBN 978-5-533-01846-3
58	Учебное пособие	Н. В. Беляева, Л. Н. Гороховская, С. А. Зинин, О. Б. Марьина, Л. В. Новикова, Н. А. Попова. ЕГЭ. Литература: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. С. А. Зинина. — М.: Национальное образование, 2021. — 80 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1439-1

59	Учебное пособие	Н. В. Беляева, Л. Н. Гороховская, С. А. Зинин, О. Б. Марьина, Л. В. Новикова, Н. А. Попова. ЕГЭ. Литература: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. С. А. Зинина. – М.: Национальное образование, 2021. – 208 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).	ISBN 978-5-4454-1440-7
60	Учебное пособие	Н. В. Беляева, Л. В. Новикова, Н. А. Попова, С. А. Зинин, Е. А. Зинина. Итоговое сочинение. Допуск к ЕГЭ. От выбора темы к оцениванию по критериям / Н. В. Беляева, Л. В. Новикова, С. А. Зинин, Е. А. Зинина. – М.: Национальное образование, 2021. – 192 с. (ФИПИ – школе. Итоговое сочинение)	ISBN 978-5-4454-1585-5
61	Учебное пособие	Е. А. Зинина, Л. В. Новикова, А. В. Федоров ОГЭ. Литература: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Л. В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2021. – 64 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1465-0
62	Учебное пособие	А.В. Федоров, Е.А. Зинина. ОГЭ–2022: Литература : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену . Москва : Издательство АСТ, 2021. – 71, (1) с – (ОГЭ–2022. Это будет на экзамене)	ISBN 978-5-17-137679-6
63	Учебное пособие	А.В. Федоров , Е.А. Зинина ОГЭ-2022: Литература : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. – М.: АСТ, 2021 (ОГЭ–2022. 10 вариантов)	ISBN 978-5-17-137679-6
64	Учебное пособие	А.В. Федоров, Е.А. Зинина. ОГЭ–2022: Литература : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. М.: АСТ, 2021 (ОГЭ–2022. Большой сборник тренировочных вариантов	ISBN 978-5-17-137681-9

65	Учебное пособие	Е. А. Зинина, Л. В. Новикова, А. В. Федоров. ОГЭ. Литература: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Л. В. Новиковой. – М.: Национальное образование, 2021. – 176 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1466-7
66	Статья	Зинин С.А., Новикова Л.В. Совершенствование письменной речи старшеклассников при обучении написанию итогового сочинения // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
67	Статья	Зинин С.А., Новикова Л.В. Перспективная модель КИМ ЕГЭ по литературе // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
68	Статья	Зинин С.А., Барабанова М.А., Новикова Л.В., Беляева Н.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по литературе // Педагогические измерения. – 2021. – № 3 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
69	Статья	Зинина Е.А., Барабанова М.А. Об итогах анкетирования субъектов Российской Федерации в 2020 году и мерах, направленных на развитие речи обучающихся // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
Иностранный язык			
70	Учебное пособие	Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-078584-6
71	Учебник	Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс: Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-077560-1 Номер ФПУ 1.3.2.3.2.1

72	Учебник	Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: Учебник. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-077561-8 Номер ФПУ 1.3.2.3.2.2
73	Учебное пособие	Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-085980-6
74	Учебное пособие	М. В. Вербицкая, А. С. Родоманченко, А. Г. Ходакова, И. В. Щукина. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. М. В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2021. – 224 с.; ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).	ISBN 978-5-4454-1429-2
75	Учебное пособие	М. В. Вербицкая, А. С. Родоманченко, А. Г. Ходакова, И. В. Щукина. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / под ред. М. В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2021. – 384 с.; ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1430-8
76	Учебное пособие	Н. Н. Трубанева, Е. Е. Бабушис, А. В. Кащеева. ОГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Н. Н. Трубаневой. — М.: Национальное образование, 2021. – 160 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1455-1
77	Учебное пособие	Н. Н. Трубанева, Е. Е. Бабушис, А. В. Кащеева. ОГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / под ред. Н. Н. Трубаневой. — М.: Национальное образование, 2021. – 304 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1456-8
78	Учебное пособие	М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, Е. Н. Нечаева. ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат / [М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, Е. Н. Нечаева]; под ред. М. В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2021. – 352 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1417-9

79	Статья	Вербицкая М.В., Степанова М.В. Формирование у обучающихся умения создавать связный текст на уроках иностранного языка // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
80	Статья	Вербицкая М.В., Трешина И.В. Особенности перспективных моделей контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский) // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
81	Статья	Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трешина И.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам // Педагогические измерения. – 2021. – № 3 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
82	Статья	Бажанов А.Е., Разина М.В., Фурманова С.Л. Диагностика умений чтения на немецком языке обучающихся основной общеобразовательной школы // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 2. – С. 38–45 (ВАК, РИНЦ)	ISSN 0130-6073
83	Статья	Борисова Е.Г., Фурманова С.Л. Россия: Восток или Запад? Образ России в картине мира современного студента // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2021. – № 2. – С. 17–24 (РИНЦ, ВАК)	ISSN: 2410-7190 DOI: 10.22250/241 - 7190_2021_7_2_17_ 24
84	Статья	Borisova E.G., Furmanova S.L. Textbooks on theoretical disciplines for „Generation Z” students // TSNI 2021 – TEXTBOOK: FOCUS ON STUDENTS' NATIONAL IDENTITY. – М.: ARPHA Proceedings, 2021. С. 185–197 (РИНЦ)	DOI: 10.3897/ap.e4. e0185

85	Статья	Басова И.А. Обучение студентов языковых вузов формулированию заданий как составляющей учебно-педагогического дискурса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Т. 5. – № 158. – С. 44–49	ISSN 1815-9044
86	Статья	Басова И.А. Целесообразность использования аутентичных телесериалов в рамках современных отечественных подходов к обучению иностранным языкам // Сборник научных и учебно-методических трудов. Вып. 18 под ред. проф. С.Г. Тер-Минасовой и доц. М.Г. Бахтиозиной. – М., 2021. – 275 С. 19–26	ISBN 978-5-91304-334-4
87	Статья	Basova I. Educational potential of English textbooks for high school// TSNI 2021 – Textbook: Focus on Students’ National Identity. Vol. 4, Pensoft Publishers, Bulgaria. P .99 – 113	DOI: http://dx.doi.org/10.3897/ap.e4.e0099
88	Статья	Вербицкая М.В., Басова И.А., Трещина И.В. Перспективная модель ЕГЭ по иностранным языкам – коммуникативно-когнитивный подход в действии // Иностранные языки в школе. – №4. – 2021, С. 28 – 36	ISSN 0130-6073
89	Учебник	Вербицкая М.В., К. К. Д., Парсонс Д. Английский язык. 11 класс: Учебник. Углубленный уровень. Forward Вентана-граф 2021 год	ISBN 978-5-09-085098-8
90	Учебно-методическое пособие	Вербицкая М.В., Лубнина Е.Н. Английский язык. 7 класс: Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. Forward Вентана-граф 2021 год	ISBN 978-5-09-089821-8
91	Учебно-методическое пособие	Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. 8 – 9 классы. Устная часть ОГЭ: Практикум. Forward Вентана-граф 2021 год	ISBN 978-5-09-085874-8
92	Учебно-	Вербицкая М.В., Степанова М.В. Английский язык. 6 класс: Практикум: лексика и	ISBN 978-5-09-

	методическое пособие	грамматика. Сборник упражнений. Forward Вентана-граф 2021 год.	089819-5
93	Учебно-методическое пособие	Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П. Английский язык. 5 класс: Практикум: лексика и грамматика. Сборник упражнений. Forward Вентана-граф 2021 год.	ISBN 978-5-09-089817-1
94	Учебное пособие	Ветринская В.В. ЕГЭ–2022. Немецкий язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). – М.: Интеллект-Центр, 2022. – 128 с.	ISBN 978-5-907431-62-1
95	Учебное пособие	Ветринская В.В. ОГЭ–2022. Немецкий язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). – М.: Интеллект-Центр, 2022. – 88 с.	ISBN: 978-5-907431-75-1
96	Статья	Кузьмина Е.В. Проблемы адаптации заимствований в испанской терминологии информационно-коммуникационных технологий / Е.В. Кузьмина // Русский лингвистический бюллетень. – 2021. – № 3(27). – С. 69–72 (ВАК, РИНЦ)	DOI 10.18454/RULB.2021.27.3.21
97	Статья	Кулешова А.В. Способы стимулирования самостоятельного чтения и развития культуры чтения // Проблемы современной лингводидактики. – 2021. – № 17. – С. 38–45	ISBN 5-88018-396-3
98	Статья	Кулешова А.В., Марченкова И.С. Перифраза в лексическом аспекте языка // Казанская наука. – 2021. – № 6. – С. 97–100 (ВАК)	ISSN 2078-9955(print), ISSN 2078-9963(online)
99	Учебно-методическое пособие	Лытаева М.А., Базина Н.В. Немецкий язык. Лексика и грамматика: Сборник упражнений. 5 класс. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-076986-0

100	Учебно-методическое пособие	Лытаева М.А., Базина Н.В. Немецкий язык. Лексика и грамматика: Сборник упражнений. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-077038-5
101	Учебно-методическое пособие	Лытаева М. А., Бим И. Л. Немецкий язык. 9 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-077039-2
102	Учебно-методическое пособие	Лытаева М.А., Люкина Е.В. Вундеркинды. Немецкий язык. 8 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение, 2021	ISBN 978-5-09-085240-1
103	Статья	Фурманова С.Л. Введение в маркетинговый дискурс как предмет факультативных (элективных) занятий // Маркетинговая лингвистика в цифровую эпоху: Сборник научных статей. – М.: Языки народов мира, 2021. С. 116–121 (РИНЦ)	ISBN: 978-5-89191-107-9 eLIBRARY ID: 44970184
104	Статья	Чечиль А.П. Говорящие имена, связанные с профессией или родом деятельности персонажей романов Сан-Антонио // Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение / Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции (14–15 октября 2021 г., г. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева). – Орел; ОГУ имени И.С. Тургенева: Картуш, 2021. – С. 406–411	ISBN 978-5-9708-0947-1
105	Статья	Рукодельникова М.Б. Развитие и контроль навыков аудирования на начальном и продвинутом этапах обучения китайскому языку // Сборник материалов III Международной конференции «Подготовка учителей китайского языка: опыт и	ISBN 978-5-00089-463-7

		перспективы взаимодействия российских и китайских университетов». – Вып. 1. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. – С. 105–114	
106	Статья	Рукодельникова М.Б. Китайский язык в школе: грамматический аспект // Тезисы докладов XXIV Международной научной конференции «Китай, китайская цивилизация и мир. История, современность, перспективы». – ИДВ РАН, 2021. – С. 181 – 183	ISBN 978-5-8381-0390-1
107	Статья	Рукодельникова М.Б. Лексический минимум в школьном учебнике китайского языка // Россия – Китай: история и культура: Сборник статей и докладов участников XIV международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во АН РТ, 2021. С. 240 – 242	ISBN 978-5-9690-0890-8
108	Учебное пособие	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Т. Китайский язык: второй иностранный язык. 5 класс: Рабочая тетрадь. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 108 с.	ISBN 978-5-09-079421-3
109	Учебное пособие	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Т. Китайский язык: второй иностранный язык. 6 класс: Рабочая тетрадь. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 110 с.	ISBN 978-5-09-079633-0
110	Учебное пособие	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Т. Китайский язык: второй иностранный язык. 7 класс: Рабочая тетрадь. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 109 с.	ISBN 978-5-09-079435-0
111	Учебное пособие	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С. Китайский язык: второй иностранный язык. 7 класс: Прописи. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 96 с.	ISBN 978-5-09-079632-3

112	Учебное пособие	Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С. Китайский язык: второй иностранный язык. 8 класс: Прописи. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 96 с.	ISBN 978-5-09-079632-3
113	Статья	Сенина Е. В. Яков Аракин: «Недаром жил» / Е. В. Сенина // Русский Харбин, запечатленный в слове: сборник научных работ / под ред. А.А. Забияко, Г.В. Эфендиевой; пер. на кит. В. Юйци, пер. на англ. О.Е. Цмыкал. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2021. – С. 133–146 (РИНЦ)	ISBN: 978-5-93493-369-3
114	Статья	Забияко А. А. Художественный образ восприятия инокультуры как категория имагопоэтики / А. А. Забияко, Е. В. Сенина // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2021. – Т. 18. – № 1. – С. 166–171 (ВАК, РИНЦ)	DOI 10.31079/1992-2868-2021-18-1-166-171
115	Статья	Коновалова З.А., Мяханова А.Н., Дондокова М.Ю. и др. Закупочно-правовая деятельность России, Китая, Монголии, Республики Кореи: финансово-контрольный аспект // Проблемы экономики и юридической практики. – 2021. – № 1. – С. 175–183 (ВАК, РИНЦ)	ISSN 2541-8025
116	Статья	Масловец О.А. Учебник китайского языка как интенциональное пространство моделирования многомерной действительности / О.А. Масловец // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 7. – С. 19–28 (ВАК, РИНЦ)	ISSN 0130-6073
117	Учебное пособие	Масловец О.А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация. В 2-х ч. (учебное пособие)/ О.А. Масловец. – Ч. 1: М.: ЛИНГВО-БУК, 2021. – 216 с.	ISBN: 978-5-89737-330-7
118	Учебное пособие	Масловец О.А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация. Учебное пособие. В 2-х ч. – Ч. 2. М.: ЛИНГВО-БУК, 2021. – 230 с.	ISBN: 978-5-89737-331-4

119	Учебное пособие	Китайский язык. Лексико-грамматический практикум: Сборник тестовых заданий / сост. М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева; под общ. ред. Е.В. Сениной, Г. Цзюйянь. – М.: ИД ВКН, 2021. – 112 с.	ISBN: 978-5-907086-59-3
120	Статья	Малых О.А. Исследование международной академической мобильности в Китае в контексте трудностей межкультурной адаптации / Г.А. Дугина, О.А. Малых // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2 (56). – С. 8–22 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2076-9121
121	Статья	Малых О.А. Ведение дневника межъязыковых и межкультурных наблюдений как ведущий прием обучения студентов лингвистического профиля / Сборник научных статей: Межкультурное многоязычное образование как фактор социальных трансформаций: становление и развитие научной школы. – М., 2021. – С. 177–181 (РИНЦ)	- eLIBRARY ID: 45750566
122	Монография	Малых О.А. Методика обучения китайскому языку и переводу в полипарадигмальной интерпретации современных педагогических исследований: коллективная монография / В. В. Алексеева, О. Л. Анисова, В. Ю. Вашкявичус [и др.]; под общ. ред. Т. Л. Гурулевой. – М.: ВКН, 2021. – 240 с. (РИНЦ)	DOI 10.54449/9785787318470 ISBN 978-5-7873-1847-0
123	Статья	Степанова М.В., Шамов А.Н. Роль учебника как средства формирования и развития методической компетенции учителя иностранного языка // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – № 6 (ВАК, РИНЦ) (готовится к публикации)	
124	Статья	Степанова М.В. Формирование и развитие гибких навыков учителя иностранного	

		языка средствами методического анализа учебника/УМК // Нижегородское образование. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ) (готовится к публикации)	
125	Статья	Степанова М.В. Школьный учебник/УМК как методический практико-ориентированный потенциал формирования методической компетенции учителя // Шатиловские чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования / Мат-лы Междунар. науч.-практ. конференции (г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, ПОЛИТЕХ-ПРЕСС. 11–12 ноября 2021 г. – 541 с. (РИНЦ)	ISBN 978-5-7422-7513-8 doi: 10.18720/SPBPU/2/id21-146
История			
126	Учебное пособие	И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2021. – 176 с.: ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1437-7
127	Учебное пособие	И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова ОГЭ. История: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2021. – 128 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1463-6
128	Учебное пособие	И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова ОГЭ. История : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. И. А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2021. – 352 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе).	ISBN 978-5-4454-1464-3
129	Статья	Артасов И.А., Мельникова О.Н. Обучение написанию связного текста на уроках истории // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
130	Статья	Артасов И.А., Мельникова О.Н. Особенности перспективной модели КИМ ЕГЭ по истории // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375

131	Статья	Артасов И.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по истории // Педагогические измерения. – 2021. – № 3 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
132	Статья	Курукин И. Между тремя империями: трагедия царя Вахтанга // Знание – сила. – 2021. – № 11. С. 73–79 (РИНЦ)	ISSN 0130-1640ë;
133	Статья	Курукин И.В. Сомнения капитана Черкасского: планы и реальность хивинского похода 1717 года // Известия Саратовского ун-та. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. – 2021. – Т. 21. – Вып. 4. – С. 424–430 (ВАК, РИНЦ)	DOI: https://doi.org/10.18500/1819-4907-2021-21-4-424-430 ISSN 1819-4907 (Print) ISSN 2542-1913 (Online)
134	Статья	Курукин И.В. Цена побед: о стоимости военных кампаний в России XVIII в. // Российская история. – 2021. – № 4. С. 52–59 (ВАК, РИНЦ)	DOI: 10.31857/S086956870016247-2 ISSN 0869-5687
135	Статья	Ланской Г.Н. Социально-научные аспекты теории и историографии документоведения //Делопроизводство. – 2020. – № 2. – С. 48–53 (РИНЦ)	ISBN 978-5-870-573-324

136	Статья	Ланской Г.Н. Особенности развития археографии в условиях цифровой трансформации // Документация в информационном обществе: делопроизводство и архивное дело в условиях цифровой трансформации / доклады и сообщения XXVI Международной научно-практической конференции 7–8 ноября 2019 г. М.: Росархив, ВНИИДАД, 2020. – С. 78–83 (РИНЦ)	ISBN 978-5-89789-162-7
137	Статья	Ланской Г.Н. Теоретические и методические проблемы классификации изобразительных источников в исторических исследованиях // Документальный источник в историческом исследовании и исследовании по истории науки: опыт использования, современные проблемы и задачи. К 100-летию со дня рождения А.А. Зимина / Отв. ред. В.П. Козлов.; отв. сост. И.Н. Ильина. – М.: Архив РАН, 2020 – С. 215–223 (РИНЦ)	ISBN 978-5-6041820-3-1
138	Статья	Ланской Г.Н. Особенности интерпретации российской самодержавной системы пореформенного периода в отечественной и зарубежной историографии // К 100-летию профессора Николая Петровича Ерощкина. История российской государственности: сборник статей / Отв. ред. Т.Г. Архипова, А.С. Сенин. – М.: РГГУ, 2020. – С. 294–306 (РИНЦ)	ISBN 978-5-7281-2966-0
139	Статья	Документоведение, архивоведение и дипломатика как смежные области научно-методического знания // Документальное наследие и историческая наука / Материалы Уральского историко-архивного форума, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете, Екатеринбург, 11–12 сентября 2020 г. / Отв. ред. Л.Н. Мазур – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – С. 278–282 (РИНЦ)	ISBN 978-5-7996-3078-2

140	Статья	Экологическая история как предмет геополитических исследований // Проблемы экологической истории / истории окружающей среды: сборник статей. Вып. II / Сост. и отв. ред. В.И. Дурновцев. – М.: РГГУ, 2020. – С. 99–106 (РИНЦ)	ISBN 978 - 5 - 7281 - 2955 - 4
141	Статья	Lanskoj G.N. Profession of archivist in work with archival documents on new technical supports: norms and practices // Atlanti. International review for modern archival theory and practice. Vol. 30 (2020). Number 2. – P. 10–19 (зарубежное рецензируемое издание)	ISSN 2282 - 9709
142	Статья	Lanskoj G.N. Publication of archival documents in contemporary society: traditional approaches and new technologies // Archives in the service of people – people in the service of archives: relevance in the research of archival science: Peer-reviewed proceedings book – Maribor: AMEU University publishing, 2020. – P. 44–49 (зарубежное рецензируемое издание)	ISBN 978-961-6966-58-0
Обществознание			
143	Учебное пособие	Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 232 с.: ил. (Модульный триактив-курс)	ISBN 978-5-4454-1501-5
144	Учебное пособие	Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 224 с.: ил. (Модульный триактив-курс)	ISBN 978-5-4454-1367-7
145	Учебное пособие	Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 256 с. : ил. (Модульный триактив-курс)	ISBN 978-5-4454-1502-2

146	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.	ISBN 978-5-09-084648-6
147	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.	ISBN 978-5-09-084649-3
148	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.	978-5-09-084650-9
149	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.	ISBN 978-5-09-084651-6
150	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-077269-9
151	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-077944-9
152	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-077945-6
153	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-079328-5
154	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 10 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 96 с.	ISBN 978-5-09-077297-6
155	Учебник	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 11 кл.: Учебник (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.	ISBN 978-5-09-077512-0
156	Учебное	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 6 кл.: (Сферы). – М.:	ISBN 978-5-09-

	пособие	Просвещение, 2021. – 112 с.	078505-1
157	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 7 кл.: (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.	ISBN 978-5-09-084338-6
158	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 8 кл.: (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.	ISBN 978-5-09-076111-6
159	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 9 кл.: (Сферы). – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.	ISBN 978-5-09-076804-7
160	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. – 96 с.	ISBN 978-5-09-077118-4
161	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.	ISBN 978-5-09-077119-1
162	Учебное пособие	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.	ISBN 978-5-09-077168-9
163	Учебное пособие	Мишняева Е. Ю., Рохлов В. С., Котова О. А. Всероссийские проверочные работы. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс: В 2-х ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-084894-7
164	Учебное пособие	Мишняева Е. Ю., Рохлов В. С., Котова О. А. Всероссийские проверочные работы. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс: В 2-х ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.	ISBN 978-5-09-084895-4
165	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2021. – 192 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1445-2

166	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2021. – 464 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1446-9
167	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2021. – 144 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1469-8
168	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2021. – 336 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1470-4
169	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 232 с.: ил.	ISBN 978-5-4454-1501-5
170	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 224 с.: ил.	ISBN 978-5-4454-1367-7
171	Учебное пособие	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Национальное образование, 2021. – 256 с.: ил.	ISBN 978-5-4454-1502-2
172	Статья	Котова О.А., Лискова Т.Е. Эффективные методики обучения написанию связного текста в процессе изучения обществознания // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
173	Статья	Котова О.А., Лискова Т.Е. Перспективная модель КИМ ЕГЭ по обществознанию // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
174	Статья	Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по обществознанию //	ISSN: 2587-9375

		Педагогические измерения. – 2021. – № 3 (ВАК, РИНЦ)	
География			
175	Статья	Лобжанидзе А.А., Барабанов В.В. Перспективная модель КИМ ЕГЭ по географии // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
176	Статья	Лобжанидзе А.А., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В., Дюкова С.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по географии // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
177	Учебное пособие	Барабанов В.В. Навыки XXI века. География. Познавательные и самостоятельные работы. 5 класс Дрофа/Просвещение 2021 г.	ISBN 978-5-09-080230-7
178	Учебное пособие	Барабанов В.В. Навыки XXI века. География. Познавательные и самостоятельные работы. 6 класс Дрофа/Просвещение 2021 г.	ISBN 978-5-09-088656-7
179	Учебник	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В. География. 5 класс ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	ISBN 978-5-09-084830-5
180	Учебное пособие	Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ЕГЭ. География: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. В. В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2021. – 176 с.: ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1433-9
181	Учебное пособие	Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ЕГЭ. География: тематические и типовые экзаменационные варианты : 31 вариант / под ред. В. В. Барабанова. – М.: Национальное образование, 2021. – 336 с.: ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1434-6
182	Учебное	Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ОГЭ. География: типовые	ISBN 978-5-4454-

	пособие	экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Э. М. Амбарцумовой. – М.: Национальное образование, 2021. – 128 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	1459-9
183	Учебное пособие	Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, С. Е. Дюкова. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Э. М. Амбарцумовой. – М.: Национальное образование, 2021. – 352 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1460-5
Математика			
184	Учебное пособие	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ЕГЭ. Математика. Базовый и профильный уровни: типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 144 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1442-1
185	Учебное пособие	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 192 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1443-8
186	Учебное пособие	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 80 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1441-4
187	Учебное пособие	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 256 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1444-5
188	Учебное пособие	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 80 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1467-4
189	Учебное	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, Е. А. Коновалов. ОГЭ. Математика: типовые	ISBN 978-5-4454-

	пособие	экзаменационные варианты : 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2021. – 224 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	1468-1
190	Статья	Ворончагина О.А., Высоцкий И.Р., Трунин А.А., Яценко И.В. Практико-ориентированные математические задачи как средство развития функциональной грамотности // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
191	Статья	Яценко И.В., Высоцкий И.Р., Семенов А.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по математике // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
Информатика			
192	Статья	Крылов С.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по информатике // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
193	Учебное пособие	С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. ЕГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2021. – 256 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1436-0
194	Учебное пособие	С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. ОГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2021. – 144 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1461-2
195	Учебное пособие	С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. ОГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина. – М.: Национальное образование, 2021. – 272 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1462-9

Биология			
196	Учебник для основной школы	Рохлов В.С. (соавторы: С.Е. Мансурова, Е.Ю. Мишняева). Биология. 5 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.	ISBN 978-5-09-085252-4
197	Статья	Рохлов В.С., Шопенская Т.А., Саленко В.Б. Организация работы с учебным текстом по биологии как ресурс развития умений к самообучению // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
198	Статья	Рохлов В.С., Петросова Р.А. Место генетических знаний и умений в системе общего образования и контроль их усвоения // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
199	Статья	Рохлов В.С. Совершенствование КИМ ЕГЭ по биологии для государственной итоговой аттестации старшеклассников // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
200	Статья	Рохлов В.С., Петросова Р.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по биологии // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
201	Учебник для основной школы	Рохлов В.С. (соавторы: С.Б. Трофимов, А.В. Теремов). Биология.9 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2021. – 304 с.	ISBN 978-5-09-085256-2
202	Статья	Рохлов В.С (соавторы: С.Е. Мансурова, А.В. Теремов). О содержании и структуре биологического образования в основной школе // Биология в школе, № 7. – 2021. – С.	ISBN 0320-9660

		15–29	
203	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ 2021. Биология. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2021. – 168с.	ISBN 978-5-377-16200-1
204	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ – 2021. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2021. – 352 с.	ISBN 978-5-377-16166-0
205	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ – 2021. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков. – М.: Экзамен, 2021. – 384 с.	ISBN 978-5-377-16158-5
206	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ – 2021. Биология. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ. – М.: Экзамен, 2021. – 144 с.	ISBN 978-5-377-16189-9
207	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ЕГЭ – 2021. Биология. 30 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2021. – 342 с.	ISBN 978-5-377-16150-9
208	Учебное пособие для средней школы	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ЕГЭ – 2021. Биология. 32 варианта. Типовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2021. – 360 с.	ISBN 978-5-377-16139-4
209	Учебное пособие для	Мазяркина Т.В., Первак С.В. ЕГЭ – 2021. Биология. 14 вариантов. Типовые задания от разработчиков ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2021. – 167 с.	ISBN 978-5-377-16168-4

	средней школы		
210	Учебное пособие для студентов	Петросова Р.А. (соавторы А.В. Теремов и др.). Методика обучения биологии. В 4 ч. Общая биология: Учебно-методическое пособие. – М.: МПГУ, 2021. – 111 с.	ISBN 978-5-4263-0963-0
211	Учебник для средней школы	Петросова Р.А. (соавтор Теремов А.В.). Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Гумманитар ВЛАДОС, 2021. – 223 с.	ISBN: 978-5-907433-32-8
212	Учебник для средней школы	Петросова Р.А. (соавтор Теремов А.В.). Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Гумманитар, ВЛАДОС, 2021. – 215 с.	ISBN: 978-5-907433-34-2
213	Учебное пособие	В. С. Рохлов, Н. В. Котикова, В. Б. Саленко, А. А. Максимов. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. В. С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2021. – 128 с.: ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1431-5
214	Учебное пособие	В. С. Рохлов, Н. В. Котикова, В. Б. Саленко, А. А. Максимов. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. В. С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2021. – 368 с.: ил. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1432-2
215	Учебное пособие	И. А. Бобряшова, Т. А. Галас, В. С. Рохлов, В. Б. Саленко. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. В. С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2021. – 144 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1457-5
216	Учебное пособие	И. А. Бобряшова, Т. А. Галас, В. С. Рохлов, В. Б. Саленко. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. В. С. Рохлова. – М.: Национальное образование, 2021. – 400 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1458-2

217	Статья	Fedorov D.A., Knorre D.A., Kolbasova G.D., Neretina T.V. Mitochondrial genome of <i>Pseudopotamilla reniformis</i> (Annelida: Sabellidae) // Mitochondrial DNA, part B 2021	ISSN: 2380-2359
218	Учебное пособие	Грум-Гржимайло О.А., Фофанова Е.Г., Борисанова А.О., Разгон И.Л. Тренажер по биологии. Подготовка к ЕГЭ: 20 вариантов. – Ростов н/Д.: Феникс. – 237 с.	ISBN: 978-5-222-34559-7
219	Статья	E. Bubnova, O. Grum-Grzhimaylo, I. Maximova, D. Nikitin, A. Kachalkin. Biomass, diversity and physiological features of fungi in the littoral soils of Shokalsky Island (Kara Sea) // Polar Biology (Scopus) 2021	
Физика			
220	Учебное пособие	М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо. ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. М. Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2021. – 160 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	
221	Учебное пособие	М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо. ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. М. Ю. Демидовой. – М.: Национальное образование, 2021. – 400 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1450-6
222	Учебное пособие	Е. Е. Камзеева ОГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Е. Е. Камзеевой. – М.: Национальное образование, 2021. – 128 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1451-3
223	Учебное пособие	Е. Е. Камзеева. ОГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Е. Е. Камзеевой. – М.: Национальное образование, 2021. – 352 с.: ил. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1475-9

224	Монография	Бражников М.А. Два века учебника физики в России (История методики обучения физике в России сквозь призму становления учебника физики) / М.А. Бражников, Н.А. Пурышева. – М.: Прометей, 2021. – 750 с.	ISBN 978-5-4454-1476-6
225	Учебное пособие	Лукашева Е.В., Чистякова Н.И. ЕГЭ – 2021. Физика. 45 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен. – 494 с.	ISBN 978-5-00172-102-4
226	Учебное пособие	Лукашева Е.В., Чистякова Н.И. ЕГЭ – 2021. Физика. 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен. – 127 с.	ISBN: 978-5-377-16144-8
227	Статья	Демидова М.Ю. Развитие письменной речи на уроках физики // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISBN: 978-5-377-16124-0
228	Статья	Демидова М.Ю., Грибов В.А. Экзаменационная модель КИМ ЕГЭ по физике, отвечающая требованиям ФГОС СОО // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
229	Статья	Демидова М.Ю., Грибов В.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по физике // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
230	Статья	Камзеева Е.Е., Демидова М.Ю. Использование видеофрагментов в цифровом инструментарии для оценки учебных достижений по физике // Педагогические измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
231	Статья	Бражников М.А. Естественнонаучный учебный текст. Предыстория и современность // Физика в школе. – 2021. – № 6. – С. 3–7	ISSN: 2587-9375

232	Статья	Бражников М.А. Научно-популярные статьи и естественнонаучные тексты // Физика в школе. – 2021. – № 8. – С.19–30	DOI: 10.47639/0130-5522_2021_6_3
233	Статья	Бражников М.А. Первые рабочие тетради по физике // Школа будущего. – 2021. – № 2. – С. 8–21 (ВАК)	DOI 10.47639/0130-5522_2021_8_19
234	Статья	Бражников М.А. Работа учащихся с учебником физики в России в конце XVIII – начале XX века // Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве: Материалы III Всерос. науч.-практ. конф., 25–26 марта 2021 года /под ред. В.А. Степанова, О.В. Кузнецовой. – Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2021. С. 25–42	
235	Статья	Pchelina D., Sedykh V., Chistyakova N., Rusakov V., Alekhina Y., Tselebrovskiy A., Fraisse B., Stievano L., Sougrati M. T. Alkaline-earth metal-doped perovskites La _{0.95} A _{0.05} MnO _{3+δ} (A = Ca, Sr): New structural and magnetic features revealed by 57Fe Mössbauer spectroscopy and magnetic measurements // Journal of Physics and Chemistry of Solids. – 2021. - Т. 159. - № 110268 (Web of Science и/или Scopus)	DOI: 10.37724/v8210-8012-6128-o
236	Статья	Kydralievа K., Bondarenko L., Terekhova V., Chistyakova N., Patsaeva S., Rabinskiy L., Dzhardimalieva G. Characterization and bioactivity of magnetite-based nanocomposites // Materials Today. – 2021. – Т. 34. – С. 317–321 (Web of Science и/или Scopus)	DOI: 10.1016/j.jpms.2021.110268
237	Статья	Chistyakova N., Antonova A., Elizarov I., Fabritchnyi P., Afanasov M., Korolenko M., Gracheva M., Pchelina D., Sergueev I., Leupold O., Steinbrügge R., Gavrilov S.,	DOI: 10.1016/j.matpr.2020.05.363

		Kublanov II., Rusakov V. Mössbauer, Nuclear Forward Scattering, and Raman Spectroscopic Approaches in the Investigation of Bioinduced Transformations of Mixed-Valence Antimony Oxide // The Journal of Physical Chemistry A: Molecules, Clusters, and Aerosols. – 2021, Т. 125. – С. 139–145 (Web of Science и/или Scopus)	
238	Статья	Wang Y., Ermilov V., Strigin S., Safaei B., Multilevel modeling of the mechanical properties of graphene nanocomposites/polymer composites, <i>Microsystem Technologies</i> , Springer Verlag (Germany), Vol. 27, p. 4241-4251, 2021	DOI: 10.1021/acs.jpca.0c08865
239	Тезисы конференции	Гиголо А.И., Бражников М.А. Проверка экспериментальных умений в цифровом инструментарии для оценки учебных достижений по физике / V Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения». – Красноярск, 21.09.2021–24.09.2021. – С.109–114	DOI: 10.1007/s00542-021-05218-z
240	Тезисы конференции	Демидова М.Ю., Камзеева Е.Е. Модели заданий на базе видеофрагментов в цифровом инструментарии для оценки учебных достижений по физике / V Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения». – Красноярск, 21.09.2021–24.09.2021. – С. 135–139	ISBN 978-5-7638-4560-0
Химия			
241	Учебник	Добротин Д.Ю., Смирнова М.С., Смирнова Т.М. и др. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2021. Сер. 76. Высшее образование (1-е изд.). – 306 с.	ISBN: 978-5-534-06988-4
242	Учебное пособие	Медведев Ю.Н. ЕГЭ–2022. Химия. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2021. – 168 с.	ISBN: 5-377-17233-8

243	Учебное пособие	Медведев Ю.Н. ОГЭ–2022. Химия. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2021. – 79 с.	ISBN: 978-5-377-17320-5
244	Учебное пособие	Добротин Д.Ю., Молчанова Г.Н. ОГЭ–2021. Химия. Готовимся к итоговой аттестации: Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2021. – 216 с.	ISBN: 978-5-907339-29-3
245	Учебное пособие	Каверина А.А., Медведев Ю.Н., Молчанова Г.Н., Свириденкова, Н.В., Стаханова С.В. и др. ЕГЭ–2021. Химия. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2021. – 288 с.	ISBN: 978-5-907339-16-3
246	Учебное пособие	А. А. Каверина, Н. В. Свириденкова, М. Г. Снастина, С. В. Стаханова. ЕГЭ. Химия: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Д. Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2021. – 144 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1452-0
247	Учебное пособие	А. А. Каверина, Н. В. Свириденкова, М. Г. Снастина, С. В. Стаханова. ЕГЭ. Химия: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Д. Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2021. – 368 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1453-7
248	Учебное пособие	Д. Ю. Добротин, Г. Н. Молчанова. ОГЭ. Химия: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. Д. Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2021. – 112 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1477-3
249	Учебное пособие	Д. Ю. Добротин, Г. Н. Молчанова. ОГЭ. Химия: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. Д. Ю. Добротина. – М.: Национальное образование, 2021. – 288 с. (ОГЭ. ФИПИ – школе)	ISBN 978-5-4454-1478-0
250	Статья	Добротин Д.Ю., Добротина И.Н. Развитие и контроль умений говорения и письма на уроках химии // Педагогические измерения. – 2021. – № 1 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
251	Статья	Добротин Д.Ю. О перспективной модели КИМ ЕГЭ по химии // Педагогические	ISSN: 2587-9375

		измерения. – 2021. – № 2 (ВАК, РИНЦ)	
252	Статья	Добротин Д.Ю., Снастина М.Г. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии // Педагогические измерения. – 2021. – № 4 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 2587-9375
253	Статья	Медведев Ю.Н. Об изменениях в заданиях ЕГЭ–2022 // Химия в школе. – 2021. – № 9. – С. 26–30 (ВАК, РИНЦ)	ISSN: 0368-5632 (журнал)
254	Статья	Добротин Д.Ю. К вопросу о подходах к разработке КИМ ЕГЭ по химии. Сборник научных статей: Естественнонаучное образование: проблемы аттестации химиков. Методический ежегодник химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – М., 2021. С. 146–156	ISBN: 978-5-19-011628-1 (сборник)
255	Статья	Стаханова С.В., Астахов М.В., Свириденкова Н.В. Оценка эффективности электросорбции ионов из органических электролитов нанопористыми углеродными материалами в заряженном суперконденсаторе / Сборник научных статей: Материаловедение, формообразующие технологии и оборудование (ICMSSTE–2021: Материалы международной научно-практической конференции). Симферополь, 2021. С. 122–130	
256	Статья	Пунтусова Л.А., Стаханова С.В., Лисицын А.В. Сравнение электрохимической стабильности тетрафтороборатов алкиламмония в составе неводных электролитов для эксплуатации суперконденсаторов при повышенных температурах / Современные тенденции развития химической технологии, промышленной экологии и техносферной безопасности: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД. –	

		2021. С. 223–227	
257	Статья	Колоколов Ф.А., Свириденкова Н.В., Стаханова С.В. Организация среднего профессионального образования на базе технологического университета / Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики». – Челябинск, 12–14 октября 2021 г.	
258	Статья	Свириденкова Н.В., Стаханова С.В., Еремин И.В. и др. Проект «Менделеевские классы» / Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики». – Челябинск, 12–14 октября 2021 г.	
259	Статья	Семенова И.Н., Стаханова С.В., Постников А.А. К вопросу о качественном химическом анализе в курсах аналитической химии / Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики». – Челябинск, 12–14 октября 2021 г.	