РЕЧЬ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3	Выступление с научным сообщением
1.4	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину
1.5	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.6	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.7	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений
1.8	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
1.9	Виды диалога: запрос информации, сообщение информации
1.10	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры)
1.11	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину
1.12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
3.1	Разговорная речь
3.2	Научный стиль
3.3	Официально-деловой стиль
3.4	Публицистический стиль
3.5	Язык художественной литературы
3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: текст, основные признаки текста, связность текста, цельность текста, тема, основная мысль, ключевые слова, позиция автора, микротема, абзац, композиция текста, функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, язык художественной литературы, разговорная речь; публицистический, научный, официально-деловой стили; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте.

УМЕТЬ:

- анализировать текст;
- выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста;

- определять функционально-смысловые типы речи, принадлежность текста к одному из них и к функциональной разновидности языка;
- создавать тексты различных типов речи и соблюдать нормы их построения;
- определять способы связи, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте, а также уместно и целесообразно их использовать;
- сокращать текст, используя соответствующие приёмы сжатия

Обратите внимание на обновлённые формулировки заданий 13.1, 13.2 и 13.3!

13.1. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Какую роль в тексте играют лексические повторы?»**.
Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: **«И вдруг я подумал, что единственный человек, который может меня спасти, – мама. Во мне пробудилось забытое детское чувство: когда плохо, рядом должна быть мама»**.
Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Почему в жизни человека важна мама?»**.
Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный
в теме сочинения.
Приведите в сочинении **два** примера, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример – из прочитанного текста, а **другой** – из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. *(Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)*
Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Следует иметь в виду, что задание 13.1 может быть представлено различными вопросами на лингвистическую тему!

- «Какие средства выразительности языка помогают автору провести параллель между нападением хищной птицы и вражескими самолётами в годы войны?» (указана функция, но сами средства и примеры подбирает экзаменуемый);

- «Какую роль в тексте играют односоставные предложения?» (указаны средства, значит, экзаменуемый определяет их функцию и подбирает примеры);
- «Как пунктуационные знаки завершения предложения помогают автору передать мысли и чувства Славы?» (указаны и функция, и средства, экзаменуемый подбирает только примеры).

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Вербицкая Л. А. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Вербицкая Л. А. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 7 класс. — М.: Просвещение, 2021.

- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Пугач В. Е. и др. / Под ред. Л. А. Вербицкой. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 7 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 8 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.
- Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. А. Д. Шмелева. Русский язык 9 класс. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019.

Чтобы повторить информацию, необходимую для выполнения заданий этого блока, необходимо в конкретном учебнике найти соответствующие параграфы. Например:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.

  §2. Общение устное и письменное
  §3. Читаем учебник
  §4. Слушаем на уроке
  §5. Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы
  §40. Письмо
  §52. Повествование
  §56. Описание предмета

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.

  §73. Рассуждение
  §87. Доказательства в рассуждении
  §101. Описание животного
  §106. Рассказ
  §110. Невыдуманный рассказ (о себе)

- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.

  §4. Ситуация общения
  §18. Понятие о функциональных разновидностях языка
  §19. Официально-деловой стиль речи
  §35. Описание помещения

- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.

  §59. Описание природы
  §86. Рассуждение
  §100. Рассказ на основе услышанного

- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2021.

  §10. Функциональные разновидности языка
  §11. Публицистический стиль
  §15. Описание внешности человека
  §41. Описание действий

- Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2021.

  §47. Учебно-научная речь. Отзыв
  §48. Учебный доклад

- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение, 2021.

  §12. Характеристика человека
  §23. Ораторская (публичная) речь

- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс. — М.: Просвещение, 2021.

  §7. Способы сжатого изложения содержания текста
  §14. Деловые бумаги

➢ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Текст. Тема и основная мысль текста».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Текст. Тема и основная мысль текста. Сочинение по данному началу».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Описание».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/547/

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/546/

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Типы речи. Рассуждение».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/548/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Текст как единое целое. Основные признаки текста. Композиция текста. Абзац»

https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Описание как тип речи. Описание предмета и пейзажа. Описание портрета».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1188/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование. Повествование с элементами описания и рассуждения. Рассказ».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Ключевые слова. Сочинение-рассказ»
https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Типы речи. Повествование. Обучающее изложение».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Смысловая связь предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Анализ художественного текста с точки зрения связности».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1186/

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Официально-деловой стиль речи».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Стили текста. Публицистический стиль».
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416

- **Номер: AFA040**
- **Номер: B40EFA**
- **Номер: 3ee3FD**
- **Номер: 03C806**
- **Номер: AA9E09**
- **Номер: 9ABE05**
- **Номер: 826109**
- **Номер: ABF37B**
- **Номер: C9D678**
- **Номер: 49B9B4**
- **Номер: D239D1**
- **Номер: 056598**
- **Номер: 5c2853**
- **Номер: 70977E**
- **Номер: 468EBC**
- **Номер: 28A462**
- **Номер: 26F94B**
- **Номер: E24299**
- **Номер: 22BE06**
- **Номер: 4D9232**