

**ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ</b>
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
8.5	Право собственности, защита прав собственности
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
8.7	Права потребителей и возможности их защиты
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность
8.14	Административные проступки и административная ответственность
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность
8.16	Преступления и уголовная ответственность
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов

**Что нужно знать/уметь по теме**

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:**

право, норма права, нормативный правовой акт, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правоохранительные органы, правоспособность, дееспособность, право собственности, права потребителей, трудовой договор, рабочее время, время отдыха;

**структуру** правоотношений, правонарушений;

**типологии (классификации)** норм права, нормативных правовых актов, правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

**УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества; о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- ✓ характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; роль Конституции Российской Федерации в системе российского права; правоохранительных органов в защите правопорядка, обеспечении социальной стабильности и справедливости; гражданско-правовые отношения, сущность семейных правоотношений; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершенные правонарушения; способы защиты прав ребенка в Российской Федерации, примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;
- ✓ классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки; виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации);
- ✓ сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) нормы права и нормы морали, правомерное и противоправное поведение, проступок и преступление, виды юридической ответственности, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;
- ✓ устанавливать и объяснять, взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье, а также взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации);
- ✓ использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им;

- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта свое отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; свое отношение к защите прав участников трудовых отношений с использованием знаний в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации); а также типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- ✓ осмысленно читать тексты правовой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов (Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: выразить свою точку зрения.

### Где взять информацию по теме

#### ➤ **Нормативные правовые акты**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28

Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42

Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12

Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

#### ➤ **Учебники**

Учебники	§§
<b>Л.Н. Боголюбов и др.</b>	
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	<b>16-25</b>

<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	<b>18-23</b>
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	<b>8-25</b>
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	<b>17</b>
Котова О.А. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	<b>8-15</b>
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.</b>	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>8-20</b>
<b>Под ред. В.А. Никонова</b>	
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин., Н.Н. Черногор; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	<b>11-28</b>
<b>А.И. Кравченко и др.</b>	
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	<b>5-24</b>
<b>Под ред. В.А. Тишкова</b>	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	<b>5,6,8,9, 13-22</b>
<b>К.В. Сорвин и др.</b>	
Сорвин К.В. Обществознание. 7 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 208с. – (Российский учебник).	<b>5-18</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Понятие права в современном обществе. (Урок 08. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/>

Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. (Урок 10. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/>

Правонарушения и юридическая ответственность. (Урок 11. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/>

Семья под защитой государства. (Урок 13. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/>

Административные правонарушения. Виды административного наказания. (Урок 14. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/>

Уголовное право: основные понятия и принципы. (Урок 15. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/>

Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

<b>75BDF9</b>	<b>389901</b>	<b>1B3BF0</b>
<b>BDF401</b>	<b>D42E4C</b>	<b>D3540E</b>
<b>BB987C</b>	<b>E70D43</b>	<b>FB3FBD</b>
<b>09E245</b>	<b>F4FBFE</b>	<b>C66909</b>
<b>B9D34C</b>	<b>BFE4F2</b>	<b>B60378</b>
<b>959141</b>	<b>1F13F7</b>	<b>14A4DF</b>
<b>F42DFB</b>	<b>355DF5</b>	<b>3446AC</b>
<b>F2E6FE</b>	<b>08317A</b>	<b>A64BC9</b>
<b>70DAF5</b>	<b>1E9BB1</b>	<b>C1C6C4</b>
<b>F74F00</b>	<b>193440</b>	<b>518C87</b>
<b>105407</b>	<b>537245</b>	
<b>D37E0E</b>	<b>60C444</b>	
<b>05469D; FFCE67; C7BA85; 794575</b>		
<b>A69D08; 78CFA5; CE2D83; 4CEE86</b>		