ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8	Правительство Российской Федерации
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11	Местное самоуправление

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, права человека; обязанности человека;

структуру Конституции Российской Федерации;

типологии (классификации) органов государственной власти Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

- ✓ характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры свойств Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- ✓ классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;
- ✓ сравнивать с использованием Конституции Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;
- ✓ использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для объяснения необходимости противодействия коррупции;
- ✓ использовать обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма свое отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике "сдерживания";
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;
- ✓ систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;
- ✓ осмысленно читать тексты правовой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов

Российской Федерации, соотносить ее с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

Где взять информацию по теме

- **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28
Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42
Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12
Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

- **Учебники**

Учебники	**§§**
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	**9-15**
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	**7-13**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	**18-23**
Котова О.А. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	**7**
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	**17**
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	**8-15**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**5-7**
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**6-8**
Под ред. В.А. Никонова	
Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В Лексин., Н.Н. Черногор; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	**1-10**

А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	**5-9**
Под ред. В.А. Тишкова	
Ковлер А.И. Обществознание. 7 класс: учебник / А. И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 256 с. – (Российский учебник).	**7, 10-12**
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	**6-8**
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).	**16**
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	**14-20**

- **Уроки «Российской электронной школы»**

Конституция РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (Урок 07. 9 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/

Что такое быть гражданином? (Урок 13. 7 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/

Конституционные обязанности гражданина. (Урок 15. 7 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/

Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

0E1CF3	**04DCD1**	**D8918A**
DACCFA	**D0CB02**	**6CD824**
37B217	**5ECDD2**	**C241D7**
47837E	**807F6D**	**6E4BD0**
C15F78	**D8918A**	**8438DE**
86C072	**1E4043**	**856EC0**
2CC1B3	**DF3C71**	**767996**
CAD057	**34997B**	**DF85D3**
679C38	**669DDA**	**9A729E**
23EC41	**473B40**	
BB509D	**ECAF46**	