ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны
4.2	Экономическая система и её функции. Собственность
4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы
4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда
4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков
4.7	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства
4.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности
4.9	Деньги и их функции
4.10	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
4.11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание
4.12	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг
4.13	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений
4.14	Экономические цели и функции государства
4.15	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

экономика, товары, услуги, ресурсы, ограниченность ресурсов, экономическая система, собственность, производство, факторы производства, производительность труда, разделение труда специализация, обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, предпринимательство, деньги, заработная плата, налоги, государственный бюджет, банк; кредит; активы, пассивы, личный финансовый план, сбережения;

типологии (классификации) видов экономической деятельности, экономических систем, факторов производства, налогов, источников доходов и расходов семьи, услуг финансовых посредников;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;
- ✓ характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах, объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег;
- ✓ приводить примеры товаров и услуг, ограниченности ресурсов, экономических систем, видов экономической деятельности, разделения труда, специализации, факторов производства, малого предпринимательства, видов и функций денег, способов оплаты и стимулирования труда; защиты права собственности; форм торговли; налогов, уплачиваемых гражданами, экономических целей и функций государства, способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, банковских услуг, предоставляемых гражданам, форм дистанционного банковского обслуживания, экономических функций домохозяйств, источников доходов и расходов семьи, способов накопления сбережений;
- ✓ классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики;
- ✓ сравнивать различные способы хозяйствования; товары и услуги, экономические системы, формы заработной платы, виды налогов, факторы производства, предпринимательскую и трудовую деятельность, формы торговли, виды денег, услуги финансовых посредников, виды кредитов;
- ✓ устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;
- ✓ определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов с использованием различных способов повышения эффективности производства;

- ✓ осмысленно читать тексты экономической тематики, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и другое), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы;
- ✓ извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- ✓ оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик.

Где взять информацию по теме

- **Учебники**

Учебники	**§§**
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	**18-28**
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	**9-24**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	**1-16**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**11**
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**1-13**
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В., Чурзина И.В. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В.Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	**1-27**
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	**1-18**
Под ред. В.А. Тишкова	
Гринберг Р.С.Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник).	**1-10**

К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).	**1-18**

- **Уроки «Российской электронной школы»**
  Экономическая сфера жизни общества. (Урок 02. 7 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/

  Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. (Урок 12. 8 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/

  Производство. (Урок 03. 7 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/

  Торговые отношения. (Урок 04. 7 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/

  Рыночная экономика. (Урок 13. 8 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/main/

  Роль государства в экономике. (Урок 14. 8 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/

  Экономика в повседневной жизни. (Урок 15. 8 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/main/

  Доходы и их использование. (Урок 05. 7 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/

  Банковские и страховые услуги. (Урок 16. 8 класс.)
  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

EAA750	**FDE2FF**	**9173B3**
200F5F	**F973FD**	**5E8B37**
D8000C	**170AF3**	**E1CFAA**
546D87	**D5F0F1**	**B133DB**
1D0D7A	**ED5EF5**	**42BC59**
7DD241	**DBFE02**	**293CAF**
3B5D0A	**F9C90A**	**4B2C41**
B0FF4E	**F75BEB**	**0C7047**
5A794B	**3A665D**	**DCFA46**
C7A642	**056E76**	**580C4B**
75B1D0	**7D68C9**	**A20C4B**
8FC64A	**41C362**	**9C3B73**
54E73B	**4D72AF**	**159D46**
DE351D	**78CBBF**	**6E584C**

787DF0	**68AB04**	**1277F6**
E23D8A	**D88B5F**	**3E4EFB**
7ECBFD	**D5800E**	**B1870C**
2721FF	**FBF024**	**D13074**
00CBC5	**7411A2**	**019BD5**
8B5BA6	**5919B7**	**58EB69**
10F708	**005E46**	**ED273B**
2eA949	**29EF4A**	**2F3234**
A8F700	**408FF2**	**42C390**
CAB30F	**4071F6**	**188C35**

9EF0AE; 468598; F30E44; 802AEE

18C25A; FB6E07; 044594; 16F7FA

D86FB5; F8ECBD; 6A1820; A94836

209C62; 3298BE; B86212; BCA5C6