

**ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ****Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ</b>
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества

**Что нужно знать/уметь по теме****ЗНАТЬ:****основные понятия:**

культура, образование, наука, религия, мораль, добро, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство, гуманизм, патриотизм, гражданственность, свобода совести;

**типологии (классификации)** форм духовной культуры; видов культуры, видов искусства, видов науки, уровней образования в Российской Федерации, типов религии;

**УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- ✓ характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- ✓ приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- ✓ классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;

- ✓ сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств, мировые и национальные религии; уровни образования в Российской Федерации;
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- ✓ определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной, решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- ✓ осмысленно читать тексты по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- ✓ анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- ✓ оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.

**Где взять информацию по теме**➤ **Нормативные правовые акты.**

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.

➤ **Учебники**

<b>Учебники</b>	<b>§§</b>
<b>Л.Н. Боголюбов и др.</b>	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	<b>5-11</b>
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>	
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	<b>16-20</b>
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.</b>	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>13</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>14-18</b>
<b>Под ред. В.А. Никонова</b>	
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	<b>1-8</b>
<b>А.И. Кравченко и др.</b>	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	<b>19-24</b>

<b>Под ред. В.А. Тишкова</b>		
Гринберг Р.С. Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С. Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник).		<b>11-15</b>
<b>К.В. Сорвин и др.</b>		
Сорвин К.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).		<b>19-23</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Сфера духовной культуры. (Урок 09. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/>

Сфера духовной культуры. (Урок 03. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/>

Основные нормы морали. (Урок 04. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/>

Наука и образование в жизни современного общества. (Урок 05. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/>

Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. (Урок 06. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

**4C2D44**

**7E1857**

**3D0F25**

**73F741**

**c523AB**

**2E65D0**

**2B0246**

**0BFA4E**

**493B5A**

**CE2145**

**D0F046**

**EF6ACF**

**11B9FC**

**5A7347**

**E5394C**

**906DF9**

**B4821F**

**C77606**

**72EB06**

**EB1842**

**21EA7F**

**2B2C0C**

**37874A**

**E23517**

**58BD0C**

**78674C**

**327818**

**EA63B8**

**FCA2F2**

**C16ED4**

**324ABE**

**3EF87E**

**1609E8**

**5CE511**

**AF09B5**

**0A2915**

**5D8D20**

**7BFD2D**

**38A59C**

**349AB5; B7F629; EFABA7; 0C8EAD**

**3914AA; 279668; 991A6B; 479B16**