

ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества

Что нужно знать/уметь по теме**ЗНАТЬ:****основные понятия:**

культура, образование, наука, религия, мораль, добро, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство, гуманизм, патриотизм, гражданственность, свобода совести;

типологии (классификации) форм духовной культуры; видов культуры, видов искусства, видов науки, уровней образования в Российской Федерации, типов религии;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- ✓ характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- ✓ приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- ✓ классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;

- ✓ сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств, мировые и национальные религии; уровни образования в Российской Федерации;
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- ✓ определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной, решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- ✓ осмысленно читать тексты по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- ✓ анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- ✓ оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.

Где взять информацию по теме➤ **Нормативные правовые акты.**

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.

➤ **Учебники**

Учебники	§§
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	5-11
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	16-20
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	13
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	14-18
Под ред. В.А. Никонова	
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	1-8
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	19-24

Под ред. В.А. Тишкова		
Гринберг Р.С. Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С. Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник).		11-15
К.В. Сорвин и др.		
Сорвин К.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).		19-23

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Сфера духовной культуры. (Урок 09. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/>

Сфера духовной культуры. (Урок 03. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/>

Основные нормы морали. (Урок 04. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/>

Наука и образование в жизни современного общества. (Урок 05. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/>

Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. (Урок 06. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

4C2D44

7E1857

3D0F25

73F741

c523AB

2E65D0

2B0246

0BFA4E

493B5A

CE2145

D0F046

EF6ACF

11B9FC

5A7347

E5394C

906DF9

B4821F

C77606

72EB06

EB1842

21EA7F

2B2C0C

37874A

E23517

58BD0C

78674C

327818

EA63B8

FCA2F2

C16ED4

324ABE

3EF87E

1609E8

5CE511

AF09B5

0A2915

5D8D20

7BFD2D

38A59C

349AB5; B7F629; EFABA7; 0C8EAD

3914AA; 279668; 991A6B; 479B16