ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

культура, образование, наука, религия, мораль, добро, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство, гуманизм, патриотизм, гражданственность, свобода совести;

типологии (классификации) форм духовной культуры; видов культуры, видов искусства, видов науки, уровней образования в Российской Федерации, типов религии;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- ✓ характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- ✓ приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- ✓ классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;
- ✓ сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств, мировые и национальные религии; уровни образования в Российской Федерации;

- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- ✓ определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни свое отношение к информационной культуре и информационной, решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- ✓ осмысленно читать тексты по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- ✓ анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- ✓ оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.

Где взять информацию по теме

- ➢ **Нормативные правовые акты.**

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения
– Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
– Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.

- ➢ **Учебники**

Учебники	**§§**
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	**5-11**
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	**4-8**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	**16-20**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**13**
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	**14-18**
Под ред. В.А. Никонова	
Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г. В. Пушкарева, Л.Е. Судас и др. под. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	**1-8**
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	**19-24**

Под ред. В.А. Тишкова	
Гринберг Р.С.Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник).	**11-15**
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).	**19-23**

- **Уроки «Российской электронной школы»**

Сфера духовной культуры. (Урок 09. 7 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/
Сфера духовной культуры. (Урок 03. 8 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/
Основные нормы морали. (Урок 04. 8 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/
Наука и образование в жизни современного общества. (Урок 05. 8 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/
Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. (Урок 06. 8 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

4C2D44	**2ED2B8**	**E5394C**
73F741	**D0F046**	**7803D1**
2B0246	**C2B1F0**	**21EA7F**
7B9329	**B4821F**	**E23517**
866AF1	**1986FC**	**1933D1**
11B9FC	**EB1842**	**BD7EF0**
906DF9	**37874A**	**C16ED4**
72EB06	**78674C**	**516F65**
2B2C0C	**3EF87E**	**1609E8**
58BD0C	**AF09B5**	**06369D**
EA63B8	**D9A123**	**37DF5F**
324ABE	**3D0F25**	**38A59C**
5CE511	**2E65D0**	**C05C54**
5D8D20	**493B5A**	**71E885**
7E1857	**EF6ACF**	**24B4C3**
c523AB	**ED4255**	

349AB5; B7F629; EFABA7; 0C8EAD

3914AA; 279668; 991A6B; 479B16

37A0B3; 604245; 1845A5; 3FDF05