ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

общество, информационное общество, профессии, непрерывное образование, глобализация; глобальные проблемы;

структурные элементы общества;

типологии (классификации) типов обществ, глобальных проблем;

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации; культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах; об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;
- ✓ характеризовать устройство общества, российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации, традиционные российские духовно-нравственные ценности, особенности информационного общества; сущность информационного общества; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс;
- ✓ приводить примеры взаимосвязей общества и природы, взаимодействия основных сфер жизни общества; разного положения людей в обществе, видов экономической деятельности, глобальных проблем и возможных путей их решения; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста;
- ✓ классифицировать социальные общности и группы;

- ✓ сравнивать социальные общности и группы, положение в обществе различных людей; различные формы хозяйствования; требования к современным профессиям;
- ✓ устанавливать взаимодействия общества и природы, человека и общества, деятельности основных участников экономики; причины и последствия глобализации;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения влияния природы на общество и общества на природу, сущности и взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;
- ✓ использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций;
- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта своё отношение к проблемам взаимодействия человека и природы, сохранению духовных ценностей российского народа; к современным формам коммуникации;
- ✓ решать познавательные и практические задачи (в том числе задачи, отражающие возможности юного гражданина внести свой вклад в решение экологической проблемы, а также задачи, связанные с волонтерским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве);
- ✓ извлекать информацию из разных источников обществоведческой тематики, касающихся отношений человека и природы, устройства общественной жизни, основных сфер жизни общества; проблем современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; используя обществоведческие знания, формулировать выводы;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия духовным традициям общества.

Где взять информацию по теме

- ➢ **Учебники**

Учебники	**§§**
Л.Н. Боголюбов и др.	
Обществознание. 6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.	9-16
Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	3,4
Обществознание: 6-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 180 с.	13-19
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	1,2
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	21-25
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сферы)	9-17
Котова О.А. Обществознание. 9класс: учеб.для общеобразоват.организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	22-26

О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	10-19
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	16-19
Под ред. В.А. Никонова	
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	11-18
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник).	17-22, 24, 25
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	25
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	22-26
Под ред. В.А. Тишкова	
Насонова И.П. Обществознание. 6 класс: учебник /И.П. Насонова, О.Б. Соболева, под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 288 с. – (Российский учебник).	14-21
Гаман – Голутвина О.В. Обществознание. 9 класс: учебник / О.В.Гаман – Голутвина, Р.П. Корсун, О.Б. Соболева, под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 240 с. – (Российский учебник).	15-17
К.В. Сорвин и др.	
Сорвин К.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).	10-19
Сорвин К.В. Обществознание. 9 класс: учебник/ К.В. Сорвин, М.И. Богачёв, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 303 с. – (Российский учебник).	24-26

- **Уроки «Российской электронной школы»**

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.)
ttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/

Общество и природа. Защита природы (Урок 4. 6 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/

Общение. (Урок 13. 6 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

37BF1F
00BD2D
BC83F4
5EE029
2F9557
57B5A5
F02B23
D8BE2C
A4C7FC
A8DB3B
CA4335
F98C4F
721E49
9F8941
A3BEF5
6B5AF2
93EE0C
8315BA
70BA48
C73A83
40CC9F
ECD1D5
236BAA
316A29
937CCA
B25B03
B725CD
D40394
92B496
40DF34
CB438A

6DAC40; BAD618; CA10E6; 2B813C
905723; 88DE8D; 554525; F0A2E1