ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

В задании 1 проверяется чтение вслух аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

В задании 2 (диалог-расспрос, в котором участник экзамена отвечает на вопросы) **проверяются умения** сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов в рамках тематического содержания речи с опорой на план.

Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- давать полные и точные ответы на вопросы при участии в условном диалоге;
- создавать монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план;
- логично строить монологическое тематическое высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.).

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

1. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс (серия «Школа И. Л. Бим»). – М. Просвещение.
2. Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. Немецкий язык. 9 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). – М. Просвещение.

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	**«Школа И.Л. Бим»**	9	Ferien, ade! **(**задания по говорению) Kapitel I-IV: задания по говорению
2	**«Вундеркинды Плюс»**	9	Lektion 1-8: задания по говорению

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух

Номер задания – 3E918F
Номер задания – EDDA8C
Номер задания – 70D187
Номер задания – 5A6858
Номер задания – D76AC4

Задания на диалогическую и монологическую речь

Номер задания – F41D3A
Номер задания – 2B5B27
Номер задания – 94ACA7
Номер задания – 4DF459
Номер задания – 2F1F5B

Номер задания – 019EA5
Номер задания – 431305
Номер задания – 232882
Номер задания – 6EB74F
Номер задания – 394002