ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20–28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29–34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- Спряжение глаголов *sein, haben* в Präsens, Präteritum
- Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens
- Употребление слабых и сильных глаголов в Perfekt
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum
- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками
- Глаголы с возвратным местоимением *sich*
- Модальные глаголы в Präsens
- Модальные глаголы в Präteritum
- Глаголы в видовременных формах страдательного залога (Präsens, Präteritum)
- Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимённые наречия
- Формы сослагательного наклонения от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen,* сочетание *würde* + Infinitiv
- Множественное число существительных
- Род имён существительных
- Склонение существительных
- Неопределённый, определённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи употребления)
- Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения
- Личные местоимения в винительном и дательном падежах
- Притяжательные местоимения
- Указательные местоимения, вопросительные местоимения и вопросительные слова
- Количественные и порядковые числительные
- Наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений

- Предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос *Wo?* и винительного при ответе на вопрос *Wohin?*
- Отрицания *kein, nicht, doch*
- Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы *zu* и инфинитива
- Образование имён существительных при помощи суффиксов: *-er* (*der Lehrer*), *-ler* (*der Sportler*), *-in* (*die Lehrerin*), *-chen* (*das Tischchen*), *-keit* (*die Möglichkeit*), *-heit* (*die Schönheit*), *-ung* (*die Erzählung*), *-schaft* (*die Freundschaft*), *-tion* (*die Organisation*), *-ik* (*Grammatik*), *-ie* (*die Biologie*), *-um* (*das Museum*)
- Образование имён прилагательных при помощи суффиксов: *-ig* (*sonnig*), *-lich* (*freundlich*), *-isch* (*dramatisch*), *-los* (*geschmacklos*), *-sam* (*erholsam*), *-bar* (*lesbar*)
- Образование числительных при помощи суффиксов: *-zehn, -zig, -te, -ste* (*fünfzehn, fünfzig, fünfte, fünfzigste*)
- Образование имён прилагательных и наречий при помощи отрицательного префикса *un-*
- Образование имён существительных при помощи отрицательного префикса *un-* (*das Unglück*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ существительных (*das Klassenzimmer*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ глагола и существительного (*der Schreibtisch*)
- Образование сложных существительных путём соединения основ прилагательного и существительного (*die Kleinstadt*)
- Образование имён существительных от глагола (*das Lesen*)

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

1. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс (серия «Школа И. Л. Бим»). – М. Просвещение.
2. Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. Немецкий язык. 9 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). – М. Просвещение.

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	**«Школа И.Л. Бим»**	9	Ferien, ade! **(**задания по лексике и грамматике) Kapitel I-IV: задания по лексике и грамматике
2	**«Вундеркинды Плюс»**	9	Lektion 1-8: задания по лексике и грамматике

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – 0932E0
Номер группы – D0B56F
Номер группы – 97E2E3
Номер группы – 42C387
Номер группы – 0F2E8F

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы – 977120
Номер группы – A6FB7C
Номер группы – 26EAAC
Номер группы – A24F2F
Номер группы – 23EFBA