

## ГОВОРЕНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

**В задании 1 проверяется чтение вслух** аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

**В задании 2 (диалог-расспрос,** в котором участник экзамена отвечает на вопросы) **проверяются умения** сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

**В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов** в рамках тематического содержания речи с опорой на план.

### Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- давать полные и точные ответы на вопросы при участии в условном диалоге;
- создавать монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план;
- логично строить монологическое тематическое высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.).

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»  
Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Рабочая тетрадь. М. - АО «Издательство «Просвещение»  
Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Книга учителя. М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Испанский язык (в 2 частях).	9	Unidades 1-5: поурочные задания на развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи Приложение 2: задания по говорению в формате ОГЭ
	Испанский язык. Рабочая тетрадь	9	Unidades 1-5: поурочные задания на развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи
	Испанский язык. Книга учителя	9	Поурочные задания в формате ОГЭ на развитие умений вести диалог, на развитие умений монологической речи

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на чтение текста вслух

**42EF4D**

**E68B4D**

**7155FB**

**D2F70D**

**8CA200**

Задания на диалогическую и монологическую речь

**69692D**

**523CA3**

**CE4041**

**D4ADF4**

**3E73F2**