ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20 – 28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20 – 28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29 – 34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29 – 34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *y/e, pero, o/u, sino*;
- Предложения с безличным глаголом *hay (¿Qué hay aquí? Aquí hay un sofá, dos sillones y una mesita.*) и с безличными оборотами с глаголом hace (hace calor) для описания погоды;
- Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи инверсионного порядка слов (прямое и косвенное дополнение) в повествовательном предложении (*Esta fruta la acabo de comprar en el mercado. A los niños les gustan estos juguetes.*);
- Сложноподчинённые предложения с союзами: *que, quien, cuyo, el/la que, cuando, en cuanto, mientras (que), hasta que, antes de que, como, como si, sin que, porque, ya que, para que, si, donde, aunque, a pesar de que;*
- Наиболее употребительные регулярные и нерегулярные глаголы во временных формах действительного залога изъявительного наклонения (Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Imperfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfesto, Condicional Simple с временным значением будущего действия в плане прошедшего) (*Ayer supe que tendríamos el trabajo de control.*);
- Condicional Simple с условным значением в настоящем времени для выражения нереального желаемого действия (*Iría a pasear pero hoy llueve a cántaros*) или совета в речевых конструкциях *Yo que tú / Yo en tu lugar* (*Yo en tu lugar no iría a la fiesta.*);
- Условные предложения реального (I) типа в плане настоящего и прошедшего времени (*Si estudias, aprobarás el examen. Le dije que si estudiaba, aprobaría el examen.*);
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и побудительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошедшего времени;
- Наиболее употребительные регулярные и нерегулярные глаголы в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной форме;
- Наиболее употребительные регулярные и нерегулярные возвратные глаголы во временных формах действительного залога изъявительного наклонения, сослагательного наклонения и в утвердительной и отрицательной форме повелительного наклонения;
- Наиболее употребительные регулярные и нерегулярные глаголы в причастной форме страдательного залога в конструкции *ser* + participio и в местоимённой форме

страдательного залога voz pasiva refleja в простых и сложных временах (*la casa fue construida / la casa había sido construida, el periódico se publicó / el periódico se ha publicado*);

- Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий);
- Множественное число существительных. Существительные, имеющие форму только множественного числа (*lunes, gafas, tijeras*), и существительные, употребляемые только в единственном числе (*gente, calor*);
- Наречия места, времени, образа действия, количества, вопросительные;
- Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- Местоимения: личные (ударные и безударные), притяжательные (ударные и безударные), указательные, относительные (*que, quien(-es), el/la/los/las que, el/la/los/las cual(-es), cuyo/a/-os/-as*), неопределённые, отрицательные, возвратные, вопросительные;
- Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи наречий, выражающих неуверенность (*a lo mejor*);
- Количественные числительные, порядковые числительные. Обозначение дат и больших чисел;
- аффиксы для образования глаголов: *des-, re-, in- , -ar/-er/-ir, -ear;*
- Образование существительных при помощи: суффиксов *-dor, -ista, -ción/-sión, -dad, -ismo*;
- Образование прилагательных при помощи: префиксов *des-/dis-, in-/im-*; суффиксов *-oso, -ante/-iente, -able/-ible,*
- Образование наречий при помощи суффикса *-mente.*

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

1. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. Рабочая тетрадь. М. - АО «Издательство «Просвещение»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	Испанский язык (в 2 частях)	9	Unidades 1-5: рубрики “Amplía tu vocabulario”, “Vocabulario profesional”, “¡Aprende las frases hechas!”, “Aprende los sinónimos”, поурочные серии упражнений на словообразование, поурочные грамматические упражнения
2	Испанский язык. Рабочая тетрадь	9	Тестовые задания в формате ГИА

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - 0D5848
Номер группы - DC1E42
Номер группы - E1BF42
Номер группы - E814F6
Номер группы - 8579F5

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - D83547
Номер группы - 95F44B
Номер группы - 5277FF
Номер группы - C7FDFA
Номер группы - 4CCD04