АУДИРОВАНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Аудирование» проверяются в заданиях 1–9 раздела 1 КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 1 – 4 предлагается прослушать 4 коротких текста и найти в каждом информацию, необходимую для выбора правильного ответа из трех предложенных. **В этих заданиях проверяется аудирование с пониманием запрашиваемой информации** – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления.

В задании 5 предлагается прослушать 5 высказываний разных людей и подобрать к каждому выказыванию соответствующую его содержанию рубрику из предложенного списка. **В этом задании проверяется аудирование с пониманием основного содержания** – умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания

В заданиях 6 – 11 предлагается прослушать интервью и занести требуемые данные в таблицу. **В этих заданиях проверяется аудирование с пониманием запрашиваемой информации** – умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления, и представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы.

Что нужно уметь

- извлекать из текста необходимую/запрашиваемую информацию;
- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутый текст и его кратко сформулированную основную тему;
- представлять полученную из звучащего текста информацию в виде несплошного текста/таблицы;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать ненужную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также владении определенными метапредметными умениями.

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык (в 2 частях). М. - АО «Издательство «Просвещение»

<u>Разделы:</u>

Unidades 1-5: задания по аудированию

Аудиофайлы к учебнику

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания 1 - 4 на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте; задание 5 на понимание основного содержания прослушанного текста; задания 6 - 11 на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте и представление её в виде несплошного текста (таблицы)

Номер группы – 958A4F
Номер группы – A9C50E
Номер группы – B1F7B7
Номер группы – E1F9B3
Номер группы – 348EBD