

**ИСТОРИЯ РОССИИ С 1801 по 1914 г.
НОВАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
2		<i>Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX в.</i>
	2.1	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Россия на пути к реформам (1801–1861).</i>
	2.1.7	Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
	2.1.8	Отечественная война 1812 г.
	2.1.9	Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
	2.1.10	Общественная жизнь в 1830– 1850-х гг. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли
	2.1.11	Промышленный переворот и его особенности в России
	2.1.12	Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Крымская война
	2.2	<i>Россия в эпоху реформ. Кризис Империи в начале XX в.</i>
	2.2.1	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация
	2.2.2	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России
	2.2.3	Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Идеиные течения и общественное движение
	2.2.4	Россия в системе международных отношений
	2.2.5	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов
	2.2.6	Русско-японская война 1904–1905 гг.
	2.2.7	Предпосылки Первой российской революции. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма
	2.2.8	П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты
	2.3	<i>Культурное пространство Российской Империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Серебряный век российской культуры</i>
	2.3.2	Школы и университеты в первой половине XIX в. Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности во второй половине XIX в. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом в начале XX в. Открытия российских учёных в начале XX в.

	2.3.3	Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль Империи. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Литература, живопись, музыка, театр, архитектура и градостроительство во второй половине XIX в. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Литература начала XX в. Живопись. Архитектура
3		<i>Всеобщая история</i>
	3.3	<i>История Нового времени</i>
	3.3.6	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи.
	3.3.7	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815 –1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции
	3.3.8	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861 –1865). А. Линкольн
	3.3.9	Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма
	3.3.10	Образование единого государства в Италии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк
	3.3.11	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция – от Второй империи к Третьей республике
	3.3.12	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения
	3.3.13	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан. Распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Империя Цин в Китае, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений
	3.3.14	Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе в XIX в. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав
3.3.15	Научные открытия и технические изобретения в XIX в. Распространение образования в XIX в. Секуляризация и демократизация культуры в XIX в. Изменения в условиях жизни людей в XIX в. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество	

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:История России:

Российская империя в XIX – начале XX в.: Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I после Отечественной войны. Движение и восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления Александра II. Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-е гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. Национальная и религиозная политика. Серебряный век российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

История зарубежных стран:

История Нового времени (XIX в.): Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона. Образование независимых государств в Латинской Америке. Июльская революция во Франции. Чартистское движение в Англии. Революция 1848 г. во Франции и установление Второй республики. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Опиумные войны. Объединение Италии. Объединение Германии. Образование Германской империи. Реформы Мейдзи в Японии. Гражданская война в США. Франко-германская война 1870 – 1871 гг. Деятельность Парижской коммуны. Образование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX в. Балканские войны. Синхайская революция в Китае.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

1801–1825 гг. – правление Александра I

1802 – учреждение министерств

1805 – битва при Аустерлице

1807 – Тильзитский мир

1810 – учреждение Государственного Совета

- 1811 – учреждение Царскосельского лицея
- 1812 – Бухарестский мир с Османской империей
- 1812, 12 июня – 14 декабря – Отечественная война 1812 г.
- 1812, 26 августа – Бородинская битва
- 1813–1814 – Заграничные походы русской армии
- 1813, 4–7 октября – битва при Лейпциге
- 1815 – Венский конгресс
- 1817–1864 – война на Северном Кавказе
- 1821 – образование Северного и Южного обществ декабристов
- 1824 – открытие Малого театра в Москве
- 1825 – открытие Большого театра в Москве
- 1825, 14 декабря – восстание декабристов на Сенатской площади
- 1825–1855 – правление Николая I
- 1826 – создание Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии
- 1828 – Туркманчайский мир с Персией
- 1829 – Адрианопольский мир с Османской империей
- 1830 – первое издание Полного собрания законов
- 1832 – первое издание Свода законов Российской империи
- 1837–1841 – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
- 1853–1856 – Крымская война
- 1856 – Парижский трактат
- 1855–1881 – правление Александра II
- 1858–1861 – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока
- 1861, 19 февраля – издание Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 1862 – учреждение Санкт-Петербургской консерватории
- 1864 – судебная и земская реформы
- 1866 – учреждение Московской консерватории
- 1867 – продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
- 1869 – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
- 1870 – возникновение Товарищества передвижных художественных выставок
- 1870 – реформа городского самоуправления
- 1874 – введение всеобщей воинской повинности в России
- 1877–1878 – Русско-турецкая война
- 1878 – Берлинский конгресс
- 1881, 1 марта – убийство императора Александра II
- 1881–1894 – правление Александра III
- 1881 – принятие Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 1890 г. – принятие нового Земского положения
- 1891–1892 – голод в России
- 1894 – заключение союза с Францией
- 1894–1917 – годы правления Николая II
- 1897 – введение золотого рубля
- 1898 – образование Московского художественного театра (МХТ)
- 1904–1905 – Русско-японская война
- 1905–1907 – Первая российская революция
- 1905, 9 января – «Кровавое воскресенье»
- 1905, 17 апреля – Указ об укреплении начал веротерпимости
- 1905, 14-15 мая – поражение русского флота в Цусимском сражении
- 1905, 6 августа – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы
- 1905, 5 сентября – заключение Портсмутского мира

- 1905, 7–25 октября – Всероссийская политическая забастовка
 1905, 17 октября – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы
 1905, 9–19 декабря – вооруженное восстание в Москве
 1905, 11 декабря – закон о выборах в Государственную думу
 1906, 23 апреля – принятие Основных государственных законов Российской империи
 1906, 27 апреля – 8 июля – деятельность I Государственной думы
 1906, 9 ноября – начало аграрной реформы П.А. Столыпина
 1907, 20 февраля – 3 июня – деятельность II Государственной думы
 1907, 3 июня – принятие нового избирательного закона
 1907 – окончательное оформление Антанты
 1907–1912 – работа III Государственной думы
 1912–1917 – работа IV Государственной думы

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Александр I, Александр II, Александр III, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, С.Ю. Витте, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв, В.А. Корнилов, М.И. Кутузов, М.Т. Лорис-Меликов, С.О. Макаров, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, Николай I, Николай II, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев, Н.Н. Раевский, великий князь Константин Николаевич, М.Д. Скобелев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.С. Уваров.

Общественные и религиозные деятели: Амвросий Оптинский, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, Г.А. Гапон, А.И. Герцен, А.И. Гучков, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, митрополит Иннокентий (Вениаминов), Иоанн Кронштадтский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.В. Киреевский, П.Л. Лавров, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Н. Милоков, Н.М. Муравьев, архиепископ Николай Японский, П.И. Пестель, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В. Родзянко, К.Ф. Рылеев, Б.В. Савинков, Серафим Саровский, П.Б. Струве, П.Н. Ткачёв, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

Деятели культуры: И.К. Айвазовский, А.А. Ахматова, В.Г. Белинский, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, В.М. Васнецов, А.Н. Воронихин, М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Н.С. Гумилёв, А.С. Даргомыжский, Ф.М. Достоевский, С.П. Дягилев, М.Н. Ермолова, В.А. Жуковский, В.В. Кандинский, О.А. Кипренский, В.Ф. Комиссаржевская, И.Н. Крамской, И.А. Крылов, А. Кунанбаев, И.И. Левитан, М.Ю. Лермонтов, К.С. Малевич, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, В.Г. Перов, М. Петипа, А.С. Пушкин, С.В. Рахманинов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, К.И. Росси, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, В.С. Соловьёв, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой, К.А. Тон, В.А. Тропинин, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, Ф.И. Шаляпин, Т.Г. Шевченко, Ф.О. Шехтель.

Деятели науки: А.М. Бутлеров, Т.Н. Грановский, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Л.П. Карсавин, В.О. Ключевский, С.В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, Н.И. Лобачевский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

Сильванский, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов, С.М. Соловьёв, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, П.Н. Яблочков.

Промышленники и меценаты: А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

Путешественники: Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Г.И. Невельской, Н.М. Пржевальский.

Основные исторические понятия, в том числе:

Акмеизм. Ампи́р. Анархизм. Большевики. Бюрократия. Государственная дума. Западничество. Индустриализация. Кадеты (конституционные демократы). Классицизм. Консерватизм. Конституционализм. Либерализм. Марксизм. Меньшевики. Меценатство. Модерн. Монархизм. Народничество. Национализм. Нация. Нигилизм. Октябристы. Парламентаризм. Рабочий класс. Радикализм. Разночинцы. Революция. Романтизм. РСДРП. Символизм. Славянофильство. Советы рабочих депутатов. Социализм. Стачка. Теория официальной народности. Урбанизация. Футуризм. Черта оседлости. Эсеры (социалисты-революционеры).

УМЕТЬ

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Самостоятельно подбирать факты, которые можно использовать для аргументации данной точки зрения. Анализировать статистическую информацию, данную в виде таблицы. Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Соотносить информацию, данную в виде текста с исторической картой (схемой). Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Заполнять логическую схему. Определять принадлежность памятников культуры к определённой эпохе и их авторство. Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником. На основе данных суждений устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Осуществлять поиск фактических ошибок в тексте на историческую тему. Сравнить исторические события/ явления, процессы. Анализировать историческую ситуацию, делать выводы.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

История России:

1. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в двух частях / Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. – М.: Просвещение.

2. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьёв, А. П. Шевырёв; под научной редакцией профессора, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова.– М.: Русское слово.

3. История России. 9 класс: учебник / Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлёва; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.

4. История России, XIX - начало XX века. 9: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е.В. Симонова, В. А. Клоков. - Москва: Дрофа.

История зарубежных стран:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.] ; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение.
2. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под научной редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово.
3. Всеобщая история. Новое время. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 18. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/>

Урок 20. Внутренняя политика Александра I: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/>

Урок 21. Реформаторские и консервативные тенденции:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/>

Урок 22. Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/>

Урок 23. Культурное пространство империи в первой половине XIX: наука, образование, художественная культура народов России: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/>

Урок 24. Внутренняя политика и великие реформы Александра II. Промышленный переворот. Крестьянская реформа 1861 года: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/>

Урок 25. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Национальная и религиозная политика Александра II. Общественные движения при Александре II: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/>

Урок 26. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/>

Урок 27. «Народное самодержавие» Александра III. Внутренняя политика, экономика и социальный строй: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/>

Урок 28. Внешняя политика Александра III.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/>

Урок 29. Культурное пространство империи во второй половине XIX в: наука, образование, литература, художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоёв населения: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/>

Урок 30. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие страны:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/>

Урок 31. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/>

Урок 32. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/>

Урок 33. Россия в начале XX в.: кризис империи, первая российская революция, социально-экономические реформы П. А. Столыпина, политическое развитие страны 1907-1914:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/>

Урок 34. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Линия 1

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=364607D83EAE89145B4AA662AAAC2AB>

Линия 2

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AB295AF96B5D8600459060F165A93019><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=562FD0227B26BE9A48B2971D12F0A695><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=76A1AF7B37B29908470A7196FA2640E2>

Линия 3

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0166D0FF45EE966F4C91099E1F2CE489><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0437D727F7A69B6A44B6FF865DC6778A>

Линия 4

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=92a7e0ede379e3118a8c001fc68344c9><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=99F8F669ADDD843247CD482DDB117224><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FBAFF036E772A88C4DA86CA9983CEB03>

Линия 5

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B46B728B93619DE6482F2FC5A68C1CFA><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B000B73677F18F284869C6B3548D08EB><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A8C9CCCEB632A8904B2909F783BE4E31><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A89012F204B7889B45401A44995C4DAC>

Линия 7-9

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7814451F20AA8456451E435CF6D9B5D9-ZP>

Линии 10

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=06A2F60DB65C8CDA44865D3C7E6A88D0><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0449941F1099B2DD4FA73C4100FB38E7>

Линия 11

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=25C6C276A561B2F84B5E726FECC29213><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=25C6C276A561B2F84B5E726FECC29213><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=84b1a645e379e311b6d8001fc68344c9>

Линии 12-13

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2907741F64D79BAC4FAE49978761392C-ZP><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=95C49724D397B1AA4CFBF47895EAF6E9-ZP>

Линии 17-19

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1699CA2C2AB3A539455D5583F7B621AC-ZP><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=57B31DB53830A05945055E248D15F316-ZP><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A1B84E3F1427AEBE449BE258AFA3E280-ZP>

Линия 20

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0900D3ACD45FB6644D7EE12D3CDFD703><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F2FE6C9B81B1833E46B8B3C616B79EE3>

Линия 21

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7A4F1C88F5C699FF4E2D85246038235C><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=927AA4058885B3BE4AD28BF3AD66DB6D><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8F2DCEA778D183D24C31420DB3949D10><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BEA4B0734F70BA9347936FD2051F2174>

Линия 22

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=887A5D6CCBC183E64C833DD900F196A2><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=858C2583DD049FDF4256AE2A36F0089C><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=903601D61A4E811440A078CE972E82A9><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=98770444E3CDA1BE48689B86218AE0EF><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5FF5FDEC09FAE0C423401386A66D013><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E5C77221D28292FA44AF2BBBD6F9D89F>

Линия 23

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EFB667D845A78BA543CCCC3316C14546><http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F8B0A9919944A14F41C4067FB8F2D3D7>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FE7824101460891D48A92C257D053137>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=90A43422D14FB0D44B94BE6240043267>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BF6184FCEA9C9FC64B246D14C03A77B2>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C3EA555C918F8F5F44D452FEE2808EC4>