

ИСТОРИЯ РОССИИ С 1682 ДО 1801 Г.

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается
3	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований	8
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война	8
3.3	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.	8
3.4	Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли	8
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги	8
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика	8
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий	8
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование	8

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:История России:*Россия в эпоху преобразований Петра I.*

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к

купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворяне люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.

Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

1682–1725 – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682–1689 – правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 – восстания стрельцов

1686 – Вечный мир с Речью Посполитой

1686–1700 – война с Османской империей

1687 – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 – Крымские походы

1689 – Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 – Азовские походы

1697–1698 – Великое посольство

1700–1721 – Северная война

1700 – поражение русской армии под Нарвой

1703, 16 мая – основание Санкт-Петербурга

1705–1706 – восстание в Астрахани

1707–1708 – восстание Кондратия Булавина

1708–1710 – губернская реформа

1708, 28 сентября – битва при деревне Лесной

1709, 27 июня – Полтавская битва

1711 – учреждение Сената; Прутский поход

1714 – указ о единонаследии

1714, 27 июля – Гангутское сражение

- 1718–1721 – учреждение коллегий
- 1718–1724 – проведение подушной переписи и первой ревизии
- 1720 – сражение у острова Гренгам
- 1721 – Ништадтский мир
- 1721 – провозглашение России империей
- 1722 – введение Табели о рангах
- 1722–1723 – Каспийский (Персидский) поход
- 1724 – указ об учреждении Академии наук в Санкт-Петербурге
- 1725–1727 – правление Екатерины I
- 1727–1730 – правление Петра II
- 1730–1740 – правление Анны Иоанновны
- 1735–1739 – Русско-турецкая война
- 1741–1743 – Русско-шведская война
- 1740–1741 – правление Иоанна VI Антоновича
- 1741–1761 – правление Елизаветы Петровны
- 1755 – основание Московского университета
- 1756–1763 – Семилетняя война
- 1761–1762 – правление Петра III
- 1762 – Манифест о вольности дворянской
- 1762–1796 – правление Екатерины II
- 1768–1774 – Русско-турецкая война
- 1770, 26 июня – Чесменское сражение
- 1770, 21 июля – сражение при Кагуле
- 1773–1775 – восстание Емельяна Пугачёва
- 1774 – Кючук-Кайнарджийский мир
- 1775 – начало губернской реформы
- 1783 – присоединение Крыма к Российской империи
- 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
- 1787–1791 – Русско-турецкая война
- 1788 – Указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона
- 1788–1790 – Русско-шведская война
- 1790, 11 декабря – взятие Измаила
- 1791 – Ясский мир с Османской империей
- 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
- 1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии
- 1796–1801 – правление Павла I

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I,

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафилов, Б.П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г.З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, братья Лихуды, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, Дмитрий Ростовский, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Третьяковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

Основные исторические понятия, в том числе:

Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управления (мусульманские). Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

УМЕТЬ

Определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Владеть историческими понятиями и их использовать для решения учебных и практических задач.

Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий.

Сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи.

Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные.

Находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников.

Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.

Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

История России:

1. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.
2. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / В.Н. Захаров, Е. В. Пчелов; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова. - Москва: Русское слово.
3. История России. 8 класс: учебное пособие / П. А. Баранов, В. Г. Вовина; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России. Конец XVII - XVIII в. 8: учебник / [И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.В. Амосова и др.]. – М.: Дрофа.
5. История России. Конец XVII - XVIII век. 8 класс / Черникова Т.В, Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: Просвещение.

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Урок 10. Россия в конце XVII в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/>

Урок 11. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/>

Урок 12. Северная война 1700–1721 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/>

Урок 13. Реформы управления и экономическая политика Петра I.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/>

Урок 14. Российское общество в Петровскую эпоху. Положение традиционных конфессий. Оппозиция реформам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/>

Урок 15. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/>

Урок 16. Значение Петровских преобразований в истории страны:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/start/>

Урок 17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/>

Урок 18. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.):
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/>

Урок 19. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг. Состояние экономики. Национальная и религиозная политика: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/>

Урок 20. Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3045/start/>

Урок 21. Россия в системе международных отношений в середине XVIII в.:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/start/>

Урок 22. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/>

Урок 23. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/>

Урок 24. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/>

Урок 25. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/>

Урок 26. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/>

Урок 27. Российская империя при Екатерине II. Итоги «золотого века»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/>

Урок 28. Внутренняя и внешняя политика Павла I: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/>

Урок 29. Общественная мысль, публицистика, литература в России второй половины XVIII века: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/>

Урок 30. Образование в России XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

Урок 31. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/>

Урок 32. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/>

Урок 33. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2086/start/>

Урок 34. Обобщающий урок: политика, экономика, культура России в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки (указаны номера заданий или групп заданий)

Линия 2

E68D40

EB4D45

Линия 3

73C94D

3A4D46

Линия 4

A33B4E

33E2AD

Линия 5

490398

B6DA11

Линия 6

797AF5

39CFF6

Линии 8-10

B9588C (группа заданий)

EBBE6E (группа заданий)

Линия 11

3C53F8

416B5C

Линия 12

5553Fe

e48cD1

Линия 13-14

E7B29A

3EFD98

Линия 18-20

C47B6E (группа заданий)

400C5D (группа заданий)

Линия 21

EE254F

4D5DFE

Линия 22

A392F4

57A3BA

Линия 23

3D4DF5

3F8B89

Линия 24

4A6649

02FC42