

## ИСТОРИЯ РОССИИ С 1682 ДО 1801 Г. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVIII В.)

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
2		<i>Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX в.</i>
	2.1	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Россия на пути к реформам (1801–1861).</i>
	2.1.1	Причины и предпосылки преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I
	2.1.2	Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Северная война
	2.1.3	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Кондиции верховников и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне
	2.1.4	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» Империи
	2.1.5	Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
	2.1.6	Внешняя политика России во второй половине XVIII в., её основные задачи. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
	2.3	<i>Культурное пространство Российской Империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Серебряный век русской культуры</i>
	2.3.1	Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы
	2.3.2	Российская наука в XVIII веке. Образование в России в XVIII в. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.
	2.3.3	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения
3		<b>Всеобщая история</b>
	3.3	<i>История Нового времени</i>
	3.3.4	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства,

		положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.
3.3.5		Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели»
3.3.6		Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Итоги и значение революции
3.3.14		Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав
3.3.15		Европейская культура в XVIII вв. Развитие науки. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм).

### Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

**События, явления, процессы, теоретические положения:**

История России:

*Россия в эпоху преобразований Петра I:* Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Внешняя политика. Северная война. Преобразования Петра I в области культуры. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

*Эпоха «дворцовых переворотов»:* Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.

*Россия в 1760–1790-е гг.:* «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

История зарубежных стран:

*История Нового времени (XVIII в.):* Семилетняя война. Война за независимость США. Революция XVIII в. во Франции.

**Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:**

1682–1725 – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682–1689 – правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 – восстания стрельцов

1686 – Вечный мир с Речью Посполитой

1686–1700 – война с Османской империей

1687 – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 – Крымские походы

- 1689 – Нерчинский договор с Китаем
- 1695, 1696 – Азовские походы
- 1697–1698 – Великое посольство
- 1700–1721 – Северная война
- 1700 – поражение русской армии под Нарвой
- 1703, 16 мая – основание Санкт-Петербурга
- 1705–1706 – восстание в Астрахани
- 1707–1708 – восстание Кондратия Булавина
- 1708–1710 – губернская реформа
- 1708, 28 сентября – битва при деревне Лесной
- 1709, 27 июня – Полтавская битва
- 1711 – учреждение Сената; Прутский поход
- 1714 – указ о единонаследии
- 1714, 27 июля – Гангутское сражение
- 1718–1721 – учреждение коллегий
- 1718–1724 – проведение подушной переписи и первой ревизии
- 1720 – сражение у острова Гренгам
- 1721 – Ништадтский мир
- 1721 – провозглашение России империей
- 1722 – введение Табели о рангах
- 1722–1723 – Каспийский (Персидский) поход
- 1724 – указ об учреждении Академии наук в Санкт-Петербурге
- 1725–1727 – правление Екатерины I
- 1727–1730 – правление Петра II
- 1730–1740 – правление Анны Иоанновны
- 1735–1739 – Русско-турецкая война
- 1741–1743 – Русско-шведская война
- 1740–1741 – правление Иоанна VI Антоновича
- 1741–1761 – правление Елизаветы Петровны
- 1755 – основание Московского университета
- 1756–1763 – Семилетняя война
- 1761–1762 – правление Петра III
- 1762 – Манифест о вольности дворянской
- 1762–1796 – правление Екатерины II
- 1768–1774 – Русско-турецкая война
- 1770, 26 июня – Чесменское сражение
- 1770, 21 июля – сражение при Кагуле
- 1773–1775 – восстание Емельяна Пугачёва
- 1774 – Кючук-Кайнарджийский мир
- 1775 – начало губернской реформы
- 1783 – присоединение Крыма к Российской империи
- 1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
- 1787–1791 – Русско-турецкая война
- 1788 – Указ об учреждении Духовного собрания магометанского закона
- 1788-1790 – Русско-шведская война
- 1790, 11 декабря – взятие Измаила

1791 – Ясский мир с Османской империей

1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой

1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

1796–1801 – правление Павла I

### **Персоналии<sup>1</sup>:**

*Государственные и военные деятели:* Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафилов, Б.П. Шереметев.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Батырша, Г.З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, братья Лихуды, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, Дмитрий Ростовский, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Третьяковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

### **Основные исторические понятия, в том числе:**

Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управления (мусульманские). Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

### **УМЕТЬ**

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Самостоятельно подбирать факты, которые можно использовать для аргументации данной точки зрения. Анализировать статистическую информацию, данную в виде таблицы. Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Соотносить информацию, данную в виде текста с исторической картой (схемой). Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Заполнять логическую схему. Определять принадлежность памятников культуры к определённой эпохе и их авторство. Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником. На основе данных суждений устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Осуществлять поиск фактических ошибок в тексте на историческую тему. Сравнить исторические события/, явления, процессы. Анализировать историческую ситуацию, делать выводы.

---

<sup>1</sup> Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

**Где взять информацию по теме****➤ Учебники***История России:*

1. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.
2. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / В.Н. Захаров, Е. В. Пчелов ; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора, директора Института российской истории РАН Ю. А. Петрова. - Москва: Русское слово.
3. История России. 8 класс: учебное пособие / П. А. Баранов, В. Г. Вовина ; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России. Конец XVII - XVIII в. 8: учебник / [И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.В. Амосова и др.]. – М.: Дрофа.

*История зарубежных стран:*

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в трех частях / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др.] ; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение.
2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, Л. А. Пименова; под научной редакцией С. П. Карпова. – М.: Русское слово.
3. Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д.Ю. Бовыкин, В. А. Ведюшкин. – М.: Просвещение.

**➤ Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 10. Россия в конце XVII в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/>

Урок 11. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/>

Урок 12. Северная война 1700–1721 гг.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/>

Урок 13. Реформы управления и экономическая политика Петра I.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/>

Урок 14. Российское общество в Петровскую эпоху. Положение традиционных конфессий.

Оппозиция реформам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/>

Урок 15. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/>

Урок 16. Значение Петровских преобразований в истории страны:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2080/start/>

Урок 17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/>

Урок 18. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/>

Урок 19. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг. Состояние экономики.

Национальная и религиозная политика: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/>

Урок 20. Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия при наследниках Петра I:

эпоха дворцовых переворотов: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3045/start/>

Урок 21. Россия в системе международных отношений в середине XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/start/>

Урок 22. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/>

Урок 23. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/>

Урок 24. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/>

Урок 25. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/>

Урок 26. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/>

Урок 27. Российская империя при Екатерине II. Итоги «золотого века»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/>

Урок 28. Внутренняя и внешняя политика Павла I: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/>

Урок 29. Общественная мысль, публицистика, литература в России второй половины XVIII века: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/>

Урок 30. Образование в России XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

Урок 31. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/>

Урок 32. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/>

Урок 33. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2086/start/>

Урок 34. Обобщающий урок: политика, экономика, культура России в XVIII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/>

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Линия 2

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D6DA63AAD9FE9FD64E23830ED3391749>

Линия 3

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=96569D63D9F1838E40B8C5528F9563E8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=96569D63D9F1838E40B8C5528F9563E8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B03F6C9E22939FCB4089EDBCFE6754E5>

Линия 5

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C757F4A68E50A6D74E4F46B8A4375C58>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C7BE0174305881BA416B3C4E6BFA1FDF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=b0f2beece379e3118a8c001fc68344c9>

Линия 6

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BB33CB1A177997A64C058AB36BF43E3D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D614E4F6761EB9954FFC4E9062FC5577>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=77B11162F14EAF3B404E8F1013689BF2>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=31853FEA3914B05B467AE31F78297961>

Линии 8-10

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BA36D8F5A723BBAD4455CACD09CE266B-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62BE9E926852B94449575038CCD663D7-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D11F4C6EE74CB39B418CA08E3E6944CD-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F680FF5EDD991DC4FA1AC53F55F6863-ZP>

Линия 11

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=e06a0123d279e3119504001fc68344c9>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCEB50B38F33B1C7452B12BAA25A6EFB>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAF5D8AE01018D2E44407516ECF3A813>

Линия 12

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=82EAB462CF1C830042F29CE7C9DE593F>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=203A0534D16E877647840424D0F52771>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6e142845e379e311b6d8001fc68344c9>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FBA5A114FE639ADB46B3F084A44D959B>

Линия 13-14

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F5EFF8BC14C2AD294AC93F2E55783581-ZP>

Линия 18-20

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80722AAA725D92074B287F4E95F9C4D9-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5DA3B2E1673D984B4E8ACA707C340C4D-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=51627B980739856F429B817144118C7D-ZP>

Линия 21

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A61ADD0C7CE69A914B7B67D9E9024BA6>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CCC71F1FB20F9A6E48D405D8F72163BD>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DC0341C7E7DFB6EC4393EB6D9C42869F>

Линия 22

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A52EE94374E5B17249DF77E107516448>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=190BE60E980083704A6FAABA31DCD812>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=336CFF6616799F30484B0A0167ADDB0F>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48F73687636D88FE4598FAEA2C3CF9AF>

Линия 23

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FEBF14A91D4C858A4F077D4202AB2D9A>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0E11ABA98E7B5D14FEFD75C25298292>

Линия 24

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F0C7150DFEED9DA1481494F90231EFBD>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E85B5100DA7795BB426A3D1B4A088ED0>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BC87DC15CA42BC0245B174453C4BE1D3>