

**ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ****Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания в экзаменационной работе</b>
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно – исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании. Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

**Человечество на Земле**

Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения. Народы и религии мира

Культурно – исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы

**Что нужно знать/уметь по теме****ЗНАТЬ:**

- наиболее и наименее заселённые территории мира, наиболее крупные страны по численности населения (первую пятерку стран) (**задание 1**)
- основные языковые семьи и религии мира, расовый состав населения (**задание 30**)
- основные демографические показатели, характеризующие население страны основные географические понятия и термины по теме «Человечество на Земле» (**задание 28**)
- столицы крупных стран (**задания 1,30**)

**УМЕТЬ**

- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира; сравнивать плотность населения различных территорий (**задание 1**)
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (**задание 29**)
- приводить примеры крупнейших городов мира (**задание 1**)
- приводить примеры мировых и национальных религий, проводить языковую классификацию народов (**задание 28**)
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях (**задание 4**)

- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (**задания 4, 29**);
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран (**задание 4**);
- приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания (**задание 28**);
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли (**задание 4**);
- объяснять особенности заселения отдельных территорий, выявлять закономерности размещения населения на отдельных материках (**задание 29**);

### **Основные понятия и термины:**

плотность населения, народ, этнос, языковая семья, раса, религия, мировые религии, хозяйственная деятельность, хозяйство, экономика

*Чтобы успешно выполнить задание 1 (проверяющих содержание по теме «Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения»), необходимо не только знать первые пять стран по численности населения (по степени убывания), и знать другие крупные по численности населения страны, но и запомнить самые густозаселенные территории на материках.*

- *знать народы (народности) - коренных жителей материков, традиционные виды их хозяйственной деятельности, Для лучшего запоминания численности населения крупных стран с целью систематизации полученных знаний можно порекомендовать после изучения темы составить таблицу с указанием первой пятёрки или десятки стран. Для успешного выполнения задания 4 нужно уметь устанавливать взаимосвязи между культурно-бытовыми особенностями народов и особенностями среды их обитания, (для лучшего запоминания следует обозначить их на контурной карте) (задания 4)*

### **Где взять информацию по теме**

#### **➤ Учебники**

#### **1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2020.**

- § 3. Как люди населяли Землю
- § 4. Население современного мира
- § 5. Народы, языки и религии
- § 6. Города и сельские поселения
- § 7. Страны мира
- § 8. Учимся с «Полярной звездой»

#### **2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019.**

Раздел II. Население Земли

- § 5. Расселение людей. Численность населения Земли
- § 6. Особенности расселения людей. Сельское и городское население
- § 7. Народы мира, разнообразие стран
- § 8. Религии мира и культурно-исторические регионы

**3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Страноведение. 7. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М., Дрофа, 2019.**

7 класс

РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Тема 1. Население мира

§ 6. Расселение человека по земному шару

§ 7. Численность и размещение населения мира

§ 8. Человеческие расы

§ 9. Народы мира

§ 10. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира

Тема 2. Хозяйственная деятельность людей

§ 11. Возникновение и развитие хозяйства

§ 12. Современное хозяйство мира

## ➤ Уроки «Российской электронной школы»

<http://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/> Урок 7. Сколько людей живет на земле?<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/start/> Урок 8. Народы, языки, религии мира<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/main/> Урок 9. Хозяйственная деятельность людей.

Городская и сельская местность

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки****1FC80B****347BF6****7D755A****6136E0****07C730****EE607F**

Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании. Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

**Что нужно знать/уметь по теме****ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ**

- выдающиеся географические объекты, расположенные на материках, особенности географического положения, историю открытия и исследования материка, видовой состав растительного и животного мира материков (**задания 1, 28**)
- понимать связи между географическим положением, природными условиями, рекреационными ресурсами и хозяйством отдельных стран (**задание 29**)
- основные географические понятия и термины по теме «Материки, океаны народы и страны» (**задание 28**)

При подготовке к экзамену необходимо активно работать с разными картами школьных атласов. Для лучшего запоминания выдающихся географических объектов каждого материка с целью систематизации полученных знаний можно порекомендовать после изучения особенностей природы составить таблицу с указанием уникальных географических объектов этого материка

Для успешного выполнения заданий необходимо знание площади территории крупных стран (первой «пятерки» или «десятки») и столиц отдельных государств. Старайтесь запоминать площади территорий в порядке возрастания или убывания. Чтобы лучше запомнить те или иные фактические данные, активнее работайте с контурными картами, обозначая на них наиболее крупные страны с их столицами, отмечайте страны, в которых наибольший по численности населения город не является столицей. Особое внимание обратите на страны, в которых столица не является самым крупным по численности населения городом страны: США (Вашингтон), Канада (Оттава), Австралия (Канберра), Китай (Пекин), Турция (Анкара), Бразилия (Бразилиа) и др.

В заданиях 28 проверяется усвоения любого термина или понятия, признаки которого присутствуют в тексте, либо определение которых необходимо вспомнить.

### **Основные понятия и термины:**

Монархия, республика, природные условия и ресурсы, платформа, складчатый пояс, сейсмические пояса, рельеф, циркуляция (движение) воздушных масс, амплитуда температур, муссон, пассаты, океанические течения, шельф, природный комплекс, широтная зональность, высотная поясность, эндемики, бархан, дюна, вади, гилея, саванны, пустыня, оазис, опустынивание, пампа, сельва, климатообразующие факторы, рельефообразующие факторы, политическая карта, сельское хозяйство, промышленность, транспорт, национальный, религиозный состав населения, официальный язык страны.

### **УМЕТЬ**

- классифицировать типы климата, типы почв
- объяснять существенные географические признаки или особенности объекта/явления, о котором говорится в тексте/ объяснять особенности природы отдельных территорий, выявлять закономерности размещения основных форм рельефа, влияние климатообразующих факторов на формирование климата, особенности режима и питания рек, происхождение озёрных котловин, широтную зональность и высотную поясность на отдельных материках
- определять страну по краткому её описанию (**задание 30**)

Помимо знаний об особенностях природы и географического положения, Вам пригодится умение определять положение стран, указанных в условии, на географической карте, понимать связи между их географическим положением и природными условиями. При выполнении заданий с текстом необходимо не только внимательно прочитать текст, проанализировать его содержание, важно также научиться сопоставлять, интерпретировать географическую информацию, полученную ранее

При выполнении задания 30 важно иметь в виду, что по одному признаку определить страну невозможно; во всех подобных заданиях присутствуют несколько признаков, характеризующих страну в целом, формирующих её «образ». Некоторые признаки в описании страны могут относиться к нескольким странам одновременно, однако в содержании задания всегда присутствуют один или несколько признаков, которые характерны для одной единственной страны. Этот признак, наряду с другими, помогает не ошибиться в определении страны.

**Где взять информацию по теме****➤ Учебники****1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2020.**

- § 26. Африка: образ материка
- § 27. Африка в мире
- § 28. Африка: путешествие (1)
- § 29. Африка: путешествие (2)
- § 30. Египет
- § 31. Учимся с «Полярной Звездой»
- § 32. Австралия: образ материка
- § 33. Австралия: путешествие
- § 34. Антарктида
- § 35. Южная Америка: образ материка (1)
- § 36. Южная Америка: образ материка (2)
- § 37. Латинская Америка в мире
- § 38. Южная Америка: путешествие (1)
- § 39. Южная Америка: путешествие (2)
- § 40. Бразилия
- § 41. Северная Америка: образ материка
- § 42. Англо-Саксонская Америка: образ материка
- § 43. Северная Америка: путешествие (1)
- § 44. Северная Америка: путешествие (2)
- § 45. Соединенные Штаты Америки
- § 46. Евразия: образ материка(1)
- § 47. Евразия: образ материка(2)
- § 48. Европа в мире
- § 49. Европа: путешествие (1)
- § 50. Европа: путешествие (2)
- § 51. Германия
- § 52. Азия в мире
- § 53. Азия: путешествие (1)
- § 54. Азия: путешествие (2)
- § 55. Китай
- § 56. Индия

**2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019.**

Раздел IV. Материки и страны

Африка

- § 25. Особенности природы
- § 26. Население и политическая карта
- § 27. Страны Северной Африки
- § 28. Страны Западной и Центральной Африки
- § 29. Страны Восточной Африки
- § 30. Страны Южной Африки

Австралия и Океания

- § 31. Особенности природы Австралии
- § 32. Австралия
- § 33. Океания

Южная Америка

- § 34. Особенности природы
- § 35. Население и политическая карта
- § 36. Страны Внеандийского Востока
- § 37. Страны Внеандийского Востока (продолжение)
- § 38. Страны Андийского Запада
- Антарктида
- § 39. Особенности природы
- Северная Америка
- § 40. Особенности природы
- § 41. Страны Северной Америки
- § 42. Страны Северной Америки (продолжение)
- § 43. Страны Средней Америки
- Евразия
- § 44. Основные черты природы Евразии. Население материка
- § 45. Страны Северной Европы
- § 46. Страны Западной Европы
- § 47. Страны Западной Европы (продолжение)
- § 48. Страны Центральной и Восточной Европы
- § 49. Страны Центральной и Восточной Европы (продолжение)
- § 50. Страны Южной Европы
- § 51. Страны Юго-Западной Азии
- § 52. Страны Юго-Западной Азии (продолжение)
- § 53. Страны Южной Азии
- § 54. Страны Центральной Азии
- § 55. Страны Восточной Азии
- § 56. Страны Восточной Азии (продолжение)
- § 57. Страны Юго-Восточной Азии
- Раздел V. Природа Земли и человек
- § 58. Природа — основа жизни людей

**3. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Страноведение. 7. Учебник / под ред. О.А. Климановой. М., Дрофа, 2019.**

**7 класс**

**РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА**

**Тема 3. Океаны**

- § 13. Мировой океан и его значение для человечества
- § 14. Атлантический океан — самый молодой и освоенный
- § 15. Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана
- § 16. Тихий океан — самый большой и глубокий
- § 17. Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный

**Тема 4. Евразия. Общая характеристика**

- § 18. Евразия. Географическое положение
- § 19. Рельеф Евразии
- § 20. Климат Евразии
- § 21. Внутренние воды и природные зоны Евразии

**Тема 5. Европа**

- § 22. Северная Европа
- § 23. Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)
- § 24. Франция и страны Бенилюкса
- § 25. Германия и Альпийские страны
- § 26. Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии
- § 27. Белоруссия, Украина и Молдавия

- § 28. Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове
- § 29. Страны на Апеннинском полуострове
- § 30. Дунайские и Балканские страны
- § 31. Россия — самая большая по площади страна мира
- § 32. Природа, население и хозяйство России

## Тема 6. Азия

- § 33. Закавказье
- § 34. Юго-Западная Азия
- § 35. Центральная Азия
- § 36. Китай и Монголия
- § 37. Япония и страны на Корейском полуострове
- § 38. Южная Азия
- § 39. Юго-Восточная Азия

## Тема 7. Африка

- § 40. Общая характеристика Африки
- § 41. Северная Африка
- § 42. Западная и Центральная Африка
- § 43. Восточная Африка
- § 44. Южная Африка

## Тема 8. Америка — Новый Свет

- § 45. Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика
  - § 46. Канада
  - § 47. Особенности географического положения, государственного устройства и природы США
  - § 48. Население и хозяйство США
  - § 49. Центральная Америка и Вест-Индия
  - § 50. Бразилия
  - § 51. Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили
  - § 52. Лаплатские страны
- Тема 9. Австралия и Океания
- § 53. Географическое положение и природа Австралии
  - § 54. Австралийский Союз
  - § 55. Океания
- Тема 10. Полярные области Земли
- § 56. Полярные области Земли
  - § 57. Антарктика

## ➤ Уроки «Российской электронной школы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/start/> Урок 15. Особенности природы Африки. Районирование Африки. Население Африканского континента

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2730/start/> Урок 16. Страны Африки: ЮАР, Египет, ДРК

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/start/> Урок 17. Особенности природы Южной Америки. Природные районы материка: равнинный Восток, Анды

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1668/start/> Урок 18. Население Южной Америки. Страны Южной Америки: Бразилия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1668/start/> Урок 19. Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/start/> Урок 20. Особенности природы Австралии и Океании. население Австралии и Океании

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1677/start/> Урок 21. Австралийский Союз. Самоа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/start/> Урок 22. Характеристика природы Антарктиды. Освоение материка человеком

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/start/> Урок 23. Особенности природы Северной Америки. Равнинные районы Северной Америки. Горы Северной Америки  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/start/> Урок 24. Освоение человеком материка. Страны Северо-Американского континента: США  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1680/start/> Урок 25. Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/start/> Урок 26. Особенности природы Евразии. Районы Евразии: западная часть Европы. Северная, Средняя и Южная Европа  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1682/start/> Урок 27. Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия, Южная, Юго-Западная и Центральная Азия  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/start/> Урок 28. Человек на территории Евразии  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/start/> Урок 29. Страны Европы. Норвегия и Великобритания.  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/> Урок 30. Германия, Франция, Италия и Чехия.  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/> Урок 31. Страны Азии. Индия и Китай  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/> Урок 32. Страны Азии. Япония и Республика Корея  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/> Урок 33. Страны Азии. Турция и Казахстан  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/start/> Урок 34. Общечеловеческие проблемы

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

**2E9F4B**  
**e4884F**  
**AF53FA**  
**FE9F77**  
**137877**  
**91F476**  
**C98318**  
**ECF5AD**  
**586110**  
**E4D2CB**  
**6B134F**  
**40310D**  
**E7BEDA**  
**4ACF13**  
**EDC464**  
**55CFFB**