

## ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

| Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы  |   |
|--------------|--|---|
|              | Федеральный компонент государственного основного общего образования  | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО   |
| 1.1          | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) | <b>Изображение земной поверхности.</b><br>Источники географической информации.<br>Разнообразие современных карт   |
| 1.2          | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия   | <b>Развитие географических знаний о Земле.</b><br><b>Освоение Земли человеком.</b><br>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья.<br>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в. |

### Что нужно знать/уметь по теме

#### ЗНАТЬ:

основные этапы географического освоения Земли

имена выдающихся путешественников, исследователей, ученых, внесших большой вклад в изучение территории материков, океанов, России (Бартоломеу Диаш; Васко да Гама; Давид Ливингстон; Генри Мортон Стэнли; В.В. Юнкер, Н.Н.; Вавилов; Джон Кабот; Уильям Баффин; Христофор Колумб; Америго Веспуччи; Фернан Магеллан; Фрэнсис Дрейк; И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский; Иван Федоров и Михаил Гвоздев; Витус Беринг; Алексей Чириков; Г.И. Шелихов; Александр Гумбольдт; Руал Амундсен; Роберт Пири; Абел Тасман; Джеймс Кук; Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев; Руал Амундсен; Роберт Скотт; П.П. Семенов-Тянь-Шанский; Н.М. Пржевальский; В.А. Обручев и др.)

о совершенных ими географических открытиях (**задание 1**)

#### УМЕТЬ:

находить географический объект, который носит имя того или иного исследователя на географической карте (**задание 1**)

*Необходимо применять свои знания о выдающихся географических открытиях и путешествиях. Целесообразно при поиске ответа обратиться к нескольким географическим картам атласа, на которых могут быть обозначены требуемые объекты.*

проводить поиск и интерпретацию информации (локализовать географические объекты и явления в пространстве) (**задание 27**)

*Для определения местоположения географического объекта или явления в пространстве на основе использования текста необходимо внимательно прочитать текст, вычленив информацию, относящуюся к географическому положению требуемого объекта или явления*

определять географические координаты (**задание 7**)

*Для определения объекта по географическим координатам, нужно иметь представление о том, что такое географическая широта и географическая долгота, в каких пределах они измеряются, какие расстояния показывают, какие линии на географических картах соответствуют географической широте и географической долготы. Необходимо уметь определять географические координаты по географическим картам, построенным в разных картографических проекциях. Следует иметь отработанный навык определения географических координат объектов по картам в случае, если объект находится между проведенными на карте параллелями и меридианами. Также от выполняющего задание требуется уметь выбрать географическую карту для выполнения конкретного задания. Если речь идет об объекте, находящемся на территории России, то следует выбрать карту России или региона России из атласов 8 или 9 классов.*

измерять расстояния по топографической карте (**задание 9**)

*Для успешного выполнения задания необходимо уметь использовать масштаб карты для определения расстояния на местности; уметь использовать легенду карты для определения расположения объектов, знать, как определить центр условных знаков, уметь верно округлять числа до десятков при вычислении расстояния.*

определять направление по топографической карте (**задание 10**)

*Для успешного выполнения задания необходимо уметь использовать легенду карты для определения расположения объектов, знать, как обозначены направления на топографической карте, уметь определять направления по карте. Ориентироваться на местности или карте означает определить своё местоположение или местоположение объектов относительно сторон горизонта.*

определять изменение рельефа местности на определенном участке по топографической карте (**задание 11**)

*Необходимо уметь применить знания об изображении рельефа горизонталями на топографических картах для определения изменения рельефа местности на указанной территории, соотнести выявленные изменения с вариантами профилей рельефа местности*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию (**задание 12**)

*Необходимо уметь на основе чтения топографической карты решить конкретную жизненную проблему – выбрать место для игры в футбол, катания на санках или лыжах с крутой горки, или выбрать место для закладки нового фруктового сада, отвечающее определенным требованиям.*

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники

#### **1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019**

§§. 2-3 Как люди открывали Землю

§ 4. География сегодня

§ 8. Ориентирование на местности

§§ 9-10. Земная поверхность на плане и карте

§ 12. Географическая карта

§ 13. Градусная сетка

§§ 14-15. Географические координаты

**2. Летагин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019**

- § 1. Начало географического познания
- § 2. География в Средние века (Европа)
- § 3. География в Средние века (Азия)
- § 4. Великие географические открытия
- §5. Географические открытия и исследования в XVI-XIX веках
- §6. Современные географические исследования
- §7. Виды изображения земной поверхности
- §8. Ориентирование на местности
- §9. Топографический план и топографическая карта
- §10. Как составляют топографические планы и карты
- §11. Изображение рельефа на топографических планах и картах
- §13. Глобус- модель Земли
- §§ 14-15. Географические координаты
- §16. Определение расстояний и высот по глобусу
- §17. Географическая карта
- § 18. Географические карты и навигация в жизни человека

**3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019**

- §6. Облик земного шара
- §7. Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли
- §8. Параллели и меридианы. Градусная сеть
- §9. Урок-практикум. Глобус- как источник географической информации
- §10. Способы изображения земной поверхности
- §11. История географической карты
- §12. Географические открытия древности
- §13. Географические открытия Средневековья
- §14. Великие географические открытия
- §15. В поисках Южной Земли
- §16. Исследования океанов и внутренних частей материков
- §17. Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации

**4. В.Б.Пятунин, Е.А. Таможня География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019**

- § 9. Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.
- § 10. Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.
- § 11. Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.
- § 12. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

**5. География. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник / под ред. А.И. Алексева, М., Дрофа, 2019**

- §5. Географическое изучение территории России

➤ Уроки «Российской электронной школы»

**1.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия**

География: древняя и современная наука

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/>

География в современном мире

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/614/>

География в древности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/615/>

Географические знания в древней Европе

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/616/>

География в эпоху Средневековья: Азия, Европа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/>

Открытие Нового Света

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/618/>

Эпоха Великих географических открытий

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/>

Открытие Австралии и Антарктиды

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/619/>

Современные географические исследования. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/441/>

**2. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)**

Урок 10.Изображения земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/>

Урок 11. Масштаб

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/>

Урок 12 Условные знаки

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/>

Урок 13 Способы изображения неровностей земной поверхности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/>

Урок 14 Стороны горизонта. Ориентирование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/>

Урок 15 Съёмка местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/>

Урок 16 Составление плана местности

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/>

**определять географические координаты (задание 7)**

Урок 17 Географические карты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/>

Урок 18 Параллели и меридианы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/>

Урок 19 Географические координаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/>

Урок 21 Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/>

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Источники географической информации

Вклад исследователей и путешественников

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22CC44C91BD5BE92431C9A890762D805>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3A7B0926ECFD86E141CA88FCA86D972E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B312A1407445B7F44B20A12E5C9BD96D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D7DBC1EC53029A744631A917EAD821DF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C8671208B06ABE140871B3E4D69A5EF-ZP>

(задание 2)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F15C8CCC4EC399DA4E4EA757126CEF08-ZP>

(задание 2)

Определение географических координат

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=072A5B0F084C840A4B16FA1A813DBF93>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=077CC0C7C369B25A4057C625476575A3>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0814A9FC8A80975A4AD163E3DAE07A31>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22ad8c7b7361e311bb31001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=29403D28126C83404C00691B51BBD1EF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2B48337A7669837E450CEBE574F4A6C9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B983DCEB4F0CBE0C480F0FE8F0FD4343>

Локализация объекта в пространстве

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A14A6A26C14967245099747ED75A809>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA79F9CA0CAF91594C52E379012FB33D-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C8671208B06ABE140871B3E4D69A5EF-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F15C8CCC4EC399DA4E4EA757126CEF08-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=92F0A4B53C52A3E2432BE1C2EF21C668-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=57073263E315BA884498FAE3D160C23F-ZP>

(задание 1)

Определение расстояния по топографической карте

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63964AD68A4A823048F90062B4A75DC7-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7425B1CE68486DD43711DEB72BB0DFF-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F0E2105D44B6988F4FC398ED3909700F-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1183E11785E8D4644538C2A28E78482-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D77E57B34880A5904CFA9CAA741F0495-ZP>

(задание 1)

Определение направления по топографической карте

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63964AD68A4A823048F90062B4A75DC7-ZP>

(задание 2)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7425B1CE68486DD43711DEB72BB0DFF-ZP>

(задание 2)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F0E2105D44B6988F4FC398ED3909700F-ZP>

(задание 2)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1183E11785E8D4644538C2A28E78482-ZP>

(задание 2)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D77E57B34880A5904CFA9CAA741F0495-ZP>

(задание 2)

Определение изменения рельефа местности по топографической карте

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63964AD68A4A823048F90062B4A75DC7-ZP>

(задание 3)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7425B1CE68486DD43711DEB72BB0DFF-ZP>

(задание 3)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F0E2105D44B6988F4FC398ED3909700F-ZP>

(задание 3)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1183E11785E8D4644538C2A28E78482-ZP>

(задание 3)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D77E57B34880A5904CFA9CAA741F0495-ZP>

(задание 3)

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63964AD68A4A823048F90062B4A75DC7-ZP>

(задание 4)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B7425B1CE68486DD43711DEB72BB0DFF-ZP>

(задание 4)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F0E2105D44B6988F4FC398ED3909700F-ZP>

(задание 4)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1183E11785E8D4644538C2A28E78482-ZP>

(задание 4)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D77E57B34880A5904CFA9CAA741F0495-ZP>

(задание 4)