ГОВОРЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Говорение» проверяются элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение», а также из раздела «Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи».

В задании 1 проверяется чтение вслух аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

В задании 2 (диалог-расспрос, в котором участник экзамена отвечает на вопросы) **проверяются умения** сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В задании 3 проверяется создание устного связного монологического высказывания с использованием основных коммуникативных типов в рамках тематического содержания речи с опорой на план.

Что нужно уметь

- читать текст вслух с соблюдением фонетической стороны речи и техники чтения, демонстрируя понимание его содержания;
- давать полные и точные ответы на вопросы при участии в условном диалоге;
- создавать монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план;
- логично строить монологическое тематическое высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки и др.).

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. Le français en perspective. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Le français, c’est super! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	**Le français en perspective**	9	Unité 1 - 6: разделы «Grands débats», «Projet». Раздел «Lecture» рубрика «À vous la parole!»

2	**Le français, c'est super**	9	Leçon 1-7: разделы «Production orale», «Projet»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на чтение текста вслух

49A041
858E4A
4B99F4
1691F1
B3BB07

Задания на диалогическую речь

BFEA06
29BD73
71E7B0
FA6727
378ADD

Задания на монологическую речь

FCE7FC
B471F2
24C4F1
9213F7
37B11F