ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 20–34 раздела 3 (задания по грамматике и лексике) КИМ ОГЭ (письменная часть).

В заданиях 20 – 28 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20 – 28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 29 – 34 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29 – 34, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/ Past Continuous Tense);
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive, Present Perfect Passive)
- глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past)
- предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, might, should, need)
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;
- определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными;
- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;
- степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)*;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much / many / a lot of*);
- слова, выражающие количество (*little/a little, few/a few*)
- личные местоимения в именительном (*I, you, he/she/it, we, they*) и объектном (me, *you, him/her/it, us, them*) падеже;
- притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*)
- указательные местоимения (*this – these; that – those*);
- возвратные, неопределённые местоимения (*some, any*) и их производные (*somebody, anybody*; *something, anything* и другие), *every* и производные (*everybody, everything* и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
- количественные и порядковые числительные;

- предложения с начальным *There + to be*;
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;
- условные предложения нереального характера (Conditional II)
- конструкция *I wish…;*
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
- согласование времён в рамках сложного предложения;
- повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

- образование имён существительных при помощи суффиксов:

-er/-or (*teacher/visitor*), *-ist* (*scientist, tourist*), *-sion/-tion* (*discussion*/*invitation*);
-ance/-ence (*performance/residence*), *-ity* (*activity*); *-ship* (*friendship*);
-ing (*reading*)
-ment (*development*), *-ness* (*darkness*)

• образование имён прилагательных при помощи суффиксов:

-ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);
-al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive);
-ed и -ing (interested/interesting);
-ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);
-able/-ible (understandable/terrible).

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➢ **Учебники**

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и другие. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык (Spotlight: «Английский в фокусе»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
5. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»
7. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. М. - ООО «Русское слово-учебник»
8. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Клименко В.В., Мичурина М.Л., Новикова Н.В., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Английский язык («New Millennium English»). М. - ЗАО «Издательство «Титул»
9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
10. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях) (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	**English (Сферы) (Алексеев А.А.)**	9	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Checkpoint. Grammar, Vocabulary Exam Practice: Grammar and Vocabulary
2	**Starlight**	9	Module 1-6: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar, Vocabulary Skills 1-6: задания по лексике и грамматике Language in Use: 1-6
3	**Enjoy English**	9	Units 1-4: задания по лексике и грамматике Progress Checks 1-4: задания по лексике и грамматике Appendix 6 Grammar Reference
4	**Spotlight**	9	Modules 1-8: задания по лексике и грамматике Разделы: Reading and Vocabulary, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, English in Use Progress Checks: 1-8 Grammar Checks: 1-8 Грамматический справочник 1-8
5	**Forward**	9	Units 1-10: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar and Vocabulary, Grammar and Reading, Grammar and Listening, Grammar and Speaking, Vocabulary, Reading and Vocabulary, Vocabulary and Writing Consolidation 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Задания по грамматике и лексике
6	**English (Афанасьева О.В., Михеева И.В.)**	9	Units 1-4 задания по лексике и грамматике Разделы: Use of English, Useful Tips for English Learners
7	**Английский язык (Комарова Ю.А., Ларионова И.В.)**	9	Units 1-9: задания по лексике и грамматике Разделы: Vocabulary, Grammar Language Guide Progress Checks 1-9 Revision 1-3: Vocabulary, Grammar
8	**New Millennium English**	9	Units 1-10 задания по лексике и грамматике
9	**English (Кузовлев В.П. и др.)**	9	Units 1-7: задания по лексике и грамматике Units 1-6: Preparation for Testing. III. Use of English (Grammar/Vocabulary) Grammar Support
10	**Rainbow English**	9	Часть 1-2. Units 1-4: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar Points, Vocabulary Points Test Yourself 1-4 (III Use of English)

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=03C7FF
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=5A2EFB
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=C465FA
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=8A55F8
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=78BC09

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=4B9B0D
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=F23AF7
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=8788FD
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&zid=56568D