

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются:

грамматические навыки использования изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте;

лексико-грамматические навыки образования и использования родственных слов в коммуникативно-значимом контексте.

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения, и слова, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- количественные и порядковые числительные;
- предложения с начальным there + to be (There are a lot of trees in the park.)
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.);
- предложения с I wish (I wish I had my own room.)
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- родственные слова, образованные при помощи следующих аффиксов:
 - аффиксы глаголов: dis-, mis-, re-, -ize/ise;
 - аффиксы существительных: -or/-er, -ist, -sion/-tion, - nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
 - аффиксы имён прилагательных: inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -al, -ian/an, -ing, -ous, -able/-ible, -less, -ive;
 - суффикс наречий -ly;
 - суффиксы числительных -teen, -ty;
 - отрицательные префиксы имён существительных, имён прилагательных, наречий: -un-, in-/im-.

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники**

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и другие. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык (Spotlight: «Английский в фокусе»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
5. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М. - АО «Издательство «Просвещение»
7. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. М. - ООО «Русское слово-учебник»
8. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Клименко В.В., Мичурина М.Л., Новикова Н.В., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Английский язык («New Millennium English»). М. - ЗАО «Издательство «Титул»
9. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
10. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2 частях) (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»

| № п/п | Учебник ¹ | Класс | Раздел учебника |
|-------|--|-------|--|
| 1 | English (Сферы) (Алексеев А.А.) | 9 | Units 1-6: задания по лексике и грамматике Checkpoint. Grammar, Vocabulary Exam Practice: Grammar and Vocabulary |
| 2 | Starlight | 9 | Module 1-6: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar, Vocabulary Skills 1-6: задания по лексике и грамматике Language in Use: 1-6 |
| 3 | Enjoy English | 9 | Units 1-4: задания по лексике и грамматике Progress Checks 1-4: задания по лексике и грамматике Appendix 6 Grammar Reference |
| 4 | Spotlight | 9 | Modules 1-8: задания по лексике и грамматике Разделы: Reading and Vocabulary, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, English in Use Progress Checks: 1-8 Grammar Checks: 1-8 Грамматический справочник 1-8 |
| 5 | Forward | 9 | Units 1-10: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar and Vocabulary, Grammar and Reading, Grammar and Listening, Grammar and Speaking, Vocabulary, Reading and Vocabulary, Vocabulary and Writing Consolidation 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Задания по грамматике и лексике |

¹ В таблице учебники представлены в том же порядке, в котором они даны в ФПУ

| | | | |
|----|---|---|--|
| 6 | English (Афанасьева О.В., Михеева И.В.) | 9 | Units 1-4 задания по лексике и грамматике Разделы: Use of English, Useful Tips for English Learners |
| 7 | Английский язык (Комарова Ю.А., Ларионова И.В.) | 9 | Units 1-9: задания по лексике и грамматике Разделы: Vocabulary, Grammar Language Guide Progress Checks 1-9 Revision 1-3: Vocabulary, Grammar |
| 8 | New Millennium English | 9 | Units 1-10 задания по лексике и грамматике |
| 9 | English (Кузовлев В.П. и др.) | 9 | Units 1-7: задания по лексике и грамматике Units 1-6: Preparation for Testing. III. Use of English (Grammar/Vocabulary) Grammar Support |
| 10 | Rainbow English | 9 | Часть 1-2. Units 1-4: задания по лексике и грамматике Разделы: Grammar Points, Vocabulary Points Test Yourself 1-4 (III Use of English) |

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=984902550FD9BE544A1FE174742598B6-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CE83C5EED73089344E80D66E53D83CEE-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3BFD7E7A84A990FC4B6ABAE7FE0D15F3-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EB5A8ECD799193DF4FAA8F8D24D6CBF3-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=68DE2F98AFB682E14EE2730EE9E0872D-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A821F3AF9CD6B77E48EF2F25B675FF51-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3ED2BCA24F4F83644C0DE20D0E842ACE-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A7C6FB4826BB9E747FDD25B1766EEC2-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=43788DB886E7B372483E3013E442FC27-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48621B3AC3B59F6443F91BF4586DCF15-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7468EC15E89DA51B49F347472EB12451-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6492B5944156B9884CB138DE31D9C5A8-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F6F9EC1C82EBF754EE7D78C6263245B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BC0642861989B4744585088FEEAA332D-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CC41D2670CD2BC8C4AE1E1FE4624DB17-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=24C408532F2BBEB24A18FDAC2D882B18-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=93B268808780992F4BBD0F1F06E0A638-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B6A51C971927858F4B5CE771539A4602-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA3CC6CC0165B4774FF862EB67FB74A6-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCEA2F2EDBC3B7A84DA8BD4299E126DD-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7961A8DEA4E9905B492082933E0ED61B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8CE29FC1DA02B17F46801CD1CC35B12C-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF423EE98AE9B1BA4B539881B96E1B01-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FFA477EE8D00B68C4596EA9C41EA9B7A-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DEDF05A9B8F281DD41B7BD642454AE8F-ZP>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DC8184C00BDC9869482A523571818C9E-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=536BB5757ABBB9EC4A61931BD2096D71-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=483167348187BC994B0B1EC48F9109C5-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CECCF390A1BE9D9343A440F9B20A0A09-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2273C47C9896B52744621A0E0CE21005-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B63AA319B2EA8C34499644CAA08FA2D3-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DB5383F0DEACBD2D423F65DF94DF0B0E-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C6EDFADC2C65884248E6A890EE924DC8-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0B06B705A460B5C14BE83F3DCD636E36-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2AB07713D3BAAF74F987D050786226E-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80431AFD8B4BB5C04630299FE9BD11DA-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=47DFE925DA2BA07C4C8917BA8589AD15-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=207B44DF546EA5FB4F527B55E8BBEE5A-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9BC5D0F4FAD4B12C48B9ECA0823F2B4A-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=77825A729478BC654BE798F8877A8263-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4AF8AE872299CE149241D6F42C8FE90-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7B8F5A32BA008485424F9F80552AA7D7-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5E7DA4C4845CA0774255DE9D0EF81D34-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=54D6480FBECEA4544B422941326793F6-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8BE70EF75545AE3946F6D197451920DC-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5EB8A6CB9FD3A259443AC0D3881C89F6-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C572F5259001BE7344632F6AAFF1998E-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AAAE8DC84C61D8A4D4853BF910A28E2AE-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BFA9B12088B498EB453D2E035851F7E7-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ECEFF0013E73A5B141209A056DF2EC0B-ZP>