

**ЭКОНОМИКА****Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ</b>
<b>3.1</b>	Экономика, ее роль в жизни общества
<b>3.2</b>	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
<b>3.3</b>	Экономические системы и собственность
<b>3.4</b>	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
<b>3.5</b>	Обмен, торговля
<b>3.6</b>	Рынок и рыночный механизм
<b>3.7</b>	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
<b>3.8</b>	Деньги
<b>3.9</b>	Заработная плата и стимулирование труда
<b>3.10</b>	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
<b>3.11</b>	Налоги, уплачиваемые гражданами
<b>3.12</b>	Экономические цели и функции государства
<b>3.13.</b>	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
<b>3.14</b>	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

**Что нужно знать/уметь по теме**

ЗНАТЬ:

**основные понятия:**

экономика, товары, услуги, ресурсы, ограниченность ресурсов, экономическая система, собственность, производство, факторы производства, производительность труда, разделение труда специализация, обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, предпринимательство, деньги, заработная плата, налоги, государственный бюджет, банк; кредит; активы, пассивы, личный финансовый план, сбережения;

**типологии (классификации)** видов экономической деятельности, экономических систем, факторов производства, налогов, источников доходов и расходов семьи, услуг финансовых посредников;

УМЕТЬ:

**описывать** роль экономики в жизни общества, товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов, традиционную, командную и рыночные системы, производство, производительность труда, разделение труда, специализацию, малое предпринимательство и фермерское хозяйство, функции денег, экономические меры социальной поддержки, налоги,

экономические цели и функции государства, банковские услуги, предоставляемые гражданам, экономические функции домохозяйства; особенности потребления домашних хозяйств; источники доходов и расходов семьи;

**сравнивать** товары и услуги, экономические системы, формы заработной платы, виды налогов, факторы производства, предпринимательскую и трудовую деятельность, формы торговли, виды денег, услуги финансовых посредников, виды кредитов;

**объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** товаров и услуг, ограниченности ресурсов, экономических систем, видов экономической деятельности, разделения труда, специализации, факторов производства, малого предпринимательства, видов и функций денег, способов оплаты и стимулирования труда; защиты права собственности; форм торговли; налогов, уплачиваемых гражданами, экономических целей и функций государства, банковских услуг, предоставляемых гражданам, форм дистанционного банковского обслуживания, экономических функций домохозяйств, источников доходов и расходов семьи, способов накопления сбережений;

**оценивать** поведение людей с точки зрения экономической рациональности и финансовой грамотности;

**решать** в рамках раздела «Экономика» познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в деятельности человека;

**осуществлять поиск социальной информации** по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы и фотографии.)

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

УМК	§§
<b>Л.Н. Боголюбов и др.</b>	
Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –175 с.	<b>3-8</b>
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	<b>18-28</b>
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>	
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	<b>1-16</b>
<b>Под ред. В.А. Никонова</b>	
Кудина М.В., Чурзина И.В. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В.Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2019 – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа)	<b>1-27</b>
<b>А.И. Кравченко и др.</b>	
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	<b>1-18</b>
<b>Под ред. В.А. Тишкова</b>	
Гринберг Р.С.Обществознание. 8 класс: учебник / Р.С Гринберг., Г.Э., Королева О.Б. Соболева; под общ.ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 206 с. – (Российский учебник).	<b>1-10</b>

<b>К.В. Сорвин и др.</b>	
Сорвин К.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 253 с. – (Российский учебник).	<b>1-18</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Экономическая сфера жизни общества. (Урок 02. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/>

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. (Урок 12. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/>

Производство. (Урок 03. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/>

Торговые отношения. (Урок 04. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/>

Рыночная экономика. (Урок 13. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/main/>

Роль государства в экономике. (Урок 14. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/>

Экономика в повседневной жизни. (Урок 15. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/main/>

Доходы и их использование. (Урок 05. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/>

Банковские и страховые услуги. (Урок 16. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=098712EC8AD592F94C05760B22E7C7A3>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=09BE8897C800937E467ED176CEA5E7B9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=111C7625ABB083724E7976D29B4D117C>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=15E2395AB418A8374B64112279A3F955>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=175182DE60A589944674BDA38A466280>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A38EEDCB2223A025424956A8D3E3C32B>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0357766EBFA8A39A43ED1BBA19C0E527>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=006A6CEED7459C334E707F31C14F7271>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C85FFC89541B9744F4759695B66E694>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C07003349238AAE84E6B3F354EAA981C>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D12A991D9A74B82C4DD83257DE008F00>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=757E75B27B0C86C3408D44F856BBE6C2>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCE9C47C14A0B65845106BE4D4CBFF5A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=09426A319442BFAD4B25D86F2F94FCEE>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08EC643FB9A5B2BE4D9368B561025A8D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1A266190215E9A74441FCD0692FB53A7>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1C0EBB81C6608EBF4D3FD66FCFD1C09E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=00564A6F04418DF14CEDA425117A6B6A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0842FA7887F5A7CC4D99E3FD7F305445>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=137AC4BC076A9DC9462CAA9C9996F153>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2A149E520D8AA61D4F0C6F44ED05AD7E>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=56FC35031B9E92F84ACD52A0E2EBCB33>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=610142EFC2C9BDB14E9AD1B9847B384C>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E84C03563579B18F416EC63ADB638CD5>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E84C03563579B18F416EC63ADB638CD5>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FDB118607A5293C348581A14E82F3173>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0215EC3FAD2DB92548769B6EFF0FB3D3>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=399782CDFE9E85F24D85E8B5F1114DA9>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E5CC1B0170A2B83748746FD0BDB21E06>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=96EFB230FEF084AE4856F40CB2AEB10E>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2D09F4C80C0BB38C48AE2C9744CA2013>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2D09F4C80C0BB38C48AE2C9744CA2013>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=25F123DE96AE912A4FB2BD9BF8BC0030>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2921F30D4B13ACF9415F7AA31ED263FA>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=871FF43702F3BF0746D28479823B5EF7>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C407594EAE9A93A249B2185EBE4E7396>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=32E4ECD2BD199E98412402908D7DFAAD>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A4E4EE768FA4995641072E5C7D242266>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B51182B75FAEA0594CFBD3F58391AC71>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1BD67C7A8CFFBFE34293EE74175A3005>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=33AABFB8F63DA8C94A4C05C672EE1CD6>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=352919344D5FAD63480FDD6DF7CF6961>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3B651002F9779F50450EF20B3F58B6BF>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62D8DAFB7C57950B408891826915DF15>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A3B9B2B2FE7C80674EC8A63976E8319E>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A6DFB255F7EA956542561AE6E0F50C2D>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=370E528DED64B40C454309F6768AAA42>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E0068D09B65BAC3E4F66208DDD8F8CD0>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E0068D09B65BAC3E4F66208DDD8F8CD0>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=40141980563297664D03D7C06F49D5B0>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4ECB093B9D8BB5944429AE987866AD11>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4ECB093B9D8BB5944429AE987866AD11>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5DA95449BA17A684435D776A3E89D3AF>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=88FE04FC314DB58D4699A7C0E5FFCF28-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=26FEB03BB4CBA9B4170AF9B6280302D-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3132A1BAE338A9EA4AD9F00EA391D66F-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=768B49356CE8A7E6416775C477F4205A-ZP>