

**ИСТОРИЯ РОССИИ В 1505 – 1682 ГГ.
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVI – XVII ВВ.)**

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
		Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<i>От Древней Руси к Российскому государству</i>
	1.4	<i>Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству</i>
	1.4.3	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова
	1.4.4	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири
	1.4.5	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.
	1.4.6	Россия при первых Романовых
	1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения
	1.4.8	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
	1.4.9	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
	1.4.10	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие
	1.5	<i>Культурное пространство (с древнейших времён до конца XVII в.)</i>
1.5.2	Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Архитектура. Изобразительное искусство	
3		<i>Всеобщая история</i>
	3.3	<i>История Нового времени</i>
	3.3.1	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка
	3.3.2	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

		Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны
3.3.3		Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.
3.3.14		Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.
3.3.15		Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. Становление театра.

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

События, явления, процессы, теоретические положения:

История России:

Россия в XVI в.: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и Церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Внешняя политика России в XVI в. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Культурное пространство России в XVI в. Многонациональный состав населения. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества в Русской Православной Церкви. Пресечение династии Рюриковичей.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения и роль в нём Русской Православной Церкви. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

История зарубежных стран:

История Нового времени (конец XV – XVII в.): Великие географические открытия. Колонизация Америки европейцами. Реформация в Швейцарии. Реформация в Германии. Заключение Аугсбургского религиозного мира. Реформация в Англии. Контрреформация в Европе. Укрепление абсолютной монархии в Англии. Религиозные войны во Франции. Издание Нантского эдикта. Образование Речи Посполитой. Установление и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в. Освободительное движение в Нидерландах. Тридцатилетняя война. Фронда во Франции. Английская революция XVII в. «Славная революция» в Англии.

Периодизация истории России, годы (даты) основных событий, в том числе:

- 1505–1533 – княжение Василия III
- 1510 – присоединение Псковской земли
- 1514 – включение в состав Русского государства Смоленской земли
- 1521 – присоединение Рязанского княжества
- 1533–1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного
- 1533–1538 – регентство Елены Глинской
- 1538–1547 – период боярского правления
- 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – принятие Судебника Ивана IV
- 1552 – взятие русскими войсками Казани
- 1556 – присоединение к России Астраханского ханства
- 1556 – отмена кормлений
- 1558–1583 – Ливонская война
- 1564 – издание первой датированной российской печатной книги
- 1565–1572 – опричнина
- 1581–1585 – покорение Сибирского ханства Ермаком
- 1584–1598 – царствование Фёдора Ивановича
- 1589 – учреждение в России патриаршества
- 1598–1605 – царствование Бориса Годунова
- 1604–1618 – Смуты в России
- 1605–1606 – правление Лжедмитрия I
- 1606–1610 – царствование Василия Шуйского
- 1606–1607 – восстание Ивана Болотникова
- 1607–1610 – движение Лжедмитрия II
- 1611–1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы
- 1613–1645 – царствование Михаила Фёдоровича
- 1617 – Столбовский мир со Швецией
- 1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- 1632–1634 – Смоленская война
- 1645–1676 – царствование Алексея Михайловича
- 1648 – Соляной бунт в Москве
- 1648 – поход Семёна Дежнёва
- 1649 – принятие Соборного Уложения. Юридическое оформление крепостного права в центральных регионах страны
- 1649–1653 – походы Ерофея Хабарова
- 1653 – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Православной Церкви
- 1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России земель Войска Запорожского
- 1654–1667 – война с Речью Посполитой
- 1656–1658 – война со Швецией
- 1662 – Медный бунт
- 1667 – Андрусовское перемирие
- 1670–1671 – восстание Степана Разина
- 1676–1682 – царствование Фёдора Алексеевича

Персоналии¹:

Государственные и военные деятели: Алексей Адашев, царь Алексей Михайлович, Иван Болотников, Василий III, Елена Глинская, царь Борис Годунов, Ермак, царь Иван IV Грозный, Андрей Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, Кузьма Минин, царь Михаил Фёдорович, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, царь Фёдор Алексеевич, царь Фёдор Иванович, Богдан Хмельницкий, царь Василий Шуйский.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С.И. Дежнёв, патриарх Никон, Нил Сорский, Симеон Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, протопоп Сильвестр, С.Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, Андрей Чохов.

Основные исторические понятия, в том числе:

Избранная рада. Гетман. Гетманщина. Государев двор. Заповедные лета. Засечная черта. Земские соборы. Казачество. Крепостное право. Мануфактура. Местничество. Опричнина. Парсуна. Патриарх. Полки нового (иноземного) строя. Посад. Приказы. Раскол. Реформы. Самодержавие. Самозванство. Слобода. Соборное уложение. Сословно-представительная монархия. Старообрядчество. Стрельцы. Урочные лета. Челобитная. Ярмарка. Ясак.

УМЕТЬ

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Самостоятельно подбирать факты, которые можно использовать для аргументации данной точки зрения. Анализировать статистическую информацию, данную в виде таблицы. Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Соотносить информацию, данную в виде текста с исторической картой (схемой). Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Заполнять логическую схему. Определять принадлежность памятников культуры к определённой эпохе и их авторство. Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником. На основе данных суждений устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Осуществлять поиск фактических ошибок в тексте на историческую тему. Сравнить исторические события/, явления, процессы. Анализировать историческую ситуацию, делать выводы.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

История России:

1. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.

2. История России XVI - XVII века.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под научной редакцией доктора исторических наук, профессора Ю.А. Петрова. – М.: Русское слово.

¹ Изучение данных персоналий предполагает ознакомление с основными фактами, относящимися к их деятельности. Контрольные измерительные материалы могут содержать имена и других персоналий, связанных с указанными событиями, явлениями, процессами.

3. История России. 7 класс: учебник / В.Г. Вовина, П.А. Баранов, Т.И. Пашкова, И.М. Лебедева; под общей редакцией академика РАН В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф.
4. История России, XVI - конец XVII века. 7 класс: учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, И.Н. Фёдоров [и др.]. – М.: Дрофа.

История зарубежных стран:

1. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. - Москва: Просвещение.
2. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Дмитриева; под научной редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово.
3. Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение.

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Урок 14. Мир и Россия в начале XVI в.: особенности и признаки российского государства:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/>

Урок 15. Внутренняя политика Российского государства в первой трети XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/>

Урок 16. Внешняя политика Российского государства первой трети XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/>

Урок 17. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/>

Урок 18. Внешняя политика России во второй половине XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/>

Урок 19. Российское общество в XVI в. Начало закрепощения крестьян:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/start/>

Урок 20. Народы России в XVI в. Проблема вероисповедания:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1612/start/>

Урок 21. Россия в конце XVI в. Опричнина и ее последствия. Итоги правления Ивана IV:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/>

Урок 22. Культурное и духовное развитие России в XVI в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/>

Урок 23. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2523/start/>

Урок 24. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2045/start/>

Урок 25. Начало Смуты в Российском государстве. Годунов, самозванцы и Шуйский.

Интервенция.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/>

Урок 26. Национально-освободительное движение. Воцарение Михаила Романова. Последствия

Смуты: экономическое развитие России в XVII в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/>

Урок 27. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/>

Урок 28. Социальное развитие России в XVII в. Народные движения:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/>

Урок 29. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/>

Урок 30. Русская Православная церковь XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/>

Урок 31. Народы России в XVII в.: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2527/start/>

Урок 32. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/>

Урок 33. Культура народов России в XVII в. Образование и наука, изобразительные искусства и театр. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/>

Урок 34. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в XVI—XVII вв.»:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/start/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Линия 3

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=429BC8FA495C863442413B28C6819E29>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C7F53C1C77E18CB340CA0214F213CC9E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=73CEF2AB24A89856418CFD385ADB48BE>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=d0a1b90ddb79e3119a1a001fc68344c9>

Линия 5

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8DE12789EC578D9A4D17725964725264>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9F5E9E36B2DB917948065FA15E31EC7E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A5B0CDBC598F8F5147928D4FBFA5B38F>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D880B2CCFCD9D7F4DF8FA189641F366>

Линия 6

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AB3922714210B0BC4096315965529D28>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B04E0EAC0308B5C4F7541E411C679F9>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A63DF0225748BDDA4126D02982DF689E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A3BECB3E4126B1464884DAB1A548BA39>

Линии 8-10

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4B2BAF1F15CB946C43E92D671B2B7800-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7F952B3D00148A6245E338F4390D2FDE-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3274ADBCDEDF81974EE011729711938E-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0770D8489F3DA93740E3381E5E8D66A7-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C25EB9014391B3014FAF72D9614BB70F-ZP>

Линия 11

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22540FEDD6E8A0104DB8773A6C37E67C>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4CA612631D7795344C8EB4923529BE5D>

Линия 12

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=326E8A68721DA1C748D18BFFF4634F8C>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3182EB5D35CF9FAC46260A2C8C31C2EA>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ae436142e379e311b6d8001fc68344c9>

Линии 13-14

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=745D3B0C2AC28FD849C2CDC02E9DDD4B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=318E440A5F0F9C154BC775CC41C2594D-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D82AA8FA2CFBD664AA1148DAD5DE082-ZP>

Линии 18-20

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FBF492E74E45B9064577BCBE88C29DAA-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=59A2526872B781AF4BF6AA744C1DBCDF-ZP>

Линия 21

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C56527272E129F3241B354E17C173F0E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D1A7FD5E0A2981D542875BE671EF901F>

Линия 22

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CFF81EC8EF4497674E4A54A84312604C>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AF8FB80807DE8DA24457115198A54054>

Линия 23

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=443A61B9407DB48B41926CF74FE8E467>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FBFEFA5E9CDE815C4D5849C90FAD6A59>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C19E7D708363A46448484E98C469B671>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=76721277B49BAD374F49116C2EB3D8A8>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=429E91F1E88388DB49CF234B6FA438B4>

Линия 24

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DFB0A6A7363FBA1C44B88AFC5B1C2CD7>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E1DD02CF95609FCB4634ECBBBA2258F4>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4641DFCF013D82CA41AEE60E32F4088F>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4B8466D2659FA6044A7C047F298965E1>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D8B8A91DC5F98AC4C6ECA7AFFB29675>