

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
5.1	Особенности географического положения России	Характеристика географического положения России
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России
5.1.2	Часовые пояса	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России
5.1.3	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство Российской Федерации
5.2	Природа России	Общая характеристика природы России
5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России
5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека
5.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России	
5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв
5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России
5.3	Население России	Население России
5.3.1	Численность, естественное движение населения	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли
5.3.2	Половой и возрастной состав населения	Характеристика половозрастной структуры населения России
5.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения	Географические особенности размещения населения России

5.3.4	Направления и типы миграции	Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли
5.3.5	Народы и основные религии России	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России
5.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население
5.4	Хозяйство России	Хозяйство России
5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	
5.4.3	География отраслей промышленности	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность
5.4.4	География сельского хозяйства	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство
5.4.5	География важнейших видов транспорта	Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда
5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	Районы России. Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Уральский район. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.
5.6	Россия в современном мире	Россия в мире

Особенности географического положения России

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- особенности географического положения России и отдельных её регионов (задание 2)
- административно-территориальное устройство России (задание 27)

УМЕТЬ

- использовать знания об особенностях географического положения России в описании положения и взаиморасположения географических объектов и явлений в пространстве (задания 28, 29)
- использовать географические знания и умения для решения практико-ориентированных задач по определению различий во времени отдельных территорий России, расположенных в разных часовых зонах (задание 19)

При выполнении задания 19 важно определить, как расположены регионы по отношению друг к другу. В задании указаны три региона, расположенные в разных часовых зонах. Жители самого восточного из них будут встречать Новый год первыми, а самого западного — последними. При выполнении заданий 2, 27, 30 необходимо пользоваться картами школьных атласов. Важно, выбрать нужную карту и найти на ней нужный объект, для этого необходимо иметь общее представление о том, в какой части нашей страны находятся различные субъекты Российской Федерации, с какими странами и где граничит Россия.

Основные понятия и термины: Экономико-географическое положение, геополитическое положение, Государственная сухопутная граница, Государственная морская граница, Государственная территория, анклав, часовая зона (пояс), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018.

- § 1. Мы и наша страна на карте мира
- § 2. Учимся с «Полярной звездой» (1)
- § 3. Наша страна на карте часовых поясов
- § 4. Как ориентироваться по карте России
- § 5. Формирование территории России

2. В.Б. Пятуниц, Е.А. Таможня. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / Под ред. В.П. Дронова. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России
Географическое положение России

- § 1. Географическое положение и его виды
- § 2. Размеры территории и природно-географическое положение России
- § 3. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России
- § 4. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России
- § 5. Государственная территория России. Типы российских границ
- § 6. Сухопутные и морские границы России
- § 7. Различия во времени на территории России
- § 8. Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации

Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Географическое положение России»

История заселения, освоения и исследования территории России

§ 9. Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.

§ 10. Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.

§ 11. Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.

§ 12. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «История заселения, освоения и исследования территории России»

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. / Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.

§ 1. Россия на карте мира

§ 2. Границы России

§ 3. Россия на карте часовых поясов

§ 4. Формирование территории России

§ 5. Географическое изучение территории России

§ 6. Географическое районирование

➤ Уроки «Российской электронной школы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/> Урок 01. Границы России. Размеры территории. Часовые пояса.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/> Урок 02. Географическое положение России в мире.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/> Урок 03. Освоение и изучение территории России.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/> Урок 04. Районирование – основной метод географических исследований. Административно-территориальное устройство России

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Примеры заданий 2

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA236014E060AAB54FA21D8D1608AF83>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F9DC3EE8A04AB2E40DD41B52C6C8550>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5961FAE3039D8A41421D5569B5EE430D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5415C48287B0A16A49BFBE315CE44C21>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63271EF787EFB3DF46E2DDA6D4D97ED5>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63271EF787EFB3DF46E2DDA6D4D97ED5>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9623D540F94F8440404FACA2FFED4AF9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2369630E3268846D437DD8110994918C>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C35B06AB9B598A046DD5611E52A2857>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CD45AC86242384EC4E5A0CB63A67EC57>

Примеры заданий 19

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=59EE80E6D9E9A2BF4A3FC739A88F7839>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5ABE21355AB3B1864C43591439E10544>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=604CF7D891D591A44F234E25DFA3EDB5>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=625f15f37161e3119ad4001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6CCF61F3DFBF8FA64A30B660BCDA38B7>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6aad8edecb79e311b744001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=75E94279BCAC89FD4397F3424BB9D360>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=890834031627A5184E19E23B6EA03EB8>

Примеры заданий 27-29

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4B35D399BB56904A4935E38EFAE7EF58-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=57073263E315BA884498FAE3D160C23F-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CB66ADCB26BA90714B048D2F61AE7D17-ZP>

(задание 1)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2D6B183C4BCB88984FCC7A13AE16E13E-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A71648C2864D99264663C2D0314CCC1A-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DC99CA068525860549E68848BE78C217-ZP>

Природа России

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- особенности крупных географических объектов на территории России (задание 1).
- основные географические понятия и термины, используемые в тексте или в условии задания 28.

УМЕТЬ

- использовать географические знания для сравнения географических объектов и явлений по заданным свойствам (задание 3)
- применять основные термины и понятия при решении различных задач (задание 28)
- использовать географические знания для объяснения явлений или событий окружающей действительности, существенных свойств географических объектов, о которых говорится в тексте, для установления связей, существующих между объектами и явлениями, о которых идёт речь в тексте или задании (задание 29)

Основные понятия и термины: Агроклиматические ресурсы, амплитуда температуры, антициклон, циклон, атмосферный фронт, климатообразующие факторы, циркуляция атмосферы, температурная инверсия, межгорная котловина, балка, болото, внутренние воды, водосборный бассейн, внутренние и внешние процессы формирования рельефа, воздушная масса, выветривание, геотермальные воды, геохронология, тектоническая структура, тектоническое строение, глыбовые, складчато-глыбовые горы, годовой сток, грунтовые воды, густота речной сети, испаряемость, коэффициент увлажнения, карст, комфортность климата, наветренный склон, нагорье, нивальный пояс, многолетняя мерзлота, морена, озеро, овраг, оползень, падение реки, паводок, половодье, межень, речные пороги, питание реки, платформа, щит, осадочный чехол, плоскогорье, подземные воды, почвы, почвенная эрозия, почвенное плодородие, почвенные горизонты, почвенный профиль, природные условия, природные ресурсы, природный ландшафт, режим реки, речная система, речная долина, пойма, терраса, дельта, эстуарий, редколесье, рекультивация, рифт, сель, снежная лавина, складчатые пояса, снеговая линия, старица, термокарстовое озеро, террикон, уклон реки, фьорд, шельф (материковая отмель), эндемики, золотые процессы, эрозия, типы почв, факторы почвообразования, почвенные ресурсы, природно-хозяйственные зоны, высотная поясность, природная зона, природно-территориальный комплекс, окраинное море, внутреннее море, многолетняя мерзлота, оттаивание многолетней мерзлоты, граница распространения многолетней мерзлоты, сплошное/очаговое распространение многолетней мерзлоты, четвертичные оледенения, горные и покровные ледники.

Географическая номенклатура:

Горы на территории России: Кавказ, Уральские, Алтай, Западный Саян, Восточный Саян, Бырранга, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Джугджур, Сихотэ Алин и др.

Высшая точка России и Европы — гора Эльбрус на Кавказе (5642 м), а низшая лежит на 28 м ниже уровня Мирового океана на побережье Каспийского моря.

Крупные равнины на территории России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье, а также Северо-Сибирская, Яно-Индибирская и Колымская низменности и др.

Гидрография: Волга, Дон, Северная Двина, Печора, Мезень, Онега, Урал, Кама, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур, Индигирка, Колыма, оз.Байкал, Онежское, Ладожское, Бырранга, Телецкое, Кроноцкое и др.

При выполнении заданий 1 нужно пользоваться картами атласов, но для того, чтобы быстро выбрать нужную карту и найти на ней нужный объект, необходимо иметь общее

представление о том, в какой части нашей страны находятся те или иные изученные географические объекты. Требуется запомнить самую протяжённую или самую полноводную реку, сравнить высоты горных систем, площадь, занимаемую природными зонами на территории России и т. п.

При выполнении заданий 3 может потребоваться сравнить особенности климата, почв, внутренних вод или других компонентов природы. Необходимо найти на политико-административной карте России все перечисленные города или регионы, указанные в задании, вспомнить, как в зависимости от географического положения территории зависит та или иная характеристика природных условий, о которой говорится в условии задания.

При выполнении заданий 28 с использованием текста необходимо вспомнить существенные признаки понятий раздела «Природа России» или «Природа Земли и человек» (см. список понятий) или привести соответствующий пример какого-либо понятия.

При выполнении заданий 29 нужно внимательно прочитать условие задания, соотнести поставленный вопрос с изученным ранее материалом и текстом. Найти в тексте и на соответствующей карте атласа информацию, необходимую для ответа на вопрос.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018.

Природа

- § 16. История развития земной коры
- § 17. Рельеф: тектоническая основа
- § 18. Рельеф: скульптура поверхности
- § 19. Ресурсы земной коры
- § 20. Учимся с «Полярной звездой» (3)
- § 21. Солнечная радиация
- § 22. Атмосферная циркуляция
- § 23. Зима и лето в нашей северной стране
- § 24. Учимся с «Полярной звездой» (4)
- § 25. Как мы живем и работаем в нашем климате
- § 26. Наши моря
- § 27. Наши реки
- § 28. Где спрятана вода
- § 29. Водные дороги и перекрёстки
- § 30. Учимся с «Полярной звездой» (5)
- § 31. Почва – особое природное образование

Природно-хозяйственные зоны

- § 32. Северные безлесные зоны
- § 33. Лесные зоны
- § 34. Степи и лесостепи
- § 35. Южные безлесные зоны
- § 36. Субтропики. высотная поясность в горах
- § 37. Учимся с «Полярной звездой» (6)

2. В.Б.Пятунин, Е.А. Таможня. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / Под ред. В.П. Дронова. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел II. Природа России

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы

- § 13. Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории
- § 14. Развитие земной коры. Основные тектонические структуры

- § 15. Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры
- § 16. Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов
- § 17. Литосфера. Рельеф. Человек
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»
- Климат и агроклиматические ресурсы
- § 18. Условия формирования климата
- § 19. Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны
- § 20. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения
- § 21. Климатические пояса и типы климатов
- § 22. Климат и человек
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»
- Внутренние воды и водные ресурсы
- § 23. Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа
- § 24. Зависимость речной сети от климата
- § 25. Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды
- § 26. Многолетняя мерзлота
- § 27. Воды и человек. Водные ресурсы
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
- Почвы и почвенные ресурсы
- § 28. Почва — особое природное образование
- § 29. Главные типы почв и их размещение по территории России
- § 30. Почвенные ресурсы. Почвы и человек
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Почвы и почвенные ресурсы»
- Растительный и животный мир. Биологические ресурсы
- § 31. Растительный и животный мир
- § 32. Биологические ресурсы
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»
- Природные различия на территории России
- § 33. Природные комплексы
- § 34. Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс
- § 35. Северные безлесные природные зоны
- § 36. Лесные зоны. Тайга
- § 37. Смешанные и широколиственные леса
- § 38. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни
- § 39. Высотная поясность
- § 40. Моря как крупные природные комплексы
- § 41. Природно-хозяйственное значение российских морей
Вопросы и задания для повторения и обобщения по теме «Природные различия на территории России»

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. / Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.

Раздел II. Природа и Человек

Тема 1. Рельеф и недра

§ 7. Строение земной коры (литосферы) на территории России

§ 8. Важнейшие особенности рельефа России

§ 9. Современное развитие рельефа

§ 10. Использование недр

Тема 2. Климат

§ 11. Общая характеристика климата России

§ 12. Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны

§ 13. Распределение температур и осадков

§ 14. Типы климата нашей страны

§ 15. Климат и человек

Тема 3. Богатство внутренних вод России

§ 16. Реки

§ 17. Озёра, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники

§ 18. Болота

§ 19. Человек и вода

Тема 4. Почвы — национальное достояние страны

§ 20. Почвы — «особое природное тело»

§ 21. География почв России

§ 22. Почвы и урожай

§ 23. Рациональное использование и охрана почв

Тема 5. В природе всё взаимосвязано

§ 24. Понятие о природном территориальном комплексе

§ 25. Свойства природных территориальных комплексов

§ 26. Человек в ландшафте

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны

§ 27. Учение о природных зонах

§ 28. Арктика

§ 29. Субарктика

§ 30. Таёжная зона

§ 31. Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов

§ 32. Лесостепи и степи

§ 33. Полупустыни, пустыни, субтропики

§ 34. «Многоэтажность» природы гор

§ 35. Человек и горы

§ 36. Физико-географические страны

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/> Урок 05. Природные условия и ресурсы. Формирование земной коры на территории России. Рельеф

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/start/> Урок 06. Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов и внешних процессов

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/> Урок 07. Минеральные ресурсы и их использование. Земная кора и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1690/start/> Урок 08. Географическое положение и климат. Солнечное излучение и климат

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/start/> Урок 09. Земная поверхность и климат. Воздушные массы и их циркуляция

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/start/> Урок 10. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/> Урок 11. Распределение температуры воздуха по территории России. Распределение осадков и увлажнения по территории России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/> Урок 12. Климатические пояса и области.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/start/> Урок 14. Моря. Особенности природы морей

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/> Урок 15. Внутренние воды России. Реки.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/start/> Урок 16. Озёра, водохранилища, болота
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/> Урок 17. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Вода и человек
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/start/> Урок 18. Растительный мир
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1698/start/> Урок 19. Животный мир
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/start/> Урок 21. Почвы и факторы их образования. Основные типы почв России. Почвы и человек
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/> Урок 22. Природные районы и природно-хозяйственные зоны
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/> Урок 23. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/> Урок 24. Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/> Урок 25. Природа лесостепей и степей. Население и хозяйство лесостепной и степной зон
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/> Урок 26. Засушливые территории России
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/> Урок 27. Горные области

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Примеры заданий 1

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17261CAE84AD972B4FEB11BCE528F0B0>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6F4D7A5ED331B70D40AE1CC525DAA2BB>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=87C95226358EBF994D0A7041E9ED0889>

Примеры заданий 3

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9623D540F94F8440404FACA2FFED4AF9>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=12BC53065E55A998445C3515DA81D489>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=13E6A52307A09A76400D6E7CB68484D7>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=178BB4F72422A43345579C1EB9947A30>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=209E6F750701AC15481251DD9B0CA227>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2121DB6C1728BB584421552E87B0FA21>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3A9F27ED34C3AA864091186A3CA79B95>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=407CC029AD8F91094F6D83BC83DC70CA>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4AA6C036557EB5F9455E1481EB8316D5>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2FFA5BC6489888E40C344226C1E3732>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EE3F945B4BED9D034553BDD5FFA5493E>

Примеры заданий 28-29

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B4AB87FEA11B40B452F83D1CD48B116-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F2C2488422D6A11645DD3215DB0ED7D4-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1BDEB5E7696B84F444062795B2019CC1-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=98CCFB65F700B5604ED2E25ED6E9CA3A-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0734E2DC30C1B1E84B682737CEE4D528-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF01D678E9CC93304EFEE216D8DA52CC-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D2CC1B9E1456B00C409006BB09C16922-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=37B8F21FC9CBADED455EF83998A11B3B-ZP>

Население России

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- географические особенности естественного и механического движения населения России и отдельных её регионов
- особенности размещения населения (задание 24), направление и типы миграции (задание 30)
- языковые семьи, народы и основные религии (задание 30)

УМЕТЬ

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (задание 21)
- находить и анализировать статистические показатели (задания 22-23)
- сравнивать города России по численности населения с использованием географической карты (задание 25).

Чтобы успешно выполнить задание 21, необходимо выделить существенные признаки того или иного понятия, о котором говорится в условии задания. Например, «воспроизводство населения», «миграция» и т. д. Нужно внимательно ознакомиться со всеми предложенными высказываниями, а затем постараться узнать признаки искомых понятий в тексте высказываний.

При выполнении заданий 22 и 23 с использованием графика или таблицы необходимо внимательно прочитать статистические данные, соотнести данные, указанные на графике и в условных обозначениях. При работе с таблицей следует обратить особое внимание на то, в каких величинах — абсолютных или относительных — даны показатели. Во многих заданиях 23 нужно определить естественный прирост, рождаемость, смертность населения или миграционный прирост населения. Для этого необходимо знать определение терминов «миграционный прирост населения», «естественный прирост населения» и т.д., понимать, как нужно рассчитывать эти показатели.

*Важно запомнить: Общее изменение численности населения страны (измЧН) является суммой величин естественного и механического прироста: **Естественный прирост + Миграционный прирост = Изменение численности населения ЕП + МП = измЧН***

Для выполнения задания 24 необходимо иметь пространственное представление об Основной полосе (зоне) расселения; знать, что наибольшая плотность населения будет в регионах, которые располагаются в пределах Основной полосы расселения.

Чтобы успешно выполнить задание 25, необходимо уметь пользоваться географическими картами школьных атласов — определять численность населения городов, обозначенных на тематической карте пунсонами разных размеров. Важно знать города-миллионники страны.

Основные понятия и термины:

Адаптация, демографический кризис, естественный прирост населения, воспроизводство населения; половозрастная пирамида, миграции населения, миграционный (механический) прирост, Основная зона расселения (главная полоса расселения), плотность населения, расселение населения, трудовые ресурсы, урбанизация, городская агломерация, поселок городского типа, сельские поселения, экономически активное население, этнос, языковая семья, религиозный состав населения.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

1. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018.

Россияне

- § 7. Численность населения
- § 8. Воспроизводство населения
- § 9. Наш «демографический портрет»
- § 10. Учимся с «Полярной звездой» (2)
- § 11. Мозаика народов
- § 12. Размещение населения
- § 13. Города и сельские поселения. Урбанизация
- § 14. Миграции населения
- § 15. Россияне на рынке труда

2. В.Б.Пятуниц, Е.А. Таможня. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / Под ред. В.П. Дронова. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел III. Население России

- § 43. Численность и воспроизводство населения России
- § 44. Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни
- § 45. Этнический и языковой состав населения России
- § 46. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий
- § 47. Особенности урбанизации в России. Городское население
- § 48. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения
- § 49. Миграции населения в России
- § 50. Размещение населения России
- § 51. Занятость населения. Человеческий капитал

Вопросы и задания для повторения и обобщения по разделу «Население России»

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. / Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.

Раздел III. Население России

Тема 8. Сколько нас — россиян

- § 40. Численность населения
- § 41. Воспроизводство населения

Тема 9. Кто мы

- § 42. Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)
- § 43. Возрастной состав населения России

Тема 10. Куда и зачем едут люди

- § 44. Миграции населения в России
- § 45*. Внешние миграции — в Россию и из неё
- § 46*. Территориальная подвижность населения

Тема 11. Человек и труд

- § 47. География рынка труда

Тема 12. Народы и религии России

- § 48. Этнический состав населения
- § 49. Этническая мозаика России
- § 50. Религии народов России

Тема 13. Где и как живут люди

- § 51. Плотность населения
- § 52. Расселение и урбанизация
- § 53. Города России
- § 54. Сельская Россия

➤ Уроки «Российской электронной школы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/main/> Урок 03. Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население России

Какие задания открытого банка выполнить для тренировкизадание 21

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F184092FFD9816E4EFB9BE08FA8F20A>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=135659E39113968740A9631AA6633548>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1C3D986ACF51BB154DFC83C1E62100DF>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1D769FE7F1CD82E64B010E5BEB15F17E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3A18CA7A782B81E640FA12CEC4373EA0>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=459665AE989EAA6D45C39893CA3CD052>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4F7FA0B2412787114E6790C4C8779188>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5FEA79B1642FA45A4C812270C8E99D99>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=73F826D2F766B502460028DADAE6E30E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8479C7BD130D86074B037A0DEE082F7E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E3835AC9ABE5A5D74EE0BA0E907A70FD>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F7E866E42FA5BE7B44E79FC1ABA253E0>

задания 22-23

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A97E3DF2E6D88A3465CBC1D4EF93A34-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=155694368217978D4B3026A2D314894B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AF285B52A392A2B74BC5CDB623B60E2F-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7F031A2C28FBBB314F338D221BCDA6D5-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F873A64AE589B7484D322CDACA000F0B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=47E5D80F3BA0B06E439121895CFF68F1-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E4215F0526AD867B423CAE0D14694BBD-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F74DFF9AB8249F6E48DC958BBE569A40-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=86A02C15DA4589154F5A4DFE0E8A6E9B-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E1D19DE3D409A77345C3C4CC93FA80C0-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=003E1563758788FF4E69AE4C341C7144-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5AE0FD094BD5AF6A495504C465421E47-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3098DC0E748E931341C56D910369CEF0-ZP>

задание 24

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A06C26801B388A448FDAABBD55E3092>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=11B26230B9A985C449C7325112651891>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1674AE09D4E3855E41F50E5E082829CE>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2465E0C738139FCC428D7081E303B523>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FD3CFFB4913B5CE434B33F2EF338AD9>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=36865D7F4E07B8544908C167519BB80B>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48B9229D4B50BB254A7C21B702AEE768>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=53937C30EC748F41402533E4331FF83F>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=88DE0A1440DD8CE3467D0DF74ABD00A6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AFA6ACF27737814D40D3BE9FE069B656>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=74DD16ADF4F2955F487D156457FDB3CE>

задание 25

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2392DAD7F105922140D2F42463A2A9E3>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=233CA8AEC0B09F804668EA70F0105CA6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21DB330C21A2A74B41F86371EE894B41>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=233CA8AEC0B09F804668EA70F0105CA6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2689DBF17355A98244F4FB99BEEBBCDF>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2904E4B4C61AB24A42000E4566E96083>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2904E4B4C61AB24A42000E4566E96083>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49E6F454E4CDBF184CA776A58032E97F>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4EAEF4CA6F04B55041E03D978A77DDB7>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52bc11a2ca79e31188f2001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5e4ecea1ca79e31188f2001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=94124E67CE5AB8B14DB57145451CA52D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9c8914a1ca79e31188f2001fc68344c9>

Хозяйство России

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- основные отрасли хозяйства России (межотраслевые комплексы, их состав) и отдельных её регионов, природно-ресурсную базу регионов, факторы размещения производства, технологические особенности производства продукции металлургии, машиностроения, химической, целлюлозно-бумажной промышленности и др. отраслей хозяйства, крупные центры той или иной отрасли промышленности, особенности развития сельского хозяйства и транспорта, факторы размещения промышленного и сельскохозяйственного производства (задание 26)
- основные понятия, о которых говорится в тексте (задание 28)

УМЕТЬ

- определять показатели, характеризующие транспортную систему (задания 22-23)
- проводить систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации; находить информацию, представленную в тексте в неявной форме, на основе выводов, сделанных с использованием собственных знаний (задание 28)
- использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний об отраслевой и территориальной структурах хозяйства России и регионов, особенностях развития и факторах размещения отраслей промышленности (межотраслевых комплексов), сельского хозяйства (АПК), транспорта России для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (задание 29)
- пользоваться географическими знаниями и умениями для решения практико-ориентированных задач по определению различий во времени отдельных территорий России, расположенных в разных часовых зонах (задание 29)

Некоторые задания 22-23 выполняются с использованием статистических данных, характеризующих транспортную систему, например густоту сети железных дорог. Верное выполнение подобных заданий предполагает сформированность умения определять этот показатель на основе данных об эксплуатационной длине железнодорожных путей общего пользования отдельных регионов Российской Федерации и площади их территории.

При выполнении задания 26 важно знать: основные районы добычи нефти, природного газа, угля, рудных и др. полезных ископаемых; основные типы электростанций: ТЭС, ГЭС, АЭС и электростанции, использующие ВИЭ, их размещение; основные центры металлургии, машиностроения, химической, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности или ведущие регионы их размещения, агроклиматические условия выращивания основных сельскохозяйственных культур, основные районы производства той или иной сельскохозяйственной культуры или развития того или иного направления животноводства; основные виды транспорта и их пространственное развитие (крупные транспортные узлы; железнодорожные магистрали, морские порты; показатели работы транспорта). При выполнении заданий также важно воспользоваться соответствующей тематической картой атласа.

Для успешного выполнения задания 28 необходимо вспомнить географические термины, признаки тех или иных понятий, знать технологические особенности некоторых производств (энергоёмкость, водоёмкость, материалоемкость).

В задании 29 может потребоваться применить знание факторов размещения для объяснения расположения тех или иных промышленных предприятий, сельскохозяйственной специализации отдельных регионов. Используя карты атласа, можно выявить условия размещения производств на той или иной территории. Нужно применить знания особенностей географического положения, природно-ресурсной базы регионов, обеспеченности

трудовыми ресурсами и т. д. для того, чтобы верно объяснить размещение промышленных предприятий на какой-либо территории или сельскохозяйственную специализацию территории..

Основные понятия и термины: Агропромышленный комплекс (АПК), Валовой внутренний продукт (ВВП) водоёмкость, вторичный сектор хозяйства, гидроэнергоресурсы, грузооборот, импорт, инфраструктура (инфраструктурный комплекс), кластер, комбинирование, концентрация производства, кооперирование, лесопромышленный комплекс (ЛПК), материалоёмкость, межотраслевой комплекс, межотраслевая структура хозяйства, отрасль промышленности, отгонно-пастбищное животноводство, отрасль хозяйства, первичный сектор хозяйства, природно-ресурсная база, пассажирооборот, рекреация, себестоимость продукции, сельскохозяйственные угодья, специализация, территориальное разделение труда, топливно-энергетический комплекс (ТЭК), топливно-энергетический баланс (ТЭБ), транспортно-географическое положение, транспортная система, третичный сектор хозяйства, стойловое животноводство, урожайность, факторы размещения производства, хозяйство (экономика), четвертичный сектор хозяйства, экономико-географическое положение (ЭГП), экспорт, энергоёмкость,

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

Хозяйство

§ 38. Развитие хозяйства

§ 39. Особенности экономики России

§ 40. Учимся с «Полярной звездой» (7)

§ 41. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность

§ 42. Нефтяная промышленность

§ 43. Газовая промышленность

§ 44. Электроэнергетика

§ 45. Чёрная металлургия

§ 46. Цветная металлургия

§ 47. Машиностроение

§ 48. Химическая промышленность

§ 49. Лесопромышленный комплекс

§ 50. Сельское хозяйство. Растениеводство

§ 51. Сельское хозяйство. Животноводство

§ 52. Учимся с «Полярной звездой» (8)

§ 53. Транспортная инфраструктура (1)

§ 54. Транспортная инфраструктура (2)

§ 55. Социальная инфраструктура

§ 56. Учимся с «Полярной звездой» (9)

§ 57. Информационная инфраструктура

2. Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Региона. 9 класс. Учебник. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел V. Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства России

§ 1. Отраслевая структура хозяйства

§ 2. Территориальная структура хозяйства

§ 3. Особенности формирования хозяйства России

География отраслей и межотраслевых комплексов

Топливо-энергетический комплекс

- § 4. Состав и значение топливно-энергетического комплекса
 - § 5. Топливная промышленность
 - § 6. Электроэнергетика
 - Машиностроительный комплекс
 - § 7. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий
 - Металлургический комплекс
 - § 8. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий
 - § 9. Чёрная металлургия
 - § 10. Цветная металлургия
 - Химико-лесной комплекс
 - § 11. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность
 - § 12. Лесная промышленность
 - § 13. География химико-лесного комплекса
 - Агропромышленный комплекс
 - § 14. Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство
 - § 15. География растениеводства и животноводства
 - § 16. Пищевая и лёгкая промышленность
 - Инфраструктурный комплекс
 - § 17. Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта
 - § 18. Сухопутный транспорт
 - § 19. Водный и другие виды транспорта
 - § 20. Связь
 - § 21. Отрасли социальной инфраструктуры
 - Экологический потенциал России
 - § 22. Экологическая ситуация в России
- Вопросы для повторения и обобщения по разделу «Хозяйство России»

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Хозяйство России. Географические районы. 9. Учебник. / Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.

РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

- § 1. Понятие хозяйства. Его структура
- § 2. Этапы развития хозяйства

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

- § 3. Сельское хозяйство. Растениеводство
- § 4. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- § 5. Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность
- § 6. Лесной комплекс
- § 7. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность
- § 8. Электроэнергетика
- § 9. Металлургический комплекс
- § 10. Машиностроительный комплекс
- § 11. Химическая промышленность
- § 12. Транспорт
- § 13. Информационная инфраструктура
- § 14. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство
- § 15. Территориальное (географическое) разделение труда

4. В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / Под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России
Географическое положение России

§ 3. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России

➤ Уроки «Российской электронной школы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/> Урок 01. Особенности хозяйства России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/> Урок 02. Географическое положение как фактор развития хозяйства

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/main/> Урок 04. Природно-ресурсный капитал

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/> Урок 05. Производственный капитал

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/> Урок 06. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/> Урок 07. Электроэнергетика

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/> Урок 08. Машиностроение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/> Урок 09. Чёрная металлургия. Цветная металлургия

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/> Урок 10. Химическая промышленность

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/> Урок 11. Лесная промышленность

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/> Урок 12. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/> Урок 13. Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/> Урок 14. Транспорт. Железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/> Урок 15. Морской и внутренний водный транспорт

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/> Урок 16. Связь. Наука и образование

Какие задания открытого банка выполнить для тренировкиПримеры заданий 22-23

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4E2D2EECD424BBF943368C6EDA89B0E0-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=65D6D8644A4F91DC48B3B9D73243F05A-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=65D6D8644A4F91DC48B3B9D73243F05A-ZP>

Примеры заданий 26

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=03AFFBF0B9F9B92C45A97091ADE01236>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A53C8B519169ED248E6BAFE5D055865>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3357B03C435BB69540DE94DCD1205605>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0C240C9F043A89B14D33C3D0947514F9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0C879E357415BAC04949F18EFB4685C9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E9E987B5BBDA308428DBE107D822725>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=16CA33995166A4FE433722C9250FC307>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A37CE5863D7392B14FE95634505A7190>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1102087828A7BFB84AF80297EC091892>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=14894398634FB13F406A07759C03C531>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1632E307C26B80644BCC176A1BAAF922>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2B1D7F9A25598162421583BB27A588FF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=27AE022032C2A35241693E6329ECC019>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4BD932B903A7A3C94E18E36DDBF03425>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2E30A36E0DBAA63F4E6CD85D9257CE83>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28F78AB8852CA1CD40DFB55B066315D1>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2ECF4E1A10389FBF487770D6A3F9AC1>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=25A03CF0EF59A4A74F0FAA72D77B297A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8D3507AF28C9B90A4DAF9AD7181D388F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=52B6B78F3A7096C54ECC32450E6AEC79>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3E71EC06A98C899C4B64D70CD4019B3B>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A84FFCF93526A91A4AF9C086CFCCB698>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CD439B1B3AFB9EE34308A04A82E4CB8A>

Примеры заданий 28-29

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B4AB87FEA11B40B452F83D1CD48B116-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F457710780A91F140D11DF28FA16B85-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FA2B0805FDD2964B4A14203790296D72-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCD3F0448C848A4943B1716C4ADA7D32-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E3C69658F4B9DBD47CA022225360B37-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=42FE3B957E92907B43F87475DDEA88B3-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=048D64833BBA9FAA401D26C5D21523B5-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A0B510A7C1AA1894F0B7BED01F5CECE-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=12E64E4A38CE93FC4CBE95A649E0A2CA-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D5EC05FE77BAE42427FFF9CA70F2B5-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8A776A3EE809B60645658A6F72D7EB36-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9FB3CC6C37429B724E91B5D74F054107-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B711825F251A927447F3C9A13924EF38-ZP>

Природно-хозяйственное районирование России

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- особенности природы, населения и основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов России; а также связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов (задания 20, 26).

УМЕТЬ

- использовать информацию из текста о положении географических объектов в том или ином географическом районе (задание 27)
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (задание 30).

При выполнении заданий 20, 26 необходимо: использовать знания об особенностях географического положения, природных условий, рекреационных ресурсах отдельных регионов России; уметь представлять пространственно положение субъектов РФ на географической карте, понимать связи между их географическим положением и природными условиями. При выполнении заданий также важно воспользоваться картой того или иного региона в атласе.

Для успешного выполнения задания 27 необходимо определять географический район по различному набору признаков, которые нужно выделить в приведённом источнике информации — тексте.

Для выполнения задания 30 важно научиться сопоставлять, интерпретировать географическую информацию, полученную при изучении состава населения, особенностей природы, хозяйства отдельных регионов РФ. Необходимо внимательно прочитать текст задания. По одному признаку определить регион (город) невозможно; в условии задания присутствуют несколько признаков, характеризующих его в целом, формирующих его «образ». Некоторые признаки в описании региона (города) могут относиться к нескольким регионам (городам) одновременно, однако в содержании задания всегда присутствуют один или несколько признаков, которые характерны для одного единственного региона (города).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 9 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

Регионы России

§ 1. Учимся с «Полярной звездой» (1)

§ 2. Регионы России

Европейская Россия

Центральная Россия

§ 11. Пространство Центральной России

§ 12. Центральная Россия: освоение территории и население

§ 13. Центральный район

§ 14. Волго-Вятский район

§ 15. Центрально-Черноземный район

§ 16. Учимся с «Полярной звездой» (4)

§ 17. Москва и Подмосковье

§ 18. Учимся с «Полярной звездой» (5)

Северо-Запад

§ 19. Пространство Северо-Запада

§ 20. Северо-Запад: «окно в Европу»

- § 21. Северо-Запад: хозяйство
 - § 22. Санкт-Петербург – вторая столица России
 - § 23. Учимся с «Полярной звездой» (6)
- Европейский Север*
- § 24. Пространство Европейского Севера
 - § 25. Европейский Север: освоение территории и население
 - § 26. Европейский Север: хозяйство и проблемы
 - § 27. Учимся с «Полярной звездой» (7)

Северный Кавказ

- § 28. Пространство Северного Кавказа
- § 29. Северный Кавказ: освоение территории и население
- § 30. Северный Кавказ: хозяйство и проблемы
- § 31. Учимся с «Полярной звездой» (8)

Поволжье

- § 32. Пространство Поволжья
- § 33. Поволжье: освоение территории и население
- § 34. Поволжье: хозяйство и проблемы
- § 35. Учимся с «Полярной звездой» (9)

Урал

- § 36. Пространство Урала
- § 37. Урал: освоение территории и население
- § 38. Урал: хозяйство и проблемы
- § 39. Учимся с «Полярной звездой» (10)

Готовимся к экзамену: экспресс-контроль

Азиатская Россия

Сибирь

- § 40. Пространство Сибири
- § 41. Сибирь: освоение территории и население
- § 42. Сибирь: хозяйство
- § 43. Западная Сибирь
- § 44. Восточная Сибирь
- § 45. Учимся с «Полярной звездой» (11)

Дальний Восток

- § 46. Пространство Дальнего Востока
- § 47. Дальний Восток: освоение территории и население (1)
- § 48. Дальний Восток: освоение территории и население (2)
- § 49. Дальний Восток: хозяйство
- § 50. Учимся с «Полярной звездой» (12)

2. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Региона. 9 класс. Учебник. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России

Районирование территории России

- § 23. Принципы выделения регионов на территории страны
- Европейская часть России (Западный макрорегион)

§ 24. Общая характеристика

Европейский Север

- § 25. Состав, географическое положение и особенности природы
- § 26. Население
- § 27. Хозяйство

Северо-Западный регион

- § 28. Состав, географическое положение и особенности природы
- § 29. Население

§ 30. Хозяйство

Центральная Россия

§ 31. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 32. Население

§ 33. Хозяйство

Европейский Юг

§ 34. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 35. Население

§ 36. Хозяйство

Поволжский регион

§ 37. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 38. Население

§ 39. Хозяйство

Уральский регион

§ 40. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 41. Население

§ 42. Хозяйство

Азиатская часть России (Восточный макрорегион)

§ 43. Общая характеристика

Сибирь

§ 44. Общие черты природы

§ 45. Особенности заселения и хозяйственного освоения

Западная Сибирь

§ 46. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 47. Население

§ 48. Хозяйство

Восточная Сибирь

§ 49. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 50. Население

§ 51. Хозяйство

Дальний Восток

§ 52. Состав, географическое положение и особенности природы

§ 53. Хозяйственное освоение и население района

§ 54. Хозяйство

Вопросы для повторения и обобщения по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»

Раздел VII. Россия в современном мире

§ 55. Место России в мире

3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Хозяйство России. Географические районы. 9. Учебник. / Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.

РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ

Тема 3. Европейская часть России

§ 16. Восточно-Европейская равнина

§ 17. Волга

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ

§ 18. Центральная Россия: состав, географическое положение

§ 19. Центральный район: особенности населения

§ 20. Хозяйство Центрального района

§ 21. Москва — столица России

§ 22*. Города Центрального района

§ 23. Центральном-Чернозёмный район

- § 24. Волго-Вятский район
- СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОН
- § 25. Географическое положение и природа
- § 26*. Города на старых водных торговых путях
- § 27. Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России
- § 28. Санкт-Петербург — «вторая столица» России
- § 29. Калининградская область
- ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР
- § 30. Географическое положение и природа
- § 31. Этапы развития хозяйства
- § 32. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры
- § 33. Географическое положение и природа
- § 33. Географическое положение и природа
- § 34. Население и хозяйство
- ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ
- § 35. Крым
- § 36. Природные условия Северного Кавказа
- § 37. Хозяйство Северного Кавказа
- § 38. Народы Северного Кавказа
- § 39. Южные моря России
- УРАЛ
- § 40. Географическое положение и природа
- § 41. Этапы развития и современное хозяйство
- § 42. Население и города Урала. Проблемы района
- Тема 4. Азиатская часть России
- § 43. Природа Сибири
- § 44. Природа и ресурсы гор юга Сибири
- § 45. Арктические моря
- § 46. Население Сибири
- § 47. Хозяйственное освоение Сибири
- ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ
- § 48. Природные условия и ресурсы
- § 49. Хозяйство района
- ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ
- § 50. Природные условия и ресурсы
- § 51. Байкал
- § 52. Хозяйство района
- ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
- § 53. Формирование территории
- § 54. Природные условия и ресурсы
- § 55. Моря Тихого океана
- § 56. Население района
- § 57. Хозяйство района

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/> Урок 04. Районирование – основной метод географических исследований. Административно-территориальное устройство России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/main/> Урок 18. Европейская и азиатская части России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/> Урок 19. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. Население Европейского Севера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/> Урок 20. Хозяйство Европейского Севера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/> Урок 21. Географическое положение Европейского Северо-Запада. Особенности природы Европейского Северо-Запада. Население и хозяйство Европейского Северо-Запада

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/> Урок 22. Географическое положение и природа Центральной России. Население Центральной России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/main/> Урок 23. Хозяйство Центральной России

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/> Урок 24. Географическое положение Европейского Юга. Особенности природы Европейского Юга

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/> Урок 25. Население Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/> Урок 26. Географическое положение Поволжья. Особенности природы Поволжья

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/> Урок 27. Население Поволжья. Хозяйство Поволжья

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/> Урок 28. Географическое положение Урала. Особенности природы Урала

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/> Урок 29. Население Урала. Хозяйство Урала

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/> Урок 30. Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Особенности природы Западной Сибири и Восточной.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/> Урок 31. Население и хозяйство Западной и Восточной Сибири

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/> Урок 32. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> Урок 33. Хозяйство Дальнего Востока

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Примеры заданий 20

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B8BEFA75F2AA88D45EB84398BFA7796>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=65667636D431AA044255B9E60553BDC5>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6D407FDB94B09A214ACC42060C60C5AA>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E07B0289813B1D245D1BE30A35D1097>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6F165121F0239B7C4F0B9290DAB8B0F4>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=755093AC94F99E6440DEF7EA19340DE1>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D0EF40FD0DBBE374D4215010DC7F69E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=807FD44848F1A03B4468DC49EF7930B1>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A3EC820DEAA2A6B243622C5ED7F5DE31>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EEEE475AADC7A781482F4D601A10F30A>

Примеры заданий 26

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=01C389CA817A875040C97B83BF4B601E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2A14E95BD857A80E4F10D53EA6C858FE>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21CA78D7D8CB8EF5410D874EB2B5CE81>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F7E1971868F99214A0DE3CA1F4E3272>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F7E1971868F99214A0DE3CA1F4E3272>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1B975681F9A3B96E44203E001D4B3B95>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=43FB4D884DBBB8994B98B04E22F6AE15>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0B127822283594AF4D50856ECAB425EC>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D22CAA2F171AB8B84C2C50FD2CD9D2CE>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3B5559AA98899B1E4B6BDE18ACD3E82F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B9DCD52710AF97634153A7AF0FB98843>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=04E5681D163CBA47C5FC9A08FB467E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4A1FADBE6BAF94744D8F50541E30C23E>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=629F00962D4B8D5847B9ABF405CB45D7>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9456927BBCFAADBB4932F8D0BEED873B>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D6632E6FF898843A43CD0C2C0BC82CF9>

Примеры заданий 27

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=12E64E4A38CE93FC4CBE95A649E0A2CA-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=42FE3B957E92907B43F87475DDEA88B3-ZP>

Примеры заданий 30

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F168BC37C6FC86E24EE0C83D4BEF0688>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2CE895B680699D774B104B11A7BF77EE>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=43FB4D884DBBB8994B98B04E22F6AE15>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=473DEBB49814A5D9454E38001EC8F6D2>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=621DD6A0A2CA9F08422F670A0B7F811D>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5FE559E7436AB7C64169484003F305AF>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=71ECFE9F08589445486D65A220638E31>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8424f1657361e311bb31001fc68344c9>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E50FA3293AF9FF042F014CB7CF527F3>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=72A8445F96AFA9624E4899CBFA7D170B>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B2E89EF8EE409A4042FD3A865CCCD792>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FB01B7C5F0038FE54D3252EEBF14ACA2>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=396120ABDE8D819E4BE07C29B0D8240A>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=691E9D7C2D62BB34447A8321CB6989B4>

Россия в современном мире

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- уникальные природные объекты на территории России, вклад российских ученых, мореплавателей в открытие и исследования (задание 1)
- уникальность географического положения, природных условий, природно-ресурсной базы России (задания 2, 20, 26)
- роль России в географическом разделении труда
- участие России в международных организациях, крупные проекты, реализуемые в экономике страны (задания 28-29)

УМЕТЬ

- пользоваться географическими знаниями и умениями для решения практико-ориентированных задач (задания 28-29)

Необходимо знать, что Россия – самая большая по площади территории страна в мире, входит в «первую десятку» стран по численности населения; в России находятся уникальные природные объекты (самое большое море-озеро; самое глубокое озеро в мире; самый высокий вулкан Евразии); знать о вкладе российских исследователей в историю открытий на Земле (задание 1);

Россия омывается 13 морями, находится в двух частях света и в двух полушариях (задание 20) находится в окружении крупнейших центров мировой экономики – США, Япония, стран ЕС, Китая (задание 2).

В России разведаны крупнейшие в мире месторождения нефти и природного газа: в российском экспорте ведущее место занимают минеральные продукты, главным образом нефть, природный газ (задание 26).

Перспективная форма экономического сотрудничества России с зарубежными странами – создание особых экономических зон (ОЭЗ); в стране реализуются крупные инвестиционные проекты: освоение нефтегазовых месторождений на шельфе, сооружение трубопроводов («Северный поток», Восточная Сибирь – Тихий океан (ВСТО)), «Сила Сибири» и др. (задания 28-29).

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

§ 1. Мы и наша страна на карте мира

2. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова. География 9 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019.

§ 51. Соседи России

§ 52. Сфера влияния России

§ 53. Учимся с «Полярной звездой» (13)

§ 54. Учимся с «Полярной звездой» (14)

3. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник. М., Вентана – Граф, 2019.

Раздел VII. Россия в современном мире

§ 55. Место России в мире

4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География. География России. Хозяйство России. Географические районы. 9. Учебник. /Под. Ред. А.И. Алексеева. М., Дрофа, Российский учебник, 2019.
Россия в мире

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/> Урок 02. Географическое положение Россия в мире.
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/> Урок 34. Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Примеры заданий 1

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D7DBC1EC53029A744631A917EAD821DF>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6C0F38BCC0B389C6445BCC9AD70AE7A0>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=76DFFED956238DE541749078BDDDB32FE>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9043E67CA37A831142884F2176BC5773>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C24CBDDA91088A7D4D9567777FED9EA8>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=27EBEAB0D64BB9A9418D38DCF6CABB31>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3073dc796f61e311af76001fc68344c9>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=263346F9B0C786A84991C6C92DD6EF8A>

Примеры задания 2

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=868C0DF3391BAFC64F0E0B5042C25904>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA236014E060AAB54FA21D8D1608AF83>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C8CA44429270B4B04F29D04F49DEF18D>

Примеры задания 20

http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=8ACD35AA3B6AB667477A1DF3EF75927A&md=qprint
http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=70054a7e7161e3119ad4001fc68344c9&md=qprint
http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=A3EC820DEAA2A6B243622C5ED7F5DE31&md=qprint
http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=AC0A5EA20B7D9A094E5E5AEB1E7C49B7&md=qprint
http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=84e6b5907161e3119ad4001fc68344c9&md=qprint
http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=D78CD462E9CBB5E04447A426A1BE495E&md=qprint

Примеры заданий 26

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3AD3BDDDB1B02BDEE474F75E858428028>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E077155F26ABE3B478073BB48E87643>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7ed462a17161e3119ad4001fc68344c9>

Примеры заданий 27-29

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D5EC05FE77BAE42427FFFB9CA70F2B5-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EF9C2776E333AF0144EECAC8D6BDBE89-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CB66ADCB26BA90714B048D2F61AE7D17-ZP>