

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
2	ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК	
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры
2.3	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы
2.5	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши

2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность
-----	---	--

Земля как планета

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ годовое (орбитальное) и суточное движения Земли и их следствия

Необходимо знать, что угол наклона земной оси к плоскости орбиты в течение года не изменяется. При движении Земли вокруг Солнца в течение года происходит смена времен года; Солнце может в течение года стоять в зените на любой параллели между тропиками, полярные день/ночь наблюдаются между полюсами и Полярными кругами, продолжительность светового дня/ночи и границы их распространения изменяются в течение года; географическим следствием Суточного вращения Земли является смена дня и ночи и отклонение воздушных потоков и движущихся тел от их первоначального направления в Северном полушарии вправо, в Южном — влево.

(задания 17; 28-29)

УМЕТЬ

- сравнивать высоту Солнца над горизонтом на одной территории в течение суток и года на разных широтах; сравнивать продолжительность светового дня на разных территориях в течение года и суток, сравнивать время восхода солнца в разные сезоны года и на разных территориях
- устанавливать взаимосвязи между продолжительностью светового дня, углом падения солнечных лучей и положением Земли на орбите/между положением территории относительно нулевого меридиана и временем суток **(задания 16-17)**

Для успешного выполнения заданий необходимо применить знание той или иной географической закономерности о зависимости времени восхода Солнца от движения Земли вокруг своей оси, или зависимости продолжительности светового дня от географической широты и от положения Земли относительно Солнца на земной орбите (от времени года), или о зависимости полуденной высоты Солнца над горизонтом в разное время на разных параллелях. Устанавливать эмпирические зависимости на основе анализа результатов наблюдений

Основные понятия и термины: Орбитальное (годовое) вращение Земли. Суточное вращение Земли, линия перемены дат, часовые пояса, Земная ось и географические полюсы. Пояса освещённости; Северный и Южный Полярный круг; Северный и Южный тропик; Гринвичский (нулевой) меридиан; день весеннего равноденствия; день летнего солнцестояния; день осеннего равноденствия; день зимнего солнцестояния; Линия перемены дат

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020

Планета Земля

§ 6. Мы во Вселенной

§ 7. Движения Земли

§ 8. Солнечный свет на Земле

2. А.А. Летагин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

Раздел I. Земля как планета Солнечной системы

§ 3. Земля среди других планет Солнечной системы

§ 4. Движение Земли по околосолнечной орбите

§ 5. Пояса освещённости. Суточное вращение Земли

3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019

§ 12. Климатообразующие факторы

§ 13. Климатические пояса там есть про сезонность и отклонение – если оставить, то далее изменяется нумерация учебников

4. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 1. Земля во Вселенной

§ 1. Представления об устройстве мира

§ 2. Звёзды и галактики

§ 3. Солнечная система

§ 4. Луна — спутник Земли

§ 5. Земля — планета Солнечной системы

6 класс

Раздел IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

§ 32. Вращение Земли и его следствия

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/444/> Урок 22 Земля в Солнечной системе

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/> Урок 23 Осевое вращение Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/> Урок 24 Орбитальное движение Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/630/> Урок 25 Влияние космоса на Землю и жизнь людей

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/> Урок 26 Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=82d75c647661e31180e6001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=c86ebf766f61e311af76001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6ec3b8ab7361e311bb31001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4548FCA4CCB299594CCF188DD8F19E74>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=473DF1FD96FFBD9640FB587DC6EEB19F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4ADD68C29ED081AD49A7CD3D7FB0F09E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6BE14B0C0E7FB1984E1486C58D874CC8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A4254C790850A0984A527E2C64812517>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D04C7C081EDC9E0248C877870B66838D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3674f34f7161e3119ad4001fc68344c9-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=59228F74F404A96246D9E5F1D0A47450-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A86F5437A6485554C5470EC1E733DF9-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E31D94C1F319F3A45A59940328557A7-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F6D345916598B148427390B1056C2089-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B663C61C9BE59648450D8431EE8C4E40-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C8671208B06ABE140871B3E4D69A5EF-ZP>

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ

- Внутреннее строение Земли: земная кора, мантия и ядро. В материковой земной коре 3 слоя — осадочный, гранитный, базальтовый. В океанической земной коре присутствует 2 слоя - осадочный и базальтовый (**задания 28-29**). Геологическая история Земли. Геологический возраст, относительный возраст горных пород (**задания 1, 8, 28-29**)
- Основные тектонические структуры: платформы (щиты, плиты) и складчатые пояса (**задание 21**). Внешние и внутренние рельефообразующие процессы: выветривание, карст, эоловые процессы; эрозия, древние оледенения; землетрясения, извержение вулканов. Основные формы рельефа суши; рельеф дна Мирового океана
- Классификацию горных пород по происхождению (1) магматические; 2) осадочные а) обломочные б) химические в) органические (или биогенные); 3) метаморфические (**задания 1, 28**)
- основные географические понятия и термины по теме «Литосфера» (**задания 28**)

Основные понятия и термины: тектонические структуры: платформы (щиты, плиты) и складчатые пояса; сейсмические пояса и рифтовые зоны; срединно-океанические хребты, глубоководные впадины. Формы рельефа суши: горы и равнины. Рельефообразующие факторы. Морены, фьорды, дюны, барханы, овраги, карст; стихийные природные явления: землетрясения, извержения вулканов, карст, оползни, сели (**задания 28-29**).

УМЕТЬ

- выделять существенные признаки тектонических структур (**задание 21**)
- объяснять особенности рельефа отдельных территорий, выявлять закономерности размещения основных форм рельефа (**задания 28-29**)

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020

- § 18. Земная кора – верхняя часть литосферы
- § 19. Горные породы, минералы и полезные ископаемые
- § 20. Движения земной коры (1)
- § 21. Движения земной коры (2)
- § 22. Рельеф Земли. Равнины
- § 23. Рельеф Земли. Горы
- § 24. Учимся с «Полярной звездой»

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019

- Природа Земли
- § 9. Развитие земной коры
- § 10. Земная кора на карте
- § 11. Ресурсы земной коры

3. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018

- § 16. История развития земной коры
- § 17. Рельеф: тектоническая основа
- § 18. Рельеф: скульптура поверхности
- § 19. Ресурсы земной коры

4. А.А. Летагин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

- Внутреннее строение Земли
- § 6. Слои «твёрдой» Земли
- § 7. Вулканы Земли
- § 8. Из чего состоит земная кора
- § 9. Строение земной коры. Землетрясения
- § 10. Рельеф земной поверхности
- § 11. Человек и литосфера

5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019

- § 2. Происхождение материков и впадин океанов
- Раздел III. Главные особенности природы Земли, размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
- § 9. Планетарные формы рельефа
- § 10. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
- § 11. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей

6. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019

- § 13. Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории
- § 14. Развитие земной коры. Основные тектонические структуры
- § 16. Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов

7. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э. В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 5. Литосфера

- § 18. Внутреннее строение Земли
- § 19. Горные породы и их значение для человека
- § 20. Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов
- § 21. Рельеф и его значение для человека
- § 22. Основные формы рельефа Земли

6 класс

Тема 11. Внутреннее строение Земли

- § 42. Движение литосферных плит
- § 43. Землетрясения: причины и последствия
- § 44. Вулканы

Тема 12. Рельеф суши

- § 45. Изображение рельефа на планах местности и географических картах
- § 46. Горы
- § 47. Равнины

8. А. И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. Под. Ред. А.И. Алексеева, М., Дрофа, Российский учебник, 2019

- § 7. Строение земной коры (литосферы) на территории России

§ 8. Важнейшие особенности рельефа России

§ 9. Современное развитие рельефа

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/> Урок 13 Земная кора и литосфера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/main/> Урок 14. Горные породы, минералы, полезные ископаемые

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/start/> Урок 15. Движения земной коры

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/start/> Урок 16. Рельеф Земли. Горы и равнины

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/main/> Урок 17. Литосфера и человек

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/> Урок 27 Строение Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/> Урок 28 Горные породы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/> Урок 29 Земная кора и литосфера

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/> Урок 30 Рельеф Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/> Урок 31 Внутренние силы Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/> Урок 32 Внешние силы Земли

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/> Урок 33 Деятельность человека и рельеф

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/> Урок 34 Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера — каменная оболочка Земли»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=2FFFE3299E259A3B45F0C2651061DDAC

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=46A3DA814CE591F1485B5CE8645F7557>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3c6eacf3f679e311bbaf001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B141DD1D4119963540C149DD27958E63>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1008CC2F839885B94B9084798778495F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1C8CA3931AFFB63A478C8AD2178A02EF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=01AAA63033E68B4242A630E19F19FA96>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A4DAFB0CA5A2B1724F5438D3139A584A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=263346F9B0C786A84991C6C92DD6EF8A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C244AB0BD4DBA2AE4175C182FEF5F39A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD75283E8C6DB1E2408661EF8D3E6EE4>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E02AC34D976AAC784C9D19DC5ED14FAD>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=b03f35af7161e3119ad4001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=369930be7361e311bb31001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E4EB00AFF38E852B482AE1ADC286DF31>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=09BDC2187E19946343A8F31B275C4D6E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=37AFF4DE3CD2AE2142742468DC51596C>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17DD88FE2DF5AB9E4141A0BC5656D102>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A103DEF74127BF1F4477A7B3EB9127E6-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EDE3AC2BC703B6B5416F895B6D8487FB-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0EE77008E819BDE44F709F1549E8EAD1-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A28E79E815BB3B84EA9B6CE684B488C-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=90B902CA71048B804922B7F1EAC2E78D-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E2B631723778BC147DADA0F19E7180F-ZP>

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды в природе.

Части Мирового океана; свойства вод Мирового океана: температура, солёность поверхностных вод. Морские (океанические) течения (**задание 1**)

Основные географические понятия и термины по теме «Гидросфера» (**задания 28**)

УМЕТЬ

- выделять существенные признаки режима рек, бассейна реки и т.д. (**задание 21**);
объяснять особенности режима и питания рек, распространение болот и многолетней мерзлоты, изменение уровня грунтовых вод, различия в солёности частей Мирового океана (**задание 29**)

Основные понятия и термины: Моря: внутренние и окраинные. Океанические течения. Залив, пролив. Река и её части. Бассейн реки. Речная система; питание рек, режим реки: половодье, паводок, межень; озёра, типы озёрных котловин; ледники: горные, покровные, многолетняя мерзлота, болота; подземные воды: грунтовые воды, межпластовые воды, артезианские воды; водохранилище, канал

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020

- § 26. Состав и строение гидросферы
- § 27. Мировой океан (1)
- § 28. Мировой океан (2)
- § 29. Учимся с «Полярной звездой» (4)
- § 30. Воды океана
- § 31. Реки – артерии Земли (1)
- § 32. Реки – артерии Земли (2)
- § 33. Озёра и болота
- § 34. Подземные воды и ледники
- § 35. Гидросфера и человек

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019

- Природа Земли
- § 16. Океанические течения.
- § 17. Реки и озёра Земли
- § 18. Учимся с «Полярной Звездой»

3. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018

- § 26. Наши моря
- § 27. Наши реки
- § 28. Где спрятана вода

4. А.А. Летягин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

Водная оболочка Земли

- § 15. Вода на Земле
- § 16. Мировой океан — главная часть гидросферы
- § 17. Воды суши. Реки
- § 18. Озёра. Вода в «земных кладовых»
- § 19. Человек и гидросфера

5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019

Вода на Земле

- § 15. Мировой океан — основная часть гидросферы
- § 16. Воды суши. Закономерности их питания и режима
- § 17. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности

6. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019

- § 23. Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа
- § 24. Зависимость речной сети от климата
- § 25. Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды
- § 26. Многолетняя мерзлота

7. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 6. Гидросфера

- § 23. Мировой круговорот воды
- § 24. Мировой океан и его части
- § 25. Гидросфера — кровеносная система Земли

6 класс

Тема 10. Планета воды

- § 40. Свойства вод Мирового океана
 - § 41. Движение вод в Мировом океане
- Тема 14. Гидросфера — кровеносная система Земли
- § 54. Реки в природе и на географических картах
 - § 55. Озёра
 - § 56. Подземные воды. Болота. Ледники

6. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. Под. Ред. А.И. Алексеева, М., Дрофа, Российский учебник, 2019

- § 16. Реки
- § 17. Озёра, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники
- § 18. Болота
- § 19. Человек и вода

➤ Уроки «Российской электронной школы»

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/start/> Урок 1. Гидросфера. Состав и строение
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/start/> Урок 2. Мировой океан
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/start/> Урок 3. Воды Мирового океана
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/start/> Урок 4. Реки Земли
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/start/> Урок 5. Озёра, подземные воды, ледники
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/start/> Урок 6. Гидросфера и человек

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

- <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=584119CA8928B48748F9340E41B78AAB>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=083F5D3E7510AC734B9F5270DCE700AF>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8753D2F05BD2932F47DF4844C91A94EC>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F8BDF2917A28C474E1B9D3666B19FE5>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5107273F6282948E4916EE1C75390D7D>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=65BBB670C43E83B24E555B0CFC0983F0>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=429264EE1228B97B4C34F4D22FE67502>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCEA81FDB5D3A72E4A668DAFAA2F1CE6>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=18DEB22E6263961D4D581E29D3FC2C22>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=713A88F19A0987B241290EBBD806F964>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48E8B14C535A8F5C4953868ECF051ADC>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4DEF99A0C648BAEF4AE2AF5DF916351A>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C3389352505085654968F5A2EAFDAB99>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B1ECC2FC24C9C8443FA2F0BFE4202D1>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=716B692D43A1A4F64524BCE4292C3E54-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1CB2881868AB8715442EF88C7924CBA0-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=83D09605F4A1A8984446803D1D7192F4-ZP>
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA2FF54DA14ABD2E415CA22E39412EFA-ZP>

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.**Что нужно знать/уметь по теме****ЗНАТЬ:**

знать состав, строение атмосферы/ понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними; знать климатические пояса и типы климата; климатообразующие факторы (задания 3, 5-6, 17, задания 28-29)

основные географические понятия и термины по теме «Атмосфера и климат» (задания 28)

Основные понятия Атмосфера и её части. Тропосфера. Атмосферное давление (задание 13).

Типы воздушных масс, их свойства (задания 28-29). Погода и климат. Климатические пояса.

Циклон и антициклон, атмосферный фронт (задания 5-6), коэффициент увлажнения (К увл);

солнечная радиация (прямая, рассеянная, суммарная) (задания 28-29). Циркуляция атмосферы.

Типология воздушных масс. Ветер: муссоны, пассаты, бризы, западные ветры. Местные ветры. (задание 21, задания 28-29).

Атмосферные осадки и их образование

Чтобы успешно выполнить задание 5, нужно знать, что такое циклон и антициклон и как они обозначаются на картах погоды.

Для успешного выполнения задания 6 необходимо знать о том, каким образом на погоду влияют тёплые и холодные атмосферные фронты, как они обозначаются на картах погоды, как можно определить направление движения воздушных масс по картам погоды.

Для выполнения задания 13 необходимо применить знания о географических закономерностях, провести вычисления.

УМЕТЬ:

- пользоваться приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач: устанавливать зависимость между абсолютной высотой и температурой воздуха, атмосферным давлением и высотой; температурой воздуха, относительной и абсолютной влажностью (**задание 13**);
- уметь проводить классификацию типов воздушных масс, типов климата (**задание 28**);
- объяснять существенные географические признаки или особенности объекта/явления, о котором говорится в тексте (**задание 29**);
- выявлять эмпирические зависимости на основе результатов наблюдений, представленных в разной форме (**задание 16**);

Для успешного выполнения этого задания, необходимо изучить данные, представленные для анализа, и сопоставить с ними каждый из предлагаемых выводов. Верным будет тот вывод, который полностью подтверждается приведенными в задании данными.

- анализировать информацию, представленную на климатограмме, необходимую для изучения климата разных территорий Земли (**задание 18**);

Для успешного выполнения этого задания необходимо уметь читать климатограмму и климатические карты мира, знать характеристики климатических поясов и областей, а также их распространение на земном шаре.

- выделять существенные признаки циклональной и антициклональной погоды (**задание 21**);

Для успешного выполнения задания необходимо знать, что такое циклон и антициклон, и как характеризуются погода и климат, находящиеся под действием циклона и антициклона.

Где взять информацию по теме**➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России****1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020**

- § 36. Состав и строение атмосферы
- § 37. Тепло в атмосфере (1)
- § 38. Тепло в атмосфере (2)
- § 39. Атмосферное давление
- § 40. Ветер
- § 41. Влага в атмосфере (1)
- § 42. Влага в атмосфере (2)
- § 43. Погода и климат
- § 44. Учимся с «Полярной звездой»(5)
- § 45. Атмосфера и человек

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019

- Природа Земли
- § 12. Температура воздуха на разных широтах
- § 13. Давление воздуха и осадки на разных широтах
- § 14. Общая циркуляция атмосферы
- § 15. Климатические пояса и области Земли

3. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018

- § 21. Солнечная радиация
- § 22. Атмосферная циркуляция

4. А.А. Летагин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

2. Атмосфера

§ 12. Воздушная оболочка Земли — атмосфера

§ 13. Погода и метеорологические наблюдения

§ 14. Человек и атмосфера

5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019

Климаты Земли

§ 12. Климатообразующие факторы

§ 13. Климатические пояса

§ 14. Климат и человек

6. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019

Погода и климат. Изучение элементов погоды

§ 18. Условия формирования климата

§ 19. Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны

§ 20. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения

§ 21. Климатические пояса и типы климатов

7. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 7. Атмосфера

§ 26. Атмосфера Земли и её значение для человека

§ 27. Погода

§ 28. Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой

6 класс

Тема 13. Атмосфера и климаты Земли

§ 48. Температура воздуха

§ 49. Атмосферное давление. Ветер

§ 50. Облака и атмосферные осадки

§ 51. Погода и климат

§ 52. Урок-практикум. Работа с климатическими картами

§ 53. Урок-практикум. Наблюдения за погодой

8. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. Под. Ред. А.И. Алексеева, М., Дрофа, Российский учебник, 2019

§ 12. Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/> Урок 7. Атмосфера. Состав и строение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/> Урок 8. Тепло в атмосфере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/> Урок 9. Атмосферное давление. Ветер

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/> Урок 10. Влага в атмосфере

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/main/> Урок 11. Погода и климат. Наблюдение за погодой.

Карты погоды

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/start/> Урок 12. Атмосфера и человек

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4F4C3F15A43E908B4028203A46A9947F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=320ADDD40E7FA1D94906732A351121DB>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=03313CFF291481934770C2285782467E>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=23D1646674659EB043CD81458BEF39>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FD31D09C5193AEB54B7B4B69C5C2E3B6-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=171800A496E384E1427E9E1A5DA2B760-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9724E4B900D7BC4A493536F6E9017766-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B21D9F08FC50946F4E1BC92FD16ECA10-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0FD40F776838832D428077B01138DFE8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=39C4F1C74AF6A76F41AA8845D8B72676>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E690EEF7E2F1AF92452AD1189A802448>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F55B6949486580754482C823D2741D3D>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=22C03080AA0EA605467FBA03E95128D2>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=537035C24459902343746C8EFACB969B>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=924D9FD5DD21B8684129A04CCD759ACE>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ce709e5b7661e31180e6001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0a721318d179e311a857001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7c59301ad179e311a857001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=e80651a55878e3118b73001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=30FA95F17544B7E947697F018A945148-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9574DA102C4DA75C4A4D2AA590416690-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7D35D5E003FBA3CF42EAA8C32198CDD2-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C2B5B5C241DB2AE4585C5A30423813B-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F15C8CCC4EC399DA4E4EA757126CEF08-ZP>

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ

ареалы распространения растений и животных, типичных для каждой природной зоны, основные типы почв, факторы почвообразования

Основные понятия и термины: почва, плодородие почвы, гумус, почвенный горизонт, флора и фауна, эндемик

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020

§ 46. Биосфера – земная оболочка

§ 47. Биосфера – сфера жизни

§ 48. Почвы

§ 49. Биосфера и человек

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019

Природа Земли

§ 19. Растительный и животный мир

§ 20. Почвы

3. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 8 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2018

§ 31. Почва – особое природное тело

4. А.А. Летягин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

Биосфера

§ 20. Оболочка жизни

5. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019

Почвы и почвенные ресурсы

§ 28. Почва — особое природное образование

6. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 8. Биосфера

§ 29. Биосфера — живая оболочка Земли

6 класс

Раздел VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — СРЕДА ЖИЗНИ

Тема 15. Живая планета

§ 57. Закономерности распространения живых организмов на Земле

§ 58. Почва как особое природное тело

7. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. Под. Ред. А.И. Алексеева, М., Дрофа, Российский учебник, 2019

§ 20. Почвы — «особое природное тело»

➤ Уроки «Российской электронной школы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/> Урок 13. Биосфера – земная оболочка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/start/> Урок 14. Почва как особое природное образование

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7179/start/> Урок 15. Биосфера и человек

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=437B8C56F6ACBE7048F03F7710388E41>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=39DCD5B718088F98412F140C22BB4736>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C0D0F675EC5864843A160E8DFD026C8>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=088FD08BEBE98C32499617139393BB4F>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5738FF1B110E817C4D4CD1C8066CE0AC>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E37F87BF78B81DA442C46ACF854FD93>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=200388d37161e3119ad4001fc68344c9>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7040C554826384DA44C1FDB1AED53323>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=89189F96331CBA45482DDCEDADB7B0F6>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=75B3AA285F9BAA2B41EDCCF6D3C7FE31-ZP>

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ

- понимать взаимосвязи компонентов природных комплексов

Основные понятия и термины: географическая оболочка, широтная зональность, высотная поясность, природная зона; азональные природные комплексы, общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность.

УМЕТЬ:

- определять по признакам природные зоны,
- объяснять географическое распространение природных зон на Земле,
- применять знания о зональных и азональных факторах распространения животных, растений, типов почв на Земле для объяснения географических особенностей территорий

Где взять информацию по теме

➤ **Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 5-6 классы. Учебник. М., «Просвещение», 2020

§ 50. Географическая оболочка Земли

§ 51. Природные зоны Земли

§ 52. Культурные ландшафты

§ 53. Природное и культурное наследие

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География 7 класс. Учебник. М., «Просвещение», 2019

Природные комплексы и регионы

§ 21. Природные зоны Земли

3. А.А. Летагин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019

§ 21. Жизнь в тропическом поясе

§ 22. Растительный и животный мир умеренных поясов

§ 23. Жизнь в полярных поясах и в океане

§ 24. Природная среда. Охрана природы

4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География 7 класс. Учебник. М., Вентана - Граф, 2019

§ 3. Географическая среда — земное окружение человеческого общества

§ 4. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность

Природные зоны

§ 18. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов

§ 19. Природные зоны субтропических поясов

§ 20. Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов

5. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География России: Природа, население. 8 класс. Учебник / под ред. В.П. Дронова, М., Вентана – Граф, 2019

§ 33. Природные комплексы

6. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019

5 класс

Тема 9. Природа и человек

§ 31. Воздействие человека на природу Земли

6 класс

Раздел VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — СРЕДА ЖИЗНИ

Тема 16. Географическая оболочка и её закономерности

§ 59. Понятие о географической оболочке

§ 60. Природные комплексы как части географической оболочки

§ 61. Природные зоны Земли

Тема 17. Природа и человек

7. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. 8. Учебник. Под. Ред. А.И. Алексеева, М., Дрофа, Российский учебник, 2019

§ 24. Понятие о природном территориальном комплексе

§ 25. Свойства природных территориальных комплексов

§ 26. Человек в ландшафте

§ 27. Учение о природных зонах

§ 34. «Многоэтажность» природы гор

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/> Урок 27. Природные комплексы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/start/> Урок 16. Географическая оболочка: состав, границы и взаимосвязи между её составными частями

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/start/> Урок 17. Природные зоны Земли, культурные ландшафты, природное и культурное наследие

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3846F49B62D99E1A49A5EC33FD7A85D0>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=78438CC764AF85074CA69512C68E357A>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5FF69F61DA2CA170490A8B14844412DF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5FF69F61DA2CA170490A8B14844412DF>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CDEC6303704C92AF4D59B7CC05DB63CC>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=32CC148062DF922544E069B58C1DF0E2>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F83FFBA9036B883145E567E75ABCD59C>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0062A1AB7CFFA5B74B9277FE030C7378-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=27B84E1D3CEEA4CB492CA5EE091E3343-ZP>

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=98CCFB65F700B5604ED2E25ED6E9CA3A-ZP>