

## АУДИРОВАНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Аудирование» проверяется:

**восприятие на слух и понимание запрашиваемой информации** в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления;

**восприятие на слух и понимание основного содержания прослушанного текста**, содержащего некоторые неизученные языковые явления; **установление соответствия между целостным содержанием развернутого устного высказывания и его кратко сформулированной основной темой**;

**восприятие на слух и понимание запрашиваемой информации** в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; **представление полученной информации в виде несплошного текста/таблицы**.

### Что нужно уметь

- извлекать из текста необходимую/запрашиваемую информацию;
- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить развернутый текст и его кратко сформулированную основную тему;
- представлять полученную из звучащего текста информацию в виде несплошного текста/таблицы;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать ненужную информацию;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций, а также владении определенными метапредметными умениями.

### Где взять информацию по теме

➤ **Учебники федерального перечня Минпросвещения России по французскому языку для 9 класса**

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык. Le français en perspective. М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. Le français, c'est super! М. - АО «Издательство «Просвещение»

№	Учебник	Класс	Раздел учебника
1	<b>Le français en perspective</b>	9	Unité 1 - 6: разделы «Micro-trottoir», «À votre écoute» Аудиофайлы к учебнику
2	<b>Le français, c'est super</b>	9	Leçon 1-7: раздел «Compréhension orale» Аудиофайлы к учебнику

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания 1 - 4 на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте; задание 5 на понимание основного содержания прослушанного текста; задания 6 - 11 на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте и представление её в виде несплошного текста (таблицы).

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FA82C3602D93B7544D7A1584A24394A5-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E10AAF2D0F2AB66E40EF25836971976D-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A87D4846B956B2D54DFAE217E999BEA5-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=647DDECBA856A5634EA68C9C48B0CC70-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=587A377C0C2D960447E24C0AD501EBE1-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=18ACB1CBE8999B50445FBE0B8CF4315E-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4FF63D5C3E08AAB8421D1D96A9912DED-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=43758A780696AEC14D582E3197F13404-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D1DD93BC92D83194B7AD08F3F0CB64C-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CFD2CA0359E0ADE34CAD0087EDCA5876-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A26CCCA5652096E044F05D1625C47B5A-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=95A665B64D7B93784EAE62AAD5A324E-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63B4CC5F79F787504C52A7AB940B6366-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CB1B21A8EDD9B34049230FCA3CD2F07D-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F1CD6F9C98ECACEB486C1F42FA4B0F08-ZP>  
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FD4E288B924BB2344707ABD686BBEDA2-ZP>