

## БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ БИОЛОГИИ. ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

### Какие элементы содержания проверяет

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Примерная программа по биологии за основное общее образование
Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни. Биологические науки. Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира
Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Хромосомы и гены. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы
Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Растительные ткани и органы растений. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.

### Что нужно знать/уметь по теме

#### ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/ВЛАДЕТЬ

##### **Признаки биологических объектов:**

живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  
генов, хромосом, клеток;  
понятийным аппаратом биологии.

##### **Сущность биологических процессов:**

обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, раздражимость, регуляция жизнедеятельности организма.

#### УМЕТЬ

##### **объяснять:**

роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;  
приобретение опыта использования методов биологической науки  
и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

##### **изучать:**

биологические объекты на примере многообразия клеток;  
биологические процессы (дыхание, пищеварение, обмен веществ и превращение энергии, транспорт веществ, рост, развитие, размножение и т.д.).

**распознавать и описывать** на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки.

**сравнивать** клетки, животные и растительные ткани и делать выводы на основе сравнения.

**проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Где взять информацию по теме

### ➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

Порядковый номер	Выходные данные учебника
1	Никишов А.И. Биология. Организмы. 5. – М. ВЛАДОС, 2020 – 111 с.
2	Никишов А.И. Биология. Организмы. 6. – М. ВЛАДОС, 2020 – 112 с.
3	Ветров В.П. Никишов А.И. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 7. – М. ВЛАДОС, 2020 – 256 с.
4	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. Животные. 8. – М. ВЛАДОС, 2021 – 264 с.
5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 5 – 6. – М. Просвещение, 2019 – 224 с.
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 7. – М. Просвещение, 2021 – 161 с.
7	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
8	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 142 с.
9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 192 с.
10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 288 с.
11	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 – 272 с.
12	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. Просвещение, 2019 – 160 с.
13	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6. – М. Просвещение, 2020 – 128 с.
14	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология. 7. – М. Просвещение, 2019 – 176 с.
15	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др. Биология. 9. – М. Просвещение, 2019 – 208 с.
16	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 160 с.
17	Сивоглазов В.И. Биология. 6. – М. ДРОФА, 2021 – 170 с.
18	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 256 с.
19	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. Биология. 9. – М. ДРОФА, 2020 – 304 с.
20	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5 - 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 176 с.
21	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2019 – 272 с.

22	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 8. – М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 –336 с.
23	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. 5. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 120 с.
24	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 160 с.
25	Суматохин с.В., Трайтак Д.И. Биология. Живые организмы. Животные. 7. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 272 с.
26	Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н. Биология. Общие биологические закономерности. 9. – М. ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2020 – 303 с.
27	Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс. 5. – М. ДРОФА, 2021 – 176 с.
28	Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность; Линейный курс. 6. – М. ДРОФА, 2019 – 208 с.
29	Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. 7. – М. ДРОФА, 2020 – 192 с.
30	Латюшкин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс. 8. – М. ДРОФА, 2020 –416 с.
31	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 144 с.
32	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология. 6. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 302 с.
33	Шаталова С.П., Сухова Т.С. Биология. 7. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 – 304 с.
34	Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П. и др. Биология. 9. – М. ВЕНТАНА - ГРАФ, 2021 – 224 с.

### Распределение содержания в рекомендованных учебниках биологии

№ п/п	Обобщенный элемент содержания	Нахождение в учебнике данного содержания
1	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	Учебник 1: §§ 1, 2 Учебник 5: §§ 1,2 Учебник 7: §§ 1,2 Учебник 8: §§ 1-3, Учебник 11: §§ 1 Учебник 12: §§ 1,2 Учебник 15: §§ 1,2 Учебник 16: §§ 1-3 Учебник 20: §§ 1 Учебник 23: §§ 1,2 Учебник 26: §§ 1 Учебник 27: §§ 1-6 Учебник 31: §§ 1
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Гены и хромосомы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы	Учебник 1: §§ 4-6 Учебник 3: §§ 16, Учебник 5: §§ 6-9 Учебник 7: §§ 3-7 Учебник 8: §§ 4-7 Учебник 10: §§ 3 Учебник 11: §§ 4-12 Учебник 12: §§ 7-10 Учебник 14: §§ 1,2, 6

		<p>Учебник 15: §§ 3-9          Учебник 16: §§ 5,6          Учебник 17: §§ 2-4          Учебник 19: §§ 1-9          Учебник 20: §§ 6, 10, 36          Учебник 21: §§ 4          Учебник 22: §§ 22          Учебник 23: §§ 3,4, 10-13,15          Учебник 24: §§ 19          Учебник 25: §§ 1          Учебник 26: §§ 1-16          Учебник 27: §§ 7-8          Учебник 28: §§ 2-4          Учебник 29: §§ 2          Учебник 31: §§ 3          Учебник 32: §§ 14,15          Учебник 33: §§ 4          Учебник 34: §§ 16-22</p>
3	<p>Одноклеточные и многоклеточные организмы и их признаки. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Ткани, органы, системы органов растений и животных.</p>	<p>Учебник 1: §§ 3-10          Учебник 3: §§ 2, 5-35          Учебник 4: §§4,          Учебник 5: §§ 5, 10-21, 23,24, 26-41          Учебник 6: §§ 1-18, 34-57          Учебник 7: §§ 8-22          Учебник 8: §§ 8-15,          Учебник 9: §§ 3-4, 13-26          Учебник 10: §§ 4          Учебник 11: §§ 2, 3, 17-25          Учебник 12: §§ 11-15, 17-28          Учебник 13: §§ 14-22          Учебник 15: §§ 10-24          Учебник 17: §§ 5-23          Учебник 19: §§ 14-22          Учебник 20: §§ 9, 29-35          Учебник 21: §§ 5-13          Учебник 22: §§ 1, 7          Учебник 23: §§ 14-32          Учебник 26: §§ 17-22, 24-27          Учебник 27: §§ 11-15          Учебник 28: §§ 5-20          Учебник 29: §§ 1          Учебник 30: §§          Учебник 31: §§ 8          Учебник 32: §§ 16-28          Учебник 33: §§ 5,10,20          Учебник 34: §§ 23-26</p>

## ➤ Уроки «Российской электронной школы»

№ п/п	Элемент содержания	Ссылки на уроки Российской электронной школы
1	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/232162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/232162/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/start/</a>
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Гены и хромосомы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2114/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1587/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1587/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1588/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1588/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1585/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1585/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1586/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1586/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2214/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2214/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2212/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2212/start/</a>
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы и их признаки. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Ткани, органы, системы органов растений и животных.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/289573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/289573/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2482/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2480/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2480/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2481/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2481/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2478/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2478/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1006/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1006/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/818/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/819/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/821/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/821/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/822/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/823/</a>

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

№	Элемент содержания	Ссылки на задания из открытого банка
1	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	<a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5470c0d6e560e311af61001fc68344c9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5470c0d6e560e311af61001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA2D006F0CE0BE0D4AEEA82E0C12E2AF-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA2D006F0CE0BE0D4AEEA82E0C12E2AF-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=821E1CDA1C72B51C496C77E71E9D458F-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=821E1CDA1C72B51C496C77E71E9D458F-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7FC14A0CDE6BBA3E4BC682047A12838A">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7FC14A0CDE6BBA3E4BC682047A12838A</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A1B1AE00F25A9E7C41E7E9A1173FD67E">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A1B1AE00F25A9E7C41E7E9A1173FD67E</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=e0ad50c3e560e311af61001fc68344c9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=e0ad50c3e560e311af61001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7E0A87AB05E5B5084E60ED0A55AED8AD">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7E0A87AB05E5B5084E60ED0A55AED8AD</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=24f789bfe660e3119cce001fc68344c9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=24f789bfe660e3119cce001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=761b865">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=761b865</a>

		<a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=203f7c7ae660e3119cce001fc68344c9">be760e311aac1001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=203f7c7ae660e3119cce001fc68344c9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=203f7c7ae660e3119cce001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=774DE2EF3451A8E549F2BDECC8041F72-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=774DE2EF3451A8E549F2BDECC8041F72-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=127EDC2A7E48BC33474B10AD1926827F-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=127EDC2A7E48BC33474B10AD1926827F-ZP</a>
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Гены и хромосомы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы.	<a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=900774cde560e311af61001fc68344c9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=900774cde560e311af61001fc68344c9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A85F0653A0308AD14E22E2353A58F0E3-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A85F0653A0308AD14E22E2353A58F0E3-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=61846CB584AB8AF647A334FBE581095F-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=61846CB584AB8AF647A334FBE581095F-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6A61327911E98DA6436623555FE42DB8">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6A61327911E98DA6436623555FE42DB8</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69E50AB17EAE8C4F4121F752424A2504">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69E50AB17EAE8C4F4121F752424A2504</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17AB84FA7FC5BAA04987BA1CA6EE2034">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17AB84FA7FC5BAA04987BA1CA6EE2034</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D96FAA63FBC389D741E3DB604D7A1265">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D96FAA63FBC389D741E3DB604D7A1265</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DC1F36AAA3E7938F4FF669404BB978D0">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DC1F36AAA3E7938F4FF669404BB978D0</a>
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы и их признаки. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Ткани, органы, системы органов растений и животных.	<a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8DF8F811E31C848C431D6C3789001DFB">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8DF8F811E31C848C431D6C3789001DFB</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=54A8722B81438CC441325B3C7377C960-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=54A8722B81438CC441325B3C7377C960-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6EA5058C7AD7835D4AED8E5CD003E7DA">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6EA5058C7AD7835D4AED8E5CD003E7DA</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=89422113C87A94774E1CB6627001C591">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=89422113C87A94774E1CB6627001C591</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28590E8FC24E998046BEC752238117F9">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28590E8FC24E998046BEC752238117F9</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD0DFDC9BC05AF4A4085A69873C8752A">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD0DFDC9BC05AF4A4085A69873C8752A</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EB8D48803CC9BB7F4D49F300E20885AB">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EB8D48803CC9BB7F4D49F300E20885AB</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4E266DB3CAF996C48CCC8E51D4AB4E5">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4E266DB3CAF996C48CCC8E51D4AB4E5</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=73E3A0F40706B1A941ABA5CC3CD5775E">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=73E3A0F40706B1A941ABA5CC3CD5775E</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D174BC32007AB47542C7726B17EB20D3-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D174BC32007AB47542C7726B17EB20D3-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC90DBA0B266927B403CACA3F14383F3-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC90DBA0B266927B403CACA3F14383F3-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=232FBFD29C DFA70A4BEF5B220D332148-ZP">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=232FBFD29C DFA70A4BEF5B220D332148-ZP</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F381C50EAF5ABE714AFB3053FBA3BDFB">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F381C50EAF5ABE714AFB3053FBA3BDFB</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=666B96EA897BBB8649745B704AA5507E">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=666B96EA897BBB8649745B704AA5507E</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B41CC3A07EBD85314938AF24872DCED4">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B41CC3A07EBD85314938AF24872DCED4</a> <a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28A1ADB96FF28A494A2405BCF3F926CD">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28A1ADB96FF28A494A2405BCF3F926CD</a>