

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Выразительные средства русской фонетики  
Выразительные средства словообразования  
Выразительные средства лексики и фразеологии  
Выразительные средства грамматики  
Выразительные приёмы  
Формы речи  
Анализ средств выразительности

### Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:** аллитерация, ассонанс, уменьшительно-ласкательные суффиксы, архаизмы, историзмы, неологизмы, индивидуально-авторские неологизмы, синонимы, антонимы, фразеологизм, исконно русская и заимствованная лексика, книжная лексика, специальная лексика, профессионализмы, разговорная лексика, книжные слова, просторечие, тропы: метафора, метонимия, олицетворение, гиперболы, литота, сравнение; восклицательные предложения, вопросительные предложения, риторический вопрос, риторическое восклицание, вводные конструкции, сравнительный оборот, односоставные предложения, диалог, синтаксический параллелизм, анафора, лексический повтор, парцелляция, цитирование.

**УМЕТЬ:**

анализировать текст в точки зрения средств выразительности;  
находить в тексте основные выразительные средства русского языка (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические);  
давать характеристику средству выразительности (троп, прием и т.п.)

### Где взять информацию по теме

#### ➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

**Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

§ 3. Речь устная и письменная

§ 4. Основные условия эффективного общения

§ 10. Письмо как вид речевой деятельности

Памятка № 6. Как оценивать содержание и речевое оформление изложений и сочинений

**Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С. И. Львова, В. В. Львов. — 4-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2020. — 215 с.**

§ 8. Культура речи как раздел лингвистики

§ 9. Языковой компонент культуры речи

§ 10. Коммуникативный компонент культуры речи

§ 11. Этический аспект культуры речи

**Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.**

**10 класс:**

§4. Язык и культура

**11 класс:**

§33. Язык художественной литературы

**Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 класс Москва: Просвещение, 2019. — 143 с.**

§10. Тропы и выразительность речи

§14. Словообразование и словотворчество

**Русский язык (базовый уровень) Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 класс Москва: Просвещение, 2019. — 206 с.**

§3. Порядок слов в предложении. Синтаксические средства выразительности

§16. Художественный стиль речи

**Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2017. — 448 с.**

**10 класс**

§3. Изобразительно-выразительные средства русского языка

**11 класс**

§116. Язык художественной литературы

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Выразительные средства. Исконно русские и заимствованные слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/579/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Омонимы, синонимы и антонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/578/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Изобразительно-выразительные свойства языка».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Синонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/>

Русский язык. 11 класс. Тема урока — «Синтаксическая синонимия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5887/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Антонимы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Предложения со сравнительным оборотом».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1078/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Вводные слова. Сравнительный оборот».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/421/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Диалектизмы. Устаревшие слова. Профессионализмы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/552/>

Русский язык. 10 класс. Тема урока — «Фразеологизмы в речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Фразеологизмы. Источники фразеологизмов».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/>

Русский язык. 5 класс. Тема урока — «Фразеологизмы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/551/>

Русский язык. 7 класс. Тема урока — «Диалог. Виды диалога».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Прямая речь. Диалог. Виды диалога».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/>

Русский язык. 6 класс. Тема урока — «Имя прилагательное как часть речи. Выразительные возможности имени прилагательного».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1187/>

### Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD2A925CFB529003499A927FA76DDF4E-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B3E5AA71482EBA1E43B512598DCBBD98-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BE70A294B72998D5435D862D64B8C19C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=875C346570C19A364A33933B537B6DA7-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=028F81C6CB8BB3C94E226528EEF8B6D6-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CAE72967C7109822498949C4814BF748-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=670E63744602BD62434BEC75DF418DA4-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D8A7E8A3F65887D94A05863416F1644C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CB89676E238E94A74345ED96BFD6A1C6-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08378251F18DBB064D529764AD5F4807-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA149EFD0C8D9F154907AF9E43B3B8C7-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD3F0890348BB4D34970821F28D81111-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=24340D181B0E88AD4531FE29FC8EC115-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D1E4B2AB7E087214B740216EB0BAA60-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=51FF0F1EA46DB68B48518114B44C0ACA-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=34D0E819F0BFA5974E3D901C83A25017-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A07B05B7F5C29F634DF654D633F75630-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2872F63A1372A4724D5037DF5F4427A2-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0777B9157DB6B3CB495ACC17E58D7E0C-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4CCD9DBCDBCA0A442D1496E81A8F227-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=92326638F18B8540479455941ED3D2EE-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62FB64A36F5989EC4EB2445C9719EA1E-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F01E7036A378B69F45968F5D1487FE3D-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CD4A77EC8D858B574D14DF7C338C8793-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=14C59A7D78C69A764BC3AF4D72977761-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D8B36F72F9DDB55C4E0ED4BD41375ECD-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C47402607F4196C049B5E5AE39FB931A-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AA150E21E904A6684A577DFF6C6B59D0-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CDF9D57439BFA64C4BD2F78868BD7249-ZP>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A99B6317E215A9CC455F1670A0F96D1D-ZP>