



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических
измерений»

ФИПИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации самостоятельной
подготовки к ЕГЭ 2026 года**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Москва, 2026

Авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова

Методические рекомендации предназначены для обучающихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ 2026 г. по обществознанию. Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и полезную информацию для организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ. В рекомендациях указаны темы, на освоение/повторение которых целесообразно обратить особое внимание.

Дорогие друзья!

Скоро вам предстоит сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию. Ваша основная задача – получить возможность поступить в выбранный вами вуз благодаря хорошей обществоведческой подготовке. Данные рекомендации помогут вам в подготовке к экзамену.

Для того чтобы получить полное представление об актуальной экзаменационной модели, советуем внимательно изучить кодификатор проверяемых элементов содержания, спецификацию и демонстрационный вариант с системой оценивания экзаменационной работы. Они определяют структуру и содержание экзаменационной работы по предмету. Каждый год эти документы обновляются, поэтому рекомендуем ознакомиться с документами текущего учебного года (www.fipi.ru).

Настоятельно рекомендуем вам также ознакомиться с инструкциями по выполнению различных типов заданий и критериями оценивания выполнения заданий части 2 демонстрационного варианта КИМ. Вы ознакомитесь с требованиями не только к оформлению ответов, но и к качеству выполнения задания, которые целесообразно понимать и уметь реализовывать для получения максимально высокого результата. Анализ причин типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет по обществознанию позволяет сделать вывод о том, что затруднения и ошибки могут быть связаны не только с отсутствием необходимых знаний и умений, но и с незнанием/непониманием требований, предъявляемых к формату ответа на задания разных типов.

Какие требования предъявляются к формату ответа?

См.: Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/obschestvoznanie_2023.pdf>.

Подготовка должна быть систематической. Мы советуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном счёте добиться намеченной цели.

Поможет Вам в этом таблица «Индивидуальный план подготовки к экзамену».

См.: Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_obcschestvo_ege_2025.pdf>.

Предлагаем Вам оценить свои знания по каждому из предложенных элементов содержания (Вы можете оценить свои знания по 5-балльной системе либо расставить «+» или «-»). Помните, что эта информация нужна прежде всего вам, поэтому оцените свои знания честно, не обманывайте себя.

На какие теоретические вопросы следует обратить внимание при подготовке к экзамену?

См.: Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_obcschestvo_ege_2025.pdf>.

При подготовке к ЕГЭ 2026 г. обратите внимание на следующие содержательные элементы курса ***в дополнение к отмеченным в Методических рекомендациях 2025 года.***

**Человек в обществе. Духовная культура /
Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию**

Духовные ценности российского общества.

Для успешного выполнения заданий любого типа, проверяющих данный элемент содержания, следует опираться только на определение и список традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, представленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // <<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>>.

Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Для успешного выполнения заданий любого типа, проверяющих данный элемент содержания, следует понимать принципы, основные направления государственной политики в этой области и меры по её реализации, а также стратегические ориентиры и возможности научно-технологического развития с опорой на Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // <<http://www.kremlin.ru/acts/bank/50358>>.

Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

Занятость и безработица. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.

Необходимо уметь раскрывать смысл понятий «занятость», «занятые граждане», «безработные граждане», знать основные направления государственной политики в сфере занятости населения, полномочия государственных органов, деятельность государственной службы занятости в соответствии с положениями Федерального закона от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464093/>.

Альтернативная стоимость.

Необходимо знать, в какой ситуации применяется этот экономический показатель и в чём он измеряется, а также рассмотреть примеры применения альтернативной стоимости в реальной жизни.

Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Следует понимать основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации в соответствии с положениями Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/>.

Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

Необходимо раскрывать цели деятельности Банка России, его функции, основные инструменты и методы денежно-кредитной политики согласно соответствующим положениям Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/>.

Цифровизация экономики в Российской Федерации.

С 2025 г. обновленный федеральный проект реализуется в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Для успешного усвоения этого элемента рекомендуем проанализировать материалы, размещённые по адресу: <<http://government.ru/rugovclassifier/923/about/>>.

Налоги.

При подготовке к ЕГЭ в 2026 г. следует повторить элементы налогообложения, установленные Налоговым кодексом Российской Федерации (ст. 17) // <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/27c48775695f5049e317dfe269ede10c3394b4ae/>. Рекомендуем рассмотреть элементы налогообложения на примере нескольких конкретных налогов.

Социальная сфера / Введение в социологию

Государственная молодёжная политика в Российской Федерации.

Цели и принципы молодёжной политики, а также основные направления её реализации следует раскрывать в соответствии с положениями Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» // <<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/>>.

Политическая сфера / Введение в политологию

Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Для успешного освоения этого содержательного элемента необходимо знать **национальные цели развития Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // <<http://www.kremlin.ru/acts/bank/5054>>);

национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации на современном этапе (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // <<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>>).

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Понятие и признаки правоотношений.

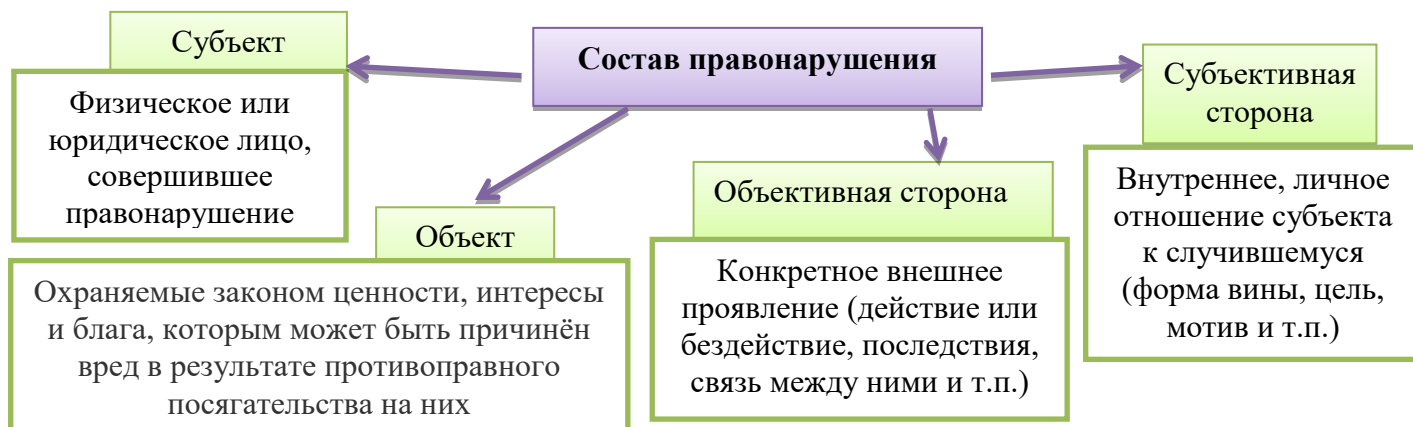
Чтобы избежать ошибок при выполнении заданий разных типов, проверяющих структуру правоотношений, рекомендуем проанализировать правоотношения различных видов и установить субъект, объект и содержание для каждого из них.

Правоспособность и дееспособность.

Следует чётко понимать различие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности как характеристик субъекта правоотношения. Рекомендуем внимательно изучить ст. 17, 18 и 21 Гражданского кодекса Российской Федерации // <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>.

Состав правонарушения.

Рекомендуем при подготовке внимательно изучить приведённую ниже схему.



Используя данную схему, рекомендуем проанализировать различные виды правонарушений с обязательным выявлением каждого элемента с учётом специфики конкретного правонарушения (дисциплинарного, административного, налогового и т.п.).

Ответственность за налоговые правонарушения.

При подготовке к ЕГЭ в 2026 г. следует обратить внимание на виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (Налоговый кодекс Российской Федерации. Гл. 16)

// <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/47729c44dabaae4b11f8382d5a03958d1a11f710/>.

Что нужно учитывать при выполнении заданий с развёрнутым ответом?

См.: Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_obscchestvo_ege_2025.pdf>.

Подробные рекомендации по выполнению каждого задания части 2 были представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/obschestvoznanie_2023.pdf>.

Какие вопросы чаще всего задают обучающиеся?

- Можно ли при выполнении задания 17 сокращать цитируемые фрагменты текста?
- Как «попасть» в основные признаки понятия в задании 18?
- Можно ли в задании 18 вместо перечисления признаков дать определение понятия?
- Как правильно выполнить вторую часть задания 18?
- Можно ли в заданиях 19, 25 в качестве примеров моделировать ситуации? Можно ли в задании 19 давать обобщённые примеры, а в задании 20 аргументировать конкретными примерами?
- В критериях к заданию 22 нередко встречается указание на то, что засчитываются только однозначные правильные ответы на один или несколько вопросов. Обществознание – многосмысловый предмет, на многие вопросы нет однозначных ответов. Корректно ли такое указание?

- Одноклассники говорят, что при выполнении задания 23 нужно пользоваться только первой и второй главами Конституции Российской Федерации, на другие главы опираться нельзя. Так ли это?
- Правда ли, что при раскрытии пунктов плана в подпунктах, если пишешь только три подпункта, а их может быть больше, то обязательно надо указывать «и др.», иначе такой пункт не будет засчитан?
- Сколько классификаций надо привести в плане?
- Нужно ли нумеровать каждый элемент ответа на задание 25?
- Можно ли в задании 25.1 обосновывать тезис с помощью примеров?

Ответы на эти вопросы представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_obcschestvo_ege_2024.pdf>.

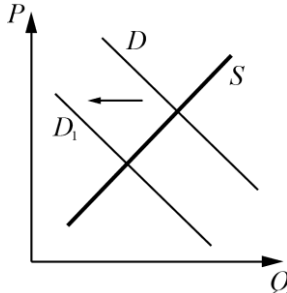
В 2025 г., как и в предыдущие годы, более трети участников экзамена не приступали к выполнению составного задания 24 – 25.

Подробный анализ этого составного задания представлен в Методических рекомендациях обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025 года // <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_obcschestvo_ege_2025.pdf>.

В КИМ ЕГЭ 2026 г. внесены уточнения в формулировки условия и критериев оценивания задания 21.

Уточнение задания 21 представлено в таблице.

Таблица

<p>На графике изображено изменение ситуации на рынке кофе. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)</p>  <p>Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса?</p>	
2025 г.	2026 г.
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос	Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса)
<p>(Объяснение должно быть дано <u>применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится урожайность на кофейных плантациях?</p>	

При ответе на второй вопрос необходимо не только дать объяснение, но и указать обстоятельство (фактор), повлиявший на спрос/предложение, и характер изменения спроса/предложения (сократился(-ось)/увеличился(-ось) и т.п.). Данные уточнения позволят участникам экзамена чётче формулировать свои ответы.

В критерии оценивания задания были внесены соответствующие уточнения: «*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства (фактора) и характера изменения спроса/предложения*».

Приведём алгоритм выполнения задания 21.

1. Внимательно прочитайте и проанализируйте условие задания. Определите, о чём идёт речь – об изменении *спроса* или *предложения*. (Порой именно невнимательность в первом шаге влечёт ошибочное выполнение всего задания.)

2. Определите, произошло *увеличение* или *сокращение* спроса/предложения.

3. Установите по графику характер изменения равновесной цены и запишите ответ на первый вопрос.

4. Предположите, что могло вызвать показанное на графике увеличение или сокращение спроса/предложения. Укажите любое обстоятельство (фактор), которое могло вызвать такое увеличение или сокращение.

5. Объясните влияние этого обстоятельства (фактора) на спрос/предложение применительно к рынку, указанному в тексте задания. Не забудьте в ответе чётко указать характер изменения спроса/предложения (допустим, предпочтения потребителей (например, потребители стали чаще пить какао, что привело к падению спроса на кофе)). Общее объяснение, данное безотносительно к указанному рынку, не будет засчитано при оценивании ответа.

6. Проанализируйте третий вопрос и дайте на него ответ. Обратите внимание на то, что ответ на третий вопрос предполагает прогноз не связанной с приведённым графиком ситуации на указанном в условии задания рынке.

7. Проверьте все пункты своего ответа.

Обратите внимание на следующее:

– ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. Ответ не должен допускать каких-то толкований и двусмысленностей;

– засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания: рассуждения общего характера, не содержащие «привязки» к конкретному рынку, не будут засчитаны;

– ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения, т.е. ответ на второй вопрос включает в себя два аспекта: обстоятельство/фактор и объяснение с указанием характера изменения спроса/предложения. Если приведён только один аспект (только обстоятельство/фактор без объяснения или объяснение без указания обстоятельства/фактора), то такой ответ не засчитывается; обстоятельство/фактор **должно быть выделено как самостоятельная единица** с последующим объяснением характера изменения (увеличения или сокращения) спроса/предложения; приведённое объяснение должно соответствовать названному обстоятельству (фактору);

– ответ на третий вопрос засчитывается **только при правильном указании изменения двух запрашиваемых параметров**. Если будет названо изменение только одного из них, то такой ответ не засчитывается.

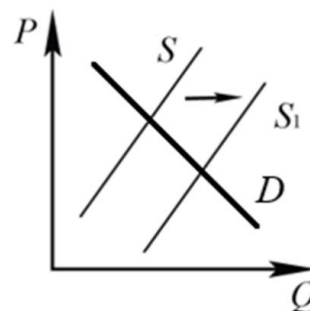
Рассмотрим примеры корректно сформулированных ответов на второй вопрос.

Пример 1

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем **объясните** его влияние на предложение (**обязательно укажите характер изменения предложения**). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)



Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях потребители отдадут предпочтение услугам профессиональных косметологов?

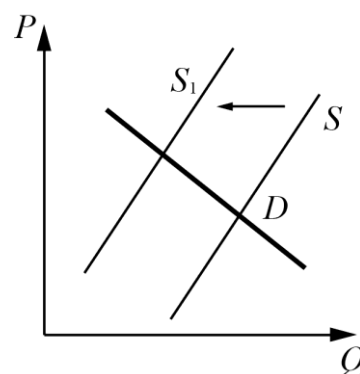
Ответ на второй вопрос может быть следующим: издержки производства (например снижение стоимости сырья увеличило объёмы его закупок и объёмы выпуска косметических средств по уходу за лицом в домашних условиях; это привело к росту предложения косметических средств для домашнего ухода за лицом).

Пример 2

На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой техники. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем **объясните** его влияние на предложение (**обязательно укажите характер изменения предложения**).



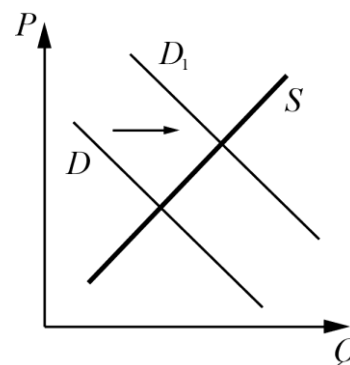
(*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях доходы населения сократятся?

Ответ на второй вопрос может быть следующим: издержки производства (например, увеличение стоимости электроэнергии для производителей привело к росту издержек производства, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение бытовой техники).

Пример 3

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг туристических агентств. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена услуги; Q – количество услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

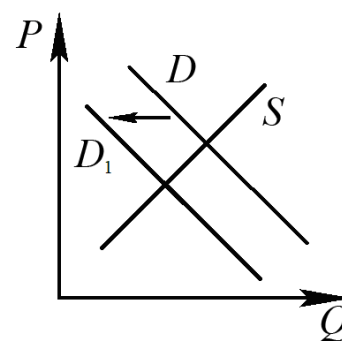
Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), **затем объясните** его влияние на спрос (**обязательно укажите характер изменения спроса**). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт более серьёзные требования к гостиничному бизнесу?

Ответ на второй вопрос может быть следующим: доходы потребителей (например, в стране выросли доходы населения, что позволило потребителям больше тратить на отдых и привело к росту спроса на услуги туристических агентств).

Пример 4

На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), **затем объясните** его влияние на спрос (**обязательно укажите характер изменения спроса**). (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится один из крупных производителей?

Ответ на второй вопрос может быть следующим: мода (например, стало модным носить одежду из искусственной кожи, что привело к снижению спроса на одежду из натуральной кожи).

Желаем успехов в подготовке к экзамену!