

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Орфография и пунктуация») проверяются в заданиях 19–29 раздела 3 «Грамматика и лексика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В заданиях 19–24 надо преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

В заданиях 25–29 надо образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста и заполнить пропуски полученными словами. **В этом задании проверяются словообразовательные знания и навыки** (список приводится ниже).

В заданиях 30–36 надо выбрать из четырех предложенных одно слово, которое лексически и грамматически подходит по контексту и заполнить им пропуск. **В этих заданиях проверяются лексические знания и навыки** – распознавание в звукающем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы *zu* и инфинитива
- глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I)
- возвратные глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I)
- глаголы (слабые и сильные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками) в видовременных формах страдательного залога (Präsens, Präteritum)
- модальные глаголы (*mögen*, *wollen*, *können*, *müssen*, *dürfen*, *sollen*) в Präsens, Präteritum
- определённый, неопределённый и нулевой артикли
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения
- склонение имён существительных в единственном и множественном числе
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения
- склонение имён прилагательных
- личные местоимения (в именительном, дательном и винительном падежах)
- указательные местоимения (*dieser*, *jener*); притяжательные местоимения; вопросительные местоимения, неопределённые местоимения (*jemand*, *niemand*, *alle*, *viel*, *etwas* и др.)

- количественные и порядковые числительные, числительные для обозначения дат и больших чисел
- предлоги места, направления, времени; предлоги, управляющие и дательным (место), и винительным (направление) падежом; предлоги, управляющие дательным падежом; предлоги, управляющие винительным падежом

владеть следующими способами словообразования и использовать образуемые с их помощью слова в коммуникативно-значимом контексте:

- образование имён существительных при помощи суффиксов *-er, -ler, -in, -chen, -keit, -heit, -ung, -schaft, -e*
- образование имён прилагательных при помощи суффиксов *-ig, -lich, -isch, -los*
- образование имён существительных, имён прилагательных, наречий при помощи отрицательного префикса *un-* (*unmöglich, das Unglück*)

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Радченко О.А., Лыткаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). М. - АО «Издательство «Просвещение» (базовый и углубленный уровни)

Разделы:

Lektion 1-9: задания для формирования лексико-грамматических навыков

Prüfungsvorbereitung 1-5: задания для формирования лексико-грамматических навыков

2. Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс (серия «Горизонты»). М. – АО «Издательство «Просвещение».

Разделы:

Рабочая тетрадь-тренажер

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - **9028D9**

Номера заданий – **641852, 017BA1, 11F762, B24F0B, ee2202, 5181BB**

Номер группы - **FDAc1F**

Номер группы - **236FE8**

Номер группы - **113C3D**

Примечание. В аналогичных заданиях ЕГЭ 2026 г. задания данного блока (номера 19-24) могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном целом тексте.

См. демоверсию письменной части КИМ ЕГЭ 2026 г.:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#/tab/151883967-11>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - **10ceD0**

Номер группы - **8F9E2A**

Номер группы - **700eA3**

Номер группы - **51E5E7**

Номер группы - **6DA9EF**

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

Номер группы - **C4D010**

Номер группы - **BF7F5B**

Номер группы - **310DF1**

Номер группы - **D01E54**

Номер группы - **2eA028**