

ЧТЕНИЕ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе содержательные элементы из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Смыловое чтение» проверяются в заданиях 10–18 раздела 2 «Чтение» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 10 на установление соответствия между текстами и заголовками проверяется чтение с пониманием основного содержания текста – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления; определять тему/основную мысль <...>; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

В задании 11 на понимание структурно-смысловых связей текста проверяется чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – умения читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

В заданиях 12 – 18 с выбором и записью ответа из четырех предложенных проверяется чтение с полным пониманием – умения читать про себя аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, и полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки <...> с использованием языковой и контекстуальной догадки; устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Что нужно уметь

- извлекать основную информацию из текста;
- соотносить содержание текста и его заголовок;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- извлекать из текста полную и точную информацию;
- понимать причинно-следственные связи;
- отделять главную информацию от второстепенной, факты от мнений;
- определять ключевые слова и фразы;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание смысла текста;
- игнорировать ненужную информацию;
- использовать языковую догадку.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Радченко О.А., Лыткаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс (серия «Вундеркинды Плюс»). М. - АО «Издательство «Просвещение»

Разделы:

Lektion 1-9: Aufgaben zum Leseverständhen

Prüfungsvorbereitung 1-5: Aufgaben zum Leseverständhen

2. Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс (серия «Горизонты»). М. – АО «Издательство «Просвещение».

Разделы:

Lektion 1-13: задания по чтению

Prüfungsvorbereitung 1-6: задания по чтению

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на понимание основного содержания текста и его соотнесения с заголовком

Номер задания – **DEDC13**

Номер задания – **83D4FC**

Номер задания – **c2F119**

Номер задания – **F60F9c**

Номер задания – **CD417A**

Задания на понимание структурно-смысовых связей в тексте

Номер задания – **A52C4F**

Номер задания – **DEA714**

Номер задания – **99F006**

Номер задания – **1033E2**

Номер задания – **1ec45D**

Задания на полное и точное понимание содержания текстов

Номер группы – **15e787**

Номер группы – **069BB2**

Номер группы – **DD089B**

Номер группы – **B56D73**

Номер группы – **237806**