

## ГОВОРЕНИЕ

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Коммуникативные умения. Говорение» проверяются в заданиях 1–3 КИМ ЕГЭ (устная часть).

**В задании 1** надо ознакомиться с ситуацией и задать пять вопросов на основе ключевых слов. В данном задании **проверяется умение вести условный диалог-расспрос**: запрашивать интересующую информацию <...> в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на речевые ситуации и/или иллюстрации, фотографии <...>, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, <...>.

**В задании 2** надо выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. В данном задании **проверяется умение создавать тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)** – создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), <...> в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, план и/или иллюстрации, фотографии <...>.

**В задании 3** проверяется умение создавать устное связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи – описания (предмета, местности, внешности и одежды человека) и рассуждения (с выражением своего отношения) в рамках тематического содержания речи с опорой на план и иллюстрации, фотографии.

### Что нужно уметь

- участвовать в условном диалоге – задавать вопросы на основе визуальной рекламы и опорных слов;
- излагать свои мысли в устной форме, создавать связные устные высказывания;
- передавать основное содержание увиденного (на фотографии), выражать своё отношение, оценку, выстраивать линию аргументации с опорой на план;
- обосновывать выбор фотографий для иллюстрации предложенной темы проектной работы, кратко описывая их и проводя сравнение;
- выявлять достоинства и недостатки объектов/ситуаций, иллюстрирующих тему проекта;
- высказывать свое мнение по указанному аспекту тематики проектной работы и обосновывать его;
- формулировать вступительные и заключительные фразы, обязательные в любом монологическом высказывании;
- логично строить устное высказывание и использовать средства логической связи;
- учитывать предложенную ситуацию общения;
- соблюдать правила речевого этикета и нормы вежливости, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать накопленный словарный запас и изученные грамматические конструкции при участии в условном диалоге и монологическом высказывании;
- фонетически корректно оформлять свои высказывания.

Владение этими умениями строится на знании лексики и грамматики, сформированности фонетических навыков, а также на владении определенными учебными действиями (анализ, синтез, обобщение, выстраивание логической цепочки, сравнение, сопоставление и др.).

## **Где взять информацию по теме**

### **➤ Учебники**

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распертова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

#### Разделы:

Разделы 1–12: задания по устной речи

2. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. «Время учить китайский» (10–11). (Базовый и углубленный уровни) (Второй иностранный язык). – Москва: Просвещение, 2023.

#### Разделы:

Поурочные упражнения, направленные на развитие навыков продуцирования на основе образцов и в ответ на стимулы собственных произведений; рубрика «Готовим проект».

## **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на условный диалог-расспрос

**44D6F8**  
**F2F104**  
**69AC28**  
**B93C4A**  
**1DCE48**  
**936EFE**  
**EA7302**  
**BD1FB1**  
**C6CEB8**

Задания на связное тематическое монологическое высказывание – описание фотографии

**3Be9e3**  
**35094B**  
**D4E3D5**  
**F08E4D**  
**38F9F0**  
**62BC05**  
**14DA27**  
**7629C4**  
**BBAE89**

Задания на связное тематическое монологическое высказывание – обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике

**583c8D**  
**B00F4D**  
**E70247**  
**F50FA**  
**EB1BF3**  
**093B7F**  
**B6AF77**  
**D5DFBE**

**2B9017  
F85623  
08692B  
5450DA  
543FD9  
FA85D  
1753CB  
ADE0C3  
43E194  
01249A  
CBBB97  
4DE9E1  
5B5AEF  
DD4D39  
E43433  
24D8A**