

ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ИЕРОГЛИФИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В экзаменационной работе элементы содержания из раздела кодификатора «Языковые знания и навыки» (подразделы «Фонетическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи») проверяются в заданиях 15–27 раздела 3 «Грамматика, лексика и иероглифика» КИМ ЕГЭ (письменная часть).

В задании 15 надо указать, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в данном слове.

В задании 16 надо указать, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

В задании 17 надо указать, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

В задании 18 надо указать, какой предлог пропущен в данном предложении.

В задании 19 надо указать, какое числительное представлено в иероглифической записи.

В задании 20 надо указать, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

В задании 21 надо указать, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

В задании 22 надо указать, какое наречие пропущено в данном предложении.

В задании 23 надо указать, какая результативная морфема пропущена в данном предложении.

В заданиях 24–25 надо указать, какой дополнительный элемент пропущен в данных предложениях.

В задании 26 надо указать, какая последовательность расположения фрагментов предложения верна с точки зрения грамматики.

В задании 27 надо указать, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

В данных заданиях проверяются **фонетические, лексические и грамматические знания и навыки** (список проверяемых элементов приводится ниже).

Что нужно уметь

- знать и корректно использовать правила тональной системы китайского языка
- распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в китайском языке нормы лексической сочетаемости
- распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные (общего вопроса с частицей 吗 и в утвердительно отрицательной форме, специального вопроса с вопросительными местоимениями), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме), восклицательные

использовать в коммуникативно-значимом контексте следующие грамматические формы и конструкции:

- Счётные слова (классификаторы) (条, 种 и другие), универсальное счётное слово 个
- Предлог 跟 («с») и предложной конструкцией跟... 一起...
- Предлог 从 («от»), предлог 给 и предложную конструкцию, отвечающую на вопросы «кому?», «чему?»
- Предлоги 向, 往 и предложные конструкции, вводящие направление действия
- Предлог 为 и предложную конструкцию, уточняющую адресата или цель действия
- Предлог 离 и предложную конструкцию для обозначения расстояния между объектами
- Конструкция сравнения с предлогом 比, конструкция сравнения с 没有
- Конструкция сравнения с предлогом 比 и словосочетания 得多, 多了, (一) 点 (儿), 一些 (些)

- Конструкция сравнения с предлогом 比 и указанием количественной разницы
- Предложения со сравнительной конструкцией и глагольным сказуемым
- Сравнительные конструкции 比... 更 + прилагательное; 比... 还 + прилагательное
- Конструкции уподобления 跟...一样 и 和/跟...一样 + прилагательное
- Предложения с предлогом 把 и инверсии прямого дополнения
- Предложения с предлогом 把 и конструкцией «在 + существительное/местоимение/имя собственное + локатив»
- Предлоги 由, 由于, 至于
- Числительные от 1 до 1 000 000 (千, 百万)
- Числительные свыше 1 000 000
- Числительные 二 и 两
- Порядковые числительные и префикс 第
- Модальная частица 了
- Суффиксы 了 (для обозначения завершённости действия), 过, 着
- Предложения с глагольным сказуемым, принимающим прямое дополнение и дополнительный элемент результата с инфиксом 得
- Притяжательные местоимения
- Словосочетание 什么的
- Служебное слово 地
- Обстоятельство образа действия (в том числе со служебным словом 地)
- Дополнительные элементы результата, степени или образа действия со специальным инфиксом 得
- Наречия степени 很, 挺, 非常; 太, 可, 比较 и другие
- Наречие 最 и формирование превосходной степени сравнения прилагательных
- Конструкцию «прилагательное + 极了» для передачи превосходной степени признака
- Наречия 都, 也, 常 (常常), 一共, 一直, 只, 真; 才, 刚才, 后来, 别, 也许, 差点儿, 又, 甚至 и другие
- Наречие 已经 (и его сочетание с частицей 了)
- Наречие 还, указывающее на продолженное действие
- Наречие 最 в сочетании с глаголами
- Словосочетание 最好 в рекомендательных фразах
- Служебное наречие (正)在 при обозначении продолженного действия, конструкцию (正) 在... 呢
- Дополнительные элементы результата, результативные морфемы 好, 完, 到, 住, 下, 上, 懂 и другие
- Результативные морфемы 死 и другие
- Дополнительный элемент возможности
- Простые модификаторы направления 去 и 来
- Сложные модификаторы направления (起来, 回来, 回去 и т.д) и способы их использования с глагольно-объектными словосочетаниями
- Сложные модификаторы направления (下来, 下去 и другие)
- Конструкции 不... 也不...; 有的..., 有的...; 要... 了; 就要... 了; 从... 到...; 又... 又...; 先..., 然后...; 一...就...; 一边..., 一边...; 快...了
- Союзные конструкции 因为..., (所以...), оформляющие причинно-следственную связь
- Конструкция 越 A 越 B
- Конструкция «越来越 + прилагательное/глагол»
- Союзная рамочная конструкция 不管.....都.....

- Конструкции 除了... (以外), 还...; 只有... (才) ...; 既然..., 就...; 即使..., 也...; 无论..., 都...; 宁可..., 也...; 连... 都 (也) ...; 连....都 (也) 没/不...; 该...了; ...都/也...; ...都 (也) 没/不... и другие
- Конструкция 不是..., 而是...
- Конструкции 只要..., 就..., 只有..., 才 ...

Владение этими навыками строится на знании лексики, иероглифики и грамматики, правил тональной системы китайского языка; на понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

1. Китайский язык. Открывая Китай: второй иностранный язык: базовый уровень: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций / Л. Ш. Рахимбекова, С. Ю. Распетрова, Н. Ю. Чечина [и др.]; под редакцией Л. Ш. Рахимбековой. - Москва: Русское слово, 2017.

Разделы:

Разделы 1-12: задания по грамматике, лексике и иероглифика.

2. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. «Время учить китайский» (10–11). (Базовый и углубленный уровни) (Второй иностранный язык). – Москва: Просвещение, 2023.

Разделы:

Поурочные лексико-иероглифические упражнения; рубрика «Комментарии»

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на определение сочетания тонов

700B1A

9B59c5

711e7e

42F17E

95C26D

F10B82

A2A9DB

112D35

CE9C2E

C4311D

Задания на выбор счетного слова

9A3Ac3

6245F5

F4c088

3D4A4A

E5E628

037EF5

B9A611

13725B

1B6AEB

E6D43E

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

A20552

B7AAA2

81Be91

CBC40A

694E98

736155

C57E59

CE3C59

73B168

Задания на выбор предлога

eB7795

6c9A8D

D51DDA

753AAA

2E0F6D

F48547

FFABFC

D764A4

505BE3

06A163

Задания на выбор числительного, представленного в иероглифической записи

36Bc27

53D076

586Aec

7E8C2F

7754DC

904DFC

807E22

C77BD5

01A9E4

1F7044

Задания на выбор глагольных суффиксов

7cB097

05AAF0

9309DA

210EA6

D85934

E8F6F6

AED85A

65025D

7C1685

B5F18E

Задания на выбор служебного слова

613B74

4689F8

1e62B7

0F4F3C

C340C8

**EA084E
75D07A
2971D4
35BB9A
723833**

Задания на выбор наречия

**8e6D65
c0e935
290FB3
E66AA1
13D12C
E6EB4A
48191A
3290A9
E7D4C3
A2B1EC**

Задания на выбор результативной морфемы

**29F2DB
19A6AF
DAc193
D6212A
6737B6
26F746
7639DC
D3535E
71E564
D2AD75**

Задания на выбор дополнительных элементов

**120F40
DeD709
3eeB0B
0D04ce
0cA68c
5846eF
CB7E5C
CD4CDA
694A7B
19A493
7CD8FE
BA565B
7B1599
47656F
C82387
B93E77
780BB2
47E9C9
F5C6C3
D37168**

Задания на определение верной последовательности расположения фрагментов предложения с точки зрения грамматики

4cD713

DA42A0

147e2e

61DE17

0279D9

A18D10

7A8325

86202A

F47730

Задания на выбор грамматической конструкции

81535D

702F5F

4e4e97

32E8B4

5EF675

F30CB2

F87E1A

188059

29B75C

3578C6